

обязан проживать со своей семьей в доме у родителей, впоследствии становясь наследником жилья. Это может вызвать ревность у сыновей старшего возраста, которым предстоит самостоятельно заботиться о своем материальном благополучии. Следующая причина: воспитание одного или нескольких детей у бабушек и дедушек преимущественно в сельской местности, вдали от семьи родителей. Данная мера часто является вынужденной, поскольку теоретически хоть немного облегчает и без того тяжелую ношу заботы об остальных детях. Немало случаев, когда даже новорожденный ребенок отсылается к бабушке. Результатом такого решения становится психологическая травма ребенка, выросшего вдали от дома, не знающего любви родителей и остальных членов его семьи, но уверенного в том, что от него хотели избавиться. Совместное проживание молодой семьи с родителями одного из супругов является настоящим испытанием в вопросах воспитания детей, поскольку сопровождается частым вмешательством в формирование личности ребенка, отношения между родителями и детьми.

Немаловажной причиной является внутренняя и внешняя миграция населения, когда один из родителей или оба уезжая на заработки, оставляют детей на попечение родственников или даже соседей. Тенденция к ранним бракам, возраст молодых мам (до 25 лет), имеющих трех и более детей, где дети погодки. Главенство отца, неоспоримый авторитет, мать без права голоса, «двойственное воспитание» вызывает немало трудностей в правильном восприятии мира ребенком, Почитание старших, безусловное принятие позиции старшего, даже если она неверная. Родственные кланы, влияние на моральное и материальное составляющее семьи. Часто старшее поколение решает вопрос деторождения, сколько иметь детей. К примеру, существует такая поговорка старшего поколения «один ребенок мало, двое – ничего не значат».

Список использованной литературы:

1. Гендерная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika/](http://www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika/)
2. Бейкер, К.Г. Теория семейных систем М. Боуэна [Текст] / К.Г. Бейкер // Вопросы психологии. – 1991. – №6. – С. 155–164.
3. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А. Адлер // Пер с англ. А.А. Валеева и Р.А. Валеевой. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 448 с.
4. Даллос, Д. Ревность / Д. Даллос, В. Роллан. – М.: Фаир-Пресс, 2006. – 144 с.
5. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.

Матошко Н.В.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

Магистрант

Marketnatasha2@gmail.com

УДК [159.9:316.356.2:314.554] – 055.26 + [159.9:316.356.2:314.554] – 053.6

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ МАТЕРЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА

Статья посвящена проблеме переживаний членов семьи в ситуации развода. Весь фокус внимания направлен на переживания подростками этого периода. А так как большинство детей в Республике Беларусь после развода остаются проживать с матерями, то очень важны переживания матери, ведь излишняя тревога, страх, невроз и агрессия оказывают огромное влияние на эту небольшую ячейку общества. Изучив эти аспекты и разработав краткосрочную коррекционную программу, возможно, получить начало восстановления нормального функционирования, пусть и разрушенной семьи.

Ключевые слова: развод, подросток, мать, брак, адаптация, переживания, агрессия, страх, тревога, стресс, семья, родители.

PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE ASPECTS OF MOTHERS AND TEENAGERS IN DIVORCE SITUATION

The article is devoted to the problem of the feelings of family members in a divorce situation. The focus of attention is concentrated on the teenagers experiences of this period. And since most of the children in the Republic of Belarus after the divorce remain with their mothers, the mother's experiences are very important, because excessive anxiety, fear, neurosis and aggression have a huge impact on this small unit of society. Having studied these aspects and developed a short-term correction program, it is possible to get a start to the restoration of normal functioning, albeit a broken family.

Key words: divorce, teenager, mother, marriage, adaptation, experiences, aggression, fear, anxiety, stress, family, parents.

