

ОБ УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИМОСТИ ПОЛИНОМА ВОСЬМОЙ СТЕПЕНИ В ВИДЕ СУПЕРПОЗИЦИИ ТРЕХ КВАДРАТИЧНЫХ ПОЛИНОМОВ

Жгиров В.С.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Трубников Ю.В., доктор физ.-мат. наук, профессор

Актуальность данной работы заключается в том, чтобы получить наиболее удобный метод решения специального класса алгебраических уравнений, и ответить на вопрос разрешимо ли данное уравнение в радикалах.

Цель работы – сформулировать и обосновать необходимые и достаточные условия представимости алгебраического полинома восьмой степени в виде суперпозиции квадратичных полиномов, как следствие получить достаточное условие разрешимости в радикалах уравнения восьмой степени.

Материал и методы. Материалом исследования являются алгебраический полином восьмой степени с комплексными коэффициентами

$$P_n(z) = z^8 + a_1 z^7 + a_2 z^6 + a_3 z^5 + a_4 z^4 + a_5 z^3 + a_6 z^2 + a_7 z + a_8,$$

а также представление этого полинома в виде суперпозиции трёх квадратичных полиномов.

А в качестве методов исследования были использованы методы алгебры, математического анализа и система компьютерной математики Maple 2017.

Результаты и их обсуждение. Пусть алгебраическое уравнение имеет вид:

$$P_8(z) = z^8 + a_1 z^7 + a_2 z^6 + a_3 z^5 + a_4 z^4 + a_5 z^3 + a_6 z^2 + a_7 z + a_8 = 0, \quad (1)$$

где $P_8(z)$ – полином восьмой степени, который является суперпозицией трёх квадратичных полиномов.

То есть имеет следующий вид:

$$P_8(z) = f_3\{f_2[f_1(z)]\}, \quad (2)$$

где $f_1(z) = z^2 + b_1 z + b_2$, $f_2(z) = z^2 + c_1 z + c_2$, $f_3(z) = z^2 + d_1 z + d_2$.

Рассмотрим задачу для полинома восьмой степени. Так как

$$\begin{aligned} f_3\{f_2[f_1(z)]\} = & z^8 + 4b_1 z^7 + 2(3b_1^2 + 2b_2 + c_1)z^6 + 2b_1(c_1 + 2b_2 + \\ & + 2(b_1^2 + 2b_2 + c_1))z^5 + [d_1 + 2b_2 c_1 + 2b_2^2 + 2c_2 + 4b_1^2(c_1 + 2b_2) + (b_1^2 + c_1 + 2b_2)^2]z^4 + \\ & + [2b_1 d_1 + 4b_1(b_2 c_1 + b_2^2 + c_2) + 2b_1(c_1 + 2b_2)(b_1 + c_1 + 2b_2)]z^3 + \\ & + [d_1(b_1^2 + c_1 + 2b_2) + 2(b_2 c_1 + b_2^2 + c_2)(b_1 + c_1 + 2b_2) + b_1^2(c_1 + 2b_2)]z^2 + \\ & + b_1[d_1(c_1 + 2b_2) + 2(b_2 c_1 + b_2^2 + c_2)(c_1 + 2b_2)]z + d_1(b_2 c_1 + b_2^2 + c_2) + \\ & + (b_2 c_1 + b_2^2 + c_2)^2 + d_2, \end{aligned}$$

то приравняв коэффициенты полученного полинома и полинома (1) получаем систему уравнений и проведя анализ этой системы, получаем равенства:

$$a_3 = -\frac{7}{32}a_1^3 + \frac{3}{4}a_1 a_2; \quad (3)$$

$$a_5 = \frac{a_1}{256}(7a_1^4 - 20a_1^2 a_2 + 128a_4); \quad (4)$$

$$a_6 = -\frac{7}{4096}a_1^6 + \frac{1}{256}a_1^4 a_2 + \frac{3}{64}a_1^2 a_2^2 - \frac{1}{8}a_1^2 a_4 + \frac{1}{2}a_2 a_4 - \frac{1}{8}a_2^3; \quad (5)$$

$$a_7 = -\frac{a_1}{2048}(3a_1^2 - 8a_2)(a_1^4 - 8a_1^2 a_2 + 32a_4), \quad (6)$$

