

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра социально-педагогической работы

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации

*Витебск
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»
2012*

УДК 364.6:316.334.3(075.8)
ББК 67.405.2(4Бел)я73+60.9(4Бел)я73
П68

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова». Протокол № 1 от 21.03.2012 г.

Авторы-составители: доцент кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова», кандидат педагогических наук **Г.А. Качан**; преподаватель кафедры социально-педагогической работы УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Н.С. Семенова**

Рецензент:
доцент кафедры педагогики УО «ВГУ им. П.М. Машерова»,
кандидат педагогических наук *В.В. Тетерина*

Научный редактор:
заведующий кафедрой социально-педагогической работы
УО «ВГУ им. П.М. Машерова», доктор педагогических наук,
профессор *А.П. Орлова*

П68 **Правовое регулирование социальной работы** : методические рекомендации / авт.-сост. : Г.А. Качан, Н.С. Семенова. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012. – 50 с.

Методические рекомендации разработаны на основе модульной системы обучения, которая позволит активизировать работу студентов на занятиях, рационально использовать время, предназначенное для самостоятельного изучения ряда тем предмета, сформировать целостное представление о нормативном и правовом обеспечении социальной работы в Беларуси.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», а также преподавателей соответствующего факультета.

УДК 364.6:316.334.3(075.8)
ББК 67.405.2(4Бел)я73+60.9(4Бел)я73

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Модульная карта учебной дисциплины «Правовое регулирование социальной работы»	6
I. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	8
Модуль 1. <i>Основы правовых знаний о законодательстве Республики Беларусь</i>	8
Модуль 2. <i>Правовые и организационные основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите</i>	20
Модуль 3. <i>Право социального обеспечения в Республике Беларусь</i>	29
II. ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАБОТЫ	39
III. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ...	42
IV. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ	44
V. ГЛОССАРИЙ	46

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие все большую значимость в нашем обществе приобретает социально-педагогическая деятельность, которая рассматривается как важное направление образовательно-воспитательной политики государства. Это вполне закономерно, так как из года в год растет число нуждающихся в социальной защите и опеке, увеличивается количество неблагополучных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Таким образом современная социокультурная ситуация предполагает наличие высококвалифицированных, готовых к инновационной деятельности специалистов в области социально-педагогической деятельности в учреждениях образования и социальной сферы.

Учебный курс «Правовое регулирование социальной работы» относится к циклу специальных дисциплин и занимает важное место в системе подготовки квалифицированных кадров для социальной сферы, т.к. имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов по социальной работе в таких видах деятельности, как: социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-профилактическая, социально-реабилитационная, организационно-управленческая, в также в области социального обеспечения.

Методические рекомендации разработаны на основе модульной системы обучения, которая позволит активизировать работу студентов на занятиях, рационально использовать время, предназначенное для самостоятельного изучения ряда тем предмета.

Данное учебное издание состоит из следующих разделов: модульная карта дисциплины «Правовое регулирование социальной работы», планы семинарских занятий по каждому модулю, темы самостоятельной контролируемой работы, вопросы к промежуточному и итоговому контролю. Материал систематизирован, изложен логично. Учтены современные тенденции развития законодательства в области социальной защиты и социального обслуживания населения.

Цель курса: способствовать усвоению студентами основных положений социальной политики, правовых и организационных основ социальной работы, формированию системы знаний в области правового регулирования социальной защиты граждан, а также выработке у будущих специалистов готовности к самостоятельному решению вопросов защиты прав клиентов социальной работы.

Задачи курса:

1. Формирование целостного представления о нормативном и правовом обеспечении социальной работы в Республике Беларусь.
2. Помощь в научном осмыслении состояния и перспектив формирования правового обеспечения социальной работы в Республике Беларусь на современном этапе.

3. Изучение нормативно-правовой базы социальной работы, усвоение ее роли и места в системе законодательства Республики Беларусь, овладение механизмами правового регулирования в сфере социальной защиты граждан, системе учреждений и органов, обеспечивающих социальную работу.

4. Формирование умения разграничивать нормы социального права и нормы иных отраслей права и связывать свои знания с нормами конституционного, уголовного, гражданского, трудового и иных законодательств Республики Беларусь.

5. Выработка навыков осуществления правоприменительной деятельности органов и учреждений, обеспечивающих социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной защите.

После завершения изучения курса студенты **должны знать:**

- основы нормативно-правового регулирования в социальной работе;
- механизмы правового регулирования в сфере социальной защиты граждан;
- правовые нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства, направленные на социальную защиту несовершеннолетних, инвалидов, пенсионеров и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.

После завершения изучения курса студенты **должны уметь:**

- разграничивать нормы социального права и нормы иных отраслей права;
- составлять нормативные и правовые документы, имеющие отношение к профессиональной деятельности;
- применять правовые знания в области социального взаимодействия.

МОДУЛЬНАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	Название разделов и тем	Количество часов			
		Аудиторные			
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР
Модуль 1. Основы правовых знаний о законодательстве Республики Беларусь					
1.1	Правовые основы социальной работы как учебной дисциплины. Права человека как социокультурное явление и феномен		2		2
1.2	Уголовное законодательство Республики Беларусь и вопросы социальной защиты граждан	2	2		
1.3	Нормы административного права, обеспечивающие социальную защиту граждан	4	2	2	
1.4	Социальные права граждан в гражданском законодательстве	4	2	2	
1.5	Социальные гарантии гражданам в трудовом законодательстве Республики Беларусь	4	2	2	
1.6	Социальная защита граждан в жилищном законодательстве				2
1.7	Социальные права граждан Республики Беларусь в области здравоохранения. Медицинская помощь и обслуживание	4	2	4	
1.8	Законодательство Республики Беларусь о браке и семье	4	2	2	
Модуль 2. Правовые и организационные основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите					
2.1	Нормативно-правовое регулирование устройства детей, лишившихся родительской опеки	6	4	2	
2.2	Социальные гарантии и социальная защита инвалидов в Республике Беларусь	4	2	2	
2.3	Социальная защита ветеранов в Республике Беларусь	4	2	2	

2.4	Социальные права и гарантии отдельных социальных общностей (малообеспеченных, беженцев, мигрантов, лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий т.д.)				2
2.5	Социальная защита граждан, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы РБ	4	2	2	2
2.6	Государственная социальная помощь	2	2		
Модуль 3. Право социального обеспечения в Республике Беларусь					
3.1	Правовые и организационные основы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь	4	4	2	
3.2	Права граждан РБ на пособия по социальному обеспечению	4	2	2	2
3.3	Права граждан РБ на льготы по социальному обеспечению	2	2		
3.4	Нормативно-правовые основы социального обслуживания населения в РБ	6	4	4	
	Количество часов:	68	40	28	10
	Итого	Аудиторные – 68 ч. СКР – 10 ч.			

І. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Основы правовых знаний *о законодательстве Республики Беларусь*

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Нормы уголовного и административного права Республики Беларусь и вопросы социальной защиты граждан

Цель: формирование знаний об основах уголовного и административного права Республики Беларусь и механизмах социально-правовой защиты различных категорий граждан в уголовном и административном законодательстве.

Основные понятия: уголовный, уголовно-процессуальный, уголовно-исполнительный кодексы, преступление, вина, виды наказания, административное правонарушение.

Базисные компетенции по теме:

- знать основы уголовного права Республики Беларусь;
- знать основы административного права Республики Беларусь;
- знать особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, женщин, инвалидов;
- знать обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; смягчающие уголовную ответственность; отягчающие уголовную ответственность;
- уметь применять правовые знания в области социального взаимодействия.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Уголовное законодательство Республики Беларусь и его характеристика	1. Раскройте сущность понятия «уголовное право» и охарактеризуйте цели, задачи, принципы и структуру уголовного законодательства Республики Беларусь. 2. Дайте характеристику понятиям «уголовная ответственность» и «преступление». Охарактеризуйте систему наказаний в отношении лиц, совершивших преступление, предусмотренную УК РБ.
2. Социально-правовые гарантии гражданам в уголовном законодательстве	1. Проанализируйте обстоятельства, исключающие уголовную ответственность; смягчающие уголовную ответственность; отягчающие уголовную ответственность. 2. Раскройте особенности уголовной ответственности женщин, несовершеннолетних. Составьте конспект тезисов. 3. Изучив УК РБ, выясните основания и условия применения принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним. 4. Проанализируйте меры социальной защиты граждан, предусмотренные уголовно-

	процессуальным законодательством Республики Беларусь.
3. Основы административного права	<p>1. Раскройте сущность понятия «административное право» и покажите его роль в регулировании общественных и социальных отношений.</p> <p>2. Дайте характеристику понятиям «административное правонарушение», «административная ответственность». Какие виды административных взысканий могут быть применены к лицу, совершившему административное правонарушение.</p> <p>3. Выявите и охарактеризуйте обстоятельства, которые могут исключать административную ответственность? Смягчать и отягчать административную ответственность. Составьте конспект тезисов.</p>

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте реферат на тему:

- Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Составьте карту-схему «Государственные органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях».
3. Создайте презентацию с комментариями на тему «Социально-правовая защита лиц, совершивших правонарушения (преступные деяния) в международном законодательстве».

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. В интернатном учреждении (дом-интернат общего типа для пожилых и инвалидов, специальный дом-интернат, детский дом и др. (по выбору)) имеются риски совершения противоправных поступков (хищения, различные формы насилия, употребление алкогольных напитков и др.). Предложите варианты их минимизации и предложите программу действий администрации и специалистов по предупреждению противоправных действий.

2. Разработайте памятку (буклет) на тему:

- Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет.
- Административная ответственность несовершеннолетних.

2. Разработайте проект и проведите мини-конференцию (деловую игру) на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

III. Решение социально-правовых задач

Задача 1

Несовершеннолетний К.Е. (15 лет) вместе со своим одноклассником повредил фонари, установленные возле медицинского университета. Ущерб, причиненный подростками, оценивается в 1,5 млн рублей. К.Е. воспитывается в неполной семье. Часто пропускает занятия. Грубит педагогам. Конфликтует с матерью.

1. Определите основные проблемы подростка и семьи в целом, которые должен решать специалист по социальной работе.
2. Какие меры воздействия могут быть приняты к несовершеннолетнему и его родителям.
3. Какие нормативные документы должен знать специалист по социальной работе для решения данной ситуации.

Задача 2

16-летний подросток совершил преступление и это повлекло за собой уголовную ответственность. Родители волнуются и хотят знать все возможные виды наказаний, которые могут быть применены к их ребенку.

1. Разъясните, какие виды наказаний могут быть применены к ребенку.
2. Разъясните, в каких случаях может быть применено лишение свободы.

Задача 3

Трое несовершеннолетних совершили различные преступления, и это повлекло за собой уголовную ответственность.

Предположите, к кому из них применили: 1) общественные работы; 2) арест; 3) лишение свободы и почему? Аргументируйте ответ в соответствии с законодательством. Известно только то, что Олег неоднократно привлекался к административной ответственности, ранее в отношении его было возбуждено уголовное дело за достаточно серьезное преступление, которое нанесло вред здоровью другого человека. Игорь и Наталья ранее не состояли на учете в ИДН, не имели уголовного прошлого, оба из неблагополучных семей.

Задача 4

В больницу города 8-летнего Аркашу привезли в состоянии алкогольного опьянения. Мальчик спяну бил стекла в здании колледжа, пока его не забрали сотрудники милиции. В больнице протрезвевший мальчик рассказал, что водкой его много раз угощал мамин сожитель.

