Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра коррекционной работы

В.Н. Баранок

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Репозиторий ВГУ

Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2019

УДК 37(076.5)
ББК 74.0я73
Б24

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 6 от 26.06.2019.

Автор: доцент кафедры коррекционной работы ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук **В.Н. Баранок**

Р е ц е н з е н т :
заведующий кафедрой музыки ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук, доцент *С.А. Карташев*

Баранок, В.Н.
Б24 Сборник заданий по педагогике / В.Н. Баранок. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – 80 с.

Сборник заданий по педагогике составлен в соответствии с программой курса «Педагогика» и предназначен для использования преподавателями в работе со студентами педагогического факультета, изучающими данный курс на основе модульно-рейтинговой технологии обучения.

Представленные задания направлены на более глубокое раскрытие содержания учебного материала курса «Педагогика», повышение эффективности самостоятельной работы над разделами курса, способствуют систематизации знаний, развивают творческий потенциал студентов.

УДК 37(076.5)
ББК 74.0я73

© Баранок В.Н., 2019
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2019

Репозиторий ВГУ

ВВЕДЕНИЕ

Интенсивное развитие современного общества требует подготовки творчески работающих специалистов, способных быстро включиться в инновационные процессы и соответственно с ними корректировать свою профессиональную деятельность. В первую очередь, это касается подготовки специалистов, работающих в сфере образования.

Важное место в системе профессиональной подготовки учителя занимает изучение курса «Методика воспитательной работы».

Актуализация знаний, навыков и умений воспитательной деятельности, активизация самостоятельной работы, развитие творческого потенциала студентов – важная задача преподавателей вуза.

«Сборник заданий по педагогике» составлен в соответствии с учебной программой данного курса и предназначен для студентов педагогического факультета дневной и заочной форм обучения.

Целью данного учебного издания является помощь студентам в усвоении системы знаний и специальных навыков и умений по курсу «Педагогика», приобщение к самообразованию, профессиональному творчеству.

Применение сборника заданий наиболее эффективно при организации обучения педагогике на основе модульно-рейтинговой технологии.

Он позволяет индивидуализировать обучение – студент может работать над изучением учебного материала в удобном для него темпе и достигать конкретных целей учебной деятельности.

Сборник заданий включает задания по всем разделам: «Общие основы педагогики», «Обучение в целостном педагогическом процессе», «Воспитание в целостном педагогическом процессе», «История образования и педагогической мысли» – и темам курса.

Предлагаемые студентам задания направлены на более глубокое усвоение ими учебного материала; повышение эффективности самостоятельной работы над разделами и темами курса; систематизацию педагогических знаний; формирование педагогической культуры.

Задания предполагают работу не только с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, но и с практикой реализации педагогических знаний в реальном педагогическом процессе как в условиях массовой школы, так и в практике работы инновационных педагогических коллективов и учителей-новаторов.

Некоторые задания предполагают дать студентам ответы на вопросы, требующие творческого применения полученных знаний, обоснования собственной позиции, что ведет к формированию творческой личности педагога-профессионала.

Выражаем надежду, что сборник заданий по педагогике окажет студентам существенную помощь в освоении курса, сделает этот процесс разнообразным, интересным и эффективным.

Репозиторий ВГУ

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Тема 1.1. Педагогика в системе наук о человеке

Задание 1.1.1. Дайте определение.

Педагогика – это ...

Задание 1.1.2. Выберите верный вариант ответа.

Слово «педагогика» (в переводе с греческого) обозначает:

а) воспитатель;
б) детоводитель;
в) учитель;
г) преподаватель.

Задание 1.1.3. Выберите правильный вариант ответа на вопрос «Что определило возникновение педагогики как науки?»

а) забота родителей о благополучии детей;
б) закон биологического сохранения и продолжения рода;
в) потребность общества в подготовке подрастающего поколения к самостоятельной жизни и труду;
г) развитие науки в ходе исторического прогресса.

Задание 1.1.4. Выберите правильный вариант ответа.

Какие задачи стоят перед педагогикой?

а) воспитание и обучение подрастающих поколений;
б) познание закономерностей процесса воспитания человека и на их основе разработка теории учебно-воспитательного процесса;
в) изучение проблем образования и обучения людей в современном мире;
г) изучение воспитания как фактора духовного развития людей.

Задание 1.1.5. Закончите предложение.

Родоначальником педагогики как науки считают ...

Задание 1.1.6. Закончите предложение.

Наиболее прочными и традиционными являются связи педагогики с такими науками, как ...

