

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**

*Методические рекомендации*

2009

УДК 37.035.7(075.8)  
ББК 74.200.504я73  
О64

Составители: старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **В.Н. Кульков**; аспирант кафедры педагогики УО «БГПУ им. М. Танка» **М.В. Кульков**

Рецензент:  
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта УО «ВГТУ»,  
кандидат педагогических наук, доцент *В.В. Федоров*

Методические рекомендации предназначены для учителей школ и студентов факультета физической культуры и спорта, а также для методистов и педагогов-организаторов по внешкольной работе с детьми.

УДК 37.035.7(075.8)  
ББК 74.200.504я73

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Концепция военно-патриотического воспитания молодежи ...	5
Открытие и организация работы клуба .....	7
Организация учебно-воспитательного процесса в военно-патриотическом клубе .....	18
Организационная структура клуба .....	24
Литература .....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое и военно-патриотическое воспитание во все времена были основополагающими составляющими воспитательной работы с подрастающим поколением. Все государства и общественные формации пытались и пытаются привить молодежи чувство гордости за свою страну, нацию, за ее достижения и военные победы.

Наиболее целенаправленно работа по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию в Республике Беларусь осуществляется на базе государственных учреждений образования и центров по внешкольной работе с детьми и подростками, а также по месту жительства.

В настоящее время, согласно данным Института социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь, в содержании военно-патриотического воспитания появились следующие приоритетные компоненты:

- патриотическое воспитание – составная часть идеологической работы;
- роль системы образования и семьи в военно-патриотическом воспитании;
- роль физической культуры и спорта в воспитании допризывной и призывной молодежи;
- культура. Национальные традиции и патриотическое воспитание;
- христианские нравственные ценности и патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание и БРСМ [1].

Для более конкретного представления о работе военно-патриотического клуба следует ознакомиться с концепцией этого направления работы с детьми.

## КОНЦЕПЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Концепция патриотического воспитания граждан Республики Беларусь (одобренная Ученым советом по проблемам воспитания Национального института образования 25 ноября 2002 г., протокол № 5) имеет свою методологическую базу. Основой для любой концепции служит понятийный аппарат. Для данной концепции основополагающими понятиями являются патриотизм и патриотическое воспитание.

*Патриотизм* – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства. Патриотизм как важнейшее духовное достояние личности характеризует высший уровень ее развития и проявляется в активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Как личностное качество патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств человека. Стержнем этого развития являются духовно-нравственный и историко-культурный компоненты.

*Патриотическое воспитание* – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Для наиболее полной реализации данной концепции необходимо иметь четкую, разработанную систему военно-патриотического воспитания. Такая система представляет собой единство целей и задач, содержания, принципов, методов и средств, организационных форм, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение допризывников с целью всесторонней подготовки их к выполнению своего воинского долга перед Родиной.

Организационными компонентами военно-патриотического воспитания являются: учебный процесс, внеклассная воспитательная работа, проведение морально-политической, психологической, физической, военно-технической, начальной военной подготовки.

*Целью* патриотического воспитания граждан Республики Беларусь является формирование у них ценностного отношения к своему

Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию Беларуси и готовность к ее защите.

Эффективность реализации цели зависит от решения следующих задач:

- привития глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, конфессиям народа Беларуси;
- изучения Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- воспитания уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь);
- формирования чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитания в духе национального взаимодействия, дружелюбия, единства народа Республики Беларусь, интернационализма;
- развития целостного отношения к природе, формирования потребности в защите окружающей среды;
- воспитания уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и защитнику Отечества, воину;
- формирования у граждан Республики Беларусь морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины;
- формирования убеждения в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества [2].

*Военно-патриотическое воспитание* – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель военно-патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно обоснованной управленческой и организа-

ционной деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи;

– утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

– создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

– создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск, воинских формирований и органов [3].

## **ОТКРЫТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КЛУБА**

Военно-патриотическое воспитание как воспитательный компонент распространяется на значительный пласт детей и молодежи. В различных формах этот процесс идет по возрастающей от дошкольных учреждений до вузов и армейских подразделений. Организация и проведение этой работы сложны и многогранны, поэтому многие организации и общественные объединения, проводя работу по военно-патриотическому воспитанию, приходят к выводу, что наиболее эффективно организовать эту деятельность можно лишь при создании военно-патриотических клубов. Только в этом случае можно наиболее полно донести до молодежи весь тот багаж знаний, умений, убеждений, сформировать облик современного гражданина и защитника Родины, организовать учебный процесс и безболезненно и ненавязчиво внедрить его в жизнь молодежи. Но необходимо учитывать, что клуб – это не совсем учебное учреждение: в клуб придут дети, чтобы удовлетворить свои интересы, заняться любимым делом, реализовать потребность в общении со своими сверстниками, поиграть в «Армию», научиться быть хоть маленьким, но солдатом. Поэтому клуб должен стать для детей «вторым домом», в который они могут прийти в любое время, заняться интересным делом или пообщаться со своими сверстниками, помечтать, получить от работников клуба ответы на свои вопросы, попросить у старших помощи в разрешении их проблем и обсудить различные жизненные ситуации. Клуб – это большой дом, и если удастся этого достичь, то можно смело утверждать: «Клуб есть». Однако для достижения этого результата необходимо выполнить несколько условий:

1. Определиться с ведомственной принадлежностью и финансированием клуба, от этого во многом будет зависеть профиль деятельности клуба, количество кружков и секций, возможность клуба участвовать в различных соревнованиях и мероприятиях.

