

ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К УПРАЖНЕНИЯМ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Козорез А.И., Болобосов С.А.,

студенты 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Новицкий П.И., канд. пед. наук, доцент

В настоящее время у обучающихся в государственных учреждениях образования наблюдается сниженный интерес к занятиям физической культурой [1]. К сожалению, эта проблема не только не решена, но и требует более глубокого изучения. В частности, не столь распространены данные показывающие отношение обучающихся к упражнениям, используемым учителями на уроках «Физическая культура и здоровье». Известно например, что интерес детей к одному и тому же упражнению или игре с возрастом, может существенно изменяться [2]. Поэтому изучение данного вопроса имеет важное практическое значение для школьной физкультуры, позволяют учителю рационально строить содержание занятий и правильно оценивать педагогические ситуации на уроках с учетом избирательного отношения к различным упражнениям детей разного пола и возраста.

Цель работы заключается в выявлении особенностей отношения обучающихся старших классов к интересу физических упражнений на уроках физической культуры и здоровья.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 40 обучающихся. Из них 22 мальчика и 18 девочек. Исследование проводилось в государственных учреждениях образования: средних школах № 31, № 25 г. Витебска, в котором принимали участие ученики старших классов (10–11 кл.). Сбор данных проводился с использованием метода самооценки учащимися индивидуального отношения к конкретным физическим упражнениям по десятибалльной шкале интереса.

Опросный лист состоял из 30 вопросов, где было включено 30 различных упражнений, которые респондентам необходимо было оценить от 1 до 10 баллов (т.е. высказать в баллах своё отношение к этим упражнениям). В процессе работы были использованы следующие методы исследования: социологический опрос, теоретический анализ и обобщение информационных источников, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Результаты обработки данных опроса обучающихся показывают, что у детей наблюдается различный интерес (отношение) к упражнениям, которые им было предложено оценить. Объединив упражнения по физическим качествам, на которые они направлены, среднее значение интереса старшеклассников к этим упражнениям показали, что наиболее высокий интерес на занятиях вызывают упражнения скоростного характера: бег на короткие дистанции (30, 60, 100 м), подвижные игры (пятнашки, выбивала) (см.рис). Средний балл отношения детей скоростного характера составил $6,35 \pm 3,11$. В порядке убывания интереса обучающихся к упражнениям различной направленности, результаты опроса показали следующее: скоростные упражнения, упражнения на координацию (ловкость), силовые упражнения, упражнения для развития гибкости, упражнения на выносливость (таблица).

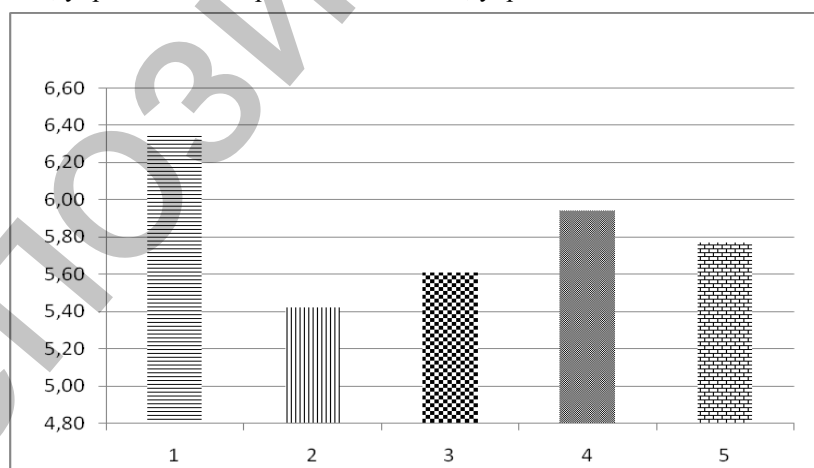


Рис. Отношение учащихся старших классов к физическим упражнениям различной направленности на уроках физической культуры и здоровья.

- 1 – Упражнения на развитие быстроты.
- 2 – Упражнения на развитие выносливости.
- 3 – Упражнения на развитие гибкости.
- 4 – Упражнения на развитие координационных способностей.
- 5 – Упражнение на развитие силы.

Таблица – Ранжирование физических упражнений в порядке убывания отношения (интереса) к их выполнению (по результатам опроса учащихся старших классов)

Ранг	Упражнения	Отношение, балл
I	Упражнения на развитие быстроты.	6,35+3,11
II	Упражнения на развитие координационных способностей.	5,94+2,95
III	Упражнение на развитие силы.	5,77+3,10
IV	Упражнения на развитие гибкости.	5,61+2,96
V	Упражнения на развитие выносливости.	5,42+3,01

Заключение. Таким образом, отношение обучающихся старших классов к упражнениям различной направленности носит избирательный характер. Наиболее позитивно (с наибольшим интересом) ученики относятся к упражнениям, связанным с проявлением быстроты. Из числа изученных в данном исследовании, к таким относятся: бег на короткие дистанции (30,60,100м), подвижные игры (пятнашки, выбивала). Следом идут упражнения, связанные с проявлением координационных способностей: кувырок (вперед, назад), строевые упражнения, упражнения с баскетбольным мячом, упражнения с футбольным мячом, игра в настольный теннис, игра в бадминтон, дартс. Наименьший интерес вызывают упражнения, которые требуют от ученика проявления выносливости. Отношение обучающихся к упражнениям для развития гибкости и силового характера существенно не отличаются, не имеют статистически достоверного различия ($p < 0,05$). Результаты проверенного исследования рекомендуется учитывать учителям физкультуры при наборе упражнений на уроках физической культуры и здоровья, в старших классах, а также своевременно предусматривать соответствующие приёмы активизации обучающихся на уроках, в необходимых случаях использовании этих упражнений при решении учебных задач.

1. Дуркин, П.К. Интерес к занятиям физической культурой и спортом как фактор формирования ЗОЖ / П.К. Дуркин. – М. : Физическая культура в школе. –2009. – №2. – С. 206.
2. Новицкий П.И. Возрастно-половые особенности отношения учащихся к средствам физического воспитания // Веснік ВДУ. – Витебск, Изд-во ВГУ. – № 1(1). – 1996. – С. 25–30.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СМОЛЕНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА К ВОЗРОЖДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Михеенкова Ю.И.,

магистрант 1 курса СГАФКСТ, г. Смоленск, Российская Федерация

Научный руководитель – Булкова Т.М., канд. пед. наук, доцент

Физическая культура является одним из обязательных разделов, входящих в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство [2].

В настоящее время существует единый комплекс по поддержанию здоровья нации, направленного на вовлеченность в физическую культуру и спорт всех слоев населения. Им является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»), существовавший еще в СССР и возрожденный в настоящее время [1].

Цель исследования – определить отношение студентов Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма к возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Материал и методы. Проводилось социологическое исследование, в котором приняли участие 42 студента кафедры теории и методики легкой атлетики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. Анкета включала 14 вопросов.

Результаты и их обсуждение. На основании проведенного исследования были получены данные об отношении студентов к возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», необходимости выполнении нормативов, намерении выполнять контрольные испытания.

Определяя отношение студентов к возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» установлено, что подавляющее большинство студентов положительно относятся к его возрождению (91%). Следует отметить, что у студентов первого курса данный показатель составляет 100%. Однако можно отметить, что 9% студентов отметили отрицательный ответ (рисунок 1).