

школьников оставляет желать лучшего, а так называемая «активная работа» чиновников в последующем может привести к непоправим результатам, на устранение и налаживание которых, уйдут года работы.

Вполне возможно, с данными проблемами в сжатые сроки могут справиться и специалисты, в области образования и физического воспитания школьников.

Использованная литература

1. Аллянов, Ю.Н., Белогорцева, Ю.А., Киртбая, И.В. Теоретические основы местного самоуправления и развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании / Транспортное дело в России. - 2014. № 1. С. 96-98.

2. Карева, Г.В. Особенности организации учебного процесса по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» // Балтийский гуманитарный журнал. - 2018. Т.7. № 1 (22).-С.255-258.

3. Воробьева, И.Н., Годжиев, Г.Т. Влияние физической культуры на активность учебно-познавательной деятельности студентов // Балтийский гуманитарный журнал. - 2017. Т.6. № 4 (21). – С. 273–276.

4. Губа, В.П. Научно – практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. – М.: Советский спорт, 2016. – 208 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-ИГРОВЫХ ПРАЗДНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ И РЕЧИТАТИВОВ «МОРСКАЯ РЕГАТА»

Е.А. Туровец

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 21 г. Витебска»,
г. Витебск, Республика Беларусь
e-mail: tur28101968@mail.ru

На современном этапе проблема поддержания, сохранения и укрепления здоровья детей становится первостепенной. На бытовом уровне понятие “здоровье” обозначает отсутствие болезни. Согласно официальному определению Всемирной организации здравоохранения, здоровьем является “состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов” [1, с. 1]. В национальной стратегии социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года определено, что “стратегической целью в области улучшения здоровья является создание государственного механизма поддержки здорового образа жизни, формирование высокого спроса на личное здоровье, создание предпосылок для его удовлетворения” [2, с. 76].

Актуальность темы предопределена тем, что здоровье человека – основная ценность и именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности. С другой стороны, школьная среда зачастую не создаёт условий для укрепления здоровья.

Мы считаем, что сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных и сложных задач современности. В настоящее время только незначительная часть выпускников школ являются полностью здоровыми, поэтому работа над проблемой воспитания здорового поколения для нас наиболее актуальна и значима.

Заботу о физическом воспитании детей проявляет государство, семья и педагогический коллектив любой школы. Однако особая роль в этом принадлежит учителям физической культуры и здоровья, которые способствуют физическому

развитию учащихся, учат их ценить и укреплять своё здоровье, максимально вовлекают школьников в активные занятия физической культурой и спортом.

Цель исследования – формирование у учащихся уже в младшем школьном возрасте ценностного отношения к своему здоровью, развитие навыков культуры здорового образа жизни посредством проведения спортивно-игровых праздников с использованием подручных средств и речитативов «Морская регата».

Материалы и методы. Для решения задач исследования на базе ГУО «Средняя школа № 21 г. Витебска» применялись общепринятые в теории физического воспитания педагогические методы, соответствующие намеченной цели: изучение и анализ литературных источников, опрос (анкетирование, беседы), педагогическое наблюдение, статистический анализ.

Результаты и их обсуждение. Вопрос сохранения здоровья детей в условиях современной школы уверенно лидирует среди других актуальных вопросов образования. К сожалению, на протяжении последних лет прослеживается стойкая тенденция ухудшения здоровья школьников. Это связано как с компьютеризацией и распространением вредных привычек, так и с недостаточно сформированными навыками здорового образа жизни.

Мы считаем, что на здоровье школьников большое влияние оказывает правильная организация учебного процесса. Физическое воспитание в средней школе является учебным предметом, формирующим у школьника жизненно необходимые знания, умения, навыки. Учебные занятия физической культурой развивают двигательные способности учащихся, формируют полезные привычки, приучают школьников соблюдать правила личной и общественной гигиены. Поэтому, являясь учебной дисциплиной, физическое воспитание одновременно выступает как фактор, повышающий качество жизни учащегося. В начальной школе закладывается установка на регулярные занятия физическими упражнениями, использование физической культуры как средства формирования здорового образа жизни. Грамотный педагог стремится к тому, чтобы учебное занятие физической культурой способствовало укреплению здоровья учащихся.