2. Добиться выделения помещений для учебных и тренировочных занятий, офиса клуба, большого помещения для собраний, проведения вечеров, викторин, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами и интересными людьми, для занятий художественной самодеятельностью и проведения прочих мероприятий.

3. Создать необходимую материальную базу и наглядную агитацию.

Если не выполнить эти условия, то можно не надеяться на высокую активность детей, кроме того будет практически невозможно создать инициативный «костяк» клуба, т.к. дети не могут жить обещаниями – им необходимы дела.

Поэтому, создавая клуб, надо реально представлять всю структуру и содержание деятельности, т.к. при работе клуба затрагивается широкий спектр педагогических и общественных проблем. Для решения организационных вопросов мы попытались наглядно отобразить специфику работы военно-патриотических клубов, а также компоненты, позволяющие им успешно выполнять поставленные задачи. Проанализировав свой опыт работы, опыт военно-патриотических клубов г. Витебска и ряда городов Российской Федерации (Краснодара, Майкопа, Сергиева Посада, Пскова) мы разработали следующую схему (схема № 1).

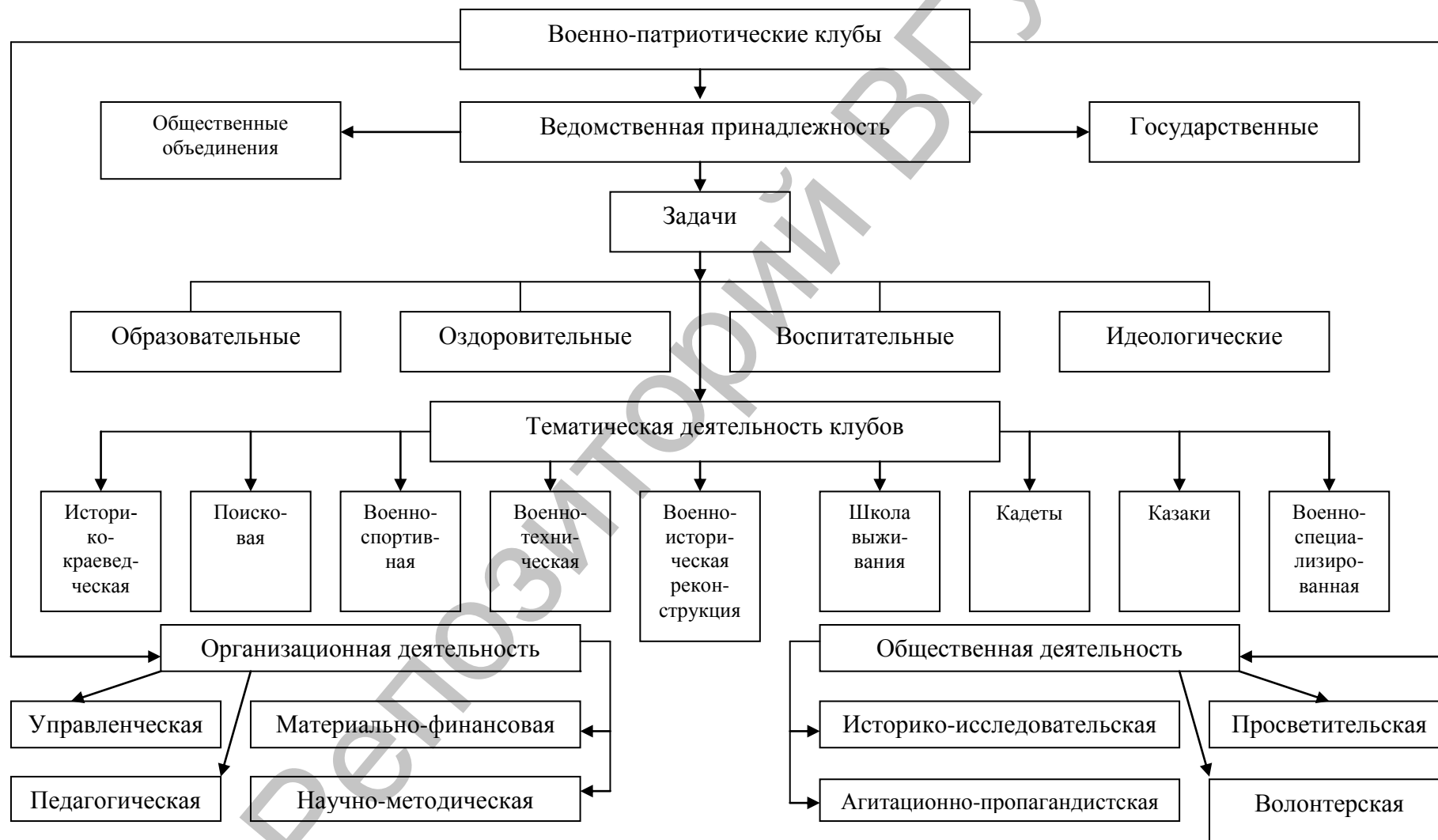
Пользуясь этой схемой, можно подготовить и разработать всю необходимую документацию для открытия, регистрации и успешного функционирования клуба. В ней отражены основные задачи при работе клубов данного направления и определена тематика их работы. Пользуясь данной схемой, можно выбрать для клуба необходимое поле деятельности, наиболее приемлемое при имеющейся технической базе и финансировании. Клубы, вне зависимости от тематической направленности работы, могут быть комплексными, где открыто много отделений по интересам детей, и специализированными, где дети занимаются только одним видом деятельности (военной специализацией). В блок «Военно-специализированная деятельность» отнесены клубы, имеющие узкую военную специализацию: «Юный десантник», «Юный моряк» и т.д. Надо иметь в виду, что различная тематика работы клубов будет влиять на образовательные и воспитательные задачи. В схеме раскрыты организационные и общественные виды деятельности, которые имеют большое значение в работе клуба. Правильная организация работы в данном направлении позволит клубу



иметь высокий профессиональный и общественный рейтинг, что обеспечит учреждению повышенный интерес со стороны детей и их родителей к его деятельности.

