

Таблица 1 – количество студентов обучающихся на факультете физической культуры и спорта

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
студенты, чел	16	18	21	13	12	12	нет

На факультете большое внимание уделяется обучению иностранных граждан. Идет активная подготовка национальных кадров для зарубежных стран. Постоянно ведется работа по совершенствованию организации и содержания учебного процесса.

В 2014–2015 и 2015–2016 учебных годах были созданы отдельные группы иностранных студентов. В другие годы учебные группы были смешанные. Как показали беседы с преподавателями, это имеет свои плюсы и минусы. Так для изучения теоретических дисциплин лучше подходят смешанные группы, что позволяет вести педагогу сравнительный анализ, а иностранным студентам подтягиваться до уровня среднего учащегося. На занятиях по лыжной подготовке, плаванию, где требуется более однородный состав, лучше вести обучение только с иностранными студентами. Это связано с тем, что в Туркменистане отсутствует в школах такой вид как лыжная подготовка (в южных странах согласно программе, она заменяется кроссовой), а отсутствие водоемов не способствует развитию такого вида как плавание.

Следует отметить хорошую и высокую успеваемость студентов-иностранцев хорошо владеющих русским языком.

Заключение. В ВГУ имени П.М. Машерова более 89% всех студентов-иностранцев составляют лица из Туркменистана. При организации занятий особенно в первые месяцы необходимо учитывать факторы, влияющие на адаптационные возможности данной категории студентов. Во время учебных занятий по дисциплинам, которые не изучались по школьной программе проявлять индивидуальный подход.

Использованная литература

1. Максаковская, Н.С. Экспорт образовательных услуг Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма / Н.С. Максаковская, С.Д. Неверкович // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 3. – С. 11–13.

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

С.С. Романов

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь
e-mail: sergeysergey1988romanov@mail.ru

Актуальность. Важным условием успешной учебы студентов-первокурсников является их приспособление к условиям жизни в другой стране: климате, широтном перемещении, к жизни в крупном городе, в разлуке с близкими и др.

Обучение в учреждении высшего образования предъявляет новые требования, чем в средней школе.

В сравнение со своими сверстниками студенты-иностранцы находятся в другой стране, в которой не были ранее, в стране, «которая имеет другую культуру, обычаи, кухню» [1, с. 15]. Процесс обучения осложняется незнанием или плохим владением языком страны обучения. Это приводит к сложности общения с однокурсниками,

в магазине, поликлинике, с прохожими на улице. Вышеперечисленные факторы способны вызвать перенапряжение всего адаптационного ресурса молодых людей.

Занятия физическими упражнениями способствуют лучшей и быстрой адаптации организма к новым условиям жизни.

Цель исследования – выявить факторы, влияющие на адаптацию иностранных студентов-первокурсников ФФК и С к новым условиям жизни и обучения.

Материалы и методы. Мы провели опрос 43 студентов из Туркменистана, обучающихся на 1–4 курсах факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова.

Результаты и их обсуждение. Как показал опрос студентов-иностранцев, в процессе обучения они испытывают трудности. Выявлен ряд факторов, которые влияют на психологические, физические и социальные особенности адаптации к новым условиям проживания и обучения. Особенно остро эти проблемы проявляются на первом году обучения.

Так 67% опрошенных проживали в сельской местности, 92% не предполагали насколько холодными бывают осень и зима в Республике Беларусь, более у 56% возникали трудности в общении с населением, некоторым студентам требовалась помощь переводчика.

Анкетный опрос иностранных студентов показал, что по прибытии в нашу страну, 90% испытывали проблемы в состоянии здоровья: обострялись хронические заболевания, повышалась заболеваемость ОРВИ. На наш взгляд это связано с холодным климатом Республики Беларусь в сравнение с южными странами из которых прибывают иностранные студенты, а также культурой одежды в данный период года. 72% опрошенных отметили, что первые месяцы тосковали по родной стране.

Заключение. Одной из важных задач учебного заведения высшего образования является создание оптимальных условий психологической, социальной адаптации иностранных студентов и проведение мероприятий направленных на решение данных проблем. Полученные данные показывают, что адаптационные возможности организма иностранных студентов более напряжены, чем у их студентов-однокурсников из Республики Беларусь.

Использованная литература

1. Пискун, О.Е. Методика объективной оценки текущего психологического состояния и свойств личности для определения уровня адаптации иностранных студентов / О.Е. Пискун // Теория и практика физ. культуры. – 2016. – № 6. – С. 15–16.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

О.В. Савицкая, Т.В. Мискевич, Т.Е. Старовойтова

Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»,
г. Могилев, Республика Беларусь
e-mail: savitckaia@msu.by

Актуальность. Проблема организации физической культуры, как наиболее доступного, феноменального средства увеличения потенциала здоровья, духовного и физического развития является сегодня поистине глобальной проблемой. Действительно, в системе формирования общечеловеческих культурных ценностей высокий уровень здоровья и физической подготовленности во многом определяет