1. Определите проблемы семьи, которые должен решать специалист по социальной работе.
2. Какие меры ответственности предусматривает законодательство за совершенный несовершеннолетним проступок?
3. Кто должен нести ответственность за содеянное несовершеннолетним?

Рекомендуемая литература:

1. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005.
2. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: текст по состоянию на 2010 г. – Минск: Амалфея, 2010.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост.

Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

5. Уголовный кодекс Республики Беларусь: текст по состоянию на ноябрь 2011 г. – Минск, 2011.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Гражданское законодательство Республики Беларусь и социальные гарантии гражданам

Цель: формирование системы знаний об основах гражданского законодательства Республики Беларусь и правовых нормах гражданского права, направленных на социальную защиту граждан.

Основные понятия: гражданское законодательство, источники гражданского права, гражданские правоотношения, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, деликтоспособность, опека, попечительство, недееспособность, ограничение дееспособности.

Базисные компетенции по теме:

- знать основы гражданского законодательства Республики Беларусь;
- знать сущность понятий гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, эмансипация;
- знать основания приобретения несовершеннолетним лицом полной гражданской дееспособности;
- знать основания ограничения дееспособности гражданина;
- знать механизмы социальной защиты граждан в гражданском законодательстве Республики Беларусь;
- уметь применять отдельные нормы гражданского законодательства при решении вопросов социальной защиты граждан.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Гражданское законодательство Республики Беларусь: его характеристика	1. Дайте определение понятию «гражданское законодательство» и охарактеризуйте принципы, на которых основывается гражданское законодательство РБ. 2. Охарактеризуйте источники гражданского законодательства РБ. 3. Раскройте сущность понятия гражданские правоотношения и охарактеризуйте: 1) основания возникновения гражданских прав и обязанностей (юридические факты гражданского права); 2) способы защиты гражданских прав. 4. Дайте характеристику группам отношений, регулируемых гражданским правом, а также объектам и субъектам гражданских правоотношений.
2. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность	1. Раскройте сущность понятий: <ul style="list-style-type: none">• гражданская правоспособность:

	<ul style="list-style-type: none"> • гражданская дееспособность; • деликтоспособность. <p>2. Охарактеризуйте содержание гражданской правоспособности.</p> <p>3. Охарактеризуйте виды дееспособности граждан, выделяемых гражданским законодательством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полностью недееспособные граждане; • частично недееспособные граждане; • частично дееспособные граждане. <p>4. Раскройте основания приобретения несовершеннолетним лицом полной гражданской дееспособности. Что такое эмансипация?</p> <p>5. Охарактеризуйте основания, которые могут привести к ограничению дееспособности гражданина.</p> <p>6. Дайте характеристику правовому положению несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.</p>
<p>3. Вопросы социальной защиты граждан в гражданском законодательстве РБ</p>	<p>1. Покажите, как в гражданском законодательстве отражены вопросы социальных гарантий и социальной защиты граждан:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опека и попечительство; • патронаж; • признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. <p>Основания и последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возмещение ущерба; • страхование и иные социальные гарантии.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте реферат на тему «Гражданские права и обязанности: возникновение, осуществление и защита».
2. Проанализируйте ситуацию и предложите пути ее решения. 10-летний Саша К. был удален учительницей с урока за плохое поведение. Заскучав, мальчик отправился гулять во двор и от нечего делать гвоздем расцарапал дорогой автомобиль. Кем и какие были совершены правонарушения. Кто будет привлечен к имущественной ответственности по иску собственника машины?

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Создайте презентацию на тему «Гражданское законодательство Республики Беларусь».

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте буклет на тему «Право наследования несовершеннолетними».

Рекомендуемая литература:

1. Основы права: учебник / В.Н. Артемова и [др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005.
2. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 2010 г. – Минск: Амалфея, 2010.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3**Тема: Законодательство Республики Беларусь о труде**

Цель: формирование знаний о правовых нормах трудового законодательства, направленных на социальную защиту несовершеннолетних, инвалидов, женщин и других категорий граждан.

Основные понятия: трудовой договор, заработная плата, рабочее время, трудовой и социальный отпуск, трудовой стаж.

Базисные компетенции по теме:

- знать основы трудового законодательства Республики Беларусь;
- знать сущность понятий «трудовой договор», «трудовой контракт»;
- знать особенности регулирования труда несовершеннолетних, инвалидов, женщин в трудовом законодательстве РБ;
- знать особенности заключения трудового контракта с молодыми специалистами.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Трудовой кодекс Республики Беларусь и его общая характеристика	1. Раскройте сущность понятия «трудовые правоотношения» и охарактеризуйте основные признаки трудовых отношений, субъектов и объектов трудовых отношений. 2. Охарактеризуйте содержание правового статуса участника трудовых отношений: трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, ограничение трудовой правоспособности.
2. Правовое регулирование трудовых отношений: трудовой договор, трудовой контракт, заработная плата, рабочее время, оплата труда	1. Изучите и проанализируйте сущность понятия «трудовой договор». Обратите внимание на следующие аспекты: какие сведения должен содержать трудовой договор; на какие сроки может заключаться трудовой договор; когда запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора; основания прекращения трудового договора. 2. Раскройте сущность понятия «трудовой контракт». Покажите отличительные и общие черты трудового договора и трудового

	<p>контракта. Какие обязательные условия должны содержаться в контракте.</p> <p>3. Проанализируйте причины, которые могут привести к расторжению трудового договора по инициативе нанимателя.</p> <p>4. Подготовьте ответ на вопрос «Правовое регулирование рабочего времени в законодательстве РБ».</p>
<p>3. Социальные гарантии гражданам в трудовом законодательстве</p>	<p>1. Докажите необходимость социальной защиты граждан Республики Беларусь в области трудовых правоотношений и проанализируйте права работника, зафиксированные в Трудовом Кодексе РБ.</p> <p>2. Опираясь на раздел 3 Трудового кодекса, раскройте особенности регулирования труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • женщин и работников, имеющих семейные обязанности; • инвалидов; • молодежи.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Изучите особенности заключения контракта с молодыми специалистами. Подготовьте сообщение по данной теме.
2. Выявите и проанализируйте особенности регулирования труда несовершеннолетних в трудовом законодательстве РБ. Обратите внимание на:
 - условия приема несовершеннолетних на работу и особенности заключения трудового договора (контракта);
 - права, гарантии и льготы несовершеннолетним в трудовых отношениях;
 - продолжительность рабочего времени несовершеннолетних;
 - предоставление отпуска несовершеннолетним;
 - гарантии несовершеннолетним в области занятости.

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Создайте презентацию (по выбору) на тему «Особенности регулирования труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности»; «Особенности регулирования труда несовершеннолетних», «Особенности регулирования труда инвалидов».
2. Разработайте памятку «Что нужно знать о трудовом договоре, трудовом контракте (по выбору)» и обсудите ее в группе. В памятке могут быть отражены следующие аспекты: понятия «трудовой договор», «трудовой контракт»; с какого возраста может заключаться трудовой договор, трудовой контракт; что включает в себя содержание трудового договора, трудового контракта; срок, на который может заключаться трудовой договор, трудовой контракт; дополнительные условия заключения трудового договора (контракта); в каких случаях запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора; основания прекращения трудового договора; какие документы необходимо предоставить для заключения трудового договора (контракта).

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте ответ на вопрос «Правовое регулирование рабочего времени в законодательстве РБ».
2. Изучите Главу 12 Трудового кодекса РБ и проанализируйте обстоятельства, которые дают право гражданам Республики Беларусь на социальные отпуска. Подготовьте информационный буклет.

Рекомендуемая литература:

1. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005.
2. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
3. Трудовой кодекс Республики Беларусь / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 160 с.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
5. Ведерникова, Д.М. Трудовой контракт. Взгляд со стороны работника / Д.М. Ведерникова, О.А. Лавренюк. – Минск: Агентство Владимира Гревцова, 2008.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4–5

Тема: Социальные права граждан Республики Беларусь в области здравоохранения и образования

Цель: формирование знаний о социальных гарантиях и правах граждан в законодательстве Республики Беларусь в области образования и здравоохранения.

Основные понятия: образование, система образования, социальная защита обучающихся, система здравоохранения, права и обязанности пациентов, медицинская помощь, медицинская экспертиза, больница сестринского ухода.

Базисные компетенции по теме:

- знать и уметь характеризовать систему образования Республики Беларусь;
- знать социальные гарантии гражданам (детям с особенностями психофизического развития, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, одаренным и талантливым детям) в области реализации их права на образование;
- знать и уметь характеризовать политику Республики Беларусь в области охраны здоровья населения;
- знать и уметь раскрывать сущность социальных прав различных категорий населения в области здравоохранения.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Правовые и социальные гарантии гражданам Беларуси в законодательстве об образовании	1. Опираясь на Кодекс РБ «Об образовании» (принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г.), проанализируйте: <ul style="list-style-type: none">• государственную политику РБ в сфере образования;• цели и принципы законодательства об образовании;

	<ul style="list-style-type: none"> • субъект и объектов образовательных отношений (конспект тезисов). <p>2. Выявите основания для прекращения образовательных отношений по инициативе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающихся; • учреждения образования. <p>3. Проанализируйте раздел XV Кодекса РБ «Об образовании» и раскройте содержание социальных гарантий в области образования детям с особенностями психофизического развития.</p> <p>4. Составьте конспект тезисов на тему «Социальные гарантии и социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в области образования».</p>
<p>2. Правовые и социальные гарантии гражданам в области здравоохранения</p>	<p>1. Раскройте основные цели, задачи государственной политики Республики Беларусь в области охраны здоровья населения.</p> <p>2. Охарактеризуйте правовые основы и классификацию основных видов медико-социальной помощи в РБ в соответствии с Законом «О здравоохранении».</p> <p>3. Проанализируйте содержание основных прав и обязанностей лечащего врача, пациента.</p> <p>4. Раскройте содержание прав отдельных категорий граждан в области охраны здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветераны войны; • лица пожилого и старческого возраста; • инвалиды; • дети; дети с ограниченными возможностями; • лица, пострадавшие от последствий катастрофы на ЧАЭС и др. радиационных аварий и др. категории населения (конспект). <p>5. Охарактеризуйте назначение, цели и направления деятельности больниц сестринского ухода.</p>
<p>4. Правовые основы социальной работы в психиатрии</p>	<p>1. Проведите анализ нормативно-правовых актов, направленных на социально-правовую защиту лиц с психическими расстройствами.</p> <p>2. Выявите и проанализируйте особенности оказания психиатрической помощи населению.</p> <p>3. Раскройте содержание основных положений Закона РБ «О психиатрической помощи и гарантировании прав граждан при ее оказании».</p>

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте реферат на тему «Система отечественного здравоохранения: состояние и перспективы развития».
2. Изучите ст. 83–84 Кодекса РБ «Об образовании» и разработайте памятку «Что должен знать выпускник о распределении». Выступите в группе с сообщением по данной проблеме.

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Создайте презентацию на тему «Система образования РБ, ее характеристика».
2. Составьте таблицу-схему «Система общего среднего образования. Учреждения общего среднего образования».

