

Таким образом, из данных рисунка 2 мы можем видеть, что в процессе общения со сверстниками ситуативно-деловая форма характерна для 8 % детей (1 ребенок), внеситуативно-познавательная форма общения преобладает у 50 % дошкольников (6 детей), внеситуативно-личностная – у 42 % (5 детей).

Далее сравним структуру общения дошкольников с со взрослыми и сверстниками. Для этого мы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Для выборки с числом элементов $m = 12$ и уровнем значимости $p=0,05$ критическое значение коэффициента Спирмена $\rho_{\text{крит}} = 0,58$. Это свидетельствует об отсутствии корреляционной зависимости между выборками, т.е. между формами общения дошкольников со взрослыми и со сверстниками. Таким образом, мы можем судить, что в старшем школьном возрасте общение со сверстниками начинает играть для детей такую же важную роль, как и общение со взрослыми.

Заключение. Таким образом, наше исследование показало, что в ситуациях общения со взрослыми у детей старшего дошкольного возраста наблюдается преобладание ведущей формы общения в этом возрасте – внеситуативно-личностной – несколько выше, чем в ситуации общения со сверстниками. На ее долю приходится 2/3 всех действий и речевых высказываний, что на треть больше, чем при общении со сверстниками. Немного иную картину показал анализ внеситуативно-познавательной формы общения. Данная форма, наоборот, преобладает при общении со сверстниками. На долю данной формы общения пришлась четверть всех действий и речевых высказываний в процессе взаимодействия со взрослыми, а в процессе взаимодействия со сверстниками этот показатель выявлен у половины обследованных дошкольников. Кроме того, один ребенок при общении со сверстниками показал в качестве ведущей формы общения ситуативно-деловую форму.

Список использованной литературы:

3. Галигузова, Л.Н. Ступени общения: от года до семи лет / Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова – М.: АРКТИ, 2012. – 480 с.

4. Чеботарева, Н.П. Характеристика внеситуативных форм общения со взрослыми детей старшего дошкольного возраста / Н.П. Чеботарева // Актуальные задачи педагогики: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2018 г.). – М.: Буки-Веди, 2018. – С. 46-50.

Лях Л.Ю. (Научный руководитель – Богомаз С.Л.,
канд. психол. наук, доцент)

Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ФАКТОР ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССА У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Введение. Проблема психологического стресса специалистов различных областей профессиональной деятельности приобретает все возрастающую научную и практическую актуальность в связи с непрерывным ростом социальной, экономической, экологической, техногенной, личностной экстремальности нашей жизни и существенным изменением содержания и условий труда у представителей многих профессий. Возрастает количество возможных проблемных ситуаций, повышается профессиональная и личностная значимость и ответственность за результаты и последствия деятельности [1].

Психологическая устойчивость уменьшает отрицательное воздействие сильных эмоциональных явлений, предупреждает крайний стресс, способствует

проявлению готовности к действиям в напряженной ситуации. Поэтому, объективно необходимыми и важными представляются исследования психологической устойчивости у медицинских работников [2].

Материал и методы. Исследование проводилось на базе ГУ «Лепельский военный санаторий» среди среднего медицинского персонала. В исследовании принимали участие 30 медицинских работников в возрасте от 20 до 50 лет со стажем работы от 1 до 20 лет.

В исследовании применялись следующие методики: тест «Нервно-психическая устойчивость», модифицированный вариант методики «Уровень субъективного контроля» (автор Е.Г. Ксенофонтова), тест смысложизненных ориентаций по Д.А. Леонтьеву, анкета удовлетворенности по А.А. Грачеву.

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования позволили выявить некоторые особенности влияния характера труда у медицинских работников среднего звена на их личностные качества: стремление к доминированию, высокая самооценка и др. По всей выборке были получены следующие данные: а) нервно-психическая устойчивость соответствует норме у 89,5 % медицинских работников, у 10,5 % имеют место отклонения от нормы; б) 40,9 % медицинских работников имеют высокий уровень внутреннего локуса контроля, 57,8 % – средний уровень, низкий уровень – 1,3 %; в) у 68,5 % медицинских работников отмечается высокий уровень осмысленности жизни, у 31,5 % – средний уровень; г) типы отношения к окружающим определяются следующим образом: властный – 28,9 % медицинских работников, доминирующий – 7,8 %, агрессивный – 13,1 %, сотрудничающий – 18,4 %; д) удовлетворенность соответствует норме у 92,2 % медицинских работников, отклонения имеются у 7,8 %.

