

УДК 378.183:37.035.6-057.87

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ И НРАВСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ ПУТЕМ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИХ К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.В. Макрицкий

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье рассматриваются пути формирования гражданской позиции студентов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова через вовлечение их во Всемирное добровольное волонтерское движение. Автором представлено исследование мотивов участия студентов в волонтерском движении; качеств, присущих волонтерам; необходимости развития волонтерства и его влияния на формирование гражданской позиции личности.

Цель статьи – теоретически обосновать, разработать и апробировать методическое обеспечение формирования гражданской и нравственной позиции студентов в процессе волонтерской деятельности.

Материал и методы. *Материалом для выполнения данной работы послужили промежуточные результаты деятельности волонтерского клуба «Богатырь» и волонтерского движения «АФиС» факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова. В ходе исследования использовались такие методы, как наблюдение, анкетирование, анализ, синтез, обобщение, статистическая обработка данных.*

Результаты и их обсуждение. *С опорой на результаты проведенных исследований обоснована необходимость дальнейшего развития и пропаганды волонтерского движения, поскольку оно помогает студентам формировать активную гражданскую и нравственную позицию, этические нормы и правила поведения, ориентирует их на общественное благо, проявляющееся в конкретных делах. Поиск перспективных направлений деятельности волонтерских организаций в ВГУ имени П.М. Машерова произведен в ходе анализа проводимых студентами социально значимых мероприятий для людей с особенностями психофизического развития, пожилых людей, детей-инвалидов. Выявлены качества и ведущие мотивы волонтерской деятельности студентов; показано, что с течением времени, после приобретения опыта работы в данной сфере, приоритеты продолжения волонтерства существенно меняются.*

Заключение. *Результаты исследования подтвердили целесообразность и необходимость дальнейшего развития волонтерского движения в ВГУ имени П.М. Машерова, позволили выделить перспективные направления деятельности студенческой молодежи. Убедили в том, что в процессе волонтерства гражданское поведение студентов приобретает более четкую направленность, нравственный смысл.*

Ключевые слова: *волонтер, волонтерская деятельность, гражданская позиция, нравственность, патриотизм, социально-политическая активность.*

SHAPING STUDENTS' CIVIL AND MORAL POSITION BY ATTRACTING THEM TO VOLUNTEER ACTIVITIES

M.V. Makritsky

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

The article discusses the ways of shaping civil position of students of Vitebsk State University Faculty of Physical Education and Sports through their involvement in the World Voluntary Volunteer Movement. The author presents a study of the motives of students' participation in the volunteer movement; qualities inherent in volunteers; the need to develop volunteering and its influence on shaping the civil position of the individual.

The purpose of the article is to theoretically substantiate, develop and test the methodological support for shaping the civil and moral position of students in the process of volunteering.

Material and methods. *The material for this work was the interim results of the Bogatyr volunteer club and the AFIS volunteer movement of the Faculty of Physical Culture and Sports of Vitebsk State University. In the course of the study, we used such methods as observation, questioning, analysis, synthesis, methods of statistical data processing.*

Findings and its discussion. *Based on the results of the research, the need for further development and promotion of the volunteer movement has been substantiated, since it helps students form an active civic and moral position, ethical norms and rules of conduct, aims them at the public good, manifested in their specific events. The search for promising areas of activity of VSU volunteer organizations was made by us in the course of the analysis of socially significant events held by students for people with peculiar psycho-physical development, the elderly, and children with disabilities. The qualities and leading motives of students' volunteer activities are revealed. It is shown that over time, after gaining experience in this field, priorities for the continuation of volunteering change significantly.*

Conclusion. The results of the study confirmed the feasibility and need for the further development of the volunteer movement at Vitebsk State University, allowed to identify promising areas of student youth. It is evident that in the process of volunteering students' civil behavior acquires a clearer direction, a moral meaning. After all, if people do something disinterestedly, this indicates their high moral culture and civic position.

Key words: volunteer, volunteer activities, citizenship, morality, patriotism, social and political activity.

Сегодня общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Следовательно, нынешнее общество нуждается в людях образованных, активных, с твердой гражданской и нравственной позицией, в формировании которой волонтерские организации играют значительную роль. Но, чтобы говорить об их значении, необходимо дать определение волонтерства, а также гражданственности и нравственности. По мнению А.И. Белой, гражданственность – это «политическая, правовая и моральная культура при определяющей роли морали» [1, с. 28].

Гражданственность личности можно определить как целостную систему знаний, ценностей, идеалов, моральных и общественных норм, выражающую отношение к обществу, людям и самому себе [2, с. 36]. Без этого развитого качества невозможно защитить национально-государственные интересы, добиться процветания общества.

Важнейшей составляющей гражданской позиции является воспитание молодежи в духе патриотизма, ибо формирование гражданина-патриота, человека, сознающего свою ответственность, долг перед Родиной – важнейшая задача современного этапа становления государственности Беларуси [3, с. 3].

