

Покрывать женскую голову платком также обязывает и религия. Так, в Туркменистане, как и в других исламских государствах, женщинам принято надевать на голову головной убор. Особенно это касается замужних женщин. В христианской религии также есть подобная традиция.

Существует много ритуалов, связанных с платком. У туркменских женщин во время свадьбы надевают на голову невесты «как яглык» («белый платок» для невесты). А до свадьбы, когда жених сообщает своей маме, что у него есть девушка, мать жениха идет похвастаться в дом невесты, и, если та соглашается, на ее голову надевают «гаты яглык» («твердый платок»). Он всегда красного цвета в знак того, что она несвободна и скоро выйдет замуж. У белорусов перед свадьбой невесту одевали, заплетали ей косу и украшали голову фатой. После свадьбы на голову ей повязывали платок в знак супружеской верности.

Платок в быту часто выступает в роли подарка. Например, во время свадьбы туркменские джигиты и мужчины проводят между собой состязание «гореш», и тому, кто выиграл, достается в награду платок. Еще в Туркменистане любят приносить подарок на свадьбу, который обязательно заворачивают в платок. В славянской традиции мужа, жениха также своим женам и возлюбленным часто преподносили в качестве подарка и символа любви платок.

В Туркменистане и в наше время женщины носят платки. Эта традиция сохранилась с давних времен. У туркменских платков много названий: «гашлы яглык» («платок с бусами»), «хумай яглык» («платок с изображением птицы»), «тавус йелек» («платок - павлин»), «йун яглык» («шерстяной платок»), «ойме яглык» («шёлковый платок») и т.п. В современной Беларуси платок – это скорее модный аксессуар. Хотя верующие женщины никогда не появятся с непокрытой головой в храме, а также на улице.

Цвета у туркменских платков разные: зелёный, красный, синий, белый, коричневый, голубой. То есть это природные цвета. В Беларуси выбор цвета платка часто зависит от праздника: на Рождество – голубой, на Пасху – белый или красный. Во время похорон у туркмен и белорусов принято надевать черный или темный платок в знак траура. Материал, из которого изготавливают платки в обеих странах, различается. Туркменистан известен своим хлопком, поэтому платки в основном изготавливают из хлопка. Белорусские женщины носят платки из шерсти, ситца, пуха.

Сейчас у каждой современной женщины в гардеробе есть хотя бы два-три платка. С одной стороны, платок – это по-прежнему традиция (как в Туркменистане), а с другой стороны – модный аксессуар (как в Беларуси). Хочется надеяться, что платки не утратят со временем своей роли в нашей жизни.

Заключение. Итак, проанализированный материал позволяет нам сделать вывод о том, что возникновение традиции повязывать голову женщины платком как в Туркменистане, так и в Беларуси имеет много схожих причин (особенности климата, общественный статус женщины, религиозное влияние, ритуалы и др.) Однако современные туркменские и белорусские женщины в разной степени придерживаются данной традиции, что связано, на наш взгляд, с особенностями их менталитетов.

Каждый народ имеет свои уникальные черты, традиции, обычаи. Культура – это «мост», который способен соединять, сближать самые разные народы.

ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ

Довгулевич Д.А.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Рудковский Э.И., канд. филос. наук, доцент

Последние годы такие понятия как «Искусственный интеллект», «машинное обучение», «Искусственные нейронные сети» всё чаще встречаются в новостях, касающихся современных достижений программирования и кибернетики. На данном этапе развития технологий компьютер уже способен обыгрывать человека в настольные игры, генерировать фотографии и картины, писать музыку, стихи, рассказы. Существуют беспилотные автомобили и системы, способные выявлять по данным медицинских карт болезни и предрасположенности заболеваний у пациентов больниц [1]. Все подобные системы обычно называют искусственным интеллектом.

Исходя из повсеместной распространенности систем, называемых искусственным интеллектом, возникает ряд следующих вопросов: действительно ли перечисленные выше системы можно назвать искусственным интеллектом? что такое искусственный интеллект? каков современный уровень развития систем искусственного интеллекта?

Цель работы – изучить современный уровень развития систем искусственного интеллекта и выявить ключевые научные и философские проблемы в их развитии.

Материал и методы. Материалами исследования являлись системы искусственного интеллекта на современном этапе научно-технического прогресса. Автором были использованы общелогические и общепризнанные методы теоретического исследования.

