

N + N:; men'swinner / ladieswinner – победитель среди мужчин / женщин, startinterval – стартовый интервал; chiefofmedicalandrescueservice – руководитель медицинской и спасательной служб;

PII + N + G: openedtrainingcourses – открытые трассы для тренировок.

В многокомпонентных связных терминологических сочетаниях основной компонент выражается именем существительным в именительном падеже, а атрибутивный компонент представляется различными частями речи. В ходе анализа подъязыка лыжных видов спорта и биатлона были определены четыре структурных типа многокомпонентных связных терминологических сочетаний: A + N, G + N, N + N и PII + N + G.

Заключение. Количество фразовых терминологических сочетаний в исследуемом подъязыке чрезвычайно мало (8 единиц, 1%), однако значительный объём простых терминов (120 единиц, 15%) и сложных терминов (294 единицы, 39%) даёт возможность образования многокомпонентных связных терминологических сочетаний, представленные 340 единицами. Они составляют 45% общего количества терминов подъязыка лыжных видов спорта и биатлона. Всё это позволяет сделать вывод о дальнейшем направлении развития терминологии лыжных видов спорта и биатлона по пути появления новых сложных терминов и, как следствие, многокомпонентных связных терминологических сочетаний. В заключение, после проведения исследования, можно отметить присутствие функционирования в подъязыке лыжных видов спорта и биатлона следующих видов терминов: простые термины, сложные термины, связные терминологические сочетания и фразовые терминологические сочетания.

Использованная литература

1. Гринев-Гриневиц, С. В. Терминоведение: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008. – 304 с.
2. Зорина, Ю.В. К проблеме обучения терминологии как способу международного сотрудничества / Ю.В. Зорина // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 3. – С. 61–62.
3. Симонова, К. Ю. Становление и развитие терминологии английского подъязыка экологии: монография. Омск: Изд-во СибГУФК, 2013. 116 с.
4. Бобырева, Н.Н. Общее и различное в терминологии художественной гимнастики русского и английского языков: дис. ... канд. филол. наук. – Омск, 2010. 198 с.
5. Рехачева, Т.В. Русско-англо-немецкий глоссарий биатлона и горнолыжных видов спорта. – М.: Изд-во «Перо», 2018. – 80 с.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОПЫТА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

А.М. Пухов, С.А. Мусеев, Р.М. Городничев
ФГБОУ ВО «Великолукская государственная
академия физической культуры и спорта»,
г. Великие Луки, Российская Федерация
e-mail: alexander-m-p@yandex.ru

Актуальность. Профессиональная подготовка специалиста по физической культуре и спорту является сложной, динамичной педагогической системой, основанной на общих закономерностях педагогического процесса. Одним из факторов, влияющих на эффективность педагогического процесса, служит практический опыт применения полученных знаний из других областей (сфер) деятельности.

Исходя из этого, целью нашей работы явилось внедрение результатов медико-биологических обследований высококвалифицированных спортсменов в процесс физического воспитания обучающихся (на примере стрельбы из лука).

Материалы и методы. Результаты медико-биологических обследований спортсменов получены во время тренировочных мероприятий основного состава спортивной сборной команды России по стрельбе из лука. В общей сложности в исследовании приняли участие более 20 спортсменов высокой квалификации (МСМК, МС), специализирующиеся в стрельбе из классического или блочного лука. Во время стрельбы производилась видеорегистрация технических действий (Qualisys) и синхронная запись электромиограмм (ЭМГ) «ведущих» мышц спортсмена (ME-6000), оценивалась результативность выстрелов.

Результаты и их обсуждение. Процесс физического воспитания наиболее остро ставит вопрос индивидуального подхода. Представляется не совсем корректным опираться только на усредненные данные для совершенствования физических качеств и технического мастерства обучающихся. Подавляющее количество публикуемых результатов исследований целостного организма направлено на изучение «общих» закономерностей, набор достаточного количества испытуемых в контрольной и экспериментальной группах для получения данных, имеющих «усредненный» уровень значимости, и последующего универсального вывода. Исследования, проводимые на элитных спортсменах, позволили создать модельные характеристики для начинающих спортсменов в различных видах спорта.

Метод биомеханического анализа позволяет выявить некоторые механизмы управления произвольными движениями человека. Исследования и детальный анализ технических действий спортсменов способствует поиску наиболее эффективных вариантов выполнения соревновательных упражнений и выявлению типичных для спортсменов ошибок в их реализации. Помимо акцентирования внимания спортсмена на допущенных ошибках необходимо указать способы и пути более рационального выполнения движений.

