

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 А.П. Петров

17.03.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 А.А. Бочков

17.03.2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КРИМИНОЛОГИЯ

для специальности

1-24 01 02 Правоведение

Составитель: В.Г. Стаценко

Рассмотрено и утверждено

на заседании научно-методического совета 07.05.2014, протокол № 5

УДК 343.9(075.8)
ББК 67.51я73
К82

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 28.10.2019.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат исторических наук, доцент **В.Г. Стаценко**

Рецензенты:
кафедра уголовного права ВГУ;
профессор кафедры уголовного права и криминологии Академии МВД,
кандидат юридических наук *А.А. Примаченок*

К82 **Криминология для специальности 1-24 01 02 Правоведение** : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. В.Г. Стаценко. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 143 с.

Данное издание включает в себя учебные материалы по курсу «Криминология», подготовленные на основе модульно-рейтинговой системы обучения.

Предназначено для студентов юридического факультета специальности «Правоведение».

УДК 343.9(075.8)
ББК 67.51я73

© ВГУ имени П.М. Машерова, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	10
Содержание учебного материала	10
Карта изучения дисциплины «Криминология»	23
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	28
Учебный модуль 1 Криминология как область научного знания	28
1.1 Тематический план модуля	28
1.2 Планы семинарских занятий	28
1.3 Самостоятельная работа студентов	29
Темы рефератов	29
Практические задания для работы по теме	30
Тестовые задания по модулю	32
1.4 Источники и литература	36
Учебный модуль 2 Преступность как социальный и уголовно-правовой феномен	38
2.1 Тематический план модуля	38
2.2 Планы семинарских занятий	38
2.3 Самостоятельная работа студентов	39
Темы рефератов	39
Практические задания для работы по теме	40
Тестовые задания по модулю	43
2.4 Источники и литература	48
Учебный модуль 3 Индивидуальное (конкретное) преступное поведение	51
3.1 Тематический план модуля	51
3.2 План семинарского занятия	51
3.3 Самостоятельная работа студентов	51
Темы рефератов	51
Практические задания для работы по теме	52
Тестовые задания по модулю	55
3.4 Источники и литература	57
Учебный модуль 4 Превенция преступности	59
4.1 Тематический план модуля	59
4.2 План семинарского занятия	59
4.3 Самостоятельная работа студентов	57

Темы рефератов	59
Практические задания для работы по теме	60
Тестовые задания по модулю	61
4.4 Источники и литература	63
Учебный модуль 5 Виды преступности: кримино-	
логическая характеристика	65
5.1 Тематический план модуля	65
5.2 Планы семинарских занятий	65
5.3 Самостоятельная работа студентов	66
Темы рефератов	66
Практические задания для работы по теме	66
Тестовые задания по модулю	68
5.4 Источники и литература	70
Учебный модуль 6 Формы преступности: кримино-	
логическая характеристика	73
6.1 Тематический план модуля	73
6.2 План семинарского занятия	73
6.3 Самостоятельная работа студентов	73
Темы рефератов	73
Практические задания для работы по теме	74
Тестовые задания по модулю	75
6.4 Источники и литература	78
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	83
Контролируемая управляемая самостоятельная работа (КУСР):	
содержание, объем в часах и рекомендуемая литература ...	83
Контрольные работы для студентов заочной формы обучения	91
Курсовые работы	102
Примерные вопросы к экзамену	104
Вопросы тестового контроля знаний	107
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	122
Рекомендуемые правовые источники и литература	122

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Криминология как общетеоретическая наука о преступности, ее условиях и причинах, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля преступности, является важной составной частью специальной подготовки юриста.

Учебная дисциплина «Криминология» входит в компонент учреждения высшего образования, является общеюридической.

«Криминология» состоит из общей части, которая включает в себя теорию криминологии как науки о преступности, ее причинах, лицах, совершивших преступления, системе предупреждения преступности, и особенной части, рассматривающей характеристику, причины и предупреждение различных видов преступности.

Дисциплина «Криминология» способствует формированию специалиста в рамках академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

По результатам изучения криминологии, студент должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- владеть и применять на практике базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в области криминологии;
- уметь работать самостоятельно, выдвигать новые идеи в области криминологии;
- владеть навыками системного анализа криминологических проблем;
- владеть исследовательскими навыками при решении проблем в области криминологии;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером с использованием профессиональных пакетов прикладных программ и сети Internet.

Студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- владеть теоретическими основами криминологии;
- работать с нормативными правовыми актами, статистическими материалами;
- работать с научной литературой;
- составлять и контролировать исполнение документов в соответствии с принятыми стандартами;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- владеть теоретическими основами и практическими навыками компьютерной обработки учетно-аналитической информации.

- разрабатывать учетно-аналитический инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать оптимальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- проводить самостоятельные научные исследования.

Изучение курса «Криминология» имеет *целью* выработать у студентов криминологическое мышление, сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, которое общество и государство должны сдерживать, чтобы не допустить нарушения условий их нормальной жизнедеятельности, а также дать студентам знание о стратегии воздействия на преступность в современных условиях, подготовить их к компетентному решению проблем правоприменительной практики.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

В результате изучения дисциплины студенты **должны знать:**

- сложившиеся в науке представления о сущности преступности;
- мировые, региональные и республиканские тенденции преступности в настоящее время;
- сущность современных теорий причин преступности, наиболее значимые явления общественной жизни, влияющие на воспроизводство преступлений в Республике Беларусь;
- границы возможного воздействия на преступность, реальные средства, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, для осуществления контроля над ней, роль и место карательных и некарательных средств противодействия преступному поведению;
- систему предупреждения преступлений, основные направления деятельности её субъектов в Республике Беларусь, позитивный зарубежный опыт предупреждения преступлений;
- криминологию зарубежных стран, международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

отечественное и международное криминологическое законодательство;
уметь:

- анализировать статистические данные и объективно оценивать криминологическую ситуацию на всех уровнях, в различных сферах, в отдельных социальных группах;

определять степень криминогенности конкретных социальных явлений, событий и процессов;

использовать знания основных особенностей личности преступника для правильного решения профессиональных и научных задач;

осуществлять самостоятельный сбор и обработку криминологической информации по конкретной проблеме;

применять основные методики прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения;

Учебно-методический комплекс разработан с учетом требований образовательного стандарта Республики Беларусь ОСВО 1-24 01 02-2016 по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» и учебного плана учреждения образования ВГУ имени П.М.Машерова и предназначен для студентов юридического факультета, изучающих курс криминологии.

В соответствии с учебным планом при изучении дисциплины «Криминология» используются наряду с лекционным курсом такие формы учебного процесса, как семинарские занятия, управляемая контролируемая самостоятельная работа студентов, выполнение курсовых работ, контрольных работ студентами заочной формы обучения, выполнение дипломных работ.

При изучении дисциплины «Криминология» используются следующие методики и технологии:

- технологии блочного (модульного) обучения;
- технология учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (опрос, дискуссия и другие методы активного обучения);
- рейтинговые технологии;
- информационные технологии в форме презентаций;
- тестирование с применением компьютерных технологий.

Итоговый контроль по курсу включает в себя наряду с теоретическими вопросами, выносимыми на экзамен, выполнение тестовых заданий (в письменном или компьютерном вариантах) и задач (практических заданий), направленных на выявление, приобретенных студентами в процессе обучения, навыков и умений.

В целях повышения эффективности обучения, повышения качества знаний студентов, а также усиления мотивации студентов в углубленном изучении предмета, курс «Криминология» подразделяется на т.н. **учебные модули** или блоки, включающие в себя материал лекционных и семинарских занятий, а также комплекс заданий для самостоятельной работы студентов по определенным разделам.

По каждому учебному модулю студенты, изучающие курс криминологии, должны быть аттестованы.

С этой целью изучение тем каждого учебного модуля завершается итоговым контрольным занятием в форме коллоквиума, контрольной ра-

боты, тестового компьютерного контроля, либо в иной форме, предложенной преподавателем.

Основанием для аттестации по темам модуля является:

– способность студента ответить на проблемные вопросы по темам модуля;

– знание нормативно-правовых актов, относящихся к изучаемым темам;

– выполнение учебных тестовых заданий и задач.

Студенты, активно работающие на семинарских занятиях, подготовившие качественные рефераты и доклады по темам модуля, могут быть освобождены - по решению преподавателя - от итогового контрольного занятия по учебному модулю и аттестованы по итогам текущей учебной работы.

Аттестация по темам модуля носит оценочный характер: знания, продемонстрированные студентом, оцениваются в баллах от 2 до 10.

При этом, студент, не прошедший аттестацию хотя бы по одному по учебному модулю, не допускается к курсовому экзамену, а условием допуска к сдаче курсового экзамена является выполнение итоговой работы по всему курсу (в форме выполнения тестовой компьютерной программы).

Итоговая оценка знаний студента по курсу выводится как **средневзвешенная** с учетом:

– оценок, полученных студентом на практических (семинарских) занятиях;

– оценок по результатам итоговых занятий по модулям;

– оценки выполнения компьютерного теста по курсу;

– экзаменационной оценки.

Эта итоговая оценка, выставляемая в ведомость, рассчитывается после сдачи студентом курсового экзамена с помощью следующих «весовых» коэффициентов:

0,2 – по средневзвешенной результирующей оценке работы студента на семинарских занятиях; при этом **пропуск студентом по неуважительной причине семинарского занятия приравнивается к оценке «неудовлетворительно»;**

0,3 – по средневзвешенной результирующей оценке выполнения заданий на итоговых контрольных занятиях, завершающих изучение тем учебного модуля;

0,2 – по выполнению теста;

0,3 – по теоретическому экзамену.

Пример расчета итоговой оценки

Вид работы	Средневзвешенная Результирующая оценка	«Весовой коэффициент»	Итоговая оценка
Семинарские занятия	7	0,2	1,4
Итоговое контрольное занятие по учебному модулю	8	0,3	2,4
Выполнение теста по курсу	7	0,2	1,4
Теор. экзамен	6	0,3	1,8
Общая оценка			7

Оценка «неудовлетворительно», полученная в результате курсового экзамена, означает общую оценку «неудовлетворительно».

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено:
по специальности «Правоведение»:

общее количество часов – 170/5.0;

количество аудиторных часов – 60.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

ДФО – 2 курс, 4 семестр: Лекции – 30 час., семинары – 22 часа, УСП – 8 час.

ЗФО – 4 курс, 7–8 семестр: Лекции – 12 час., семинары – 4 часа, контрольная работа – 2 часа.

ЗФО сокр. – 2 курс, 3–4 семестр: Лекции – 16 часов, семинары – 6 час., УСП – 4 часа, контрольная работа – 2 ч.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, условий и причин преступности, предупреждения преступности.

Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, прокурорского надзора, криминалистикой, уголовно-исполнительного права и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла – административным правом, гражданским, семейным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Связь криминологии с психологией. Использование методов психологии в криминологических исследованиях.

Методологическая база криминологии. Основная парадигма современной криминологии: рассмотрение преступности как сложного социо-био-психолого-правового явления, вплетенного в систему общественных отношений в целом.

Преступность как порождение природы общества и человека.

Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений.

Система криминологии как науки и как учебной дисциплины.

Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации – как отрасли научного знания. Основные объекты науки криминологии: преступность как социальный феномен; проблема причинности в криминологии; детерминанты преступности; криминогенная личность как объект изучения; механизм конкретного преступного поведения и преступления. Новейшие отрасли криминологии: виктимология, криминофамилистика, криминопенология, пенитенциарная криминология, политическая криминология, криминотеология, экономическая криминология, криминология средств массовой информации и др.

Система криминологии как учебной дисциплины.

Понятийный аппарат науки криминологии.

Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функции криминологии.

Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов.

Методика криминологических исследований

Понятие методики криминологических исследований. Сочетание социологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований.

Система методов криминологических исследований.

Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.

Анкетный метод. Интервью и техника интервьюирования. Экспертные оценки. Наблюдение

Социологические методы в криминологии. Социологическое наблюдение. Виды наблюдений. Опросы и их виды.

Логико-математические модели преступности, личности преступников и т.п.

Психологические методы в криминологических исследованиях. Аффективные (прожективные) тесты. Социометрия.

Статистическое наблюдение в криминологии. Виды статистических наблюдений. Единая система учета и отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений в криминологии.

Анализ статистических данных о преступности. Методика вычисления основных показателей преступности. Абсолютные и относительные, количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. Статистические ряды – вариационные и динамические. Функциональная и корреляционная связь между процессами и явлениями, изучаемыми криминологией.

Организация и методика проведения выборочного статистического наблюдения.

Организация криминологического исследования.

Тема 2. Развитие и современное состояние криминологии. Основные научные школы и теории. Становление и развитие криминологии в Республике Беларусь

Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.

Взгляды выдающихся мыслителей античности, средневековья, Нового времени на преступность и ее причины. (Демокрит, Платон, Аристотель,

Фома Аквинский, Т. Мор, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Т. Локк, Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, и другие).

Классический этап развития криминологии (Чезаре Беккариа, Иеремия Бентам).

Позитивистский этап в развитии криминологии и его основные направления:

Антропологическая (биологическая) школа (Чезаре Ломброзо, Э. Ферри, Э. Кречмер, Э. Хутен); концепция близнецов; хромосомная теория П. Джекобс и др.

Психологическая школа криминологии (Г. Тард; З. Фрейд и его школа; неофрейдизм в криминологии; Р. Гарофало и теория опасного состояния; «клиническая криминология»).

Социологическая школа (А. Кетле, концепция социальной дезорганизации и аномии Э. Дюркгейма; экономический детерминизм К. Маркса и Ф. Энгельса; теория напряжения Р. Мертона и др.).

Теория субкультур Альберта Козна. Теория конфликта культур Т. Селина. Теория дифференциальной ассоциации Эдвина Сазерленда.

Теория стигматизации – Г. Мид, Г. Беккер, Е. Лемерт, Э. Шур, Ф. Зак.

Теории социального контроля – Р. Парк, М. Вебер, П. Сорокин.

Теория конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, Дж. Волд, О. Тэрк, Р. Куини).

Современный (плюралистический) этап – новейшая критическая и постмодернистская криминология – Я. Тэйлор, П. Уолтон, Дж. Янг, Р. Куинни, П. Филмер, М. Филипсон, Д. Уолш, Э. Янг, Ч. Титтл, Дж. Брэйтвет.

История отечественной криминологии.

Истоки отечественной криминологии: К Герман, М.В. Духовской, Д.А. Дриль, Е.Н. Тарновский, М.Н. Гернет

Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в двадцатые годы. Криминологические кабинеты и лаборатории. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Разработка уголовно-социологических и уголовно-антропологических концепций причин преступности в отечественной криминологии. Дискуссии 20–30-х годов по вопросам изучения преступности.

Засекречивание уголовной статистики и ликвидация криминологических учреждений в начале 30-х годов. Причины прекращения криминологических исследований в стране.

Возобновление криминологических исследований в конце 50-х годов XX века. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Введение в учебные планы юридических вузов предмета «Криминология».

Формирование научно-исследовательских криминологических учреждений в Беларуси. Деятельность криминологического кабинета при факультете хозяйства и права Белорусского государственного университета в 20–30 годы.

Разработка теоретических основ криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины в 90-е годы в стране.

НИИ проблем криминалистики и судебной экспертизы Минюста Республики Беларусь.

Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь и его задачи в области криминологии.

Характерные черты современной криминологии: сочетание теоретических и прикладных исследований, ориентация на то, чтобы быть научной базой разработки профилактической и уголовной политики, научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

Тема 3. Понятие преступности и ее показатели

Понятие преступности: основные подходы в отечественной криминологии.

Концепция преступности как системы преступлений, совершаемых в определенном государстве (регионе) за определенный промежуток времени.

Рассмотрение преступности как массового, статистически устойчивого явления, определяемого законодателем в уголовном законе; искусственной социальной конструкции.

Преступность как свойство общества воспроизводить общественно опасные деяния, предопределяющее введение уголовно-правовых запретов. («Критическая криминология»).

Преступное множество. Основные качественно-количественные характеристики (показатели) преступности.

Понятие преступного множества как совокупности преступлений и лиц, их совершивших, в определенной местности за определенный период времени. Состав преступного множества.

Измерение преступности как одна из основных исследовательских задач криминологии. Основные системы учета преступности.

Объем, структура преступности, динамика преступности.

Коэффициент (уровень) преступности и его расчет.

Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступ-

лений по их классификации, данной в Особенной части УК; удельный вес и соотношений наиболее распространенных преступлений; удельный вес рецидивной, организованной, профессиональной, групповой преступности; удельный вес преступности несовершеннолетних.

Территориальные различия преступности. Особенности этих качественных и количественных различий, закономерности и причины, их вызывающие. География преступности по территориально-административным регионам.

Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности.

Состояние преступности как интегральный показатель. Понятие цены преступности.

Официальная и латентная преступность. Понятие официальной преступности. Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.

Тема 4. Преступность в мире и в Республике Беларусь

Международные криминологические учреждения. Комиссия ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Криминологические НИИ ООН. Международное общество криминологов и международное общество виктимологии. Криминологические научные центры в США, Англии, ФРГ и Франции.

Основные мировые тенденции преступности. Общая характеристика преступности в зарубежных странах. Различия в уровне и структуре преступности в высокоразвитых и развивающихся странах.

Преступность в СНГ.

Современная криминогенная ситуация в Республике Беларусь.

Уровень, структура, динамика, тенденции развития преступности в Республике Беларусь в 20 веке и в настоящее время.

Прогноз развития преступности в Республике Беларусь.

Тема 5. Причинность преступности

Теория причинности в криминологии.

Понятие причинности – одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие).

Два основных подхода к пониманию причинности преступности в современной криминологии:

Факторный анализ.

Системный подход к преступности как сложному криминогенному комплексу.

Причинность преступности как система криминогенных детерминант объективного и субъективного характера.

Причинность преступности как система взаимосвязанных условий и причин.

Условия и причины преступности.

Понятие условий преступности как явлений, способствующих формированию причин преступности. Виды условий преступности.

Понятие причин преступности как социально-психологических детерминант, непосредственно порождающих и воспроизводящих преступное поведение. Уровни причин преступности.

Анализ социальных противоречий – основа криминогенной классификации условий преступности.

Криминогенно детерминированные формы общественной и индивидуальной психологии как причина преступности.

Причинный комплекс преступности в Республике Беларусь.

Тема 6. Виктимологические аспекты преступности

Криминальная виктимология – учение о жертве преступления и ее поведении.

Основные направления виктимологических исследований.

Понятие «жертва» в криминологии.

Виктимность – как способность стать жертвой преступления. Массовая виктимность как социальное явление и ее составляющие. Индивидуальная виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса, определяющая возможность стать жертвой и ее компоненты.

Виктимная предрасположенность и виктимные предпосылки.

Виктимизация как процесс реализации потенциальной виктимности в реальную.

Коэффициент виктимизации и его исчисление.

Виктимологическая ситуация и ее элементы (условия).

Классификация жертв преступлений.

Основания классификации жертв преступлений: по социально-демографическим, психологическим, нравственным, поведенческим признакам.

Классификация жертв по степени «вины»; по степени «уязвимости»; по характеру поведения.

Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.

Специфика виктимности в отдельных видах преступлений. Современные проблемы виктимологии.

Тема 7. Конкретное преступное поведение

Конкретное (индивидуальное) преступное поведение: понятие, элементы причинности.

Преступное поведение как индивидуальное проявление действия условий и причин, детерминирующих преступность как социальное явление.

Механизм конкретного преступного поведения как психические и поведенческие процессы и состояния, носящие криминогенный характер, рассматриваемые во взаимодействии с факторами внешней среды.

Элементы, детерминирующие преступное поведение: средовые факторы, свойства личности, криминогенная мотивация, конкретная жизненная ситуация.

Средовые факторы (социализация). Уровни воздействия социальной среды: макроуровень, микроуровень. Семья как модель взаимодействия индивида с обществом. Взаимосвязь семейной социализации и девиантного антисоциального поведения личности.

Мотивация как элемент преступного поведения и конкретного преступления. Классификация доминирующих мотивов конкретного преступного поведения.

Конкретная жизненная ситуация (КЖС) как элемент конкретного преступного поведения. Типология ситуаций.

Преступление как внешний акт преступного поведения.

Элементы механизма конкретного преступления: мотивация, определение цели и принятие решения (планирование), исполнение преступления и наступление последствий.

Тема 8. Личность преступника (криминогенная личность)

Традиционная концепция личности «преступника». Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).

Личность преступника как особый тип личности, характеризующийся девиантными чертами, носящими антисоциальный характер.

Рассмотрение преступника как личности с девиантными проявлениями, признаваемыми (не признаваемыми) законом общественно опасными.

Теория «криминогенной личности» как совокупности свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступлений и их повторению.

Стадии генезиса криминогенной личности.

Характеристика личности преступника (криминогенной личности).

Классификации личности преступника в современной криминологии.

Тема 9. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Государственные программы борьбы с преступностью. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» 4 января 2014 года №122-З

Меры и субъекты профилактики преступлений.

Профилактика преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию условий и причин преступности. Общая системная характеристика профилактики преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер профилактики преступности.

Субъекты предупреждения преступности.

Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, финансовых, налоговых, таможенных служб. Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в развитии различных форм этой деятельности.

Понятие, виды, методы криминологического прогнозирования и планирования.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов.

Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования.

Методы криминологического прогнозирования – экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования.

Тема 10. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Понятие и общая характеристика насильственной преступности

Криминологический и уголовно-правовой подходы к классификации преступной деятельности.

Понятие «насилие» в криминологии и уголовном праве. Проблема причинности насилия в социуме.

Насильственная преступность как особая группа преступлений по криминологической классификации: широкая и узкая трактовка. Виды насильственных преступлений.

Структура, уровень и динамика насильственной преступности в мире и в Республике Беларусь.

Криминологическая характеристика умышленных убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований – в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Региональные особенности насильственных преступлений.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографическая характеристика (пол, возраст, социальная принадлежность, образование).

Социально-психологические и нравственные особенности (дефектность социальной идентификации, импульсивность, эгоизм, нарушения в сфере межличностного общения, аффективная ригидность и др.).

Психопатологическая характеристика насильственных преступников.

Классификация насильственных преступников по характеру их анти-социальной направленности.

Профилактика насильственных преступлений.

Тема 11. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

Понятие и основные показатели корыстной и корыстно-насильственной преступности. Корысть как мотивационный признак корыстных преступлений.

Криминологический и уголовно-правовой подходы к классификации корыстных преступлений. Виды корыстных преступлений.

Объем, уровень и динамика корыстной преступности в мире и Республике Беларусь

Тенденции развития корыстной преступности.

Детерминанты корыстной и корыстно-насильственной преступности.

Отношения собственности в обществе и экономическое неравенство как основное условие развития корыстной преступности.

Противоречие между потребностями в материальных благах и возможностями их реализации как базовая социально-психологическая детерминанта корыстной преступности.

Социально-экономическое неравенство как объективное условие корыстной преступности.

Материальная нужда как детерминирующий фактор.

Недостатки социально-правового контроля за экономической деятельностью (запаздывающее законодательное обеспечение, недостатки деятельности правоохранительных органов) как условие корыстной преступности.

Особенности детерминации преступности в сфере экономической деятельности.

Условия и причины корыстной и корыстно-насильственной преступности в переходный к рыночным отношениям период развития Беларуси.

Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.

Социально-демографическая характеристика (пол, возраст, социальная принадлежность, образование).

Социально-психологические и нравственные особенности.

Классификация корыстных преступников по характеру их антисоциальной направленности.

Криминологическая характеристика отдельных видов корыстной и корыстно-насильственной преступности.

Предупреждение корыстной преступности.

Тема 12. Неосторожная преступность

Понятие, общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Классификация преступлений, образующих ее совокупность.

Уровень, структура и динамика неосторожных преступлений в Беларуси.

Характеристика личности неосторожного преступника. Типология неосторожных преступников.

Причины и условия неосторожной преступности. Криминогенные детерминанты дорожно-транспортных преступлений (происшествий), техногенных катастроф.

Особенности психологического механизма, роль криминогенной ситуации в генезисе неосторожных преступлений. Классификация криминогенных ситуаций по степени сложности.

Предупреждение неосторожных преступлений: меры воздействия на человека; повышение конструктивной безопасности технических средств; меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности. Значение ранней профилактики на стадии правонарушений.

Индивидуальная профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и характеристика рецидивной преступности Условия и причины рецидивной преступности.

Рецидивная, профессиональная и организованная преступность как наиболее общественно опасные виды преступности.

Уголовно-правовой или легальный, криминологический или фактический и пенитенциарный рецидив. Общий (простой) рецидив; специальный рецидив.

Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Детерминанты рецидивной преступности.

Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения.

Понятие профессиональной преступности. Условия и причины профессиональной преступности.

Профессиональная преступность как вид преступной деятельности, которая является для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, требующая специальных знаний, навыков и умений, определяющаяся принадлежностью к определенной неформальной преступной среде.

Основные виды профессиональной преступной деятельности.

Профессиональная преступность как передача преступного опыта, утверждение, воспроизводство уголовной субкультуры. Профессиональные преступные традиции и обычаи.

Основные условия и причины профессиональной преступности.

Личность преступника-рецидивиста и профессионального преступника.

Социально-демографическая характеристика рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт.

Классификация (типология) рецидивистов.

Профессиональные преступники как наиболее активная, опасная, злостная группа преступников.

Основные отличительные черты профессионального преступника.

Классификация профессиональных преступников.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц и молодежи

Преступность несовершеннолетних лиц и молодежи, ее особенности.

Возрастные границы преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности преступности несовершеннолетних:

неполная социальная и психофизическая зрелость; отставание части несовершеннолетних от нормального уровня развития сверстников в эмоциональной сфере, познавательной деятельности; усеченность структурной характеристики преступности несовершеннолетних и молодежи; низкий

уровень правосознания; повышенный уровень латентности; преимущественно групповой характер преступной деятельности.

Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних и молодежи в мире и в Республике Беларусь

Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности

Наиболее распространенные виды преступлений в структуре преступности несовершеннолетних и молодежи.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних и молодых преступников.

Социально-демографическая характеристика (пол, возрастные группы, социальное происхождение и положение).

Социально-психологические и нравственные особенности.

Специфика, связанная с возрастом и уровнем социально и гражданской зрелости подростков.

Условия и причины преступности несовершеннолетних и молодежи.

Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Законодательная база Республики Беларусь в области профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Основные формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей.

Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних.

Тема 15. Криминологическая характеристика женской преступности

Женская преступность: основные особенности.

Исторически обусловленное место женщины в системе общественных отношений, ее социальные роли и функции, биологическая и психологическая специфика как факторы, определяющие особенности женской преступности.

Отличие женской преступности по масштабам, характеру преступлений и их последствий, сфере, в которой они имеют место, роли, выбору жертвы преступного посягательства, влиянию на их правонарушения семейно-бытовых и сопутствующих им обстоятельств.

Структура женской преступности, ее уровень и динамика в мире и в Республике Беларусь.

Основные условия и причины современной женской преступности.

Профилактика женской преступности.

Разработка комплексной криминологической программы профилактики женской преступности, учитывающей специфику женской преступности.

Тема 16. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

Криминологическая характеристика уровня, структуры и динамики преступности, связанной с незаконным распространением наркотических средств в Республике Беларусь.

Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика личности преступников в сфере незаконного оборота наркотиков.

Условия и причины преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.

Принципы, виды и направления профилактики незаконного оборота наркотиков.

