

ные формы и виды работы. Разрабатывая новые формы и методы духовно – нравственного воспитания, следует помнить, что основным содержанием его являются базовые национальные ценности. Эти ценности хранятся в культурных и семейных традициях. Конечно, куратору группы необходимо налаживать взаимодействие с семьей, быть другом и наставником для молодых людей.

Например, внимания заслуживает такая форма работы, как волонтерство. Это реальная возможность для учащихся проявить себя в процессе помощи нуждающимся, это опыт уникальной социальной практики. Практическая направленность информационных часов формирует умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни: быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности. Создавая волонтерские отряды можно эти знания применить в жизни. И мы успешно в этой сфере работаем.

В результате анализа и обобщения полученных данных нами было установлено:

- 80% респондентов подтверждают тот факт, что куратор является примером и флагманом группы;

- 12% - руководствовались мнением референтной для них группы (педагоги);

- 8% - подверглись влиянию со стороны друзей и товарищей.

Таким образом, результаты проведенного исследования, указывают, что роль куратора в формировании нравственных ценностей учащихся весома.

Следовательно, одним из важнейших принципов нравственного воспитания является принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Работа по нравственному воспитанию подрастающего поколения должна идти как непрерывный процесс и носить не эпизодический, а систематический характер. В условиях девальвации истинных ценностей молодежи и ценностной переориентации педагогам особенно усиленно нужно работать над формированием нравственной культуры учащихся. За это каждый преподаватель, особенно куратор, несет личную ответственность.

Литература

1. *Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 гг. [Электронный ресурс].*

2. *Зинченко В.П. Образование, культура, сознание. / В.П. Зинченко // Философия образования для XXI века: сб. ст. / под ред. Н.Н. Пахомова, М.: Логос, 1992. – с.93.*

РЕЛИГИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Уткевич В.А.,

Витебская духовная семинария

Уткевич О.И.,

Витебский государственный технологический университет, г. Витебск,

Республика Беларусь

Зарождение идей патриотизма у большинства народов было тесно взаимосвязано с религией, от которой во многом зависело формирование национального самосознания и идентификации личности с этносом, народом, а впоследствии и с государством. Неоспоримым историческим фактом остается и то, что именно религия явилась важной движущей силой, способствующей объединению отдельных народов в единые государства и в значительной степени повлиявшей на укрепление и сакрализацию идей

патриотизма. Становление государственности на основе религиозных детерминант привело к тому, что потребность в сохранении своей этнической целостности приобрела статус сакрально-аксиологической ценности и стала восприниматься в качестве священного долга.

Необходимо отметить, что Республика Беларусь является поликонфессиональным государством, однако, несмотря на это, основной религиозно-духовной традицией на белорусских землях с древнейших времен было православие. Такое положение дел нашло свое адекватное отражение в «Заоне Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях». В преамбуле этого Закона особо подчеркивается, что он исходит из «признания определяющей роли Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа» [1, с. 2]. Вот почему, применительно к теме нашего исследования, мы остановимся именно на роли православия в формировании патриотической культуры белорусской молодежи.

Для практической реализации вышеуказанного Закона Белорусской Православной Церковью и различными министерствами Республики Беларусь подписан ряд соглашений о сотрудничестве. Если внимательно вчитаться в тексты этих соглашений, то можно прийти к выводу о том, что все они направлены на патриотическое воспитание населения, и в первую очередь молодежи. Однако в наибольшей степени данная направленность проявляется в соглашении с Министерством обороны. В нем отмечается: «Многовековая история Беларуси свидетельствует, что Православие всегда являлось духовной основой менталитета белорусского народа и его христолюбивого воинства – защитников Отечества» [3, с. 30].

В качестве основных направлений совместной работы по патриотическому воспитанию военнослужащих соглашение предусматривает «участие священнослужителей Белорусской Православной Церкви в проведении ритуалов и торжественных мероприятий, посвященных памятным датам Вооруженных Сил, соединений и воинских частей» [3, 30], а также «участие представителей Белорусской Православной Церкви в мероприятиях военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, проводимых Министерством обороны Республики Беларусь и представителей Вооруженных Сил в аналогичных мероприятиях, проводимых Белорусской Православной Церковью» [3, 31].

