



Рисунок 2 – Особенности развития показателей психомоторики у девочек среднего школьного возраста с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью

Примечание – названия 1–9 показателей смотри выше, в разделе «Материал и методы»

Заключение. Полученные результаты указывают на очень низкий уровень развития целого ряда жизненно важных психомоторных способностей у детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью. В наиболее критическом состоянии находится функция равновесия у детей обоего пола. Полученные результаты исследования целесообразно учитывать при разработке индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов.

1. Новицкий, П.И. Адаптивная физическая культура во втором отделении вспомогательной школы: учеб.-метод. пособие для педагогов / П.И.Новицкий. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2011. – 200 с.

МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Левченко А.В., Логунова Е.Е.,

студенты 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сёмкина И.А.

Многодетные семьи в Республике Беларусь являются стратегическим ресурсом нации. Поддержка государства выражается не только на уровне нормативно-правового обеспечения, но и на каждом этапе сопровождения семьи в конкретных действиях. Большая доля реализации таких действий приходится на социально-педагогическую деятельность учебного учреждения.

Цель исследования – изучить уровень знаний и представлений родителей о детско-родительских отношениях в многодетных семьях.

Материал и методы. Базой исследования было выбрано УО «Средняя школа № 46 г. Витебска». Общее количество респондентов составило 30 родителей, имеющих статус «многодетные» (20–50 лет). Для реализации цели исследования использовались следующие методы: изучение и обобщение психолого-педагогического опыта, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Многодетная семья – это семья, воспитывающая троих и более детей [1, с.64]. На сегодняшний день зачастую наблюдается негативное, и даже отрицательное отношение общества к таким семьям, особенно с увеличением порядкового номера рождений. А все потому, что в общественном сознании нашего общества закрепилась такая социальная норма, как малодетность. Всего в Республике Беларусь в настоящее время проживает 1 353 800 семей, воспитывающих несовершеннолетних детей. Из них около 841 000 или 62% имеют одного ребенка, трое и более детей – около 6 % [2].

На первом этапе исследования мы проанализировали выборку и получили следующие данные: в многодетных семьях у 70% участников 3 ребенка, у 20% – 4 ребенка, у 7% – 5 детей и у 3% – 6 детей. В 57% семей работают оба родителя, в 20% семей один из родителей не работает, в 23% семей официально не трудоустроены оба родителя. 47% многодетных семей, участвующих в исследовании, проживают отдельно от родных, 53% проживают совместно с близкими родственниками. У 77% участников из группы многодетных семей собственное жилье; 23% участников проживают в съемном жилье или жилье родственников.

На втором этапе анкетирования, изучали отношения и наличие проблем в многодетных семьях респондентов. 30% участников исследования удовлетворены семейной атмосферой. Это те семьи, которые смогли грамотно выстроить семейные взаимоотношения и комфортно ощущают себя в кругу семьи.

Полностью не удовлетворены обстановкой в семье 25% участников. В беседе они пояснили, что основной проблемой для них является невозможность уделить достаточное внимание каждому члену семьи, разобраться в конфликтах до конца. Кроме того, многие участники отметили, что в доме бывают частые «срывы» родителей, скандалы на почве усталости и чрезмерного напряжения. Детские конфликты часто гасятся родителями, не разобравшись в проблеме. Также были получены ответы о том, что на возникновение конфликтов в семьях, приводящих к неудовлетворенности семейной обстановкой, влияет низкий достаток или отсутствие собственного жилья. Снижение настроения, мысли об экономии, проблема с заработком средств – все эти факторы способствуют появлению у супругов раздражительности, обиды, агрессии, что отрицательно сказывается на общей атмосфере.

Далее респондентам было предложено оценить: как изменилась семейная атмосфера при появлении в семье третьего и далее детей. 46% отметили, что не могут дать четкого ответа на данный вопрос. В беседе некоторые участники пояснили, что радость от рождения детей сменилась появлением хлопот по уходу за ребенком, по обеспечению семьи. Супруги вынуждены чаще обращаться за помощью к родственникам, родителям, близким друзьям. В большей степени переживают мамы, разрываясь между обеспечением семейного уюта, заботой о муже и необходимостью постоянного контроля и ухода за детьми. Несколько членов многодетных семей (26%) считают, что были не готовы к появлению новых забот, связанных с воспитанием третьего и более ребенка.

Отвечая на представленные выше вопросы, многодетные респонденты отмечали, что основной трудностью для них является финансовый вопрос. Материальная помощь многодетным семьям необходима на основе различных форм социальной, особенно натуральной помощи.

Единогласно участники считают, что у них есть пробелы в системе воспитания детей. Многодетные родители отметили следующие проблемы: родители не всегда знают, как правильно распределить обязанности между детьми; как решать вопросы с непослушанием, стоит ли применять физические наказания, как правильно беседовать с детьми; как определять режим дня для детей различного возраста; как определить режим выполнения уроков, посещения кружков и прогулок; как решить вопрос о нежелании старших детей присматривать за младшими.

Анализ ответа, считают ли родители, что они должны участвовать в обучении и воспитании своего ребенка или же этот вопрос должен решаться образовательными учреждениями показал, что 56% родителей согласились с тем, что именно они должны являться главными «учителями» своего ребенка и контролировать процесс обучения и воспитания в образовательных организациях. Тем не менее 28% родителей считают, что для этого есть школа (детский сад), в которой работают специалисты, а, значит, они должны также выполнять свою работу и помогать родителям воспитывать детей правильно, «по-научному». Только 12% родителей считают, что эффективным является объединение усилий родителей и специалистов в деле развития и воспитания детей, формирования положительных детско-родительских отношений.

Оценивая необходимость помощи родственников в воспитании детей и ведения хозяйства, считают, что помощь такого рода необходима (70%). Дедушки и бабушки помогают провести с детьми досуг, присмотреть за ними, дают необходимые советы. Кроме того, близкие родственники, зачастую, помогают многодетной семье материально. Тем не менее, 20% участников отметили, что внедрение в семью посторонних людей, даже приходящихся близкими родственниками, вносят раздор в привычный быт семьи и мешает супругам. Так, например, у представителей разных поколений могут возникнуть разногласия в воспитании детей или ведения быта. 10% участников считают, что помощь и советы нужны время от времени, по определенным причинам и пожеланию членов семьи.

Далее был задан вопрос о том, считают ли участники, что многодетным семьям необходимо разовая или постоянная помощь специалистов социально-педагогической сферы. Большинство участников (44%) считают, что нарушения отношений в семьях – это дело исключительно семейное. 32% участников отметили, что каждая семья, рано или поздно сталкивается с проблемой снижения взаимодействия детей и родителей, а также между супругами. Но, тем не менее, такие периоды успешно переживаются, решаются и отношения приходят в норму. Только 20% участников считают, что каждая семья может обращаться за получением социально-педагогической помощи: такие участники в анкете отметили, что спросить совета у специалиста «не стыдно, а очень полезно».

Заключение. Таким образом, изучив уровень знаний и представлений родителей о детско-родительских отношениях и проблемах характерных для многодетной семьи, мы можем учитывать полученные данные для разработки социально-педагогической программы «Семья» реализуемую для многодетных семей микрорайона «Билево».

1. Рогозянский, А. Проблемы многодетной семьи сегодня / А. Рогозянский // Журнал Московской Патриархии. – 2005. – № 11. – С. 63–75
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь – 2018: [Электронный ресурс] URL: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/index_10865/ (Дата обращения: 21.12.2018)