КАРТА ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Дневная форма обучения

№ п/п	Тема лекции	Вопросы семинарского занятия	Самостоятельная работа студента	Текущий контроль
Модуль 1. Криминология как область научного знания				
1	Понятие, предмет и система криминологии (2 часа)	Понятие и предмет криминологии Методология криминологии (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов.	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практических умений и навыков
2	Развитие и современное состояние криминологии. Основные научные школы и теории. (4 часа)	Развитие и современное состояние криминологии. Основные научные школы и теории (4 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практических умений и навыков
Текущий контроль (по модулю) – тестирование, письменная контрольная работа				
Модуль 2. Преступность как социальный и уголовно-правовой феномен				
3–4	Основные концепции преступности в отечественной криминологии. Преступность в мире и в Республике Беларусь (4 часа)	Понятие преступности: основные концепции. Преступность в мире и в Республике Беларусь (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение задач тестовых заданий. 4. Подготовка и защита рефератов	Опрос Проверка рефератов, оценка практических умений и навыков
5	Условия и причины преступности. Причинный комплекс преступно-	Теории причинности преступности. Причинный комплекс преступно-	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глос-	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практи-

	сти в Республике Беларусь. (4 часа)	сти в Республике Беларусь. (2 часа)	сарием по теме занятия. 3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов.	ческих умений и навыков.
6	Виктимологические аспекты преступности (2 часа)	Предмет криминальной виктимологии. Виктимность и виктимизация. Классификация жертв преступлений. Виктимологическая профилактика. (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов.	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практических умений
Текущий контроль (по модулю) – тестирование, коллоквиум				
Модуль 3. Индивидуальное (конкретное) преступное поведение				
7	Условия, причины и механизм конкретного преступного поведения. (2 часа)	Механизм конкретного преступного поведения и его элементы (1 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов	Опрос Проверка рефератов, оценка практических умений и навыков
8	Личность преступника (криминальная личность). (2 часа)	Понятие личности преступника: основные концепции. Классификации личности преступника. (1 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение тестовых заданий. 4. Подготовка и защита рефератов	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практических умений и навыков
Текущий контроль (по модулю) – тестирование				
Модуль 4. Превенция преступности				
9	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью (2 часа)	Система предупреждения преступности в Республике Беларусь Объекты, субъекты и меры превенции преступности (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов	Опрос Проверка рефератов, оценка практических умений и навыков

	Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов		Контролируемая управляемая самостоятельная работа по теме «Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов» (2 часа)	Разработка акта криминологической экспертизы
Текущий Контроль (по модулю) – контрольная работа, тестирование				
Модуль 5. Виды преступности: криминологическая характеристика				
10	Криминологическая характеристика насильственной преступности (2 часа)	Криминологическая характеристика насильственной преступности и ее превенция (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Решение задач. 3. Подготовка и защита рефератов	Опрос Проверка рефератов, оценка практических умений и навыков
11	Криминологическая характеристика корыстной преступности (2 часа)	Криминологическая характеристика корыстной преступности и ее превенция (2 часа)	1. Изучение теоретического материала темы. 2. Решение тестовых заданий. 3. Подготовка и защита рефератов.	Устный фронтальный опрос, заслушивание и обсуждение рефератов, оценка практических умений и навыков
12	Неосторожная преступность		Контролируемая управляемая самостоятельная работа по теме (2 часа)	Подготовка рефератов
Текущий контроль (по модулю) – контрольная работа, тестирование				
Модуль 6. Формы преступности: криминологическая характеристика				
13	Рецидивная и профессиональная преступность (2 часа)		1. Изучение теоретического материала темы. 2. Работа с глоссарием по теме занятия. 3. Подготовка и защита рефератов	Проверка рефератов
14	Коррупционная преступность, организованная пре-	Криминологическая характеристика преступно-	1. Изучение теоретического материала темы.	Устный опрос, заслушивание и обсуждение рефера-

	ступность, терроризм (2 часа)	сти несовершеннолетних (2 часа)	3. Решение задач. 4. Подготовка и защита рефератов.	тов, оценка практических умений и навыков
15.	Женская преступность		Контролируемая управляемая самостоятельная работа по теме (2 часа)	Подготовка и обсуждение рефератов
16.	Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств		Контролируемая управляемая самостоятельная работа по теме (2 часа)	Подготовка рефератов
Текущий контроль (по модулю) – контрольная работа, тестирование				
Часов:	Лекций – 30	Семинаров – 22	КУСР – 8	
Итоговый контроль: выполнение тестовой компьютерной программы; экзамен				

Заочная форма обучения (заочная сокр. (ЮР))

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов				Форма контроля
		Лекции	Семинарские занятия	Контрольная работа	КУСП	
1	Понятие, предмет и система криминологии.	2	1			Обсуждение проблем Решение задач
2	Развитие и современное состояние криминологии.	2 (4)	1 (2)			Обсуждение проблем Решение задач
3	Понятие преступности. Преступность в мире и в Республике Беларусь	2 (4)	1 (2)			Обсуждение проблем Решение задач
4	Условия и причины преступности	2	1			Обсуждение проблем Решение задач
5	Личность преступника	2				тест
6.	Предупреждение преступности	2			2 (сокр.)	Работа с источниками
7.	Криминологическая экспертиза				2 (сокр.)	Работа с источниками
	Всего часов	12 (16)	4 (6)	2	4 (сокр.)	
Итоговый контроль: тестовая компьютерной программа, экзамен						

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1 КРИМИНОЛОГИЯ КАК ОБЛАСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лекций	семинаров	КУСП
Понятие, предмет и система криминологии. Методика криминологических исследований.	2	2	
Развитие и современное состояние криминологии. Основные научные школы и теории. Становление и развитие криминологии в Республике Беларусь	4	4	
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование		

1.2 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Криминология как область научного знания

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Методология и методика криминологических исследований.

Семинар 2- 3. Основные научные школы и теории криминологии

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение и развитие криминологии как области научного знания
2. Основные научные школы и теории:
 - антропологическое направление в криминологии;
 - психологическое направление и его школы в криминологии;
 - социологическое направление в классической и современной криминологии;
 - новейшие теории криминологии.
3. Отечественная школа криминологии

1.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Семинар 1

1. Социологическая и правовая компоненты в содержании криминологии.
2. Криминофамилистика как новейшее направление в развитии современной криминологии.
3. Криминопенология и пенитенциарная криминология как направления в развитии современной криминологии.
4. Криминотеология как отрасль криминологии.
5. Социологические методы в криминологических исследованиях.
6. Психологические методы в криминологических исследованиях.
7. Единая система учета и отчетности органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения.

Семинар 2

1. Теологические взгляды на преступность и преступника в эпоху средневековья.
2. Криминологические идеи классической школы уголовного права.
3. Взгляд Ч.Беккариа на смертную казнь: актуальность проблемы
4. Антропологическое (биологическое) направление в криминологии.
5. Чезаре Ломброзо и его криминологические взгляды
6. Хромосомная теория преступности П.Джекобс.
7. Психологическая школа криминологии
8. Возможности применения теории З.Фрейда в криминологии
9. Клиническая криминология.

Семинар 3

1. Социологическая школа в криминологии
2. А. Кетле – основатель социологического направления в криминологии
3. Концепция социальной дезорганизации и аномии Э. Дюркгейма
4. Теория напряжения Р. Мертон
5. Теория субкультур.
6. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сазерленда.
7. Теория стигматизации и ее практическое значение.
8. Развитие отечественной криминологии
9. Современное состояние криминологии в Республике Беларусь.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

1. Задания формирующие знания на уровне узнавания

Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- теологическим взглядам на преступность;
- криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- дайте характеристику биологического направления в криминологии.
- расскажите о Ч.Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?
- охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности;
- расскажите о состоянии отечественной криминологической науки в современный период.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

Назовите объекты и задачи криминологического исследования.

В чем состоит значение общенаучных методов в криминологии?

Конкретизируйте классификацию и виды специальных методов криминологического исследования.

Дайте характеристику отдельных методов криминологического исследования.

Дайте характеристику основных методов криминологического исследования:

- Метод опросов
- Метод наблюдения
- Криминологическая статистика
- Наблюдение

3. Задания, формирующие знания на уровне применения

Задание 1.

Каждому из приведенных положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин, отмеченный буквой.

Запишите ответ следующим образом: 1 – Л, ... 4 – Н.

1. Научные предположения, требующие подтверждения.	А. Анализ
2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.	Б. Интервью
3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.	В. Синтез.
4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.	Г. Экспертиза.

5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу	Д. Дедукция.
6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу	Е. Гипотеза.
7. Мысленное отвлечение от несущественных свойств какого-либо криминального явления ради раскрытия сущности этого явления.	Ж. Абстрагирование.
8. Научно поставленный криминологический опыт, многократно воспроизведенный в заданных условиях.	З. Экстраполяция.
9. Исследование какого-либо криминального явления, требующее специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.	И. Индукция.
10. Беседа лица, проводящего криминологическое исследование по заранее разработанному плану, с другим лицом либо с группой лиц.	К. Эксперимент.

Задание 2.

Соотнесите каждую из приведенных фамилий исследователей, отмеченных цифрами, с высказываниями, отмеченными буквами.

Запишите ответ следующим образом: 1 – А, ... 4 – З.

1. Э.Дюргейм	А. Удерживают от преступления: «Ожидаемое зло», мнение окружающих, совесть и привычка достойного поведения, поощрение законопослушных граждан»
2. Ч.Ломброзо	Б. Цель наказания: «предупреждение новых деяний преступника, наносящих вред его согражданам, и удержание других от подобных действий».
3. Аристотель	В. Преступник - это дегенерат; особый антропологический атавистический тип, который не может затормаживать свое преступное поведение.
4. И.Бентам	Г. Преступность – «бесплодная и не сулящая успеха форма классовой борьбы, выражение негодования рабочего класса против класса капиталистов».
5. Ламбер Адольф Жак Кетле	Д. Преступность – «не патология, а нормальное социальное явление, присущее всем типам общества».
6. Ф.Энгельс	Ж. «Общество подготавливает преступления, а преступник есть только орудие».
7. Ч.Беккариа	З. «Не верьте в необходимость смерти. Избегая ее в наказаниях, вы предупредите ее в преступлениях»
8. Платон	И. «Люди ведут такой образ жизни, какой их заставляет вести нужда»
9. Р.Мертон	К. Преступное поведение воспроизводится в результате подражания моделям преступного поведения, характерного для определенных малых групп

10. Э.Сатерленд	Л. Причина роста преступности – обострение противоречий между целями (стандартами), пропагандируемыми обществом, и ограниченностью социально-одобряемых средств их достижения
-----------------	---

Задание 3.

Составьте программу криминологического исследования состояния преступности несовершеннолетних г. Витебска

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ (выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Криминология - это:**
 - a) естественная наука;
 - b) система правовых норм;
 - c) социолого-правовая наука.
2. **Предмет криминологии:**
 - a) квалификация преступлений;
 - b) преступность и ее детерминанты, преступление как индивидуальный поведенческий акт, криминогенная личность, социальный контроль преступности;
 - c) система государственных и общественных мер воздействия на преступность.
3. **Криминология как наука начала формироваться:**
 - a) в 17 веке;
 - b) во второй половине 18 века;
 - c) во второй половине 19 века.
4. **Термин «Криминология» появился:**
 - a) в 18 веке;
 - b) во второй половине 19 века;
 - c) в первой половине 20 века.
5. **В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:**
 - a) криминалистики;
 - b) уголовного права;
 - c) социологии;
 - d) философии.
6. **Криминопенология – это:**
 - a) учение о причинах преступности;
 - b) подотрасль криминологии, изучающая проблему уголовного наказания;
 - c) подотрасль криминологии, изучающая профессиональную преступность.

7. **Криминофамилистика – это:**
- учение о причинах подростковой преступности;
 - подотрасль криминологии, изучающая рецидивную преступность;
 - подотрасль криминологии, изучающая «семейную» преступность
8. **Особенная часть криминологии включает:**
- особенности и методы квалификации преступлений;
 - характеристику преступности и меры борьбы с ней;
 - элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений;
 - программы и этапы криминологических исследований.
9. **Задачи науки криминологии – это:**
- изучение мотиваций преступления; изучение личности преступника; изучение конкретного преступления, выработка методов предупреждения преступности; научное прогнозирование;
 - практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания;
 - ведение учета преступлений, правовая квалификация преступлений.
10. **Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:**
- биология;
 - философия;
 - физиология;
 - социология.
11. **Методика в криминологии:**
- научное обеспечение предупреждения преступности;
 - комплекс показателей, характеризующих состояние преступности;
 - совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности.
12. **Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:**
- методология криминологических исследований;
 - методика криминологических исследований;
 - самостоятельная наука – социология.
13. **Классический период развития криминологии связан с именем:**
- Э. Кречмера;
 - Ч. Беккариа;
 - Э. Дюркгейма.
14. **Сдерживает преступность по Ч. Беккариа:**
- жестокость наказания;
 - неизбежность наказания;
 - расширение применения смертной казни.
15. **Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность?**
- Ч. Ломброзо;

- b) И. Бентам;
 - c) Л. Фейербах.
16. **В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?**
- a) Преступность рассматривается как статистическая совокупность;
 - b) Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника;
 - c) Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни;
 - d) Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
17. **Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?**
- a) Ч. Ломброзо;
 - b) К. Маркс;
 - c) Р. Гарофало.
18. **В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?**
- a) В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;
 - b) Преступность рассматривается как функция антропологии;
 - c) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.
19. **Чезаре Ломброзо считается представителем:**
- a) социологической школы в криминологии;
 - b) антропологической школы;
 - c) психологической школы.
20. **Ч. Ломброзо подразделял преступников на типы:**
- a) «прирожденные преступники», преступники-маньяки, политические преступники;
 - b) природные преступники по воспитанию, обученные преступники и преступники-маньяки;
 - c) природные преступники, преступники по страсти, случайные преступники, душевнобольные преступники;
 - d) преступники-рецидивисты, преступники-профессионалы, преступники маньяки.
21. **Теория социальной дезорганизации объясняет причины роста преступности тем, что:**
- a) в обществе разрушается социальная солидарность;
 - b) отдельные категории людей биологически предрасположены совершать преступления;

- c) в обществе существует эксплуатация человека человеком;
d) отдельные категории людей провоцируют совершение преступлений в отношении себя.
- 22. Сторонники какой школы криминологии утверждают, что преступников следует не наказывать, а осуществлять коррекцию личности?**
- a) социальной;
b) клинической;
c) антропологической.
- 23. Представители какой теории утверждали, что человек становится преступником в силу присвоения властями ему этого статуса?**
- a) социальной аномии;
b) дифференциальной ассоциации;
c) стигматизации;
d) социального контроля.
- 24. Автором теории «опасного состояния» является:**
- a) И. Бентам;
b) Р. Гарофало;
c) З. Фрейд.
- 25. По Фрейду причинами отклоняющегося поведения являются:**
- a) половая неудовлетворенность;
b) социальная неудовлетворенность;
c) конфликт между бессознательными влечениями и сознанием личности.
- 26. Основной постулат социологического направления в криминологии:**
- a) преступность детерминирована субъективными свойствами личности;
b) преступность – порождение общества и развивается по определенным социальным законам;
c) преступность – самостоятельное явление, не зависящее от других общественных факторов.
- 27. Автор теории социальной дезорганизации и аномии:**
- a) К. Маркс;
b) Т. Парсонс;
c) Э. Дюркгейм.
- 28. Автор теории "напряжения" в криминологии:**
- a) Ч. Беккариа;
b) Р. Мертон;
c) Т. Селлин.

1.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный кодекс Респ. Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года: Текст Кодекса по состоянию на 31.01.2019 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года №122-З// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г. № 94-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2019.
4. *Ананич, В.А.* Введение в криминологию / В.А.Ананич.- Минск: Акад. МВД, 2014.-159 с.
5. *Антонян, Ю. М.* Криминальная сексология / Ю.М. Антонян [и др.] – М.: Спарк,1999.
6. *Антонян Ю.М.* Пенитенциарная криминология: учебник / Антонян Ю.М., Гришко А.Я., Фильченко А. П. Рязань: Академия ФСИН России, 2009. – 567 с.
7. *Антонян, Ю.М.* Наука криминология / Ю.М. Антонян. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 376 с.
8. *Ахраменка, Н. Ф., Кашевский, В. А.* Криминология. Общая часть: учебное пособие / Н. Ф. Ахраменка, В. А. Кашевский. - Минск: ЗАО «Веды»,1998.- Главы 1-3.
9. *Ахраменка, Н. Ф.* Криминология : учеб.- метод. пособие / Н. Ф. Ахраменка. – Минск : БГУ, 2009. –Тема 1,2,4.
10. *Бажанов, О. И.* Криминология и криминологические исследования в Беларуси / О. И. Бажанов // Борьба с преступностью в Беларуси: научные основы и концептуальные решения / Науч.-исслед. учреждение «Научно-исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Беларусь», Респ. центр анализа и предупреждения преступности; редкол.: О. И. Бажанов [и др.]. – Минск, 2005. – С. 6–27.
11. *Беккариа, Ч.* О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа.-М.: Инфра-М.-2004.
12. *Босхолов, С. С.* Криминологическая информация в правоприменительной деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / С. С. Босхолов. – Минск : Минская высш. шк. МВД СССР, 1990.
13. *Бульбенков, В. В., Трухов В.А.* Криминология. Математико-статистические методы анализа и прогнозирования : учеб. пособие / В. В. Бульбенков, В.А.Трухов. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь,2007.-171 с.
14. Булыгин, М. Криминологический мониторинг преступности: понятие, предмет и методология / М. Булыгин // Законность и правопорядок. – 2016. – № 2. – С. 39–44.
15. *Ведерникова, О. Н.* Зарубежные криминологические системы / О. Н. Ведерникова // Криминология : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой. – М.: Проспект, 2010. - С. 248–267.

16. *Гишинский, Я.И.* Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - 3-е изд., перераб. и доп. / Я.И.Гишинский. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014.- 574 с.
17. *Гишинский, Я.И.* Современное состояние и перспективы российской криминологии / Я.И.Гишинский // Российский журнал правовых исследований.- 2014.- №4 (1). -С. 175-180.
18. *Гишинский, Я.И.* Современные тенденции мировой криминологии // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права / Я.И.Гишинский.- 2012. - № 3. -С. 5 - 14.
19. *Иванов, Л. О.* Пути и судьбы отечественной криминологии / Л. О. Иванов, Л. В. Ильина ; под ред. Л. О. Иванова. – М. : Наука, 1991.
20. *Иншаков, С. М.* Зарубежная криминология / С. М. Иншаков.- М.:Закон и право,2003.
21. *Кабанов, П.А.* Структура криминологических знаний: Диалектика развития и современное состояние / П.А.Кабанов.- Нижнекамск, 2005.-35 с.
22. *Клейменов, М. П.* Понятие и предмет этнокриминологии / М.П.Клейменов // Российский криминологический взгляд.- 2006.- №1.
23. Криминовиолентология: учение о криминальном насилии / О. В. Старков, А. В. Тюменев. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 445 с.
24. Криминология / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 142 с.
25. Криминология – XX век / Под редакцией. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2000.-Глава 3.
26. Криминология: учебник / Под редакцией Н.Ф. Кузнецовой и В.В. Лунеева. - М.: Волтерс Клувер,2004.
27. Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р.Мертон // Социология преступности (Современные буржуазные теории).- М.: Прогресс, 1966. - С. 299-313
28. Преступность среди социальных подсистем. Новая концепция и отрасли криминологии / Под ред. Д.А. Шестакова.- СПб. : Юридический центр «Пресс», 2003.
29. *Селлин, Т.* Социологический подход к изучению причин преступности / Т.Селлин // Социология преступности. - М., 1966.- С. 27–28.
30. *Старков, О. В.* Криминотеология: религиозная преступность / О.В.Старков.- Спб. : Юридический центр «Пресс», 2004.
31. *Старков, О. В.* Криминопенология : учеб. пособие / О. В. Старков – М.: Экзамен, 2004.
32. *Стаценко, В.Г.* Криминология: учебник / В.Г. Стаценко.- Минск: Вышэйшая школа, 2018.-Тема 1,2.
33. *Фокс, В.* Введение в криминологию / В.Фокс.- М., 1980.
34. *Шестаков, Д.А.* Криминология : преступность как свойство общества / Д. А. Шестаков. – СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т : Лань, 2001. - Главы 1-2.
35. *Шиханцов, Г.Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. - Минск: Новое знание, 2016. - 316 с.- Главы 1,2,4,8.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2 ПРЕСТУПНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лекций	семинаров	КУСП
Понятие преступности: основные концепции. Свойства преступности.	2	1	
Преступность в мире и в Республике Беларусь	2	1	
Условия и причины преступности. Причинный комплекс преступности в Республике Беларусь	2 2	2	
Виктимологические аспекты преступности	2	2	
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование		

2.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Преступность (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступности: основные концепции.
2. Мировые тенденции преступности.
3. Преступность в Республике Беларусь: состояние, динамика, тенденции.

Семинар 2. Причинность преступности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Теории причинности преступности в криминологии.
2. Понятие и основные классификации детерминант преступности.
3. Причинный комплекс преступности в Республике Беларусь.

Семинар 3. Виктимологические аспекты преступности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Предмет криминальной виктимологии. Виктимность и виктимизация.
2. Классификация жертв преступлений.
3. Специфика виктимности в отдельных видах преступлений.
4. Виктимологическая профилактика.

2.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Семинар 1

1. Основные концепции преступности в отечественной криминологии
2. Концепция преступности Я.И. Гилинского
3. Проблема латентности преступности в криминологии.
4. Территориальные различия преступности (география преступности)
5. Международные криминологические учреждения и системы учета преступности.
6. Основные мировые тенденции преступности.
7. «Гуманизация» преступности как криминологическая тенденция
8. Преступность стран СНГ: сравнительный анализ.
9. Преступность в Беларуси: динамика, тенденции.
10. Прогноз развития преступности в Республике Беларусь.

Семинар 2

1. Факторный анализ причинности преступности.
2. Системный подход к преступности как сложному криминогенному комплексу.
3. Макросредовые детерминанты преступности.
4. Социальные детерминанты преступности
5. Экономические обусловленности преступности
6. Криминогенная мотивация на уровне общественного сознания
7. Микросредовые детерминанты преступности.
8. Семья как криминогенный фактор
9. Референтные группы как криминогенный фактор
10. Причинность преступности в Республике Беларусь

Семинар 3

1. Понятие «жертва» в уголовном праве и процессе и в криминологии
2. Факторы, формирующие криминальную виктимность.
3. Виктимологическая ситуация и ее элементы (условия)
4. Криминальная виктимность населения в Республике Беларусь.
5. Типология жертв преступлений.
6. Криминологическая характеристика жертв насилия в семье.
7. Анализ личности жертв половых преступлений.
8. «Стокгольмский синдром»: взаимоотношения жертвы и преступника

9. Права потерпевших: международно-правовая регламентация.
10. Концепция защиты жертв преступной деятельности в Республике Беларусь.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

Задания формирующие знания на уровне узнавания:

1. Дайте понятие преступности, назовите основные ее свойства.
2. Чем можно объяснить феномен латентной преступности?
3. Какие показатели преступности в большей степени характеризуют ее качественное состояние?
4. Какими причинами объясняется, на Ваш взгляд, более высокий уровень преступности в развитых странах мира?
5. Назовите основные тенденции преступности в мире. Проявляются ли они в Беларуси?
6. Какие социальные факторы уменьшают преступность, какие ее увеличивают?
7. Сформулируйте основные отличия факторного и системного анализа причинности преступности.
8. Приведите известные вам классификации условий преступности.

Задания формирующие знания на уровне воспроизведения:

Проанализируйте влияние социально - экономических реформ на состояние преступности в Республике Беларусь.

Охарактеризуйте сравнительно предмет общей виктимологии и криминальной виктимологии.

Раскройте понятие жертвы преступления в сравнительном анализе уголовно-правового и криминологического подходов.

Что такое виктимизация и виктимность?

Охарактеризуйте виктимологическую ситуацию в Республике Беларусь

Задания формирующие знания на уровне применения:

Задача 1.

В одном из регионов, где проживают 180.000 человек (из них: 100.000 – женщины), за год было зарегистрировано 1500 преступлений; выявлено 2000 лиц, совершивших преступления и 1200 потерпевших. В возрасте уголовной ответственности – 100 тыс. человек.

Известно, что:

- а) из всех зарегистрированных преступлений раскрыто 750;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 500 преступлений;
- в) среди всех совершивших преступления, мужчины составили 90%;
- г) Совершеннолетними совершено 1300 преступлений.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

- 1) уровень преступности в регионе;
- 2) раскрываемость преступлений;
- 3) индекс преступной активности;
- 4) коэффициент виктимности;
- 5) удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных: а) женщинами, б) несовершеннолетними, в) рецидивистами

Задача 2.

В городе с населением 500 тыс. человек, за 2005 г. зарегистрировано 2 тыс. преступлений и выявлено 2100 лиц, совершивших преступления.

Осуждено за год 1400 человек

В составе населения лица в возрасте уголовной ответственности составляют 70%.

– В 2010 году зарегистрировано 2500 преступлений; выявлено 2.500 лиц.

Осуждено 1500 человек.

Прирост населения относительно 2005 года в регионе составил 10%; жители в возрасте уголовной ответственности составляли 75%.

– В 2018 году зарегистрировано 3000 преступлений; выявлено 2.800 лиц. Осуждено 2000 человек.

Прирост населения относительно 2010 года в регионе составил 5 %; жители в возрасте уголовной ответственности составляли 80%.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

1. Уровень преступности в регионе по годам и его динамику
2. Индекс преступной активности по годам и его динамику
3. Коэффициент судимости по годам и его динамику

Задача 3.

В регионе с населением 5 млн человек, за 2010 год зарегистрировано 100 тыс. преступлений и выявлено 50 тыс. лиц, совершивших преступления.

Осуждено за уголовные преступления за год 30 тыс. человек.

Потерпевшими от преступлений признано 60 тысяч человек.

В составе населения лица старше 14 лет составляли 70%.

В 2018 году в том же регионе зарегистрировано 120 тыс. преступлений и 60 тыс. лиц, совершивших преступления. Осуждено – 50 тыс. человек. Потерпевшими признано 70 тысяч человек.

Прирост населения относительно 2010 года – 10%.

В составе населения лица старше 14 лет составляют 60%.

Определить (в расчете на 100 тыс. человек):

1. Уровень преступности в регионе и его динамику с 2010 по 2018 гг.;
2. Индекс преступной активности и его динамику с 2010 по 2018 гг.;
3. Уровень судимости и его динамику в 2010 - 2018 гг.
4. Коэффициент виктимности и его динамику в 2010-2018 гг.

Задача 4.

В г. Минске с населением 2 млн. человек (из них в возрасте уголовной ответственности 1 млн. 500 тыс. человек) в 2018 году зарегистрировано 17 тысяч преступлений.

В Витебской области с населением 1 млн. 200 тыс. человек (из них в возрасте уголовной ответственности – 1 млн. человек) – зарегистрировано 10 тысяч преступлений.

Рассчитать:

1. Уровень преступности для г. Минска и Витебской области (в расчете на 10 тыс. человек).

2. Сравнить состояние с преступностью в этих регионах

Задание 1:

Расположите приведенные ниже виды преступлений по степени латентности (высокая, средняя, низкая):

убийство; изнасилование; мошенничество; кража; разбой; коррупционные преступления, угон транспортного средства.

Аргументируйте ответ.

Задание 2:

Согласно виктимологическим исследованиям в различных странах мира в среднем 45% потерпевших становятся жертвами преступлений около дома, 35% - вдали от дома, но в закрытых, недоступных визуальному наблюдению окружающих местах.

Какие меры виктимологической профилактики, по Вашему мнению, могут положительно повлиять на ситуацию?

Задание 3:

Французский социолог Э. Дюркгейм сформулировал тезис, согласно которому преступность - нормальное и даже полезное для общества явление.

Есть ли, по Вашему мнению, основания для такого суждения?

Аргументируйте Вашу точку зрения.

Задание 4:

Отнесите приводимые ниже условия, оказывающие влияние на совершение преступлений, к соответствующим группам

Группы условий	Условия
а) социально-психологического характера	1. Дефекты в сфере управления 2. Раскрываемость преступлений 3. Изменения уголовного законодательства
б) социального характера	4. Уровень правосознания 5. Социальная дифференциация общества

г) идеологического характера	6. Недостатки воспитания в семье, школе
д) организационного характера	7. Стяжательство, эгоизм и цинизм
е) правового характера	8. Различия в уровне жизни
	9. Противоречие между потребностями членов общества и имеющимися материальными средствами для их удовлетворения
	10. Пьянство, алкоголизм, употребление наркотиков
	11. Недостатки в организации и осуществлении профилактики правонарушений

Запишите ответ следующим образом: а) 1, ... б) 2, ... в) 3, ... г) 4, ...

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ (выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Преступность с позиций криминологического подхода (Д. Шестаков) - это:**
 - а) совокупность преступлений, совершенных на определенной территории;
 - б) социальное явление, определяемое законодателем в уголовном законе;
 - в) свойство общества воспроизводить опасные для личности деяния, предопределяющее введение уголовно-правовых запретов.
2. **Преступность с позиций уголовно-правового подхода (Я. Гилинский) – это:**
 - а) совокупность преступлений, зарегистрированных на определенной территории;
 - б) свойство общества воспроизводить опасные для личности деяния, предопределяющее введение уголовно-правовых запретов;
 - в) не объект, а продукт политики в области уголовного права.
3. **Преступность с точки зрения уголовно-статистической (Н. Кузнецова)**
 - а) свойство общества воспроизводить опасные для личности деяния;
 - б) совокупность преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период;
 - в) социальное явление, определяемое законодателем в уголовном законе.
4. **Процесс признания определенных видов деяний преступными именуется ...**
 - а) легализацией;
 - б) криминализацией;
 - в) декриминализацией.

