

СТУДОТЯДОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОГО ВЗРОСЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

А.Ю. Прохоров

Новополоцкая городская организация общественного объединения
«Белорусский республиканский союз молодежи»

В статье рассматриваются вопросы организации студотрядовского движения как одного из основных направлений государственной молодежной политики и данное направление деятельности определяется как эффективное средство социализации молодежи.

Цель исследования – определение социальной значимости студотрядовского движения и условий, способствующих социализации молодежи.

Материал и методы. При этом изучались материалы общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» по формированию и развитию студотрядовского движения в Республике Беларусь, методы и формы организации студотрядов в г. Новополоцке.

Результаты и их обсуждение. Ежегодно сотни молодых людей получают опыт работы в студенческих отрядах, имеют возможность заработать, провести летний период с пользой как для себя, так и для своей страны. Молодежь трудится на самых важных объектах: спортивном комплексе «Минск-Арена», стадионе «Динамо»; реконструкции Национального академического Большого театра оперы и балета; реставрации Августовского канала; строительстве Белорусской АЭС в городе Островце и др.

Организация работы студенческого отряда базируется на методах и формах самоуправления, где молодежь сама планирует расписание дня, режим труда и отдыха, объем работы и график ее выполнения, участвует в распределении заработной платы, принимает решения и несет за них ответственность. Члены отряда сами организуют свой досуг, проводят культурно-воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия.

Заключение. Самостоятельность и самостоятельность членов студенческих отрядов формируют дисциплину, ответственность, целеустремленность, лидерство и другие жизненно важные качества гражданина, специалиста, труженика. Студотрядовское движение – это школа социального взросления молодежи.

Ключевые слова: студенческий отряд, трудовое воспитание, школа социального становления молодежи, общественно значимая деятельность, добровольная социальная активность молодых граждан, самоуправление как важный компонент социализации.

STUDENT SQUAD MOVEMENT AS AN EFFICIENT MEANS OF SOCIAL MATURATION OF YOUTH

A.Yu. Prokhorov

Novopolotsk City Organization of the Public Association «Belarusian Republican Youth Union»

Issues of student squad movement organization are considered in the article. Being one of the basic directions of the state youth policy this activity is identified as an efficient means of youth socialization.

The research purpose is to identify social significance of student squad movement as well as conditions which promote youth socialization.

Material and methods. In the course of the research materials of the Public Association «Belarusian Republican Youth Union» which concern the formation and the development of student squad movement in the Republic of Belarus as well as methods and forms of student squad organization in Novopolotsk, were studied.

Findings and their discussion. Annually hundreds of young people acquire the experience of work in student squads, have the opportunity to earn money, to spend summer time beneficially both for themselves and for their country. Young people work at most important sites: the sports complex «Minsk-Arena», «Dynamo» stadium; the National Academic Theater of Opera and Ballet; the restoration of moAugust Canal; the Belarusian Nuclear Power Station in Ostrovets etc.

Organization of a student squad work is based on the methods and forms of self-government where young people plan their day schedule, their work and rest mode, their work load and schedule, participate in the wages distribution, make decisions and take responsibility for them. Squad members arrange their leisure, hold education, entertainment and sports events.

Conclusion. Self-performance and independence of student squad members shape discipline, responsibility, purposefulness, leadership and other vitally important qualities of the citizen, the specialist, the worker. Student squad movement is a school of social maturation of the young.

Key words: a student squad, labor education, school of social maturation of the young, socially important activity, voluntary social activeness of young citizens, self-management as an important component of socialization.

Развитие любого государства во многом зависит от активности включения молодых граждан в общественно значимую деятельность и участия их в социально-экономических преобразованиях, направленных на развитие страны, от успешной интеграции и социализации молодых граждан в систему государственного и общественного взаимодействия и сотрудничества. Формирование культуры молодого человека, отвечающего современным требованиям развития общества, – главная задача государственной молодежной политики.

Проблемы социализации подрастающих поколений всегда находились в поле исследований ученых. Так, В.В. Чечет изучал социальные проблемы гендерной культуры и семейных взаимоотношений [1; 2]. А.Л. Гашенко и А.В. Русецкий исследуют гражданско-патриотические ценности, особенности идеологического воспитания студенческой молодежи [3; 4]. Е.П. Сапелкин анализирует процессы адаптации и социализации молодежи в современном обществе [5]. М. Мид определяет виды постфигуративной, кофигуративной и префигуративной культуры [6]. А.С. Макаренко отмечал трудовое воспитание как доминирующий фактор личностного развития [7].

