

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Н.В. Геращенко

Волгоградская государственная академия
физической культуры

И.Г. Геращенко

Волгоградский кооперативный институт (филиал)
Российского университета кооперации,
г. Волгоград, Российская Федерация
e-mail: gerashhigor@rambler.ru

Актуальность. В настоящее время во всем мире большой интерес вызывает проблема эффективного формирования человеческого капитала, как важнейшего фактора развития страны, так и человечества в целом. Физическое воспитание играет в данном вопросе важнейшую роль, которая пока еще не получила достаточно полного освещения в научной литературе. Актуальным является рассмотрение физического воспитания в контексте единства физического и духовного формирования, когда человек развивается гармонично, увеличивая собственную капитализацию не только в личных целях, но и для всего общества в целом. В экономической теории проблема человеческого капитала рассмотрена достаточно обстоятельно. У истоков решения данной проблемы стояли Г. Беккер, Т. Шульц, С. Кузнец, Р. Солоу, И. Фишер и др. Вместе с тем, роль физического воспитания в формировании человеческого капитала нуждается в дальнейшем обосновании и исследовании, что свидетельствует о значительной актуальности данной темы.

Цель исследования заключается в том, чтобы доказать определяющую роль физического воспитания в процессе формирования человеческого капитала в единстве его физических и духовных составляющих в условиях современного глобального общества.

Материалы и методы. В статье использовались материалы экономических исследований формирования человеческого капитала в разных странах, в том числе в Российской Федерации и в Республике Беларусь. При этом применялись следующие методы научного исследования: системный метод, исторический метод, проблемный метод, аналитико-синтетический метод, критический метод и некоторые другие.

Результаты и их обсуждение. Человеческий капитал в условиях информационного общества становится основным экономическим фактором поступательного развития общества. Средства производства отходят уже на второй план по сравнению с человеческими свойствами, от качества и количества которых напрямую зависит уровень развития данной страны. Важнейшими составляющими человеческого капитала являются здоровье, образование и интеллект людей. Физическое воспитание оказывает непосредственное воздействие на все эти составляющие. Уже в Древней Греции про необразованного человека говорили, что он не имеет ни читать, ни плавать. И это совершенно правильно, поскольку гармоничное физическое развитие непосредственно влияет на духовный мир человека. Современная психология и физиология однозначно доказали, что двигательная активность стимулирует и интеллектуальные процессы. Сформированная способность к длительному физическому напряжению является важным условием созидательного духовного труда.

Однако не все так просто обстоит с процессом накопления человеческого капитала в различных странах. Развитые, развивающиеся и слабо развитые в экономическом смысле страны по-разному относятся к собственному национальному человеческому капиталу. Дело в том, что человеческий капитал неоднороден, он бывает положительный, отрицательный и пассивный. Развитость общества

определяется преимущественно положительным человеческим капиталом. Сюда относится: здоровье населения, уровень его образования и воспитания, способность к напряженному труду, склонность к инновациям, конкурентоспособность в различных видах деятельности и др. Отрицательный человеческий капитал связан с негативными процессами в развитии страны: низкая продолжительность жизни, алкоголизм, наркомания, недостаточная образованность населения, высокий уровень преступности, коррупция и т.п. Пассивный человеческий капитал характеризуется отсутствием активных установок части населения на собственное и национальное развитие. В данном случае преобладает простое потребительское отношение ко всему, в том числе, и к собственному здоровью. Следует отметить, что экономика спорта в настоящее время активно развивается, что свидетельствует о востребованности данных исследований в условиях усложняющейся рыночной экономики [1; 2].

Задачей общества является приоритетное развитие положительного человеческого капитала и максимальное снижение отрицательного и пассивного человеческого капитала. Система физического воспитания призвана способствовать решению данной проблемы. Государственные вложения в развитие данной системы полностью окупаются и приносят дополнительный доход обществу. Этот доход непосредственно связан, как со спортом высших достижений, так и с массовой физической культурой. В настоящее время нередко преувеличивают экономическую эффективность спорта высших достижений, поскольку здесь прибыль выступает наиболее наглядно. Международные соревнования, матчи, встречи, олимпиады приносят значительный доход государству, прежде всего, за счет зрелищности и рекламы. Однако в плане здорового образа жизни спортсмены высшего уровня не столько укрепляют свое здоровье, сколько калечат его. Кроме того, в соответствии с рыночными механизмами в профессиональном спорте преобладает жесткая конкуренция и потребительское отношение к человеку. Тем самым, спорт высших достижений обладает определенным негативным воздействием на формирование человеческого капитала.