5. **Био-генетический фактор:**
- a) играет определяющую роль в преступном поведении;
 - b) может создавать предрасположенность к девиантному поведению;
 - c) не должен приниматься во внимание при анализе преступного поведения.
6. **Преступное множество – это:**
- a) организованная преступная группа;
 - b) совокупность преступлений и лиц их совершивших, за определенный период времени на определенной территории;
 - c) синоним понятия «преступность».
7. **Что такое структура преступности?**
- a) Число преступлений в стране с разбивкой по годам;
 - b) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
 - c) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
 - d) Внутренний состав преступности по видам, формам, субъектам преступлений.
8. **Число зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения называют:**
- a) структурной преступностью;
 - b) динамикой преступности;
 - c) уровнем или коэффициентом преступности;
 - d) индексом преступности.
9. **Индекс преступной активности – это:**
- a) Число лиц, совершивших преступления в расчете на определенное число жителей;
 - b) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;
 - c) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;
 - d) общее число совершенных преступлений.
10. **Коэффициент преступности – это:**
- a) соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
 - b) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;
 - c) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;
 - d) общее число совершенных преступлений.
11. **Понятие латентности в криминологии:**
- a) совокупность противоправных деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами;

- b) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений;
- c) совокупность всех совершенных преступлений.
12. **Естественная латентность:**
- a) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления;
- b) преступления, которые не известны правоохранительным органам;
- c) выявленные преступления, не зарегистрированные правоохранительными органами.
13. **Соотношение зарегистрированных и латентных преступлений составляет примерно:**
- a) 1:10;
- b) 1:4;
- c) 4:1;
- d) 10:1.
14. **Искусственную латентность составляют ... преступления:**
- a) неустановленные;
- b) известные правоохранительным органам, но не зарегистрированные;
- c) незаявленные;
- d) нераскрытые.
15. **Какова латентность краж?**
- a) минимальная;
- b) средняя;
- c) максимальная;
- d) высокая.
16. **Какова латентность убийств?**
- a) минимальная;
- b) средняя;
- c) максимальная;
- d) высокая.
17. **В структуре преступности большинства стран мира преобладают:**
- a) насильственные преступления;
- b) неосторожные преступления;
- c) корыстные преступления;
- d) экономические преступления.
18. **Более высокий уровень преступности характерен для:**
- a) Развитых стран;
- b) Развивающихся стран;
- c) Стран СНГ.
19. **В какой стране более высокий уровень преступности:**
- a) в Индии;
- b) в Швеции;
- c) в России;
- d) в США.

20. **Индекс соотношения убийств и самоубийств (уровень социальной патологии) выше:**
- a) в развивающихся странах;
 - b) в развитых странах;
 - c) в странах СНГ.
21. **Криминальная активность наиболее характерна для возрастной группы населения:**
- a) 50–60 лет;
 - b) 14–17 лет;
 - c) свыше 30 лет.
22. **Уровень корыстных преступлений выше:**
- a) в развивающихся странах;
 - b) в развитых странах;
 - c) в странах СНГ.
23. **К особенностям преступности в Республике Беларусь на современном этапе можно отнести:**
- a) высокий уровень преступлений мигрантов;
 - b) высокий удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений;
 - c) преобладание в структуре преступности неосторожных преступлений;
 - d) преобладание геронтологической преступности.
24. **Что такое коэффициент виктимности?**
- a) Число преступников в расчете на 100 тысяч населения;
 - b) Количество жертв преступных посягательств в расчете определенное число жителей;
 - c) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
 - d) Число преступлений в расчете на 100 тысяч населения.
25. **К особенностям преступности в Республике Беларусь на современном этапе можно отнести:**
- a) высокий уровень терроризма;
 - b) высокий удельный вес преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения;
 - c) преобладание в структуре преступности коррупционных преступлений;
 - d) преобладание преступности мигрантов.
26. **Причины преступности с точки зрения отечественной школы криминологии (Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев и др) – это:**
- a) социально-психологические детерминанты (криминогенная мотивация), порождающие преступное поведение;
 - b) условия, способствующие формированию криминогенной мотивации;
 - c) социальные факторы, определяющие преступное поведение.

27. ... преступности являются различные явления социальной жизни, которые формируют причины преступности
- причинами;
 - условиями;
 - критериями;
 - факторами.
28. К особенностям преступности в Республике Беларусь на современном этапе можно отнести:
- высокий уровень преступлений несовершеннолетних;
 - высокий удельный вес женской преступности;
 - преобладание в структуре преступности неосторожных преступлений;
 - преобладание геронтологической преступности.
29. Основное различие причин и условий преступности состоит в том, что:
- причина и условие одинаково воздействуют на преступность, различий между ними нет;
 - условия объективно детерминируют преступность; причины - социально-психологические детерминанты, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность;
 - причины создают возможность существования преступности, а условия способствуют реализации этой возможности.
30. К особенностям преступности в Республике Беларусь на современном этапе можно отнести:
- высокий уровень насильственных преступлений;
 - постоянный рост преступности;
 - высокий удельный вес рецидивных преступлений;
 - преобладание в структуре преступности неосторожных преступлений.
31. Виктимология - это:
- наука о раскрытии преступления;
 - учение о правосознание;
 - учение о жертве преступления;
 - наука об общественной безопасности.
32. Виктимность – это...
- поведение осужденного в период отбывания наказания;
 - поведение лица, отбывшего наказание за преступление;
 - объективная способность лица, при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления;
 - поведение виновного до совершения преступления.
33. Виктимизация – это...
- преступный результат, к которому стремится преступник;
 - процесс становления лица жертвой преступления;

- c) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта;
 - d) процесс развития преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего.
34. **Как называется процесс превращения лица в жертву преступления?**
- a) виктимология;
 - b) виктимность;
 - c) виктимизация.
35. **Что является главным объектом виктимологических исследований?**
- a) индивидуальная и групповая безопасность;
 - b) правовой статус потерпевшего;
 - c) законодательство о возмещении материального ущерба.
36. **«Ролевая» виктимность это:**
- a) Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры» ;
 - b) Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления;
 - c) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление;
 - d) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства.
37. **Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации:**
- a) Устройство на тяжелую физическую работу;
 - b) Поступление на учебу в институт;
 - c) Вступление в брак;
 - d) Поступление на службу в органы внутренних дел.

2.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция защиты жертв преступной деятельности: Утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20.01.2006 , N 74 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Практика применения законодательства, регламентирующего участие потерпевшего в уголовном процессе /Обзор судебной практики Верховного Суда Респ. Беларусь // Судовы веснік.- 2005.- № 3.
3. *Аникеева, Н.* Изучение факторного комплекса, влияющего на уровень преступности в Республике Беларусь / Н. Аникеева// Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. - 2013. - № 7. - С. 54-56.
4. *Антонян, Ю. М.* Почему люди совершают преступления: причины преступности / Ю. М. Антонян. – М.: Камерон, 2006. – 303 с.
5. *Ананич, В.А.* Введение в криминологию / В.А.Ананич.- Минск: Акад.МВД, 2014.-159 с.
6. *Антонян, Ю.М.* Наука криминология / Ю.М. Антонян. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 376 с.

7. *Ахраменка, Н. Ф.* Криминология: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Ахраменка. – Минск : БГУ, 2009.
8. *Бажанов, О.И.* Состояние преступности в Республике Беларусь и проблемы совершенствования уголовной политики / О.И.Бажанов // Юстиция Беларусі.- 2003. - №2.- С.22-25.
9. *Бажанов, О.И.* Общая характеристика состояния и динамики преступности в Беларуси / О.И. Бажанов // Борьба с преступностью в Беларуси: научные основы и концептуальные решения / под ред. О.И. Бажанова. - Минск: Право и экономика, 2005. - С. 82–127.
10. *Барановский, Н. А.* Введение в виктимологию: учеб.-метод. пособие / Н. А. Барановский. - Минск: БИП-С, 2002. - 188 с.
11. *Барановский, Н.* Этиология преступности: традиционные криминологические теории и инновации / Н. Барановский // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларусі. - 2009. - N 4. - С. 70-73.
12. *Бочков, А.А., Стаценко, В.Г.* Опыт сравнительного виктимологического мониторинга приграничных районов Беларуси и Российской Федерации (Витебская и Смоленская области) // Право. Экономика. Психология: научно-практический журнал. 2015.--№1.- С.13-25.
13. *Варчук, Т. В.* Виктимология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / под ред. С. Я. Лебедева. - 2-е изд. – М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 191 с.
14. *Гишинский, Я.И.* Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - 3-е изд., перераб. и доп. / Я.И.Гишинский. - СПб.: Алф-Пресс, 2014.- 574 с.
15. *Гишинский, Я.И.* Современное состояние и перспективы российской криминологии / Я.И.Гишинский // Российский журнал правовых исследований.- 2014.- №4 (1). -С. 175-180.
16. *Дюркгейм, Э.* Норма и патология / Э. Дюркгейм // Социология преступности. – М.: Прогресс, 1966. – С. 39–44.
17. *Квашис, В. Е.* Основы виктимологии: Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений / В.Е.Квашис - М.: NOTA VENE, 1999. -280 с.
18. Криминология / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 142 с.
19. Криминология: учебник / Под редакцией Н. Ф. Кузнецовой и В. В. Лунеева. - М.: Волтерс Клувер, 2004.
20. *Лунеев, В. В.* Курс мировой и российской криминологии: учебник: [в 2 т.] - Т. I: Общая часть / РАН, Ин-т государства и права / В.В.Лунеев.- М.: Юрайт, 2011. -1003 с.; Т. II: Особенная часть -М.: Юрайт, 2011.-872 с.
21. *Ривман, Д.В.* Криминальная виктимология: учеб. для вузов / Д.В.Ривман [и др.] - СПб.: Питер, 2002. - 304 с.
22. *Стаценко, В.Г.* Криминология: учебник / В.Г.Стаценко.- Минск: Вышэйшая школа, 2018.
23. *Стаценко, В. Г.* К вопросу о влиянии экономического и финансового кризиса на криминогенную ситуацию / В.Г.Стаценко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. - 2009. - N 2 (52). - С. 59-64.

24. *Стаценко, В. Г.* Официальная и латентная преступность: об актуальности криминологического анализа / В.Г.Стаценко. // Научно-практический журнал «Право.бу»: выпуск № 3-2012 .-С. 100-105.

25. *Стаценко, В. Г.* Сравнительный анализ состояния преступности в Республике Беларусь и Российской Федерации / В.Г.Стаценко // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции: сб. науч. тр. / редкол. : В. М. Хомич [и др.]; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь.– Минск, 2014. – Вып. 7. – С.39-47.

26. *Шестаков, Д. А.* Криминология : преступность как свойство общества / Д. А. Шестаков. – СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т : Лань, 2001. - Главы 1-2.

27. *Шиенок, В.* Методологические проблемы современной криминологии / В. Шиенок // Юстыця Беларусі.-2006.-№11.

28. *Шиханцов, Г. Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. - Минск: Новое знание, 2016. - 316 с.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ (КОНКРЕТНОЕ) ПРЕСТУПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лекций	семинаров	КУСП
Условия, причины и механизм конкретного преступного поведения.	2	1	
Личность преступника (криминогенная личность).	2	1	
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование		

3.2 ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Семинар. Индивидуальное преступное поведение (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и механизм конкретного преступного поведения.
2. Понятие личности преступника: основные концепции.
3. Характеристика личности преступника.
4. Классификации личности преступника.

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Средовые факторы (социализация) причинности преступности
2. Мотивация как элемент преступного поведения и конкретного преступления.
3. Конкретная жизненная ситуация (КЖС) как элемент конкретного преступного поведения.
4. Криминогенная роль семьи
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
6. Концепция криминогенной личности В. Бурлакова
7. Гендерный фактор преступного поведения.
8. Социальный статус и его криминогенная роль
9. Пьянство и алкоголизм как социальная девиация, сопутствующая преступности.
10. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

11. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
12. Классификация профессиональных преступников.
13. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
14. Криминологическая характеристика личности серийного убийцы.
15. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника.
16. Криминологическая характеристика личности коррупционера
17. Личность преступника-рецидивиста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

Задания формирующие знания на уровне узнавания:

1. Охарактеризуйте наиболее, с Вашей точки зрения, криминологически значимые макросредовые факторы.
2. Можно ли согласиться с утверждением, что всякое преступление – свидетельство того, что семья либо не предотвратила, либо способствовала совершению преступления (*семья и ее криминогенная роль*).
3. Какие мотивы преобладают в насильственных преступлениях?
4. Назовите преобладающие мотивы в корыстных преступлениях?
5. Существует ли мотивация в неосторожных и аффектных преступлениях?
6. Какие методы изучения личности в криминологии Вам известны?
7. Существуют ли неисправимые преступники; обоснуйте Вашу точку зрения?

Задания формирующие знания на уровне воспроизведения:

Сопоставьте понятия «личность преступника» и «криминогенная личность».

Какие, на Ваш взгляд, личностные качества и свойства могут иметь криминогенное значение?

В каком соотношении находятся биологические и социальные факторы преступного поведения?

По каким основаниям можно классифицировать личность преступника. Охарактеризуйте основные классификации.

Проанализируйте особенности «самоутверждающегося» и «игрового» типов личности преступника. Приведите примеры таких типов (из литературы, из жизни).

Задания формирующие знания на уровне применения:

1. Распределите приведенные ниже мотивы преступного поведения по двум группам:

I. Мотивы умышленных преступлений; II. Мотивы неосторожных преступлений:

1. Завышенная самооценка навыков и умений;

2. Социальная неудовлетворенность личности своим местом в социальной иерархии общества;
3. Пренебрежительное отношение к нормам социального поведения;
4. Подчинению давлению авторитета, приказа, угрозы и т.п.
5. Поддержание витальных (биологических) потребностей;
6. Пренебрежительно-легкомысленное отношение к социальным нормам.

Запишите ответ следующим образом:

I) 1, ... II) 2, ...

2. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу гражданина А. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

– Какие обстоятельства жизни А. сыграли роль криминогенных условий, а какие – причин?

– Какова роль личностных свойств А. и криминогенных ситуаций в совершении каждого из преступлений А.?

А., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся в городской парк. У входа в парк он увидел, как сотрудник милиции пытается задержать знакомого А., совершившего хулиганские действия. А. набросился на милиционера, сбил его с ног, нанес несколько ударов, и, освободив приятеля, вместе с ним бросился бежать, но был задержан нарядом милиции. При задержании оказал сопротивление.

А., 30 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал разнорабочим на механическом заводе, холост. Ранее судим за разбой и квартирную кражу. Преступление совершил в 17-летнем возрасте, после того, как ушел из дома, где происходили постоянные пьяные ссоры и драки между матерью и ее сожителями. Отца не помнит, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома А. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них.

После отбытия наказания «хотел жить честно», возвратился домой, но там было все «по-старому». Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Злоупотреблял спиртными напитками.

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у А. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 15-летнем возрасте.

Какие признаки поведения личности в наибольшей степени характеризуют различные типы преступников:

Типы преступников	Поведение личности
А) Преступники с корыстной направленностью Б) Преступники с насильственной направленностью Г) Преступники, умышленно совершившие преступления Д) Неосторожные преступники Е) Несовершеннолетние преступники	1. Циничное отношение к женщине 2. Участие в азартных играх 3. Стремление к устойчивому общению с другими правонарушителями 4. Лицемерие, лживость 5. Отрицательное отношение к труду 6. Уверенность в безнаказанности совершаемых антиобщественных действий 7. Легкомысленное отношение к возможным неблагоприятным последствиям своих проступков 8. Бесцельное времяпрепровождение 9. Злоупотребление спиртными напитками 10. Организация коллективных пьянок и провоцирование хулиганских действий 11. Правовое невежество 12. Некритичность и излишняя доверчивость

Запишите ответ следующим образом: А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4

4. Проанализируйте описанную ниже ситуацию и определите тип преступника в соответствии с криминологической классификацией типов преступной личности:

1) корыстный, 2) представляющий незначительную опасность, 3) ситуативный; 4) опасный, 5) ситуативно-криминогенный; 6) случайный.

Сергеев, 29 лет, женат, имеет двоих детей. По специальности столяр, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится заочно в высшем учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, Сергеев выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке приятель Сергеева, Лунин опьянел и Сергееву, поскольку он был относительно трезв, было поручено доставить Лунина домой. Доведя пьяного до дома, Сергеев ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа вещи и деньги.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ
(выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Преступное поведение определяется:**
 - a) только факторами внешней среды;
 - b) исключительно свойствами личности;
 - c) средовыми условиями и психологическими свойствами личности, проявляющимися в преступной мотивации.
2. **Механизм индивидуального преступного поведения – это:**
 - 1) совокупность конкретных преступных действий;
 - 2) поведенческие процессы и состояния, имеющие криминогенный характер;
 - 3) реализация преступной мотивации.
3. **Криминогенная личность по В.Бурлакову – это:**
 - a) совокупность свойств и качеств субъекта, указывающая на его предрасположенность к преступному поведению;
 - b) особый тип личности, характеризующийся общественной опасностью;
 - c) человек, признанный по суду преступником.
4. **... преступника является одним из основных элементов предмета криминологии.**
 - a) воля;
 - b) сознание;
 - c) личность.
5. **Криминальный мотив – это:**
 - a) преступный умысел;
 - b) сознательное планирование совершения преступления;
 - c) побуждение к активным действиям для достижения преступной цели.
6. **Вопрос о соотношении биологического и социального в личности преступника решается следующим образом:**
 - a) только социально приобретенные свойства личности имеют значение в формировании криминогенной личности;
 - b) биологические свойства личности имеют решающее значение в формировании криминогенной личности;
 - c) биологические и социальные свойства в совокупности определяют криминогенность личности в иде.
7. **Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина:**
 - a) наличием судимости за умышленное преступление;
 - b) внешними признаками (стигматами);
 - c) общественной опасностью.

8. **Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?**
 - a) Ситуативный;
 - b) Последовательно-криминогенный;
 - c) Ситуативно-криминогенный.
9. **К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?**
 - a) Социально-демографические;
 - b) Психофизиологические;
 - c) Социально-психологические.
10. **К какой группе качеств личности относится судимость?**
 - a) Социально-демографические;
 - b) Психофизиологические;
 - c) Социально-психологические.
11. **Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?**
 - a) Социально-демографические;
 - b) Психофизиологические;
 - c) Социально-психологические.
12. **К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?**
 - a) Случайный преступник;
 - b) Ситуативный;
 - c) Особо опасный.
13. **К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?**
 - a) Ситуативный;
 - b) Неустойчивый;
 - c) Особо опасный.
14. **К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?**
 - a) Случайный преступник;
 - b) Ситуативно-криминогенный;
 - c) Ситуативный.
15. **К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?**
 - a) Рациональный;
 - b) Импульсивный;
 - c) Конформистский.
16. **К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?**
 - a) Рациональный;
 - b) Озлобленный;
 - c) Патологический.

17. **Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения – это:**
- a) «случайный» тип личности преступника;
 - b) «ситуационный» тип;
 - c) «неустойчивый» тип.
18. **К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?**
- a) Рациональный;
 - b) Озлобленный;
 - c) Патологический.
19. **К какому типу личности относится «вор в законе»?**
- a) Случайный преступник;
 - b) Последовательно-криминогенный;
 - c) Ситуативно-криминогенный.
20. **К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?**
- a) Рациональный;
 - b) Импульсивный;
 - c) Конформистский.

3.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. *Ананич, В.А.* Введение в криминологию / В.А.Ананич.- Минск: Акад.МВД, 2014.-159 с.
2. *Антонян, Ю.М.* Личность преступника: Криминологопсихологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М : Норма : Инфра-М, 2015. - 368 с.
3. *Антонян, Ю.М.* Портреты преступников: криминологопсихологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
4. *Блэкборн, Р.* Психология криминального поведения / Р. Блэкборн ; пер. с англ. – СПб. : Питер, 2004.- 495 с.
5. *Волконская, Е. К.* Типология личности преступника-коррупционера / Е. К. Волконская// Российский следователь. - 2013. - № 14. - С. 33-34.
6. *Гилинский, Я. И.* Девиантология. Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений" / Я.И.Гилинский / Ассоциация "Юридический центр". – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 520 с.
7. *Дриль, Д. А.* Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А.Дриль [сост. и предисл. В. С. Овчинского]. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 769 с.
8. *Дубягина, О.П.* Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды / О.П. Дубягина. – М.: Юрлитинформ, 2008.-204 с.

9. *Кокорева, Л. В.* Личность вора-карманника, совершающего кражи в общественном транспорте, и его жертвы / Л. В. Кокорева // Вестник криминологии. - 2009. - № 4. - С. 141-148.
10. *Колчевский, И. Б.* Основные черты личности вора-рецидивиста / И. Колчевский, Э. Меликов // Российский следователь. - 2015. - № 16. - С. 28-31
11. *Кондратюк, Л. В.* Антропология преступления (микрoкриминология) / Кондратюк Л. В. - М.: НОРМА, 2001. - 344с.
12. Криминология: учебник / Под редакцией Н. Ф. Кузнецовой и В. В. Лунеева. - М.: Волтерс Клувер, 2004.
13. *Крюкова, Н. И.* О личности профессионального преступника / Крюкова Н. И // Российский следователь. - 2015. - № 8. - С. 34-38.
14. *Пастушеня, А. Н.* Криминогенная сущность личности преступника: методология познания и психологическая концепция: монография / А. Н. Пастушеня. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. - 207 с.
15. *Познышев С. В.* Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности: [сборник трудов] / [сост., предисл.: В. С. Овчинский, А. В. Федоров]. – М.: ИНФРА-М, 2007. - IX, 302 с.
16. *Стаценко, В. Г.* Криминология: учебник / В. Г. Стаценко. - Минск: Высшая школа, 2018.
17. *Степанов-Егиянц, В. Г.* Криминологическая характеристика личности компьютерного преступника / В. Г. Степанов-Егиянц // Российский следователь. - 2014. - № 19. - С. 41-44.
18. *Тард, Г. де.* Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / [сост. и предисл. В. С. Овчинского]. – М.: Инфра-М, 2004. – 390 с.
19. *Фицук, Т. М.* Криминологическая характеристика личности субъекта преступлений, совершенных в состоянии аффекта / Т. М. Фицук // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2008. - № 1. - С. 111-116.
20. *Шиханцов, Г. Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г. Г. Шиханцов. - Минск: Новое знание, 2016.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 4 ПРЕВЕНЦИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лекций	семинаров	КУСП
Контроль преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	2	1	
Предупреждение преступности	2	1	
Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов			2
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование, работа с правовыми актами		

4.2 ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Семинар. Предупреждение преступности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Контроль преступности как вид социального контроля и его элементы.
2. Объекты, субъекты и меры предупреждения преступности.
3. Общесоциальная и специально-криминологическая профилактика преступлений.
4. Система предупреждения преступности в Республике Беларусь.
5. Понятие, виды, методы криминологического прогнозирования и планирования

4.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Правовые основы деятельности по профилактике правонарушений в Республике Беларусь.
2. Субъекты профилактики правонарушений в Республике Беларусь.
3. Полномочия государственных органов Республики Беларусь в области профилактики правонарушений.
4. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований.
5. Контроль преступности как вид социального контроля и его элементы.
6. Основные тенденции и приоритеты уголовной политики в Республике Беларусь.

7. Понятие криминологического прогнозирования
8. Методы криминологического прогнозирования
9. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
10. Виды криминологических планов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

Задания формирующие знания на уровне узнавания:

1. Раскройте сущность понятия криминологического прогнозирования и его значение для практики борьбы с преступностью.
2. В чем состоит логика построения криминологических прогнозов?
3. В чем состоят трудности индивидуального криминологического прогнозирования?
4. Каково соотношение криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью?
5. Какие средства и методы воздействия общества на преступные формы вы считаете наиболее эффективными?
6. Существует ли, с вашей точки зрения, содержательное различие понятий «предупреждение преступности» и «профилактика преступности»?

Задания формирующие знания на уровне воспроизведения:

Назовите полномочия органов прокуратуры, МВД, судов Республики Беларусь как субъектов профилактики преступности?

В отношении каких лиц осуществляется и в чем заключается социальная и трудовая реабилитация?

Охарактеризуйте основные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, совершаемых гражданами, имеющими судимость.

Задания формирующие знания на уровне применения:

1. Охарактеризуйте содержание действующей Государственной программы по борьбе с преступностью
2. Проведите криминологический анализ Закона Республики Беларусь «О массовых мероприятиях в Республике Беларусь».
3. Проведите криминологический анализ Декрета Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»
4. Классифицируйте нижеперечисленные криминологические программы по четырем группам – по масштабам, по содержанию, по срокам, по видам обеспечения:
 1. Финансовые.
 2. Нормативно-правовые.
 3. Комплексно-криминологические.
 4. Научно-криминологические.

5. Регионально-территориальные.
6. Долгосрочные (от 10 и более лет).
7. Объектовые (предупреждающие преступление на территории определенного объекта).
8. Сверхкраткосрочные
9. Информационные.
10. Организационно-методические.
11. Краткосрочные
12. Ресурсные.
13. Среднесрочные

Ответ запишите следующим образом:

По масштабу: ...

По содержанию: ...

По срокам: ...

По видам обеспечения: ...

5. Проанализируйте Концепцию национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь 09.11.2010 № 575) и определите криминологически значимые угрозы национальной безопасности, определенные Концепцией.
6. На основе изучения Закона Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 4 января 2014 г. определите, что включает в себя категории «общая профилактика правонарушений» и «индивидуальная профилактика правонарушений».
7. Изучив Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 4 января 2014 г., охарактеризуйте субъектов профилактики правонарушений и их компетенцию.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ

(выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Краткосрочное криминологическое прогнозирование охватывает период:**
 - a) от одного месяца до одного года;
 - b) от одних суток до одного месяца;
 - c) от одного года до трех лет.
2. **Криминологическое прогнозирование основывается на повседневном опыте практических работников.**
 - a) Научное;
 - b) Эмпирическое;
 - c) Практическое;
 - d) все перечисленное.
3. **Какие закономерности лежат в основаниях предвидения тенденций преступности?**
 - a) Статистические;

- b) Математические;
 - c) формально-логические.
4. **Методом криминологического прогнозирования является ...**
- a) Адаптация;
 - b) Экстраполяция;
 - c) Аггравация.
5. **Метод состоит в создании упрощенного образца прогнозируемого криминологического объекта.**
- a) Абстрагирования;
 - b) Конструирования;
 - c) Моделирования.
6. **Что такое криминологическое прогнозирование?**
- a) анализ личности человека, совершившего преступление;
 - b) деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью;
 - c) научные исследования криминалистов-футурологов.
7. **Понятие превенции в криминологии означает:**
- a) преобладание в структуре преступности корыстных преступлений;
 - b) изучение преступности в пенитенциарных учреждениях;
 - c) система мер профилактики, предупреждения преступности.
8. **Стадии индивидуальной профилактики это:**
- a) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива;
 - b) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения;
 - c) школьная, вузовская, послевузовская;
 - d) семейная, школьная, досуговая, производственная.
9. **Субъект предупреждения преступности - это:**
- a) преступник;
 - b) человек, предрасположенный к преступлению;
 - c) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.
10. **Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?**
- a) Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству;
 - b) Определение будущего отношения населения к нормативному акту;
 - c) Определение влияния нормативного акта на состояние преступности;
 - d) Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

4.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г. № 200-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О борьбе с организованной преступностью: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г. N 244-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15.07.2015г. N305-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

6. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 ноября 2010 г. № 575(с изм. и доп.) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

7. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы: Указ Президента Респ. Беларусь № 230, 6 июня 2011 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. Положение о порядке проведения криминологической экспертизы проектов законов Республики Беларусь. - Утв. Указом Президента Респ. Беларусь 29 мая 2007 г. N 244 (с изм. и доп.) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

9. Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения. Утв. Указом Президента Республики Беларусь, 23.12.2010 № 672// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

10. Методические рекомендации по проведению криминологической экспертизы проектов законов. - Утв. приказом Генерального прокурора Республики Беларусь от 17 сентября 2007 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

11. *Ананич, В. А.* Предупреждение преступности: зарубежный опыт, международное сотрудничество / В. А. Ананич, И. М. Серебрякова ; под ред. В. А. Ананича. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2000.