Система общественных отношений не стоит на месте, она постоянно совершенствуется и развивается. Современные подходы в воспитании молодежи базируются не только на понимании значимости мероприятий, но и личной заинтересованности воспитанника. Нынешняя молодежь в числе наиболее важных ценностных ориентаций определяет материальное благополучие, где материальное вознаграждение выступает одним из приоритетных факторов деятельной активности молодого человека. В этой связи трудовое воспитание находит свое продолжение в добровольном участии молодого человека в студотрядовском движении.

Цель исследования – определение социальной значимости студотрядовского движения и условий, способствующих социализации молодежи.

Материал и методы. Изучались материалы общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» и Новополоцкой городской организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» по формированию и развитию студотрядовского движения в Республике Беларусь, ценностные ориентации современной молодежи, условий вторичной занятости, мотивации молодых граждан к участию в студотрядовском движении, система взаимодействий общественных молодежных организаций с административными органами государственного управления. Проводились эмпирические исследования среди работающей и учащейся молодежи г. Новополоцка, математические методы использовались с целью ранжирования показателей и обработки полученных данных.

Результаты и их обсуждение. Студенческий отряд – это добровольное объединение молодых людей: учащиеся, студенты, члены молодежных общественных объединений, иные категории молодежи в возрасте от 14 лет в количестве от 7 до 30 человек, получающих общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование, а также других категорий молодых граждан, изъявивших желание в свободное от учебы и работы время осуществлять трудовую деятельность, – является одной из приоритетных форм работы, которая помогает молодым ребятам не только получить первые заработанные деньги, но и успешно освоить базовые навыки в профессии, почувствовать работу в коллективе, способствует личностному развитию, содействует трудовой и социальной адаптации [8].

Обращаясь к летописи белорусских студенческих отрядов, следует отметить, что впервые студенты из 16 вузов страны в количестве 2500 человек, члены сводного строительного отряда, выехали в Уральскую область Казахстана летом 1963 года. Их трудовой семестр длился 70 дней, и белорусский сводный целинный отряд участвовал в строительстве 362 объектов жилищного и культурно-бытового назначения в 41 хозяйстве Западно-Казахстанского края. Ими в степи было построено 100 жилых домов, 18 общежитий, 34 культурно-бытовых объекта, 6 мастерских, 8 школ, бани, склады. В 1964 году на стройках, в колхозах и совхозах было задействовано уже 7 тысяч студентов. Молодежь работала на важнейших объектах национального значения: строительство азотнотукового комбината в Гродно, суперфосфатного комбината в Гомеле, завода искусственного волокна в Светлогорске. В 1965 году – на строительстве Полоцкого нефтеперерабатывающего завода (ныне ОАО «Нафтан» в г. Новополоцке) трудились и смогли себя хорошо зарекомендовать студенты Витебского педагогического института С.М. Кирова и Белорусского политехнического института.

Студотрядовское движение продолжает активно развиваться и во второй половине 60-х годов XX столетия. Ежегодно в летних работах принимают участие свыше 10 тысяч человек. Кроме этого, в Минске проходит республиканский слет участников студенческих отрядов (1966 г.). Центральный комитет Ленинского Коммунистического союза молодежи Беларуси формирует Республиканский штаб студенческих отрядов (1968 г.). В 70–80-е годы прошлого века в каждом третьем трудовом семестре работают уже более 20 тысяч ребят. Создаются отряды проводников и реставраторов (1984 г.). Молодежь трудится на строительстве пионерского лагеря «Артек», газопроводе Торжок–Минск–Ивацевичи, Мозырском нефтеперерабатывающем заводе, строит Байкало-Амурскую магистраль, Камский автомобильный завод, Солигорский калийный комбинат, Гродненское производственное объединение «Азот», аэропорт Минск-2, прядильно-ткацкую фабрику в Кобрине, участвует в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, возведении жилья для переселенцев из зоны загрязнения [9].

В системе организации стройотрядовского движения в конце XX столетия отмечалось некоторое снижение, однако данное направление прочно вошло в практику организации молодежной политики (рис.). Белорусским

республиканским союзом молодежи создается структура организационного управления республиканского и регионального уровней (2003 г.), формируются штабы трудовых дел в учреждении образования, разрабатывается символика: эмблема, нашивки, куртки, шевроны «бойца отряда», знамя Республиканского штаба студенческих отрядов.