Проанализировав свои возможности, выбрав направление работы и решив все организационные вопросы, можно приступить к регистрации клуба. Если клуб открывается в школе или колледже, он может быть зарегистрирован в отделе образования. В случае открытия клуба при отделах внутренних дел, воинских частях и ЖЭУ его регистрируют в вышестоящих организациях. Для регистрации клуба необходимо разработать Устав, в котором должны быть отражены основные приоритетные направления деятельности, цели и задачи, права и обязанности членов клуба и юридический статус. Устав клуба желательно согласовать с отделом образования по месту нахождения клуба. Если клуб ведет хозяйственную деятельность, он должен пройти регистрацию и в финансовых органах.

**Содержание деятельности военно-патриотических клубов**



«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## У С Т А В

военно-патриотического клуба «Патриот» при Витебском областном совете «Динамо»

### 1. Общие положения. Цели и задачи клуба.

1.1. Военно-патриотический клуб (ВПК) «Патриот» создан на базе Первомайского РОВД. Цель создания клуба – организация и проведение военно-прикладной, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, учебной и воспитательной деятельности военно-патриотической направленности с детьми, подростками и молодежью для подготовки их к службе в ВС Республики Беларусь.

1.2. Деятельность ВПК «Патриот» строится на основе и в соответствии с Законодательством и Конституцией Республики, Уставом БФСО «Динамо».

1.3. ВПК «Патриот» осуществляет следующую деятельность:

– организует учебный, тренировочный и воспитательный процесс по всем направлениям военно-патриотической работы, согласно учебному плану и учебным программам, который регламентируется учебным расписанием;

– обеспечивает проведение занятий с детьми, где урок и тренировка являются основными формами работы клуба;

– повышает профессиональное мастерство владения навыками военной топографии, активных действий на любой местности и в различных климатических условиях;

– проводит соревнования, сборы, семинары по подготовке спортсменов военно-патриотических видов спорта;

– поддерживает спортивные и комплексные связи с другими клубами, направляет сильнейших спортсменов на соревнования, сборы, семинары и другие мероприятия на основе заключенных договоров и приглашений;

– сотрудничает с государственными, гражданскими и частными учреждениями в области развития военно-патриотического воспитания, ведет в установленном законом порядке рекламную, научную и информационную деятельность;

– проводит духовно-нравственную, эстетическую и трудовую воспитательную работу.

1.4. ВПК «Патриот» вправе открывать счета в банковских учреждениях в установленном законом порядке, иметь круглую печать со своим наименованием, бланки, эмблему и Знамя клуба.

2. Члены клуба. Их права и обязанности.

2.1. В клуб принимаются все граждане Республики Беларусь, а также юридические лица, признающие Устав клуба и выплачивающие членские взносы.

2.2. Прием в члены ВПК «Патриот» производится решением собрания после подачи кандидатом письменного заявления.

2.3. Размер вступительных и ежемесячных членских взносов определяется настоящим Уставом:

- члены клуба уплачивают вступительный взнос в размере 100% минимальной заработной платы;
- ежемесячные членские взносы уплачиваются в размере 50% минимальной заработной платы;
- юридические лица вступительные и добровольные взносы уплачивают по договоренности<sup>1</sup>.

2.4. Члены клуба имеют право:

- участвовать во всех проводимых клубом мероприятиях;
- избирать, а по достижении 18-летия быть избранным в руководящие органы клуба;
- пользоваться имуществом клуба;
- получать от клуба методическую и организационную помощь;
- добровольно, по собственному желанию выходить из членов клуба;
- участвовать в соответствии с установленным порядком в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, организуемых семинарах;
- выбирать вид секционных занятий;
- получать дополнительные образовательные услуги в секциях и кружках;
- свободно выражать собственные мнения и убеждения.

2.5. Член клуба обязан:

- выполнять требования Устава, участвовать в работе по осуществлению основных целей и задач клуба;
- сохранять и приумножать традиции ВПК «Патриот»;
- достойно нести звание члена военно-патриотического клуба;
- добросовестно относиться к секционным занятиям и клубным мероприятиям;

---

<sup>1</sup>Если клуб финансируется из бюджета, клуб может осуществлять свою работу без членских взносов.

- уважать честь и достоинство других членов, преподавателей и работников клуба;
- бережно относиться к имуществу клуба, способствовать укреплению материальной базы;
- представлять ВПК «Патриот» на соревнованиях и мероприятиях любого ранга.

2.6. За активное участие в работе клуба его члены могут поощряться грамотами, ценными подарками, денежными вознаграждениями.

### 3. Руководящие органы.

Высшим руководящим органом клуба является Совет, избранный общим собранием клуба.

#### 3.1. Совет клуба:

- один раз в месяц проводит заседание членов Совета;
- принимает Устав, вносит в него изменения и дополнения;
- заслушивает и утверждает обязанности членов Совета;
- выбирает председателя, заместителя, ответственного секретаря;
- распределяет членские взносы и другие средства клуба;
- руководит деятельностью клуба;
- утверждает план работы, финансовые планы, календари соревнований.

