

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ В ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ ОБОЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ШУМИЛИНСКОГО РАЙОНА

Р.В. Шайкин

ГА «Ахова птушак Бацькаўшчыны», Минск, Беларусь,
e-mail: apb_pr@tut.by

Экскурсии в природу во внешкольное время являются качественным наполнением программы детского оздоровительного лагеря. Местом проведения экскурсии выступают природные комплексы, которые находятся вблизи образовательного учреждения или оздоровительного стационара.

Целью экскурсии является знакомство с многообразием птиц лесного биоценоза, их приспособленности к обитанию в лесу, и их значению в лесных биоценозах. На экскурсии учащиеся получают начальный навык определения птиц по голосам и внешнему виду.

Накануне экскурсии учащиеся информируются о том, что необходимо взять с собой и какая форма одежды была бы предпочтительнее. Вкратце рассказывается о маршруте экскурсии. Дополнительным мотивом для учащихся может стать рассказ о предполагаемых интересных находках.

Рекомендуется иметь с собой полевые дневники или блокноты для записей и карандаши. Как известно, простой карандаш предпочтительнее, чем например шариковая ручка, т.к. безотказно пишет в любую погоду. Желательно иметь полевые бинокли. Оптическое оборудование не только помогает хорошо рассмотреть объекты наблюдения, но и создает дополнительный интерес для учащихся на экскурсии. Хороший полевой определитель птиц или определительные таблицы помогают разобраться с многообразием птиц на маршруте. Из практики проведения экскурсий установлено, что изображения птиц полезны и в том случае, когда птица уже улетела, а учащиеся не смогли или не успели ее внимательно рассмотреть, всегда можно показать эту птицу на рисунке или фотографии в определителе. В случае отсутствия определителя или трудоемкости его использования, картинки наиболее часто встречаемых птиц необходимо приготовить заранее.

Форма одежды должна быть полевая или спортивная, желательно не ярких тонов. От комаров нужно запастись репеллентами. Учитывая наличие переувлажненных участков, необходимо иметь резиновые сапоги.

Из наиболее обычных видов на маршруте можно обратить внимание на группу дроздов. Во время вокализации певчего и черного дроздов легче обнаружить в верхних ярусах леса. Поют они чаще на верши-

нах елей или в кронах деревьев. Рябинник постоянно регистрируется по характерному трескучему голосу. Собирают корм в виде разнообразных беспозвоночных дрозды на земле, и наблюдать кормящихся птиц необходимо также в нижних ярусах леса.

Из пеночек на маршруте отмечаются пеночка-весничка, пеночка-теньковка, пеночка-трещотка. Эти внешне очень похожие мелкие птицы отлично различаются между собой по голосу. Поют они охотно даже во время движения, а пеночка-трещотка во время песни также выполняет характерный полет.

Из славков на маршруте чаще регистрируется черноголовая славка. Птица отличается красивой песней, которая состоит из нежных флейтовых свистов и заканчивается более быстрым повторением различных журчащих звуков. По внешнему виду птица также очень хорошо отличается. Славка серого цвета с черной шапочкой на голове у самцов, и коричневой шапочкой у самок и молодых. Садовая славка с однотонно-коричневой расцветкой и похожей на предыдущий вид песней встречается редко. В самом начале маршрута, ближе к населенному пункту редко можно отметить серую славку.

В нижних ярусах леса отмечаются зарянка. Отличается птица коричневой расцветкой большей части тела и оранжевой грудкой. Держится чаще в нижних ярусах леса. Крапивника не сложно узнать по очень звонкой и красивой песне. Птица очень мелких размеров с поднятым вертикально вверх хвостом. Обнаруживается всегда в загущенных участках в нижнем ярусе леса.

Кроме птиц интерес представляют дупла и искусственные гнездовья. Можно попробовать определить, кому они принадлежат, не беспокоя птиц. Необходимо помнить, если возле экскурсантов постоянно летает птица с криком беспокойства, с кормом в клюве, нужно как можно быстрее покинуть это место, и на расстоянии понаблюдать за птицами и сделать соответствующие записи.

На последней точке маршрута или уже в лагере проводится заключительная беседа. Она может проходить, например, в форме викторины. Учащиеся делятся на две команды. Педагог задает вопросы. Команды отвечают и получают поощрительные баллы. Можно дать время на подготовку каждой команде и учащиеся сами придумывают по пять вопросов. Затем они поочередно задают вопросы другой команде, получая баллы за правильный ответ. Необходимым условием является то, что вопросы должны быть о том, что они услышали и увидели на маршруте. Приоритет в выборе информации на основе полученных знаний на экскурсии ставит в одинаковые условия всех учащихся, определяя наиболее внимательных и заинтересованных. Форма викторины дает возможность прочнее закрепить знания, полученные на экскурсии.