

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Д.С. Борц

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Баскетбол является одной из популярнейшей спортивной игрой во всем мире. Позволяющей болельщикам испытать как радость успеха за победу любимой команды, так и горечь поражения за проигрыш. Однако, для того чтобы воспитать полноценного профессионального игрока, необходимы долгие годы планомерной и кропотливой работы со спортсменами, как в физическом, так и в интеллектуальном плане.

В данный момент, все больше специалистов по подготовке баскетболистов сходятся во мнении, что, помимо физической и технической подготовки, необходимо заниматься и интеллектуальной. Ведь спортивная борьба, это не только сила, ловкость и другие физические качества, но и то как ты обыграешь, обманешь, и сумеешь перехитрить соперника для достижения победы [1]. А для этого необходимо иметь определенную теоретическую и практическую базу.

В баскетболе результатом теоретической и практической подготовки игроков является тактическое мышление. Тактическое мышление – это мышление, совершающееся в процессе спортивной деятельности в экстремальных условиях состязания и непосредственно направленное на решение конкретных тактических задач. Однако, порой тяжело провести контроль уровня тактического мышления баскетболистов. Для этого должны быть разработаны специализированные тесты.

В данной статье раскрываются основные современные методы измерения уровня тактического мышления баскетболистов.

Цель исследования – разработать тесты по определению уровня тактического мышления баскетболистов.

Материал и метода. Эксперимент проходил в 2017 г. на базе Баскетбольного клуба «ЦМОКИ-МИНСК» и УО «Детско-юношеская спортивная школа первичной организации профсоюза работающих Витебского государственного университета имени П.М. Машерова», что подтверждается двумя актами внедрения. Нами были разработаны тесты трех уровней сложности по определению уровня тактического мышления баскетболистов. Методами исследования послужил метод наблюдения, тестирования и эксперимента.

Результаты и их обсуждение. Самым простым способом определения уровня тактического мышления баскетболистов является педагогическое наблюдение тренером за игрой команды. Однако, он не совсем точный и эффективный. Так, как уследить за постоянно меняющейся игровой ситуацией на площадке и реагированием на нее каждого игрока не так то и просто. Поэтому для этого создаются более специализированные тестовые задания.

Например, С.В. Колотильщикова [2] использовала группу экспертов и дополнительные технические средства для оценки командных тактических взаимодействий баскетболисток в нападении. Е.Г. Гирьятович [3] оценивала уровень тактической подготовки баскетболисток введением в игру проблемных игровых ситуаций. Барбашов, С.В. [4] для определения уровня тактического мышления юных баскетболистов использовал планшетно-бланковый метод М.Н. Грабаря в которой представлены тактические задачи в форме игровых ситуаций, распределенных на категории по уровню сложности. Однако данного метода нет в открытом доступе в интернете и в учебных пособиях.

С целью измерения уровня тактического мышления баскетболистов были разработаны тесты. Их можно выполнять, как теоретически на карточках, так и на площадке. В каждом уровне сложности находятся по 3 задачи на тактику нападения и тактику защиты. Сложность каждой из задач возрастает по мере их решения. В данном тесте измеряются такие показатели как: время решения задач, правильность решения, креативность мышления и вариативность

мышления. За каждый из пунктов начисляются баллы. В конце каждого теста суммируются баллы и время, за которое решаются задачи, что позволяет наблюдать динамику изменения данных показателей в течении определенного времени, например, года.

Пример задачи 2 уровня сложности из теста для определения уровня тактического мышления баскетболистов показан на рисунке.

Как должны завершить атаку игроки, если для этого необходимо одному из них освободиться от опеки при помощи заслона? (2 варианта ответа).

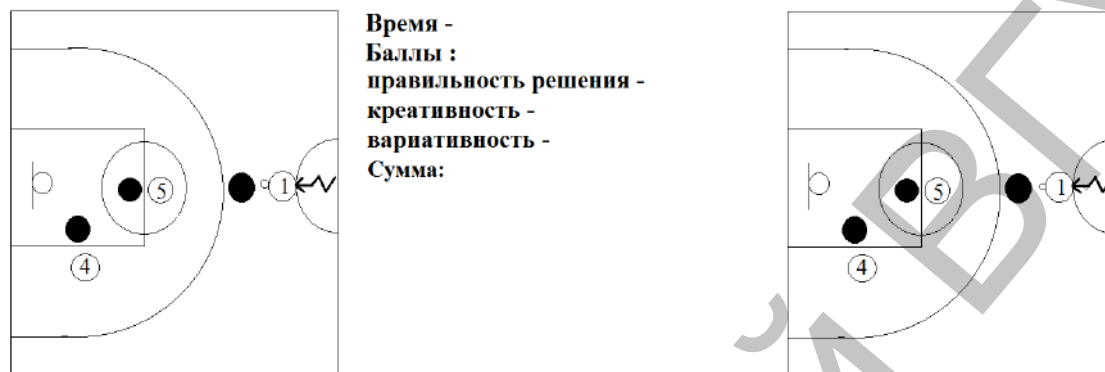


Рис. Задача на тактику нападения 2 уровня сложности

Для данного теста была разработана специальная система подсчета баллов за решенные тактические задачи в виде таблицы.

Таблица – Система оценки подсчетов баллов за решение задач для определения уровня тактического мышления баскетболистов

| балл | Описание | Дополнительно (примечание) |
|------|---|---------------------------------------|
| 0 | Задание не выполнено или выполнено неправильно | |
| 0,5 | Правильное решение не соответствующее условиям задачи в 1 или 2 варианте ответа | По 0,5 балла за каждый вариант ответа |
| 1 | Правильное решение, соответствующее условиям задачи в 1 или 2 варианте ответа | По 1 баллу за каждый вариант ответа |
| +0,5 | Предложено нестандартное правильное решение (креативность) | Креативность мышления |
| +0,5 | Два варианта ответа правильные. (вариативность) | Вариативность мышления |

Тесты были апробированы [5] и неоднократно использованы в научных исследованиях. Показали свою эффективность и простоту использования.

Заключение. Разработанные нами тесты по определению уровня тактического мышления баскетболистов позволяют быстро и качественно определить данный показатель, и что особенно важно выявлять слабые места в тактическом мышлении каждого из игроков команды. Наглядно видеть ход мыслей и способ решения тактической задачи каждым из баскетболистов, исправив которые можно добиться лучшей результативности командной игры на соревнованиях.

1. Лефевр, В. А. Алгебра конфликта / В. А. Лефер. – М.: Знание, 1968. – 63 с.
2. Колотильщикова, С.В. Шкала оценки игровых тактических действий баскетболисток различной квалификации. / С.В. Колотильщикова // Управление психомоторной деятельностью человека: материалы доклада 1-й Международ. науч.-практ. конф. (май – 2006г.) / Моск. гос. пед. ун-т. – М., 2007. – С. 108.
3. Гирьятович, Е.Г. Формирование основ тактического мышления у баскетболисток 11–13 лет на этапе начальной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.14 / Гирьятович Е. Г.; Сиб. гос. ун-т физ. культуры. – Омск, 2007. – 22 с.
4. Барбашов, С. В. Тактическая подготовка в баскетболе в контексте тактического мышления как системообразующего компонента / С. В. Барбашов // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2008. – Вып. 4. – С. 17–20.
5. Борщ, Д.С. Алгоритмизация двигательной деятельности в учебно-тренировочном занятии при развитии тактического мышления / Д.С. Борщ, В.Г. Сивицкий // Веснік ВДУ. – 2018. – №3(100) – С.78–83.