#### 3.2. Председатель клуба:

- руководит деятельностью клуба, является его представителем в государственных и гражданских организациях;
- подписывает от имени клуба документы, договоры, контракты и обеспечивает их исполнение;
- при отсутствии председателя или по его поручению обязанности председателя исполняет заместитель.

### 4. Имущество. Средства клуба.

4.1. ВПК «Патриот» является владельцем спортивного имущества, связанного с занятиями по служебно-прикладным видам спорта военно-патриотической направленности.

#### 4.2. Средства клуба формируются за счет:

- вступительных членских взносов;
- добровольных родительских взносов;
- Витебского областного Совета «Динамо», Новополоцкого городского совета «Динамо» и других государственных, общественных и частных учреждений.

#### 4.3. Средства клуба расходуются на:

- приобретение спортивного инвентаря и имущества;

- организацию и проведение соревнований, тренировок, семинаров, участие спортсменов клуба в соревнованиях различного уровня;
- на вознаграждение общественным инструкторам за подготовку спортсменов;
- аренду тренировочных залов, спортивных сооружений;
- на проведение летнего военно-патриотического сбора по подведению итогов года.

5. Юридический статус клуба.

5.1. Клуб имеет свою эмблему, фирменный бланк, печать.

5.2. Право подписи от лица клуба имеет председатель.

5.3. Денежные средства распределяются Советом клуба.

5.4. Юридический адрес клуба: 210032, г. Витебск, ул. Чкалова, 45, ВПК «Патриот», тел.: xx-xx-xx

Устав утвержден Советом клуба.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Согласовано с (районным) городским отделом образования  
ПЕЧАТЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

подпись

Продолжая организационную работу, необходимо определиться с преподавательским составом и в зависимости от предполагаемых ставок выбрать те виды кружков и секций, которые будут наиболее актуальными на данный момент.

Чтобы представить работу клуба в целом, придется составить план работы военно-патриотического клуба. Как правило, план составляется на учебный год и включает общие вопросы по организации учебной, воспитательной, спортивно-массовой и военно-прикладной подготовки. Отдельным пунктом планируется административная и хозяйственная работа. При организации учебных и тренировочных занятий для каждого кружка и секции составляется учебный план и разрабатывается учебная программа. Следует отметить, что первых два года работы клуба будут этапом поиска учебных дисциплин, отработки методик, подбора преподавателей и тренеров, смены профильной направленности клуба, внедрения приоритетных направлений деятель-

ности, поэтому планы не всегда будут отражать реальную картину и положение дел на этот период. Помимо общего плана работы необходимо разработать план воспитательной деятельности, в котором будут отражены все мероприятия военно-патриотической, нравственной и эстетической направленности.

Примерный план работы военно-патриотического клуба:

**План  
основных мероприятий работы ВПК «Патриот»  
на \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ годы**

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный за проведение
Организовать: Работу следующих кружков и спортивных секций при ВПК «Патриот»	сентябрь	Директор ВПК
Кружок «Радиоподготовки» Количество часов на изучение программы одной группы – 216	Учебный год	Рук. кружка
Кружок «Туризм и краеведение» Количество часов на изучение программы одной группы – 324	Учебный год	Рук. кружка
Занятия в кружках проводить, придерживаясь типовых учебных планов и программ, утвержденных Министерством просвещения Республики Беларусь. Занятия в спортивных секциях проводить согласно типовым планам и программам, утвержденным Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров Республики Беларусь	Учебный год	Пед. совет
Для рассмотрения вопросов содержания и организации работы в клубе создать «Педагогический совет», являющийся постоянно действующим органом	Ежедневно	Пед. совет
На общем собрании подросткового коллектива клуба создать «Совет клуба», который является органом самоуправления	Ежедневно	Совет клуба
Участие в районных, областных, городских соревнованиях по кик-боксингу, вольной борьбе, пулевой стрельбе	В течение учебного года	Пед. совет

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный за проведение
Участие в товарищеских матчевых встречах по футболу, баскетболу, волейболу с командами клубов и школ города Витебска	В течение учебного года	Пед. совет
Оказание помощи в благоустройстве памятника воинам-афганцам	В течение учебного года	Совет клуба
Участие в районных соревнованиях школ по ТПМ (туристско-прикладное многоборье)	В течение учебного года	Рук. кружка
1. Акция «Мы знаем свой город». 2. Экскурсии «Археология Витебска», «Замки Витебска». 3. Походы на Волотовки. 4. Празднование «дня туризма». 5. Участие в обл. соревнованиях по ориентированию «Памяти Машерова»	Сентябрь	Рук. кружка
1. Праздник «Золотая осень». 2. Конкурс на лучший осенний букет. 3. Открытие городских соревнований по спортивному ориентированию в Барвин-перевозе (эстафета)	Октябрь	Рук. кружка
Участие в обл. соревнованиях по вольной борьбе	Октябрь	Директор ВПК
1. Зачетный поход для младших групп – «Сосновка – Витебск». 2. Двухдневный поход со старшей группой по маршруту: «Витебск – оз. Ордово (Север) – оз. Мелкое – оз. Яменец – оз. Кормоленец – оз. Белое – Езерище». 3. Экскурсии к родникам (Лятохи, Лужесно). 4. Личное первенство по технике пешеходного туризма	Ноябрь	Рук. кружка
Проведение военно-спортивных соревнований, конкурсов, вечеров отдыха, дискотек, посвященных юбилею образования ВПК «Патриот»	Ноябрь	Рук. кружка
1. Двухдневная поездка в Полоцк. 2. Посещение музеев города.	Декабрь	Пед. совет, Совет клуба