Введение. Развод – это результат кризисного развития отношений супружеской пары, это стрессовая ситуация, угрожающая душевному равновесию одного или обоих партнеров, и особенно детей. Бывает, что некоторые разведенные родители никак не думают над участью ребенка, над их искаженным детством и душевной жизнью. Дети вырастут и, не забыв, как вели себя отец с матерью, продолжат их путь. Могут стать циниками или одинокими, может еще какими-нибудь. Недостатки воспитания, взаимоотношения – эти данные, первейшие и главнейшие характеристики неблагополучной семьи. Ведь успешность адаптации ребенка после развода родителей, не характеризую материальные, престижные или бытовые показатели, в первую очередь к благополучию относят взаимоотношение ребенка с отцом и матерью.

Материал и методы. Исходя из цели и задач работы, было организовано и проведено эмпирическое исследование, направленное на изучение переживаний у разведенных матерей и их детей-подростков, после процесса развода.

В качестве участников исследования на констатирующем этапе выступали 26 разведенных матерей в возрасте от 30 до 47 лет и подростков в возрасте от 11 до 15 лет. Первоначально использовались авторские анкеты для виденья более полной картины происходящего у испытуемых в данном период жизни. Далее было проведено эмпирическое исследование испытуемых с помощью диагностических методик.

В ходе исследования использовались следующие методики.

Для разведенных матерей: методика экспресс-диагностики невроза К. Хека и Х. Хесса; опросник «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А. Немчина); диагностика состояния агрессии – опросник Басса-Дарки; методика «Измерение чувства вины и стыда» (Test of Self-Conscious Affect, TOSCA) Дж. П. Тангней (1989).

Методики для подростков: методика «Детский опросник неврозов» ДОН (авторы Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.); методика «Анализа семейной тревоги» (Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис); диагностика состояния агрессии – опросник Басса-Дарки; тест «Измерение неадаптивной вины» (IGQ).

Все методики подбирались соответственно поставленной цели: изучению аспектов переживания у разведенных матерей и их детей-подростков. В данных методиках исследовались такие переживания: вина, стыд, тревожность, невроз.

Предполагалось, исходя из теоретических знаний, что именно такие переживания преобладают у людей, столкнувшихся с таким семейным кризисом, как развод.

Результаты и их обсуждение. Анализ и интерпретация анкетирования для разведенных матерей. Для того чтобы составить более полную картину данных результатов, была составлена сводная таблица анкетирования разведенных матерей.

Из данных видно, что 61% после развода повторно вышли замуж, а 39% из них родили от второго брака. Скорее всего, 39% одиноких так и не смогли разрешить свои переживания и наладить коммуникацию с противоположным полом. Наглядно, в процентах, это представлено ниже на рисунке 1.

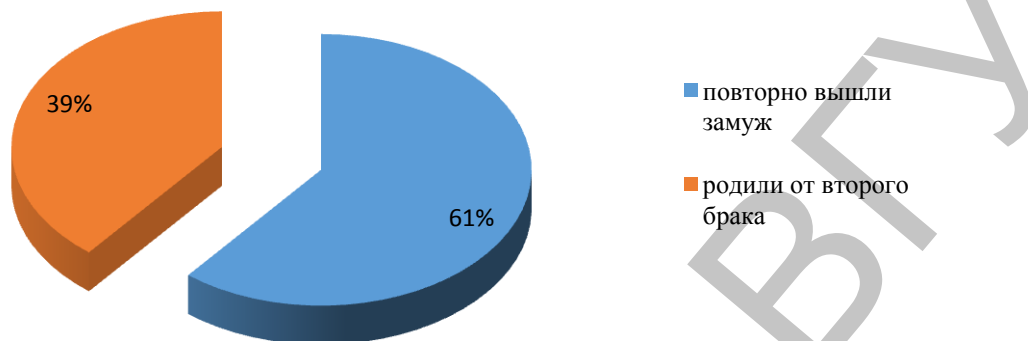


Рисунок 1 – Результаты анкетирования о повторном браке

При вопросе «поддерживаете связь с отцом ребенка?» из 26 человек 13 ответили «только по вопросам ребенка», 7 – «поддерживаю тесную связь», 5 – «не поддерживаю вообще» и 1 – «хорошо общаемся». Следовательно 5 из 26 не получают поддержку в воспитании ребенка. А значит 1/5 исследуемых, в данной категории, скорее всего, будет тревожна, с повышенным чувством вины.

