

мирования необходимых качеств путем преподавания курсов социально-гуманитарных наук, привлечения к участию в студенческом самоуправлении, общественной и научной работе.

Можно сделать вывод, что в сознании студентов сформирован определенный образ современного политического лидера, который оказывает влияние на их политическую ориентацию и определяет их политическое поведение в современном обществе. Имидж политического лидера в глазах студенческой молодежи на основе выделенных характеристик наиболее близок к архетипу «Отца», характерный для стабильных обществ, с преобладанием принципов коллективизма. Данный образ выступает интегрирующим для политико-социального пространства.

Литература

1. Игнатов, В. Г. Технологии избирательных кампаний / В. Г. Игнатов, Н. П. Кутырев, С.А. Кислицына и др. // М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-н/Д.: издательский центр «МарТ», 2004. – 272 с.
2. Каманина, Ю. О. Политическая социализация студенческой молодёжи (на примере Астраханского региона) / Ю. О. Каманина // Молодой ученый. – 2014. – №7. – С. 611-613.

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Чикованова Е.А.,

Оршанский колледж ВГУ имени П.М. Машерова, г.Орша, Республика Беларусь

В Кодексе Республики Беларусь об образовании одной из приоритетных задач воспитания выступает формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии [1, с. 20]. На уровне государства уделяется значительное внимание данному вопросу, его реализация осуществляется на всех уровнях образования. Для того, чтобы работа в данном направлении велась эффективно, на местах должны работать квалифицированные, хорошо подготовленные кадры. Это значит, что уже в процессе получения профессионального образования у будущего педагога необходимо формировать гражданственность и патриотизм, а также закладывать умения по формированию данных качеств у воспитанников в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

Базисом для формирования гражданственности и патриотизма выступает системно-деятельностный подход, потому что он позволяет охватить гражданским воспитанием все стороны жизнедеятельности учащихся колледжа и на основе включения обучающихся в активную деятельность формировать определенные качества их личности. Помогает в этом волонтерская деятельность: организация волонтерами социально значимых мероприятий и участие в них способствует не просто формированию гражданской культуры личности, но и накоплению опыта организации такого рода мероприятий, а также формированию активной гражданской позиции будущего специалиста, что является особенно важным для специальностей педагогического профиля, по которым осуществляется обучение в Оршанском колледже ВГУ имени П.М. Машерова. Поэтому охват волонтерской деятельностью учащихся колледжа составляет 94,6%: каждый обучающийся выбирает то направление волонтерства, которое наиболее отвечает его внутренним потребностям. Гражданское направление в колледже развивают 45,9% учащихся (по состоянию на 01.09.2019). Их работа предусматривает решение задач-блоков, представляющих собой основные стороны жизнедеятельности гражданского

общества. Во главу угла своей деятельности волонтеры положили блок «Историческая память».

Оршанский колледж был открыт в 1911, поэтому за более чем сто лет своего существования в страницы летописи учебным заведением вписано много славных страниц. Знакомство первокурсников со страницами летописи учебного заведения происходит по методике «равный обучает равного»: представляют историю колледжа учащиеся-волонтеры 3-4 курсов. Наибольшей популярностью среди учащихся нового набора пользуется «страница» «Суровая летопись войны», которую представляют юноши: они выступают символами защитников Родины – теми преподавателями и учащимися педагогического училища (так назывался колледж с 1937 года), которые сражались на фронте, в партизанских отрядах и подпольных группах.

На основании собранных фактов волонтеры разработали воспитательное мероприятие «Педагог в военном строю» (о выпускниках и преподавателях колледжа, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны), которое представляют во время прохождения учебной психолого-педагогической практики на специальностях «Физическая культура» и «Иностранный язык» в общеобразовательных школах Оршанского региона.