Задание 1.1.7. Закончите предложение.

Частные методики, специальные педагогики, социальную педагогику, возрастную педагогику, общую педагогику, историю педагогики, философию образования относят к ...

Задание 1.1.8.

Сформулируйте основные категории (понятия) педагогики.

Репозиторий ВГУ

Тема 1.2. Методология и методы научно-педагогического исследования

Задание 1.2.1. Выберите правильный вариант ответа.

Общей методологией проникновения в сущность всех изучаемых явлений и процессов является:

а) диалектическая теория познания;
б) психология;
в) анатомия и физиология;
г) история.

Задание 1.2.2. Выберите правильный ответ.

Методология педагогики – это:

а) совокупность теоретических положений о педагогическом познании и преобразовании действительности;
б) теория организации педагогического процесса;
в) практика организации педагогического процесса;
г) теория и практика организации педагогического процесса.

Задание 1.2.3. Выберите правильный ответ.

Методология педагогики отвечает на вопросы:

а) Что изучать? Где изучать? Когда применять?;
б) Где изучать? Кого изучать? Зачем изучать?;
в) Когда изучать? Где изучать? Как применять?;
г) Что изучать? Как изучать? Как применять?

Задание 1.2.4. Выберите правильный ответ.

Способы познания объективной реальности - это:

а) методы обучения;
б) методы воспитания;
в) методы самовоспитания;
г) методы исследования.

Задание 1.2.5. Продолжите определение. Методы педагогических исследований – это ...

Задание 1.2.6. Закончите предложение. Методы педагогического исследования классифицируют на ...

Задание 1.2.7. Вставьте пропущенные слова.

Наблюдение, анкетирование, беседу, интервью, изучение продуктов деятельности, социометрию, метод независимых характеристик, метод экспертных оценок, эксперимент относят к ... методам ...

Задание 1.2.8. Закончите предложение.

К математическим методам педагогических исследований относят ...

Задание 1.2.9. Ответить на вопрос.

Какие методы научно-педагогического исследования вы уже использовали?

Репозиторий ВГУ

Тема 1.3. Проблема цели воспитания в педагогике

Задание 1.3.1. Выберите правильный ответ.

Идеальное представление о результате педагогической деятельности – это:

а) план;
б) проект;
в) программа;
г) цель.

Задание 1.3.2. Выберите правильный ответ.

Цель воспитания всесторонне гармонически развитой личности была определена в:

а) античное время;
б) эпоху Возрождения;
в) период развития капиталистического общества;
г) современных условиях.

Задание 1.3.3. Выберите правильный ответ.

Цель воспитания, в соответствии с «Концепцией воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь», следующая:

а) способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечить разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей;
б) способствовать всестороннему развитию личности, раскрывая ее творческие возможности, создавать гуманистические отношения, обеспечивать возможности для расцвета индивидуальности ребенка, учитывая его возрастные особенности;
в) формирование социально, духовно и морально зрелой, творческой личности, субъекта своей жизнедеятельности.
г) всестороннее гармоническое развитие личности.

Тема 1.4. Личность как объект и субъект воспитания. Внешние и внутренние факторы ее развития

Задание 1.4.1. Закончите предложение.

Биологический вид, высокоразвитое животное, способное к сознанию, речи, труду – это ...

Задание 1.4.2. Закончите предложение.

Отдельный человек, единичный представитель человеческого рода (у животных – особь) – это ...

Репозиторий ВГУ

Задание 1.4.3. Закончите предложение.

Социальные свойства и качества человека, которые формируются прижизненно на основе природных задатков в процессе деятельности и общения – это ...

Задание 1.4.4. Закончите предложение.

Конкретный человек с присущими только ему биологическими и личностными свойствами – это ...

Задание 1.4.5. Закончите предложение.

Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в анатомо-физиологическом созревании человека, совершенствовании его психики, приобретении опыта познавательной и творческой деятельности, обогащении его мировоззрения и нравственности – это ...

Задание 1.4.6. Закончите предложение.

Развитие личности включает ...

Задание 1.4.7. Закончите предложение.

Изменение функций организма человека в области сердечнососудистой, нервной систем, пищеварения, деторождения др. – это ...

Задание 1.4.8. Закончите предложение.

Изменение роста, веса, силы, пропорции тела человека – это ...

Задание 1.4.9. Закончите предложение.

Усложнение психических процессов (ощущения, восприятия, мышления, памяти, эмоций, речи, воображения) и психических образований (потребностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций, способностей) – это ...