III. Задания для углубленного изучения

1. Изучите раздел XVI Кодекса РБ «Об образовании»: «Поддержка детей, достигших высоких показателей в учебной деятельности и общественной работе, детей нуждающихся в оздоровлении, детей, находящихся в социально опасном положении, и детей, нуждающихся в особых условиях воспитания» и:
 - выявите, какие учреждения относятся к социально-педагогическим, специальным учебно-воспитательным учреждениям;
 - проанализируйте систему работы по поддержке детей, достигших высоких показателей в учебной деятельности и общественной работе, детей, нуждающихся в оздоровлении, детей, находящихся в социально опасном положении, и детей, нуждающихся в особых условиях воспитания.
2. Проанализируйте УК РБ и выявите, какие меры уголовной ответственности, отраженные в УК РБ, предусмотрены за преступления против здоровья человека и здоровья населения (Гл. 19, Гл. 29).
3. Разработайте конспект лекций на тему «Обязательное медицинское страхование в РБ».
4. Подготовьте реферат с презентацией на тему «Технологии участия специалиста по социальной работе в защите имущественных и личных прав лиц с психическими расстройствами»

Рекомендуемая литература:

1. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005.
2. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
3. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. В.И. Курбатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – С. 351–383.
4. Социальная работа: теория и организация: учеб. пособие / П.П. Украинец, [и др.]; под ред. П.П. Украинец. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.
5. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 13 декабря 2011 г. № 325-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 140. – 2/1877.
6. Об утверждении инструкции об организации деятельности больниц сестринского ухода: постановление Министерства здравоохранения от 2 февраля 2005 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 27. – 8/12139.
7. Об оказании психиатрической помощи: Закон Республики Беларусь от 7 января 2012 г. № 349-3.
8. Об образовании: Кодекс РБ от 13 января 2011 г. № 243. – Минск: Амалфея, 2011. – 496 с.

9. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон РБ от 5 января 2008 г. № 315-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 14. – 2/ 1412.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Законодательство Республики Беларусь о браке и семье

Цель: формирование системы знаний о правовых нормах семейного законодательства.

Основные понятия: брак, семья, права и обязанности в семье, алименты, лишение родительских прав, брачный договор, семейные правоотношения, семейная правоспособность.

Базисные компетенции по теме:

- знать правовые нормы семейного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства;
- знать порядок и условия заключения брака; признания брака недействительным;
- знать и уметь характеризовать основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь;
- знать и уметь раскрывать сущность имущественных правоотношений родителей и детей.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Основные положения законодательства о браке и семье	1. Раскройте сущность понятий «семейное право», «семейные правоотношения» и охарактеризуйте задачи, принципы, источники законодательства РБ о браке и семье. 2. Опираясь на ст. 2 КоБС РБ, выявите, какие отношения регулирует законодательство о браке и семье. Составьте схему-таблицу. 3. Охарактеризуйте порядок и условия заключения брака, препятствия к заключению брака, порядок прекращения брака, признания брака недействительным. 4. Раскройте содержание прав и обязанностей супругов. 5. Проанализируйте основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь (цели, принципы государственной семейной политики; меры, принимаемые государством по реализации семейной политики).
2. Семья как объект социально-правовой поддержки и защиты	1. Раскройте: <ul style="list-style-type: none"> • сущность понятий «семья», «семейная правоспособность», «семейная дееспособность»;

	<ul style="list-style-type: none"> • основания возникновения прав и обязанностей семьи (ст. 64 КоБС РБ). <ol style="list-style-type: none"> 2. Проанализируйте и охарактеризуйте личные неимущественные правоотношения в семье. 3. Охарактеризуйте имущественные правоотношения родителей и детей, в частности: <ul style="list-style-type: none"> • обязанности родителей по содержанию детей; • обязанности родителей по возмещению расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, в опекунских, приемных семьях и т.д. 4. Покажите, как в Кодексе о браке и семье отражен вопрос, касающийся воспитания детей в семье; участия родителей в воспитании детей в случае расторжения брака. 5. Охарактеризуйте условия, порядок, процедуру заключения Соглашения о детях в РБ.
--	--

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте реферат на тему «Правовое регулирование и прекращение брачных отношений. Брачный договор».
2. Изучив Кодекс о браке и семье, выясните, в каком случае супруги обязаны материально поддерживать друг друга; каков размер средств, взыскиваемых на содержание супруга; когда супруг может быть освобожден от обязанности по содержанию другого супруга; в каком случае утрачивается право на содержание. Составьте информационный буклет.
3. Дайте правовую оценку предложенной ситуации. Евгений К., 14 лет, обратился к классному руководителю с жалобой на родителей, которые, как кажется подростку, жестоко с ним обращаются: не разрешают посещать спортивную секцию, заставляют заниматься дополнительными занятиями с репетитором по математике и физике. Родители настаивают, чтобы их сын посещал воскресную школу. В беседе с классным руководителем родители заявили, что они реализуют свое право на воспитание и образование ребенка. Классный руководитель посоветовал Евгению обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних для защиты его прав. Дайте правовую оценку действиям родителей, классного руководителя и ребенка. Кто и каким образом может защитить права ребенка, если они нарушаются родителями.

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Создайте по теме семинарского занятия презентацию с комментариями.
2. Разработайте проект (программу) работы ТЦСОН по формированию правовой культуры населения в области семейно-брачных отношений.

III. Задания для углубленного изучения

1. Изучите раздел IV КоБС РБ «Охрана детства» и подготовьте сообщение на тему «Права детей в законодательстве РБ о браке и семье».

Рекомендуемая литература:

1. Круглов, В.А. Семейное право Республики Беларусь: краткое изложение курса / В.А. Круглов, Е.В. Шейпак, В.С. Шейпак. – Минск: Дикта, 2004.
2. О браке и семье: Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 278-З (с изменениями и дополнениями от 15.07.2010 г. № 166-З) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
3. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
5. Тихиня, В.Г. Правовые основы семьи: юрид. спр. / Г.В. Тихиня, М.Г. Бруй. – Минск: Изд-во МИУ, 2006. – 220 с.

Модуль 2. Правовые и организационные основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Нормативно-правовое регулирование устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: уяснить сущность семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные понятия: дети-сироты, социальные сироты, опека, попечительство, лишение родительских прав, приемная семья, государственное попечение детей-сирот, усыновление, социальный приют, опекунская семья.

Требования к компетентности:

- понимать и уметь обосновывать сущность понятий «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- знать и уметь раскрывать основные направления государственной политики по защите прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- знать формы устройства детей-сирот;
- уметь давать характеристику семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как объекты социально-правовой защиты и поддержки	1. Раскройте основания приобретения статуса ребенок-сирота; статуса дети, оставшиеся без попечения родителей; статуса лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Охарактеризуйте юридические основания и процедуру лишения родительских прав,

	восстановления в родительских правах, ограничения в родительских правах.
2. Система устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>1. Раскройте сущность понятия усыновления (удочерения) и охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридические основания; • процедуру; • правовые последствия усыновления (удочерения). <p>2. Проанализируйте меры, принимаемые Республикой Беларусь по активизации усыновления (удочерения). Достаточны ли они с Вашей точки зрения.</p> <p>3. Раскройте сущность понятия «приемная семья» и проанализируйте нормативно-правовые основы и процедуру создания приемной семьи.</p> <p>4. Охарактеризуйте основания и процедуру установления опеки и попечительства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Изучив гл. 13–14 КоБС РБ, выявите и проанализируйте основания процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отмены усыновления (удочерения); • отстранения опекунов, попечителей от выполнения обязанностей по опеке и попечительству; • освобождения опекунов, попечителей от выполнения обязанностей по опеке и попечительству.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Заполните таблицу:

Форма устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Круг лиц, которые не могут быть:	Дети, которые подлежат:
Усыновление	Усыновителями	Усыновлению
Приемная семья	Приемными родителями	Устройству в приемную семью.
Опекунская семья	Опекунами, попечителями	Несовершеннолетние, в отношении которых допускается опека и попечительство

2. Подготовьте сообщение на тему «Социально-правовая поддержка усыновителей, приемной, опекунской семьи в Республике Беларусь».

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Разработайте и представьте в группе проект развития института приемной семьи в вашем городе, поселке (по выбору), отразив в нем следующие аспекты: цели и задачи проекта, кому адресован, кто будет реализовывать проект, каково содержание, какой результат ожидается от реализации проекта. Проведите презентацию проекта в группе.
2. Составьте памятку, адресованную лицам, желающим:
 - усыновить (удочерить) ребенка;
 - взять ребенка под опеку;
 - создать приемную семью (по выбору).

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте информационно-методический материал, отражающий основания и процедуру устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детский дом семейного типа; детский дом смешанного типа; в детскую деревню.
2. Составьте пакет документов (перечень и образцы документов), необходимых для процедуры усыновления (удочерения), для определения ребенка в приемную семью; для установления опеки и попечительства.

Рекомендуемая литература:

1. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями и дополнениями от 16.11.2010 г. № 192-3): Закон Республики Беларусь от 21.12.2005 г. № 73-З // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
2. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
3. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
4. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005. – 416 с.
5. О браке и семье: Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 278-З (с изменениями и дополнениями от 15.07.2010 г. № 166-3) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
6. Об утверждении перечней заболеваний, при наличии которых лица не могут усыновить ребенка, быть опекунами (попечителями), приемными родителями, родителями-воспитателями (с изменениями и дополнениями от 12.10.2007 г. № 93): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 февраля 2005 года № 4 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
7. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми, создания приемных семей, детских домов семейного типа, возврата детей родителям (с изменениями и дополнениями от 15.06.2010 г. № 83): постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 марта 2007 г. № 20 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.
8. О судебной практике по делам об усыновлении (удочерении) (с изменениями и дополнениями от 24.12.2009 г. № 12): постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 20 декабря 2000 г. № 9 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

9. Об утверждении Положения об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь (с изменениями и дополнениями от 28.04.2010 г. № 624): постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1676 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

10. Об утверждении Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями от 23.07.2010 г. № 1095): постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.02.2006 г. № 290 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

11. О материальной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей (с изменениями и дополнениями от 26.06.2011 г. № 356): Указ Президента Республики Беларусь от 12 августа 1998 г. № 392 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011.

12. Об утверждении Положения о приемной семье (с изм. и доп.): постановление Совета Министров РБ 27.01.2006 № 103 // НРПА РБ. – 2006. – № 20. – 5/17175.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2–3 (4 ч)

Тема: Правовые основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите

Цель: рассмотреть правовые основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите и поддержке.

Основные понятия: категории граждан, пострадавших от аварии на ЧАЭС и других радиационных аварий, инвалиды, ветераны, малообеспеченные, реабилитация, малообеспеченность, безработный.

