

«...необходимость средствами своего предмета, средствами волонтерства содействовать формированию ценностных нравственных качеств спортивной молодежи». Среди учащихся колледжа таких ответов на начальном этапе было 91,3%, на контрольном – 100%. Хотя на вопрос анкеты «Ваши представления о ЗОЖ, роли физкультуры и спорта в жизни человека», предложенной учащимся колледжа, «Считаете ли вы, что занятия физкультурой и спортом влияют на внутреннее состояние человека» утвердительно ответили 100% респондентов. Среди ранжируемых личностных качеств будущие учителя на первое место поставили «укрепление силы воли», *развитие целеустремленности*. Девушки же отметили: «*быть примером для собственных детей, учащихся, окружающих*», «*трудолюбие*», «*собранность*», «*саморазвитие*».

Как видим, учебные заведения с помощью вовлечения учащихся в социальное волонтерство решают задачи формирования устойчивых мотивов самосовершенствования, проблемы укрепления здоровья, укрепления качеств личности обучающихся.

Системная работа по укреплению здоровья будет результативна, если она протекает в тесной взаимосвязи с воспитанием духовно-нравственных качеств личности, служит основой формирования ценностно-нормативных составляющих личности в целом.

Таким образом, вовлеченность будущих учителей физической культуры в добровольческую деятельность спортивной направленности помогает более успешно решать задачи укрепления общечеловеческих ценностей, развития духовно-нравственных качеств, развития готовности к сотрудничеству с другими людьми, увеличения межкультурной толерантности в обществе, выработке личностной модели поведения с установкой на ЗОЖ.

Литература

1. Філіпаў, М.М. *Заняткі фізічнай культурай на месцы жыхарства ў новых сацыяльна-эканамічных умовах* / М.М. Філіпаў // *Народная асвета*. – №1. – 2001. – С.77-80.
2. Бубнов, Ю.М., Толкачѳв, В.А. *Спорт и здоровье* / Ю.М. Бубнов, В.А. Толкачѳв // *Фізічная культура і здароўе*. – №2. – 2001. – С.29–35.
3. Куимова, М.В., Габерлинг, И.П., Тясто, А.А. *О воспитании духовно-нравственных ценностей студентов* / М.В. Куимова, И.П. Габерлинг, И.П. Тясто // *В мире научных открытий*. – №5.2 (41). – 2013. – С. 27-34.

МЕСТО РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ДУХОВНОМ МИРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Давлатова Е.В.,

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Сотрудники кафедры социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова продолжительное время занимаются исследованием содержания, структуры и динамики духовного мира молодежи, определением базовых ценностных ориентаций студенческой молодежи Витебска и Витебской области.

В рамках реализации государственной программы по теме ГПНИ «Аксиологическое измерение образа жизни молодежи и феномен приграничного человека» (задание подпрограммы «Социология и философия» 3.2.07) кафедрой в 2019 году проводился социологический опрос среди студентов и магистрантов университета по изучению некоторых проблем жизни современной молодежи и ее ценностных ориентаций. Было опрошено 291 человек.

В анкете учащимся, наряду с другими было предложено ответить на ряд вопросов, раскрывающих их отношение к религии.

Прежде всего было важно узнать какие из жизненных ценностей для учащейся молодежи являются приоритетными. Анализ результатов исследования показал иерархию распределения жизненных ценностей у опрошиваемых следующим образом:

Первое место они отдали состоянию здоровья – 66,66%, второе интересной работе – 41,23%. На третьем месте материальное положение – 39,17%, на четвертом – наличие друзей – 38,48%. На веру в бога в своей анкете указали только 20 человек из 291 опрошенных, что составило 6,87%.

Такую же цифру мы получили при ответе на вопрос: «по Вашему мнению что является главным в мировоззрении?». 20 человек отметили, что религиозные убеждения являются основой мировоззрения.

При ответе на уточняющий вопрос: «религия дает мне ответы на главные вопросы, которые я задаю себе», согласились с этим 12,02%, не согласились – 61,51%, ответили не знаю - 23,36%

На вопрос: «В отношении к религии, к каким людям Вы, скорее всего, относитесь?» неверующими в Бога себя назвали 12,02%; неверующими в Бога, но стремящимся стать к нему ближе - 7,9%; безразличными к религии - 24,39%; критически относящимися к религии (атеисты) - 9,96%; верующими в Бога - 45,36%

Ранее кафедрой в 2008/ 2017 гг, проводились подобные опросы среди студентов вуза с целью изучить их отношение к актуальным проблемам белорусско-российского приграничья и выявить характерные черты и динамику социокультурных реалий белорусско-российского приграничья. В анкетах предлагалось ответить на ряд вопросов, раскрывающих отношение учащихся к религии. Опрос помог определить процентное соотношение респондентов, относящих себя к верующим и неверующим. Исследования 2008/2017 и 2019 гг. проводились по однотипной методике, это позволяет сопоставить, сравнить полученные результаты и выявить динамику изменений.

