

стями психофизического развития. Учащиеся с пониманием, сочувствием и уважением относятся к детям с особенностями в развитии, однако, не особо хорошо знают психолого-педагогические характеристики таких детей, учащиеся стараются участвовать в мероприятиях по благотворительности и способствовать интеграции детей с особенностями в развитии.

Толерантное общество – главный признак духовно развитого общества, в котором каждый человек осмысливает свое предназначение в жизни, чувствует ответственность перед настоящими и будущими поколениями, понимает сложность природы мироздания и стремится к постоянному нравственному совершенствованию. Эмиль Золя утверждал: «История человечества тянется на протяжении веков, но главный урок в ней – взаимная терпимость».

Список использованной литературы:

1. Концепция реформирования специального образования в Республике Беларусь // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства Адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2000. – №1.

Козлова И.А. (Научный руководитель – Богомаз С.Л., канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВЗАИМОПОНИМАНИЯ СУПРУГОВ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ

Введение. В статье рассматриваются разнообразия теоретических подходов и парадигм в проблеме взаимопонимания супругов в процессе совместной жизни, обобщены и углублены знания о характеристиках взаимопонимания супругов в процессе совместной жизни, изучены психологические характеристики супругов.

Цель статьи – исследование феноменологического (теоретического поля) проблемы взаимопонимания супругов

Материал и методы. Материалом настоящей работы послужили совокупность понятий, данные теоретических выводов, полученные в ходе изучения проблемы взаимопонимания супругов. При этом использованы методы: комплексного и системного, сравнительного анализа методологических подходов и научных концепций, категоризация, теоретический анализ учебной и научной литературы по исследуемой теме.

Результаты и их обсуждение. На сегодняшний день современная семья в своем функционировании претерпевает перестройку базовых ценностей, которые ранее были ее фундаментом. Перестройка ведет за собой кризис семейной системы, что, как правило, отражается на общем укладе функционирования семьи. Изменения затрагивают отношения между супругами, родителями и детьми, статуса семьи. Все это сказывается на психологическом благополучии семьи. Так, к примеру, в статистическом ежегоднике представлены статистические данные за 2017 год [10, с. 78 – 80].

Для рассмотрения вопроса, связанного с психологическими характеристиками современной семьи, дадим определения понятия «семья», брак» и укажем на их различия. Различные авторы рассматривают понятие семьи, в зависимости от различных исторических или этнических условий, социально-экономических

условий, а также зависит от специфики поставленной автором задачи, или целей исследования.

Так, Т.В. Андреева объединяет различные трактовки семьи, и дает следующее определение:

«Семья – основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства – родства, и тем самым осуществляющая воспроизводства населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи» [1].

М.В. Жукова, дает следующее определение понятию брака. «Брак – это свободный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющих целью создание семьи и порождающих между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности» [5, с. 6]. Различия между браком и семьей основываются на том, что брак есть основа для создания семьи и именно в семье ее члены объединены общностью быта, ответственностью друг перед другом, оказанием взаимопомощи, взаимоподдержки, гарант психологической поддержки и воспитания, что формирует направленность личности создания определенного образа жизни, мыслей и отношений [9]. Формально семья существует от ее регистрации до расторжения или прекращения брака, а психологическая сущность ее возникает, когда отношения в супружеской паре становятся личностно значимыми, влияющими на чувство, мышление и поведение, и остается таковой, пока эти отношения сохраняют свою значимость [8]. Именно семья есть то место, где человек впервые в своей жизни получает воспитание, научается делать выбор в соответствии со своими ценностями и приоритетами.

Семья, как правило, есть существенный фактор эмоционального благополучия личности, который будет определять аффективный тон ее мироощущения. Любовь и брак решающим образом определяют переживание личностью счастья и удовлетворенности жизнью. Жизненный цикл развития семьи определяется объективными событиями (рождение, смерть) и осуществляется в контексте возрастных изменений всех членов семьи. Возрастно-психологические изменения, касающиеся личности каждого члена семьи, коренным образом преобразуют жизнь последней: изменяются система потребностей и мотивов личности, способности ее поведения и деятельности, социальный статус членов семьи, а следовательно, стиль общения и характер функционирования семьи в целом [4].

В современной семье наблюдается тенденция психологизации брака, где на первый план выходит психологические параметры семейного благополучия [6, с. 100]. Данное понятие «благополучие» по своей сути относится к интегративным характеристикам, которое описывает состояние социального субъекта (человека, группы, общества). В данном понятии находит отражение характеристики условий жизнедеятельности, уровня удовлетворенности потребностей индивида [8].

Более общий аспект «благополучия» подразумевает оценку качества жизни человека в целом, что отражает в семейной жизни уровень взаимопонимания между супругами. Теоретический аспект благополучия предпринял в своих работах А.А. Тараданов [11]. Автор данное понятие рассматривает в совокупности с понятиями, такими как «благополучная семья», «благополучие семьи», «благополучие в семье».

По А.А. Тараданову, имеет важное значение решение проблем, связанных с материально-бытовыми, социально-психологическими, духовно-эмоциональными параметрами жизни семьи, которые оказывают влияние на жизнедеятельность.

тельность семьи в целом, определяют ее субъективные оценки ее уровня благополучия [11, с. 24].

