

РЕПРОДУКТИВНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ О ДЕМОГРАФИЧЕСКОМ ПЕРЕХОДЕ

Шевяков А.С., студент 3 курса
(г. Витебск, УО «ВГАВМ»)

Научный руководитель – Девятых С.Ю., канд. психол. наук, доцент

Репродуктивная функция – это одна из важнейших и необходимых функций, обеспечивающих воспроизводимость поколений, а в итоге жизнеспособность самого общества. В контексте подобных трактовок, следует понимать, что семья – это основная «территория», на которой происходит производство и воспроизводство поколений, воспитания и социализации личности. Именно поэтому, важным становятся исследования репродуктивных ориентаций современных молодых людей, еще не состоящих в браке. Полученные данные, как мы полагаем, помогут адекватно и целостно объяснить как количественную, так и качественную составляющих будущего репродуктивного поведения. Вместе с тем, социальные процессы, происходящие в современном белорусском обществе, сказываются и на функционировании института семьи, поскольку сокращается не только естественная убыль населения, но и растет количество мужчин и женщин, никогда не состоявших в браке, растет число разводов.

Ученые, изучающие это явление, известное во всех промышленно-развитых странах, обозначают его как демографический переход. Впервые это явление было описано А. Ландри, который считал, что его сущность состоит в смене расширенного воспроизводства населения на ограниченное воспроизводство. Ученый справедливо полагал, что по глубине и значению последствий его следует рассматривать как революцию [5].

В отечественной научной традиции вопросы демографического перехода разрабатывал А.Г. Вишневский [3]. Он указывал на то, что во всех зрелых аграрных обществах семейная мораль строилась на неразрывном единстве сексуального, матримониального и прокреативного поведения, однако переход к контролируемому семьей деторождению делал сохранение этого единства невозможным, что привело к автономизации прокреативного поведения, в котором и заключается суть демографического перехода.

Относительная самостоятельность этих трех видов поведения создала возможность вариативности индивидуальных жизненных путей.

Процессы демографического перехода привели к трансформации морально-нравственных устоев семьи, наиболее важным из которых была многодетность. Произошедшие изменения ценностных оснований современной семьи нашли свое отражение в представлениях молодежи об институтах брака и семьи, и, в частности, в репродуктивных ориентациях молодых людей.

Согласно В.В. Бойко [2], репродуктивные ориентации – это готовность (предрасположенность) человека. Ключевым в определении репродуктивных ориентаций выступает понятие «потребность в детях», которая как социально-психологические образование личности проявляющегося в том, что без наличия детей и подобающего числа их индивид испытывает затруднения как личность. И отечественные, и зарубежные исследователи признают, что желаемое число детей лучше всего отражает индивидуальную потребность в детях. Поэтому этот показатель может служить наиболее близким числовым выражением репродуктивных ориентаций личности.

Отечественное семействедение, в частности С.Ю. Девятых [4], придерживается мнения, что социальные репродуктивные нормы формируются средой в период социализации личности и потом мало меняются в течение жизни человека, поэтому изучение репродуктивных намерений студентов в определенной степени может прогнозировать

те демографические проблемы, которые ожидают наше общество, когда молодые люди вступят в период наивысшей репродуктивной активности.

Ориентация студентов в отношении числа детей и их будущей семье. и взаимосвязь между репродуктивными ориентациями студентов и реальным поведением их родителей является целью статьи.

Исследование проводилось на базе Учреждения образования «Витебская Ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины». В качестве испытуемых выступали юноши (102 человека) и девушки (106 человек) в возрасте 17-18 лет, студенты биотехнологического факультета и факультета ветеринарной медицины. В качестве инструмента исследования использовалась анкета, включающая вопросы, нацеленные на выявление репродуктивных стратегий молодых людей, их представления об идеальном возрасте для вступления в брак, рождения в нем детей, а так же идеального числа детей в современной семье.

Опрос показал, что существует определенное разнообразие брачно-репродуктивных стратегий юношей и девушек. Вместе с тем, большинство опрошенных связывают рождение детей со вступлением в брак, что может быть определено в качестве традиционной для нашей культуры брачно-репродуктивной стратегии. Однако среди опрошенных оказались и такие, которые не только отвергает деторождение в браке (ориентируются на внебрачное рождение детей), но и само вступление в брак, само рождение детей, как в браке, так и вне брака. Хотя такие стратегии выбираются меньшинством, сама возможность этих выборов является показательной, поскольку свидетельствует о продолжающейся коррозии ценностей семейного образа жизни. (Табл 1).