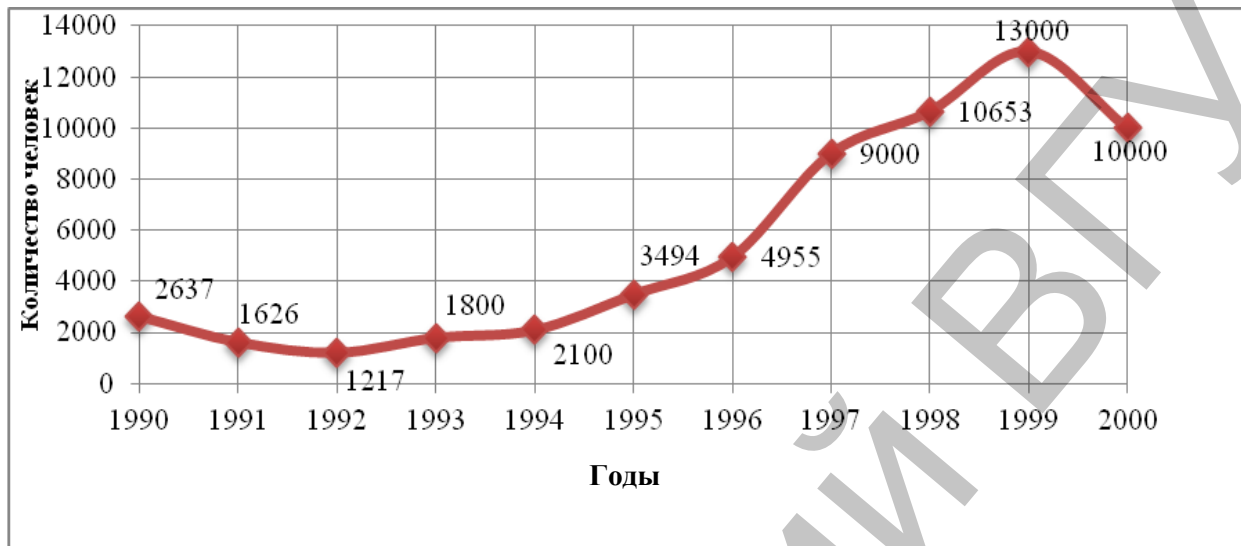


Рис. Динамика развития студотрядовского движения в конце XX века

В 2004 году трудоустроено рекордное количество молодых ребят — 29 880 чел., которые работали в составе строительных, сельскохозяйственных, педагогических, волонтерских отрядов. Также более 4 тысяч молодых людей были трудоустроены индивидуально. В 2005 году различными формами вторичной занятости в Беларуси было охвачено 37 000, в 2008 г. — 65 000, в 2012 г. — 99 885, в 2016 г. — свыше 104 тысяч человек [9].

Молодые граждане страны принимали участие в строительстве крупнейшего спортивного комплекса «Минск-Арена», стадиона «Динамо», реконструкции Национального академического Большого театра оперы и балета, реставрации Августовского канала и многих других объектов республиканского масштаба. С 2014 года статус Всебелорусской молодежной стройки присваивается объектам Белорусской АЭС в городе Островце. В этом же году было утверждено знамя лучшего молодежного отряда, который работает на молодежных стройках.

Лидерство в студотрядовском движении в настоящее время прочно удерживают город Новополоцк и учреждение образования «Полоцкий государственный университет». Они четыре раза становились лучшими в стране и получали переходящее знамя «Лучшего молодежного отряда» в 2014, 2015, 2017, 2018 годах. Новополоцк является ярким примером Всесоюзной ударной комсомольской стройки 1958 года, на которую молодые комсомольцы со всех уголков страны приехали возводить первый нефтеперерабатывающий завод в стране, а построили не только завод, но и новый город. В городе сильны студотрядовские традиции, и отряды носят имена первостроителей города: Петра Блохина, Николая Архипца, Николая Кусова. Отряды «Эврика», «Прометей», «Ритм» и многие другие сохранили свои названия и активно продолжают участие в движении уже XXI века.