Молодые люди, только вступившие в брак, и супруги, прожившие вместе не одно десятилетие, по-разному относятся друг к другу, сталкиваются с различными проблемами и трудностями, что не может не сказаться на семейной атмосфере, на супружеских отношениях, отражается на взаимопонимании супругов. На сегодняшний день ценности современных супругов значительно изменились. В брачных отношениях ранее присутствовали понятие морали, социального равенства, долга по отношению друг к другу, жертвенности, а на сегодняшнем этапе современные семьи ставят справедливое распределение меры участия в хозяйственно-бытовом укладе семьи, воспитание детей. И это без сомнения оказывает влияние на благополучие семьи. Важным является представления людей о семейном благополучии, которыми они будут руководствоваться в семейной жизни [3].

На наш взгляд, хороший уровень взаимопонимания между супругами, определяется степенью установления между ними межличностных отношений, а также способностью супругов к взаимопониманию, что зачастую определяется тем, насколько зрелыми и самостоятельными личностями является каждый из них, что является следствием достижения автономии в родительской семье. Благодаря когнитивному компоненту, который включает в себя познавательные психические процессы: память, мышление, воображение и другие, происходит познание индивидуально-психологических особенностей партнеров по совместной деятельности и взаимопонимание между людьми. Характеристиками взаимопонимания являются: адекватность – точность психического отражения воспринимаемой личности; идентификация – отождествление индивидом своей личности с личностью другого индивида.

Взаимопонимание между супругами на наш взгляд должно включать в себя: определение приемлемой для обоих супругов дистанции в общении; выработку приемлемых форм сотрудничества; определение способов решения конфликтов в случае несогласия супругов друг с другом.

Отметим, что устойчивость брака, удовлетворенность отношениями, взаимопониманием, многие семейные психологи рассматривают через удовлетворение потребностей супругов во взаимопомощи, поддержки друг друга, ощущения своей значимости и важности. Если в браке достигнут минимально необходимый уровень удовлетворения потребностей, то и брак будет более гармоничный. Такие ученые как Д. Делис и К. Филлипс рассматривали в своих работах дисгармоничные союзы, для которых характерно нарушения баланса в отношениях [2].

Взаимопонимания на наш взгляд, есть та основа, на которой строится благополучие семьи, семейных отношений, где оценкой качества жизни супругов, будет уровень жизни в семье в целом.

Заключение. Таким образом, анализ показал, что взаимопонимание как индикатор благополучия совместной жизни супругов, складывается из многих факторов. Так по Е.Г. Силаевой это есть совместимость супругов, их симпатия, социальная зрелость, схожесть ценностей [8, с. 38]. Также взаимопонимание, как индикатор благополучия складывается по С.В. Ковалеву из мотивов, таких как духовная близость, материальный расчет, психологическое соответствие [7]. Взаимопонимание между супругами является тем индикатором в процессе семейной жизни, который будет отражать ее уровень благополучия. Благополучие в свою очередь зависит от способности супругов взаимодействовать друг с другом, совместимости ценностей, норм, правил, уровня образования, мотивов вступления в брак, ожиданий друг от друга, а

также много других факторов, которые будут отражать степень удовлетворения браком и как следствие благополучия развития семьи.

Список использованной литературы:

1. Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб. пособие / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
2. Делис, Д.К. Парадокс страсти: она его любит, а он ее нет / Д.К. Делис, К. Филипс. – М.: Мирт, 1994. – 447 с.
3. Елютина, М.Э. Благополучие семьи: парадигма институционального подхода / М.Э. Елютина // Известие Саратов. Ун-та. Новая серия. Социология. Политология. – 2013. – № 2. – С. 19–26.
4. Жедунова, Л.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учебных завед. / Л.Г. Жедунова, И.А. Можаровская, Н.Н. Посысаев. – М.: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2004. – 187 с.
5. Жукова, М.В. Психология семьи и семейного воспитания: конспекты лекций / М.В. Жукова, В.Н. Запорожец, К.И. Шишкина. – М., 2014. – 194 с.
6. Карчаули, О.Г. Взаимосвязь внутренней адаптивности и уровня удовлетворенности браком в современных молодых семьях / О.Г. Карчаули // ГрГМУ. Оригинальные исследования. – 2006. – № 3. – С. 100–103.
7. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни / С.В. Ковалев. – М.: Просвещение, 1991 – 128 с.
8. Силаева, Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.Г. Силаева. – М.: Академия, 2005 – 192 с.
9. Социально-психологическая и консультативная с семьей: Хрестоматия / Сост. Л.Б. Шнейдер. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2004. – Ч. 1. – 728 с.
10. Статистический ежегодник: национ. стат. комитет Республики беларусь / И.В. Медведева [и др.]. – Минск, 2017. – 506 с.
11. Тараданов, А. А. Социальные параметры семейного благополучия / А.А. Тараданов // Вестн. Челябинского гос. ун-та. – 2004. – Т. 8, № 1. – С. 57–62.

Колмычевская Е.Н. (Научный руководитель – Стреленко А.А.,
канд. психол. наук, доцент)
Республика Беларусь, г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

ОБРАЗ РЕБЕНКА В СОЗНАНИИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ АВТОРОВ

Введение. Часто слово «образ» мы слышим с экранов телевизоров, встречаем его в прессе и художественной литературе, применяем его в устной речи. Образ с давних времен является предметом изучения различных наук. Уже на первых этапах развития психологии, категория образа являлась одной из центральных проблем ее изучения. Одной из характерных особенностей современной психологии является все возрастающий интерес исследователей к проблеме образа человека. В данном направлении в Республике Беларусь проводятся исследования С.Л. Богомазом («образ будущего ребенка», «Я-образ») [2; 3]; В.П. Вишневской (образ профессионала) [6]; Е.А. Клещевой (образ отца, отчима) [8]; А.А. Стреленко (образ подростков и взрослых, переживших сексуальное насилие) [13]. В связи с этим мы считаем особенно актуальным