Требования к компетентности:

- знать и уметь характеризовать механизмы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь;
- знать гарантии прав инвалидов в области образования, в области пенсионного обеспечения;
- знать правовые основы социальной работы с ветеранами;
- знать категории граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий;
- знать социально-правовые механизмы социальной защиты военнослужащих, а также граждан, объединенных в категорию малообеспеченных.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Механизмы правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в РБ	1. Охарактеризуйте основные направления государственной социальной политики РБ в отношении инвалидов. 2. Проанализируйте гарантии прав инвалидов: в образовании; в сфере труда; в области пенсионного обеспечения; в обеспечении лекарственными средствами и техническими средствами реабилитации; в области жилищного законодательства. 3. Охарактеризуйте формы социального об-

	<p>служивания инвалидов и условия предоставления бесплатных, платных, частично платных социальных услуг.</p>
<p>2. Правовые основы социальной работы с ветеранами</p>	<p>1. Изучите закон РБ «О ветеранах» и выявите категории ветеранов, установлены в РБ.</p> <p>2. Охарактеризуйте круг лиц, относящийся к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеранам Великой Отечественной войны; • ветеранам боевых действий на территории других государств; • ветеранам труда; • ветеранам Вооруженных сил РБ. <p>3. Проанализируйте механизмы социальной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий на территории других государств, в т.ч. инвалидов; • ветеранов труда.
<p>3. Механизмы правового регулирования в сфере социальной защиты граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий</p>	<p>1. Охарактеризуйте категории граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий и их правовой статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участники ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС; • участники ликвидации последствий других радиационных аварий; • население, потерпевшее от катастрофы на ЧАЭС, других радиационных аварий; • другие категории граждан. <p>2. Изучите Закон РБ « О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» от 6 января 2009 г. № 9-3 и охарактеризуйте систему социальных гарантий и льгот для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и других радиационных аварий; • граждан, заболевших и перенесших лучевую болезнь; инвалидов (детей-инвалидов) вследствие катастрофы на ЧАЭС, других радиационных аварий; • граждан, постоянно (преимущественно) проживающих на территории радиоактивного загрязнения; • граждан, эвакуированных, отселенных,

	<p>самостоятельно выехавших с территории радиоактивного загрязнения.</p> <p>3. Проанализируйте социальную политику государства по преодолению последствий аварии на ЧАЭС.</p>
Социальная защита военнослужащих и граждан, объединенных в категорию малообеспеченных	<p>1. Охарактеризуйте правовой статус военнослужащих.</p> <p>2. Проанализируйте социальные гарантии военнослужащим, членам семей военнослужащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с трудовым законодательством; • в области медицинского обслуживания и санаторно-курортного лечения и оздоровления; • в области пенсионного обеспечения (пенсии за выслугу лет, пенсии по инвалидности, пенсии по потере кормильца) <p>3. Составьте конспект на тему «Основные направления по социальной защите малообеспеченных граждан в РБ».</p>
Социальная работа с лицами, страдающими хроническим алкоголизмом и наркоманией	<p>1. Выявите и проанализируйте причины и последствия алкоголизма и наркомании на жизненный сценарий человека.</p> <p>2. Раскройте роль лечебно-трудовых профилакториев в медико-социальной реадaptации лиц, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией.</p>

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Права инвалидов вследствие катастрофы на ЧАЭС и других радиационных аварий».
2. Подготовьте реферат на тему «Социально-правовая защита и социальная поддержка малообеспеченных граждан в РБ».

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Подготовьте и проведите в группе презентацию Закона РБ «О статусе военнослужащих»; Закона «О социальной защите инвалидов в РБ»; Закона РБ «О ветеранах» (по выбору)

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте информационную подборку «Правовое просвещение инвалидов» и разработайте проект проведения научно-практического семинара по данной теме на базе ТЦСОН.
2. Изучите и проанализируйте механизмы социальной защиты членов семей погибших (умерших) при исполнении воинских (служебных) обязанностей и некоторых категорий граждан, пострадавших в годы Великой Отечественной войны. Выступите с сообщением в группе.

Рекомендуемая литература:

1. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2007. – 228 с.
2. Постовалова, Т.А. Курс права социального обеспечения Республики Беларусь / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2008. – 512 с.
3. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий: Закон РБ от 6 января 2009 г. № 9-З.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 25 января 2008 г. – Минск: Амалфея, 2008.
5. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Республики Беларусь от 13 декабря 2011 г. № 325-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 140. – 2/1877.
6. О социальной защите инвалидов в РБ (новая редакция): Закон РБ от 17 июля 2009 г. № 48-З.
7. Об образовании: Кодекс РБ от 13 января 2011 г. № 243. – Минск: Амалфея, 2011. – 496 с.
8. Государственная программа по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011–2015 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.11. 2010 г. № 1602.
9. О статусе военнослужащих от 4 января 2010 г. (с изм. и доп.): Закон Республики Беларусь от 25 ноября 2011 г. № 323-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 136. – 2/1875.
10. О ветеранах: Закон РБ от 17 апреля 1992 г., с изм и доп. от 28.12. 2009 г. № 92 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2010. – № 6. – 2/1644.
11. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
12. О государственной адресной социальной помощи в Республике Беларусь: Указ Президента РБ от 19 января 2012 г. № 41.
13. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них: Закон Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 104-З.
14. Электронный вестник Бюро социальной информации ОО «Белорусская ассоциация социальной работы» [Электронный ресурс]: [http// www.basw-ngo.by](http://www.basw-ngo.by).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Социально-правовая защита граждан, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы

Цель: формирование целостного представления о нормативном и правовом обеспечении социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.

Основные понятия: криминальное поведение, правонарушение, несовершеннолетний, профилактика правонарушений, реинтеграция; осужденный, отбывающий наказание, превентивный надзор и профилактическое наблюдение, служба социальной адаптации ИУ.

Требования к компетентности:

- знать и уметь характеризовать пенитенциарную систему Республики Беларусь;
- знать и уметь применять на практике механизмы социально-правовой защиты граждан, отбывающих наказание в учреждениях пенитенциарной системы;
- знать особенности социальной работы с осужденными;

- знать сущность социально-полезных связей;
- знать механизмы социально-правовой защиты несовершеннолетних осужденных;
- знать и уметь раскрывать особенности применения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Характеристика пенитенциарной системы Республики Беларусь	1. Раскройте сущность понятия пенитенциарная система и охарактеризуйте виды исправительных учреждений: <ul style="list-style-type: none"> • для лиц, достигших 18-летнего возраста; • для несовершеннолетних. 2. Дайте характеристику принципам и задачам социальной работы в пенитенциарной системе. 3. Покажите специфику социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
2. Социальные гарантии гражданам, отбывающим наказание в учреждениях пенитенциарной системы	1. Проанализируйте особенности материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных. 2. Дайте характеристику социальных прав осужденных в области получения образования, медицинского обслуживания, трудовых отношений, подготовки к жизни на свободе. 3. Рассмотрите механизмы и организацию пенсионного обеспечения и социального обеспечения осужденных в соответствии с законодательством РБ. 4. Раскройте сущность понятия социально-полезные связи осужденных и охарактеризуйте формы поддержания социально-полезных связей. 5. Выявите и проанализируйте особенности социальной работы с осужденными женщинами, инвалидами в условиях исправительного учреждения. Представьте их в виде таблицы.
3. Социально-правовая защита несовершеннолетних осужденных.	1. Покажите, в чем заключается специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными. 2. Изучите и проанализируйте особенности применения наказания и иных мер уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних. 3. Охарактеризуйте основания и условия осуждения несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера. Конспект.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте сообщение на тему «Суды по делам несовершеннолетних. Судебная защита прав и интересов несовершеннолетних».
2. Заполните таблицу: «Международное и национальное законодательство в области социально-правовой защиты граждан, отбывающих наказание в учреждениях исполнения наказания».

Национальное законодательство		Международное законодательство	
Название закона, выходные данные	Какие аспекты социально-правовой защиты осужденных отражены в законе	Название закона, выходные данные	Какие аспекты социально-правовой защиты осужденных отражены в законе

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Подготовьте презентацию на тему:
 - социально-правовая защита женщин, отбывающих наказание в учреждениях исполнения наказания;
 - социально-правовая защита несовершеннолетних осужденных (по выбору).

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте реферат на тему «История социальной работы в исправительных учреждениях зарубежных стран и Беларуси».
2. Разработайте и проведите в группе презентацию информационного буклета на тему «Особенности расследования и рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних».

Рекомендуемая литература:

1. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
2. Литвишков, В.М. Пенитенциарная педагогика: курс лекций / В.М. Литвишков. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 400 с.
3. Литвишков, В.М. Социально-педагогические основы исправления несовершеннолетних осужденных / В.М. Литвишков. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
5. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: учеб. пособие / под ред. А.Н. Сухова. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОЖЭК», 2008. – 384 с.
6. Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения: Указ Президента РБ от 23.12. 2010 г. № 672.
7. Уголовно-исполнительный кодекс 11 января 2000 г. № 365-З: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2009 г. № 43-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2009. – № 173. – 2/1595.
8. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: приняты 30 августа 1955 года I Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
9. О судебной практике по делам несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного суда РБ: 28 июня 2002 г. № 3 (с изм. и доп.) // НР ПАРБ. – 2006. – № 167. – 6/494.

Модуль 3. Право социального обеспечения в Республике Беларусь

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Социальные гарантии гражданам в пенсионном законодательстве Беларуси

Цель: уяснить сущность пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.

Основные понятия: пенсионер, пенсия, социальная пенсия, пенсия за выслугу лет, Фонд социальной защиты, пенсия по инвалидности, трудовая пенсия по потере кормильца, трудовая пенсия по возрасту, пенсионный фонд.

Требования к компетентности:

- знать сущность понятий «пенсия», «пенсионное обеспечение», «трудовой стаж», «страховой стаж»;
- знать и уметь характеризовать виды пенсий;
- знать и уметь раскрывать правовые основания и условия назначения трудовой пенсии по возрасту;
- знать и уметь раскрывать правовые основания и условия назначения пенсии по инвалидности; по потере кормильца;
- знать и уметь характеризовать сущность социальных пенсий.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Характеристика пенсионного обеспечения Республики Беларусь	1. Раскройте сущность понятий «пенсионное обеспечение», «пенсия» и охарактеризуйте основные признаки пенсии. 2. Проанализируйте законодательство в области пенсионного обеспечения в Беларуси. Составьте схему-таблицу. 3. Выявите и проанализируйте основные направления и тенденции реформирования системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
2. Трудовой (страховой) стаж	1. Раскройте понятие трудового стажа и охарактеризуйте подходы к его классификации. 2. Дайте характеристику следующим видам стажа: <ul style="list-style-type: none">• общий трудовой стаж;• страховой стаж;• специальный (профессиональный) трудовой стаж. 3. Проанализируйте порядок исчисления трудового стажа для назначения пенсий.
3. Виды пенсий и их характеристика	1. Раскройте сущность понятия «трудовая пенсия по возрасту». Охарактеризуйте: <ul style="list-style-type: none">• круг лиц, имеющих право на пенсию по возрасту;

	<ul style="list-style-type: none"> • общие основания, определяющие право граждан Республики Беларусь на пенсию по возрасту; • льготные основания, определяющие право граждан Республики Беларусь на пенсию по возрасту. <ol style="list-style-type: none"> 2. Проанализируйте условия и порядок назначения пенсии по инвалидности. 3. Охарактеризуйте порядок и условия установления пенсии по случаю потери кормильца. 4. Раскройте сущность понятия «пенсии за выслугу лет» и охарактеризуйте основания и порядок ее назначения. 5. Раскройте сущность понятия «социальная пенсия». Охарактеризуйте: <ul style="list-style-type: none"> • круг лиц, имеющих право на социальные пенсии, условия их назначения; • основания, при наличии которых детям назначаются социальные пенсии.
--	---

I. Учебно-исследовательские задания

1. Изучите Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 года «О профессиональном пенсионном страховании» и подготовьте сообщение.
2. Опираясь на закон РБ «О пенсионном обеспечении», выявите особенности назначения пенсии за особые заслуги перед Республикой Беларусь. Составьте конспект.