Одним из направлений по обеспечению возможности сохранения здоровья младших школьников, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни является проведение спортивно-игровых мероприятий.

Спортивно-игровое направление (праздники и внутришкольные соревнования, турниры, товарищеские встречи) неразрывно связано с учебно-воспитательным процессом и является продолжением действующих учебных программ по физической культуре.

Физкультурно-спортивный праздник – это одна из форм активного отдыха детей, содержание которой представлено разнообразными видами физических упражнений.

Одним из мероприятий, которые оказывают положительное воздействие на здоровье учащихся 1–4 классов, является спортивно-игровой праздник «Морская регата». Оно включает в себя 12 эстафет (например, эстафеты «Солнышко», «Стрельба из лука» и др.) и один танец.

Цель мероприятия – формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся младшего школьного возраста, вовлечение в активную досуговую деятельность.

При проведении спортивно-игровых праздников «Морская регата» мы ставим перед собой задачи пропагандировать здоровый образ жизни; развивать физические качества, творческое воображение учащихся посредством приспособленных средств; раскрывать индивидуальные способности каждого ребёнка и формировать морально-волевые качества учащихся.

Для организации и проведения праздника необходим следующий инвентарь: 2 картонных солнышка; 9 лучиков на каждое солнышко; 2 пластмассовых стакана;

2 столовые ложки; 2 теннисных мяча; 2 поварских колпака из бумаги; 2 пиратских глазика на резинке; 2 пиратских картонных ножа; 4 пагона из цветного картона; 2 веника; 6 бумажек; 2 набора мелков разноцветных; 2 листка с рифмой; 2 карандаша; 10 картонных рыбок; 10 грибочков из картона; фонограмма песни «Яблочко»; 2 верёвки; 2 эстафетные палочки; 2 коробки из под бананов; 2 бумажных мячика («слук»), музыкальное сопровождение.

По результатам диагностического исследования наблюдается положительная динамика уровня физической подготовленности учащихся младшего школьного возраста, занятость детей активным образом жизни во внеурочное время.

В 2018/2019 учебном году на базе ГУО «Средняя школа № 21 г. Витебска» мы провели 11 спортивно-игровых праздников «Морская регата». Данный спортивно-игровой праздник учителя физической культуры и здоровья могут использовать при организации досуга детей в 6-й школьный день, каникулярный период в пришкольных и загородных лагерях, в учреждениях дошкольного образования и, конечно же, на учебных занятиях физической культуры и здоровья.

Заключение. Формирование ценностного отношения к здоровью – это длительный процесс, включающий в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование активной здоровьесберегающей жизненной позиции, подкрепляемой формами поведения, способствующими сохранению и укреплению здоровья.

Важнейшим результатом проведения спортивно-игровых праздников с использованием подручных средств и речитативов «Морская регата» является радость школьников от участия, победы, общения и совместной деятельности. Подобные мероприятия способствуют гармоничному физическому развитию ребёнка, формированию прикладных навыков, ловкости, быстроты, координации движений, воспитанию важнейших морально-волевых и коммуникативных качеств.

Использованная литература

1. Всемирная организация здравоохранения. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_ru.pdf // Дата доступа. – 18.09.2019.

2. Дражин, В.Н. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / В.Н. Дражин, Н.П. Зайченко и др. // Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редкол.: Я.М. Александрович и др. – Мн.: Юнипак. – 200 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОСИКИ-КАРАТЭ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ 16–17 ЛЕТ

Л.И. Костюнина, А.А. Хохлов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»,
г. Ульяновск, Российская Федерация
e-mail: likost@mail.ru

Актуальность. В числе приоритетных задач российского образования формирование здорового поколения рассматривается как ресурс развития страны, роста его благосостояния. Физическое воспитание в общеобразовательных школах, реализуемое в форме обязательных уроков не обеспечивает должного объема двигательной активности, формирование устойчивого интереса к различным видам физкультурно-спортивной деятельности и потребности в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Инновационные подходы к содержанию уроков