12. *Ананич, С. В.* Предупреждение организованной преступности уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2013. - № 2. - С. 51-54.
13. *Ананич, С. В.* Предупреждение наркомании и наркотизма уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2014. - № 2. - С. 45-50.
14. *Ахраменка, Н. Ф., Кашевский, В. А.* Криминология. Общая часть: учебное пособие / Н. Ф. Ахраменка, В. А. Кашевский. - Минск: ЗАО «Веды», 1998. - Глава 12.
15. *Ахраменка, Н. Ф.* Криминология: учеб.-метод. пособие / Н.Ф. Ахраменка. - Минск: БГУ, 2009. - Тема 10.
16. *Гишинский, Я.И.* Социальный контроль над преступностью: понятие, российская реальность, перспективы / Я.И.Гишинский // Российский ежегодник уголовного права. - 2013. - №7. - С. 42-58.
17. *Городецкая, М.* Криминологическая политика: понятие, содержание и реализация в Республике Беларусь / М. Городецкая // Законность и правопорядок. - 2014. - № 4. - С. 46-50.
18. *Колченогова, О.П.* Профилактика преступлений: курс лекций для обуч. в учреждениях высш. образования МВД РБ / О. П. Колченогова, Н. А. Легенченко. - Минск: Академия МВД, 2014. - 106 с.
19. Криминология и профилактика преступлений: учебное пособие / под ред. В. А. Кашевского. - Минск: Академия МВД, 2011. - 427 с.
20. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О. П. Колченогова и др. - Минск: Академия МВД, 2012. - 231 с.
21. Криминология: учебник / Под редакцией Н. Ф. Кузнецовой и В. В. Лунеева. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - Глава IX.
22. *Старков, О. В.* Предупреждение преступлений: Учебное пособие / О. В. Старков. - М.: Юрист, 2005.
23. *Стаценко, В.Г.* Криминология: учебник / В.Г.Стаценко. - Минск: Высшая школа, 2018.
24. *Тенитилова, В. В.* Криминологическая экспертиза как юридический инструмент предупреждения преступлений / В. В. Тенитилова // Право и образование. - 2008. - №1. - С. 147-152.
25. *Шилин, Д.В.* Правовая основа криминологической экспертизы в Республике Беларусь: комментарий к Положению о порядке проведения криминологической экспертизы, утвержденному Указом президента Республики Беларусь от 29 мая 2007 г. № 244 «О криминологической экспертизе» / Д.В. Шилин. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, - 2014. - 164 с.
26. *Шиханцов, Г.Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. - Минск: Новое знание, 2016.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 5 ВИДЫ ПРЕСТУПНОСТИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лекций	семинаров	КУСП
Криминологическая характеристика насильственной преступности	4	2	
Криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности	4	2	
Неосторожная преступность			2
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование, работа с правовыми актами		

5.2 ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности в мире и в Республике Беларусь.
2. Причинность насильственной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Семинар 2. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные показатели корыстной преступности.
2. Детерминанты корыстной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
4. Предупреждение корыстной преступности.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Насилие как социальное и уголовно-правовое явление.
2. Проблема причинности насилия в социуме.
3. Виды насильственных преступлений.
4. Характеристика насильственной преступности в Республике Беларусь.
5. Криминологическая характеристика убийств.
6. Криминологическая характеристика серийных убийств.
7. Криминологическая характеристика изнасилований.
8. Криминологическая характеристика тяжких телесных повреждений.
9. Захват заложника: уголовно-правовые и криминологические проблемы.
10. Терроризм и его виды.
11. Криминологический и уголовно-правовой подходы к классификации корыстных преступлений.
12. Виды корыстных преступлений.
13. Грабежи и разбои как корыстно-насильственные формы завладения чужим имуществом: уровень, тенденции развития в мире и Республике Беларусь.
14. Кражи как основной вид корыстных преступлений: уровень, тенденции развития в мире и Республике Беларусь.
15. Мошенничество: уровень, тенденции развития в мире и Республике Беларусь.
16. Основные виды профессиональной преступной деятельности.
17. Профессиональные преступные традиции и обычаи.
18. Понятие коррупции и виды коррупционных правонарушений.
19. Криминологическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

Задания формирующие знания на уровне узнавания:

1. Согласны ли вы с утверждением, что истоки насильственной преступности коренятся в биосоциальной природе человека? Обоснуйте свою позицию.
2. Раскройте основные тенденции развития насильственной преступности в Республике Беларусь.
3. Охарактеризуйте основные детерминанты насильственной преступности.
4. Раскройте криминологические особенности убийств.

5. Назовите наиболее значимые условия, определяющие воспроизводство насильственной преступности в Республике Беларусь.
6. Назовите основные тенденции корыстной преступности в Республике Беларусь.

Задания формирующие знания на уровне воспроизведения:

Раскройте основные формы и методы предупреждения преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности.

Назовите основные службы и подразделения органов внутренних дел, осуществляющих предупреждение преступлений против собственности.

Задания формирующие знания на уровне применения:

Задача 1

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано **83 813** преступлений, из них убийств – **311**. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года **9.501 000** человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес убийств в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этого вида преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Задача 2

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано **83 813** преступлений, из них краж – **29 950**. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года **9.501 000** человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес краж в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этого вида преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Задача 3:

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано **83.813** преступления, из них грабежей – **1.463**

Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года **9.501.000** человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес грабежей в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этих преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Задание 1

В криминологии принято выделение следующих типов насильственных преступников:

- 1) рациональный
- 2) импульсивный
- 3) озлобленный
- 4) патологический
- 5) конформистский.

К какому типу относится:

- а) четырнадцатилетний юноша, который, опасаясь насмешек друзей, принял участие в групповых изнасилованиях?
- б) серийный убийца?
- в) мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?
- г) преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?
- д) девушка, подговорившая своих друзей изнасиловать одноклассницу из-за того, что у той была красивая одежда?

Запишите ответ следующим образом: 1 а; 2 б и т.д.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ (выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Преступность, обладающая высокой степенью общественной опасности форма социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью:**
 - а) Организованная;
 - б) Корыстная;
 - в) Насильственная;
 - г) Профессиональная.
2. **Удельный вес насильственной преступности в структуре преступности в Беларуси составляет в последние годы (укажите правильный вариант):**
 - а) менее 10%;
 - б) 10-20%;
 - в) более 20 %;
 - г) более 30 %.
3. **Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:**
 - а) пятница, суббота;
 - б) вторник, среда;
 - в) понедельник, четверг.
4. **Отличительным признаком терроризма является:**
 - а) «отмывание» денежных средств;
 - б) незаконный оборот оружия;
 - в) устранение и уничтожение людей, материальных ценностей.
5. **Какие тенденции характерны для насильственной преступности в Республике Беларусь в последние годы?**
 - а) уменьшение удельного веса в структуре преступности;

- b) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
- c) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре отечественной преступности.
6. **Основой объединения насильственных преступлений в отдельный вид преступности является:**
- a) способ действий преступника;
- b) объект посягательства;
- c) все вышеперечисленное.
7. **Грабежи, разбои и вымогательство относят к корыстно-насильственной группе преступлений, потому что они посягают на ...**
- a) личную собственность;
- b) безопасность личности;
- c) общественную безопасность.
8. **Совокупность преступлений, совершаемых по мотиву приобретения материальных средств или избавления от затрат:**
- a) уличная преступность;
- b) экономическая преступность;
- c) коррупционная преступность;
- d) корыстная преступность.
9. **Наиболее распространенным корыстным преступлением является:**
- a) кража;
- b) грабеж;
- c) разбой;
- d) мошенничество.
10. **Доля корыстной преступности в общей структуре преступности в последние годы в Беларуси составляет:**
- a) 15%;
- b) 25%;
- c) 50%;
- d) 70%.
11. **Незаконная предпринимательская деятельность относится к:**
- a) общеуголовной корыстной преступности;
- b) коррупционной преступности;
- c) экономической преступности;
- d) рыночной преступности.
12. **Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:**
- a) «корыстному»;
- b) «насильственному»;
- c) «игровому».
13. **По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:**
- a) несовершеннолетние; городские, сельские, мужчины, женщины;

- b) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;
 - c) корыстные, насильственные, корыстно – насильственные.
14. **Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:**
- a) экономическая преступность;
 - b) налоговая преступность;
 - c) коррупционная преступность.

5.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный кодекс Респ. Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года: Текст Кодекса по состоянию на 01.02.2018 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года №122-3// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. О борьбе с терроризмом: Закон Респ. Беларусь, 3 января 2002 г., № 77-3 //Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. *Абельцов, С. Н.* Личность преступника и проблемы криминального насилия / С. Н. Абельцов. – М.: Закон и право, 2000.
5. Агрессия и психическое здоровье / под ред. Т. Б. Дмитриевой, Б. В. Шостаковича; М-во здравоохранения РФ; Гос. науч. центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского. – Спб.: Юридический центр Пресс, 2002. - 464 с.
6. *Алауханов, Е. О.* Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений. – Спб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2005. - 280 с.
7. *Ананич, В. А., Легенченко, Н.А.* Терроризм: криминологические и уголовно-правовые меры противодействия / В.А.Ананич, Н.А.Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2012. - № 1 (23). - С. 53-57.
8. *Антонян, Ю. М.* Психология убийства / Ю. М. Антонян. - М.: Юрид. лит., 1997. - 132 с.
9. *Антонян, Ю. М.* Психология убийства / Ю. М. Антонян. – М. : Юрид. лит., 1997.
10. *Антонян, Ю. М.* Криминальная сексология / Ю. М. Антонян [и др.] - М. : Спарк, 1999.
11. *Ахраменка, Н. Ф.* Криминология: учеб.-метод. пособие / Н. Ф. Ахраменка. – Минск : БГУ, 2009. –Тема 15.
12. *Ахраменка, Н.Ф., Лавренов, В. В.* Криминологическая характеристика компьютерных преступлений в Беларуси / Н. Ф. Ахраменка, В. В. Лавренов // Право. by: научно-практический журнал. - 2012. - № 4. - С. 100-104.
13. *Бабичев, А. Г.* Убийство: проблемы, теория, практика: [монография] / А.Г.Бабичев. – М.: Юрлитинформ, 2008. - 187 с.

14. *Бажанов, О. И.* Экономическая преступность и ее предупреждение / О. И. Бажанов, О. В. Благоренко, Е. А. Рачева // Борьба с преступностью в Беларуси: научные основы и концептуальные решения / Науч.-исслед. учреждение «Научно-исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Беларусь», Респ. центр анализа и предупреждения преступности ; редкол. : О. И. Бажанов [и др.]. – Минск, 2005. – С. 255–287.
15. *Богданова, Л. Н.* Социальное неравенство и убийства: анализ статистических данных / Л. Н. Богданова // Российский следователь. - 2013. - № 18. - С. 17-22.
16. *Исаев, Н. А.* Сексуальные преступления как объект криминологии / Н. А. Исаев.-СПб: Юридический центр «Пресс», 2007.
17. *Корецкий, Д. А.* Современный бандитизм. Криминологическая характеристика и меры предупреждения / Д. А. Корецкий, Т. А. Пособина. -СПб. : Юридический центр «Пресс», 2004.
18. Криминологическая характеристика умышленных убийств, совершенных в Республике Беларусь в 1999–2008 гг. / Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной Прокуратуры Республики Беларусь - Минск, 2009.- 147 с.
19. *Моисеева, И. А.* Банковская преступность: криминологическая и криминалистическая характеристика / И. А. Моисеева.-Гродно: Гр.ГУ, 2004.
20. *Муха, И. В.* Криминологическая характеристика грабежей и разбоев / И. В. Муха // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Сер. 4, Правазнаўства. - 2014. - № 1. - С. 47-50.
21. Насильственная преступность / В. П. Голубев [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, А. В. Наумова. – М. : СПАРК, 1997.-382 с.
22. *Образцов В. А.* Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: учебно-практическое пособие / В. А. Образцов.- М., 2003.
23. *Овчинникова Г. В.* Захват заложника: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы / Г. В. Овчинникова.-СПб.: Юридический центр «Пресс», 2001.
24. *Пузилов, В. В.* Экономическая безопасность и экономическая преступность / В. В. Пузилов, В. И. Грамович ; под ред. В. В. Пузикова. – Минск: ЗАО «Армита-Маркетинг, Менеджмент», 2001.
25. *Сачек, А.Г.* Некоторые тенденции развития корыстно-насильственной преступности в современном обществе / А.Г.Сачек // Право Беларуси. - 2004. - №21.-С.23.
26. *Севрюков, А. П.* Хищения имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Экзамен, 2004.
27. *Сердюк, Л. В.* Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Л. В. Сердюк; под ред. С. П. Щербы. - М.: Юрлитинформ, 2002. - 380 с.
28. *Стаценко, В. Г.* Криминология: учебник / В.Г.Стаценко.- Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 279 с.

29. *Степанов-Егиянц, В. Г.* Криминологическая характеристика личности компьютерного преступника / В.Г. Степанов-Егиянц // Российский следователь. - 2014. - № 19. - С. 41-44.

30. *Чекунов, И. Г.* Киберпреступность: понятие и классификация / И. Г. Чекунов // Российский следователь. -2012.- № 2. - С. 37-44.

31. *Чекунов, И. Г.* Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений / И. Г. Чекунов // Российский следователь. - 2013.- № 3. - С. 36-43.

32. *Чекунов, И. Г.* Понятие и отличительные особенности киберпреступности / И.Г.Чекунов // Российский следователь. -2014. -№ 18. - С. 53-56.

33. *Шевченко, И.С.* Криминологическая характеристика личности преступниц и жертв насильственных преступлений / И.С.Шевченко // Российский криминологический взгляд.-2007.-№1.-С.201-204.

34. *Щербакова, Л.М.* Психологические черты личности женщин – насильственных преступниц / Л.М. Щербакова // Российский криминологический взгляд.- 2007.- №1.-С.193-200.

35. *Юхнович, Д.Н.* Современные виды транснациональной экономической преступности и проблемы противодействия ей в Республике Беларусь / Д.Н.Юхнович // Научный портал МВД России.- 2015.-№1(29)- С. 127-130.

36. Сведения о регистрации и предварительном расследовании преступлений по Республике Беларусь за 2006-2018 годы / МВД Республики Беларусь - Информационно-аналитическое управление.- Минск, 2007-2019.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 6 ФОРМЫ ПРЕСТУПНОСТИ: КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

6.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ

Название темы	Количество часов		
	лек-ций	семинаров	КУСР
Рецидивная и профессиональная преступность	2		
Коррупционная преступность, организованная преступность, терроризм.	2		
Преступность несовершеннолетних лиц и молодежи		2	
Женская преступность.			2
Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков.			2
Промежуточный контроль	Решение задач, тестирование, работа с правовыми актами		

6.2 ПЛАН СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Семинар. Преступность несовершеннолетних (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь.
2. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

6.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Формы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи
2. Социально - психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних правонарушителей
3. Основные формы и методы предупредительной работы среди несовершеннолетних правонарушителей.
4. Детерминанты рецидивной преступности

5. Основные виды профессиональной преступной деятельности
6. Профессиональные преступные традиции и обычаи.
7. Личность профессионального преступника
8. Классификация профессиональных преступников.
9. Понятие коррупции и виды коррупционных правонарушений
10. Криминологическая характеристика личности коррупционера
11. Организованная преступность в Республике Беларусь
12. Наркотизм в молодежной среде как фоновый криминогенный фактор

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ

Задания формирующие знания на уровне узнавания:

Объясните, как соотносятся понятия «рецидивная преступность» и «профессиональная преступность».

Дайте определение понятия профессиональной преступности.

Объясните, в чем специфика профессиональной преступности, его общественной опасности.

Назовите социально-экономические и социально-правовые факторы, детерминирующие рецидивную и профессиональную преступность.

Раскройте понятие организованной преступности.

Каковы основные виды и особенности организованных преступных формирований?

В чем состоят криминологические особенности (характеристики) организованной преступности?

Задания формирующие знания на уровне воспроизведения:

Раскройте особенности личности преступника, входящего в организованные преступные формирования.

Проанализируйте динамику преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь.

Задания формирующие знания на уровне применения:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ определения *коррупции* в международном и национальном праве.

Задание 2. На основе анализа Закона Республики Беларусь «О борьбе с коррупцией» от 15.07.2015 - заполните таблицу:

Меры предупреждения коррупционной преступности	экономические	политические	правовые

Задание 3. На основе анализа Закона Республики Беларусь «О борьбе с организованной преступностью» от 27 июня 2007 г., N 244-З - заполните таблицу:

Меры предупреждения организованной преступности	Экономические	Политические	Правовые

Задание 4. На основе Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-З - заполните таблицу: «Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи»:

	Общие черты	Особенности
Преступность несовершеннолетних		
Молодежная преступность		

Задание 5. На основании изучения положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»,

1. Определите, на каком основании и какой орган может принять решение о признании ребенка нуждающимся в государственной защите;
2. Проанализируйте криминологическое значение Декрета.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЮ (выбор 1 правильного ответа из нескольких)

1. **Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:**
 - a) она является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка;
 - b) используется криминальная специализация;
 - c) используются некриминальные навыки и знания.
2. **Профессиональные преступники совершают преступления:**
 - a) только корыстные и насильственные;
 - b) только против общественной безопасности;
 - c) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.
3. **В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:**
 - a) более 45%;
 - b) 15%;
 - c) 25%.

4. **Понятие рецидива в криминологии:**
- a) зависит от понятия рецидива в административном праве;
 - b) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива;
 - c) шире уголовно-правового определения рецидива.
5. **Преступность несовершеннолетних – это совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний лицами в возрасте:**
- a) от 8 до 14 лет;
 - b) от 8 до 16 лет;
 - c) от 12 до 18 лет;
 - d) от 14 до 16 лет;
 - e) от 14 до 18 лет.
6. **Показатель уровня преступности несовершеннолетних, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений несовершеннолетних в расчете на 100 тыс. человек в возрасте 14-18 лет, это:**
- a) структура преступности несовершеннолетних;
 - b) коэффициент преступности несовершеннолетних;
 - c) динамика преступности несовершеннолетних.
7. **Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний лицами в возрасте от 14 до 18 лет, это:**
- a) молодежная преступность;
 - b) подростково-молодежная преступность;
 - c) преступность несовершеннолетних;
 - d) преступность беспризорных лиц.
8. **Удельный вес преступности несовершеннолетних в структуре преступности в Беларуси в течение последних 5 лет составил (укажите правильный вариант):**
- a) менее 10%;
 - b) 10-20%;
 - c) более 20 %;
 - d) более 30 %.
9. **Исследование преступности несовершеннолетних показало, что большинство преступлений (до 70%), совершаемых несовершеннолетними последние 5 лет, составляют:**
- a) Насильственные;
 - b) Корыстные;
 - c) корыстно-насильственные;
 - d) неосторожные.
10. **Негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений характеризует**
- a) профессиональную преступность;

- b) неосторожную преступность;
 - c) рецидивную преступность.
11. **Лицо, которое после осуждения приговором суда за совершенное преступление, вновь совершает преступление является:**
- a) рецидивистом;
 - b) профессиональным преступником;
 - c) неменяемым лицом.
12. **Назовите признак, которых не относится к характеристике криминального профессионализма:**
- a) устойчивый вид преступного занятия (специализация);
 - b) преступная деятельность выступает как источник средств к существованию;
 - c) лицо занимает должность в системе органов государственной власти;
 - d) повышение преступной квалификации.
13. **Наибольшее число коррупционных преступлений в Республике Беларусь приходится на:**
- a) Минск;
 - b) Брестскую область;
 - c) Витебскую область.
14. **В наибольшей степени коррупции подвержены:**
- a) депутаты;
 - b) сотрудники правоохранительных органов;
 - c) служащие исполнительной власти.
15. **Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива?**
- a) в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
 - b) уголовно-правовое понимание преступного рецидива более широкое, чем криминологическое;
 - c) криминологическое понимание преступного рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.
16. **Что такое интенсивность рецидива?**
- a) число повторных преступлений, совершенных одним и тем же лицом;
 - b) совершение однотипных преступлений за единицу времени;
 - c) неоднократное совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
17. **Назовите признаки криминального профессионализма:**
- a) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;
 - b) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст;
 - c) преступная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;

- d) связь с субкультурой, криминальная специализация, преступная квалификация.
18. **Что лежит в основе профессионализации преступности?**
- a) специализация рецидив;
 - b) дифференциация рецидива;
 - c) повышение опасности рецидива.
19. **Основным признаком организованной преступности является:**
- a) наличие преступных объединений;
 - b) незаконный бизнес;
 - c) коррупция;
 - d) наличие собственных банков.
20. **Особенностями структуры преступности несовершеннолетних является:**
- a) более узкий круг совершаемых преступлений;
 - b) меньшая доля тяжких преступлений;
 - c) все вышеперечисленное.

6.4 ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция ООН против коррупции // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. Уголовный кодекс Респ. Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года: Текст Кодекса по состоянию на 31.01.2019 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 21 апреля 2003 г. № 194-3: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 года: одобр. Советом Респ. 2 апреля 2003 года: Текст Кодекса по состоянию на 31.01.2019 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
5. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года №122-3// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. О борьбе с организованной преступностью: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., N 244-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

8. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15.07.2015, N 305-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
9. О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах: Закон Респ. Беларусь, 22 мая 2002 г. №102-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
10. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
11. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков: Декрет Президента Республики Беларусь №6, 28 декабря 2014 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
12. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с созданием и деятельностью организованных групп, банд и преступных организаций: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь от 25 сент. 2003 г. N 9 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
13. О порядке организации деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Инструкция. - Утв. Постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь 08.06.2017 № 155 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
14. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения: в 4 т. Т. 1. / сост.Е.В. Кузнецова. - Минск: Амалфея, 2009. - С. 666 - 681.
15. *Аганов, П. В.* Проблемы противодействия организованной преступной деятельности: [монография] / под науч. ред. Н. А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2009. - 267 с.
16. *Ананич, В. А.* Предупреждение рецидивной преступности: [монография] / В. А. Ананич, С. Ю. Часнок; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. - 99 с.
17. *Ананич, С. В.* Предупреждение организованной преступности уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2013. - № 2. - С. 51-54.
18. *Ананич, С. В.* Предупреждение наркомании и наркотизма уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2014. - № 2. - С. 45-50.
19. *Ананич, С. В.* Незаконный оборот наркотиков: криминологический анализ и уголовно-правовые средства противодействия / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2015. - № 2. - С. 90-94.

20. *Ананич, В.А., Клим, А.М.* Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности / В.А.Ананич, А.М.Клим // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сборник научных трудов.- № 1 (37), 2015.-С. 21-27.
21. *Барановский, Н.* Закономерности и особенности этиологии преступности несовершеннолетних / Н. Барановский // Юстиция Беларуси.- №4-2008.
22. *Барановский, Н.А.* Причины преступности несовершеннолетних / Н.А.Барановский // Право в современном белорусском обществе: сб.научных трудов.-Вып.3.-Минск: Белорусская наука, 2008.-С303-315.
23. *Барановский, Н.* Коррупция как антиобщественное явление: социолого-криминологический анализ / Н. Барановский // Юстиция Беларуси = Юстиция Беларуси. - 2013. - № 4. - С. 67-69.
24. *Басецкий, И.И.* Организованная преступность: монография / М-во внутренних дел РБ, Академия МВД. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Минск: Академия МВД РБ, 2002. - 551 с.
25. *Басецкий, И.И.* Организованная преступность: история и современность / И.И.Басецкий.- Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2006.- 154 с.
26. *Басецкий, И.И., Голякова, И.В.* Проблемы борьбы с наркопреступностью / И.И. Басецкий, И.В. Голякова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2003. - № 1(5).
27. *Ключко, Р.Н., Шиханцов, Г.Г.* Постпенитенциарная профилактика рецидива преступлений / Р.Н.Ключко, Г.Г.Шиханцов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия экономические и юридические науки.- 2016.- №4 - С.211-214.
28. *Колченогова, О.П.* Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних /О.П Колченогова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.- №2(10) -2005.- С.161-165.
29. *Колченогова, О.П.* Особенности детерминации преступности несовершеннолетних / О.П. Колченогова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.- №2.- 2008.- С.170-173.
30. *Колченогова, О.П.* Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников / О. П. Колченогова // Право Беларуси. – 2009. – №2. – С. 119-123.
31. Коррупционная преступность: криминологическая характеристика и научно-практический комментарий к законодательству о борьбе с коррупцией / под общ. ред. В. М. Хомича / Научно-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Ген. прокуратуры Республики Беларусь. - Минск: Тесей, 2008. - 504 с.
32. *Крюкова, Н. И.* Специальные меры предупреждения профессиональной преступности / Крюкова Н. И. // Российский следователь. - 2014. - № 8. - С. 34-36.
33. *Крюкова, Н. И.* Профессиональная преступность: причины, условия и меры предупреждения / Крюкова Н.И. // Российский следователь. - 2014. - № 15. - С. 28-33.

34. *Крюкова, Н. И.* О личности профессионального преступника / Крюкова Н.И // Российский следователь. - 2015. - № 8. - С. 34-38.
35. *Кучинский, А. И.* Характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. И. Кучинский // Адукацыя і выхаванне. - 2005. - №11. - С. 22-30.
36. *Лапина, И. А.* Преступность несовершеннолетних как социальная проблема: общая характеристика и возможности предупреждения / И. А. Лапина // Народная асвета. - 2016. - № 11. - С. 80-83.
37. *Лапунин, М. М.* Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / науч. ред. Н. А. Лопашенко. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 223 с.
38. *Легенченко, Н. А.* Возможности применения системного подхода в исследовании проблем противодействия организованной преступности в Республике Беларусь / Н. А. Легенченко// Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2012. - № 1(23). - С. 65-68.
39. *Лукашов, А.* Правовое регулирование противодействия молодежным правонарушениям / А. Лукашов, О. Лукашова// Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. - 2012. - № 8. - С. 53-58.
40. *Максименя, С. А.* Преступность несовершеннолетних в Республике Беларусь: криминологическая характеристика и оценка эффективности системы профилактики: монография / С.А.Максименя. - Минск: БГУОК, 2008.- 117 с.
41. *Максименя, С.А.* Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в общей системе преступности / С.А.Максименя // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сборник научных трудов.- № 1 (37), 2015.-С.40- 45.
42. *Максимов, С.В.* Организованная преступность и проблема моделирования борьбы с ней / С. В. Максимов, Ю. Г. Васин, К. А. Утаров // Государство и право. - 2015. - № 10. - С. 54-65.
43. *Мельникова-Шаркова, Е. А.* Влияние социальных и биологических факторов на девиантное поведение несовершеннолетнего / Е. А. Мельникова-Шаркова// Адукацыя і выхаванне. -2013. - № 12. - С. 39-43.
44. *Мельникова-Шаркова, Е. А.* Основные факторы девиантного поведения несовершеннолетних: социально-психологические условия формирования противоправного поведения подростков / Е. А. Мельникова-Шаркова// Народная асвета. - 2015. - № 2. - С. 90-92.
45. *Русецкий, О. В.* Социально-правовой и криминологический анализ распространения наркотиков среди молодежи /О.В. Русецкий //Известия Национальной академии наук Беларуси-Серия гуманитарных наук-2007-№ 3.
46. *Селятыцкий, Ю. Н.* Молодежная преступность как самостоятельный объект криминологического исследования / Ю. Н. Селятыцкий// Вестник Академии МВД Республики Беларусь. -2012. -№ 1(23). - С. 80-83.
47. *Селятыцкий, Ю.И.* Предупреждение преступности среди молодежи: автореф. дис... канд. юрид. наук / Ю. И. Селятыцкий. - Минск, 2014. - 23 с.
48. *Селятыцкий, Ю.И.* Структура, характер, состояние и динамика молодежной преступности / Ю. И. Селятыцкий // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2014. - № 1. - С. 96-99.

49. *Стаценко, В. Г.* Криминология: учебник / В.Г.Стаценко.- Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 279 с.

50. *Часнок, С. Ю.* Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности / С. Ю. Часнок // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. -2008. - N 1. - С. 116-120.

51. *Шабанов, В. Б.* Основные условия и причины противоправного поведения несовершеннолетних: криминологические и психологические аспекты / В. Б. Шабанов, М. Ю. Кашинский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2013.- № 2. - С. 85-88.

52. *Шаматульский, И.А.* Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности / И.А.Шаматульский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.-2016.-№2(32).-С. 101-105.

53. *Шаркова, Е. А.* Предупреждение формирования и криминализации личности несовершеннолетнего преступника: автореф. дис... канд. юрид. наук / Е.А.Шаркова.- Минск., 2016. -24 с.

