

ПРИЧИНЫ АТЕИЗМА СРЕДИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Карпечкин Н.Н., Макштарёва А.И.,

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова,
г. Могилев, Республика Беларусь

В соответствии со статьей 31 Конституции Республики Беларусь каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом [2, с. 9].

Одной из форм отношения к религии является атеизм, который появился в VI-V века до нашей эры и применялся как уничижительный эпитет, который употреблялся и применялся к любому человеку, находящийся в конфликте со своей религией [3, с. 243]. Современный же атеизм представляет собой не только продуманную, сознательную мировоззренческую позицию отрицания бога и высшей сил, но и безразличие, равнодушие к религиозным учениям.

Атеизм в Беларуси с каждым годом всё больше закрепляется в разуме молодежи, чему свидетельствует то, что Беларусь оказалась в списке наименее религиозных стран планеты. В топ-20 наименее религиозных государств страна заняла 14-е место с показателем религиозности 34%. То есть такой процент жителей Беларуси, согласно опросам WIN/GallupInternational, считает себя верующими [1].

Одной из причин развития атеизма среди молодежи является популяризация науки, которая создает отрицание между действительным положением мира, а миром, который преподносит нам религия, что ставит под сомнение множество религиозных учений, так же, как и существование сверхъестественных сил.

Немаловажной причиной, является навязывание религиозных убеждений, традиций, обрядом среди старшего поколения, что зачастую расходится с интересами молодежи, и данный факт порождает отрицательное отношение к религии. Из-за данного фактора уменьшается количество прихожан, становится всё меньше крещенных детей, т.к. современное поколение не видит в этом смысла.

Так же одной из причин будет то, что Республика Беларусь является светским государством и хоть и исходит из принципа, закрепленного в статье 4 Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» гарантируя право каждого на свободу выбора атеистических или религиозных убеждений, а именно: самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Кроме этого, в соответствии со статьей 5 указанного Закона каждый имеет право свободно выбирать, иметь, менять, выражать и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом. При этом никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться какому-либо принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию той или иной религии, к участию или неучастию в деятельности религиозных организаций. Но даже исходя из этого, государство никак не пропагандирует религию, так же важную роль играет, то, что именно государство ответственно за образование, что способствует светскому воспитанию.

Другой причиной развития атеизма является несогласие молодежи с религиозной политикой, т.к. многие религиозные писания ограничивают людей в каких-то действиях, диктуют как надо вести себя, что расходится, с желанием и подробностями молодежи, тем самым, формируя атеизм. Так же влияние религии уменьшается, за счет

того, что в современном мире, люди нагружены делами, обязанностями, постоянно находятся в движении и им некогда и незачем посвящать себя религии.

Таким образом, количество нерелигиозной молодежи растет и это обусловлено по большей части, спецификой современного общества, становлению более свободных нравов, появлением у людей права выбора, так же главной чертой современного атеизма будет является, то что молодежь считает религию бездоказательной: «...самое пагубное дело – учить детей, что вера как таковая является добродетелью. Вера именно потому и вредна, что не требует доказательств и не терпит возражений» [4, с. 109].

Литература

1. Беларусь вошла в рейтинг наименее религиозных стран мира [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2018/01/19/belarus-voshla-v-reyting-naimenee-religioznyh-stran-mira.html>. – Дата доступа: 19.11.2019.

2. Конституция Республики Беларусь : с изм. И доп., принятыми на респ. Референдумах 24 ноябр. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Национальный Центр правовой информации Республики Беларусь, 2017. – 64 с.

3. Новиков, М.П. История и теория атеизма / М.П. Новиков. – Москва: «Мысль», 1987. – 475 с.

4. Слепцова, В.В. «Новый атеизм» как феномен современного свободомыслия / В.В. Слепцова / Вестник московского университета. – 2015. – №8. – С. 107-117.

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К БУЛЛИНГУ И ЕГО УЧАСТНИКАМ

Ковалев А.В., Гребенникова О.А.,

НовГУ им. Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород, Российская Федерация

В настоящее время все более актуальной становится проблема буллинга или травли среди школьников. Согласно исследованию, проведенному специалистами Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» среди 1,5 тысячи старшеклассников и студентов 1-2 курсов, с буллингом в школах сталкиваются около 35% учащихся по всему миру; в России эта цифра составляет 27,5%.

Анализ научной литературы (А.А. Бочавер, Д.Я. Грибанова, Р.П. Калинина, Д.А. Лэйн, Д.Н. Соловьев и др.) показывает, что буллинг является формой деструктивного конфликтного взаимодействия, для которого характерно систематически повторяющееся намеренное причинение вреда жертве, не способной себя защитить, на протяжении длительного времени при наличии свидетелей [1; 2; 3]. Традиционная «буллинг-структура» включает в себя преследователей (агрессоров), их жертв и сторонних наблюдателей [2].

Как утверждают специалисты (А.А. Бочавер, Д.Я. Грибанова, Р.П. Калинина, Д.Н. Соловьев и др.), социальное насилие в школьной среде является главным фактором, угрожающим психологической безопасности как обучающихся, так и самой школы в целом [1; 2; 3]. В связи с этим актуальным является своевременное выявление ситуаций буллинга и изучение отношения школьников к нему с целью организации целенаправленной коррекционной и профилактической работы.

С целью выявления отношения подростков к буллингу и его участникам нами было проведено исследование на базе МАОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района Новгородской области. Исследование проводилось посредством анкетирования и методики «Личностный дифференциал» Л.И. Максименковой. В исследовании приняли участие 49 обучающихся 7, 8 и 9 классов.