Наглядно это представлено ниже на рисунке 2.

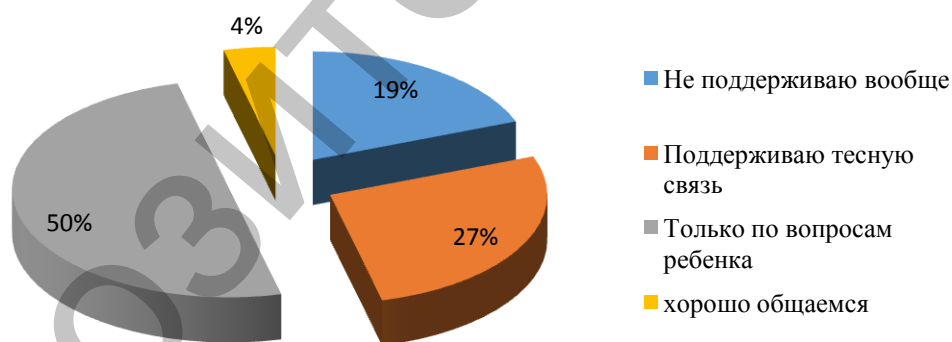


Рисунок 2 – Результаты анкетирования по вопросу «Поддерживаете связь с отцом ребенка?»

При вопросе «Какие отношения с бывшим супругом?» из 26 человек 15 ответили «разобщенные» (равнодушные), 7 – «дружные, сплоченные», 1 – «у меня к нему отношение хорошее, а он не общается со мной», 1 – «хорошие», 1 – «очень недружные, трудные», 1 – «нет отношений». Большая половина испытуемых не поддерживает связь с супругом или относится к нему негативно, следовательно, можно предположить, что все это обязательно скажется на детях, так как их родители до сих пор не пришли к новому благоприятному для ребенка периоду жизни.

Наглядно это представлено ниже на рисунке 3.

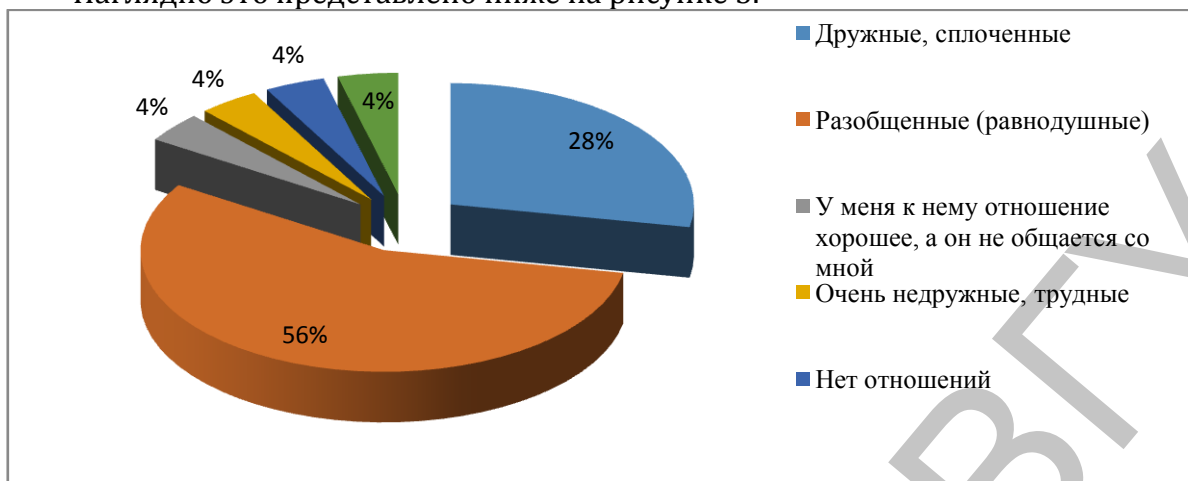


Рисунок 3 – Результаты анкетирования по вопросу «Какие отношения с бывшим супругом?»