Задание 1.4.10. Завершите предложение.

Вхождение человека в экономические, производственные, правовые, идеологические и другие общественные отношения - это ...

Задание 1.4.11. Закончите предложение.

Осмысление человеком своего жизненного предназначения, появление ответственности перед людьми и обществом, стремление к нравственному самосовершенствованию – это ...

Репозиторий ВГУ

Задание 1.4.12. Назовите нужные пропущенные слова.

К факторам развития личности относят внешние _____ и внутренние _____.

Задание 1.4.13. Вставьте нужные пропущенные слова.

Движущей силой развития личности является _____ между тем какая личность есть и какой она может и хочет стать.

Задание 1.4.14. Продолжите предложение.

Воспроизведение у потомков биологического сходства с родителями – это ...

Задание 1.4.15. Завершите предложение.

Окружающая действительность, в условиях которой происходит развитие человека – это ...

Задание 1.4.16. Завершите предложение.

Специально организованная целенаправленная профессиональная деятельность педагога по развитию и формированию личности – это ...

Задание 1.4.17. Продолжите предложение.

Сознательная самостоятельная деятельность личности, направленная на развитие и совершенствование самой личности – это ...

Задание 1.4.18. Порассуждайте, что играет для вас решающую роль в достижении высоких результатов в учебе:

а) хорошие природные данные;
б) благоприятные материальные условия;
в) семейное воспитание;
г) поддержка и помощь друзей;
д) перспективы карьерного роста;
е) личность преподавателя;
ж) собственное творчество и самолюбие;
з) интерес к учебному предмету;
и) стремление к профессиональному самосовершенствованию;
к) другое

Тема 1.5. Педагогическая деятельность и личность учителя

Задание 1.5.1. Выберите верный вариант ответа.

Вид социальной деятельности, который направлен на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством знаний и опыта практической деятельности, создание условий для их личностного разви-

Репозиторий ВГУ

тия и подготовку к выполнению определенных обязанностей в обществе – это:

а) воспитательная работа;
б) преподавательская деятельность;
в) педагогическая деятельность;
г) социальная работа.

Задание 1.5.2. Выберите верный ответ.

Деятельность учителя, связанная с изучением учащихся и установлением уровня их развития, воспитанности – это:

а) диагностическая;
б) коммуникативная;
в) перцептивная;
г) прогностическая.

Задание 1.5.3. Выберите верный вариант ответа.

Как называется вид педагогической деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников?

а) преподавание;
б) учение;
в) воспитание;
г) развитие.

Задание 1.5.4. Выберите верный вариант ответа.

Педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач их гармонического развития – это:

а) воспитательная работа;
б) преподавательская деятельность;
в) учебная работа;
г) диагностическая деятельность.

Задание 1.5.5. Выберите верный вариант ответа.

Единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности, которая характеризует его профессионализм – это:

а) педагогическая компетентность;
б) педагогическое мастерство;
в) ремесленничество;
г) дилетантизм.

Задание 1.5.6. Выберите верный вариант ответа.

Совершенное владение всей совокупностью педагогических навыков и умений, высокая степень умелости – это:

а) педагогическая компетентность;
б) педагогическое мастерство;
в) ремесленничество;
г) дилетантизм.

Задание 1.5.7. Подберите эпиграф к данной теме.

Задание 1.5.8. Назовите три наиболее понравившихся вам афоризма и мудрые мысли известных людей об учителе.

Репозиторий ВГУ

Задание 1.5.9. Выучите понравившееся вам стихотворение об учителе, школе, Родине.

Задание 1.5.10. Напишите эссе «Мой любимый учитель».

Задание 1.5.11. Порассуждайте «Какие изменения произошли во мне, после изучения данной темы».

Тема 1.6. Система образования в Республике Беларусь

Задание 1.6.1. Закончите предложение.

Совокупность государственных образовательных стандартов, сети реализующих их образовательно-воспитательных учреждений и органов управления ими называется ...

Задание 1.6.2. Назовите принципы построения системы образования в Республике Беларусь.

Задание 1.6.3. Завершите предложение.

Система взглядов, на которых строится и осуществляется образование каждой страны, называется ...

Задание 1.6.4. Закончите определение.

Образец, модель, схемы построения педагогического процесса и педагогической системы, которые утвердились в научно-педагогическом сообществе в конкретный исторический период в зависимости от мировоззрения эпохи, называется ...

Задание 1.6.5. Выберите верный вариант ответа.