Результаты и их обсуждение. Для определения современного уровня развития науки в области искусственного интеллекта, следует определить такие понятия как «человеческий интеллект» и «искусственный интеллект». Так как вопрос о природе и статусе человеческого интеллекта в философии не решён, нет и четких критериев разумности машины. Существует множество трактовок этих понятий, из которых были выбраны следующие:

Человеческий интеллект – ментальное качество, которое состоит из способности учиться на опыте, адаптироваться к новым ситуациям, понимать и обрабатывать абстрактные понятия, и использовать знания для управления окружающей средой [2]. Искусственный интеллект (ИИ) – способность цифрового компьютера или управляемого компьютером робота выполнять задачи, обычно связанные с деятельностью разумных существ [2]. Согласно гипотезе о сильном и слабом искусственном интеллекте, ИИ можно разделить на два вида.

Слабый ИИ. Способен решать ряд поставленных перед ним информационных задач, имитировать увиденные фотографии или переводить голос в текст. Например, слабый ИИ в процессе перевода способен заменить одни слова текста на другие на основании контекста, заданных и выработанных правил.

Сильный ИИ. Даёт машине возможность не только обрабатывать полученную информацию, но в большей или меньшей степени понимать её смысл. Например, при переводе текста сильный ИИ сможет понимать смысл переводимых фраз.

Существует ряд свойств, которые, по мнению ученых должны быть присущи сильному ИИ: принятие решений, использование стратегий, решение головоломок и действия в условиях неопределенности, представление знаний, включая общее представление о реальности, планирование, обучение, общение на естественном языке, и объединение всех этих способностей для достижения общих целей.

Исходя из вышеизложенных определений и гипотезы, можно с уверенностью сказать, что системы на базе слабого ИИ уже существуют и повсеместно используются.

Хорошим примером слабого ИИ являются искусственные нейронные сети (ИНС) – программная реализация математической модели нейронных сетей мозга. В отличие от обычных программ, ИНС являются обучаемыми. В процессе обучения ИНС выявляют сложные зависимости между входными и выходными параметрами, а также выполняют их обобщение. Это означает, что после успешного обучения такая сеть может показать верный результат на основании данных, которые отсутствовали в обучающей выборке, а также неполных и/или частично искажённых данных. При этом ИНС не понимает смысла входных и выходных данных, а только проводит серию математических операций над ними. Наиболее частое применение ИНС – распознавание образов на изображениях [3].

Ещё одним недостатком ИНС, является то, что они могут решать строго определенные задачи, например, сеть, созданная и обученная для поиска котов на фотографиях, не сможет играть в шахматы. При этом, в рамках своей задачи ИНС могут справляться лучше человека.

Одной из основных проблем применения слабого ИИ является отсутствие соответствующего правового поля, регулирующего ответственность за последствия неверного принятия решений такими системами. Так, в случае неверного решения человека, приведшего к ДТП, виноват человек. Но в случае ошибки ИИ нельзя разобраться, кто виноват. Поэтому применение таких систем без постоянного контроля человека чаще всего является недопустимым.

Сильный ИИ всё ещё является недостижимым на современном этапе развития технологий. Из основных свойств сильного ИИ ни одно не реализовано в полной мере. Современные системы ИИ уже способны обучаться, планировать и понимать естественный язык, но при этом действуют исключительно в рамках узких задач. Наиболее близкой к сильному ИИ можно считать систему IBM Watson, которая обладает речевыми технологиями, машинным зрением, умением обучаться на размеченных данных. Несмотря на то, что машины уже научились создавать предметы искусства (картины, музыку, литературные произведения), неотличимые от созданных человеком, процесс их создания является сугубо синтетическим и не содержит элементов творчества.

Заключение. В настоящее время создание систем искусственного интеллекта является одной самых из перспективных и быстроразвивающихся отраслей. На данном этапе уже были созданы и активно внедряются системы слабого ИИ, но системы сильного ИИ пока не существуют. Среди основных проблем можно выделить определение содержания понятия «искусственный интеллект» и классификацию систем ИИ. Также существует ряд правовых вопросов, связанный с определением ответственности за последствия ошибок систем, использующих ИИ.

1. Будущее уже наступило: как искусственный интеллект применяется [электронный ресурс] – 2018. – Режим доступа: <https://vc.ru/future/32237-budushchee-uzhe-nastupilo-kak-iskusstvennyy-intellekt-primenyaetsya-v-medicine> – Дата доступа: 14.02.2019.
2. Encyclopedia Britannica [электронный ресурс] – 2019. – Режим доступа: <https://www.britannica.com> – Дата доступа: 14.02.2019.
3. Искусственный интеллект [электронный ресурс] – 2019 – Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Искусственный_интеллект_\(ИИ,_Artificial_intelligence,_AI\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Искусственный_интеллект_(ИИ,_Artificial_intelligence,_AI)) – Дата доступа: 14.02.2019.