Мероприятие	Срок проведения	Ответственный за проведение
3. Совместный вечер отдыха с клубом «Сузор'е», посвященный встрече Нового года	Декабрь	Пед. совет, Совет клуба
1. Экскурсия в оранжерею санатория «Летцы». 2. Экскурсия в музей школы Старого Села. 3. Выступление по технике пешеходного туризма (прохождение командное)	Январь	Рук. кружка
Празднование Рождества	Январь	Совет клуба
1. Участие в городских мероприятиях, посвященных дню вывода войск из Афганистана. 2. Участие в спортивно-показательных мероприятиях «Честь мундира», посвященных Дню Вооруженных Сил. 3. Посещение музея воинов-интернационалистов. 4. Празднование 23 февраля. 5. Конкурс «Мистер кружка»	Февраль	Пед. совет, Совет клуба
1. Трехдневная поездка в Подсвилье на турбазу. 2. Проведение праздника Масленица. 3. Празднование 8 марта. 4. Конкурс «Мисс кружка». 5. Поездка в музей деревни Зароново	Март	Пед. совет, Совет клуба
1. Подготовка к туристическому слету. 2. Марш-бросок «Замосточье – Витебск». 3. Посещение и реставрация памятников Великой Отечественной войны. 4. «Лесные старты» – ориентирование	Апрель	Пед. совет, Совет клуба
1. Участие в параде войск г. Витебска, посвященном Дню Победы. 2. Несение «Вахты Памяти». 3. Участие в «Звездном походе». 4. Участие в тур. слете предприятий, организаций, общественных объединений г. Витебска и области. 5. Подведение итогов по туризму	Май	Пед. совет, Совет клуба

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный за проведение
Участие в военно-спортивных соревнованиях области «Зарница», «Прорыв» и т.д.	Согласно плану БРСМ	Пед. совет
1. День Евфросинии Полоцкой. Поездка в Полоцк. 2. Многодневные походы по местам боев Великой Отечественной войны. 3. Оздоровление детей (прогулки, конкурсы, соревнования, экскурсии)	Июнь	Пед. совет, Совет клуба
Участие в параде войск и несение «Вахты Памяти» при проведении праздника День независимости	Июль	Пед. совет, Совет клуба
В основной план мероприятий могут быть внесены изменения и дополнения согласно планам работ «Областного совета «Динамо», «Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане», «Белорусского патриотического союза молодежи»	В течение учебного года	Пед. совет

Директор ВПК «Патриот»

Иванов И.И.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ КЛУБЕ**

Исходя из профильной ориентации клуба, для организации в нем учебно-воспитательного процесса необходимо разработать учебный план, который помог бы решить следующие задачи:

- дать знания, необходимые как в армейской, так и повседневной жизни;
- сформировать умения и навыки по основным военно-прикладным дисциплинам и выживанию в неблагоприятных условиях;
- обеспечить высокую физическую и спортивную подготовку занимающихся;
- сформировать устойчивую потребность в здоровом образе жизни;
- привить и развить чувство коллективизма и товарищества;
- обеспечить психологическую адаптацию юношей к службе в Вооруженных Силах.

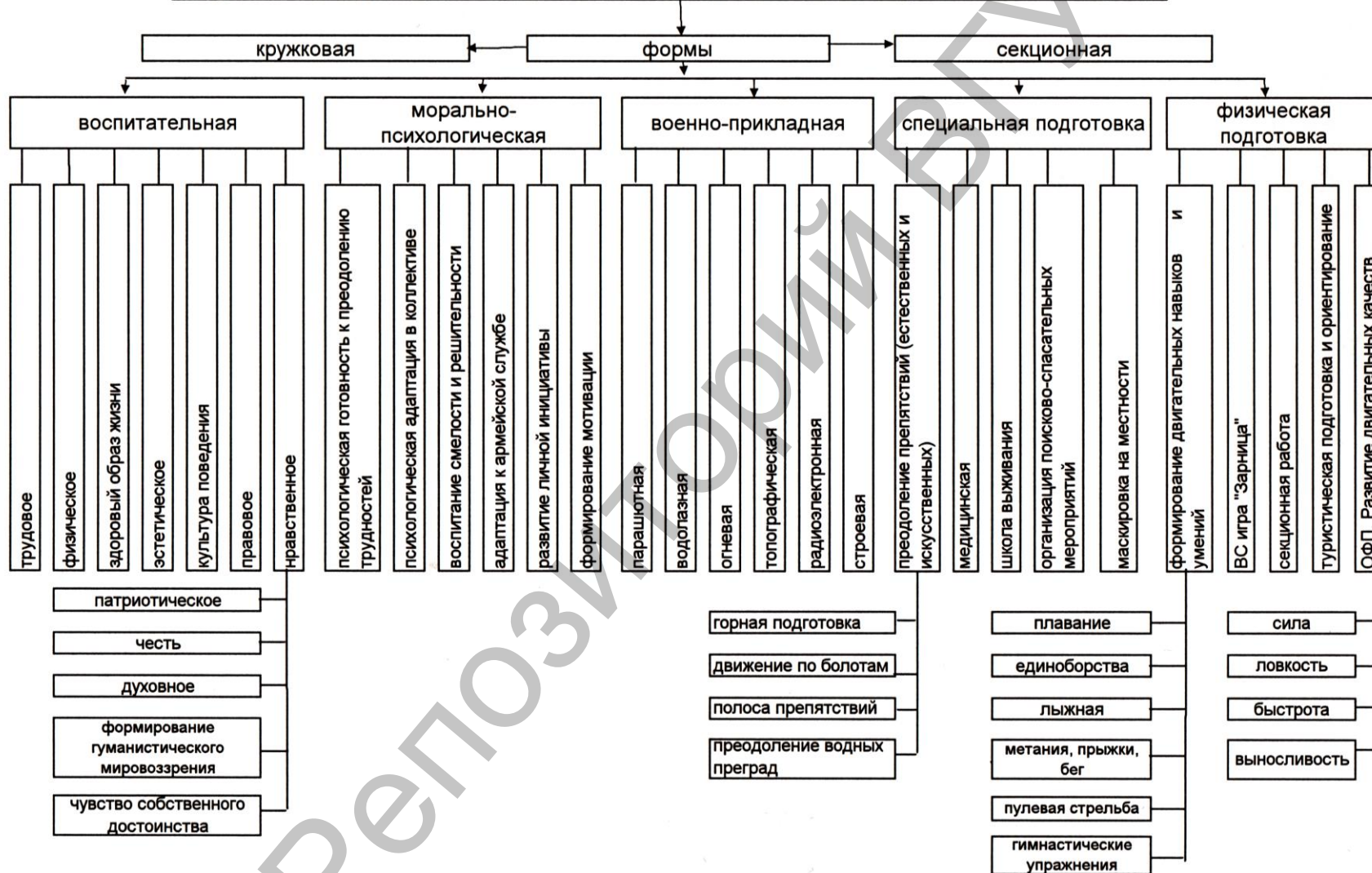
Анализируя вышеперечисленные задачи, можно сделать вывод, что организация учебно-воспитательной работы должна быть комплекс-