Основное учебно-воспитательное учреждение, предназначенное для организованного обучения и воспитания подрастающих поколений – это:

а) общеобразовательная средняя школа;
б) гимназия;
в) лицей;
г) колледж.

Задание 1.6.6. Выберите верный вариант ответа.

Базовым обязательным образованием в Республике Беларусь является:

а) начальное образование;
б) общее 9-летнее образование;
в) среднее образование;
г) высшее образование.

Задание 1.6.7. Выберите верный вариант ответа.

Общеобразовательное учебное заведение, которое обеспечивает получение среднего образования на повышенном уровне, развитие индиви-

Репозиторий ВГУ

дуальных творческих способностей, формирование интеллектуальной высококультурной личности – это:

а) общеобразовательная средняя школа;
б) гимназия;
в) лицей;
г) колледж.

Задание 1.6.8. Выберите верный вариант ответа.

Система общего среднего образования включает в себя:

а) 2 ступени (1–4 классы, 5–9 классы);
б) 3 ступени (1–4 классы, 5–9 классы, 10–11 классы);
в) 4 ступени (0–1 классы. 2–4 классы, 5–9 классы, 10–11 классы).

Задание 1.6.9. Выберите верный вариант ответа.

Инновационными называются учебные заведения в которых:

а) внедряются нововведения или их элементы;
б) нововведения всесторонне обоснованы;
в) нововведения обязательно улучшают условия учебного и педагогического труда;
г) совершенствование педагогической системы осуществляется за счет внутренних резервов.

Задание 1.6.10. Выберите верный вариант ответа.

В инновационных учебных заведениях повышенная эффективность достигается за счет:

а) селекции учителей и учащихся;
б) повышения нагрузок учителей и учащихся;
в) внедрение более совершенных технологий;
г) смены названия.

Задание 1.6.11. Выберите верный вариант ответа.

Для включения в инновационный процесс требуются:

а) значительные инвестиции;
б) полная перестройка педагогической системы;
в) желание, инициатива, понимание «узких мест» педагогической системы, видение перспектив улучшения;
г) административный нажим.

Задание 1.6.12. Выскажите свою точку зрения «Почему образование считают фактором безопасности страны?»

Задание 1.6.13. Дайте краткий устный аргументированный ответ на вопрос «Что мне больше всего нравится в общеобразовательной политике нашей страны и почему?

Репозиторий ВГУ

Задание 1.6.14. Назовите три наиболее понравившиеся вам афоризма и мудрую мысль известных людей о школе.

Задание 1.6.15. Напишите эссе «Почему я любил(а) свою родную школу?»

Тема 1.7. Педагогический процесс как система и целостное явление

Задание 1.7.1. Закончите предложение.

Целенаправленное организованное взаимодействие педагогов с воспитанниками, направленное на достижение поставленных перед воспитанниками целей их обучения, воспитания, развития и формирования – это ...

Задание 1.7.2. Назовите компоненты педагогического процесса.

Компонентами педагогического процесса являются ...

Задание 1.7.3. Выберите верный вариант ответа.

Педагогический процесс представляет систему, включающую процессы:

а) обучение, воспитание, формирование;
б) образование, воспитание, развитие;
в) обучение, воспитание, развитие, формирование;
г) обучение, образование, формирование.

Задание 1.7.4. Дайте определение «Что такое целостность педагогического процесса?»

Целостность – это ...

Задание 1.8. Дайте устный ответ «Чем меня обогатило выполнение заданий по разделу “Общие основы педагогики”».

Раздел 2. ОБУЧЕНИЕ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 2.8. Процесс обучения как целостная система

Задание 2.8.1. Выберите правильный ответ.

Раздел педагогической науки, изучающий научные основы процесса обучения и методику организации учебной работы, называется:

а) общие основы педагогики;
б) теория обучения;
в) теория воспитания;
г) теория управления.

Репозиторий ВГУ

Задание 2.8.2. Закончите предложение.

Идеальное представление о конечном результате обучения называется ...

Задание 2.8.3. Назовите функции обучения.

Функциями обучения являются ...

Задание 2.8.4. Вставьте нужные слова.

Обучение, как целенаправленная деятельность предполагает взаимосвязь двух процессов − ... т.е. управляющей деятельности учителя и ..., т.е. учебно-познавательной деятельности ученика.

Задание 2.8.5. Закончите предложение.

«Обучение ведет за собой ...» (Л.С. Выготский)

Задание 2.8.6. Вместо пропусков вставьте необходимые слова.