Имена педагогов и учащихся колледжа – героев Великой Отечественной войны не забыты, об их ратном пути рассказывается в военном зале музея истории учебного заведения, который был создан в 1989 году. Экспозиция военного зала периодически обновляется волонтерами-«экскурсоводами», так как зал не вмещает все экспонаты и материалы, собранные добровольцами за время его существования: так, например, в 2018/2019 учебном году экспозиция зала была посвящена учащемуся колледжа, дважды герою Советского Союза, маршалу Советского Союза И.И. Якубовскому; в текущем учебном году волонтеры оформили экспозицию, посвященную преподавателям-участникам Великой Отечественной войны, работавшим в учебном заведении после ее окончания.

Волонтерами под руководством преподавателей истории разработан цикл бесед, экскурсий о личностях в военной истории колледжа. Данные мероприятия волонтеры проводят для обучающихся школ города и района в рамках профориентационной работы, а также для выпускников колледжа, получивших образование до создания музея истории. В 2018/2019 учебном году таких экскурсий было двенадцать: десять для обучающихся 9 классов Оршанского региона, две – для выпускников колледжа 1981 и 1984 годов. К 100-летию и 105-летию колледжа обновленные экспозиции военного зала встречали бывших преподавателей, а ныне – ветеранов педагогического труда. В книге отзывов о работе музея истории колледжа содержится более 100 благодарностей за деятельность волонтеров-«экскурсоводов».

В эпоху цифровых технологий волонтеры ищут современные подходы к организации музейной деятельности, чтобы представление собранных материалов вызывало интерес. Так появилась виртуальная экскурсия «Они сражались за Родину». Творческой группой волонтеров колледжа был разработан электронный образовательный ресурс «Альманах войны: история, факты, события», целью которого является освещение героических событий периода Великой Отечественной войны, реализация задач по формированию гражданских и патриотических качеств личности. «Альманах войны» включает в себя различные виды информации: текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию. Объединение в созданном ресурсе разнообразных источников информации обеспечивает доступность, глубину усвоения знаний, повышение интереса учащихся к истории родной страны. Данный ресурс активно используется в колледже при проведении учебных занятий, «часов мужества», кураторских часов, а также при организации учащимися воспитательных мероприятий в школах в рамках учебных практик.

В Орше около 25 братских захоронений, индивидуальных могил и других памятных знаков погибшим в годы Великой Отечественной войны. Поддерживать их в надлежащем состоянии – долг каждого горожанина. Оршанский колледж шефствует над братской могилой подпольщиков, жертв фашизма и военнопленных, расстрелянных карателями, которая расположена на городском гражданском кладбище. Волонтеры колледжа ежегодно проводят мероприятия по ее благоустройству, а в день освобождения Орши, 27 июня, они организуют здесь для учащихся первого курса митинг-реквием в память о погибших от рук фашизма.

Ежегодно 3 июля в Беларуси отмечается День Независимости. В этот день во всех уголках страны проходит традиционная акция «Беларусь помнит» (сродни «Бессмертному полку» в России). Оршанскому колледжу ВГУ имени П.М. Машерова есть, что помнить и чем гордиться: волонтеры шествуют в колонне и несут портреты своих родных, а также преподавателей и учащихся учебного заведения, ценой своей жизни защищавших Родину в годы военного лихолетья. Количество желающих принять участие в шествии от колледжа растет из года в год; волонтеры считают честью пройти в строю, представляя ушедших из жизни педагогов, преподавших всему миру урок великого мужества.

Использование волонтерской деятельности для формирования гражданской культуры личности будущих педагогов, на наш взгляд, приносит эффективные результаты. Согласно проведенным опросам выпускников колледжа 2016, 2017 годов, 86% опрошенных отметили, что при организации мероприятий, посвященных подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, используют опыт, полученный в колледже, а 59,8%, будучи классными руководителями, организовали деятельность волонтеров в своем классе. Таким образом, многогранная волонтерская деятельность учащихся колледжа по сохранению исторической памяти поколений способствует формированию гражданственности и патриотизма будущих педагогов.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400с.