Электромиографический анализ выполнения различных технических элементов позволяет выявлять ведущие мышцы, задействованные в конкретном двигательном действии, осуществлять коррекцию техники в соответствии с модельными характеристиками самого спортсмена или ведущих спортсменов мира. Исследования электроактивности мышц, проводимые на спортсменах-стрелках в разные периоды их подготовки, позволяют выявлять внутренние нарушения техники выполнения выстрела, которые не проявляются на внешней структуре движений. Результаты исследований различных спортивных движений, позволяют утверждать, что вариативность активности скелетных мышц выше по сравнению с их кинематическими параметрами, следовательно, по внешней структуре выполнения выстрела не всегда возможно определить точность действий спортсмена.

Исследования стрелков из лука позволили из 32-х билатеральных мышц туловища, верхних и нижних конечностей, предположительно обеспечивающих выполнение выстрела из лука, выделить 12 «ведущих» мышц, проявляющих высокую амплитуду и динамику ЭМГ в разные фазы выстрела: лучевой сгибатель и локтевой разгибатель кисти правой и левой руки, трехглавая мышца плеча правой и левой руки, задние пучки правой и передние пучки левой дельтовидной, верхние и нижние пучки трапециевидной. Данный перечень мышц несколько меняет теоретические представления о роли и их функциях в обеспечении выстрела.

Проведенные исследования позволили установить отличительные особенности мышечной активности при выполнении выстрелов из классического и блочного лука. Стрелки из классического лука по сравнению с «блочниками» больше времени

затрачивают на натяжение тетивы и наводку лука на мишень – фаза «расширение» и на обработку выстрела после выпуска тетивы – фаза «завершение выстрела». Снижение нагрузки от натяжения тетивы в момент максимального натяжения и обработки выстрела (фаза «дотяг») за счет системы эксцентриков позволяет «блочникам» уделять больше времени прицеливанию по сравнению со стрелками из классического лука.

Скелетные мышцы, задействованные в выполнении выстрела, сходны при стрельбе из классического и блочного лука. Но различия проявляются в величине и распределении мышечных усилий в процессе выполнения выстрела. При сравнении активности мышц при стрельбе из классического и блочного лука было установлено, что на протяжении всех фаз выстрела стрелки из классического лука развивают мышечные усилия больше по сравнению с «блочниками».

Анализ пространственно-временных и электромиографических параметров выстрелов разной результативности, выполненных из классического и блочного лука, у спортсменов высокого класса показал, что нарушение технических действий спортсмена не всегда отражается в изменении его кинематического рисунка. В частности, после срабатывания кликера спортсмен излишним напряжением верхней трапециевидной мышцы был вынужден компенсировать активность мышц-антагонистов для сохранения правильного рисунка выполнения выстрела. Выявленное перераспределение мышечных усилий отсутствовало в угловых изменениях технических действий. В другом случае, при неуспешных выстрелах спортсмен прикладывал чрезмерные мышечные усилия в фазу «расширение», что в последующем сопровождалось высоким статическим напряжением в фазе «дотяг» и большим расслаблением в фазу завершения выстрела, что также не отражалось в пространственно-временных характеристиках.

Несмотря на это, по видеоанализу движений можно установить малейшие изменения в технике выполнения выстрела. Так, например, причиной выполнения неточного выстрела может заключаться в неправильном выполнении натяжения тетивы – отклонение корпуса на несколько градусов, что в дальнейшем не позволяет выполнить правильные технических действий спортсмена на выстреле. В последующие фазы выстрела появляются высокоамплитудных движений по сагиттальной и фронтальной осям и развитием чрезмерного мышечного напряжения.

Заключение. Для формирования стойкой мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом предоставляется оправданным использование в учебном процессе современных инструментальных методик, приводить актуальные результаты медико-биологических обследований высококвалифицированных спортсменов.

РАЗВИТИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ КУРСАНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ МВД РОССИИ

И.Н. Пушкарев, Е.С. Вдовина

Уральский государственный педагогический университет,
г. Екатеринбург, Российская Федерация
e-mail: vdovinakatterina@yandex.ru

Актуальность. Физическая подготовка курсантов в высших учебных заведениях МВД России – это плановый учебно-тренировочный процесс, направленный на обеспечение физической готовности курсантов к выполнению служебных задач, сохранению высокой работоспособности, включающий в себя общеразвивающие и