Пусть $f_1(z) = z^2 + (a_1/4)z + b_2$, $f_2[f_1(z)] = f_1^2(z) + c_1 f_1(z) + c_2$,

$$f_3\{f_2[f_1(z)]\} = \{f_2[f_1(z)]\}^2 + d_1\{f_2[f_1(z)]\} + d_2,$$

где $c_1 = \frac{a_2}{2} - \frac{3a_1^2}{16} - 2b_2$, $d_1 = a_4 + \frac{a_1^4}{32} + \frac{3a_1^2 b_2}{8} - \frac{a_2^2}{4} - a_2 b_2 + 2b_2^2 - 2c_2$,

$$d_2 = a_8 + \frac{a_2^3 b_2}{8} + \frac{3a_1^6 b_2}{512} + a_4 b_2^2 - a_4 c_2 - \frac{a_1^4 c_2}{32} + \frac{a_2^2 c_2}{4} - \frac{a_2 a_4 b_2}{2} - \frac{a_1^4 a_2 b_2}{64} +$$

$$+ \frac{3a_1^2 a_4 b_2}{16} - \frac{3a_1^2 a_2^2 b_2}{64} - a_2 b_2^3 + \frac{17}{256} a_1^4 b_2^2 + \frac{3a_1^2 b_2^3}{8} + a_2 b_2 c_2 - \frac{3a_1^2 a_2 b_2^2}{16} - \frac{3a_1^2 b_2 c_2}{8} + b_2^4 + c_2^2 - 2b_2^2 c_2.$$

При вычислении с такими коэффициентами выражения $f_3\{f_2[f_1(z)]\}$ получаем тождество

$$f_3\{f_2[f_1(z)]\} = z^8 + a_1 z^7 + a_2 z^6 + a_3 z^5 + a_4 z^4 + a_5 z^3 + a_6 z^2 + a_7 z + a_8, \quad (7)$$

в котором коэффициенты a_3, a_5, a_6, a_7 выражаются равенствами (3)-(6). Таким образом, доказана

Теорема. Необходимым и достаточным условием представления полинома $P_8(z)$ в виде $f_3\{f_2[f_1(z)]\}$ являются равенства (3)-(6).

Следствие. Равенства (3)-(6) являются достаточными условиями разрешимости уравнения $P_8(z) = 0$ в радикалах.

Рассмотрим пример, в котором $a_1 = 16, a_2 = 32, a_4 = 7, a_8 = 8$, т.е.

$$P_8(z) = z^8 + 16z^7 + 32z^6 - 512z^5 + 7z^4 + 18488z^3 - 12400z^2 - 230272z + 8. \quad (8)$$

Корнями полинома (8) являются числа:

$$z_{1,2} = -2 - \frac{1}{2} \sqrt{80 - 2\sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574}}, \quad z_{3,4} = -2 \pm \frac{1}{2} \sqrt{80 \mp 2\sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574}},$$

$$z_{5,6} = -2 + \frac{1}{2} \sqrt{80 + 2\sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574}}, \quad z_{7,8} = -2 \mp \frac{1}{2} \sqrt{80 - 2i\sqrt{2\sqrt{3236369} + 2574}},$$

$$z_{7,8} = -2 \mp \frac{1}{2} \sqrt{80 + 2i\sqrt{2\sqrt{3236369} + 2574}},$$

Найти эти корни можно при помощи следующего алгоритма. Назовём корнями третьего уровня корни уравнения

$$q^2 + d_1 q + d_2 = 0.$$

В данном примере, считая, что $b_2 = c_2 = 0$, получаем $d_1 = 1799, d_2 = 8$. Обозначив эти корни через q_{13}, q_{23} (второй индекс обозначает номер уровня) получаем, что

$$q_{13} = \frac{1}{2}(-1799 + \sqrt{3236369}); \quad q_{23} = -\frac{1}{2}(1799 + \sqrt{3236369}).$$

Корнями второго уровня назовём корни уравнений

$$q^2 + c_1 q + c_2 = q_{13}, \quad q^2 + c_1 q + c_2 = q_{23}.$$

В нашем случае $c_1 = -32, c_2 = 0$. И, таким образом, корнями второго уровня являются корни

$$q_{12} = 16 + \frac{1}{2} \sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574}, \quad q_{22} = 16 - \frac{1}{2} \sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574},$$

$$q_{32} = 16 + \frac{i}{2} \sqrt{2\sqrt{3236369} + 2574}, \quad q_{42} = 16 - \frac{i}{2} \sqrt{2\sqrt{3236369} - 2574}.$$

Корнями первого уровня будем считать корни первоначального полинома $P_8(z)$. Они находятся из уравнений

$$q^2 + b_1 q + b_2 = q_{12}, \quad q^2 + b_1 q + b_2 = q_{22},$$

$$q^2 + b_1 q + b_2 = q_{32}, \quad q^2 + b_1 q + b_2 = q_{42}.$$

Заключение. В результате проделанного исследования найдены необходимые и достаточные условия представления полинома восьмой степени, в виде суперпозиции трёх полиномов второй степени.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 6–7 КЛАССАХ

Исаченко В.А, Слабко А.В.,

студентки 4 курса МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь

Научный руководитель – Романович Л.А.

В настоящее время важно в процессе обучения развивать задатки и способности учеников, которые обеспечили бы их устойчивое саморазвитие в жизни. В современных школах по ряду причин не в полной мере реализуется эта задача. Компенсировать этот пробел возможно за счет организации дополнительного обучения отдельным учебным предметам.