54. *Шиханцов, Г. Г.* Мотивация преступного поведения несовершеннолетних: монография / Г.Г.Шиханцов. - Гродно: ГрГУ, 2006. - 91 с.

55. *Шиханцов, Г. Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. – Минск: Новое знание, 2016. - 316 с.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

КОНТРОЛИРУЕМАЯ УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (КУСР): СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ В ЧАСАХ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Управляемая самостоятельная работа студентов (КУСР) – это самостоятельная работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава и контролируемая на определенном этапе обучения преподавателем, как в аудитории, так и в режиме on-line.

Целью самостоятельной работы является содействие более глубокому изучению тех тем курса "Криминологии", которые не рассматривались в полной мере в ходе проведения аудиторных занятий, но имеют существенное значение для формирования криминологических знаний.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – устное обсуждение, подготовка рефератов и др. - определяется преподавателем.

Студент обязан выполнить все установленные учебной программой задания КУСР (**4 темы**). Невыполнение заданий КУСР расценивается как невыполнение учебной программы.

Студент допускается к зачетно-экзаменационной сессии при условии выполнения с положительной оценкой всех заданий КУСР.

ТЕМЫ КУСР

КУСР ПО ТЕМЕ: «Неосторожная преступность»

Задание по выбору:

1. *Задания, формирующие знания на уровне узнавания:*

Подготовить рефераты по выбранной теме (оценка реферата по десятибалльной шкале оценок):

– Понятие неосторожной преступности, ее криминологическая и правовая оценка.

– Классификация и виды неосторожной преступности: правовая и криминологическая характеристика

– Основные показатели неосторожной преступности в Республике Беларусь (состояние, структура, динамика, география, рецидив, латентность, виктимность).

– Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

– Дорожно-транспортные преступления и их характеристика

2. *Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения*

Подготовить презентацию по теме (оценка презентации в качестве итоговой оценки по модулю 5):

- «Неосторожность, как форма вины в преступлениях».
- «Неосторожность, как форма вины в преступлениях несовершеннолетних».
- «Характеристика неосторожной преступности в Республике Беларусь».
- «Криминообразующие признаки нарушения правил дорожного движения».

3. *Задания, формирующие знания на уровне применения (оценка выполненного задания в качестве зачета оценки навыков и умений при проведении итоговой аттестации по курсу):*

- Разработайте Программу предупреждения неосторожных преступлений на региональном уровне
- Сопоставьте официальные статистические данные о дорожно-транспортных преступлениях в Республике Беларусь и Российской Федерации за последние 5 лет и составьте соответствующую сравнительную таблицу.

Правовые источники и литература:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. *Проценко, С. В.* Неосторожные преступления в области нарушения правил безопасности / С. В. Проценко // Российский следователь. – 2016. – № 19. - С. 44-46.

3. *Шиханцов, Г.Г.* Криминология / Г.Г. Шиханцов. – Минск: Издательство Гревцова, 2009. – Глава XVIII.

4. *Шиханцов, Г. Г.* Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. – Минск: Новое знание, 2016. - 316 с.

5. *Шлендер, П. Э.* Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий; под ред. П. Э. Шлендера – М. : Вуз. учебник, 2003. - 342 с.

6. Сайт МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mvd.gov.by>.

7. Сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://мвд.рф>.

КУСР ПО ТЕМЕ:
«Криминологическая характеристика женской преступности»

Задание по выбору:

1. Задания, формирующие знания на уровне узнавания:

Подготовить рефераты по выбранной теме (оценка реферата по десятибалльной шкале оценок):

- Женская преступность: основные особенности.
- Чезаре Ломброзо о женской преступности в работе «Женщина – преступница и проститутка».
- Структура женской преступности, ее уровень и динамика в мире и в Республике Беларусь.
- Основные условия и причины современной женской преступности.
- Особенности личности преступниц.
- Особенности женской корыстной преступности.
- Профилактика женской преступности.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

Подготовить презентацию по теме (оценка презентации в качестве итоговой оценки по модулю б):

- Гендерные аспекты преступности.
- Сравнительный анализ женской преступности в развитых странах мира.
- Женщина-преступница в Республике Беларусь: криминологический анализ.
- Назначение и исполнение уголовных наказаний с учетом гендерных признаков.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения (оценка выполненного задания в качестве зачета оценки навыков и умений при проведении итоговой аттестации по курсу):

- Разработайте Программу предупреждения женской преступности на региональном уровне.
- Сопоставьте официальные статистические данные о женских преступлениях в Республике Беларусь и в Российской Федерации за последние 5 лет и составьте соответствующую сравнительную таблицу.
- Проанализируйте Уголовный кодекс и составьте таблицу гендерных признаков в его нормах.

Правовые источники и литература:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. *Антонян, Ю.М.* Преступность среди женщин / Ю.М. Антонян. - М.: Рос. право, 1992.-286 с.
3. *Кунц, Е.В.* Профилактика преступности среди женщин за рубежом: закон и практика / Е.В. Кунц // Закон и право. - 2005. - № 9. - с. 74-77.
4. *Ломброзо, Ч.* Женщина преступница и проститутка / Ч. Ломброзо, Г. Ферреро. – Ставрополь: Изд-во А. А. Торбы, 1991. - 224 с.
5. *Подолук, М. Л.* Социально-демографическая характеристика личности убийцы женского пола / М. Л. Подолук // Российский следователь. – 2010. - № 14. – с. 33-35.
6. *Попова, С. А.* Криминологический анализ детерминант женской насильственной преступности /С.А.Попова // Российский следователь. – 2007. – №23. – с. 22-23.
7. *Свило, С. М.* Особенности социально-экономических детерминант женской преступности в Республике Беларусь / С. М. Свило // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2005. – № 2 (10). – с. 137 – 142.
8. *Свило, С. М.* Законодательное закрепление норм, связанных с преступным поведением женщин / С. М. Свило // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2008. – № 2. – с. 96 – 101.
9. *Свило, С. М.* Женская преступность в Республике Беларусь: состояние, структура, динамика и характер /С. М. Свило //Вестник института. -2011. - № 3. - С. 61 – 66.
10. *Свило, С. М.* Преступность среди женщин в Республике Беларусь: характеристика, причины, предупреждение: автореферат дис. / С. М. Свило. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 21 с.
11. *Шабанов, В. Б.* Криминологическая характеристика женской преступности / В. Б. Шабанов, В. С. Красиков // Законность и правопорядок. – 2007. - №3. – с. 58-6.
12. Сайт МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mvd.gov.by>.
13. Сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://мвд.рф>.

УСР ПО ТЕМЕ:

«Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств»

1. *Задания, формирующие знания на уровне узнавания:*
Подготовить рефераты по выбранной теме (оценка реферата по десятибалльной шкале оценок):
 - Криминологическая характеристика уровня, структуры и динамики преступности, связанной с незаконным распространением наркотических средств в Республике Беларусь.
 - Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика личности преступников в сфере незаконного оборота наркотиков.

- Условия и причины преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
- Принципы, виды и направления профилактики незаконного оборота наркотиков.
- Наркопреступность среди несовершеннолетних: тенденции, факторы, меры предупреждения.

2. Задания, формирующие знания на уровне воспроизведения:

Подготовить презентацию по теме (оценка презентации в качестве итоговой оценки по модулю б):

- Сравнительный анализ наркопреступности в странах СНГ.
- Характеристика наркоситуации в мире.
- Международно-правовое сотрудничество в сфере противодействия наркопреступности.

3. Задания, формирующие знания на уровне применения (оценка выполненного задания в качестве зачета оценки навыков и умений при проведении итоговой аттестации по курсу):

- Разработайте Программу предупреждения наркопреступности на региональном уровне.
- Сопоставьте официальные статистические данные о наркопреступности в Республике Беларусь и Российской Федерации за последние 5 лет и составьте соответствующую сравнительную таблицу.
- Проведите сравнительный анализ наркопреступности в европейских странах на основе изучения и сопоставления статистических данных на сайте Евростата: http://data.trendeconomy.ru/eurostat/crim_off_cat.

Правовые источники и литература:

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах: Закон Республики Беларусь, 22 мая 2002 г. №102-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков: Декрет Президента Республики Беларусь №6 от 28 декабря 2014 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. *Ананич, С. В.* Предупреждение наркомании и наркотизма уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2014. – № 2. - С. 45-50.
5. *Ананич, С. В.* Незаконный оборот наркотиков: криминологический анализ и уголовно-правовые средства противодействия / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2015. – № 2. - С. 90-94.

6. *Басецкий, И.И., Голякова, И.В.* Проблемы борьбы с наркопреступностью / И.И. Басецкий, И.В. Голякова // Вестник Академии МВД . Республики Беларусь. – 2003. - № 1(5).

7. *Водолазов, А. В.* Распространение наркомании в Республике Беларусь: тенденция и меры предупреждения // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы - Минск.: НИИСЭиК, 2009. - №1.

8. *Голякова, И. В.* Наркомания и наркопреступность. / И. В. Голякова – Мн.: Академия МВД Республики Беларусь, 2003.

9. *Дидковская, С. П.* Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы / С. П. Дидковская, Е. В. Фесенко, С. П. Гарницкий. - Минск: Высшая школа, 2008.

10. *Русецкий, О. В.* Социально-правовой и криминологический анализ распространения наркотиков среди молодежи / О.В. Русецкий // Известия Национальной академии наук Беларуси.- Серия гуманитарных наук.-2007- № 3.

11. Сайт Евростата: Режим доступа: http://data.trendeconomy.ru/eurostat/crim_off_cat.

12. Сайт МВД Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mvd.gov.by>.

13. Сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://МВД.РФ>.

УСР ПО ТЕМЕ:

«Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов»

Уровень воспроизведения знаний (оценка по десятибалльной шкале оценок):

1. Изучите Положение о порядке проведения криминологической экспертизы проектов законов Республики Беларусь. Утв. Указом Президента Респ. Беларусь 29 мая 2007 г. N 244 (с изм. и доп.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

2. Проведите криминологическую экспертизу нормативно-правового акта Республики Беларусь (по выбору).

Правовые источники и литература:

1. Положение о порядке проведения криминологической экспертизы проектов законов Республики Беларусь. Утв. Указом Президента Респ. Беларусь 29 мая 2007 г. N 244 // Консультант Плюс: Беларусь.

2. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

3. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы: Указ Президента Республики Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

4. *Богданов Е.* Криминологическая экспертиза в системе законотворческого процесса Республики Беларусь / Е.Богданов // Юстиция Беларуси.-2007.-№9.

5. *Хлус, А.* Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов как условие недопущения коррупционных рисков / А. Хлус // Юстиция Беларуси = Юстиция Беларуси. – 2013. – № 7. - С. 64-68.

6. *Хомич, В.* Криминология правообразования, или к вопросу о сущности и понимании криминологической экспертизы / В. Хомич // Законность и правопорядок. – 2007. – №1. – С. 17–22.

7. *Шилин, Д. В.* Правовая основа криминологической экспертизы в Республике Беларусь: комментарий к Положению о порядке проведения криминологической экспертизы, утвержденному Указом Президента Республики Беларусь от 29 мая 2007 г. № 244 "О криминологической экспертизе" [(в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 6 июня 2011 № 230)] / Д.В.Шилин. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 64 с.

УСР ПО ТЕМЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО (СОКР): «Предупреждение преступности» (2 часа)

Уровень воспроизведения знаний (оценка по десятибалльной шкале оценок):

1. Работа с Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 4 января 2014 г. №122-3.

2. Ответить на вопросы, указав соответствующие статьи Закона:

1. Какой гос. орган утверждает государственные программы по борьбе с преступностью и коррупцией?

2. Какой государственный орган осуществляет надзор за исполнением законодательства Республики Беларусь в области профилактики правонарушений?

3. В жилом комплексе 120 квартир. Какое количество мест под гаражи и стоянки для транспортных средств граждан должно быть там выделено?

4. Относится ли Государственная инспекция охраны животного и растительного мира к числу субъектов профилактики правонарушений?

5. За счет каких средств осуществляется компенсация затрат организаций и индивидуальных предпринимателей, предоставляющих рабочие места для трудоустройства граждан, освобожденных из исправительных учреждений?

6. Осуществляется ли профилактический учет в отношении граждан, за которыми установлен превентивный надзор либо осуществляется профилактическое наблюдение?

7. В отношении каких категорий граждан осуществляется индивидуальная профилактика правонарушений?

8. В какую инстанцию должны обратиться граждане, считающие, что их права, свободы и законные интересы ущемлены действиями (бездействием) субъектов профилактики правонарушений?

9. Каким органом, в соответствии с Законом, осуществляется координация деятельности субъектов профилактики правонарушений?

10. Что происходит в случае, если гражданин, в отношении которого вынесено официальное предупреждение, отказался подписать оригинал официального предупреждения?

11. Какая мера индивидуальной профилактики правонарушений может обязать гражданина, совершившего насилие в семье, временно покинуть общее с гражданином (гражданами), пострадавшим (пострадавшими) от насилия в семье, жилое помещение?

12. Может ли быть вынесено официальное предупреждение гражданину, в отношении которого принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела по определенным законом основаниям?

13. Какие органы утверждают региональные комплексные программы по профилактике правонарушений?

14. В течение какого срока должна быть проведена профилактическая беседа с гражданином, освобожденным из исправительного учреждения?

15. Какие органы должны принимать меры по оборудованию общественных мест массового пребывания граждан, общественных мест, где наиболее часто совершаются правонарушения, системами видеонаблюдения и устройствами экстренной связи?

16. Органы, обязанные предоставлять информацию о гражданах, пострадавших от насилия в семье, и гражданах, совершивших насилие в семье, которым оказана медицинская помощь?

17. Профилактика правонарушений при исполнении наказания и иных мер уголовной ответственности подпадает под регулирование данного закона?

18. Какие гос. органы проводят профилактические мероприятия по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной охране?

19. Кто должен принимать меры по обеспечению жилыми помещениями и трудоустройству граждан, освобожденных из исправительных учреждений?

20. В какой срок должностное лицо, индивидуальный предприниматель, которым внесено представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, должны информировать субъект профилактики, внесший представление?

21. Кто должен предоставлять услуги временного приюта гражданам, пострадавшим от насилия в семье?

22. Сколько времени должна, по общему правилу, занимать профилактическая беседа?

23. Каким органом определяется порядок проведения профилактических мероприятий с участием граждан, в отношении которых профилактический учет осуществляется органами государственной безопасности?)

24. В какой срок подлежит исполнению предписание об устранении нарушений законодательства?

25. Кто должен оказывать содействие гражданам, к которым по решению суда применялись принудительные меры безопасности и лечения, в подборе работы и трудоустройстве?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с учебным планом выполнение контрольной работы по курсу «Криминология» является обязательной частью учебного процесса для студентов заочной формы обучения, и имеет целью обеспечить более глубокое изучение важнейших тем курса «Криминология», привитие студентам криминологических навыков и умений.

Задания для выполнения контрольных работ включают в себя теоретический вопрос и задачу (задание) по важнейшим темам учебного курса.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки студента (если последняя цифра – 0, выбирается вариант работы №10, 20,30; если 1, выбирается вариант №1, 11,21; и т.п.).

Контрольные работы выполняются в период сессии. Выполнение работы является условием допуска к экзамену по криминологии.

Вариант 1

1. Предмет и задачи криминологии.

2. Задача:

В регионе с населением 5 млн. человек за год зарегистрировано 100 тыс. преступлений и выявлено 40.000 лиц, совершивших преступления. Осуждено за уголовные преступления за год 30.000 человек. В составе населения лица в возрасте уголовной ответственности составляют 70%. Определить (в расчете на 100 тысяч человек):

1. Уровень (коэффициент) преступности в регионе
2. Индекс преступной активности
3. Уровень судимости

Вариант 2

1. Криминология в системе наук и правовых дисциплин.

2. Задача:

В г. Минске с населением 2 млн. человек (из них в возрасте уголовной ответственности 1 млн. 500 тыс. человек) в 2018 году зарегистрировано 17 тысяч преступлений.

В Витебской области с населением 1 млн. 200 тыс. человек (из них в возрасте уголовной ответственности – 1 млн. человек) – зарегистрировано 10 тысяч преступлений. Рассчитать:

1. Уровень преступности для г. Минска и Витебской области (в расчете на 10 тыс. человек).
2. Сравнить состояние с преступностью в этих регионах.

Вариант 3

1. Методика криминологических исследований.

2. Задание:

- а) Расположите приведенные ниже виды преступлений по степени латентности (высокая, средняя, низкая):
убийство; изнасилование; мошенничество; кража; разбой; коррупционные преступления, угон транспортного средства.
- б) Аргументируйте ответ.

Вариант 4

1. История криминологии: возникновение и периодизация.

2. Задание:

- а) Согласно виктимологическим исследованиям в различных странах мира в среднем 45% потерпевших становятся жертвами преступлений около дома, 35% - вдали от дома, но в закрытых, недоступных визуальному наблюдению окружающих местах.
- б) Какие меры виктимологической профилактики, по Вашему мнению, могут положительно повлиять на ситуацию?

Вариант 5

1. Биологическое (антропологическое) направление в криминологии.

2. Задание:

В городе с населением 500 тыс. человек:
за 2012 год зарегистрировано 2 тыс. преступлений и выявлено 2100 лиц, совершивших преступления. Осуждено за год 1400 человек. В составе населения лица в возрасте 14 лет и старше составляют 70%;
в 2015 году зарегистрировано 2500 преступлений, выявлено 2.500 лиц. Осуждено 1500 человек. Прирост населения к 2012 году в регионе составил 10%, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 75%;
в 2018 году зарегистрировано 3000 преступлений, выявлено 2.800 лиц. Осуждено 2000 человек. Прирост населения к 2015 году в регионе 5 %, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 80%.

Определить (в расчете на 10 тыс. человек):

1. Уровень преступности в регионе по годам и его динамику.
2. Индекс преступной активности по годам и его динамику.
3. Уровень судимости по годам и его динамику

Вариант 6

1. Психологическое направление в криминологии: основные школы.
2. Задача:

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано 83 813 преступлений, из них убийств – 311. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года 9.501 000 человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес убийств в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этого вида преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Вариант 7

1. Социологическое направление в криминологии: основные школы.
2. Задание:

Французский социолог Э. Дюркгейм сформулировал тезис, согласно которому преступность – нормальное и даже полезное для общества явление.

Есть ли, по Вашему мнению, основания для такого суждения?

Аргументируйте Вашу точку зрения.

Вариант 8

1. Современная криминология: основные школы и концепции
2. Задача:

В одном из регионов, где проживают 180000 человек (из них: 100000 – женщины, 20000 – несовершеннолетние), за год было зарегистрировано 1500 преступлений, из них:

- а) на долю ранее судимых лиц приходится 500 преступлений;
- б) мужчинами всех возрастов совершено 1200 преступлений;
- в) взрослыми совершено 1300 преступлений.

Определите:

- уровень (коэффициент) преступности в регионе (в расчете на 10 тысяч человек);
- удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных:
 - а) несовершеннолетними
 - б) женщинами
 - в) лицами, совершившими повторные преступления.

Вариант 9

1. Понятие преступности: основные концепции.
2. Задача:

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано 83 813 преступлений, из них краж – 29 950. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года 9. 501 000 человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес краж в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этого вида преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Вариант 10

1. Основные характеристики (показатели) преступности.
2. Задание. Запишите ответ следующим образом: 1 а; 2 б и т.д.

В криминологии принято выделение следующих типов насильственных преступников:

- 1) рациональный
- 2) импульсивный
- 3) озлобленный
- 4) патологический
- 5) конформистский.

К какому типу относится:

- а) четырнадцатилетний юноша, который, опасаясь насмешек друзей, принял участие в групповом изнасиловании?
- б) серийный убийца?
- в) мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?
- г) преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?
- д) девушка, подговорившая своих друзей изнасиловать одноклассницу из-за того, что у той была красивая одежда?

Вариант 11

1. Современное состояние преступности в Республике Беларусь: основные показатели, динамика, тенденции.
2. Задача:

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано 83.813 преступления, из них грабежей – 1.463. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года 9.501.000 человек.

Рассчитайте на основе этих данных удельный вес грабежей в структуре зарегистрированных преступлений и уровень этих преступлений в Республике Беларусь в 2018 году.

Вариант 12

1. Условия и причины преступности, их классификации.
2. Задание:

Определите на основании положений Декрета Президента Республики Беларусь №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» – на каком основании и какой орган может принять решение о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

Вариант 13

1. Конкретное преступное поведение: понятие, причинность.
2. Задание:

Соотнесите каждую из приведенных фамилий исследователей, отмеченных цифрами, с высказываниями, отмеченными буквами.

Запишите ответ следующим образом: 1 – А, ... 4 – 3.

1. Э.Дюргейм	А. Удерживают от преступления: ожидаемое зло, мнение окружающих, совесть и привычка достойного поведения, поощрение законопослушных граждан
2. Ф.Энгельс	Б. Общество подготавливает преступления, а преступник есть только орудие
3. Ч.Беккариа	В. Преступность – бесплодная и не сулящая успеха форма классовой борьбы, выражение негодования рабочего класса против класса капиталистов
4. Ламбер Адольф Жак Кетле	Г. Цель наказания: предупреждение новых деяний преступника, наносящих вред его согражданам, и удержание других от подобных действий
5. Платон	Д. Преступность – не патология, а нормальное социальное явление, присущее всем типам общества

Вариант 14

1. Механизм конкретного преступного поведения и его элементы.

2. Задание:

Распределите приведенные ниже мотивы преступного поведения по двум группам:

I. Мотивы умышленных преступлений.

II. Мотивы неосторожных преступлений.

1. Завышенная самооценка навыков и умений.

2. Социальная неудовлетворенность личности своим местом в социальной иерархии общества.

3. Пренебрежительное отношение к нормам социального поведения.

4. Подчинению давлению авторитета, приказа, угрозы и т.п.

5. Поддержание витальных (биологических) потребностей.

6. Пренебрежительно-легкомысленное отношение к социальным нормам.

Запишите ответ следующим образом:

I) 1, ... II) 2, ...

Вариант 15

1. Средовые факторы (социализация) как криминогенный фактор.

2. Задание:

В городе с населением 50 тыс. человек за 2010 год зарегистрировано 300 преступлений и выявлено 200 лиц, совершивших преступления.

Осуждено за год 150 человек

В составе населения лица в возрасте 14 лет и старше составляют 80%.

В 2018 году зарегистрировано 500 преступлений, выявлено 300 лиц.

Осуждено 200 человек.

Прирост населения к 2010 году в городе - 10 %, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 70%.

Определить (в расчете на 10 тыс. человек):

*Уровень преступности в городе по годам и его динамику.
Индекс преступной активности по годам и его динамику.
Уровень судимости по годам и его динамику.*

Вариант 16

1. Мотивация как элемент преступного поведения и конкретного преступления

2. Задание:

Соотнесите каждую из приведенных фамилий исследователей, отмеченных цифрами, с высказываниями, отмеченными буквами.

Запишите ответ следующим образом: 1 – А, ... 4 – З.

1. Ч. Ломброзо	А. Причина роста преступности - обострение противоречий между целями (стандартами), пропагандируемыми обществом, и ограниченностью социально-одобряемых средств их достижения
2. Аристотель	Б. Преступник – это «дегенерат»; особый антропологический атавистический тип, который не может затормаживать свое преступное поведение
3. И. Бентам	В. Люди ведут такой образ жизни, какой их заставляет вести нужда
4. Р. Мертон	Г. Преступное поведение воспроизводится в результате подражания моделям преступного поведения, характерного для определенных малых групп
5. Э. Сатерленд	Д. Не верьте в необходимость смерти. Избегая ее в наказаниях, вы предупредите ее в преступлениях

Вариант 17

1. Конкретная жизненная ситуация как элемент конкретного преступного поведения

2. Задание:

Нигде не работающая гражданка Б. превратила свою однокомнатную квартиру в притон. Распитие спиртных напитков, драки постоянно наблюдали ее 11-летний сын Николай. Его часто выгоняли на улицу в любую погоду, часами не допускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы последнего с Б. результатов не давали.

Во время одной из пьяных драк Николай, защищая мать, топором нанес одному из собутыльников тяжкие телесные повреждения.

На основании соответствующих правовых актов определите: какие профилактические меры надлежало принять инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Вариант 18

1. Личность преступника: понятие, структура.

2. Задание:

Классифицируйте нижеперечисленные криминологические программы по четырем группам – по масштабам, по содержанию, по срокам, по видам обеспечения:

Финансовые.

Нормативно-правовые.

Комплексно-криминологические.

Научно-криминологические.

Регионально-территориальные.

Долгосрочные (от 10 и более лет).

Объектовые (предупреждающие преступление на территории определенного объекта).

Сверхкраткосрочные

Информационные.

Организационно-методические.

Краткосрочные

Ресурсные.

Среднесрочные

Ответ запишите следующим образом:

По масштабу: ...

По содержанию: ...

По срокам: ...

По видам обеспечения: ...

Вариант 19

1. Характеристика личности преступников. Классификация преступников.

2. Задание:

В регионе с населением 500 тыс. человек в 2010 году было осуждено 1500 человек. Жители региона в возрасте 14 лет и старше составили 80%.

В 2015 г. в этом же регионе было осуждено 2000 человек. Прирост населения к концу 2015 г. составил 10%, жители в возрасте 14 лет и старше составляли в этом году 85% от общего числа жителей.

В 2018 г. в том же регионе было осуждено 2500 человек. Прирост населения составил 8% к 2015 году. Жителей в возрасте 14 лет и старше в указанном году было 75%.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

– уровень судимости для данного региона 2010–2018 гг.;

– прирост в процентах коэффициента судимости в 2015 и 2018 гг.

Вариант 20

1. Предмет криминальной виктимологии. Виктимность и виктимизация.
2. Задание:

В регионе с населением 520 тыс. человек в 2005 году было осуждено 1450 человек. Жители региона в возрасте 14 лет и старше составили 80%.

В 2010 г. в этом же регионе было осуждено 1800 человек. Прирост населения к 2010 г. составил 12%, жители в возрасте 14 лет и старше составляли в этом году 85% от общего числа жителей.

В 2018 г. в том же регионе было осуждено 2000 человек. Прирост населения к 2015 году составил 10%. Жителей в возрасте 14 лет и старше в указанном году было 80%.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

- *уровень судимости для данного региона 2005–2018 гг.;*
- *прирост в процентах коэффициента судимости в 2010 и 2018 гг.*

Вариант 21

1. Классификации жертв преступлений.
2. Задача:

В регионе с населением 520 тыс. человек в 2010 году было зарегистрировано 3000 преступлений; выявлено 3000 лиц, совершивших преступления; осуждено 2500 человек. Жители региона в возрасте в возрасте уголовной ответственности составили 80%.

В 2015 г. в этом же регионе было зарегистрировано 2400 преступлений, выявлено 2000 лиц, совершивших преступления; осуждено 1800 человек. Прирост населения относительно 2010 г. составил 10%, жители старше 14 лет составляли в этом году 75% от общего числа жителей.

В 2018 г. в том же регионе было зафиксировано 4000 преступлений; выявлено 4000 лиц, совершивших преступления; осуждено 3000 человек. Прирост населения относительно 2015 года составил 5%. Жителей старше 14 лет в указанном году было 80%.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

- *Динамику уровня преступности в регионе по годам и его динамику*
- *Индекс преступной активности по годам и его динамику*
- *Коэффициент судимости для данного региона по годам и его динамику.*

Вариант 22

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Задача:

В городе с населением 500 тыс. человек за 2000 год зарегистрировано 2 тыс. преступлений и выявлено 2100 лиц, совершивших преступления.

Осуждено за год 1400 человек

В составе населения лица старше 14 лет составляют 70%.

– В 2005 году зарегистрировано 2500 преступлений, выявлено 2.500 лиц. Осуждено 1500 человек.

Прирост населения к 2000 году в регионе составил 10%, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 75%.

– В 2018 году зарегистрировано 3000 преступлений, выявлено 2.800 лиц. Осуждено 2000 человек.

Прирост населения к 2005 году в регионе – 5 %, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 80%.

Определить (в расчете на 10 тыс. человек):

Уровень преступности в регионе по годам и его динамику.

Индекс преступной активности по годам и его динамику.

Уровень судимости по годам и его динамику.

Вариант 23

1. Корыстная преступность. Понятие, виды, предупреждение.

2. Задание:

Проанализируйте описанную ниже ситуацию и определите тип преступника в соответствии с криминологической классификацией типов преступной личности:

1) корыстный, 2) представляющий незначительную опасность, 3) ситуативный; 4) опасный, 5) ситуативно-криминогенный; 6) случайный.

