

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

*Н.Ю. Андрущенко, Е.Д. Вахонина
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Одна из актуальных проблем современности – укрепление престижа семьи и родительства. В Республике Беларусь создана обширная нормативно-правовая база, в которой отражены основные направления семейной политики. В Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы предусмотрены мероприятия по формированию у молодежи ответственного отношения к материнству и отцовству. Проблема семейного воспитания, ответственного родительства отражена в работах И.С. Кона, В.В. Мартыновой, Е.И. Плотниковой [1–3].

Цель исследования: рассмотреть проблему ответственного родительства.

Материал и методы. Исследование было проведено на базе УЗ «НЦГБ» поликлиника № 4 г. Новополоцка. Выборку составили 50 респондентов, среди них 45 женщин и 5 мужчин (это беременные женщины и их мужья, которые совместно посещали консультации и занятия в кабинете психологического консультирования по подготовке к материнству) в возрасте от 18 до 31 года. Для достижения поставленной цели были использованы теоретические (анализ, сравнение, обобщение) и эмпирические методы (анкетный опрос).

Результаты и их обсуждение. На момент анкетирования у 62% респондентов детей еще не было. Следует отметить, что только для 16% опрошенных ведущим мотивом вступления в брак является готовность к рождению ребенка.

На вопрос: «Считаете ли Вы себя ответственными родителями», 90% респондентов ответили положительно; 10% – отрицательно.

88% опрошенных считают своих родителей ответственными родителями, 2% – ответили отрицательно, 10% – затруднились ответить.

88% респондентов признают целесообразным подготовку к ответственному родительству, 2% – полагают, что подготовка не нужна, 10% – затруднились ответить.

Понятие «ответственное родительство» 36% опрошенных понимают как ответственность за ребенка, 10% – как заботу, 10% – готовность быть родителем, 6% – как создание условий для воспитания и развития ребенка, 6% – как внимательность, 22% – не знают, что такое ответственное родительство».

По мнению 92% респондентов, к родительству должна готовить семья, 4% – образовательные учреждения, 4% – психологи, работники социальных и психологических центров.

Формирование ответственного родительства, с точки зрения 28% опрошенных, необходимо начинать в 10–11 классах, 20% – в 8–9 классах, 6% – 5–7 классах, 2% – в начальной школе; 16% – не знают.

На вопрос, несут ли в себе один и тот же смысл понятия «ответственное родительство» и «ответственность за ребенка», респонденты ответили следующим образом: да – 62%, нет – 38%. Последние полагают, что понятие «ответственное родительство» шире и включает в себя ответственность за ребенка.

Человек становится «ответственным родителем» с рождением ребенка. Так думает 24% респондентов, с планированием беременности – 16%, с момента зачатия ребенка – 12%, когда задумываешься о детях – 8%, когда есть все условия для ребенка – 4%, в 18 лет – 4%, когда готов ко всем трудностям и радостям – 4%, после 20 лет – 4%, не сразу – 4%, во время беременности – 2%, в течение всей жизни – 2%, когда приходит время – 2%, после 25 лет – 2%, когда психологически созрел – 2%, не знают ответа – 8% (см. рис. 1).

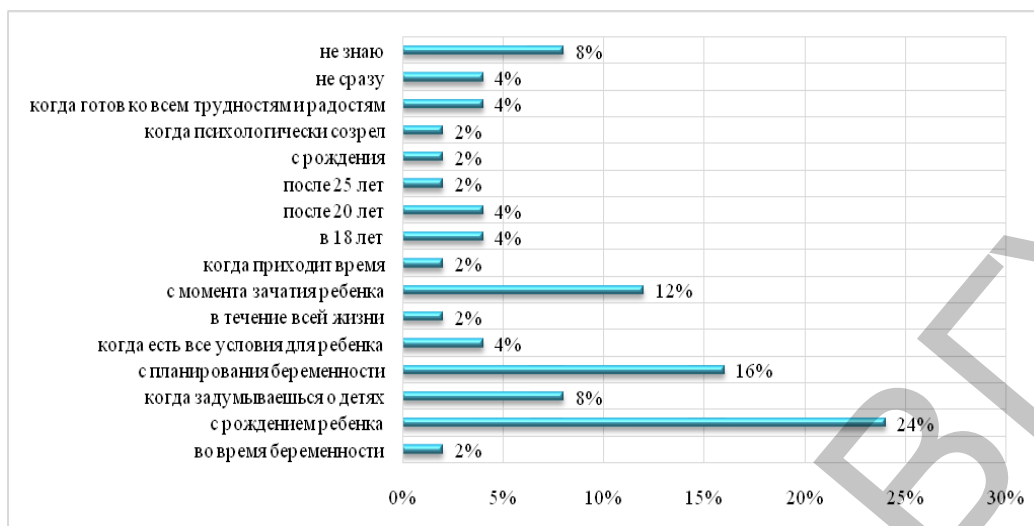


Рисунок 1 – Когда человек становится ответственным родителем

У ответственного родителя на первый план выходит задача сохранения здоровья и жизни ребенка. Данной точки зрения придерживается 96% опрошенных.

Родители должны быть ответственными, так считают 42% молодых людей, заботливыми – 38%, добрыми – 22%, строгими – 2%, все вместе – 54% (см. рис. 2).



Рисунок 2 – Какими должны быть родители

46% респондентов полагают, что родители ответственны, если выполняют функции, связанные с удовлетворением социальных, материальных, физиологических, психологических потребностей ребенка. 16% опрошенных исходят из того, что ответственность родителей заключается в любви к своим детям и готовности ради них на все, 14% – достижения определенного жизненного статуса, получении образования, материальном обеспечении, 14% – развитии социальной, эмоциональной, психологической, духовной зрелости.

Выбор той же линии воспитания своих детей, что и их родители подтвердили 26% респондентов, 48% – ответили, что выберут лучшее из родительского воспитания и сочетают с собственными установками; 16% – ответили, что в состоянии самостоятельно определить, как воспитывать своего ребенка; 10% – затруднились ответить.

Заключение. Ответственное родительство молодые люди понимают как заботу, готовность быть родителем, создание условий для воспитания и развития ребенка, внимательность. Большая часть респондентов вкладывает один и тот же смысл в понятия «ответственное родительство» и «ответственность за ребенка». Мнения опрошенных по поводу воспитания «ответственного родителя» разделились. Одни считают, что ответственным родителем человек становится с рождением ребенка, другие – с планирования беременности, с момента зачатия ребенка. Одна часть родителей выбирает ту же линию воспитания своих детей, что и их родители, другая – лучшее из родительского воспитания и сочетают с собственными установками. Вместе с тем, есть и те, кто считает, что в состоянии самостоятельно определить, как воспитывать своего ребенка.

1. Мартынова, В.В. Современная белорусская семья: тенденции развития и типичные проблемы / В.В. Мартынова // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Минск: БГПУ, 2017. – С. 404–410.
2. Плотникова, И.Е. Подготовка научно-педагогических работников к формированию ответственного и позитивного родительства у студентов / И.Е. Плотникова, А.А. Филозов, Е.Ю. Каверина // Мир науки. – 2016. – Т.4. – № 6. – С. 63–67.