Структура процесса усвоения знаний и способов деятельности включает в себя следующие этапы:

1) восприятие;
2) _____ ;
3) осмысление;
4) _____ ;
5) закрепление;
6) _____ .

Задание 2.8.7. Назовите понравившийся вам афоризм или мудрую мысль известных людей об обучении.

Тема 2.9. Закономерности и принципы обучения школьников

Задание 2.9.1. Выберите верный вариант ответа.

Объективно существующая, существенная, повторяющаяся связь между явлениями или процессами в общественных явлениях, влияющая на их развитие называется:

а) методом обучения;
б) формой обучения;
в) закономерностью;
г) средством обучения.

Задание 2.9.2. Выберите верный вариант ответа.

Выведенные педагогической наукой, передовым педагогическим опытом важнейшие требования к процессу обучения, основанные на его закономерностях, называются:

а) методами обучения;
б) формами обучения;
в) принципами обучения;
г) приемами обучения.

Задание 2.9.3. Выберите верный вариант ответа.

Что является основанием для выработки принципов обучения?

а) закономерности;
б) формы обучения;
в) методы обучения;
г) аксиомы.

Репозиторий ВГУ

Задание 2.9.4. Выберите верный вариант ответа.

Наглядность, научность, сознательность и активность относятся к дидактическим:

а) формам обучения;
б) методам обучения;
в) принципам обучения;
г) условиям обучения.

Задание 2.9.5. Выберите верный вариант ответа.

К какому принципу обучения относят правило: наблюдения учащихся должны быть систематизированы и поставлены в отношение причин и следствия?

а) научности;
б) наглядности;
в) связи теории с практикой;
г) доступности.

Задание 2.9.6. Вставьте пропущенные слова.

«… Все, что только можно, предоставлять для восприятия, чувствования, а именно: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанием – путем осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами» – это _____ сформулированное _____.

Задание 2.9.7. Запишите по памяти «Золотое правило» дидактики, сформулированное Я.А. Коменским.

Задание 2.9.8. Выберите верный вариант ответа.

Какой принцип обучения требует соответствия учебных знаний научным?

а) научности;
б) систематичности и последовательности;
в) наглядности;
г) доступности.

Задание 2.9.9. Выберите верный вариант ответа.

Какой принцип обучения выступает регулятором меры трудности в усвоении учащимися нового материала?

а) принцип наглядности;
б) принцип доступности;
в) принцип систематичности;
г) связи теории с практикой.

Задание 2.9.10. Выберите верный вариант ответа.

К какому принципу обучения относят правила: от легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному?

а) наглядности;
в) доступности;
б) научности;
г) связи теории с практикой.

Репозиторий ВГУ

Задание 2.9.11. Выберите верный вариант ответа.

Осмысление цели и задач обучения, глубокое понимание материала и умение применить его на практике составляет содержание принципа:
а) доступности;
б) научности;
в) сознательности и активности;
г) систематичности и последовательности.

Задание 2.9.12. Выберите верный вариант ответа.

Основательное изучение материала, при котором учащиеся всегда могут воспроизвести его в памяти в учебных и практических целях, составляет содержание принципа:
а) доступности;
в) научности;
б) прочности;
г) систематичности и последовательности.

Тема 2.10. Содержание образования

Задание 2.10.1. Закончите предложение.

Знания, навыки и умения, отобранные из общественного опыта для передачи новым поколениям и усвоения ими, называются ...

Задание 2.10.2. Закончите предложение.

Педагогически адаптированная система научных знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и ценностных отношений, отобранных для усвоения новыми поколениями – это ...

Задание 2.10.3. Ответьте на вопрос. В чем заключается сущность теории материального образования?

Задание 2.10.4. Ответьте на вопрос. В чем заключается сущность теории формального образования?

Задание 2.10.5. В чем сущность теории развития личности средствами образования?

Задание 2.10.6. В каких документах представлено содержание образования?

Задание 2.10.7. Закончите предложение.

Нормативный документ, в котором определен образовательный минимум (что должен знать и уметь воспитанник) для каждой ступени образования – это ...

Репозиторий ВГУ

Задание 2.10.8. Закончите предложение.

Сертификат учебного заведения, в котором определяется перечень учебных предметов, последовательность их изучения и количество учебного времени – это ...

Задание 2.10.9. Закончите предложение.

Нормативный документ, определяющий содержание и логику учебного материала по каждому предмету, объем времени на его изучение в целом, а также по разделам и темам – это ...

