

УДК 159.9:179.8:347.61

ПРОЯВЛЕНИЕ РЕВНОСТИ В МНОГОДЕТНЫХ КЫРГЫЗСКИХ СЕМЬЯХ

Статья посвящена проблеме ревности детей в многодетных кыргызских семьях. Данный вопрос остается актуальным и значимым в современном обществе. Статья может стать руководством к действию как для молодого поколения, готовящегося создать семью, так и для уже существующих семей.

Ключевые слова: семья, многодетная семья, ревность, стиль жизни, воспитание.

THE MANIFESTATION OF JEALOUSY IN A LARGE KYRGYZ FAMILY

The article is devoted to the problem of jealousy of children in large Kyrgyz families. This issue remains relevant and significant in modern society. The article can be a guide to action for the younger generation preparing to start a family, and for existing families.

Key words: family, large family, jealousy, lifestyle, parenting.

Введение. Семья является важной средой обучения и развития личности, а также главным институтом воспитания. Именно в ней формируется стиль жизни, познавательная, трудовая деятельность личности. Здесь закладываются гуманные черты характера, доброта и сердечность ребенка, его первые уроки, проступки и попытка научиться отвечать за свои действия.

Сегодня в современном обществе многодетные семьи встречаются все реже, но они еще довольно нередки в странах Центральной Азии. Согласно статье 3 Закона Кыргызской Республики «Об основах социального обслуживания населения в Кыргызской Республике» от 19 декабря 2001 года за № 111, многодетной матерью считается мать, родившая и воспитавшая пять и более детей. Многодетность была в традиции кыргызского народа. В Кыргызстане в силу менталитета женщины могла рожать каждый год. По данным Статкомитета КР при шестимиллионном населении в 2018 г. родилось 171149 детей, число рождений значительно различается у городских и сельских женщин. Показатель рождаемости детей растет, по сравнению с 2017 г. – 153620 детей. По данным Медико-демографического исследования 2012 г. сельские женщины рожают детей больше, чем городские: в городах – в среднем по 3 детей, в селах – по 4 ребенка. Следует отметить, что для обеспечения простого воспроизводства населения значение этого показателя должно быть не ниже уровня 2,1 детей. Этот уровень относительно стабилен, 60% в сельской местности, 50% в городской.

Таким образом, в Кыргызстане, в отличие от многих стран, обеспечивается расширенное воспроизводство населения, и численность населения страны увеличивается за счет превышения рождаемости над смертностью и эмиграцией. Это свидетельствует о том, что в Кыргызстане многодетные семьи встречаются чаще, чем в Белоруссии. В связи с этим данный вопрос нуждается во всестороннем изучении.

Для психологии многодетная семья представляет особый интерес в связи со своеобразием внутрисемейных отношений, а также наличием психологических особенностей ее членов. Проблема многодетной семьи является сегодня одним из важных предметов изучения социологов. При этом, сложность и неоднозначность изучения данного социального явления отрицать нельзя. Конечно, оно требует тщательного исследования и анализа, так как многодетные семьи представляют собой особую социальную группу со своими психологическими характеристиками. Исследованием многодетных семей занимались белорусские психологи (Т.А. Думитрашка), который занимался изучением отношений детей в многодет-

ных семьях, Т.Н. Трефилова – когнитивные особенности детей из многодетных семей, так и зарубежные, такие как Р. Дрейкурс, А. Адлер – изучение влияния порядка рождения детей и личностных качеств.

Кроме материально-бытовых проблем, в семье зачастую возникают внутренние конфликты, вызванные отсутствием взаимопонимания между членами семьи.

Одной из существенных проблем семьи есть и остается ревность детей. К сожалению, данный вопрос не изучен в контексте кыргызской семьи, об этом свидетельствует отсутствие источников, трудов отечественных психологов. Найденные исследовательские данные по этому феномену являются наследием советской эпохи и не получили тщательного анализа на современном этапе развития нашего общества в контексте кыргызской семьи.

Незамеченные проявления детской ревности, отсутствие у родителей необходимых знаний о данном явлении, неумение реагировать на поведение ребенка, спровоцированное ревностью, могут повлечь за собой развитие страхов у ребенка, гнев, злобу, неуверенность в себе, комплексы, замкнутость, изоляцию и даже месть. Могут возникать различного рода стрессы, ухудшается психическое здоровье, вызывая различные расстройства и заболевания, сопровождающиеся рядом соматических симптомов.