Таблица 1. – Распределение испытуемых по отношению ко вступлению в брак и рождению детей, в %.

	Юноши	Девушки
Планируют вступление в брак и рождение в нем детей	84,8	83,6
Планируют вступление в брак, и не планируют рождение в нем детей	6,1	7,3
Не планируют вступление в брак, но планируют рождение детей	6,1	5,4
Не планируют вступление в брак, не планируют рождение детей	3	3,7
Всего опрошено, человек	121	127

Анализ данных при помощи критерия согласия распределения хи-квадрат показал, что между выборками юношей и девушек в выборе той или иной стратегии репродуктивного поведения (в процентном распределении тех или иных ответов испытуемых) различий нет.

На следующем этапе исследования обрабатывались ответы юношей и девушек, выбравших стратегию, нацеленную на рождение детей в браке (Табл. 2).

Таблица 2. - Репродуктивные ориентации студентов

Параметры оценки	Юноши	Девушки
Предполагаемый возраст вступления в брак, лет	24,8	22,1
Предполагаемый возраст респондента на момент рождения первого ребенка, лет	26,7	23,8
Предполагаемое число детей в будущей семье	1,9	1,8
Всего опрошено, человек	102	106

Обработка полученного эмпирического материала при помощи статистического пакета SPSS (использовался критерий U-Манна-Уитни для двух независимых выборок) позволила выяснить различия между группами юношей и девушек. Анализ показал, что у юношей предполагаемый возраст вступления в брак ($p \leq 0,00$) и предполагаемый возраст рождения первого ребенка ($p \leq 0,00$) достоверно выше, чем тот, который указывают девушки.

Кроме того, юноши в своей будущей семье прогнозируют достоверно большее число детей, чем девушки ($p \leq 0,03$).

Результаты, полученные в нашем исследовании, в целом отражают репродуктивное поведение взрослого населения нашей страны. Так статистические данные свидетельствуют о процессе естественной убыли населения республики. Так, сегодня среднее количество детей на одного белоруса составляет примерно 1,2. Хотя для абстрактной белорусской семьи желаемое количество детей в идеале составляет 2,4. При этом мужчины чаще выступают за большее количество детей [1].

Оценивая полученные результаты в целом, следует отметить, что у сегодняшних юношей и девушек – будущих субъектов брачно-репродуктивного поведения – четко просматривается тенденция, доминирующая в современном белорусском обществе: сокращение числа детей, увеличение возраста вступления в брак и рождения в нем первого ребенка, а это позволяет говорить о том, что наша страна переживает процессы демографического перехода, общие для всех европейских стран.

Основной тенденцией брачно-репродуктивного поведения населения развитых европейских стран сегодня становятся явления демографического перехода, проявляющиеся естественной убылью населения, обусловленного малодетностью. Для Республики Беларусь процессы демографического перехода характерны и будут продолжаться в будущем, о чем свидетельствуют ориентации на малодетность юношей и девушек не состоящих в браке.

Список цитированных источников:

1. Беларусь в цифрах, 2018. – Минск: Белстат, 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_8771/. – Дата доступа: 11.12.2018.
2. Бойко, В.В. *Малодетная семья: социально-психологическое исследование* / В.В. Бойко. – Москва : Статистика, 1980. – 231 с.
3. Вишневский, А.Г. Избранные демографические труды в двух томах. Т.1: Демографическая теория и демографическая история / А.Г. Вишневский. – М.: Наука, 2005. – 368 с.
4. Девярых, С.Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи / С.Ю. Девярых. – Смоленск: СмолГУ, 2010. – 256 с.
5. Злотников, А.Г. Демографические идеи и концепции / А.Г. Злотников. – Минск : Право и экономика, 2014. – 388 с.

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ

Ярош Д.М., концертмейстер

(г. Полоцк, Полоцкий колледж ВГУ имени П.М.Машерова)

Сегодня объектом педагогического процесса являются дети нового XXI века, они бесспорно отличаются как от детей описанных К.Д Ушинским и А.С. Макаренко, так и от детей конца XX века. Поколения сменяют друг друга, а для образования всегда остаётся открытым вопрос их изучения, поиска актуальных форм, способов и методов психолого-педагогического воздействия. Решением данной задачи может служить изучение и применение положений Теории Поколений в системе образования.

В 1991 году специалист в области демографии Нил Хоув и историк Уильям Штраус проанализировали англо-американскую историю с XVI века до современных дней и выяви-