Задание 2.10.10. Закончите предложение.

Документ, который задает состав предметных знаний и уровень их предъявления учащимся, называется ...

Задание 2.10.11. Закончите предложение.

Способ построения учебных программ, при котором материал данной ступени обучения в более усложненном виде излагается на последующих ступенях обучения, называется ...

Задание 2.10.12. Закончите предложение.

Средства обучения, основные источники информации и организации самостоятельной работы обучаемых по каждому учебному предмету – это ...

Задание 2.10.13. Выберите верный вариант ответа.

Понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения, это:

а) умения;
б) знания;
в) навыки;
г) взгляды.

Задание 2.10.14. Закончите предложение.

Автоматическое действие, доведенное в процессе обучения до высокой степени совершенства, называется ...

Задание 2.10.15. Закончите предложение.

Владение способами применения усваиваемых знаний на практике – это ...

Задание 2.10.16. Порассуждайте: «Учебник – это сценарий учебно-воспитательного процесса для учителя или ученика?»

Репозиторий ВГУ

Тема 2.11. Формы обучения. Урок – основная форма организации учебного процесса в общеобразовательной средней школе

Задание 2.11.1. Выберите верный вариант ответа.

Способ организации учебно-воспитательного процесса, который определяет построение его элементов и соответствующую логику взаимоотношений учителя с учащимися, это:

а) форма обучения;
б) метод обучения;
в) содержание обучения;
г) принцип обучения.

Задание 2.11.2. Перечислите известные вам формы обучения.

К формам обучения относят ...

Задание 2.11.3. Дополните предложение.

Самостоятельный, ограниченный во времени и логически завершенный отрезок учебно-воспитательного процесса, на протяжении которого учащиеся под руководством учителя осваивают знания, навыки и умения, качества и чувства, социально ценный жизненный опыт, это ...

Задание 2.11.4. Выберите верный вариант ответа.

Почему классно-урочная форма организации обучения является основной?

а) потому, что есть вспомогательные;
б) потому, что она возникла раньше других;
в) потому, что на протяжении столетий урок зарекомендовал себя как наиболее эффективная форма общественного обучения подрастающих поколений;
г) потому, что урок проводится учителем.

Задание 2.11.5. Выберите верный вариант ответа.

Основы классно-урочной системы заложил:

а) А.Я. Коменский;
б) В. Ратке;
в) Ж.-Ж. Руссо;
г) И.Г. Песталоцци.

Задание 2.11.6. Закончите предложение.

Совокупность элементов, частей урока, обеспечивающих его целостность и достижение поставленных целей, составляет ...

Задание 2.11.7. Выберите верный вариант ответа.

Какой тип урока в своей структуре объединяет все основные этапы учебного познания?

а) урок изучения новых знаний;
б) урок обобщения и систематизации знаний;

Репозиторий ВГУ

в) комбинированный урок;
г) урок контроля и коррекции знаний.

Задание 2.11.8. Перечислите этапы комбинированного урока:

Задание 2.11.9. Выберите верный вариант ответа.

Удовлетворять запросы учащихся в более глубоком изучении отдельных предметов призвана такая форма обучения, как:

а) урок;
б) занятия в учебных мастерских;
в) факультатив;
г) конкурс.

Задание 2.11.10. Ответить на вопрос.

Какой формой обучения учащихся, на ваш взгляд, вы владеете в большей мере?

Задание 2.11.11. Напишите эссе. «За что я любил(а) уроки в школе?»

Задание 2.11.12. Составьте фрагмент урока по какому-либо предмету.

Задание 2.11.13. Ответьте на вопрос.

Может ли учитель быть творцом новых форм обучения школьников и почему?

Тема 2.12. Методы организации процесса обучения

Задание 2.12.1. Выберите верный вариант ответа.

Способ совместной деятельности учителя с учащимися, направленный на усвоение обучаемыми знаний, формирование навыков и умений, качеств и чувств, приобретение социально-ценного жизненного опыта практической деятельности, это:

а) метод обучения;
б) форма обучения;
в) содержание обучения;
г) принцип обучения.

Задание 2.12.2. Продолжите предложение.

Метод обучения – это ...

Задание 2.12.3. Перечислите методы, которые вы знаете.

Задание 2.12.4. Выберите верный вариант ответа.

Что выступает в качестве основания для классификации методов обучения?

а) признак;
б) прием;
в) путь;
г) средство.

Репозиторий ВГУ

Задание 2.12.5. Закончите предложение.

