

Заключение. Основываясь на проведенном анализе научно-исследовательских трудов выявлена необходимость определения психологических барьеров на начальном этапе изучения неродного языка. Проведение занятий в благоприятной, живой, гармоничной обстановке, поощрение, похвала помогут слушателю преодолеть психологические барьеры и понизить тревожность. Следует давать возможность более стеснительным студентам работать в паре с теми, кто всегда чувствует себя комфортно на занятиях. Находить тот вариант, при котором, изучающий иностранный язык, добивается поставленных целей и делает это в максимально благоприятной эмоциональной обстановке.

Список использованной литературы:

1. Вербицкая, Т.И. Педагогические условия преодоления психологических барьеров у студентов в процессе обучения иностранным языкам [Текст] / Т.И. Вербицкая – Калининград, 2003. – 196 с.
2. Галыгин, В.Ф. О проявлениях психологического барьера при внедрении / В.Ф. Галыгин // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективами. – М., 1974. – С. 21.
3. Шепеленко, Т.М. Психологические аспекты изучения иностранных языков / Т.М. Шепеленко // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики – 2017 – № 1.
4. Чаплина, Е.И. Стратегии преодоления психологических барьеров у студентов при изучении иностранного языка: дис. канд. психол. наук / Е.И. Чаплина. – Курск, 2006.
5. Кудышева, А.А. Psychology of Teaching Foreign Languages: учебное пособие для студентов филологических специальностей / А.А. Кудышева. – Павлодар : Кереку, 2010. – 202 с.
6. Маркова, А.К. Психология профессионализма [Текст] / А.К. Маркова – М.: Знание, 1996.
7. Шакуров, Р.Х. Барьер как категория и его роль в деятельности / Р.Х. Шакуров // Вопросы психологии. – 2001. – № 1. – С. 3–18.

Фурс Ю.П. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

УСТОЙЧИВОСТЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

Введение. В силу изменения аксиологических норм и современного отношения к браку и семье, большинство браков создается молодыми людьми в период ранней взрослости. Психологические границы данного возрастного периода обычно включают возраст от 20 до 25 лет [2; 4]. Создавая семью в молодом возрасте, юноши и девушки стремятся к достижению социальной зрелости – что обуславливает выполнение определенных обязанностей и принятию решений регулирующих повседневную жизнь, приводит к повышению ответственности за решения и поступки. В этот период достигают наивысшего развития духовные, интеллектуальные и физические способности человека. Складываются наиболее благоприятные условия для определения своего пути в социуме, а также исследование окружающего пространства – что можно отнести к основным задачам дан-

ного периода. Адаптация молодоженов к браку, как психологический аспект выражается во взаимоуподоблении партнеров по браку и во взаимопонимании не только поведения, но и мыслей, и чувств [3; 5]. По мнению В.А. Сысенко, адаптация в браке либо дезадаптация позволяют эффективно оценить стабильность или нестабильность того или иного брака, свести воедино все многообразие типов супружеских конфликтов [2].

Материал и методы. Цель исследования – изучить условия формирования образа семьи у молодых супругов. Выборку составили 10 супружеских пар (средний показатель возраста испытуемых – 25 года). Средний возраст мужей – 25,5 года, жен – 24,5 года. Одна вторая часть респондентов имеют средне-специальное образование, около трети – высшее, остальные испытуемые, что составляет одну шестую имеют среднее образование. Все исследованные нами пары бездетны. В браке респонденты находятся в среднем около 2,5 лет. Таким образом, мы можем провести анализ выборки и констатировать что: все пары являются молодыми семьями. Для изучения нами были использованы следующие методики исследования: Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (РЛСБ8-3), опросник А. Н. Волковой «Ролевые ожидания и притязания в браке».

Результаты и их обсуждение. По методике «Шкала семейной адаптации и сплоченности» показывают, что среднее значение сплоченности в браке у супругов равно 33,92. Семьи, в большинстве случаев, являются разобщенными, супруги автономны и дистанцированы друг от друга, во многих случаях не чувствуют эмоциональной близости, единство и общность не являются для них значимыми ценностями, то есть по данному параметру относятся к несбалансированному уровню функционирования. Что касается адаптации, то ее среднее значение равно 26,2, то есть большинство семей попадают на границу между структурным и гибким типом семьи, по данному параметру относятся к сбалансированному уровню функционирования (таблица 1).