ной, охватывать значительное количество дисциплин и воспитательных мероприятий. Десятилетний опыт работы в военно-патриотическом клубе «Притяжение Земли» позволил выделить основные составляющие этого процесса. Они отображены в схеме № 2: «Организация учебно-воспитательной работы военно-патриотического клуба».

Схема состоит из 5 (пяти) основных блоков. Каждый блок имеет свое тематическое содержание. Неоспоримо, что при работе различных ВПК эти блоки могут меняться и расширяться в зависимости от возможностей, условий и задач клуба. Соответственно, будет изменяться и дополняться содержание этих блоков. В данном случае показано содержание учебной и воспитательной работы клуба, которая прошла апробацию и испытание временем. Необходимо отметить, что размеры схемы не позволили осветить полностью весь накопленный педагогический опыт. Но, пользуясь данной схемой, можно реально представить тематическое направление и составить учебные планы для дальнейшей работы. Анализируя данную схему, следует подробно рассмотреть два блока: воспитательная и морально-психологическая подготовка. Планирование этой работы в клубе осуществить довольно сложно, т.к. психологическая подготовка и воспитательный процесс идут каждый день, на каждом занятии, осуществляются каждым преподавателем и дополняются активом клуба и его руководством. Эти два направления работы постоянно пересекаются и дополняют друг друга. Поэтому для успешного осуществления этого процесса необходимо привлекать профессионального психолога, особенно актуально это сделать на начальном периоде работы клуба. Это позволит организовать воспитательный процесс в правильном направлении, создать в клубе соответствующую психологическую атмосферу, после чего последующие наборы детей будут подчиняться законам клуба и придерживаться, глядя на старших, принципа «Делай и поступай так, как Я». Необходимо отметить, что в клубе нет педагога-организатора, поэтому всю работу в этом направлении планирует Совет клуба, а осуществляют ее все преподаватели и актив.

Оставшиеся три блока входят в учебный план клуба, планирование по этим учебным дисциплинам осуществляют руководители кружков и тренера секций. Однако, учебные планы будут заметно отличаться в зависимости от профильной подготовки курсантов клуба. Секционные и кружковые планы работы будут типовыми, а вот учебный план отделений по подготовке юношей к службе в ВС будет комплексным и заметно отличаться количеством учебных дисциплин. Поэтому от формы занятий будут отличаться и учебные планы. Основываясь на опыте работы мы можем предложить следующие формы учебного процесса.