Новополоцким городским штабом трудовых дел общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» совместно со штабом трудовых дел учреждения образования «Полоцкий государственный университет» за период третьего трудового семестра 2019 года заключено 12 договоров об организации деятельности студенческих отрядов различной направленности общей численностью 158 человек. Молодежь г. Новополоцка участвовала в строительстве Белорусской атомной электростанции и возведении ряда социальных объектов: больницы, крытой ледовой площадки, учреждений образования, предприятия ОАО «Нефтезаводмонтаж», ОАО «СРСУ-3», ПКУП «Новополоцкая спецавтобаза», ОАО «БелСпецЭлектроСтрой». Представители студотрядов были задействованы и на модернизации ОАО «Нафтан». Отряд «Альфа» имени Героя Советского Союза Федора Сергеевича Вознесенского (13 человек из числа студентов Полоцкого государственного университета и учащихся Новополоцкого государственного политехнического колледжа) трудился на строительстве футбольного стадиона в городе Солигорске, 18 человек работали в составе педагогических отрядов. Молодежь Новополоцка в составе сводного выездного сельскохозяйственного отряда помогала в уборке урожая овощей и фруктов в Республике Молдова, а 8 студентов университета работали в составе выездного сервисного отряда во Всероссийском детском центре «Орленок» в Краснодарском крае.

Ежегодно сотни молодых новополочан получают опыт работы в составе студотряда, имеют возможность за-работать, провести летний период с пользой как для себя, так и для своей страны. В городе реализуется практика организации лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Нефтеград», трудовых объединений старшеклассников – совместный проект администрации Новополоцка и городской организации ОО «БРСМ» по организации занятости несовершеннолетних подростков. В 2019 году участники лагеря, трудовых объединений выполняли работы по благоустройству и озеленению территорий дошкольных учреждений г. Новополоцка. Участниками лагеря ежегодно становятся 100 подростков, из них 60% составляют девушки. Возраст участников: 15 лет – 41%, 16 лет – 27%, 14 лет – 22%, 17 лет – 10%.

При исследовании мотивационного компонента было установлено, что 96% респондентов приняли решение трудиться в лагере самостоятельно. Лагерь для них – это возможность заработать (60%), помочь городу, родному учреждению образования (18%). 91% респондентов считают, что им должны помогать в поиске временной работы: 61% – ОО «БРСМ»; 48% – учреждения образования, 43% – предприятия и организации; 30% – государственные органы. Важно, что в летний период трудились ребята, которые временно попали в трудную жизненную ситуацию, в том числе 13 – состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, 17 – из неполных семей, 1 – из опекунской семьи, 2 – находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Трудовая деятельность молодому человеку необходима в плане его социального и профессионального взросления будущего специалиста: врача, педагога, строителя, независимо от профильной специализации, – человека, способного к конструктивным изменениям социума. В этой связи студотрядовское движение из года в год доказывает, что оно является одним из эффективных средств социального становления молодого человека, гражданина, труженика, специалиста. Организация работы студенческого отряда базируется на методах самоуправления, что с позиции социализации крайне важно. Молодежь сама планирует распорядок дня, режим труда и отдыха, объем работы и график ее выполнения. Студотрядовцы участвуют в распределении заработной платы, принимают решения и несут за них ответственность, сами организуют досуг, проводят культурно-воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия, диспуты и дискуссии, встречи с интересными людьми, посещают исторические памятники, музеи истории и культуры, экскурсии, помогают ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям, участвуют в благотворительных акциях и мероприятиях.

Условия работы в студенческом отряде способствуют демократичности, открытости и гласности, коллективной ответственности за результаты трудовой деятельности. Отряд дает возможность попробовать себя на различных должностях: от бойца до командира. Демократические основы управления в отряде позволяют объективно и открыто обсуждать насущные вопросы, способствуют утверждению объективного мнения. Важным является и то, что молодые люди сами выбирают руководителя (командира) и заместителя руководителя (комиссара) отряда. Здесь есть возможность стать лидером, завоевать должный авторитет, как непосредственно в работе, так и в организации управления отрядом.

Заключение. Студенческий отряд – это своеобразный клуб, общественное объединение молодежи, где механизмы самостоятельного управления и организации играют существенную роль в эффективности его работы, служат своеобразной «школой воспитания», формирования и развития жизненно важных качеств: дисциплины, ответственности, верности слову, коллективизма, обязательности, самостоятельности, целеустремленности, объективности и др. Развитию и совершенствованию деятельности студотрядов должное внимание уделяет и Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, утверждая, что всегда будет поддерживать данное направление, потому что это не только хорошая школа для молодежи, но и серьезный кадровый резерв [10].