Цель работы – изучить особенности проявления ревности среди детей в многодетной кыргызской семье на разных этапах развития общества и последствия ревности в жизни взрослого человека.

Материал и методы. Метод теоретического анализа психолого-педагогической, кыргызской художественной и другой литературы с описаниями жизни детей в многодетных семьях.

Результаты и их обсуждение. При проведении теоретического анализа было выявлено, что проблематика ревности в психологии изучалась как отечественными, так и зарубежными специалистами (Е.П. Ильин, А.А. Ухтомский, П.Я. Стрельцов, А.Н. Волкова, Т.В. Андреева, З. Фрейд, А. Фрейд, К. Абрахам, К. Юнг, М. Кляйн, К. Хорни, А. Адлер, Ж. Лакан, Э. Эриксон, Ж. Лапланш, Ж.-Б. Понталис, Р. Хайнц, Н. Шайнесс, С. Кратохвил И.А. Фурманов и другие), которые изучали возникновение, развитие и трансформацию феномена ревности в межличностных отношениях.

Ревность является одним из наиболее разрушительных феноменов, связанных со сферой семейных отношений, она сопровождает человечество на протяжении его многовековой истории. Ревность ассоциировалась с завистью, жадностью, рвением, вспыльчивостью, паранойей, эгоизмом и даже любовью. Амбивалентность и неопределенность ревности глубоко укоренена в общественном сознании многих народов и отражена в некоторых библейских фрагментах. Констатируя распространение ревности на определенных этапах развития человечества, исследователи пришли к выводу, что она проявляет себя в культурах, поощряющих сексуальное разделение. Ревность характеризуется как совокупность негативных эмоциональных состояний, ощущаемых при утрате возможности обладать чем-либо или кем-либо. Она обладает исторически обусловленными корнями, так как каждая культура содержит нормативные предписания относительно того, что должно находиться в исключительной собственности человека и что должно быть разделено. Поэтому причины, которые заставляют человека одной культуры почувствовать ревность, не обязательно будут вызывать ревность у представителей других культур.

Д. Далос занималась в основном вопросами детской ревности и говорила о том, что ревность – это чувство, и само по себе оно не плохое, не хорошее. Только в связи с тем, как с этим чувством обходятся, оно оказывает соответствующее влияние на поведение и состояние ребенка.

Развитие детей в разных семьях происходит самыми разными путями. Все зависит от того, кем является ребенок – мальчиком или девочкой, какое у него здоровье, как он себя ведет, является ли он старшим, средним или младшим ребенком в семье. Место и позиция, которые занимает ребенок в семье, очень важны и имеют большое значение для формирования его личности, так же как на его развитие влияют атмосфера в семье и отношение родителей к нему. Если родители спокойно воспринимают рождение второго ребенка, чрезмерно не концентрируют свое внимание на нем, предварительно обсудив рождение малыша с ребенком постарше, то каждый ребенок в такой семье будет чувствовать себя уверенным, с удовольствием будет воспринимать свое место в семье.

Важным фактором для развития у детей чувства ревности, является зависимость от окружающих, прежде всего от родителей. Как указывает Б.Спок, тенденция к зависимости проявляется у самого старшего ребенка. В формировании зависимости детей от родителей, главными являются чрезмерная опека, беспокойство. Ребенок понимает, что он является желанным в семье. Чрезмерная опека развивает у детей чувство зависимости, а также склонность привязываться к какому-то одному человеку. Таким образом были рассмотрены основные особенности возникновения, развития и проявления феномена ревности в детско-родительских взаимоотношениях.

Чувство неудовлетворенности и вины перед своими родителями нередко возникают у ребенка из-за того, что он не такой, каким бы его хотели видеть дома и в школе. А возникающее при этом чувство ревности к братьям и сестрам, может остаться у него на всю жизнь.

Старший ребенок, будучи более опытным, уже преодолел те или иные трудности, которые младшему еще предстоит преодолеть. Последний находится в менее благоприятном положении и чувствует это, изо всех сил старается опередить старшего, прикладывая больше усилий в своеобразном соперничестве. «Обычный тип младшего ребенка – это тот, который хочет всех опередить», – как утверждал А. Адлер. Он стремится достичь большего, чем окружающие. Существуют особенности воспитания детей разного пола в семье. Это обусловлено тем, что у детей на определенном возрастном этапе их развития, возникают ревность: у мальчиков к отцу, у девочек к матери. Как пишет П. Кутер, в детстве все испытали эмоциональные переживания, связанные с ревностью. Сначала ребенок любит свою мать и отца пассивно, при этом скоро он начинает понимать, что не всегда может получить от них ответные чувства: ведь даже самая нежная мать и заботливый отец время от времени оставляют ребенка ради друг друга.