Конечно, в историческом контексте становление и развитие патриотической культуры с помощью православной религии осуществлялось не только непосредственным, но и опосредованным способом. Например, с помощью искусства, которое представляет собой специфическую форму осмысления человеком окружающего мира и себя самого как частицы этого мира в художественных образах. Особую роль в этом осмыслении играет слово. Фольклор: песни, былины, легенды о родной земле и героях, защищающих веру, добро и справедливость – все это сплачивает людей, принадлежащих к одному народу, не только общим эстетическим чувством, но также и общим патриотическим мировоззрением.

В дальнейшем религиозные мотивы в явном и неявном виде, в зависимости от политической ситуации, продолжали звучать в художественной литературе, в произведениях классиков белорусской литературы Я. Колоса, Я. Купалы, М. Горецкого, в произведениях поэтов и писателей советского периода – В. Быкова, И. Мележа, И. Шамякина, Р. Бородулина и др. Таким способом, скрыто, советская власть также задействовала патриотический потенциал христианства.

История развития народов и государств свидетельствует о том, что роль религии как фактора онтологического созидания неравнозначна в различные периоды. Так, например, во время господства атеистической идеологии в Советском Союзе она значительно снизилась. В этот период исповедание православия было под запретом. Репрессиям подверглись не только тысячи священнослужителей, но и достаточно много про-

стых верующих мирян. Однако с началом Великой Отечественной войны положение дел радикально изменилось. Власть предрешающие осознали, что сплочение большого этноса, необходимое для ответа на исторический вызов, может произойти в первую очередь под воздействием православия. Вот почему в первом выступлении перед советским народом И.В. Сталин обратился к нему со словами «братья и сестры», а не «товарищи», ведь именно такое обращение принято в Русской Православной Церкви.

Сущностный смысл православного патриотизма заключается в словах: «служение Родине». Как известно, более тысячи лет тому назад наш народ крестился в православную веру, а тем самым добровольно выбрал служение Богу, а это значит, по православным канонам, добру, любви и истине, а Родина тем самым явилась для него все-ленским оплотом справедливости.

Конечно, служение народу и отчизне многообразно, но каждый человек обязан нести именно свой крест, выполнять долг на отведенном ему Богом общественном поприще. Любой крест тяжел, однако необходимо особо выделить ратное служение, связанное с защитой Отечества, которое всегда особым образом окормлялось Православной Церковью. Вот почему столь много внимания уделяется именно воинскому патриотическому воспитанию молодежи. Республика Беларусь в 2020 году будет отмечать 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Белорусская Православная Церковь также будет принимать активное участие в этом праздновании. Можно привести огромное количество примеров того, как сами священнослужители в годы Великой Отечественной войны не только словами призывали народ к защите Родины, но и с оружием в руках активно участвовали в этой защите. Так, например, они воевали в партизанских отрядах на территории нашей республики и вели активную патриотическую агитацию среди населения. Несколько десятков из них за свои подвиги были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны» [2].

Особенно важна деятельность Православной церкви по популяризации народного подвига в Великой Отечественной войне. У многих представителей молодежи сейчас достаточно противоречивые представления о событиях тех лет. А с телевизионного экрана, в сети интернет им зачастую рассказывают и показывают полуправду. В некоторых же соседних странах и вовсе открыто восхваляют тех, кто служил гитлеровцам, как якобы борцов против советских оккупантов. Вот почему Церковь стремится рассказывать молодежи подлинную правду о той страшной войне, которая принесла нашему народу столько горя и страданий. Нельзя стать патриотом нынешней Беларуси, забыв о героических подвигах отцов и дедов.

В заключение отметим: Православная церковь подчеркивает, что любовь к земному отечеству должна носить активно-деятельностный характер, а также быть жертвенной по своей сущностной природе. Это означает преодоление эгоизма на всех уровнях индивидуального и социального бытия человека. Будучи основой государственного патриотизма, такой поход, несомненно, приведет к сплоченности и процветанию народа.

Литература

1. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях». – Минск, 2002. – 24 с.
2. Силова, С.В. Крестный путь: Белорусская Православная Церковь в период Немецкой оккупации 1941-1944 гг. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2005. – 72 с.
3. Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью. – Минск, 2006. – 58 с.