Сергеев, 29 лет, женат, имеет двоих детей. По специальности столяр, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется положительно, учится заочно в высшем учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, Сергеев выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке приятель Сергеева Лунин опьянел и Сергееву, поскольку он был относительно трезв, было поручено доставить Лунина домой. Доведя пьяного до дома, Сергеев ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа вещи и деньги.

Вариант 24

1. Понятие, причинность, предупреждение рецидивной преступности.

2. Задача:

В регионе с населением 10 млн человек за год зарегистрировано 200 тыс. преступлений и выявлено 80 тыс лиц, совершивших преступления.

Осуждено за уголовные преступления за год 50 тыс. человек. В составе населения лица в возрасте 14 лет и старше составляют 70%.

Определить (в расчете на 100 тыс. человек):

– Уровень (коэффициент) преступности в регионе.

– Индекс преступной активности.

– Уровень судимости.

Вариант 25

1. Организованная преступность: понятие, формы, причинность.

2. Задание:

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу гражданина А. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

- Какие обстоятельства жизни А. сыграли роль криминогенных условий, а какие причин?

- Какова роль личностных свойств А. и криминогенных ситуаций в совершении каждого из преступлений А.?

А., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся в городской парк. У входа в парк он увидел, как сотрудник милиции пытается задержать знакомого А., совершившего хулиганские действия. А. набросился на милиционера, сбил его с ног, нанес несколько ударов, и, освободив приятеля, вместе с ним бросился бежать, но был задержан нарядом милиции. При задержании оказал сопротивление.

А., 30 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал разно-рабочим на механическом заводе, холост. Ранее судим за разбой и квартирную кражу. Преступление совершил в 17-летнем возрасте, после того, как ушел из дома, где происходили постоянные пьяные ссоры и драки между матерью и ее сожителями. Отца не помнит, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома А. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них.

После отбытия наказания «хотел жить честно», возвратился домой, но там было все «по-старому». Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Злоупотреблял спиртными напитками.

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у А. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 15-летнем возрасте.

Вариант 26

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

2. Задача:

В одном из регионов, где проживают 180.000 человек (из них: 100.000 – женщины), за год было зарегистрировано 1500 преступлений; выявлено 2000 лиц, совершивших преступления и 1200 потерпевших. В возрасте уголовной ответственности – 100 тыс. человек.

Известно, что:

- а) из всех зарегистрированных преступлений раскрыто 750;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 500 преступлений;

- в) среди всех совершивших преступления, мужчины составили 90%;
- г) совершеннолетними совершено 1300 преступлений.

Определить (в расчете на 10 тысяч человек):

- б) уровень преступности в регионе;
- 7) раскрываемость преступлений;
- 8) индекс преступной активности;
- 9) коэффициент виктимности;
- 10) удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных: а) женщинами, б) несовершеннолетними, в) рецидивистами

Вариант 27

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Задача:

В регионе, где проживает 200 тыс. человек (из них: 120 тыс. – женщины, 40 тыс. – несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 2 тыс. преступлений, из них:

- а) на долю ранее судимых лиц приходится 800 преступлений;
- б) мужчинами всех возрастов совершено 1600 преступлений;
- в) взрослыми совершено 1800 преступлений.

Определите:

- 1) уровень преступности в регионе (в расчете на 10 тыс. человек);
- 2) удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных:
 - а) несовершеннолетними;
 - б) женщинами;
 - в) ранее судимыми лицами.

Вариант 28

1. Женская преступность: криминологическая характеристика.
2. Задача:

В городе с населением 100 тыс. человек за 2000 год зарегистрировано 500 преступлений и выявлено 400 лиц, совершивших преступления.

Осуждено за год 300 человек

В составе населения лица в возрасте 14 лет и старше составляют 80%.

В 2018 году зарегистрировано 1000 преступлений, выявлено 800 лиц.

Осуждено 600 человек.

Прирост населения к 2000 году в городе - 10 %, жители в возрасте 14 лет и старше составляли 70%.

Определить (в расчете на 10 тыс. человек):

- Уровень преступности в городе по годам и его динамику.
- Индекс преступной активности по годам и его динамику.
- Уровень судимости по годам и его динамику.

Вариант 29

1. Понятие и значение профилактики преступлений Классификация профилактических мер.

2. Задача:

В 2018 году в Республике Беларусь было зарегистрировано 56.818 пострадавших в результате уголовных преступлений. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года 9.501.000 человек.

Рассчитайте на основе этих данных уровень виктимности в Республике Беларусь в 2018 году.

Вариант 30

1. Криминологическое прогнозирование и планирование.

2. Задание:

В 2018 году в Республике Беларусь было выявлено 46.447 лиц, совершивших преступления, в том числе 8.282 женщины. Население Республики Беларусь составляло на конец 2018 года 9.501.000 человек, в том числе – 5.100 000 женщин.

Рассчитайте на основе этих данных индекс преступной активности по стране в целом; индекс преступной активности мужчин; индекс преступной активности женщин.

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

В соответствии с учебными планами студенты 3 курса дневной, 2 курса заочной формы (сокращенная форма обучения) и 4 заочной формы обучения юридического факультета (специализация судебно-прокурорско-следственная деятельность) выполняют курсовые работы по криминологии.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование, выполненное на основе изучения широкого круга литературы, нормативных актов. В процессе написания курсовой работы студент не только расширяет свой юридический кругозор, что очень важно для будущего юриста, но и должен показать умение самостоятельно, грамотно и критически пользоваться при раскрытии темы правовыми источниками и юридической литературой.

Темы выбираются студентами из Списка тем на кафедре. Выбранная тема фиксируется в кафедральном журнале.

Выполняется работа под контролем руководителя – преподавателя кафедры, с которым студент должен поддерживать постоянный контакт.

Студенты должны предоставить выполненную работу на кафедру для рецензирования строго в установленные деканатом сроки.

Примерная тематика курсовых работ
(темы курсовых работ ежегодно обновляются)

1. Криминология как область научного знания: предмет, задачи, методология
2. Криминология в системе наук и правовых дисциплин.
3. Методика криминологических исследований.
4. Классическая школа криминологии (Ч. Беккариа, И. Бентам).
5. Биологическое (антропологическое) направление в криминологии (общая характеристика).
6. Современные направления биологической школы в криминологии.
7. Психологическое направление в криминологии (общая характеристика).
8. Социологическое направление в криминологии: общая характеристика.
9. Понятие преступности в криминологии: основные концепции в отечественной криминологии
10. Основные характеристики (показатели) преступности.
11. Официальная и латентная преступность
12. Основные тенденции мировой преступности
13. Динамика преступности в Республике Беларусь (90-е годы XX века – современный период).
14. Современное состояние преступности в Республике Беларусь: объем, уровень, структура, динамика.
15. Основные черты и тенденции преступности в Республике Беларусь на современном этапе развития
16. Основные концепции причинности преступности в криминологии
17. Понятие и классификация условий преступности.
18. Понятие причин (криминогенной мотивации) преступности. Уровни криминогенной мотивации
19. Условия и причины преступности в современном белорусском обществе.
20. Конкретное преступное поведение: понятие, элементы причинности.
21. Механизм конкретного преступного поведения и его элементы.
22. Криминологически значимые факторы социализации: общая характеристика.
23. Криминогенная роль семьи и ближайшего окружения (референтной группы).
24. Мотивация как элемент преступного поведения и конкретного преступления. Классификация доминирующих мотивов.
25. Конкретная жизненная ситуация как элемент конкретного преступного поведения. Классификация КЖС как элементов преступного поведения.
26. Основные концепции преступной (криминогенной) личности в криминологии.
27. Типология личности преступника

28. Криминальная виктимология: понятие, объект и направления исследования.
29. Статус потерпевшего: правовая и криминологическая характеристика
30. Типология жертв преступлений.
31. Понятие и значение профилактики преступлений
32. Субъекты профилактики правонарушений и их правомочия
33. Меры общей и индивидуальной профилактики правонарушений и их классификация.
34. Криминологический анализ насильственной преступности в Республике Беларусь
35. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
36. Уголовно-правовое и криминологическое понятия корыстной преступности
37. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
38. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь
39. Женская преступность в Республике Беларусь: криминологическая характеристика
40. Криминологическое прогнозирование и планирование
41. Коррупционная преступность в Республике Беларусь
42. Меры предупреждения коррупционной преступности
43. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
44. Меры предупреждения профессиональной преступности
45. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
46. Меры предупреждения рецидивной преступности
47. Организованная преступность: понятие, формы, меры противодействия
48. Меры предупреждения организованной преступности
49. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
50. Система предупреждения преступности в Республике Беларусь.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Задачи криминологии.
3. Методология криминологии.
4. Система криминологии как науки.
5. Новейшие направления в криминологии (виктимология, криминофамилистика, криминопенология, пенитенциарная криминология и др.) и их характеристика.

6. Криминология в системе наук и правовых дисциплин.
7. Методика криминологических исследований.
8. Социологические методы криминологических исследований.
9. Психологические методы криминологических исследований.
10. Происхождение и периодизация развития науки криминология.
11. Классическая школа криминологии (Ч.Беккариа, И.Бентам).
12. Ч.Беккариа и его роль в развитии права и криминологии
13. Биологическое (антропологическое) направление в криминологии (общая характеристика).
14. Исследования Ч.Ломброзо и их роль в развитии криминологии.
15. Современные направления биологической школы в криминологии.
16. Психологическое направление в криминологии (общая характеристика).
17. Фрейдизм и его значение для криминологии.
18. Теория «опасного состояния» и ее криминологическое значение.
19. «Клиническая» криминология: общая характеристика.
20. Социологическое направление в криминологии: общая характеристика.
21. Теория социальной девиантности Э.Дюркгейма.
22. Теория «напряжения» Р.Мертона.
23. Теория интеракционизма. Типы криминальной интеракции.
24. Теория «субкультур» и ее криминологическое значение.
25. Теория стигматизации (клеймения) и ее криминологическое значение.
26. Понятие преступности: основные концепции в отечественной криминологии.
27. Основные характеристики (показатели) преступности.
28. Официальная и латентная преступность.
29. Основные тенденции мировой преступности
30. Динамика преступности в БССР и Республике Беларусь (60-е годы XX века – начало XXI века).
31. Современное состояние преступности в Республике Беларусь: объем, уровень, структура, динамика.
32. Основные черты и тенденции преступности в Республике Беларусь.
33. Кондиционалистская концепция причинности преступности (факторный анализ).
34. Интеракционистская концепция причинности преступности (системный анализ).
35. Понятие и классификация условий (детерминант) преступности.
36. Понятие причин (криминогенной мотивации) преступности. Уровни криминогенной мотивации.
37. Условия и причины преступности в современном белорусском обществе.
38. Конкретное преступное поведение: понятие, элементы причинности.
39. Механизм конкретного преступного поведения и его элементы.
40. Криминологически значимые факторы социализации: общая характеристика.

41. Криминогенная роль семьи и ближайшего окружения (референтной группы).
42. Мотивация как элемент преступного поведения и конкретного преступления. Классификация доминирующих мотивов.
43. Конкретная жизненная ситуация как элемент конкретного преступного поведения. Классификация КЖС как элементов преступного поведения.
44. Основные концепции преступной (криминогенной) личности в криминологии.
45. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
46. Структура (характеристика) криминогенной личности (пол, возраст, образование, социальный статус).
47. Классификации криминогенной личности.
48. Виктимология: понятие, объект и направления исследования.
49. Понятие виктимности. Виды виктимности.
50. Индивидуальная виктимность: понятие, факторы виктимности.
51. Виктимологическая ситуация: понятие, классификация
52. Классификация жертв преступлений.
53. Криминологический анализ насильственной преступности в Республике Беларусь.
54. Криминологический анализ корыстной преступности в Республике Беларусь
55. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
56. Женская преступность: криминологическая характеристика.
57. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика
58. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика
59. Организованная преступность: криминологическая характеристика
60. Контроль преступности как вид социального контроля: понятие, элементы.
61. Превенция преступности: понятие, система.
62. Понятие и значение профилактики преступлений. Основные принципы деятельности по профилактике правонарушений.
63. Субъекты профилактики правонарушений и их полномочия
64. Меры профилактики правонарушений и их классификация.

ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

(Тестовые задания выполняются
в письменном или компьютерном вариантах)

1. **Криминология – это:**
 - a) естественная наука;
 - b) система правовых норм;
 - c) социолого-правовая наука.
2. **Предмет криминологии:**
 - a) квалификация преступлений;
 - b) преступность и ее детерминанты, преступление как индивидуальный поведенческий акт, криминогенная личность, социальный контроль преступности;
 - c) система государственных и общественных мер воздействия на преступность.
3. **Криминология как наука начала формироваться:**
 - a) в 17 веке;
 - b) во второй половине 18 века;
 - c) во второй половине 19 века.
4. **Термин «Криминология» появился:**
 - a) в 18 веке;
 - b) во второй половине 19 века;
 - c) в первой половине 20 века.
5. **В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:**
 - a) криминалистики;
 - b) уголовного права;
 - c) социологии;
 - d) философии.
6. **Кримиопенология – это:**
 - a) учение о причинах преступности;
 - b) подотрасль криминологии, изучающая проблему уголовного наказания;
 - c) подотрасль криминологии, изучающая профессиональную преступность.
7. **Кримиофамилистика – это:**
 - a) учение о причинах подростковой преступности;
 - b) подотрасль криминологии, изучающая рецидивную преступность;
 - c) подотрасль криминологии, изучающая «семейную» преступность.
8. **Особенная часть криминологии включает:**
 - a) особенности и методы квалификации преступлений;
 - b) характеристику преступности и меры борьбы с ней;

- c) элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений;
 - d) программы и этапы криминологических исследований.
9. **Задачи науки криминологии – это:**
- a) изучение мотиваций преступления; изучение личности преступника; изучение конкретного преступления, выработка методов предупреждения преступности;
 - b) практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания;
 - c) ведение учета преступлений, правовая квалификация преступлений.
10. **Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:**
- 1) биология;
 - 2) философия;
 - 3) физиология;
 - 4) социология.
11. **Методика в криминологии:**
- a) научное обеспечение предупреждения преступности;
 - b) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности;
 - c) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью.
12. **Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:**
- a) методология криминологических исследований;
 - b) методика криминологических исследований;
 - c) самостоятельная наука – социология.
13. **Классический период развития криминологии связан с именами:**
- a) Э. Кречмера;
 - b) Ч. Беккариа;
 - c) Э. Дюркгейма.
14. **Сдерживает преступность по Ч. Беккариа:**
- a) жестокость наказания;
 - b) неизбежность наказания;
 - c) расширение применения смертной казни.
15. **Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность?**
- a) Ч. Беккариа;
 - b) И. Бентам;
 - c) Л. Фейербах.
16. **В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?**
- a) преступность рассматривается как статистическая совокупность;

- b) социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника;
 - c) преступность рассматривается как социальное явление, порождаемое процессами в обществе;
 - d) сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
17. **Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?**
- a) Ч. Ломброзо;
 - b) К. Маркс;
 - c) Р. Гарофало.
18. **В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?**
- a) в изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения;
 - b) преступность рассматривается как функция антропологии;
 - c) преступность анализируется как результат врожденных биологических особенностей.
19. **Чезаре Ломброзо считается представителем:**
- a) социологической школы в криминологии;
 - b) антропологической школы;
 - c) психологической школы.
20. **Ломброзо подразделял преступников на типы:**
- a) «прирожденные преступники», преступники-маньяки, политические преступники;
 - b) природные преступности преступники по воспитанию, обученные преступники и преступники-маньяки;
 - c) природные преступники, преступники по страсти, случайные преступники, душевнобольные преступники;
 - d) преступники-рецидивисты, преступники-профессионалы, преступники маньяки.
21. **Теория социальной дезорганизации объясняет причины роста преступности тем, что:**
- a) в обществе разрушается социальная солидарность;
 - b) отдельные категории людей биологически предрасположены совершать преступления;
 - c) в обществе существует эксплуатация человека человеком, противоположные классы;
 - d) отдельные категории людей провоцируют совершение преступлений в отношении себя.
22. **Теория дифференциальной связи объясняет причины преступности...**
- a) преступным подражанием подрастающего поколения взрослым преступникам;

- b) биологической предрасположенностью лица совершать преступления;
 - c) материальным неравенством отдельных социальных групп;
 - d) наличием в социальных группах множества различных связей, которые обуславливают преступное или правомерное поведение людей.
23. **Сторонники какой школы криминологии утверждают, что преступников следует не наказывать, а осуществлять коррекцию личности?**
- a) социальной;
 - b) клинической;
 - c) антропологической.
24. **Представители какой теории утверждали, что человек становится преступником в силу присвоения властями ему этого статуса?**
- a) социальной аномии;
 - b) дифференциальной ассоциации;
 - c) стигматизации;
 - d) социального контроля.
25. **Автором теории «опасного состояния» является:**
- a) И. Бентам;
 - b) Р. Гарофало;
 - c) З. Фрейд.
26. **По Фрейду причинами отклоняющегося поведения являются:**
- a) половая неудовлетворенность;
 - b) социальная неудовлетворенность;
 - c) конфликт между бессознательными влечениями и сознанием личности.
27. **Основной постулат социологического направления в криминологии:**
- a) преступность детерминирована субъективными свойствами личности;
 - b) преступность – порождение социума и развивается по определенным социальным законам;
 - c) преступность – самостоятельное явление, не зависящее от других общественных факторов.
28. **Автор теории социальной дезорганизации и аномии:**
- a) К. Маркс;
 - b) Т. Парсонс;
 - c) Э. Дюркгейм.
29. **Автор теории «напряжения» в криминологии:**
- a) Ч. Беккариа;
 - b) Р. Мертон;
 - c) Т. Селлин.

30. **Основная идея криминологической теории стигматизации:**
- a) преступное поведение - поведение, субъективно определяемое как противоправное;
 - b) преступность – совокупность преступлений;
 - c) уровень преступности определяется объективными общественными условиями.
31. **Преступность с точки зрения Д. Шестакова (криминологический подход) – это:**
- a) совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период;
 - b) социальное явление, определяемое законодателем в уголовном законе;
 - c) свойство общества воспроизводить опасные для личности деяния, предопределяющее введение уголовно-правовых запретов.
32. **Процесс признания определенных видов деяний преступными именуется ...**
- a) прагматизацией;
 - b) криминализацией;
 - c) декриминализацией.
33. **Преступность в современной отечественной криминологии – это:**
- a) «болезнь духа»;
 - b) деяния, которые запрещены законом;
 - c) массовое социальное явление, разновидность девиантного поведения
34. **Био-генетический фактор:**
- a) играет определяющую роль в преступном поведении;
 - b) может создавать предрасположенность к девиантному поведению;
 - c) не должен приниматься во внимание при анализе преступного поведения.
35. **Что такое структура преступности?**
- a) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
 - b) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
 - c) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
 - d) соотношение различных видов преступлений.
36. **Преступное множество это:**
- a) организованная преступная группа;
 - b) совокупность преступлений и лиц их совершивших, за определенный период времени на определенной территории;
 - c) синоним понятия «преступность».
37. **Число зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения называют:**
- a) структурной преступностью;

- b) динамикой преступности;
 - c) уровнем или коэффициентом преступности;
 - d) индексом латентной преступности.
38. **Коэффициент преступности – это:**
- a) соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
 - b) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;
 - c) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;
 - d) общее число совершенных преступлений.
39. **Понятие латентности в криминологии:**
- a) количество неочевидных преступлений;
 - b) совокупность противоправных деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами;
 - c) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений;
 - d) совокупность всех совершенных преступлений.
40. **Естественная латентность:**
- a) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления;
 - b) преступления, которые не известны правоохранительным органам;
 - c) выявленные преступления, не зарегистрированные правоохранительными органами.
41. **Соотношение зарегистрированных и латентных преступлений составляет примерно:**
- a) 1:10;
 - b) 4:1;
 - c) 1:4.
42. **Латентная преступность – это:**
- a) включающая преступления, которые только замышляются или планируются;
 - b) нашедшая отражение в уголовной статистике;
 - c) скрытая, не нашедшая отражения в уголовной статистике и не ставшая объектом правоохранительной деятельности;
 - d) преступления, которые ранее преследовались в уголовном порядке, а теперь ответственность за них не предусматривается.
43. **Из перечисленных ниже пунктов основной причиной естественной латентной преступности является:**
- a) жертвы преступлений не сообщают о них в правоохранительные органы
 - b) граждане не знают, что в отношении них совершаются преступления;

- c) происходит декриминализация деяний;
 - d) происходят изменения уголовного закона;
 - e) производится амнистия преступников;
44. **Искусственную латентность составляют ... преступления:**
- a) неустановленные;
 - b) известные правоохранительным органам, но не зарегистрированные;
 - c) незаявленные.
45. **Какова латентность краж?**
- a) минимальная;
 - b) средняя;
 - c) максимальная;
 - d) высокая.
46. **Что такое география преступности?**
- a) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
 - b) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
 - c) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
 - d) межрегиональные связи в преступном мире.
47. **В структуре преступности большинства стран мира преобладают:**
- a) насильственные преступления;
 - b) неосторожные преступления;
 - c) корыстные преступления.
48. **Наиболее высокие темпы прироста имеет ... преступность.**
- a) насильственная;
 - b) корыстная;
 - c) неосторожная.
49. **Возможно ли общество без преступности?**
- a) да;
 - b) нет;
 - c) зависит от общества.
50. **Более высокий уровень преступности характерен для:**
- a) Швеции;
 - b) Китая;
 - c) России;
 - d) США.
51. **Уровень преступности выше:**
- a) в развивающихся странах;
 - b) в развитых странах;
 - c) в странах бывшего СССР.
52. **Индекс соотношения убийств и самоубийств (уровень социальной патологии) выше:**
- a) в развивающихся странах;

- b) в развитых странах;
c) в странах СНГ.
53. **Криминальная активность наиболее характерна для возрастной группы мужского населения:**
a) 50–60 лет;
b) 14–17 лет;
c) свыше 30 лет.
54. **Виктимология – это:**
a) наука о раскрытии преступления;
b) учение о правосознание;
c) учение о жертве преступления;
d) наука об общественной безопасности.
55. **Виктимология занимается изучением...**
a) поведения преступника;
b) типичных ситуаций совершения преступления;
c) жертвы преступления;
d) криминалистической характеристики преступлений.
56. **Виктимность – это...**
a) поведение осужденного в период отбывания наказания;
b) поведение лица, отбывшего наказание за преступление;
c) объективная способность лица, при определенных обстоятельствах становиться жертвой преступления;
d) поведение виновного до совершения преступления.
57. **Виктимизация – это...**
a) преступный результат, к которому стремится преступник;
b) процесс становления лица жертвой преступления;
c) мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта;
d) процесс развития преступления и столкновения интересов преступника и потерпевшего.
58. **Как называется процесс превращения лица в жертву преступления?**
a) виктимология;
b) виктимность;
c) виктимизация.
59. **Деятельность социальных институтов по выявлению групп риска называется ... преступлений.**
a) виктимологической профилактикой;
b) социологическим предупреждением;
c) криминологическим предотвращением.
60. **Что такое коэффициент виктимности?**
a) количество жертв преступных посягательств в расчете на 10 или 100 тысяч населения;
b) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;

- c) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- d) общее число лиц, совершивших преступления.
61. **Что такое структура виктимности населения?**
- a) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- b) соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба;
- c) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- d) соотношение числа жертв различных видов преступлений.
62. **«Ролевая» виктимность это:**
- a) качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»;
- b) поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления;
- c) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление;
- d) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства.
63. **Коэффициент виктимности населения определяется по формуле:**
- a) число не выявленных преступников за год делится на численность населения;
- b) число скрытых от регистрации преступлений делится на число зарегистрированных преступлений;
- c) число жертв преступлений, зарегистрированных за год, делится на численность населения;
- d) число посягательств на жизнь и здоровье граждан за год делится на число оконченных преступлений.
64. **Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации:**
- a) устройство на тяжелую физическую работу;
- b) поступление на учебу в институт;
- c) вступление в брак;
- d) поступление на службу в органы внутренних дел.
65. **Причины преступности с точки зрения отечественной школы криминологии (Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев и др) – это:**
- a) социально-психологические детерминанты (криминогенная мотивация), порождающие преступное поведение;
- b) условия, способствующие формированию криминогенной мотивации;
- c) социальные факторы, определяющие преступное поведение.
66. **... преступности являются различные явления социальной жизни, которые способствуют существованию преступности**
- a) причинами;
- b) условиями;
- c) критериями.

67. **Основное различие причин и условий преступности состоит в том, что:**
- a) причины порождают преступность, а условие облегчает, способствует и ускоряет действие причины;
 - b) причина и условие одинаково воздействуют на преступность, различий между ними нет;
 - c) условия объективно детерминируют преступность; причины - социально-психологические детерминанты, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность;
 - d) причины создают возможность существования преступности, а условия способствуют реализации этой возможности.
68. **Преступное поведение определяется:**
- a) факторами внешней среды;
 - b) свойствами личности;
 - c) средовыми условиями и психологическими свойствами личности, проявляющимися в преступной мотивации.
69. **Механизм преступного поведения – это:**
- a) совокупность конкретных преступных действий;
 - b) поведенческие процессы и состояния, имеющие криминогенный характер;
 - c) реализация преступной мотивации.
70. **Криминогенная личность – это:**
- a) особый тип личности, отличающийся девиантными чертами, имеющими опасную антиобщественную направленность;
 - b) человек, признанный по суду преступником;
 - c) преступник, отбывающий наказание в местах лишения свободы.
71. **... преступника является одним из основных элементов предмета криминологии.**
- a) воля;
 - b) сознание;
 - c) личность.
72. **Вопрос о соотношении биологического и социального в личности преступника решается следующим образом:**
- a) социальные свойства личности имеют решающее значение в формировании криминогенной установки личности, биологические свойства не играют никакой роли;
 - b) биологические свойства личности имеют решающее значение в формировании криминогенной установки личности, социальные свойства не играют никакой роли;
 - c) биологические и социальные свойства сливаются воедино в негативном для развития личности виде, прививая ей криминогенные наклонности.
73. **Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина:**
- a) наличием судимости за умышленное преступление;

- b) внешними признаками (стигматами);
 - c) нахождением в местах лишения свободы;
 - d) общественной опасностью.
74. **Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?**
- a) ситуативный;
 - b) криминогенный;
 - c) последовательно-криминогенный;
 - d) ситуативно-криминогенный.
75. **К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?**
- a) социально-демографические;
 - b) психофизиологические;
 - c) социально-психологические.
76. **К какой группе качеств личности относится судимость?**
- a) социально-демографические;
 - b) психофизиологические;
 - c) социально-психологические.
77. **Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?**
- a) социально-демографические;
 - b) психофизиологические;
 - c) социально-психологические.
78. **К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?**
- a) случайный преступник;
 - b) ситуативный;
 - c) неустойчивый;
 - d) злостный;
 - e) особо опасный.
79. **К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?**
- a) случайный преступник;
 - b) ситуативный;
 - c) неустойчивый;
 - d) злостный;
 - e) особо опасный.
80. **К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?**
- a) случайный преступник;
 - b) последовательно-криминогенный;
 - c) ситуативно-криминогенный;
 - d) ситуативный.

81. **К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?**
- рациональный;
 - импульсивный;
 - озлобленный;
 - патологический;
 - конформистский.
82. **К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Михасевич?**
- рациональный;
 - импульсивный;
 - озлобленный;
 - патологический;
 - конформистский.
83. **К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?**
- рациональный;
 - импульсивный;
 - озлобленный;
 - патологический;
 - конформистский.
84. **К какому типу личности относится «вор в законе»?**
- случайный преступник;
 - последовательно-криминогенный;
 - ситуативно-криминогенный.
85. **К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?**
- экономическая преступность;
 - коррупционная преступность;
 - общеуголовная корыстная преступность;
 - налоговая преступность.
86. **Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?**
- корыстные;
 - насильственные;
 - неосторожные;
 - корыстно-насильственные.
87. **Криминологическое прогнозирование осуществляется с помощью методов:**
- экстраполяция, моделирование, метод судебно-экспертных оценок; наблюдение, обзоры виктимизации, социологические опросы;
 - обзоры виктимизации, экстраполяция, экономико-правовой анализ;
 - установление коррелятивных связей, использование математических формул, наблюдение.