Представленные результаты эмпирического исследования сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты по всей выборке медицинских работников

Методики	Показатели	Средние значения
Н П У норма отклонение	89,5 10,5	12,13
Локус контроля высокий уровень средний уровень низкий уровень	40,9 57,8 1,3	25,15
Смысложизненные ориентации высокий уровень средний уровень низкий уровень	68,5 31,5 -	106,46
Методика Т. Лири властный доминирующий агрессивный сотрудничающий	28,9 7,8 13,1 18,4	5,92 5,01 4,78 5,75
Удовлетворенность норма отклонение	92,2 7,8	4,09

Полученные результаты позволяют заключить, что средняя медицинская сестра представляет собой личность с нормативным уровнем нервно-психической устойчивости, средним уровнем внутреннего локуса контроля, преимущественно высоким уровнем осмысленности жизни, в целом удовлетворенную осуществляемой профессиональной деятельностью, для которой, в большей степени, характерно проявление собственного преимущества в отношениях с окружающими.

Определение коэффициентов корреляции показало, что нервно-психическая устойчивость имеет значимую положительную взаимосвязь как с общей интернальностью ($r = -0,46$), так и с ее основными с точки зрения профессиональной деятельности составляющими: интернальностью в профессиональной деятельности ($r = -0,48$), интернальностью в межличностных отношениях ($r = -0,30$), отрицанием активности ($r = 0,41$). Кроме перечисленных составляющих необходимо обратить внимание и на наличие значимой положительной взаимосвязи нервно-психической устойчивости с личным опытом медицинских работников ($r = -0,46$). Значимая положительная взаимосвязь выявлена и с уровнем осмысленности жизни у медиков ($r = -0,45$), что свидетельствует о влиянии сформированности смысложизненных ориентаций на нервно-психическую устойчивость. Из составляющих удовлетворенности респондентов осуществляемой профессиональной деятельностью значимую взаимосвязь с нервно-психической устойчивостью имеют: «посильность выполнения требований, предъявляемых руководством» ($r = -0,34$), «удовлетворенность взаимоотношениями с товарищами по работе» ($r = -0,37$), «удовлетворенность взаимоотношениями с руководителем» ($r = -0,34$). Результаты, полученные по всей выборке медицинских работников, позволяют утверждать, что тип отношения к окружающим не оказывает значимого влияния на нервно-психическую устойчивость. Однако, она имеет определенную обратную корреляцию с такими доминирующими типами отношений как «недоверчивость» ($r = 0,31$), «покорность» ($r = 0,25$), «сотрудничество» ($r = 0,25$). Это свидетельствует о том, что доминирование у сотрудников этих типов отношений снижает уровень нервно-психической устойчивости.

Заключение. Анализ исследований показал, что каждая стрессогенная ситуация в профессиональной или любой другой деятельности вызывает комплекс процессов оценки, согласований, урегулирований при взаимодействии человека со стрессорами.

Изложенный материал позволяет сделать вывод о значительном влиянии на нервно-психическую устойчивость медицинских работников среднего звена таких психологических феноменов как: уровень внутреннего локуса контроля, сформированность смысложизненных ориентаций, некоторых типов доминирующих отношений к окружающим и удовлетворенность деятельностью.

Список использованной литературы:

1. Водопьянова, Н.Е. Исследование профессиональных деформаций представителей профессий, относящихся к типу «человек – человек» / Н.Е. Водопьянова, Н.С. Ковальчук. – СПб.: СПбГУ, 2018. – 154 с.
2. Игнатова, Е.Н. Социальные и социально-психологические аспекты стрессоустойчивости личности // Теоретические и прикладные вопросы психологии. Вып.1. Ч.2 / Е.Н. Игнатова, Л.В. Куликов, М.А. Розанова; Ред. А.А. Крылов. – СПб., 2010. – С. 87–96.