ЛИТЕРАТУРА

1. Чечет, В.В. Вариант модели семейного воспитания [Электронный ресурс] / В.В. Чечет // Электронная библиотека БГПУ. – Минск. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/4638/1/Вариант%20модели.pdf>. – Дата доступа: 05.05.2019.
2. Захарова, С.Н. Гендерное воспитание учащейся молодежи: учеб.-метод. пособие / С.Н. Захарова, В.В. Чечет. – Минск: БГУ, 2011. – 119 с.
3. Патриотизм и идеология (теоретико-методологический подход): монография / Л.А. Гащенко [и др.]. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2006. – С. 4–9.
4. Русецкий, А.В. Изучение спецкурса «Великая Отечественная война» (в контексте Второй мировой войны) – одна из главных идеологических составляющих патриотической социализации студенчества / А.В. Русецкий, Л.А. Гащенко // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2005. – № 4. – С. 9–14.
5. Сапелкин, Е.П. Молодежная политика в Республике Беларусь: Системный анализ: монография / Е.П. Сапелкин. – Минск: Технопринт, 2004. – 286 с.
6. Постфигуративная, кофигуративная и префигуративная культуры [Электронный ресурс] // Хелпикс.Орг. – Режим доступа: <https://helpiks.org/3-12989.html>. – Дата доступа: 01.04.2019.
7. Макаренко, А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. – Минск: Нар. асвета, 1982. – 544 с.
8. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности студенческих отрядов [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь от 07 июня 2012 г. № 60 / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 05.05.2019.
9. История студотрядовского движения Беларуси [Электронный ресурс] // Молодежь Беларуси. – Режим доступа: <http://brsm.by/about/directions/republican-state-of-student-teams/history/>. – Дата доступа: 25.04.2019.

10. 42-й съезд Белорусского республиканского союза молодежи [Электронный ресурс] // Сайт Президента Республики Беларусь. – Минск. – Режим доступа: http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/42-oj-sjezd-belorusskogo-respublikanskogo-sojuza-molodezhi-10682/. – Дата доступа: 13.06.2019.

REFERENCES

1. Chechet V.V. *Variant modeli semeinogo vospitaniya* [Variant of the Family Upbringing Model], Available at: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/4638/1/Вариант%20модели.pdf>. – Accessed: 05.05.2019.
2. Zakharova S.N., Chechet V.V. *Gendernoye vospitaniye uchashcheisia molodezhi: ucheb.metod. posobiye* [Gender Upbringing of Student Youth: Textbook], Minsk: BGU, 2011, 119 p.
3. Gashchenko L.A. *Patriotism i ideologiya (teoretiko-metodologicheski podkhod): monograf.* [Patriotism and Ideology (Theoretical and Methodological Approach): Monograph], Vitebsk, izd-vo UO «VGU im. P.M. Masherova», 2006, pp. 4–9.
4. Rusetski A.V., Gashchenko L.A. *Vesnik VDU* [Journal of Vitebsk State University], 2005, 4, pp. 9–14.
5. Sapelkin E.P. *Molodezhnaya politika v Respublike Belarus: Sistemy analiz: monogr.* [Youth Policy in the Republic of Belarus: System Analysis; Monograph], Minsk, Tekhnoprint, 2004, 286 p.
6. *Postfigurativnaya, cofigurativnaya i prefigurativnaya kultura* [Postfigurative, Cofigurative and Prefigurative Cultures], Available at: <https://helpiks.org/3-12989.html>. – Accessed: 01.04.2019.
7. Makarenko A.S. *Pedagogicheskaya poema* [Pedagogical Poem], Minsk: Nar. asveta, 1982, 544 p.
8. *Ob utverzhdenii Instruktzii o poriadke organizatsii deyatelnosti studencheskikh otriadov: postanovleniye M-va obrazovaniya Resp. Belarus ot 7 iyunia 2012 g. No 60, Nats. tsentr pravovoi informatsii Resp. Belarus* [On the Approval of the Instruction on the Order of Setting up Activities of Student Squads: No 60 June 7, 2012 Ministry of Education of the Republic of Belarus Resolution], Available at: <http://www.pravo.by/>. – Accessed: 05.05.2019.
9. *Istoriya studotriadovskogo dvizheniya Belarusi* [History of Student Squad Movement in Belarus], Available at: <http://brsm.by/about/directions/republican-state-of-student-teams/history/>. – Accessed: 25.04.2019.
10. 42-i syezd Belorusskogo respublikanskogo soyuza molodezhi [42nd Congress of the Belarusian Republican Youth Union], Available at: http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/42-oj-sjezd-belorusskogo-respublikanskogo-sojuza-molodezhi-10682/. – Accessed: 13.06.2019.

Поступила в редакцию 24.09.2019

Адрес для корреспонденции: e-mail: Prokhorovum@mail.ru – Прохоров А.Ю.