**Организация учебно-воспитательного процесса военно-патриотического клуба**



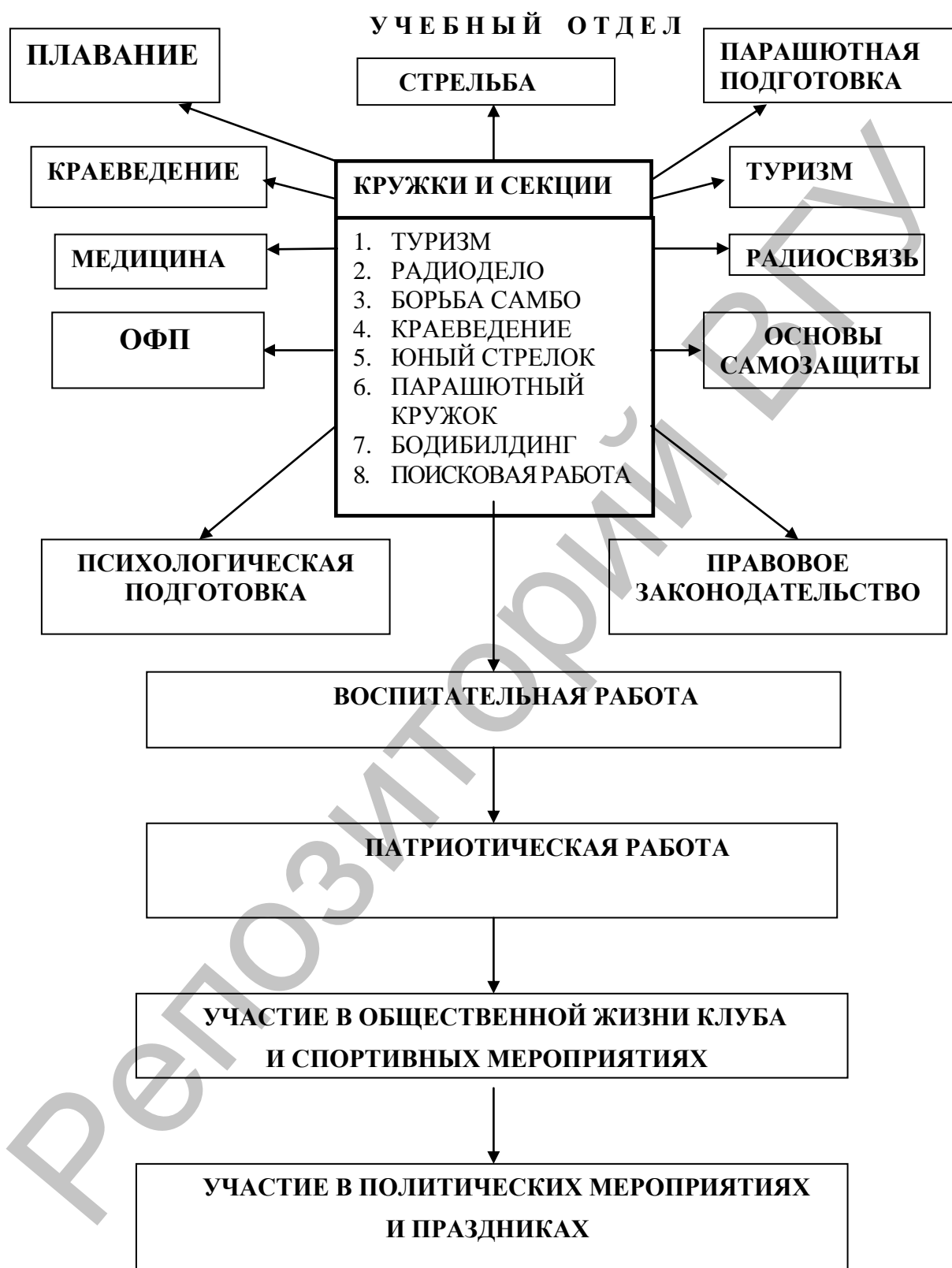
Теоретические и практические занятия в клубе начинаются с предварительной базовой подготовки, которую проходят все дети, пришедшие в клуб. Длительность обучения на подготовительном курсе составляет два месяца. На этом этапе формируется интерес подростка в конкретном направлении и предоставляется возможность выбора деятельности. В период подготовительного курса происходит проверка физических возможностей занимающихся и обучение начальным туристическим знаниям и умениям. Дети знакомятся с работой клуба, преподавателями, работой кружков и секций. В конце подготовительного курса они сдают зачеты по знанию топографических знаков, вязанию узлов, установке палатки, истории и природе края, совершают однодневный поход. После подготовительного курса слушатели становятся курсантами клуба и в дальнейшем проходят обучение, занимаясь в отделениях военной подготовки или секциях. При этом у них всегда есть возможность поменять эти виды деятельности.

Поскольку в задачу клуба входит подготовка молодежи к службе в армии, то все курсанты в обязательном порядке должны проходить курс начальной военной подготовки (НВП) и на протяжении всего времени обучения в клубе обязаны повышать уровень физической подготовленности, занимаясь ОФП и сдавая зачетные нормативы.

После подготовительного курса, в зависимости от заинтересованности детей, все курсанты клуба распределяются на два отдела: «учебный отдел» – кружковая и секционная работа; и «армейский отдел» – специализированные отделения для подготовки к армейской службе. В «армейском отделе» занятия строятся на базе прикладных видов спорта, специальной и физической подготовки. Для детей этого отдела планируются не только учебные занятия, но и различные мероприятия военно-прикладного значения, которые не вносятся в учебный план, а осуществляются факультативно (курс молодого бойца, марш-броски, ночные походы, лагерные сборы, «Зарница» и т.д.). Большая роль отводится участию в соревнованиях и спортивных мероприятиях. Поэтому с детьми этого отдела занимаются несколько преподавателей, что требует четкого учебного расписания. Для детей, занимающихся в этом отделе, рекомендованы дополнительные занятия в различных спортивных секциях – желательно военно-прикладной направленности. Поэтому организация занятий с детьми в этом отделе имеет свои особенности и специфику. Мы приводим свой вариант, но в каждом отдельном клубе будут разработаны и осуществлены собственные идеи. Учебный план и программа, которые мы предлагаем, составлялись на основе рекомендаций офицеров различных воинских формирований Витебского гарнизона и были одобрены обществом воинов-интернационалистов. В этом плане представлена почти вся тематика отраженная в схеме № 2. Срок обучения членов клуба рассчитан на 3 года, после прохождения этого срока курсанты отдела повышают уровень своего мастерства в кружках и секциях, представляют клуб на различных спортивных соревнованиях и общественных мероприятиях.