По-другому обстоит дело с массовой физической культурой и спортом. В данном случае обществом ставится цель всеобщего физического оздоровления. Здесь нет зрелищности и рекламы, зато есть ежедневная кропотливая работа по оздоровлению нации. Это, в конечном счете, приносит основной доход государству, поскольку здоровый человек оказывается экономически выгодным с самых различных точек зрения: он способен к напряженному труду, меньше болеет, избегает вредных привычек, чаще создает семью и дает более здоровое потомство. Экономические вложения в массовую физическую культуру закладывают мощный фундамент для дальнейшего поступательного развития общества. Данные вложения обладают свойством кумулятивности, поскольку в течение многих лет способны приносить отдачу.

Вместе с тем, в современных российских условиях имеется целый ряд проблем, требующих своего решения. Многие специалисты отмечают неэффективное использование человеческого капитала в России. Так, И.Л. Любимов выделяет следующие причины слабого влияния человеческого капитала на экономический рост в России: недостаточно точное измерение человеческого капитала; ограниченный спрос на человеческий капитал; ошибки образовательной политики; влияние комплиментарных факторов на спрос на человеческий капитал; противодействие человеческому капиталу со стороны групп специальных интересов или его концентрация в секторах, слабо влияющих на экономический рост [3, с. 5].

Действительно, если государство строит новые стадионы, то на первый взгляд, это можно только приветствовать. Однако каково влияние этих стадионов на развитие массовой физической культуры. Крайне незначительное. Основная функция данных стадионов – проведение зрелищных мероприятий, а не привлечение широких слоев населения к занятиям физической культурой и спортом. Огромные деньги, потраченные на такое строительство, не имеют прямого отношения к развитию

человеческого капитала средствами физического воспитания. Было бы лучше, если государство, направило часть этих средств на финансирование бесплатных спортивных секций, которых становится все меньше. Занятия физической культурой и спортом приобретают все более дорогостоящий характер, что несовместимо с идеей массовости. Посещение тренажерных залов является своеобразной модой, показателем престижного образа жизни и демонстративного потребления. Такие занятия, как правило, носят не систематический характер и не способствуют подлинному укреплению здоровья.

Или взять проблемы физкультурного образования. Кое-что делается для пропаганды здорового образа жизни, однако, этого явно недостаточно. Учителя физической культуры в школе перегружены различной методической и организационной работой, что мешает им полноценно проводить уроки. Бесплатные школьные спортивные секции практически не работают. Преобладает показная пропагандистская шумиха о здоровом образе жизни. То же самое относится и к физическому воспитанию в высшей школе. Занятия по физической культуре, несмотря на увеличение количества учебных часов, в большинстве вузов проводятся формально.

Платный характер физкультурных и спортивных услуг резко снижает возможности населения, особенно молодежи, активно и систематически заниматься физической культурой и спортом. Альтернативой в данном случае становятся компьютерные развлечения и мобильный интернет. В силу своей доступности они действительно приобрели массовый характер и ничего общего не имеют со здоровым образом жизни. Напротив, они наносят существенный вред здоровью молодежи, поскольку вызывают зависимость и приучают к сидячему образу жизни.

Заключение. Подводя итог, следует отметить определяющую роль физического воспитания в процессе формирования человеческого капитала. В условиях информационного общества человеческий капитал является самой важной формой капитала, от которой напрямую зависит развитие и статус страны. Следует возрождать массовый характер физического воспитания, а для этого необходимы существенные материальные затраты государства для создания бесплатных условий для ведения здорового образа жизни большинства людей.

Использованная литература

1. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учеб. пособие / В.В.Галкин. – М.: КНОРУС, 2006. – 320 с.
2. Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие / В.В. Кузин [и др.]; под общ. ред. В.В. Кузина. – М.: СпортАкадемПресс, 2010. – 495 с.
3. Любимов, И.Л. От человеческого капитала к экономическому росту: прямая дорога или долгое блуждание по лабиринту / И.Л.Любимов // Вопросы экономики. – 2017. – № 8. – С. 5–23.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК АКТУАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

С.Е. Глачаева

Государственный социально-гуманитарный университет,
г. Коломна, Российская Федерация
e-mail: glachaeva@mail.ru

Актуальность. Основополагающей задачей современного социума представляется подготовка молодого поколения к предстоящей профессиональной деятельности. Для того, чтобы трудовая практика была плодотворна, необходимо, чтобы специалисты были психофизически здоровы и имели высокий уровень физиологической подготовленности. Однако, по данным медицинского обследования подрастающего поколения нашей страны, можно констатировать факт низкого уровня