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Разработайте буклет (по выбору) на тему:
 - Порядок, основания и условия назначения пенсии по потере кормильца.
 - Порядок, основания и условия назначения пенсии по инвалидности.

III. Задания для углубленного изучения

1. Создайте презентацию с комментариями на тему «Пенсионная система Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития».
2. Изучите особенности пенсионного обеспечения за рубежом (на примере 2–3 стран) и подготовьте реферат.

IV. Решение социально-правовых задач

1. К специалисту за консультацией обратилась женщина. У нее два года назад умер муж. Их дочери на данный момент 20 лет. Она обучается в высшем учебном заведении на дневном отделении бюджетной формы обучения. Клиентку интересует вопрос: имеет ли дочь право на получение пенсии по случаю потери кормильца и если имеет, то до достижения какого возраста?
2. Маша, 17 лет. Проживала вместе с отцом. Год назад устроилась на работу официанткой, т.к. в семье было тяжелое материальное положение. У девушки

умер отец и ее интересует вопрос – имеет ли она право на получение пенсии по потере кормильца?

3. Николай отработал учителем математики в одной школе 28 лет. Узнав о том, что право на пенсию за выслугу лет имеют отдельные категории педагогических работников он, по достижении 55 лет, решил оформить данный вид пенсии. «А почему бы и не получить прибавку к заработной плате?», – решил Николай. – «Ведь я буду продолжать работать, преподавать свою любимую математику в родной школе, да еще и пенсию получать!»

Проконсультируйте Николая, имеет ли он в данное время право на пенсию за выслугу лет и каковы особенности ее назначения?

Рекомендуемая литература:

1. О профессиональном пенсионном страховании: Закон Республики Беларусь от 5 января 2008 года // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 16. – 2/1419).

2. О пенсионном обеспечении (в ред. Законов Республики Беларусь от 28.12.2009 № 78-З): Закон Республики Беларусь.

3. О мерах по совершенствованию пенсионного обеспечения граждан: Указ Президента Республики Беларусь № 136 от 18 марта 2012 года.

4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

5. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2007. – 228 с.

6. Постовалова, Т.А. Курс права социального обеспечения Республики Беларусь / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2008. – 512 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Правовые и организационные основы обеспечения граждан Республики Беларусь пособиями и льготами

Цель: формирование целостного представления о правовых и организационных основах обеспечения граждан Республики Беларусь пособиями и льготами.

Основные понятия: пособие, социальные пособия, социальное страхование, страховой фонд, пособие по праву социального обеспечения, компенсационные выплаты.

Требования к компетентности:

- знать сущность понятий «пособия», «льготы»;
- уметь характеризовать подходы к классификации пособий по различным основаниям;
- знать и уметь раскрывать условия и основания назначения пособий семьям, воспитывающим детей;
- знать и уметь раскрывать условия и основания назначения пособий по временной нетрудоспособности; на погребение и по безработице.

Вопросы для обсуждения	Задания для выполнения
1. Понятие пособий, выплачиваемых в системе социального обеспечения: их назначение и классификация	1. Дайте определение понятия «пособие по социальному обеспечению», выделите его юридические признаки. Покажите, в чем состоит отличие пособия от других видов вы-

	<p>плат по системе социального обеспечения.</p> <p>2. Представьте подходы к классификации пособий по различным основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по социально-экономической сущности; • по социально-правовым основаниям обеспечения; • по месту и роли в доходах получателя; • по срокам выплаты; • по конкретной цели пособия по социальному обеспечению; • по порядку установления размера пособия. <p>Составьте конспект тезисов (презентацию).</p> <p>3. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круг лиц, имеющих право на различные виды пособий; • общие основания, определяющие право граждан Республики Беларусь на получение пособия.
<p>2. Характеристика пособий</p>	<p>1. Проанализируйте условия, основания и процедуру назначения пособий семьям, воспитывающим детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пособие по беременности и родам; • пособие в связи с рождением ребенка; • пособие по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; • пособие на детей в возрасте старше 3 лет; • пособие по уходу за больным ребенком в возрасте до 14 лет; • пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет. <p>2. Выясните основания и условия назначения надбавки к государственным пособиям семьям, воспитывающим детей.</p> <p>3. Раскройте сущность понятия «пособие по временной нетрудоспособности» и охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круг лиц, имеющих право на пособие; • юридические факты, с которыми связано право на пособие по временной нетрудоспособности; • порядок и условия, размеры назначения пособия по временной нетрудоспособности, его размеры; • в каком случае пособие по временной нетрудоспособности не назначается.

	<p>4. Выясните, кто имеет право на пособие по безработице и в каком размере оно устанавливается. В течение какого срока выплачивается пособие по безработице.</p> <p>5. Охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основания, определяющие право граждан Республики Беларусь на получение пособия на погребение; • условия предоставления пособия на погребение.
<p>3. Социальные льготы и их характеристика</p>	<p>1. Раскройте сущность понятия «льготы» и охарактеризуйте социальную функцию льгот.</p> <p>2. Выявите и охарактеризуйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели государственной политики в области предоставления социальных льгот; • круг лиц, имеющих право на льготы по праву социального обеспечения; • содержание социальных льгот и условия их предоставления.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Составьте перечень основных нормативных документов, регулирующих пособия по социальному обеспечению в Республике Беларусь.
2. Проанализируйте развитие норм о социальных льготах в актах законодательства и составьте перечень нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении.

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Разработайте (по выбору) памятку для населения «Что нужно знать об условиях назначения пособия:
 - по временной нетрудоспособности;
 - по безработице;
 - семьям, воспитывающим детей;
 - на погребение».

В памятке могут быть отражены следующие аспекты: понятие пособия; основания назначения; какие документы необходимо предоставить для назначения пособия; куда следует обращаться за назначением пособия; предусматриваются ли надбавки к пособию, и в каком случае; кому может быть отказано в назначении пособия; какие нормативные документы регламентируют назначение пособия.

III. Задания для углубленного изучения

1. Составьте презентацию с комментариями на тему «Льготы по праву социального обеспечения отдельным категориям граждан (многодетным семьям, инвалидам, ветеранам, гражданам, пострадавшим от аварии на ЧАЭС и др. радиационных аварий и др.)».

IV. Решение социально-правовых задач

1. В отдел социальной защиты обратилась женщина, которая одна воспитывает детей старше 3 лет, один из которых является ребенком-инвалидом. Какие выплаты на ребенка-инвалида она имеет право получать.

Составьте план консультации и проведите ее.

2. Мужчина, 32 года. Работает водителем троллейбуса 10 лет. Два месяца лечился конфиденциально в наркологическом диспансере. Его интересует вопрос – имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности? Прокомментируйте данную ситуацию.

3. Составьте 2–3 социально-правовые задачи.

Рекомендуемая литература:

1. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

2. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2007. – 228 с.

3. Постовалова, Т.А. Курс права социального обеспечения Республики Беларусь / Т.А. Постовалова – Минск: Тесей, 2008. – 512 с.

4. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: Закон Республики Беларусь, 30 октября 1992 г., № 1898-XII (в ред. Закона Республики Беларусь от 16.11.2010 г. № 191-3).

5. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Республики Беларусь, 14 июня 2007 г. № 239 // НРПА РБ. 2007. – № 147. – 2/1336.

6. Об утверждении Положения о выплате пособия (материальной помощи) на погребение и возмещении расходов по погребению специализированной организации за счет средств государственного социального страхования. Изменения и дополнения: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 сентября 2006 г. № 1133 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 148. – 5/22869).

7. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей: утверждено постановлением Совета Министров РБ от 31 марта 2008 г. № 490 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 7 апреля 2008 г., № 5/27467.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3–4

Тема: Правовые и организационные основы социального обслуживания граждан в Республике Беларусь

Цель: формирование целостного представления о правовых и организационных механизмах социального обслуживания граждан в Республике Беларусь.

Основные понятия: социальное обслуживание, система социального обслуживания, социальные услуги, адресная социальная помощь, территориальный центр социального обслуживания населения, стационарные учреждения социального обслуживания.

Требования к компетентности:

- знать сущность понятия «социальное обслуживание»;
- знать и уметь раскрывать основания и порядок предоставления гражданам специальных жилых помещений в стационарных учреждениях социального обслуживания;

- знать и уметь заполнять перечень документов, необходимых для направления граждан в стационарные учреждения социального обслуживания;
- знать и уметь характеризовать основания и порядок зачисления граждан на социальное обслуживание в ТЦСОН;
- знать и уметь раскрывать основания и порядок предоставления гражданам бесплатных, платных и частично платных социальных услуг.

Вопросы для обсуждения	Практические и творческие задания
<p>1. Понятие социального обслуживания, его сущностная характеристика</p>	<p>1. Раскройте сущность понятий «социальное обслуживание», «система социального обслуживания» и охарактеризуйте цели, виды, принципы и основания социального обслуживания населения.</p> <p>2. Изучите и проанализируйте пределы компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • республиканских органов государственного управления в области социального обслуживания; • местных исполнительных и распорядительных органов в области социального обслуживания. <p>3. Проанализируйте права и обязанности лиц, оказывающих социальные услуги населению.</p>
<p>2. Стационарное социальное обслуживание: правовые основания</p>	<p>1. Раскройте задачи и содержание социального обслуживания в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домах-интернатах для престарелых и инвалидов общего типа; • специальных домах-интернатах; • домах-интернатах для детей-инвалидов; • психоневрологических домах-интернатах. <p>2. Охарактеризуйте категории граждан, имеющих право на предоставление специальных жилых помещений в стационарных учреждениях социального обслуживания. Составьте таблицу.</p> <p>3. Опираясь на источник 9, выявите и проанализируйте порядок, особенности и основания предоставления гражданам специальных жилых помещений государственного жилищного фонда в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домах-интернатах для престарелых и инвалидов; • домах-интернатах для детей-инвалидов; • специальных домах для ветеранов, престарелых и инвалидов;

	<ul style="list-style-type: none"> • психоневрологических домах-интернатах. <p>Составьте перечень документов, необходимых для направления граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.</p> <p>4. Изучите порядок и основания выписки и временного выбытия граждан из стационарных учреждений социального обслуживания населения.</p>
3. Полустационарное и срочное социальное обслуживание	<p>1. Раскройте цели, задачи и структуру ТЦСОН.</p> <p>2. Проанализируйте порядок и основания зачисления на социальное обслуживание, виды социальных услуг, предоставляемых отделениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • срочного социального обслуживания; • социальной помощи на дому; • социальной адаптации и реабилитации; • дневного пребывания для инвалидов; для граждан пожилого возраста; • круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов. <p>3. Раскройте основания и порядок предоставления ТЦСОН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бесплатных, платных и частично платных социальных услуг.

I. Учебно-исследовательские задания

1. Подготовьте реферат на тему «Зарубежный опыт стационарного социального обслуживания пожилых и инвалидов».
2. Изучите и охарактеризуйте особенности пенсионного обеспечения граждан, находящихся в учреждениях стационарного социального обслуживания. Составьте конспект тезисов.
3. Изучите медицинские противопоказания для помещения граждан в учреждения социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты РБ и представьте их в виде таблицы:

Учреждение социального обслуживания	Перечень медицинских противопоказаний

II. Блок социально-педагогического моделирования

1. Разработайте памятку (буклет, информационный лист) об условиях и порядке приема граждан:
 - в дома-интернаты общего типа;
 - в специальные дома-интернаты;
 - в дома-интернаты для детей-инвалидов;
 - в психоневрологические дома-интернаты;

- на надомное социальное обслуживание.