При опросе в 2008 году назвали себя верующими 64,32% респондентов, неверующими, со стремлением стать ближе к богу – 6,25%, в 2017 году считали себя верующими – 51,77%, неверующими в бога, но стремящимися стать к нему ближе - 9,29%.

Соответственно в 2008 г. критически настроенных к религии было 5,93% опрошенных, неверующих – 1,3%, в 2017 г. критически настроенных к религии составило 11,94%, неверующих – 7,52%. [2. стр.163].

В 2008 г. свое безразличие к религии высказали 4,2%, в 2017 г. 18,58%.

Сравнительный анализ полученных результатов 2019г. с результатами исследований 2008г. показал, что за этот период количество респондентов, назвавших себя верующими по сравнению с 2008 годом, уменьшилось на 18,96%, количество неверующих увеличилось на 10,72% и безразличных к религии стало на 20,19% больше.

Большинство исследователей отмечают межнациональную и межрелигиозную толерантность среди населения республики. Миролюбивость во взаимоотношениях с представителями других религиозных верований подтверждают и наши результаты. Так, на вопрос «как Вы относитесь к иным религиозным конфессиям, к которым Вы сами не принадлежите (которые разрешены законом)», уважительное отношение выразили 44,12%. Своё безразличное отношение высказали 54,09%, свою враждебность выразили 1,37% от общего количества опрошенных. Не принимают, но общаются терпимо - 0,34%.

В 2008г. свое уважительное отношение к другим религиозным конфессиям выразили 69% и терпимое отношение – 10,4% опрошенных [1, стр 25].

Таким образом, молодёжь подтвердила свою этнорелигиозную терпимость, которая является ментальным качеством белорусского народа.

Литература

1 Давлатова, Е.В. *Мировоззренческие и религиозные аспекты жизнедеятельности студенческой молодежи* / Е.В. Давлатова // *Религия и общество - 4: сборник научных трудов.* - Могилев, 2009. - С. 23-25.

2. Давлатова, Е.В. *Религиозно-конфессиональная идентификация студенческой молодежи*/Е.В. Давлатова//*Религия и общество-12: сборник научных статей/под общ. ред. В.В. Старостенко, О.В.Дьяченко.* –Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2018.–С. 162-164.

ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К «ОТКРЫТЫМ» ПРОБЛЕМАМ ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ

Далимаева Е.О.,

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

При изучении курса «Этика» особый интерес студентов вызывает, как правило, тема ««Открытые» проблемы прикладной этики». К перечню открытых проблем, то есть тех, однозначное решение которых с позиции морали невозможно, относится, прежде всего, вопросы, связанные с возможностью и допустимостью применения смертной казни и эвтаназии, этические аспекты высоких технологий, проблема абортов, клонирования, искусственного оплодотворения и ЭКО, суицидов.

Кроме того, в последнее время все большую актуальность приобретают этические вопросы в таких сферах социальной жизни, как, например, бизнес, политика, биомедицина, наука, и так далее. Обсуждение открытых проблем прикладной этики на семинарских занятиях вызывает большой накал страстей, эмоционально затрагивают каждого студента, однако не всегда за эмоциями можно вычленить конкретные эмпирические показатели отношения к той или иной проблеме.

Для выявления мнений относительно «открытых» проблем нами была разработана анкета и проведен опрос студентов исторического (20 человек) и педагогического (50 человек) факультетов ВГУ имени П.М. Машерова.

В первую очередь мы посчитали необходимым уточнить, какие именно проблемы студенты считают самым значимыми. На первом месте ожидаемо оказалась проблема применения смертной казни (85,4% опрошенных), что, с нашей точки зрения связано как с уникальностью статуса Республики Беларусь, которая остается единственной страной в Европе, не отказавшейся от смертной казни, так и с вниманием, которое уделяют этому вопросу мировые и местные СМИ. Практически после каждого громкого преступления в стране или вынесенного смертного приговора журналисты поднимают вопрос применения смертной казни. Второе-третье место поделили проблемы эвтаназии и абортов (53,2%), на четвертом месте проблема суицидов (40,6%). Меньше трети опрошенных студентов считают актуальными проблемы, связанные с генной инженерией, клонированием и искусственным оплодотворением (ЭКО).

Проблема смертной казни так или иначе связана с отношением к насилию и восприятием категории справедливости. Аргументы и относительно отмены смертной казни, и относительно ее сохранения давно выработаны и повторяются при каждой общественной дискуссии. Чаще всего студенты говорили, что, приводя приговор в исполнение, государство в целом, и люди, причастные к этому, сами становятся убийцами, и количество зла в обществе не уменьшается. Кроме того, в условиях несовершенства