Классификация методов обучения по типу (характеру) познавательной деятельности была предложена ...

Задание 2.12.6. Вместо пропусков вставьте пропущенные слова.

Классификация методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся включает в себя:

а) объяснительно иллюстративный;

б) _____ ;

в) _____ ;

г) частично-поисковый;

д) _____ .

Задание 2.12.7. Продолжите предложение. По источникам познания методы обучения классифицируются на ...

Задание 2.12.8. Продолжите предложение. Иллюстрирование, показ, демонстрацию относят к ...

Задание 2.12.9. Продолжите предложение. К словесным методам обучения относят ...

Задание 2.12.10. Продолжите предложение. К практическим методам обучения относят ...

Задание 2.12.11. Выберите верный вариант ответа.

Повествовательно-сообщающее изложение изучаемого материала учителем, это метод:

а) рассказ;
б) беседа;
в) объяснение;
г) демонстрация.

Задание 2.12.12. Выберите верный вариант ответа.

Пояснение, анализ, истолкование и доказательство различных положений излагаемого материала, это метод:

а) объяснение;
б) рассказ;
в) беседа;
г) демонстрация.

Задание 2.12.13. Выберите верный вариант ответа.

Активный вопросно-ответный способ работы учителя с учащимся в результате которого обучаемые восстанавливают и расширяют уже имеющиеся, получают новые знания, это:

а) беседа;
б) рассказ;
в) объяснение;
г) лекция.

Репозиторий ВГУ

Задание 2.12.14. Выберите верный вариант ответа.

Диалогическим методом изложения учебного материала являются:

а) объяснение;
б) иллюстрация;
в) демонстрация;
г) беседа.

Задание 2.12.15. Выберите верный вариант ответа.

Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как:

а) лекция;
б) дискуссия;
в) иллюстрация;
г) рассказ.

Задание 2.12.16. Выберите верный вариант ответа.

Суть метода проблемного изложения нового материала заключается в том, что:

а) учитель сам ставит проблему, а учащиеся ее решают под его руководством;
б) учитель сам ставит проблему и сам ее решает;
в) проблема возникает сама по себе, а учитель ее решает.

Задание 2.12.17. Выберите правильный вариант ответа.

Какой метод обучения наиболее эффективен для закрепления, расширения и углубления приобретенных на уроках знаний?

а) работа с книгой;
б) рассказ;
в) иллюстрация;
г) игра.

Задание 2.12.18. Закончите предложение.

Осуществление обратной связи в обучении, определение эффективности работы обучаемых и преподавателя, с целью коррекции педагогического процесса – это ...

Задание 2.12.19. Закончите предложение. К методам устного контроля относят ...

Задание 2.12.20. Закончите предложение. К методам письменного контроля относят ...

Задание 2.12.21. Закончите предложение. К методам практического контроля относят ...

Задание 2.12.22. Закончите предложение. Для массового изучения результатов усвоения знаний используют ...

Репозиторий ВГУ

Задание 2.12.23. Закончите определение. Качественная характеристика достигнутых учеником результатов в сравнении с теми, которых необходимо достичь, это ...

Задание 2.12.24. Закончите предложение. Качественная характеристика знаний, навыков и умений, качеств и чувств, социально ценного жизненного опыта ученика – это ...

Задание 2.12.25. Дополните определение. Количественное выражение оценки в баллах, это ...

Задание 2.12.26. Ответьте на вопрос. Что такое отметка?
Отметка – это ...

Задание 2.12.27. Ответить на вопрос. При каких условиях отметка не станет дулом винтовки, направленной в лоб ученика? (Ш.А. Амонашвили)

Задание 2.12.28. Сформулируйте требования к «авансированной отметке».

Задание 2.12.29. Дайте краткий устный ответ на вопрос «Если бы вам пришлось выбирать, обучаться в вузе с контролем или без контроля, с отметками или без отметок, что бы вы предпочли и почему?

Задание 2.12.30. Выберите верный вариант ответа.
Можно ли считать, что лишь некоторые специальные методы стимулируют интерес и потребность учиться, побуждают учащихся к учению?
а) нет, это общая функция всех методов, применяемых в школе;
б) да, лишь отдельные методы, такие, например, как контроль, побуждают учащихся к учению;
в) ничего определенного сказать нельзя: все зависит от обстоятельств;
г) ни один метод специально не направлен на побуждение к учению.

Задание 2.12.31. У В.Ф.Шаталова есть девиз «Ученик должен учиться победно!» Как вы считаете, что играет решающую роль в достижении высоких результатов его учеников?