Анализируя все эти данные, можно сказать, что после развода 67% вышли повторно замуж, 50% общаются со своими бывшими мужьями по вопросам ребенка и 56% не интересуются жизнью своего бывшего мужа, и только 27% процентов поддерживают тесную связь и 28% имеют дружные и сплоченные отношения. Соответственно примерно 30% матерей имеют хорошо налаженные отношения с бывшим супругом, а значит, всего 30% минимизировали травматичную ситуацию после развода для своего ребенка.

Анализ и интерпретация анкетирования для подростков

Исходя из данных анкетирования подростков, можно сказать, что возраст детей, когда происходил развод, варьируется от 2 до 14 лет. На момент проведения анкетирования подросткам от 11 до 15 лет.

При вопросе «Поддерживаешь ли ты отношения с отцом?» из 26 подростков 18 ответили «часто вижу, общаюсь, созваниваюсь», 4 – «не вижу, не общаюсь и не созваниваюсь», 3 – «в основном созваниваюсь» и 1 – «очень редко вижу». Следовательно, меньшая половина подростков, испытав шок от развода, продолжают испытывать переживания по поводу отсутствия контакта с отцом, его поддержки.

Наглядно это представлено ниже на рисунке 4.

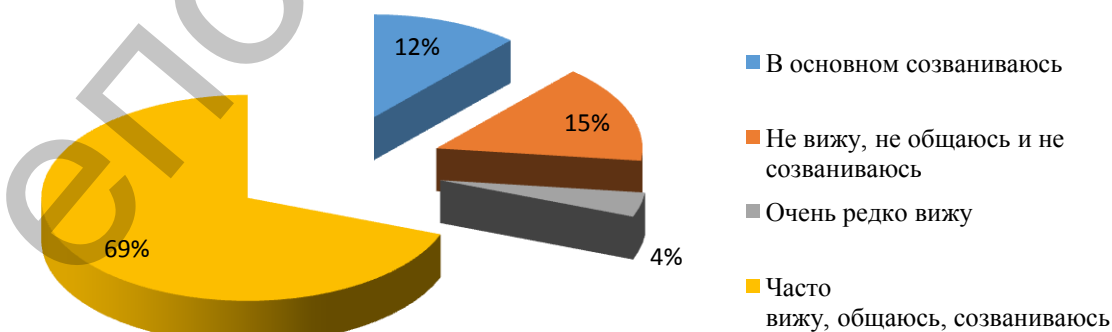


Рисунок 4 – Результаты анкетирования по вопросу «Поддерживаешь ли ты отношения с отцом?»

Если произвести взаимосвязь, то 19% матерей, которые не общаются со своими бывшими мужьями, имеют 15% подростков, у которых нет контакта со своим отцом. Что, конечно же, является негативным фактором в развитии подростка. Ведь одним из благополучных условий при формировании хорошей здоровой личности нужно присутствие двух родителей.

Далее данные по четырем основным (вышеизложенным) методикам для разведенных матерей говорят нам о том, что, сформированы следующие показатели:

* 65% – повышено чувство вины, что требует коррекции;

* 46% – занижено чувство стыда, что говорит о возможности скрытого завышенного чувства стыда, а у 19% завышено. Данные говорят, что требуется коррекция;

* 38% – повышено чувство тревоги, что требует коррекции;

* 31% – занижена агрессия и это говорит о присутствии таких черт личности, как конформность и пассивность, что требует коррекции;

* 23% – диагностировано невротическое состояние.

Данные по четырем методикам для подростков говорят следующее:

Детский опросник невротизма (ДОН): 7 детей выраженные симптомы: депрессии, астении, нарушения поведения, нарушения сна, тревоги.

Анализ семейной тревоги: 7 детей имеют семейную тревогу по шкалам: семейная вина, семейная тревожность, семейная напряженность.

Опросник Басса-Дарки: – 2 ребенка завышена агрессия, 1 ребенок с заниженной агрессией; – 5 подростков с завышенной враждебностью

Измерение неадаптивной вины: – 15 подростков имеют повышенный показатель в шкале «вина отделения»; – 11 детей повышенный, 10 пониженный показатели по шкале «вина гиперответственности»; – 4 ребенка имеют повышенный показатель по шкале «вина ненависти к себе».

