

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

В.Я. Борисов

Учреждение образования «Минский государственный
лингвистический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь
e-mail: kaffiz@mslu.by

Актуальность. Предложение по системе совершенствования оценки деятельности кафедры физического воспитания и спорта в течение года.

Цель исследования – проанализировать и предложить новые подходы в оценке деятельности кафедры физического воспитания и спорта.

Материалы и методы. Аналитический обзор существующих оценок деятельности кафедры физического воспитания и спорта.

Результаты и их обсуждение. Положение об участии в Республиканской универсиаде сделать таким, чтобы оно способствовало развитию отдельных видов спорта и аккумулировать финансовые потоки по этим культивируемым видам спорта с учетом существующей базы кадрового педагогического потенциала и контингента студенческой молодежи.

Следовало бы проводить смотр-конкурс отдельно по следующим направлениям в своих группах с определением победителей и призеров в отдельных номинациях с награждением их грамотами или дипломами. Какие номинации мы предлагаем: 1. Спорт высших достижений; 2. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; 3. Научно-методическая работа; 4. Работа со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; 5. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа со студентами, проживающими в общежитии.

Заключение. Изменение существующего Положения о проведении Республиканской универсиады в свете предлагаемых нами изменений и введение смотра-конкурса по различным разделам работы кафедр физического воспитания существенно повлияет на повышение качества работы кафедр и повышение уровня спортивной подготовки спортсменов высокого класса.

В Республике Беларусь уделяется огромное внимание к развитию физической культуры и спорта. Наши спортсмены продолжают успешно готовиться и достойно выступать на соревнованиях различного ранга, в том числе и на международной арене. Яркий пример тому, успешное выступление на вторых европейских играх, где они заняли второе общекомандное место. Государство выделяет большие денежные средства на развитие того или иного вида спорта не только для участия в крупных турнирах и соревнованиях, но и для развития спорта массового, доступного для всех желающих различного возраста, ставящих перед собой цель быть причастными к здоровому образу жизни, и попробовать себя в любом виде спорта, без достижения высоких спортивных результатов. Постановка спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы – это особая гордость нашей страны. Такие турниры как «Минский полумарафон», «Минская лыжня» и др. пользуются огромной популярностью, и бьют рекорды по числу участников из года в год.

Не остается без внимания и студенческий спорт. Создание белорусской ассоциации студенческого спорта дало серьезный толчок для развития всех видов спорта. Однако, на наш взгляд, студенческий спорт в самих УВО мог бы развиваться и достигать высоких спортивных результатов еще больше, но его развитие в этом

направлении сдерживает существующее положение по проведению Республиканской Универсиады. Существующее положение достаточно жестко определяет, какие виды спорта необходимо развивать, чтобы получить зачетные очки и занять достойное место в общекомандном зачете, выставляя сборные команды по этим видам спорта, а иначе УВО получает штрафные очки. Это приводит к парадоксальным ситуациям, когда УВО относящиеся к 2, 3, 4 группам, заняв хорошие, призовые места в отдельных видах, но не выставив команды по обязательным видам, в общекомандном зачете могут быть без очков, так как получили большое количество штрафных. Что значит выставить команду, просто для того, чтобы не было штрафных – это, во-первых, не способствует развитию данного вида спорта, во-вторых, тратятся большие финансовые средства на сборы и проезд, которые могли бы пойти на приобретение, например, экипировки или других нужд. Мы уже не говорим о моральной стороне вопроса.

Особенно УВО, относящиеся к 2, 3, 4 группам, не имея соответствующей базы, кадрового потенциала и контингента студентов не в состоянии охватить всю обойму спортивных дисциплин, предлагаемых в программе Универсиады, да это и не нужно. Завоевав призовые места или став чемпионами даже в отдельном виде и вернувшись в свое УВО с почетом и уважением будут встречены, что даст приток движение студенческой молодежи к занятиям каким-то видам спорта или приобщению к здоровому образу жизни. А чемпионы и призеры могли бы получить дополнительные положительные дивиденды: премии, проживание в общежитие, стипендии и т.п. А кафедра будет уважаема как студентами, так и руководством УВО. Поэтому, правильным было бы изменить Положение об участии в этих соревнованиях и сделать его таким, чтобы оно способствовало развитию отдельных видов спорта и аккумулировать финансовые потоки по этим культивируемым видам спорта с учетом существующей базы кадрового педагогического потенциала и контингента студенческой молодежи. Желательно было бы, если позволяет база, при кафедрах открыть отделения по видам спорта для детей и юношества, что позволило бы создать систему подготовки студентов спортсменов от ДЮСШ до студента, возможно Олимпийского чемпиона. Подготовка таких спортсменов высокого класса, важнее нам кажется, чем прикрытие за счет государственных средств команд по некультивируемым видам спорта, избегая штрафных очков. Системная подготовка спортсменов высокого класса не только за счет селекции и приглашений поступать в УО позволила бы действительно дифференцировать и направить усилия по развитию нескольких или одного вида спорта. Кроме этого, можно было бы вернуться к созданию базовых центров по развитию видов спорта в одном из УО по регионам или городам, чтобы собрать для совместных тренировок всех сильнейших студентов-спортсменов города или области для совместных тренировок.

