

онных тем современности. В качестве примера можно привести как отношение к абортам, так и эвтаназии, легализации марихуаны и т.д. Обозначенные меньшинства с ошутимой эмпатией относятся ко многим уязвимым группам и более толерантны к широкому спектру современных проблем, чем, например, те же женщины или темнокожие. Вместе с этим, реально подтвердить свою гендерную и сексуальную идентичность могут только более прогрессивные слои общества, которые в определенной степени и формируют отдельные социальные перспективы.

Резюмируя вышесказанное можно с весомой долей вероятности утверждать, что гендерная принадлежность и сексуальная ориентация являются более сильными предикторами взглядов носителей идентичности меньшинства в сравнении с меньшинствами по иным показателям. Гендер и сексуальность людей являются столь же важным предиктором как их пол, раса, образование – в качестве фактора понимания социальных установок, что требует расширения возможностей включения их в научный анализ. Концептуализация и систематизация социального мира в рамках поведенческих исследований является неполной без учета этих составляющих. Целые социальные группы при их отсутствии игнорируются. Несмотря на сложности, такие исследования постепенно обретают как свое место среди интересов исследователей, так и отмежевывают определенное пространство в образовательном процессе, что вызывает реакцию общественности. Однако большим преувеличением можно было бы назвать то, что это место соответствует хотя бы половине тех ожиданий, которые выдвигались на момент их институционализации.

#### **Литература**

*1. Бельский, А. М. Гендерный аспект политической социализации подростков / А. М. Бельский // Молодежная Галактика. – 2017. – № 13 / Гл. ред. А. А. Козлов. – Санкт-Петербург : ЭлекСис, 2017. – С. 99-105 [7].*

### **К ВОПРОСУ О ГЕНДЕРНОМ ПОДХОДЕ КАК ФАКТОРЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ**

**Гращенко Т.А., Кадыкова М.Н.,**

Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна,  
Российская Федерация

Анализ гендерных проблем современной молодежи в условиях радикальных социально-экономических преобразований в современном мире приобретает особое значение. Актуальность данной темы обусловлена тем, что молодежь, выступающая в качестве особой социально-демографической группы, занимает ведущую позицию в воспроизведении и сохранении членов общества, а также в его нравственном развитии на основе действующих ценностей. Молодежь – это не только наше будущее, но и наше настоящее. Поэтому развитие современного общества определяется моральными установками и нравственными ценностями именно современной молодежи.

В современном социально-гуманитарном знании гендерный подход используется очень широко. Следует выделить теорию социального конструирования гендера, основанную на двух идеях: и «1) гендер конструируется (строится) посредством социализации, разделения труда, системой гендерных ролей, семьей, средствами массовой информации»; 2) гендер конструируется самими индивидами на уровне их сознания путем гендерной идентификации, т.е. путем принятия заданных обществом норм и ролей и приспособления к ним (одежда, внешность, манера поведения, черты личности); гендерную стратификацию, согласно которой «гендер становится основой социальной

стратификации, т.е. разделения по половому признаку); понимание гендера как имеющего культурно-символическую интерпретацию: многие понятия ассоциируются с «мужским/маскулинным» понятием (бог, творчество, свет, сила, активность, рациональность) и «женским/феминным» началом (тьма, пустота, подчинение, слабость, беспомощность, хаос, пассивность и др.). Под гендерными представлениями понимают систему взглядов, понятий и утверждений, которые касаются распределения социальных ролей мужчин и женщин в обществе. Именно гендерные представления помогают людям разного пола установить тот уровень поведения в социуме, который соответствует нравственным предписаниям, господствующим в культуре этого общества. А уже отсюда вытекают гендерные различия, т.е. те особенности, присущие мужчинам и женщинам, которые возникают в результате их взаимодействия и межличностных контактов [1, с. 200-336; 3, с. 32-39].

Несмотря на то, что мы живем в XXI веке, общество до сих пор накладывает на своих членов определенные традиционные предписания. Оно ожидает от мужчин и женщин такого поведения, которое соответствовало бы общепринятым социальным нормам. Но, тем не менее, современное общество невозможно представить без таких определений как маскулинность и феминность.

В последнее время психологи отмечают тенденцию роста маскулинности у женщин. Это характеризуется освоением представительницами женского пола новых видов деятельности, которые изначально считались мужскими. По сути, в этом нет ничего плохого: женщины занимаются развитием своей личности, осваивают новые ступени в карьерной лестнице. Но все мы живем в обществе, для которого характерна та или иная культура и ожидаемое поведение. Отсюда и появляется одна из самых актуальных проблем современной молодежи – гендерные стереотипы.