В толковом словаре С.И. Ожегова патриотизм рассматривается как преданность и любовь к своему отечеству, народу. С этими естественными основаниями патриотизма соединяется его нравственное значение: обязанности и добродетели. Поэтому гражданская позиция тесно связана с нравственной. У С.И. Ожегова читаем: «Нравственность – это внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами» [4, с. 414].

Говоря о волонтерском движении, следует отметить, что это важный и необходимый элемент для социального развития общества. Сегодня волонтерская деятельность широко распространяется среди студентов вузов. Основными направлениями такой деятельности являются организация практической работы студентов-волонтеров с инвалидами, детьми-сиротами, людьми с особенностями психофизического развития, пожилыми людьми; содействие распространению волонтерского движения среди сверстников.

Главная цель волонтерского движения – формирование нравственно-этических традиций милосердия, духовное совершенствование и самореализация молодых людей. Под волонтерством понимают индивидуальную и коллективную деятельность людей, мотивированную желанием совершать добрые поступки на благо общества, причем эта деятельность должна осуществляться сознательно и добровольно. Волонтер – человек, взявший за правило заботиться о ближнем и помогающий другим не из каких-либо материальных и финансовых побуждений, не по социальным, экономическим и политическим мотивам, а по убеждению, что его деятельность принесет пользу.

Формирование личности человека происходит на протяжении всей жизни, но именно в период учебы в вузе закладываются основы тех качеств специалиста, с которыми он вступает в новую для него сферу деятельности.

Цель статьи – теоретически обосновать, разработать и апробировать методическое обеспечение формирования гражданской и нравственной позиции студентов в процессе волонтерской деятельности.

Материал и методы. В работе рассматриваются пути формирования гражданской позиции студентов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени Машерова через вовлечение их во Всемирное добровольное волонтерское движение.

В ходе выполнения исследования проведен анализ литературных источников; использовались методы: наблюдение, анкетирование, анализ, синтез, обобщение, сравнение, математические.

Результаты и их обсуждение. Говоря о практике волонтерского движения на факультете физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова, следует отметить работу волонтерского клуба «Богатырь» (руководитель А.А. Синютин) и волонтерского движения «АФИС» (руководитель П.И. Новицкий).

С целью выявления отношения студентов к волонтерской деятельности нами было проведено анкетирование. В проводимом исследовании приняли участие 75 человек (студенты II–IV курсов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова).

На вопрос «Как вы относитесь к людям (одиноким, пожилым людям, детям с ОПФР, детям-сиротам и др.), которые оказались в сложной жизненной ситуации?» 75% респондентов ответили «с сочувствием», 28% – «как и ко всем остальным людям», 5% – «безразлично». Следует отметить, что 78% респондентов готовы прийти на помощь данным категориям населения, 5% – не готовы, 17% – затруднились ответить на данный вопрос. Волонтерская помощь, которую студенты реально оказывают людям, следующая: сбор материальных средств для нуждающихся, игрушек для детских домов, помощь в организации проведения различных культурных и спортивных мероприятий, помощь в быту одиноким пенсионерам и т.д.

Мнения, что нужно развивать волонтерское движение у нас в городе, придерживаются 95% респондентов, а противоположного мнения – 5%. Они так считают, потому что, на их взгляд, в Витебске много детей-инвалидов,

детей, воспитывающихся в интернатных учреждениях, которым нужны поддержка, забота и внимание (89%); много пожилых людей, которые нуждаются в общении, помощи и внимании (56%); много беженцев, людей, нуждающихся в материальных средствах на проведение лечения, и людей, вышедших из мест лишения свободы (2%). А 11% уверены, что одиноким и пожилым людям, детям-сиротам, детям-инвалидам должно помогать государство.

Основные мотивы, по которым волонтеры участвуют или хотели бы участвовать в волонтерской работе, распределились следующим образом: 50% – желание поддержать детей, которые лишены возможности полноценно общаться, социально функционировать; 33% – желание быть полезным обществу и людям; 29% – желание приобрести навыки и умения, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности; 17% – желание чувствовать себя частью большого общего полезного дела. Отрадно, что ни один из опрошенных студентов не назвал среди мотивов волонтерской работы возможность получения власти над другими людьми.

Большинство анкетированных, а это 87%, хотели бы помогать детям, оставшимся без попечения родителей, 22% – работать с подростками и детьми девиантного поведения, 17% – с пожилыми одинокими людьми, 11% – с детьми с особенностями психофизического развития.

По мнению респондентов, волонтер (доброволец) должен обладать такими качествами, как доброта, гуманность, великодушие, ответственность, инициативность, бескорытность, щедрость, альтруизм, оптимизм, эмпатия, искренность, заботливость, терпеливость, коммуникативность, готовность к самопожертвованию, любовь и уважение к людям. И при этом 61% студентов настаивают на том, что волонтеру нужны специальные знания, 39% – придерживаются противоположной точки зрения.