Таблица 1 – Специфика супружеских отношений (уровневые характеристики выборки)

Шкалы	Средние значения	Дисперсия
«Шкала семейной адаптации и сплоченности» (FACES-3)		
Сплоченность в браке	33,92	4,87
Адаптация в браке	26,2	5,29
Удовлетворенность браком	9,72	6,7
Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (семейные ценности)		
Интимно-сексуальная	6,17	2,01
Личностная идентификация с супругом	7,37	1,63
Хозяйственно-бытовая	6,29	1,5
Родительско-воспитательная	7,17	1,26
Социальная активность	6,79	1,69
Эмоционально-психотерапевтическая	6,75	1,2
Внешняя привлекательность	5,9	1,96

При анализе данных, полученных при помощи методики «Ролевые ожидания и притязания в браке», были выделены три наиболее значимых ценности для супругов: личностная идентификация, родительско-воспитательная (хотя пары в настоящее время не имеют детей) и социальная активность. Эмоционально-психотерапевтическая, хозяйственно-бытовая и интимно-сексуальная функции брака хотя и не доминируют, однако значения по этим шкалам получились выше средних. Единственная ценность, получившая средние оценки – это ценность внешней привлекательности. Важным, на наш взгляд, фактом является противоречие между низкими показателями семейной сплоченности и доминированием в системе семейных ценностей личностной идентификации с супругом. Получается, что молодые пары испытывают дефицит в общности интересов, ценностей, способов времяпрепровождения, ценят общность, но сами дистанцированы друг от друга. Подобная ситуация является источником конфликтов и противоречий в отношениях. Рассмотрим характеристики супружеских отношений с учетом гендерной составляющей (таблица 2).

Таблица 2 – Результаты исследования с учетом гендерных различий

Название шкал	Мужчины	Женщины
Методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» (ценности)		
Интимно-сексуальная	6,4	5,95
Личностная идентификация с супругом	- 7,75	
Хозяйственно-бытовая	6,3	6,27
Родительско-воспитательная	7,12	7,22
Социальная активность	6,5	7,07
Эмоционально-психотерапевтическая	6,5	7
Внешняя привлекательность	5,35 6,47	
Ролевая адекватность	8,1 10,8	
«Шкала семейной адаптации и сплоченности» (FACES-3)		
Сплоченность в браке	34,1	33,75
Адаптация в браке	25,4	27
Удовлетворенность браком	8,7	10,75

Наиболее важной ценностью для мужчин является родительско-воспитательная, т. е. они придают большое значение роли отца и считают родительство основной ценностью, у женщин этот показатель достаточно высок, но как наиболее значимую ценность в браке они выдвигают личностную идентификацию с супругом. Наименее значимой ценностью для женщин является хозяйственно-бытовая, для мужчин – внешняя привлекательность партнерши. Чем выше уровень адаптационных способностей индивидуума, тем более значимыми являются идентификация с партнером и эмоционально-психотерапевтическая ценность. Пары с высокими адаптационными способностями имеют большую сплоченность и попадают в число сбалансированных семей, в то время как пары с

низкими адаптационными способностями чаще относятся к средне-сбалансированным.

Заключение. Исследование позволило сделать вывод о том, что на этапе адаптации к браку молодая семья нацелена на укрепление внутрисемейных отношений, разрешение материальных проблем, планирование ребенка. Многие супруги считают, что при разрешении трудностей, возникающих с момента заключения брака, большую роль играют индивидуальные характеристики личности (терпение, целеустремленность, ответственность). Для супружеских отношений на этапе адаптации к браку характерны низкая сплоченность и средний уровень адаптации, то есть, в терминах циркулярной модели, большинство «молодых браков» относятся к средне сбалансированным. Источником напряжения в супружеской паре выступает низкая ролевая адекватность. При этом выполнение мужчинами супружеской роли в большей степени соответствует ожиданиям женщин, чем наоборот. Гендерные различия на уровне тенденций проявляются в том, что женщины придают большее значение личностной идентификации с партнером, эмоционально-психотерапевтической функции семьи и, вопреки расхожему убеждению, внешней привлекательности партнера. Партнеры с высокими адаптационными способностями большее значение придают эмоционально-психотерапевтической и интимно-сексуальной функциям семьи.

Список использованной литературы:

1. Зацепин, В.И. Молодая семья: социально-экономические, правовые, морально-психологические проблемы [Текст] / В.И. Зацепин. – Киев, 2011. – 254 с.
2. Малкин-Пых, И.Г. Возрастные кризисы [Текст] / И.Г. Малкин-Пых: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2014. – 896 с.
3. Олифинович, Н.И. Семейные кризисы: феноменология, диагностика, психологическая помощь [Текст] / Н.И. Олифинович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. – Москва – Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2005. – 356 с.
4. Солдатова, Е.Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез [Текст] / Е.Л. Солдатова, Г.Н. Лаврова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 384 с.

Храповицкая Д.А. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ИЗУЧЕНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА У ПОДРОСТКОВ

Введение. Тема является актуальной, поскольку: без знаний теории темпераментов сложно строить взаимоотношения. Знание черт темперамента детей позволяет правильнее понимать некоторые особенности их поведения, дает возможность варьировать приемами воспитательных воздействий. Также психодиагностическое изучение типа темперамента в подростковом возрасте является актуальной для современной психологии проблемой, так как это обусловлено потребностями практики в данных об особенностях психики подростка. Период отрочества характеризуется динамичными изменениями всех физиологических систем и психических функций. Одновременно с этим, подростку приходится осваивать новые социальные роли и функции,