Воспитание в семье осуществляется не только родителями, но и детьми старшего возраста: младшие учатся у старших, перенимают их привычки и опыт. Это может иметь как положительные (опыт заботы о другом человеке, общения с малышами), так и отрицательные (приобретение старшими детьми установок на бездетность, эгоцентризм среди детей младшего возраста, как результат чрезмерной опеки) последствия в зависимости от педагогической грамотности родителей. Возраст играет важную роль в отношениях братьев и сестер. Эта связь наиболее выражена у погодок и у детей с разницей в два-три года. В отношениях братьев и сестер, разница в годах между которыми значительная, могут возникать трудности. В таких семьях возникают проблемы взаимоотношений между детьми.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что на проявление ревности детей в многодетной семье влияют: стратегии отношений родительского воспитания, порядок рождения в семье, место и позиция ребенка, атмосфера в семье и отношение родителей к нему, братьев и сестер, стиль воспитания в семье.

В традиционном контексте и культуры кыргызского народа существуют дополнительные факторы, влияющие на проявление ревности детей, некоторые из них возникают уже в более взрослом возрасте детей. В частности, младший сын

обязан проживать со своей семьей в доме у родителей, впоследствии становясь наследником жилья. Это может вызвать ревность у сыновей старшего возраста, которым предстоит самостоятельно заботиться о своем материальном благополучии. Следующая причина: воспитание одного или нескольких детей у бабушек и дедушек преимущественно в сельской местности, вдали от семьи родителей. Данная мера часто является вынужденной, поскольку теоретически хоть немного облегчает и без того тяжелую ношу заботы об остальных детях. Немало случаев, когда даже новорожденный ребенок отсылается к бабушке. Результатом такого решения становится психологическая травма ребенка, выросшего вдали от дома, не знающего любви родителей и остальных членов его семьи, но уверенного в том, что от него хотели избавиться. Совместное проживание молодой семьи с родителями одного из супругов является настоящим испытанием в вопросах воспитания детей, поскольку сопровождается частым вмешательством в формирование личности ребенка, отношения между родителями и детьми.

Немаловажной причиной является внутренняя и внешняя миграция населения, когда один из родителей или оба уезжая на заработки, оставляют детей на попечение родственников или даже соседей. Тенденция к ранним бракам, возраст молодых мам (до 25 лет), имеющих трех и более детей, где дети погодки. Главенство отца, неоспоримый авторитет, мать без права голоса, «двойственное воспитание» вызывает немало трудностей в правильном восприятии мира ребенком, Почитание старших, безусловное принятие позиции старшего, даже если она неверная. Родственные кланы, влияние на моральное и материальное составляющее семьи. Часто старшее поколение решает вопрос деторождения, сколько иметь детей. К примеру, существует такая поговорка старшего поколения «один ребенок мало, двое – ничего не значат».

Список использованной литературы:

1. Гендерная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika/](http://www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika/)
2. Бейкер, К.Г. Теория семейных систем М. Боуэна [Текст] / К.Г. Бейкер // Вопросы психологии. – 1991. – №6. – С. 155–164.
3. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А. Адлер // Пер с англ. А.А. Валеева и Р.А. Валеевой. – Ростов н/Д: Феникс, 1998. – 448 с.
4. Даллос, Д. Ревность / Д. Даллос, В. Роллан. – М.: Фаир-Пресс, 2006. – 144 с.
5. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.

Матошко Н.В.

ВГУ имени П.М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

Магистрант

Marketnatasha2@gmail.com

УДК [159.9:316.356.2:314.554] – 055.26 + [159.9:316.356.2:314.554] – 053.6

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕЖИВАНИЯ МАТЕРЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СИТУАЦИИ РАЗВОДА

Статья посвящена проблеме переживаний членов семьи в ситуации развода. Весь фокус внимания направлен на переживания подростками этого периода. А так как большинство детей в Республике Беларусь после развода остаются проживать с матерями, то очень важны переживания матери, ведь излишняя тревога, страх, невроз и агрессия оказывают огромное влияние на эту небольшую ячейку общества. Изучив эти аспекты и разработав краткосрочную коррекционную программу, возможно, получить начало восстановления нормального функционирования, пусть и разрушенной семьи.

Ключевые слова: развод, подросток, мать, брак, адаптация, переживания, агрессия, страх, тревога, стресс, семья, родители.