

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДИТЕЛЬСТВУ У ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И У ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА

Байдак Т.Е.,

*студентка 2 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Савицкая Т.В., канд. пед. наук, доцент*

Семья – это социальный институт, который благодаря сохранению своих традиций, истории народа позволяет обеспечивать национальную безопасность страны. Кризис семьи имеет особенное значение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, потому что у них не сформировано положительного образа семьи, они лишены опыта семейной жизни.

Г.В. Семья считает, что социальная ситуация развития детей-сирот приводит к нарушению представлений о своей будущей половой, семейной роли, отсутствию знаний о различиях в поведении полов, что приводит к неправильному представлению о семье и родительстве [1].

По состоянию на 2017 год численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Беларусь, составляет 2369. Еще в 2015 году их численность составляла 2 848 человек, что свидетельствует о том, что на сегодняшний момент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, становится меньше. Но проблема формирования ценностного отношения к родительству у данной категории лиц продолжает существовать, поэтому необходимо принять меры по ее устранению [2].

Цель статьи – проанализировать взгляды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в отношении семейных ценностей.

Материал и методы. Материалом послужили результаты анкетирования среди детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и у лиц из их числа в количестве 30 человек (на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» и ГУО «Детский дом г. Витебска»).

Результаты и их обсуждение. Мы рассмотрели взгляды детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. На вопрос «Насколько родительство является для Вас ценностью?» опрошиваемые ответили по разному. Стоит отметить, что все, без исключения, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (33% опрошенных), считают самым ценным для себя родительство. Это свидетельствует о том, что в детском доме прививаются правильные ценности. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в количестве 17 человек (56,6% опрошенных) считают родительство самым важным для себя, но 3 человека (10% опрошенных) на первое место ставят работу. Это свидетельствует о том, что родительство будет отложено на определенный период.

26 человек из 30 (86,6%) желают иметь детей, что говорит нам о ценностном отношении к родительству. 4 человека (13%) не планируют в дальнейшем иметь детей, что свидетельствует о недостаточной значимости для них родительства. При этом 19,2% респондентов (из планирующих иметь детей) желают иметь в дальнейшем многодетную семью, 80% опрошиваемых ответили, что ограничились бы 1–2 детьми. Поэтому целесообразным считается рассказать о многодетной семье, ее положительном влиянии на ребенка и родителей.

Опрошиваемым был задан вопрос об отношении к явлению чайлдфри (когда граждане не хотят вовсе иметь детей). 20 человек (66,6%) относятся к проблеме чайлдфри нейтрально. Негативно к явлению чайлдфри относятся 9 (30%) респондентов, они приветствуют наличие детей в каждой семье. 1 человек уже относит себя к чайлдфри, что подтверждает отсутствие значимости для него ценности родительства.

Респондентам был задан вопрос о раннем материнстве. 19 человек (63,3%) относятся к рождению детей девушками несовершеннолетнего возраста отрицательно. Действительно, девушка, не достигшая 18 лет, еще не сформирована физически, а также не готова к самостоя-

тельной жизни и заботе о ребенке. В ее интересы входит скорее учеба, а также общение со сверстниками, а не воспитание ребенка. 4 человека (13,3%) положительно относятся к рождению детей несовершеннолетними девушками. Возможно, что ребенок станет для молодой мамы мотивацией к ее развитию, но чаще молодые мамы не в состоянии преодолеть самостоятельно все трудности материнства и самостоятельной жизни. 7 респондентов (23,3%) относятся к рождению детей несовершеннолетними девушками нейтрально.

Ответственность за воспитание ребенка несут оба родителя, так посчитали 27 человек (90%). Нельзя отрицать этот факт, так как больше всего ребенок взаимодействует с родителями. Они должны нести полную ответственность за жизнь своего ребенка до наступления его совершеннолетия. Если родители не могут или не желают воспитывать своих детей, то в эту деятельность включается государство. Содействуют в воспитании ребенка учреждения образования, ближайшие родственники, общество в целом. Нельзя сказать, что ответственность должна нести только мама или только папа. Оба родителя равноправны и обязаны принимать участие в воспитании ребенка. Поэтому ответы «государство» (1 человек, 3,3%) и «мама» (2 человека, 6,6%) говорят о неготовности нести ответственность за рождение и воспитание ребенка или о перекладывании всей ответственности только на маму, государство.

Необходимым условием успешного родительства является планирование беременности. 25 респондентов (83,3%) считают подготовку к беременности нормальным явлением. 5 человек (16,6%) полагают, что к беременности готовиться не нужно, что свидетельствует о непонимании значимости протекания беременности для здоровья мамы и ребенка.

Расположим в порядке значимости необходимые условия для успешного родительства по мнению респондентов:

1. Готовность родителей нести ответственность за воспитание ребенка (33,3 %).
2. Наличие жилья (26,6%).
3. Наличие полной семьи (20%).
4. Хорошие материальные условия (13,3).
5. Государственная поддержка семьи (3,3%).
6. Хороший уровень образования (3,3%).

Респонденты ответили на вопрос: «Какие знания Вы хотели бы приобрести для успешного воспитания собственного ребенка?». Выяснилось, что 10 (33,3%) опрошиваемым не хватает педагогических знаний. 8 респондентов (26, 6%) нуждаются в знаниях по уходу за ребенком. 2 человека (6,6%) хотели бы больше узнать в области своих прав. 33% считают свой уровень знаний достаточным, что свидетельствует о том, что они недооценивают значимость знаний, необходимых для успешного воспитания собственного ребенка.

Заключение. Проведенное исследование позволило выявить некоторые проблемы в формировании ценностного отношения к родительству у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Несмотря на признание ценности родительства, большей частью респондентов, наблюдается ориентированность молодежи на создание малодетных семей, неготовности части респондентов нести ответственность за воспитание ребенка, непонимание значимости периода беременности для женщины и ребенка, а также психолого-педагогических знаний, необходимых для воспитания ребенка.

1. Семья, Г.В. Социально-психологические и организационные основы работы с замещающей семьей. – М: Благотворительный фонд «СЛОВО» - ООО «СИМС», 1999. – 286 с.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь [Электронный ресурс].–2018. Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnayaostatistika/publications/izdania/public_compilation/index_10865. – Дата доступа: 16.06.2019.

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРАВМ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

Булитко А.С.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Кухтова Н.В., канд. психол. наук, доцент

Воспитание детей является одной из самых важных проблем современного общества. Жизнь ребенка, с самых ранних пор, зависит от того, какой тип воспитания выберут его родители. Осуществляя свой выбор, они должны максимально исключить все риски, способные повлиять на жизнь их детей. То, как ребенок будет общаться и взаимодействовать с другими