По мнению студентов, волонтер – это человек, взявший за правило заботиться о ближнем и помогающий другим не из-за социальных, экономических и политических мотивов, а по убеждению, что деятельность принесет пользу.

На вопрос «Достаточно ли освещается проблема волонтерского движения в нашем городе, республике?» мы получили следующие ответы: «да» – 3%, «нет» – 91%, «вообще не освещается» – 6%. В связи с этим 94% считают, что нужно пропагандировать волонтерское движение как в университете, так и в городе, да и в республике в целом.

В ходе проводимого исследования мы выявили факт: с увеличением времени участия студентов в волонтерском движении ведущие мотивы их деятельности существенно меняются. Вначале основными личностными мотивами, согласно которым студенты идут в волонтеры, были потребность в самореализации и построении карьеры (47,5%), а также потребность в общении (23%). Далее в порядке убывания располагаются потребность в проявлении творчества (15,5%), потребность быть нужным другому человеку (7,75%), потребность в приобретении социального опыта (5%), потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости (1,25%). Однако с течением времени, после приобретения опыта работы в данной сфере, приоритеты продолжения волонтерской деятельности у студентов меняются. На первый план выходит потребность в проявлении творчества (42,5%), а стремление к самореализации и построению карьеры (32,5%) отходит на второй план. Далее в порядке убывания располагаются потребность человека быть нужным другому человеку (10%), потребность человека в приобретении социального опыта (10%), потребность в общении (5%), потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости (0%).

Сравнительные данные полученных результатов представлены в табл.:

Таблица

Основные мотивы участия студентов в волонтерском движении

Ведущий мотив	В начале деятельности, %	Через три года активной работы, %
Потребность человека быть нужным другому человеку	7,75	10
Потребность в общении	23	5
Потребность в проявлении творчества	15,5	42,5
Потребность в самореализации и построении карьеры	47,5	32,5
Потребность в приобретении социального опыта	5	10
Потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости	1,25	0

Исходя из полученных данных видно, что на начальных этапах осуществления волонтерской деятельности у студентов преобладают мотивы выгоды и личностного роста. Получение полезных связей, проба себя на пути к карьере, общественное признание, желание самореализации и самосовершенствования – та движущая сила, которая помогает стать на путь волонтерской деятельности. Кроме того, студенты сознательно идут в эту сферу за общением (23%). Получив опыт активной работы, которая имеет большую социальную направленность,

у студентов значительно меняется мотивация их волонтерской деятельности. На первое место выходит мотив проявления творчества как один из способов самовыражения. Скорее всего, это происходит ввиду того, что студенты, согласившись стать волонтерами, до конца не представляют всех возможностей реализации себя в общении. Это заметно по динамике снижения данного мотива с 23% до 5% в течение года.

Заключение. Результаты исследования, проведенного на базе УО «ВГУ имени П.М. Машерова», убедили нас в том, что в процессе волонтерской деятельности гражданское поведение студентов приобретает все более четкую направленность, нравственный смысл, постепенно вытесняя проявления социальной апатии, растерянности, неуверенности в завтрашнем дне. Волонтерство помогает студентам раскрыться, найти друзей; оно формирует нормы их поведения, жизненные приоритеты. Ведь если люди делают что-то бескорыстно, это говорит об их высокой моральной культуре и гражданской позиции. Таким образом, волонтерские организации играют важную роль в формировании гражданской и нравственной позиции молодежи, помогают по-новому взглянуть на мир.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданское воспитание младших школьников: психолого-педагогические и методические аспекты: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 3–4 нояб. 2003 г. / Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск, 2004. – 174 с.
2. Кутко, Н.В. Воспитательная работа в педагогическом колледже / Н.В. Кутко. – Минск, 2004. – 127 с.
3. Радкевич, А.В. Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А.В. Радкевич // Проблемы выхавання. – 2007. – № 1. – С. 3–6.
4. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 2-е изд. – М., 1995.

REFERENCES

1. *Grazhdanskoye vospitaniye mladshikh shkolnikov: psikhologo-pedagogicheskiye I metodicheskiye aspekty: Materialy mezhdunar. Nauch.-prakt. konf., Minsk, 3–4 noyabria 2003 g.* [Civil Education of Younger Schoolchildren: the Psychological and Pedagogical and the Methodological Aspects: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Minsk, November 3–4, 2003], Mn.: BGPU, 2004, 174 p.
2. Kutko N.V. *Vospitatelnaya rabota v pedagogicheskoy kolledzhe* [Educational Work at a Pedagogical College], Minsk, 2004, 127 p.
3. Radkevich A.V. *Problemy vykhavannia* [Issues of Education], 2007, 1, pp. 3–6.
4. Ozhegov S.I., Shvedova N.Yu. *Tolkovy slovar russkogo yazyka* [Russian Language Dictionary], M., 1995.

Поступила в редакцию 16.04.2019

Адрес для корреспонденции: e-mail: kpedagog@vsu.by – Макрицкий М.В.