В памятке отразите следующие моменты: круг лиц, имеющих право на стационарное и надомное социальное обслуживание (бесплатное, платное, частично платное); кто имеет право на внеочередное социальное обслуживание; порядок зачисления на обслуживание; перечень необходимых документов; какие документы запрашивает орган по труду, занятости и социальной защите; содержание предоставляемых социальных услуг; перечень показаний, медицинских показаний и противопоказаний для помещения граждан в учреждения социального обслуживания.

III. Задания для углубленного изучения

1. Подготовьте реферат на тему «Развитие инновационных форм социального обслуживания в Беларуси».

IV. Решение социально-правовых задач

1. К.Б., 57 лет. Он является инвалидом 1 группы и нуждается в постоянном уходе. Проживает один. Близких родственников у него нет. Уход за К.Б. осуществляла родная сестра. Однако после перенесенной болезни она сама нуждается в помощи. Племянница К.Б. обратилась в ТЦСОН с просьбой помочь решить возникшую проблему.

1. Определите основную проблему, которая изложена в данной ситуации.
2. Какую помощь может оказать ТЦСОН специалист по социальной работе клиенту.
3. Какая форма социального обслуживания может быть предложена клиенту? На каких условиях?
4. Каков алгоритм действий специалиста по социальной работе ТЦСОН по решению проблемы данного гражданина.

2. К Вам обратилась девушка с просьбой определить ее пожилого отца в дом-интернат, сославшись на то, что у отца странные галлюцинации на фоне злоупотребления алкоголем. Известно, что отец состоит на учете у нарколога уже 10 лет.

1. В соответствии с законодательством разъясните дочери, можно ли этого мужчину определить в дом-интернат психоневрологического профиля (поскольку у него явные нарушения психики)?

3. К Вам как специалисту по социальной работе обратился пожилой гражданин с просьбой определить его в дом-интернат общего типа. Разъясните посетителю, какие документы необходимо ему предоставить лично, какие документы можно собрать за него в рамках заявительного принципа «Одно окно», а также разъясните, кто имеет право быть помещенным в дом-интернат общего типа на государственное обеспечение.

Рекомендуемая литература:

1. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.
2. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2007. – 228 с.
3. Постовалова, Т.А. Курс права социального обеспечения Республики Беларусь / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2008. – 512 с.

4. О социальном обслуживании населения (с изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 29 июня 2006 г. № 137-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 107. – 2/1235.

5. Об утверждении Примерного положения о территориальном центре социального обслуживания населения: постановление Министерства труда и социальной защиты РБ от 17 сентября 2007 г. № 114.

6. Об утверждении Примерного положения о доме-интернате для престарелых и инвалидов (с изменениями и дополнениями от 30.12.2005 № 193): постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 июля 2003 г. № 85.

7. Об утверждении перечня показаний, медицинских показаний и противопоказаний для помещения граждан в учреждения социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты РБ: постановление Министерства труда и социальной защиты РБ, Министерства здравоохранения РБ от 10 ноября 2003 г. № 140/48 // НРПА РБ 3 декабря 2003 г., № 8/10282.

8. Об утверждении Перечня бесплатных и общедоступных социальных услуг, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты в соответствии с их профилем и Положения о порядке и условиях предоставления социальных услуг государственными учреждениями социального обслуживания системы Министерства труда и социальной защиты: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23 ноября 2005 г. № 1322 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 188. – 5/16825.

9. Положение о порядке, особенностях и основаниях предоставления гражданам специальных жилых помещений государственного жилищного фонда в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, домах-интернатах для детей-инвалидов, специальных домах для ветеранов, престарелых и инвалидов: постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.09.2008 г. № 1408 // НРПА РБ от 6.10.2008 г. № 237, 5/28424.

10. Комплексная программа развития социального обслуживания на 2011–2015 годы: постановление Совета Министров РБ от 29 июля 2010 г. № 1126.

11. О проведении эксперимента по внедрению новых форм социального обслуживания и предоставлению социальных услуг: постановление Совета Министров РБ от 8 июня 2011 г. № 738.

II. ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. Основы правовых знаний о законодательстве Республики Беларусь

Тема 1. Права человека как социокультурное явление и феномен

Вопросы для изучения:

1. Права человека как социокультурное явление и феномен.
2. Гражданские, экономические, социальные, культурные права человека.
3. Конституция – Основной закон и источник права Республики Беларусь. Социальные гарантии в Конституции Республики Беларусь.
4. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.

Задание: Презентация с комментариями.

Формы контроля: Собеседование. Выступление на семинарском занятии.

Литература:

1. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. В.И. Курбатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – Гл. 2.
2. Социальная работа: теория и организация: учеб. пособие / П.П. Украинец [и др.]; под ред. П.П. Украинец. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – Раздел 1.
3. Права человека: учеб. пособие / А.Д. Гусев [и др.]; под общ. ред. А.Д. Гусева, Я.С. Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2002.
4. Права человека: учеб. пособие / авт.-сост.: С.П. Кацубо, И.В. Кучвальская, С.Б. Лугвин. – 2-е изд. – Минск: Амалфея, 2002. – 336 с.
5. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г., с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 1. – 1/0.

Тема 2. Социальная защита граждан в жилищном законодательстве

Вопросы для изучения:

1. Общие положения о жилищном праве.
2. Права и обязанности граждан в области жилищных отношений.
3. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
4. Социальные гарантии граждан по жилищному законодательству. Жилые помещения социального пользования.

Задание: Презентация с комментариями.

Формы контроля: Собеседование. Выступление на семинарском занятии.

Литература:

1. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005. – 416 с.
2. Основы права: учебник / Г.А. Васеливич [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2006. – 800 с.
3. Кеник, А.А. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
4. Жилищный кодекс Республики Беларусь. – Минск: Амалфея, 2010.
5. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

Модуль 2. Правовые и организационные основы социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите

Тема 1. Социальные права и гарантии отдельных социальных общностей (малообеспеченных, беженцев, мигрантов, лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий т.д.)

Вопросы для изучения:

1. Понятие категорий граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, их правовой статус.
2. Социальная политика государства по преодолению последствий аварии на ЧАЭС.
3. Система социальных гарантий и льгот данной категории граждан по действующему законодательству Республики Беларусь.
4. Социальная защита граждан, объединенных в категорию малообеспеченных.
5. Социальные гарантии беженцам и мигрантам в законодательстве РБ.

Задание: Конспект лекции с презентацией.

Формы контроля: Тестовый контроль.

Литература:

1. Постовалова, Т.А. Право социального обеспечения: в вопросах и ответах / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2007. – 228 с.
2. Постовалова, Т.А. Курс права социального обеспечения Республики Беларусь / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2008. – 512 с.
3. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий: Закон РБ от 6 января 2009 г. № 9-3.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: текст Кодекса по состоянию на 25 января 2008 г. – Минск: Амалфея, 2008.
5. О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан: Закон Республики Беларусь, 14 июня 2007 г., № 239 // НРПА РБ. – 2007. – № 147. – 2/1336.
6. Электронный вестник Бюро социальной информации ОО «Белорусская ассоциация социальной работы» [Электронный ресурс]: <http://www.basw-ngo.by>. www.belbsi.by.
7. О беженцах: Закон Республики Беларусь от 10 января 2006 г. № 95-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 9. – 2/1192.
8. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

Тема 2. Ювенальная юстиция: мировой и отечественный опыт

Вопросы для изучения:

1. Генезис понятия ювенальная юстиция.
2. Международные стандарты в отношении несовершеннолетних, нарушивших закон.
3. Правосудие в отношении несовершеннолетних: суды по делам несовершеннолетних в РБ.
4. Особенности уголовного процесса и отбывания наказания несовершеннолетними.

Задание: Подготовить презентацию и разработать конспект лекции.

Формы контроля: Собеседование.

Литература:

1. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития. – СПб: Из-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2006. – 787 с.
2. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными: приняты 30 августа 1955 года I Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
3. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних (с изм. и доп.): постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 28 сентября 2006 г. № 9 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 167. – 6/494.
4. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь: текст по состоянию на 25 сентября 2006 г. – Минск: Амалфея, 2006.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Минск, 2008.

Тема 3. Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних, а также граждан, признанных судом недееспособными

Вопросы для изучения:

1. Понятие опеки и попечительства. Лица, над которыми устанавливается опека и попечительство.
2. Органы, устанавливающие опеку и попечительство.
3. Кто осуществляет опеку и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными.
4. Функции и обязанности опекуна и попечителя в отношении несовершеннолетних; граждан, признанных судом недееспособными.
5. Процедура установления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными.
6. Основания и процедура отстранения опекунов, попечителей от выполнения обязанностей по опеке и попечительству.

Задание: Творчески оформить задание в виде альбома, компьютерной презентации, опорного конспекта (по выбору).

Формы контроля: собеседование.

Литература:

1. Кеник, А.А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Минск: Дикта, 2007. – 312 с.
2. Основы права: учебник / В.Н. Артемова [и др.]; под общ. ред. Г.Б. Шишко. – 2-е изд., стереотип. – Минск: Амалфея, 2005. – 416 с.
3. Положение об органе опеки и попечительства в РБ (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Совета Министров РБ от 23 марта 2005 г. № 308) // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2–5. – № 7. – С. 3–6.
4. Правовое регулирование социальной работы: курс лекций / авт.-сост. Г.А. Качан. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 257 с.

III. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Модуль 1

1. Права человека как социокультурное явление и феномен, их сущностная характеристика. Социальные гарантии гражданам в Конституции Республики Беларусь.
2. Нормы административного права, обеспечивающие социальные гарантии гражданам.
3. Уголовное законодательство Республики Беларусь и его характеристика.
4. Характеристика гражданского законодательства РБ. Гражданская дееспособность, гражданская правоспособность, гражданская деликтоспособность. Понятие эмансипации, основания ее приобретения.
5. Группы отношений, составляющих предмет гражданского права. Социальные права граждан и их защита в гражданском законодательстве.
6. Общая характеристика законодательства о труде РБ. Объекты и субъекты трудовых отношений. Трудовой договор. Трудовой контракт.
7. Вопросы социальной защиты женщин; молодежи в трудовом законодательстве РБ.
8. Вопросы социальной защиты инвалидов; несовершеннолетних в трудовом законодательстве РБ.
9. Законодательство РБ о браке и семье. Семейные правоотношения и их характеристика. Брачный договор.
10. Социальные гарантии граждан по жилищному законодательству. Жилые помещения социального пользования: порядок предоставления.
11. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Характеристика законодательства в области здравоохранения. Виды медицинской помощи.
12. Психиатрическая помощь: основания и условия оказания.
13. Государственная политика РБ в области образования. Кодекс РБ «Об образовании».
14. Гарантии гражданам Беларуси в области образования.
15. Социальные гарантии гражданам в области здравоохранения. Больницы сестринского ухода.