Но не стоит думать, что данная проблема обошла представителей мужского пола. В их отношении наблюдается формирование феминности, т.е. пассивной личности. Мужчины приобретают свойства, характерные противоположному полу. Таким образом, нарушается специализация разных особей в выполнении определенных функций [2, с. 64-151].

Можно сделать вывод, что гендерные предписания неразрывно связаны с семьей человека и заложенной в ней моделью взаимоотношений между ее членами. Отсюда вытекает вторая не менее важная гендерная проблема современной молодежи – рост в среде молодого поколения социально-опасных явлений: проституции, распущенности, преступности, различных заболеваний и др. На сегодняшний день основным решением данной проблемы является задача по укреплению семьи как важнейшего социального института и малой группы. И важным аспектом здесь выступает историко-культурная составляющая, освещающая вопросы традиций и обычаев нашего народа, которые характеризуются значительным отличием в воспитании будущих мужчин и женщин.

В рамках современного, динамичного и постоянно развивающегося общества на семью, как на разновидность социального института, со стороны того же общества и государства, накладываются постоянно увеличивающиеся требования. И семья, терпящая эти трудности, нередко отстраняется от своей важнейшей функции – воспитательной. Отсюда дети, чаще всего в подростковом возрасте, оказываются под влиянием негативных факторов и в силу своей неокрепшей личности становятся объектом роста социально-опасных явлений, в том числе и девиантного поведения. Решение этой проблемы возможно, на наш взгляд, путем повышения педагогической культуры родителей. Причем приобщать современное поколение к социально-культурным ценностям стоит через использование особенностей русского традиционного воспитания, но в новой, адаптивной форме, согласно социально-психологическим особенностям современного поколения. Речь идет о нетрадиционных формах взаимодействия с молодежью:

через форматы нетворкинга, квесты, игровые технологии, кейс-задания, форумы, позволяющие максимально показать возможные пути традиционного развития личности мужчины и женщины, пусть и в новых социально-культурных, политических, экономических условиях информационного общества.

Конечно, приведенные выше гендерные проблемы не являются исчерпывающими. Но затронутые нами вопросы, на наш взгляд, являются самыми актуальными среди современной молодежи. Гендерные проблемы в современном информационном обществе только обостряются, приобретая перманентный характер и порождая новые проблемы. И задача современного общества – нашими общими усилиями решать проблему гендерного просвещения, заботиться о нравственном здоровье членов общества уже с молодого возраста, в том числе обеспечивая условия для оптимального экономического положения граждан, возможностей максимально реализовать профессиональные компетенции и личностный потенциал.

### Литература

1. Бендас, Т.В. [Текст] *Гендерная психология: Учебное пособие*, СПб.: Питер, 2006. – 431 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»). ISBN 5-94723-369-X.
2. Берн, Шон *Гендерная психология [Текст] = The Social Psychology of Gender* : монография / Ш. Берн; Науч. ред. Е. Короблина, Ред. Д. Гиппиус, Ил. А. Зудин, Пер. с англ. С. Рысев, Л. Царук, М. Моисеев. - 2-е междунар. изд. - Санкт-Петербург : прайм-ЕВРОЗНАК ; Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - 320 с. : ил. - (Секреты психологии : психология BEST). - ISBN 5-93878-019-5. – ISBN 0-07-009182-X : Б. ц.
3. *Гендерная педагогика и психология: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] : / под общей ред. О. И. Ключко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 404 с. – (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9954-9.*
4. Николаева Галина Андреевна *О некоторых аспектах формирования молодежной гендерной культуры // Вестник БГУ. 2010. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-aspektah-formirovaniya-molodezhnoy-gendernoj-kultury> (дата обращения: 20.11.2019).*

## СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

**Дернова Е.В.,**

Оршанский колледж ВГУ имени П.М. Машерова, г. Орша, Республика Беларусь

Развитие любого общества берет свое начало в семье. Семья – фундамент общества, основа его стабильности и процветания. Это первый в жизни человека общественный институт, благодаря которому он приобщается к ценностям культуры, развивается как личность, осваивает первые социальные роли.

Однако состояние современной семьи оценивается неоднозначно: с одной стороны, она вполне справляется с трудностями и невзгодами, с другой – в обществе наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем, таких как:

- нарушение, несоблюдение семейных традиций;
- нестабильное социально-экономическое положение семьи;
- расслоение общества по уровню материального достатка и социальному статусу;
- увеличение количества семей, где родители ведут асоциальный образ жизни;
- рост числа разводов [1, с.13-15].

Так, в 2018 году в Республике Беларусь заключили более 60 000 браков, более 33 000 семей распались. По данным Национального статистического комитета Респуб-