Учебный план  
(армейский отдел)  
Подготовка юношей к службе в ВС

№	Учебная дисциплина	Часы			
		1 год	2 год	3 год	4 год
		14–15	15–16	16–17	17–18
1	Стрельба	40	30	30	Занятия по интересам с повышением уровня спортивного мастерства и общефизической подготовки. Выбор специализации. Курс молодого бойца и огневая подготовка (учебный центр МВД и 103-й гвардейской отдельной мобильной бригады). Выполнение парашютных прыжков. Сдача зачета по системе выживания
2	Плавание	16	10	10	
3	ОФП	36	36	36	
4	Военно-прикладная подготовка	–	40	30	
5	Туризм (ориентирование, горная подготовка)	40	50	50	
6	Парашютная подготовка	20	50	45	
7	Борьба (единоборства)	100	48		
8	Основы самозащиты	–	–	40	
9	Медицина	–	8	6	
10	Радиосвязь	–	24	26	
11	Строевая подготовка	–	12	10	
12	Спец. подготовка	–	–	20	
13	Правовое и военное законодательство	–	–	4	
14	Основные положения уставов	–	–	10	
15	Психологическая подготовка	–	5	6	
16	Топография	–	10	–	
17	Подготовка инструкторов	Факультативно			
18	Подготовка младших командиров				
Итого часов		252	323	303	323



Во втором учебном подразделении, которое мы условно называем «учебным отделом» (кружковая и секционная формы работы), мы предлагаем следующую схему учебной работы. Поскольку дети выбрали для себя определенный вид спорта или кружковой деятельности, то и основные занятия будут проходить в данных структурных подразделениях. Но вместе с тем, как и все члены клуба, они должны готовиться к службе в армии. Для реализации данной задачи дети, занимающиеся в этом отделе, ежегодно проходят подготовку по НВП и по предметам, тематика которых отражена в схеме по организации обучения в «учебном отделе» (схема № 3).

Из схемы видно, что занятия военно-прикладной подготовкой должны быть представлены верно. В течение учебного года члены секций и кружков посещают занятия по каждому разделу подготовки, получают необходимые знания и умения, сдают зачеты. Особенно актуальны эти занятия для детей, участвующих в военно-патриотической игре «Зарница». Срок освоения на учебных дисциплинах рассчитан на 3 года, при этом многие дисциплины изучаются факультативно.

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛУБА**

Для успешной работы клуба важным звеном является организация управления детским коллективом. Для реализации этой задачи необходимо создать в клубе такую структуру управления, которая бы позволяла детям проявлять активную самостоятельность и творческую инициативу, а руководству клуба осуществлять контроль за деятельностью детского коллектива, поощрять их самостоятельность, формировать мотивацию и целеустремленность.

Наиболее доступным средством для этого будет такая структура управления, которая бы напоминала армейскую форму управления воинскими подразделениями. Из детского коллектива формируются отряды, взводы, отделения и палатки. Все командные должности должны быть выборными, где полностью вся инициатива предоставляется детям. Если взводы и отделения по численному составу соответствуют армейским, то разделение по палаткам производится по психологической совместимости, так как подразделение палатки составляет 3 человека. В каждой палатке командир отделения назначает старшего. Такое построение позволяет очень оперативно организовывать все учебные мероприятия и управлять детьми в период соревнований и в походах.



Для повышения активности детей можно рекомендовать введение в клубе рейтинга активности. Этот рейтинг желательно вести по каждому взводу отдельно. В рейтинге активности отражается учебный процесс, участие в общественной жизни, участие в соревнованиях и общественных мероприятиях. На совете отряда определяется количество баллов за то или иное мероприятие.

Например:

1. Сдача зачета по туристической технике – 1 балл.
2. Участие в походе – 5 баллов.
3. Сдача зачета по укладке парашюта – 10 баллов.
4. Учебные прыжки с вышки – 10 баллов.
5. Прыжок с парашютом с самолета, вертолета – 5 баллов.

Следует обратить внимание на 2 последних пункта и оценить разность в оценках. Такое решение необходимо принимать из тех обстоятельств, что некоторым детям родители не разрешают производить прыжки, и если не учитывать этот фактор, дети будут поставлены не в равные условия друг к другу.

Также следует предельно осторожно относиться и к остальным пунктам, которые вносятся в рейтинг активности, где некоторые действия члена клуба лучше занести в рейтинг подразделения, нежели в его личный рейтинг: принес походный провиант (килограмм гречки или банку тушенки). Соответственно члены клуба и учебные подразделения, имеющие высокий рейтинг, должны поощряться (внеплановые походы, бесплатные прыжки с парашютом и др.). Преимущественным правом избрания на командные должности пользуются дети, имеющие наиболее высокий рейтинг. Учет рейтинга активности осуществляется директором клуба совместно с командирами подразделений. Из наиболее инициативных и деятельных членов клуба выбирается совет клуба, где также представлены командиры отрядов и взводов. Совет клуба принимает участие в планировании спортивно-массовой работы и общественных мероприятий.

Все предлагаемые методические рекомендации прошли апробацию в военно-патриотическом клубе, зарекомендовали себя с положительной стороны и позволили успешно достигать цели и решать задачи по военно-патриотическому воспитанию школьников и допризывной молодежи.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Роль военно-патриотического воспитания молодежи на современном этапе (защита суверенитета и независимости – условие устойчивого развития сильного и эффективного государства). Информационный сборник № 2 (15). – Мн., 2005.
2. Концепция патриотического воспитания граждан Республики Беларусь // Пазашкольнае выхаванне. – 2003. – № 6. – С. 3–9.
3. [http// www. nasledie. ru / voenpol /14\\_1 / article. php? art=34](http://www.nasledie.ru/voenpol/14_1/article.php?art=34)

Репозиторий ВГУ