Назрел вопрос и об оценке деятельности кафедры физического воспитания по различным направлениям, исходящих из принятых планов кафедры на учебный год. Деятельность кафедр очень многогранна, и те большие разделы работ, которые они выполняют, также могли быть оценены в специальном смотре-конкурсе, проводимом центром физического воспитания студенческой молодежи за учебный год. На сегодняшний день идет оценка спортивной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в одном Положении с выведением одного общего места в своей группе УВО. Следовало бы проводить смотр-конкурс отдельно по следующим направлениям в своих группах с определением победителей и призеров в отдельных номинациях с награждением их грамотами или дипломами. Какие номинации мы предлагаем: 1. Спорт высших достижений; 2. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; 3. Научно-методическая работа; 4. Работа со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; 5. Спортивно-массовая и физкультурно-

оздоровительная работа со студентами, проживающими в общежитии. Для кафедр это также имело бы большое значение, так как оценка деятельности кафедры со стороны Министерства образования в лице Республиканского центра по каждой из предлагаемых номинаций, придавала бы авторитет кафедры внутри УВО с вытекающими отсюда последствиями (премии, закупка инвентаря и оборудования, выделение дополнительных финансовых средств для достижения еще больших результатов по всем направлениям деятельности кафедры.

Изменение существующего Положения о проведении Республиканской универсиады в свете предлагаемых нами изменений и введение смотра-конкурса по различным разделам работы кафедр физического воспитания существенно повлияет на повышение качества работы кафедр и повышение уровня спортивной подготовки спортсменов высокого класса.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К КОРРЕКЦИИ СКОЛИОЗОВ В АДАПТИВНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ РОССИИ

В.А. Васильев, Т.П. Бегидова

Воронежский государственный институт физической культуры,
г. Воронеж, Российская Федерация
e-mail: begidova@yandex.ru

Актуальность. Сколиоз является распространенным заболеванием опорно-двигательного аппарата. Студенты с диагностированным сколиозом относятся к специальной медицинской группе, и нуждаются в индивидуальном подходе к физической активности. Однако, в научном сообществе до сих пор тематика остается слабо разработанной.

Цель исследования – обзор существующих в России подходов к коррекции сколиозов в адаптивном физическом воспитании студентов.

Поскольку сколиоз является комплексной проблемой на стыке физической культуры и медицины, то задачами исследования станет рассмотрение разработанности проблематики в медицинском сообществе и в деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.

Материалы и методы. Вопросы диагностирования и профилактических мер по ведению пациентов со сколиотической болезнью весьма подробно рассмотрены в медицинском сообществе. Проливают свет на этот вопрос диссертационные исследования к. мед. н. В.Н. Новикова «Трехмерная коррекция идиопатического сколиоза», О.А. Шабановой «Медико-социальные аспекты инвалидности и реабилитации больных сколиозом», В.В. Косс «Ранняя диагностика и профилактика прогрессирования нарушений осанки и сколиоза I-II степени в условиях общеобразовательного учреждения», а также докторских диссертаций: Т.М. Сквознова «Комплексная коррекция статических деформаций у подростков с дефектами осанки и сколиозами I и II степени», А.А. Кулешова «Тяжелые формы сколиоза. Оперативное лечение и функциональные особенности некоторых органов и систем», В.С. Копылова «Закономерности и механизмы структурных и функциональных изменений позвоночника, органов грудной клетки, брюшной полости при сколиотической болезни (диагностика и лечение)» и многих других.

Немало разработок и у специалистов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. По данным исследований комплексные тренировки могут