Модуль 2

1. Категории ветеранов в законодательстве РБ и их характеристика.
2. Социальная защита и социальное обслуживание ветеранов в РБ.
3. Социальная защита членов семей погибших (умерших) при исполнении воинских обязанностей и некоторых категорий граждан, пострадавших в годы Великой Отечественной войны.
4. Понятие категории граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий: их правовой статус.
5. Система социальных гарантий и льгот различным категориям граждан, пострадавших от аварии на ЧАЭС, других радиационных аварий.
6. Социальная политика государства по преодолению последствий аварии на ЧАЭС.
7. Направления социальной политики в области социальной защиты инвалидов: гарантии в области труда и занятости; пенсионное обеспечение.
8. Направления социальной политики в области социальной защиты инвалидов: социальное обслуживание; социальная реабилитация; механизмы профилактики и предупреждения инвалидности.
9. Социальные гарантии инвалидам в области образования. Социальные льготы инвалидам.
10. Правовой статус военнослужащих. Гарантии военнослужащим в области занятости и труда.
11. Социальная защита военнослужащих Республики Беларусь: медицинское обслуживание, санаторно-курортное лечение, пенсионное обеспечение и т.д.
12. Понятие пенитенциарной системы. Виды исправительных учреждений в РБ, их краткая характеристика. Социально полезные связи осужденных с внешним миром и формы их поддержания.

13. Права осужденных в УИК РБ. Гарантии социальных прав осужденных в области медицинского обслуживания и образования; социального обеспечения. Подготовка осужденных к освобождению. Меры воспитательного воздействия в отношении осужденных.
14. Социально-правовая защита несовершеннолетних, отбывающих наказание.
15. Понятие об усыновлении (удочерении). Юридические основания и нормативная база по вопросам усыновления.
16. Опекa и попечительство. Нормативные основы установления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
17. Понятие приемной семьи, ее характеристика. Нормативно-правовые основы создания приемной семьи.

Модуль 3

1. Понятие и виды трудового стажа. Виды деятельности, засчитываемой в стаж. Страховой стаж. Выслуга лет.
2. Законодательство РБ в области пенсионного обеспечения. Понятие и виды пенсий, основания пенсионного обеспечения.
3. Проблемы пенсионного обеспечения. Реформирование пенсионной системы в РБ.
4. Пенсии по возрасту. Пенсии по возрасту на льготных условиях. Социальные пенсии. Условия назначения.
5. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца. Основания и процедура назначения.
6. Пенсии по инвалидности. Основания и процедура назначения. Порядок обращения за пенсиями.
7. Пособие по системе социального обеспечения: понятие, классификация.
8. Пособие по временной нетрудоспособности, условия и порядок выплаты.
9. Государственные пособия семьям, воспитывающим детей. Условия и порядок выплаты.
10. Пособие на погребение, пособие по безработице. Условия и порядок выплаты.
11. Понятие льгот, их социальные функции. Основания предоставления льгот, условия и порядок выплаты. Круг лиц, имеющих право на льготы.
12. Система льгот по социальному обеспечению. Закон РБ 14 июня 2007 г. № 239-3 «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан».
13. Понятие социального обслуживания и его сущностная характеристика.
14. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов: задачи дома-интерната, содержание и направления деятельности. Порядок определения и выписки граждан с дома-интерната общего типа.
15. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в специальных домах-интернатах для престарелых и инвалидов: задачи дома-интерната, содержание и направления деятельности. Порядок определения и выписки граждан.
16. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в психоневрологических домах-интернатах: задачи дома-интерната, содержание и направление деятельности. Порядок определения граждан в психоневрологический дом-интернат.
17. Нормативно-правовые основания полустационарного и нестационарного обслуживания граждан. Порядок определения и снятия граждан с социального обслуживания. Виды и условия предоставления социальных услуг.
18. Территориальный центр социального обслуживания населения: цели, задачи деятельности, структура. Порядок, виды и условия предоставления социальных услуг.
19. Государственная адресная социальная помощь: понятие и виды. Право на государственную поддержку. Процедура назначения.
20. Инновационные формы социального обслуживания населения в Беларуси.

IV. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Права человека как социокультурное явление и феномен, их сущностная характеристика. Социальные гарантии гражданам в Конституции Республики Беларусь.
2. Нормы административного права, обеспечивающие социальные гарантии гражданам.
3. Уголовное законодательство Республики Беларусь и его характеристика.
4. Характеристика гражданского законодательства РБ. Гражданская дееспособность, гражданская правоспособность, гражданская деликтоспособность. Понятие эмансипации, основания ее приобретения.
5. Группы отношений, составляющих предмет гражданского права. Социальные права граждан и их защита в гражданском законодательстве.
6. Общая характеристика законодательства о труде РБ. Объекты и субъекты трудовых отношений. Трудовой договор. Трудовой контракт.
7. Вопросы социальной защиты женщин; молодежи в трудовом законодательстве РБ.
8. Вопросы социальной защиты инвалидов; несовершеннолетних в трудовом законодательстве РБ.
9. Законодательство РБ о браке и семье. Семейные правоотношения и их характеристика. Брачный договор.
10. Социальные гарантии граждан по жилищному законодательству. Жилые помещения социального пользования: порядок предоставления.
11. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Характеристика законодательства в области здравоохранения. Виды медицинской помощи.
12. Психиатрическая помощь: основания и условия оказания.
13. Государственная политика РБ в области образования. Кодекс РБ «Об образовании».
14. Гарантии гражданам Республики Беларусь в области образования.
15. Социальные гарантии гражданам в области здравоохранения. Больницы сестринского ухода.
16. Категории ветеранов в законодательстве РБ и их характеристика.
17. Социальная защита и социальное обслуживание ветеранов в РБ.
18. Социальная защита членов семей погибших (умерших) при исполнении воинских обязанностей и некоторых категорий граждан, пострадавших в годы Великой Отечественной войны. Понятие категории граждан, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий: их правовой статус.
19. Система социальных гарантий и льгот различным категориям граждан, пострадавших от аварии на ЧАЭС, других радиационных аварий.
20. Социальная политика государства по преодолению последствий аварии на ЧАЭС.
21. Направления социальной политики в области социальной защиты инвалидов: гарантии в области труда и занятости; пенсионное обеспечение.
22. Направления социальной политики в области социальной защиты инвалидов: социальное обслуживание; социальная реабилитация; механизмы профилактики и предупреждения инвалидности.
23. Социальные гарантии инвалидам в области образования. Социальные льготы инвалидам.
24. Правовой статус военнослужащих. Гарантии военнослужащим в области занятости и труда.
25. Социальная защита военнослужащих Республики Беларусь: медицинское обслуживание, санаторно-курортное лечение, пенсионное обеспечение и т.д.
26. Понятие пенитенциарной системы. Виды исправительных учреждений в РБ, их краткая характеристика. Социально полезные связи осужденных с внешним миром и формы их поддержания.
27. Права осужденных в УИК РБ. Гарантии социальных прав осужденных в области медицинского обслуживания и образования; социального обеспечения. Подготовка осужденных к освобождению. Меры воспитательного воздействия в отношении осужденных.

28. Социально-правовая защита несовершеннолетних, отбывающих наказание.
29. Понятие об усыновлении (удочерении). Юридические основания и нормативная база по вопросам усыновления.
30. Опекa и попечительство. Нормативные основы установления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
31. Понятие приемной семьи, ее характеристика. Нормативно-правовые основы создания приемной семьи.
32. Понятие и виды трудового стажа. Виды деятельности, засчитываемой в стаж. Страховой стаж. Выслуга лет.
33. Законодательство РБ в области пенсионного обеспечения. Понятие и виды пенсий, основания пенсионного обеспечения.
34. Проблемы пенсионного обеспечения. Реформирование пенсионной системы в РБ.
35. Пенсии по возрасту. Пенсии по возрасту на льготных условиях. Социальные пенсии. Условия назначения.
36. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца. Основания и процедура назначения.
37. Пенсии по инвалидности. Основания и процедура назначения. Порядок обращения за пенсиями.
38. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация.
39. Пособие по временной нетрудоспособности, условия и порядок выплаты.
40. Государственные пособия семьям, воспитывающим детей: условия и порядок выплаты.
41. Пособие на погребение, пособие по безработице. Условия и порядок выплаты.
42. Понятие льгот, их социальные функции. Основания предоставления льгот. Условия и порядок выплаты. Круг лиц, имеющих право на льготы.
43. Система льгот по социальному обеспечению. Закон РБ 14 июня 2007 г. № 239-З «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан».
44. Понятие социального обслуживания и его сущностная характеристика.
45. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в домах-интернатах общего типа для престарелых и инвалидов: задачи дома-интерната, содержание и направления деятельности. Порядок определения и выписки граждан с дома-интерната общего типа.
46. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в специальных домах-интернатах для престарелых и инвалидов: задачи дома-интерната, содержание и направления деятельности. Порядок определения и выписки граждан.
47. Нормативно-правовые основания социального обслуживания граждан в психоневрологических домах-интернатах: задачи дома-интерната, содержание и направления деятельности. Порядок определения граждан в психоневрологический дом-интернат.
48. Нормативно-правовые основания полустационарного и нестационарного обслуживания граждан. Порядок определения и снятия граждан с социального обслуживания. Виды и условия предоставления социальных услуг.
49. Территориальный центр социального обслуживания населения: цели, задачи деятельности, структура. Порядок, виды и условия предоставления социальных услуг.
50. Государственная адресная социальная помощь: понятие и виды. Право на государственную поддержку. Процедура назначения.
51. Инновационные формы социального обслуживания населения в Беларуси.

V. ГЛОССАРИЙ

Административное правонарушение – это посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается в порядке и на условиях и с соблюдением требований, определенных законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности.

Брачно-семейные отношения – это личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения между гражданами, возникающие на основе брака, кровного родства, усыновления (удочерения) и других форм устройства детей на воспитание в семью.

Воинская служба – особый вид государственной службы, включающей прохождение военной службы или службы в резерве Вооруженных Сил РБ, военных или специальных сборов в период состояния в запасе Вооруженных Сил РБ или других войск и воинских формирований РБ (ст. 1 Закона «О всеобщей воинской обязанности и военной службе»).

Государственная социальная помощь – все денежные выплаты (пенсии, пособия и пр.) и натуральные выдачи (одежда, обувь, продукты и т.д.) всем категориям населения, которые наиболее нуждаются в материальной помощи.

Гражданство – это устойчивая постоянная правовая связь лица с определенным государством.

Граждане, пострадавшие от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, – это 1) участники ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий; 2) население, потерпевшее от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий.

Гражданские правоотношения – это возникшее на основе гражданско-правовых норм состояние связанности двух или более субъектов гражданского права взаимными гражданскими правами и обязанностями. Эти отношения являются волевыми, так как в них проявляется воля государства, выраженная в норме гражданского законодательства, на основе которой возникло правоотношение и воля субъектов этих отношений.

Гражданская правоспособность – способность лица иметь гражданские права и обязанности. Наступает с момента рождения и заканчивается со смертью (ст. 16 ГК РБ). Для юридических лиц наступает с момента регистрации.

Гражданская дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. В полном объеме наступает с совершеннолетия, т.е. с 18 лет (ст. 20 ГК).

Деликтоспособность – представляет собой способность лица нести самостоятельно, за свой счет гражданско-правовую имущественную ответственность по своим обязательствам. Деликтоспособность физических лиц возникает с достижением ими 14 лет.

Дом-интернат является медико-социальным учреждением, предназначенным для постоянного и временного проживания на полном государственном обеспечении либо за плату, одиноких престарелых и инвалидов, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании.

Жилищные отношения – это отношения в области обеспечения граждан жилыми помещениями, пользования и распоряжения ими, а также сохранности жилищного фонда (ст. 1 ЖК РБ).

Жилищные правоотношения являются гражданско-правовыми отношениями, а их регулирующие нормы права именуется жилищным правом.