88. **Краткосрочное криминологическое прогнозирование охватывает период:**
- a) от одного месяца до одного года;
 - b) от одних суток до одного месяца;
 - c) от одного года до трех лет.
89. **Методом криминологического прогнозирования является ...**
- a) адаптация;
 - b) экстраполяция;
 - c) аггравация.
90. **Что такое криминологическое прогнозирование?**
- a) анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый;
 - b) деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью;
 - c) научные исследования криминалистов-футурологов.
91. **Понятие превенции в криминологии означает:**
- a) преобладание в структуре преступности корыстных преступлений;
 - b) изучение преступности в пенитенциарных учреждениях;
 - c) система мер профилактики, предупреждения преступности.
92. **Стадии индивидуальной профилактики это:**
- a) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива;
 - b) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения;
 - c) школьная, вузовская, послевузовская;
 - d) семейная, школьная, досуговая, производственная.
93. **Какие тенденции характерны для насильственной преступности в Республике Беларусь в последние годы?**
- a) уменьшение удельного веса в структуре преступности;
 - b) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности;
 - c) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре отечественной преступности.
94. **Основой объединения насильственных преступлений в отдельный вид преступности является:**
- a) мотивация преступника;
 - b) объект посягательства;
 - c) все вышеперечисленное.
95. **Ежегодно в Республике Беларусь в последние годы регистрируется около ... тысяч преступлений:**
- a) ста;
 - b) двухсот;
 - c) пятидесяти.

96. **Женская преступность в Республике Беларусь составляет в среднем от общего числа совершенных преступлений:**
- a) примерно 13–15%;
 - b) около 50%;
 - c) превышает мужскую преступность.
97. **Каков примерно коэффициент преступности в Республике Беларусь в последние годы в расчете на 100 тыс. населения**
- a) 100;
 - b) 500;
 - c) 1000;
 - d) 1500;
 - e) 2500.
98. **Материальное благополучие общества:**
- a) повышает уровень преступности;
 - b) снижает уровень преступности;
 - c) никак не влияет на преступность.
99. **В структуре корыстной преступности доминируют**
- a) кражи;
 - b) мошенничества;
 - c) присвоения и растраты.
100. **Наибольшее число коррупционных преступлений в Республике Беларусь приходится на:**
- a) Минск;
 - b) Брестскую область;
 - c) Витебскую область.
101. **В наибольшей степени коррупции подвержены:**
- a) депутаты;
 - b) сотрудники правоохранительных органов;
 - c) служащие исполнительной власти.
102. **Существует ли различие между криминологическим и уголовно-правовым пониманием преступного рецидива?**
- a) в криминологии и в уголовном праве понятие преступного рецидива одинаково;
 - b) уголовно-правовое понимание преступного рецидива более широкое, чем криминологическое;
 - c) криминологическое понимание преступного рецидива более широкое, чем уголовно-правовое.
103. **Назовите признаки криминального профессионализма.**
- a) зрелый возраст, отсутствие семьи;
 - b) материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст;
 - c) связь с субкультурой, криминальная специализация, преступная квалификация.
104. **Что лежит в основе профессионализации преступности?**
- a) специализация рецидива;

- b) дифференциация рецидива;
 - c) повышение опасности рецидива.
105. **Субъект предупреждения преступности – это:**
- a) преступник;
 - b) человек, предрасположенный к преступлению;
 - c) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.
106. **Основным признаком организованной преступности является:**
- a) наличие преступных объединений;
 - b) незаконный бизнес;
 - c) коррупция;
 - d) наличие собственных банков.
107. **Особенностями структуры преступности несовершеннолетних является:**
- a) более узкий круг совершаемых преступлений;
 - b) меньшая доля тяжких преступлений;
 - c) все вышеперечисленное.
108. **Среди всех преступников несовершеннолетние составляют в целом по стране около ... процентов.**
- a) пяти;
 - b) двадцати;
 - c) тридцати.
109. **Доля групповых преступлений в преступности несовершеннолетних составляет около ... процентов.**
- a) двадцати;
 - b) тридцати;
 - c) пятидесяти.
110. **Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?**
- a) определение соответствия нормативного акта действующему законодательству;
 - b) определение будущего отношения населения к нормативному акту;
 - c) определение влияния нормативного акта на состояние преступности;
 - d) определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые источники

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2010.
2. Конвенция ООН против коррупции // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. Уголовный кодекс Респ. Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 года: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
5. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 21 апреля 2003 г. № 194-3: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 года: одобр. Советом Респ. 2 апреля 2003 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
6. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 4 января 2014 года №122-3// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
8. О борьбе с терроризмом: Закон Респ. Беларусь, 3 января 2002 г., № 77-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
9. О борьбе с организованной преступностью: Закон Респ. Беларусь, 27 июня 2007 г., N 244-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
10. О борьбе с коррупцией: Закон Респ. Беларусь, 15.07.2015, N 305-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
11. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений: Закон Респ. Беларусь, 9 янв. 2006 г. № 94-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
12. Об участии граждан в охране правопорядка: Закон Респ. Беларусь, 26 июня 2003 г., № 214-3// Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

13. О наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах: Закон Респ. Беларусь, 22 мая 2002 г. №102-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

14. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

15. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков: Декрет Президента Республики Беларусь №6, 28 декабря 2014 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

16. Положение о порядке проведения криминологической экспертизы проектов законов Республики Беларусь. - Утв. Указом Президента Респ. Беларусь 29 мая 2007 г. N 244 (с изм. и доп.) // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

17. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы: Указ Президента Респ. Беларусь № 230, 6 июня 2011 г. // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

18. О создании государственного учреждения: Указ Президента Республики Беларусь, 3 августа 2006 года №482 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

19. Программа по борьбе с преступностью и коррупцией на 2017–2019 годы. Утверждена Решением республиканского координационного совещания по борьбе с преступностью и коррупцией № 16 от 26.05.2017 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

20. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с созданием и деятельностью организованных групп, банд и преступных организаций: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь от 25 сент. 2003 г. N 9 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

21. О назначении судами наказания в виде лишения свободы: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь от 25 марта 2009 г. N 1 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

22. Концепция защиты жертв преступной деятельности: Утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 20.01.2006 , N 74 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

23. Методические рекомендации по проведению криминологической экспертизы проектов законов. - Утв. приказом Генерального прокурора Республики Беларусь от 17 сентября 2007 года // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

24. О порядке организации деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Ин-

струкция. - Утв. Постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь 08.06.2017 № 155 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

25. Концепция совершенствования системы мер уголовной ответственности и порядка их исполнения. Утв. Указом Президента Республики Беларусь, 23.12.2010 № 672 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

26. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) // Права человека: международно-правовые документы и практика их применения: в 4 т. Т. 1. / сост.Е.В. Кузнецова. - Минск: Амалфея, 2009. - С. 666 - 681.

Литература

1. Агапов, П. В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности: [монография] / под науч. ред. Н. А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2009. - 267 с.

2. Агрессия и психическое здоровье / под ред. Т. Б. Дмитриевой, Б. В. Шостаковича; М-во здравоохранения РФ; Гос. науч. центр социальной и судебной психиатрии им. В. П. Сербского. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2002. - 464 с.

3. Алауханов, Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений. – СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2005. - 280 с.

4. Алексеев, А. И. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: Монография / А.И.Алексеев. - М.: Норма, 2001. - 496с.

5. Алихаджиева, И. С. Проституция как социальный и правовой феномен: [монография] / под науч. ред. Н. А. Лопашенко. – М.: Юрлитинформ, 2009. - 231 с.

6. Алтухов, С. А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики) / Ассоциация "Юридический центр". - СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. - 271с.

7. Ананич, В. А. Предупреждение преступности: зарубежный опыт, международное сотрудничество / В. А. Ананич, И. М. Серебрякова; под ред. В. А. Ананича. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2000. - 48 с.

8. Ананич, В. А. Предупреждение рецидивной преступности: [монография] / В. А. Ананич, С. Ю. Часнок; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2008. - 99 с.

9. Ананич, В. А., Легенченко, Н.А. Терроризм: криминологические и уголовно-правовые меры противодействия / В.А.Ананич, Н.А.Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2012. - № 1 (23). - С. 53-57.

10. Ананич, В.А. Введение в криминологию / В.А.Ананич.- Минск: Акад.МВД, 2014.-159 с.

11. Ананич, С. В. Предупреждение организованной преступности уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2013. - № 2. - С. 51-54.

12. Ананич, С. В. Предупреждение наркомании и наркотизма уголовно-правовыми и криминологическими средствами / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2014. - № 2. - С. 45-50.
13. Ананич, С. В. Незаконный оборот наркотиков: криминологический анализ и уголовно-правовые средства противодействия / С. В. Ананич, Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2015. - № 2. - С. 90-94.
14. Ананич, В.А., Клим, А.М. Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности / В.А.Ананич, А.М.Клим // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сборник научных трудов.- № 1 (37), 2015.-С. 21-27.
15. Ананьев, И. Н. Религиозный экстремизм в системе криминогенной детерминации / Ананьев И. Н., Ермаков Д. Н., Бурмистров И. А.// Право и государство: теория и практика. - 2016. - № 1 - С. 105-111.
16. Аникеева, Н. А. Реализация криминологического прогнозирования в предупреждении преступности: Автореф. дис... канд. юрид. наук. / Н. А. Аникеева. - Минск, 2011. - 24 с.
17. Аникеева, Н. Изучение факторного комплекса, влияющего на уровень преступности в Республике Беларусь / Н. Аникеева// Юстиция Беларуси = Юстиция Беларуси. - 2013. - № 7. - С. 54-56.
18. Аникеева, Н. Противодействие коррупции: современное состояние / Н. Аникеева// Юстиция Беларуси = Юстиция Беларуси. - 2014. - № 6. - С. 41-43.
19. Анисимков, В. М. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы / В.М.Анисимков. – Спб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 202 с.
20. Антонян, Ю. М. Почему люди совершают преступления. Причины преступности. – М.: Камерон, 2006. - 304 с.
21. Антонян, Ю.М., Еникеев, М.И., Эминов, В.Е. Психология преступника и расследования преступлений: учебное пособие / Ю.М.Антонян [и др.]- М., 1996. – 172 с.
22. Антонян, Ю. М. Криминология. Избранные лекции / Ю.М.Антонян.- М.: «Логос», 2004.- 448 с.
23. Антонян, Ю. М. Психология убийства / Ю. М. Антонян. - М.: Юрид. лит., 1997. - 132 с.
24. Антонян, Ю.М. Причины преступности / Ю.М. Антонян. - М.: Камерон, 2006.-304 с.
25. Антонян, Ю.М. Современные проблемы и стратегии борьбы с преступностью / Антонян Ю.М. [и др.]; науч. ред. В.Н. Бурлаков, Б.В. Волженкин. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 590 с.
26. Антонян Ю.М. Пенитенциарная криминология: учебник / Антонян Ю.М., Гришко А.Я., Фильченко А. П. Рязань: Академия ФСИН России, 2009. – 567 с.
27. Антонян, Ю.М. Неосторожная преступность / Ю.М.Антонян // Вестник Воронежского института МВД России.- 2011.- №1.-С.5.
28. Антонян, Ю.М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.

29. Антонян, Ю.М. Наука криминология / Ю.М. Антонян. - М.: Юрлитинформ, 2015. - 376 с.
30. Антонян, Ю.М. Преступность в истории человечества / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. - М.: Инфра-М : Норма, 2015. - 208 с.
31. Антонян, Ю.М. Личность преступника: Криминологическое психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М : Норма : Инфра-М, 2015. - 368 с.
32. Ахраменка, Н.Ф., Кашевский, В.А. Криминология. Общая часть: учебное пособие / Н.Ф. Ахраменка, В.А. Кашевский; Гуманитарно-экономический негосударственный институт (Минск). - Минск: Веды, 1998. - 124 с.
33. Ахраменка, Н. Ф. Криминология: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ахраменка. - Минск: БГУ, 2009. - 103 с.
34. Ахраменка, Н.Ф., Лавренов, В. В. Криминологическая характеристика компьютерных преступлений в Беларуси / Н. Ф. Ахраменка, В. В. Лавренов // Право. бу: научно-практический журнал. - 2012. - № 4. - С. 100-104.
35. Бабаев, М.М. Феномены молодежной преступности / М.М.Бабаев // Российский криминологический взгляд.- 2007.- №2.- С.106-116.
36. Бабаев, М. М. Социальные последствия и цена преступности / М. М. Бабаев, О. Р. Афанасьева. – М.: ВНИИ МВД России, 2012. - 126 с.
37. Бабичев, А. Г. Убийство: проблемы, теория, практика: [монография] / А.Г.Бабичев. – М.: Юрлитинформ, 2008. - 187 с.
38. Бажанов, О.И. Состояние преступности в Республике Беларусь и проблемы совершенствования уголовной политики / О.И.Бажанов // Юстиція Беларусі.- 2003. - №2.- С.22-25.
39. Бажанов, О.И. Общая характеристика состояния и динамики преступности в Беларуси / О.И. Бажанов // Борьба с преступностью в Беларуси: научные основы и концептуальные решения / под ред. О.И. Бажанова. - Минск: Право и экономика, 2005. - С. 82–127.
40. Барановский, Н. А. Социальные и личностные детерминанты отклоняющегося поведения / Н. А. Барановский. - Минск: НАН Беларуси, 1993. - 248 с.
41. Барановский, Н. А. Основы методологии и методики криминологической экспертизы нормативных правовых актов / Н. А. Барановский // Право в современном белорусском обществе: сб. науч. ст. / Науч.-исслед. учреждение «Научно-исследовательский институт проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Беларусь», Респ. центр анализа и предупреждения преступности; редкол.: О. И. Бажанов [и др.]. - Минск, 2006. - С. 8-16.
42. Барановский, Н. А. Введение в виктимологию: учеб.-метод. пособие / Н. А. Барановский. - Минск: БИП-С, 2002. - 188 с.
43. Барановский, Н. Закономерности и особенности этиологии преступности несовершеннолетних / Н. Барановский // Юстиція Беларусі.- №4-2008.
44. Барановский, Н.А. Причины преступности несовершеннолетних / Н.А.Барановский // Право в современном белорусском обществе: сб.научных трудов.-Вып.3.-Минск: Белорусская наука, 2008.-С303-315.

45. Барановский, Н. Этиология преступности: традиционные криминологические теории и инновации / Н. Барановский // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларусі. - 2009. - № 4. - С. 70-73.
46. Барановский, Н. Научно-практическая модель системы предупреждения преступности / Н. Барановский, Н. Шевчук // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларусі. - 2012. - № 7. - С. 37-41.
47. Барановский, Н. Концепция проекта Закона Республики Беларусь "Предупреждение преступности и других правонарушений в системе антикриминальной политики" / Н. Барановский // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларусі. - 2012. - № 11. - С. 34-37.
48. Барановский, Н.А., Шевчук, Н.Н. Криминологическая экспертиза в системе предупреждения преступности / Н.А.Барановский [и др.] // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. D, Экономические и юридические науки. - 2012. - № 13. - С. 189-194.
49. Барановский, Н. Коррупция как антиобщественное явление: социолого-криминологический анализ / Н. Барановский // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларусі. - 2013. - № 4. - С. 67-69.
50. Барановский, Н. А. Этиология преступности в контексте социально-детерминационного анализа / Н. А. Барановский // Доклады Национальной академии наук Беларусі. - 2013. - Т. 57, № 5. - С. 108-116.
51. Басецкий, И. И. Организованная преступность: монография / М-во внутренних дел РБ, Академия МВД. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Минск: Академия МВД РБ, 2002. - 551 с.
52. Басецкий, И. И. Преступность: опыт координации противодействия: монография / И. И. Басецкий, И. В. Капелько, Ю. Л. Сиваков; под ред. И. И. Басецкого. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. - 827 с.
53. Басецкий, И. И. Преступность: опыт изучения и координации противодействия / И.И.Басецкий // Юстиция Беларусі. - 2002. - №5.
54. Басецкий, И. И. Коррупция: теория и практика противодействия / И. И. Басецкий, А. В. Башан; под ред. И. И. Басецкого. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. - 568 с.
55. Басецкий, И.И. Организованная преступность: история и современность / И.И.Басецкий. - Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2006. -154 с.
56. Басецкий, И.И., Голякова, И.В. Проблемы борьбы с наркопреступностью / И.И. Басецкий, И.В. Голякова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2003. - № 1(5).
57. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. - М.:Инфра-М.-2004.-184 с.
58. Берестень, В. И. Коррупция и ее общественная опасность: учеб.-метод. пособие / В. И. Берестень. - Минск: РИВШ, 2005. -166 с.
59. Берестень, В. И. Социально-криминологические основы противодействия организованной преступной деятельности в сфере оборота наркотиков: монография / НИУ "НИИ проблем криминологии, криминалистики и судебной экспертизы М-ва юстиции РБ". - Минск: Право и экономика, 2006. - 152 с.

60. Берлыбекова, М. Е. Анализ и предупреждение убийств, совершаемых женщинами, на современном этапе / М. Е. Берлыбекова// Российский следователь. - 2016. - № 18.- С. 38-42.
61. Блэкборн, Р. Психология криминального поведения / Р. Блэкборн ; пер. с англ. - СПб. : Питер, 2004. - 495 с.
62. Блувштейн, Ю. Д. Профилактика преступлений / Ю. Д. Блувштейн, М. И. Зырин, В. В. Романов: под ред. Ю. Д. Блувштейна. - Минск: Университетское, 1986. - 287 с.
63. Богачев, И. Координация деятельности по борьбе с преступностью в Витебской области: возможности и перспективы / И. Богачев// Законность и правопорядок. - 2016. - № 2 - С. 30-34.
64. Богданова, Л. Н. Социальное неравенство и убийства: анализ статистических данных / Л. Н. Богданова // Российский следователь. - 2013. № 18. - С. 17-22.
65. Богданов, Е. Криминологическая экспертиза в системе законотворческого процесса Республики Беларусь / Е.Богданов // Юстиция Беларуси.- 2007.-№9.
66. Борьба с преступностью в Белоруси: научная основа и концептуальные решения: монография / О.И. Бажанов [и др.]; под ред. О.И.Бажанова.- Минск: Право и экономика,2005.
67. Бочков, А.А., Стаценко, В.Г. Опыт сравнительного виктимологического мониторинга приграничных районов Беларуси и Российской федерации (Витебская и Смоленская области) // Право. Экономика. Психология: научно-практический журнал. 2015.--№1.- С.13-25.
68. Булыгин, М. Криминологический мониторинг преступности: понятие, предмет и методология / М. Булыгин // Законность и правопорядок. - 2016. - № 2. - С. 39-44.
69. Бульбенков, В. В. Криминология. Математико-статистические методы анализа и прогнозирования: учеб. пособие для студ. учреждений, обеспечивающих получение высш. образования по спец. "Правоведение", "Экономическое право" /В.В.Бульбенков. - Минск: Академия МВД, 2007. - 171 с.
70. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика: Учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук.- СПб.: Питер, 2006. -351 с.
71. Бурый, В. Е. Методы криминологического прогнозирования преступности в местах лишения свободы / В. Е. Бурый// Право.by. - 2014. - № 1. - С. 62-67.
72. Варчук, Т. В. Виктимология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / под ред. С. Я. Лебедева. - 2-е изд. – М.: Юнити: Закон и право, 2015. - 191 с.
73. Василевич, Г.А. Некоторые аспекты применения уголовного и уголовно-процессуального законодательства: идеи, предложения, критический взгляд / Г.А. Василевич. - Минск: Право и экономика, 2013. - 398 с.
74. Васин, Ю. Г. Прогнозирование преступности: перспективы стохастического метода / Ю.Васин // Право и государство: теория и практика. - 2015. - № 7. - С. 101-108.
75. Ведерникова, О. Н. Зарубежные криминологические системы / О. Н. Ведерникова // Криминология : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой. - М.: Проспект, 2010. - С. 248–267.

76. Винокуров, С. И. К вопросу о путях реформирования международного законодательства в сфере борьбы с торговлей людьми: (основные тезисы) / Винокуров С. И. // Российский следователь. - 2014. - № 8. - С. 49-53.
77. Витвицкий, А. А. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: криминологические и уголовно-правовые аспекты: учеб. пособие / А. А. Витвицкий. – М.: МарТ, 2003. – 112 с.
78. Вишневская, Т.И. Исследование геронтологической преступности / Т. И. Вишневская // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2015. - № 1. - С. 120-124.
79. Волконская, Е. К. Типология личности преступника-коррупционера / Е. К. Волконская// Российский следователь. - 2013. - № 14. - С. 33-34
80. Воронин, Ю. А. Введение в криминологию: курс лекций: учебное пособие / Ю.А.Воронин / РАО ; Московский психолого-социальный ин-т. - Москва : Флинта : МПСИ, 2008. - 251 с.
81. Гетман, Н. И. Организация борьбы с преступлениями на пассажирском железнодорожном транспорте: Практ. пособие. / Н.И.Гетман- М.: Экзамен, 2003. - 127с.
82. Гишинский, Я. И. Девиантология. Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений" / Я.И.Гишинский / Ассоциация "Юридический центр". – Спб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 520 с.
83. Гишинский, Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль : избранные статьи / Я.И.Гишинский. – Спб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2004. - 320 с.
84. Гишинский, Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ / Я.И. Гишинский // КриминалистЪ.- 2010. -№ 2(7). - С. 84–90.
85. Гишинский, Я.И. Преступность и пенитенциарная политика / Я.И. Гишинский // Общество и человек. - 2011.- №1 (2).- С. 18.
86. Гишинский, Я.И. Современные тенденции мировой криминологии // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права / Я.И.Гишинский.- 2012. - № 3. -С. 5 - 14.
87. Гишинский, Я.И. Некоторые тенденции мировой криминологии / Я.И. Гишинский // Российский ежегодник уголовного права.- 2013.- № 6.- С. 8-31.
88. Гишинский, Я.И. Конструирование девиантности: проблематизация проблемы / Я.И. Гишинский // Проблемы теоретической социологии.- 2012. -№9.- С. 161-167.
89. Гишинский, Я.И. Что же делать с преступностью? / Я.И. Гишинский // Российский криминологический взгляд.- 2013.- №3.- С. 282-291.
90. Гишинский, Я.И. Социальный контроль над преступностью: понятие, российская реальность, перспективы / Я.И.Гишинский // Российский ежегодник уголовного права.- 2013.- №7.- С. 42-58.
91. Гишинский, Я.И. Социальное насилие: Монография / Я.И. Гишинский. – Спб.: ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс», 2013.-185 с.
92. Гишинский, Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. - 3-е изд., перераб. и доп. / Я.И.Гишинский. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014.- 574 с.

93. Гишинский, Я.И. Современное состояние и перспективы российской криминологии / Я.И.Гишинский // Российский журнал правовых исследований.- 2014.- №4 (1). -С. 175-180.
94. Гишинский, Я.И. Преступность и социальный контроль над ней в современном обществе постмодерна. / Я.И.Гишинский // Криминалистика.- 2016. -№1 (18).- С. 3-8.
95. Голик, Ю.В. Коррупция как механизм социальной деградации / Ю.В.Голик, В.И. Карасев. - Спб.: Юридический Центр Пресс, 2005.- 329 с.
96. Голякова, И.В. Наркомания и наркопреступность. / И.В.Голякова – Мн.: Академия МВД Республики Беларусь, 2003.
97. Городецкая, М. Криминологическая политика: понятие, содержание и реализация в Республике Беларусь / М. Городецкая // Законность и правопорядок. -2014. - № 4. - С. 46-50.
98. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия: учеб. пособие / В.Г.Гриб. – М.: Синергия, 2013. - 288 с.
99. Дагель, П. С. Неосторожность: уголовно-правовые и криминологические проблемы / П. С. Дагель. - М.: Юрид. лит., 1977. - 144 с.
100. Дашков, Д.В. Зарубежные модели борьбы с преступностью в России / Г. В. Дашков // Право и государство: теория и практика. - 2015. - № 4. - С. 97-102.
101. Дерягин, Г. Б.Криминальная сексология: курс лекций: [для юрид. фак.] /Г.Б.Дерягин / Московский ун-т МВД России. – М.: Щит-М, 2008. - 552 с.
102. Дидковская, С.П. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы /С.П. Дидковская, Е.В.Фесенко, С.П. Гарницкий. - Минск: Высшая школа, 2008.
103. Дикун, И. П.Криминология: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / И.П.Дикун.- Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. - 312 с.
104. Долгова, А. И. Преступность, ее организованность и криминальное общество / А.И.Долгова. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. –572 с.
105. Долгова, А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общей редакцией А.И.Долговой – 3-е изд., перераб. и доп.-М.: НОРМА. М., 2005.-912 с.
106. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2012. – 383 с.
107. Дриль, Д. А.Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А.Дриль [сост. и предисл. В. С. Овчинского]. - Москва: ИНФРА-М, 2006. - 769 с.
108. Дубягина, О.П. Криминологическая характеристика норм, обычаев и средств коммуникации криминальной среды /О.П.Дубягина. – М.: Юрлитинформ, 2008.-204 с.
109. Дюркгейм, Э. Норма и патология / Э. Дюркгейм // Социология преступности. – М.: Прогресс, 1966. – С. 39–44
110. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э.Дюркгейм.- М.: Наука, 1991.- 575 с.
111. Еникеев, М.И. Юридическая психология Учебник для вузов. / М.И.Еникеев.- М.: Норма, 2005.- 640 с.

112. Зубарева, Л. Л. Детерминанты преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь / Л. Л. Зубарева // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2016. - № 1. - С. 102-108
113. Иванов, Л. О. Пути и судьбы отечественной криминологии / Под ред. Л. О. Иванова. - М.: Наука, 1991. - 208 с.
114. Иванова, А.А. Криминальная культура как детерминант преступности / А.А. Иванова // Всероссийский криминологический журнал. - 2016. - Т. 10, № 4. - С. 671–681.
115. Иванова, Л. М. Виктимологическая профилактика в системе предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних / Л. М. Иванова// Российский следователь. - 2013. - № 22. - С. 26-29.
116. Ильин, А.Е. Истоки современной организованной преступности / А. Е.Ильин, Т. В. Прокофьева // Российский следователь. - 2014. - № 13. - С. 47-51.
117. Иншаков, С. М. Зарубежная криминология. Учебное пособие для вузов: 2-е изд. / С.М.Иншаков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 383 с.
118. Иншаков, С. М. Исследование преступности: Пробл. методики и методологии / С. М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ, 2012. - 335 с.
119. Исаев, Н. А. Сексуальные преступления как объект криминологии / Н. А. Исаев. –Спб: Издательство “Юридический центр Пресс”, 2007.–486 с.
120. Исиченко, А. П. Оперативно-розыскная криминология: учебное пособие /А.П.Исиченко.-М.: Инфра-М.,2001.-69 с.
121. Кабанов, П.А. Структура криминологических знаний: Диалектика развития и современное состояние / П.А.Кабанов.- Нижнекамск, 2005.-35 с.
122. Кандыба, В. М. Криминальный гипноз: Примеры технологий криминального психовоздействия. - СПб.: Лань, 1999. - 576 с.
123. Карпец, И.И. Преступность: иллюзии и реальность / И.И.Карпец. – М., 1992.- 213 с.
124. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия: монография / О.Г.Карпович. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.
125. Карпышева, Ю. О. Виктимологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в отношении лиц пожилого возраста: монография / [науч. ред. А. Л. Репецкая] – М.: Юрлитинформ, 2012. - 144 с.
126. Квашиш, В. Е. Основы виктимологии: Проблемы защиты прав потерпевших от преступлений / В.Е.Квашиш - М.: NOTA VENE, 1999. -280 с.
127. Квашиш, В.Е. Сравнительный анализ латентной преступности в России и зарубежных странах: проблемы и перспективы / В.Е.Квашиш // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. -2016.- №5.
128. Клейменов, М.П. Понятие и предмет этнокриминологии/ М.П.Клейменов // Российский криминологический взгляд.-2006.-№1.
129. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология / И. М. Клейменов. – Москва: Норма: Инфра–М, 2012. – 367 с.
130. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации / И. М. Клейменов. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 304 с.

131. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 431 с.
132. Ключко, Р.Н., Шиханцов, Г.Г. Постпенитенциарная профилактика рецидива преступлений / Р.Н.Ключко, Г.Г.Шиханцов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия экономические и юридические науки.- 2016.- №4 - С.211-214.
133. Кокорева, Л. В. Личность вора-карманника, совершающего кражи в общественном транспорте, и его жертвы / Л. В. Кокорева// Вестник криминалистики. - 2009. - N 4. - С. 141-148.
134. Колчевский, И. Б. Основные черты личности вора-рецидивиста / И.Колчевский, Э.Меликов // Российский следователь. - 2015. - № 16. - С. 28-31.
135. Козырицкий, Л.А. Преступность в Республике Беларусь: критический анализ / Л.А.Козырицкий // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2015.- Т. 9, № 4.-С.786-795.
136. Коклюхин, В. В. Философия преступного мира / В. В. Коклюхин. - Брест: Изд-во С. Лаврова, 2003. - 311 с.
137. Колченогова, О. П. Предупреждение преступности несовершеннолетних: Учеб. пособие / О. П. Колченогова. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005.
138. Колченогова, О.П. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних /О.П Колченогова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.- №2(10) -2005.- С.161-165.
139. Колченогова, О.П. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних / О.П. Колченогова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.- №2.- 2008.- С.170-173.
140. Колченогова, О.П. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников / О. П. Колченогова // Право Беларуси. – 2009. – N2. – С. 119-123.
141. Колченогова, О.П. Профилактика преступлений: курс лекций для обуч. в учреждениях высш. образования МВД РБ / О. П. Колченогова, Н. А. Легенченко. - Минск: Академия МВД, 2014. - 106 с.
142. Кондратюк, Л. В. Антропология преступления (микрোকриминология) / Кондратюк Л.В. - М.: НОРМА, 2001. - 344с.
143. Корецкий, Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Д.А.Корецкий. – Спб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 187 с.
144. Коррупционная преступность: криминологическая характеристика и научно-практический комментарий к законодательству о борьбе с коррупцией / под общ. ред. В. М. Хомича / Научно-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Ген. прокуратуры Республики Беларусь. - Минск: Тесей, 2008. - 504 с.
145. Корыстная преступность в Республике Беларусь (1993–2003 гг.) / О.И.Бажанов [и др.]- Минск: НИИПККиСЭ. - 2004. –321 с.
146. Косарев, В. Н. Пути и средства предупреждения рецидивной преступности / В. Н. Косарев// Российская юстиция. - 2009. - N 8. - С. 46-48.
147. Криминальная виктимизация населения приграничных районов России и Беларуси (Смоленская и Витебская области): результаты компаративист-

ского виктимологического исследования: Монография. - Смоленск: Изд-во «Универсум», 2014. - 396 с. (Колл. авторов).

148. Криминальная статистика: механизмы формирования, причины искажения, пути реформирования. Исследовательский отчет / М. Шклярчук, Д. Скугаревский, А. Дмитриева, И. Скифский, И. Бегтин. – СПб.; Москва: Норма, Центр независимых социальных исследований и образования, 2015. – 122 с.

149. Криминовиолентология: учение о криминальном насилии / О. В. Старков, А. В. Тюменев. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 445 с.

150. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография / А. И. Алексеев, С. И. Герасимов, А. Я. Сухарев. - М.: НОРМА, 2001. – 481 с.

151. Криминологическая характеристика умышленных убийств, совершенных в Республике Беларусь в 1999–2008 гг. / Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной Прокуратуры Республики Беларусь - Минск, 2009.- 147 с.

152. Криминология: Словарь-справочник / Пер.с нем. Кигас В.Н.; Отв.ред.пер.на рус.яз. Долгова А.И.- 4-е полностью перераб.изд.справочника Рессмана Э. для практ.криминалистов. - М.: НОРМА, 1998. – 400 с.

153. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.И.Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 800 с.

154. Криминология: Конспект лекций / Э.Ф. Мичулис, Д.В. Шаблинская, А.А. Примаченок. Под ред. Э.Ф. Мичулиса; Минский институт управления. – Мн.: Изд-во МИУ, 2005. – 99 с.

155. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. - 528 с.

156. Криминология / под ред. Дж.Ф. Шели; [пер. с англ. под науч. ред. Я.И. Гилинского]. - 3-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2003. - 860 с.

157. Криминология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Юриспруденция" / науч. ред.: Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2004. - 629 с.

158. Криминология: учебное пособие / под ред. Н. Ф. Кузнецовой; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – М.: Проспект, 2007. - 327 с.

159. Криминология: учебник для вузов / [В. В. Вандышев и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т, Юрид. фак.; под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – СПб.: Питер, 2003. – 422 с.

160. Криминология: Учебник для вузов / Аванесов Г.А. – М.: Юнити-Дана, 2013.

161. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А. И. Долговой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. - 912 с.

162. Криминология. Теория и практика: учебник / О.В. Старков– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 641 с.

163. Криминология и профилактика преступлений: учебное пособие / под ред. В. А. Кашевского. - Минск: Академия МВД, 2011. - 427 с.

164. Криминология / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 142 с.

165. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О. П. Колченогова и др. – Минск: Академия МВД, 2012. – 231 с.
166. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева – СПб.: Питер, 2013. -304 с
167. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – М.: Норма: Инфра–М, 2014. – 799 с.
168. Криминология: практикум / М. А. Городецкая, Д. А. Плетенева. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
169. Криминология: учебник / Ю. М. Антонян и др. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 799 с.
170. Криминология: учебник / Г. В. Дашков и др. – Москва: Проспект, 2015. – 367 с.
171. Криминология: ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. – Минск: Тетралит, 2013. – 143 с.
172. Криминология [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. книга. – М.: Равновесие, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
173. Криминология - XX век. / В. Н.Бурлаков [и др.]; под ред.В.Н. Бурлакова, В.П.Сальникова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2000.- 554 с.
174. Кроз, М. В.Криминальное психологическое воздействие: [монография] / М.В.Кроз. – М.: Юрлитинформ, 2008. - 200 с.
175. Крюкова, Н. И. Специальные меры предупреждения профессиональной преступности / Крюкова Н. И. // Российский следователь. - 2014. - № 8. - С. 34-36.
176. Крюкова, Н.И. Профессиональная преступность: причины, условия и меры предупреждения / Крюкова Н.И. // Российский следователь. - 2014. - № 15. - С. 28-33.
177. Крюкова, Н. И. О личности профессионального преступника / Крюкова Н.И // Российский следователь. - 2015. - № 8. - С. 34-38.
178. Кудрявцев, В.Н. Причинность в криминологии. О структуре индивидуального преступного поведения / В.Н.Кудрявцев.- М.: Юрид. лит.,1968. – 176 с.
179. Кудрявцев, В.Н. Закон, поступок, ответственность / В.Н.Кудрявцев.- М.: Наука, 1986.- 448 с.
180. Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления: Опыт криминологического моделирования: Учеб.пособие для вузов / В. Н. Кудрявцев. - М.: Форум-Инфра-М, 1998. - 216с.
181. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В. Н. Кудрявцев. -М.: Спарк, 1998. - 164 с.
182. Кудрявцев, В. Н.Борьба мотивов в преступном поведении / В.Н.Кудрявцев. – М.: Норма, 2007. - 128 с.
183. Кужиков, В. Н. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, с применением современных международно-правовых норм / В.Н.Кужиков // Российский следователь. - 2015. - № 16. - С. 32-35.
184. Кунц, Е.В. Преступность среди женщин в современной России / Е.В.Кунц.- М.: Юрлитинформ,2009.-264 с.

185. Кури, Г. Международное сравнительное исследование виктимизации населения / Г.Кури // Латентная преступность: познание, политика, стратегия: сб. материалов междунар. семинара / ВНИИ МВД России. – М., 1993.- С.93.
186. Курс советской криминологии. - Том 1: Предмет. Методология. Преступность и её причины. Преступник. - М.: Юрид. лит., 1985. – 416 с.
187. Кухарьков, Ю.В., Пучков, Г.Ф., Доморацкая, Т.Л., Тепляшина, И.С. Медико-правовые аспекты сексуального насилия: учебно-методическое пособие / Ю.В.Кухарьков [и др.].- Минск, 2001.-34 с.
188. Кухта, К.Н., Махов В.Н. Правовой статус жертвы преступления (потерпевшего) в уголовном процессе США / К.Н.Кухта, В.Н.Махов.- М.: Юрлитинформ,2008.-216 с.
189. Кучвальская, И. Женская преступность в Беларуси / И.Кучвальская //Фемида -1998-№26.
190. Кучинский, А. И. Характеристика преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. И. Кучинский // Адукацыя і выхаванне. - 2005. - N11. - С. 22-30.
191. Лапина, И. А. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема: общая характеристика и возможности предупреждения / И. А. Лапина // Народная асвета. - 2016. - № 11. - С. 80-83.
192. Лапунин, М. М. Вторичная преступная деятельность: понятие, виды, проблемы квалификации, криминализации и пенализации / науч. ред. Н. А. Лопашенко. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 223 с.
193. Легенченко, Н. А. Детерминанты терроризма в современном обществе / Н. А. Легенченко // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2011. – № 2(22). - С. 132-136.
194. Легенченко, Н. А. Возможности применения системного подхода в исследовании проблем противодействия организованной преступности в Республике Беларусь / Н. А. Легенченко// Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2012. - № 1(23). - С. 65-68
195. Лист, Ф. фон. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. фон Лист. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 106 с.
196. Личность организованного преступника: криминологическое исследование / А.И. Долгова, С.Д. Белоцерковский, А.С. Васнецова, Д.А. Соколов; под ред. А.И. Долговой. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. -368 с.
197. Ломброзо, Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты / [предисл. В.С. Овчинского] / Ч. Ломброзо. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 315 с.
198. Лукашов, А. Правовое регулирование противодействия молодежным правонарушениям / А. Лукашов, О. Лукашова// Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. - 2012. - № 8. - С. 53-58
199. Лукашук, И.И. Международное уголовное право: учебник / И.И. Лукашук, А.В. Наумов. - М.: Спарк, 1999. - 287 с.
200. Лунеев, В.В. Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика / В.В. Лунеев.- М., 1980.

201. Лунеев, В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / РАН, Ин-т государства и права. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 870 с.
202. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник: [в 2 т.]- Т. I: Общая часть / РАН, Ин-т государства и права / В.В.Лунеев.- М.: Юрайт, 2011. -1003 с.
203. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии: учебник: [в 2 т.] Т. II: Особенная часть /РАН, Ин-т государства и права / В.В.Лунеев.- М.: Юрайт, 2011.-872 с.
204. Макаров, В. В. Криминальная субкультура как внутренний источник воспроизводства преступности / В. В. Макаров // Российский следователь. - 2014. - № 4. - С. 40-43.
205. Максименя, С. А. Преступность несовершеннолетних в Республике Беларусь: криминологическая характеристика и оценка эффективности системы профилактики: монография / С.А.Максименя. - Минск: БГУОК, 2008.- 117 с.
206. Максименя, С.А. Современная криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в общей системе преступности / С.А.Максименя // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сборник научных трудов.- № 1 (37), 2015.-С.40- 45.
207. Максимов, С.В. Организованная преступность и проблема моделирования борьбы с ней / С. В. Максимов, Ю. Г. Васин, К. А. Утаров // Государство и право. - 2015. - № 10. - С. 54-65.
208. Мелешко, Н. П. Уголовно-правовые системы России и зарубежных стран (криминологические проблемы сравнительного правоведения, теории, законодательная и правоприменительная практика). - М.: Юрлитинформ, 2003. - 297с.
209. Мельникова, Э. Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб.пособие / Э.Б.Мельникова; - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Дело, 2001. - 272с.
210. Мельникова-Шаркова, Е. А. Влияние социальных и биологических факторов на девиантное поведение несовершеннолетнего / Е. А. Мельникова-Шаркова// Адукацыя і выхаванне. -2013. - № 12. - С. 39-43.
211. Мельникова-Шаркова, Е. А. Основные факторы девиантного поведения несовершеннолетних: социально-психологические условия формирования противоправного поведения подростков / Е. А. Мельникова-Шаркова// Народная асвета. - 2015. - № 2. - С. 90-92
212. Меркушин, В.В. Борьба с транснациональной организованной преступностью / В.В. Меркушин.- Минск: Амалфея, 2003. -208 с.
213. Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р.Мертон // Социология преступности (Современные буржуазные теории).- М.: Прогресс, 1966. - С. 299-313
214. Миненок, М. Г.Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы: [монография] / М.Г.Миненок.- Спб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 366 с.
215. Моисеева, И. А. Банковская преступность: Криминологический и криминалистический аспекты: учеб. пособие по курсам "Криминология", "Кри-

миналистика" для студ. спец. Г09.01.00 - Правоведение / И.А.Моисеева. - Гродно: ГрГУ, 2004. - 93 с.

216. Моисеева, И. А. Криминология: практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Правоведение" / И.А.Моисеева. - Минск: Амалфея, 2008. - 204 с.

217. Мурзич, В. И. Криминология: учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям / В.И.Мурзич.- Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. - 56 с.

218. Муха, И. В. Криминологическая характеристика грабежей и разбоев / И. В. Муха // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Сер. 4, Правазнаўства. - 2014. - № 1. - С. 47-50.

219. Насильственная преступность / В. П. Голубев [и др.] ; под ред. В. Н. Кудрявцева, А. В. Наумова. - М.: СПАРК, 1997. - 382 с.

220. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахраменка [и др.]; под общ. ред. А.В. Баркова, В.М. Хомича. - 2-е изд., с изм. и доп. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. - 1064 с.

221. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахраменка [и др.]; под общ. ред. В.М. Хомича. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. - 696 с.

222. Неклюдов, Н. А. Уголовно-статистические этюды / Н.А.Неклюдов - М: Изд-во Инфра-М, 2009. - 198 с.

223. Овчинникова, Г.В. Захват заложника: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы / Г.В. Овчинникова. -Спб.: Юридический центр Пресс,2001.- 259 с.

224. Овчинский, В.С. Криминология и биотехнологии /В.С. Овчинский - М.: Норма, 2005.- 192 с.

225. Орлова, Ю.Р. Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних / Ю.Р. Орлова.-М.:Ун-т МВД,2006.-180 с.

226. Пастушеня, А. Н. Криминогенная сущность личности преступника: методология познания и психологическая концепция: монография / А. Н. Пастушеня. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 1998. - 207 с.

227. Пастушеня, А. Пути совершенствования мер по социальной адаптации лиц, освобожденных из исправительных учреждений / А. Пастушеня // Законность и правопорядок. - 2016. - № 2 - С. 24-29.

228. Петров, Э. И. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений: учеб. пособие / Э. И. Петров, Р. Н. Марченко, Л. В. Баринов; под ред. А. И. Алексеев а. -М.: Акад. МВД РФ, 1995. - 82 с.

229. Петровский, А. В.Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / науч. ред. С. Ф. Милюков. – Спб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2005. - 218 с.

230. Плетенева, Д.А. Криминология: курс лекций/Д.А. Плетенева. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 182 с.

231. Подольский, Н.А. Молодежная организованная преступность / Н.А. Подольский.- М.:Юрлитинформ,2006.-296 с.

232. Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и

об изучении личности преступника в частности: [сборник трудов] / [сост., предисл.: В. С. Овчинский, А. В. Федоров]. – М.: ИНФРА-М, 2007. – IX, 302 с.

233. Политический режим и преступность: проблемы политической криминологии / Под ред. В.Н.Бурлакова, Ю.Н.Волкова, В.П.Сальникова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2001. – 365 с.

234. Преступность и борьба с ней. Новейшие правовые исследования: сборник научных статей / [редкол.: Е. В. Алферова (отв. ред.) [и др.]] ; РАН, Ин-т научной информации по общественным наукам; [Центр социальных научно-информ. исследований, Отдел правоведения]. – М.: ИНИОН РАН, 2008. – 183 с.

235. Преступность среди социальных подсистем. Новая концепция и отрасли криминологии / Под ред. Д.А.Шестакова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 351 с.

236. Преступность, уголовная политика, закон. Под редакцией проф. А.И. Долговой. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2016. -553 с.

237. Проценко, С. В. Неосторожные преступления в области нарушения правил безопасности / С. В. Проценко// Российский следователь. - 2016. - № 19. - С. 44-46.

238. Пузиков, В. В. Экономическая безопасность и экономическая преступность / В. В. Пузиков, В. И. Грамович; под ред. В. В. Пузикова. - Минск: ЗАО «Армита-Маркетинг, Менеджмент», 2001. – 363 с.

239. Ривман, Д. В.Криминальная виктимология: учеб. для вузов / Д.В.Ривман [и др.] - СПб.: Питер, 2002. - 304 с.

240. Ривман, Д.В. Устинов, В.С. Виктимология / Д.В. Ривман, В.С. Устинов.-СПб.: Юридический центр Пресс,2000.-332 с.

241. Российская криминологическая энциклопедия: Преступность и борьба с ней в понятиях и комментариях / Российская криминол. ассоциация; Под общ. ред. А.И.Долговой. - М.: НОРМА, 2000. – 802 с.

242. Рочева Е.А. Криминологическая экспертиза проектов правовых актов как мера общей профилактики правонарушений и предупреждения коррупционных преступлений / Е.А.Рочева // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Сборник научных трудов.- № 1 (37), 2015.-С.35-39.

243. Русецкий, О. В. Социально-правовой и криминологический анализ распространения наркотиков среди молодежи /О.В. Русецкий //Известия Национальной академии наук Беларуси-Серия гуманитарных наук-2007-№ 3.

244. Сарычева, Н.В. Мотивация преступлений, совершаемых женщинами /Н.В.Сарычева // Российский криминологический взгляд.- 2007.-№2.-С.230-232

245. Сачек, А.Г. Некоторые тенденции развития корыстно-насильственной преступности в современном обществе / А.Г.Сачек // Право Беларуси. - 2004. - №21.-С.23.

246. Свило, С. М. Предупреждение преступлений среди женщин. - Минск: Амалфея, 2002. - 80с.

247. Свило, С.М. Преступность среди женщин в Республике Беларусь: характеристика, причины, предупреждения: Автореф. дис... канд. юрид. наук / С.М.Свило.- Минск,2007.- 21 с.

248. Свило, С.М. Общесоциальное предупреждение преступности женщин в Республике Беларусь: проблемы и пути решения / С.М.Свило // Юридическая наука и практика. - 2014.- №3.-С.151-156.
249. Севрюков, А. П. Хищения имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Экзамен, 2004. – 352 с.
250. Селлин, Т. Социологический подход к изучению причин преступности / Т.Селлин // Социология преступности. - М., 1966.- С. 27–28.
251. Селятыцкий, Ю. Н. Молодежная преступность как самостоятельный объект криминологического исследования / Ю. Н. Селятыцкий// Вестник Академии МВД Республики Беларусь. -2012. -№ 1(23). - С. 80-83.
252. Селятыцкий, Ю.И.Предупреждение преступности среди молодежи: автореф. дис... канд. юрид. наук / Ю. И. Селятыцкий. - Минск, 2014. - 23 с.
253. Селятыцкий, Ю.И.Структура, характер, состояние и динамика молодежной преступности / Ю. И. Селятыцкий // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2014. - № 1. - С. 96-99.
254. Сербун, П. П. Ресоциализация лиц, освобожденных из мест лишения свободы / П. П. Сербун. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 87 с.
255. Сердюк, Л. В. Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Л. В. Сердюк; под ред. С. П. Щербы. - М.: Юрлитинформ, 2002. - 380 с.
256. Сидоренко, Э. Л.Отрицательное поведение потерпевшего и уголовный закон / Э.Л.Сидоренко. – Спб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 308 с.
257. Скачек, Р. Влияние алкоголизации на безопасность дорожного движения / Р. Скачек// Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. - 2016. - № 9. - С. 69-73.
258. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / Авт.-сост. В.А.Ананич, О.П.Колченогова. - Минск: Амалфея, 2003. - 270с.
259. Смирнов, А. М. Виктимология сексуальных инверсий: монография /А.М.Смирнова. – Москва: Юрлитинформ, 2012. – 144 с.
260. Социология преступности. Современные буржуазные теории: Сборник статей: Перевод с англ. / Под ред.: Никифоров Б. С.; Пер.: Никифоров А. С., Яковлев А. М.- М.: Прогресс, 1966. – 368 с.
261. Старков, О. В.Криминология. Религиозная преступность / под общ. ред. О. В. Старкова; Ассоциация "Юридический центр". – Спб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2004. - 384 с.
262. Старков, О. В.Предупреждение преступлений: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Юриспруденция" / О. В. Старков - М.: Юристь, 2005. - 284 с.
263. Старков, О. В.Криминопенология: учебное пособие / О.В.Старков.- М.: Экзамен, 2004.- 480 с.
264. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. –641 с.
265. Стаценко, В. Г. Криминология: учебно-методический комплекс / В.Г.Стаценко.- М-во образования РБ, УО "Витебский гос. ун-т им. П. М. Машерова"; Ин-т повышения квалификации и переподготовки кадров. - Витебск: УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2009. - 74 с.

266. Стаценко В. Г. Криминология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Правоведение". - Минск: Амалфея, 2011. - 336 с.
267. Стаценко, В. Г. К вопросу о влиянии экономического и финансового кризиса на криминогенную ситуацию / В.Г.Стаценко // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. - 2009. - N 2 (52). - С. 59-64.
268. Стаценко, В. Г. Официальная и латентная преступность: об актуальности криминологического анализа / В.Г.Стаценко. // Научно-практический журнал «Право.by»: выпуск № 3-2012 .-С. 100-105.
269. Стаценко, В. Г. Сравнительный анализ состояния преступности в Республике Беларусь и Российской Федерации / В.Г.Стаценко // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции: сб. науч. тр. / редкол. : В. М. Хомич [и др.]; Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь.- Минск, 2014. – Вып. 7. – С.39-47.
270. Стаценко, В. Г. Криминология: учебник / В.Г.Стаценко.- Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 279 с.
271. Степанов-Егиянц, В. Г. Криминологическая характеристика личности компьютерного преступника / В.Г. Степанов-Егиянц // Российский следователь. - 2014. -№ 19. - С. 41-44.
272. Тангиев, Б.Б. Экокриминология: парадигма и концепции / Б.Б.Тангиев // Российский криминологический взгляд.-2006.-№3.
273. Тард, Г. де. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / [сост. и предисл. В. С. Овчинского]. – М.: Инфра-М, 2004. - 390 с.
274. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / под ред. С. М. Иншакова. - М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2011. - 839 с.
275. Терещенко, Т.Г. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения: уголовно-правовая и криминологическая оценка: автореф. дис....канд. юрид. наук / Т.Г.Терещенко.- Минск,2013.- 23 с.
276. Устинов, В. Некоторые итоги развития отечественной криминологии в XX веке / В.Устинов // Уголовное право.- 2001.- № 1.- С. 74-76.
277. Ферри, Э. Уголовная социология / Энрико Ферри.- М.: Инфра-М, 2016. - 658 с.
278. Фицук, Т. М. Криминологическая характеристика личности субъекта преступлений, совершенных в состоянии аффекта / Т. М. Фицук // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.- 2008. -N 1. - С. 111-116.
279. Фокс, В. Введение в криминологию. Перевод с англ./ В.Фокс. – М.: Прогресс, 1980.- 311 с.
280. Хомич, В. Криминология правообразования, или к вопросу о сущности и понимании криминологической экспертизы / В. Хомич // Законность и правопорядок. - 2007. - №1. -С. 17-22.
281. Храмов, С. М. Латентная преступность: методология познания и основные направления противодействия: монография / С.М.Храмов. - Брест: БрГУ им. А. С. Пушкина, 2010. - 169 с.

282. Храмов, С.М. Словарь понятий и терминов по криминологии: для иностр. студентов спец. 1-24 01 02 "Правоведение" / С. М. Храмов - Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2014. - 102 с.

283. Христюк, А. А. Противодействие организованной преступности на региональном уровне: учеб. пособие / А.А.Христюк. – М.: Юрлитинформ, 2011. - 176 с.

284. Хлус, А. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов как условие недопущения коррупционных рисков / А. Хлус // Юстыцыя Беларусі = Юстиция Беларуси. -2013. -№ 7. - С. 64-68.

285. Цена преступности (методология ее определения) / под ред. Н.А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 216 с.

286. Часнок, С. Ю. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности / С. Ю. Часнок // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. -2008. - N 1. - С. 116-120.

287. Чекунов, И. Г. Киберпреступность: понятие и классификация / И. Г. Чекунов// Российский следователь. -2012.- № 2. - С. 37-44.

288. Чекунов, И. Г. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений / И. Г. Чекунов // Российский следователь. - 2013.- № 3. - С. 36-43.

289. Чекунов, И. Г. Понятие и отличительные особенности киберпреступности / И.Г.Чекунов // Российский следователь. -2014. -№ 18. - С. 53-56.

290. Цепелев, В. М. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: уголовно-правовые, криминологические и организационно-правовые аспекты / В. М. Цепелев. -М.: Акад. управления МВД РФ, 2001. – 148 с.

291. Шабанов, В. Б. Организационные и правовые проблемы предупреждения и раскрытия преступлений в исправительных учреждениях / В. Б. Шабанов; под науч. рук. И. И. Басецкого. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2001. - 224 с.

292. Шабанов, В. Б. Основные условия и причины противоправного поведения несовершеннолетних: криминологические и психологические аспекты / В. Б. Шабанов, М. Ю. Кашинский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. - 2013.- № 2. - С. 85-88.

293. Шаматульский, И.А. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности / И.А.Шаматульский // Вестник Академии МВД Республики Беларусь.-2016.-№2(32).-С. 101-105.

294. Шаркова, Е. А. Предупреждение формирования и криминализации личности несовершеннолетнего преступника: автореф. дис... канд. юрид. наук / Е.А.Шаркова.- Минск., 2016. -24 с.

295. Шевченко, И.С. Криминологическая характеристика личности преступниц и жертв насильственных преступлений / И.С.Шевченко // Российский криминологический взгляд.-2007.-№1.-С.201-204.

296. Щербакова, Л.М. Психологические черты личности женщин – насильственных преступниц / Л.М. Щербакова // Российский криминологический взгляд.- 2007.-№1.-С.193-200.

297. Шестаков, Д. А.Криминология: учебник для вузов / [предисл. В. П. Сальникова]. - 2-е изд., перераб. и доп./Д.А.Шестков. – Спб.: Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006. - 559 с.

298. Шестаков, Д. А. Криминология. Преступность как свойство общества: Краткий курс / Д.А.Шестаков; Санкт-Петербургский гос.ун-т. Юрид.фак. - СПб.: Лань, 2001. - 264с.
299. Шестаков, Д.А. Криминология. Новые подходы к преступлению и преступности: Учебник.- 2-е издание, переработанное и дополненное / Д.А. Шестаков.- Спб.: Юридический центр Пресс, 2006.-561 с.
300. Шестаков, Д.А. Семейная криминология. Криминофамилистика: [монография]. - 2-е изд. / Д.А. Шестаков.- Спб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 389 с.
301. Шиенок, В. Методологические проблемы современной криминологии / В. Шиенок // Юстыцыя Беларусі.-2006.- №11.
302. Шилин, Д.В. Правовая основа криминологической экспертизы в Республике Беларусь: комментарий к Положению о порядке проведения криминологической экспертизы, утвержденному Указом президента Республики Беларусь от 29 мая 2007 г. № 244 «О криминологической экспертизе» / Д.В. Шилин. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, – 2014. – 164 с.
303. Шиханцов, Г. Г. Мотивация преступного поведения несовершеннолетних: монография / Г.Г.Шиханцов. - Гродно: ГрГУ, 2006. - 91 с.
304. Шиханцов, Г. Г. Криминология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Правоведение" / Г.Г.Шиханцов. – Минск: Новое знание, 2016. - 316 с.
305. Шнайдер, Г.Й. Криминология. Перев. с нем. / Г.Й.Шнейдер.- М.: Прогресс-Универс, 1994. – 502 с.
306. Этнорелигиозный терроризм / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна; Ин-т гуманит. образования, Акад. гуманит. образования Федеральной службы исполнения наказаний. - М.: Аспект Пресс, 2006.- 320 с.
307. Ювенальная криминология: учебник / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2014. – 311 с.
308. Юхнович, Д.Н. Современные виды транснациональной экономической преступности и проблемы противодействия ей в Республике Беларусь / Д.Н.Юхнович // Научный портал МВД России.- 2015.-№1(29)- С. 127-130.
309. Яковишина, С. Ю. Криминология: практикум / С. Ю. Яковишина. – Минск: Частный институт управления и предпринимательства, 2013. – 46 с.
310. Сведения о регистрации и предварительном расследовании преступлений по Республике Беларусь за 2006-2018 годы / МВД Республики Беларусь - Информационно-аналитическое управление.- Минск, 2007-2019.

Учебное издание

**КРИМИНОЛОГИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
1-24 01 02 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине

Составитель

СТАЦЕНКО Владимир Григорьевич

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

Е.А. Барышева

Подписано в печать 2019. Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 8,31. Уч.-изд. л. 6,84. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.