Заключение. На основании вышеизложенных фактов, изучив теоретическую основу таких переживаний, как чувство вины и стыда, тревоги, невроза, были составлены две коррекционные программы. Первая коррекционная программа адаптирована под зрелый возраст для разведенных матерей, вторая – для подростков.

Изучив природу невроза у женщин и их детей в постразводный период, можно сделать вывод, что истоки надо искать в тревожности. Поэтому коррекционная программа будет направлена, в первую очередь, на снижение тревожности. Далее мы проведем осознанность на такие чувства как вина и стыд, обида, страх и построим будущее у испытуемых. Суть программы направлена на осознание, разрушение старой информации и построения новой.

В качестве помощи подросткам мы опирались на такие факторы как: повышенная тревожность, приводящая к невротическим состояниям, неправильно сформированная самооценка, завышенное или заниженное чувство вины и неадекватное чувство стыда, затрудненный поиск смысла жизни и другие. При проведении коррекционной программы ожидается снижение неблагоприятных последствий от переживаний, а также осознание основных способов противостояния проблем и обид у подростков.

И в заключение следует сказать, что возможность предотвращения развития переживаний у подростков и их матерей после развода возможна при совместной работе психолога. Лучше всего участникам исследования помогает осознание проблемы, быстрое налаживание размеренной повседневной жизни, изменения убеждений и стабилизация новой жизненной ситуации.

Родителям трудно помочь своим детям, учитывая преодолевающие их чувства боли, ярости, разочарования. Следовательно, начинать лучше всего с родителей, ведь психологически здоровая мать и отец – это лучший пример для подростка. Ведь все ответные реакции на происходящие события дети видят через призму родителей, а, значит, и начинать надо с родителей. Но для лучшего устранения переживания и улучшения качества жизни, следует захватить весь максимальный спектр жизни: психологическая помощь отдельно каждому члену семьи, и психологическая помощь совместно, для правильного взаимодействия. Далее правильный распорядок, стабильное настоящее, уверенное будущее, спокойствие, все это дает силы на получение радости от жизни, ведь очень много жизненных ресурсов уходит на погашение переживаний.

Список использованной литературы:

1. Видра, Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде: изд. института психотерапии / Д. Видра. – М., 2000. – 218 с.
2. Вассерман, Л.И. Подростки о родителях / Л.И. Вассерман, И.А. Горьковая, Е.Е. Ромцына. – СПб: ФАР Миндекс, 2001. – 220 с.
3. Райс, Ф., Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин. – Санкт-Петербург: Питер Издательство ООО, 2012. – 814 с.

Милашевич Е.П.

*ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск
Старший преподаватель
lovekafedra@mail.ru*

УДК 316.346.2- 055.2

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЕ

В статье рассматриваются содержательные аспекты гендерных представлений о современной женщине. Проанализированы теоретические подходы к определению понятия гендерные представления и гендерные стереотипы. Определены характеристики обобщенного образа современной женщины.

Ключевые слова: гендер, гендерный стереотип, маскулинность, фемининность.

CONTENT ASPECTS OF GENDER PERCEPTIONS OF THE MODERN WOMAN

The article discusses the substantive aspects of gender perceptions of the modern woman. Theoretical approaches to the definition of the concept of gender perceptions and gender stereotypes are analyzed. The characteristics of the generalized image of modern woman.

Key words: gender, gender stereotype, masculinity, femininity.

Введение. На современном этапе развития психологической науки и практики происходит осознание новой реальности положения, профессионального и личностного предназначения мужчин и женщин в обществе, что значительно влияет на традиционные взгляды и гендерные позиции. Благодаря изменению социокультурных условий, для женщины появляются возможности приобретения новых статусно – ролевых позиций, в которых представительницы женского пола становятся всё более активными, инициативными, независимыми. Особо стоит отметить, что сегодня женщина не может позволить себе ограничиться лишь одной социальной ролью, она стремится гармонично сочетать и успешно