Жилищный фонд социального пользования – это жилые помещения типовых потребительских качеств государственного жилищного фонда, предоставляемые гражданам для проживания на режиме социального пользования, т.е. на условиях договора найма.

Ежемесячное социальное пособие предоставляется семьям и гражданам, проживающим отдельно либо ведущим раздельное хозяйство (далее – семьи (граждане)), если их среднедушевой доход по объективным причинам не превышает наибольшей величины БПМ за два последних квартала.

Единовременное социальное пособие предоставляется семьям (гражданам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Среднедушевой доход семьи (гражданина) не должен превышать 150% критерия нуждаемости.

Законодательство – совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения. Оно включает в себя огромное количество нормативных актов, издаваемых многочисленными органами государства и имеющих различную юридическую силу.

Иждивение – полное содержание гражданина или оказание ему помощи, которая являлась для него постоянным и основным источником средств к существованию.

Инвалид – лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими.

Инвалидность – социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, в том числе анатомическим дефектом, травмой) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости социальной защиты.

Имущественные права супругов – это право на имущество, нажитое во время брака и находящееся в их общей совместной собственности, и право на получение содержания в случае нетрудоспособности.

Кодексы – кодифицированные нормативные акты, обеспечивающие полное системное регулирование определенной области общественных отношений (Гражданский кодекс; Административный кодекс и др.). Они имеют большую юридическую силу по отношению к другим законам.

Конституция (от лат. – установление, устройство) – основной закон государства, закрепляющий организацию государственной власти и определяющий ее взаимоотношения с обществом и гражданами.

Контракт – трудовой договор, заключаемый в письменной форме на определенный в нем срок, содержащий особенности по сравнению с общими нормами законодательства о труде и предусматривающий конкретную минимальную компенсацию за ухудшение правового положения работника.

Льготы – это преимущества, установленные законом в виде дополнительных прав по сравнению с другими или освобождение от выполнения установленных общих правил, обязанностей.

Льготы в социальном обеспечении – это льготы «для соответствующих категорий граждан, выделенных по определенным признакам, которые дают основания для их дополнительной социальной защиты».

Наказание – это принудительная мера уголовно-правового воздействия, применяемая по приговору суда к лицу, осужденному за преступление, и заключающаяся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного. Назначается *только по приговору суда*.

Насилие – это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность. Насилие может быть как физическим, так и психическим.

Общий трудовой стаж – вся суммарная продолжительность работы работника у нанимателей, уплачивающих страховые взносы в Фонд социальной защиты населения независимо от имевшихся перерывов, и исчисленная по установленным правилам.

Опека устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, душевной болезни, слабоумия. Опекуны являются законными представителями опекаемого.

Патронаж – вид социального обслуживания, преимущественно на дому, индивидуальных клиентов и групп риска, который заключается в постоянном социальном надзоре, регулярном посещении их жилищ социальными работниками, оказании им необходимой экономической, социально-бытовой, лечебно-профилактической и другой помощи.

Пенитенциарная (уголовно-исполнительная) система (от лат. poenitentia – раскаяние) – государственный институт, ведающий исполнением уголовных наказаний, наложенных на граждан в соответствии с законом, обеспечивающий исполнение наказаний как связанных,

так и не связанных с лишением свободы, а также содержание подследственных с момента заключения под стражу до суда (до изменения меры процессуального принуждения в виде заключения под стражу).

Пенсионное правоотношение – это урегулированное нормами права социального обеспечения отношение, возникающее на основании решения комиссии по назначению пенсий, по которому гражданин (семья) имеет право регулярно в определенные сроки получать назначенную пенсию в установленном размере, а определенный орган соответственно обязан ее выплатить.

Пенсия – (от лат. – платеж) – это ежемесячные денежные выплаты из Фонда социальной защиты населения или бюджета с целью содержания нетрудоспособных лиц либо достигших определенного возраста граждан в связи с прошлой общественно-полезной деятельностью в размерах, соизмеримых с получаемым ранее заработком, назначаемые пожизненно или на длительный срок в установленных законом случаях.

Пенсия по возрасту – правовая форма жизнеобеспечения граждан, или выплаты, производимые государством в связи с наступлением определенных обстоятельств.

Пенсия по инвалидности – это ежемесячные денежные выплаты алиментарного характера из Фонда социальной защиты населения или средств государственного бюджета, назначаемые в связи с инвалидностью одной из трех групп, в размерах, соизмеримых с прошлым заработком, лицам, занимавшимся в прошлом юридически значимой деятельностью. Они являются одним из видов трудовых пенсий.

Пенсия за выслугу лет – это ежемесячные денежные выплаты, назначаемые в связи с профессиональной длительной деятельностью, выплачиваемые, как правило, при условии оставления работы, дающей право на назначение пенсии за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет устанавливаются отдельным категориям граждан, занятым на работах, выполнение которых ведет к утрате профессиональной трудоспособности или пригодности, до наступления возраста, дающего право на пенсию по возрасту.

Первичная медико-санитарная помощь является основным и доступным для каждого человека видом медицинской помощи и включает в себя: лечение наиболее распространенных болезней; лечение травм, отравлений и других неотложных состояний; родовспоможение; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; медицинскую профилактику заболеваний; гигиеническое обучение; проведение мероприятий по планированию семьи, охране материнства, отцовства и детства; проведение других мероприятий.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности. Попечители дают согласие на совершение тех или иных сделок.

Пособие – это денежные выплаты, назначаемые гражданам периодически, ежемесячно либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо дополняющие его при повышенных расходах, производимые из государственных страховых фондов или из бюджета.

Права человека – это субъективные права, выражающие реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах (независимо от расы, пола, религии и др.).

Права гражданина – охватывают сферу отношений индивида с государством, в которой государство призвано ограждать права индивида от незаконного вмешательства, активно содействовать их реализации и имеет право требовать от него поведения, соответствующего законодательству.

Право – это система общеобязательных правил поведения (норм), установленных или санкционированных компетентными государственными органами, а также принимаемых путем референдума в целях регулирования общественных отношений, выражающих волю большинства народа, с учетом меньшинства и требований социальной справедливости, реализация которых обеспечивается государством.

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, закрепляемая государством в законодательстве.

Правоспособность – это признаваемая правовыми нормами способность лица иметь субъективные юридические права.

Преступлением признается совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), характеризующееся признаками, предусмотренными уголовным законом, и запрещенное им под угрозой наказания.

Приемная семья – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании: 1) трудового договора между управлением (отделом) образования и приемными родителями и 2) договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание на срок, установленный договором.

Прожиточный минимум – минимальный набор материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и поддержания его здоровья.

Реабилитация – система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.

Сексуальное насилие (развращение) над детьми – это преднамеренное манипулирование взрослыми телом ребенка как сексуальным объектом, приводящее к вовлечению его в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или какой-либо иной выгоды; к сексуальному насилию относится как сексуальное совращение детей, так и вовлечение детей в проституцию, порнобизнес и т.п.

Семейные правоотношения – это урегулированные нормами права личные неимущественные и имущественные отношения, складывающиеся в семье.

Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления.

Система законодательства – это совокупность нормативно правовых актов, издаваемых и группируемых в соответствии со сложившейся **системой права** и целями государственного управления в той или иной сфере общественной жизни.

Система права – внутренняя структура, объективно обусловленная характером и системой регулируемых правом общественных отношений.

Система социальной защиты населения – совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических социальных гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения, прежде всего, социально уязвимых.

Специализированная медицинская помощь оказывается врачами-специалистами при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и использования сложных медицинских технологий.

Скорая медицинская помощь оказывается пациентам по жизненным показаниям (травмы, отравление, несчастный случай и т.д.) и осуществляется безотлагательно государственной службой скорой медицинской помощи.

Специальный трудовой стаж – это суммарная продолжительность определенной работы (трудовой деятельности) на работах, определенных профессиях, должностях с особыми условиями труда, связанных с тяжестью, вредностью, опасностью, напряженностью, с которыми связывается право на досрочные трудовые пенсии.

Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов (далее – специальный дом-интернат) является медико-социальным учреждением, предназначенным для постоянного проживания потерявших социальные связи инвалидов I и II группы, престарелых граждан из числа освобождаемых из мест лишения свободы (особо опасных рецидивистов и других лиц, за которыми в соответствии с действующим законодательством установлен административный надзор), а также направляемых из приемников-распределителей лиц из числа указанных инвалидов и престарелых, ранее судимых или неоднократно привлекавшихся к административной ответственности за нарушение общественного порядка, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, систематическом и целенаправленном воспитательном воздействии.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб и отдельных специалистов по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых и иных услуг и материальной помощи, созданию

условий и осуществлению социальной адаптации, реабилитации граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Социальные пенсии – способ материального обеспечения нетрудоспособных лиц, не имеющих по различным причинам права на трудовую пенсию. Их размеры не зависят от продолжительности трудового стажа и размера заработка гражданина, а привязаны к минимальному размеру пенсии по возрасту.

Социальная помощь – это помощь находящимся в трудной жизненной ситуации за счет средств (республиканского и местного бюджетов, а также государственных предприятий).

Социальное обеспечение – форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан (престарелых, больных, полностью или частично утративших нетрудоспособность, лиц, потерявших кормильца, многодетных, малообеспеченных и других семей граждан РБ) из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества.

Социальный отпуск предоставляется работникам в целях создания благоприятных условий для материнства, ухода за детьми, удовлетворением семейно-бытовых потребностей и для других социальных целей.

Страховой стаж – учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, застрахованного лица в течение его жизни, в которые уплачивались страховые взносы в пенсионный фонд.

Трудовые отношения – волевые общественные отношения, связанные с реализацией индивидом своих способностей к труду. Они складываются между нанимателем (собственником средств производства) и трудящимися (наемными работниками).

Трудовые правоотношения – юридическая связь работника с нанимателем, в которой работник обязуется выполнять работу по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям соответствующей квалификации с подчинением внутреннему распорядку, а наниматель обязуется предоставить обусловленную трудовым договором работу, своевременно оплачивать труд работника, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством, трудовым договором и соглашениями сторон.

Трудовой стаж – это общая суммарная продолжительность оплачиваемой общественно-полезной трудовой деятельности гражданина в общественном производстве, а также приравненная к ней любая другая деятельность, с которой нормы права связывают определенные права в сфере социального обеспечения.

Трудовой договор – это соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставить работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством о труде, локальными нормативными актами и соглашениями сторон, своевременно выплачивать зарплату.

Уголовная ответственность – это осуществляемое от имени РБ по приговору суда осуждение лица, совершившего преступление, и применение к этому лицу на основе осуждения наказаний или иных мер уголовной ответственности в соответствии с УК.

Усыновление (удочерение) – основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми

Черта бедности – 1) термин, которым обозначают доходы, обеспечивающие минимальные потребности человека, необходимые для выживания в данных социально-экономических условиях; 2) доходы, равные БПМ.

Учебное издание

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методические рекомендации

Авторы-составители:

КАЧАН Галина Алексеевна

СЕМЕНОВА Наталья Сергеевна

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Корректор

Л.В. Моложавая

Компьютерный дизайн

Т.Е. Сафранкова

Подписано в печать 01.10.2012. Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,96 . Уч.-изд. л. 2,86. Тираж 80 экз. Заказ 131.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

ЛИ № 02330/0494385 от 16.03.2009.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный университет им. П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.