Задание 2.12.32. Ответьте на вопрос.
Каким методом обучения, как вам кажется, вы владеете в большей степени?

Задание 2.12.33. Создайте рекламу своему любимому методу обучения.

Репозиторий ВГУ

Тема 2.13. Средства обучения

Задание 2.13.1. Выберите верный вариант ответа.

Объекты материальной и духовной культуры, которые учитель и учащийся используют для организации и реализации педагогического процесса и достижения в нем целей обучения, это:

а) средства обучения;
б) принцип обучения;
в) форма обучения;
г) метод обучения.

Задание 2.13.2. Закончите предложение.

Объекты материальной и духовной культуры, которые учитель и учащийся используют для достижения целей образования, воспитания и развития – это ...

Задание 2.13.3. Ответьте на вопрос.

На какие две большие группы делят средства обучения?»

Средства обучения делят на ...

Задание 2.13.4. Продолжите предложение.

К материальным средствам обучения относятся: здание школы, кабинеты для обучения ...

Задание 2.13.5. Продолжите предложение.

К идеальным средствам обучения относят: языковые системы знаков, используемые в устной и письменной речи; произведения искусства ...

Тема 2.14. Диагностика обучения

Задание 2.14.1. Закончите предложение.

Педагогическая деятельность, направленная на распознавание и оценку состояния объектов в целях управления ими составляет ...

Задание 2.14.2. Закончите предложение.

Основными функциями педагогической диагностики является ...

Задание 2.14.3. Закончите предложение.

Определить состояние объекта диагностики в настоящий момент и пути его дальнейшего развития и совершенствования, это ...

Задание 2.14.4. Закончите предложение.

Сбор информации об объекте диагностики; анализ результатов изучения, обнаружение изменений существенных признаков объекта и причин, их вызвавших, выявление реального состояния объекта диагностики; определение программы дальнейших действий по совершенствованию объекта диагностики, все это ...

Репозиторий ВГУ

Задание 2.14.5. Закончите предложение.

Личность школьника, коллектив школьников, педагогический процесс, собственная личность учителя и его деятельность являются ...

Задание 2.14.6. Продолжите предложение. Объективность, систематичность, наглядность – это ...

Задание 2.14.7. Ответьте на вопрос. Как взращивать своих учеников?

Задание 2.14.8. Проведите рефлексию.

Чем меня обогатило изучение раздела «Обучение в целостном педагогическом процессе»

Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Тема 3.15. Процесс воспитания в современной школе

Задание 3.15.1. Выберите правильный ответ.

Раздел педагогической науки, изучающий научные основы процесса воспитания, и методику организации воспитательной работы, называется:

а) общие основы педагогики;
б) социальная педагогика;
в) теория обучения;
г) теория воспитания;

Задание 3.15.2. Выберите верный вариант ответа.

Особенностями процесса воспитания являются:

а) многофакторность;
б) длительность;
в) двусторонний характер;
г) все ответы правильные.

Задание 3.15.3. Выберите верный вариант ответа.

Движущей силой процесса воспитания являются:

а) конфликты;
б) требования;
в) внешние и внутренние противоречия;
г) поощрение и наказание.

Задание 3.15.4. Выберите верный вариант ответа.

Прием самопознания, предполагающий оценку результатов своей деятельности – это:

а) самоанализ;
б) самоубеждение;
в) самовнушение;
г) аутотренинг.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.15.5. Согласны ли вы с высказыванием К.Д. Ушинского и почему?

Обучение само по себе вне воспитания, есть бессмыслица, ничего кроме вреда не приносящее. Поэтому обучение должно служить не только передаче знаний и развитию рассудка, но и духовному, нравственному развитию чувств и воли человека.

Задание 3.15.6. Найдите три наиболее понравившихся вам афоризма, мудрые мысли известных людей о воспитании.

Тема 3.16. Закономерности и принципы воспитания школьников

Задание 3.16.1. Выберите верный вариант ответа.

Объективно существующие, существенные, повторяющиеся связи в воспитательном процессе, которые влияют на его развитие – это:

а) закономерности воспитания;
б) принципы воспитания;
в) содержание воспитания;
г) методы воспитания.

Задание 3.16.2. Выберите верный вариант ответа.

Важнейшие требования к процессу воспитания, соблюдение которых повышает эффективность педагогического процесса – это:

а) закономерности воспитания;
б) принципы воспитания;
в) содержание воспитания;
г) методы воспитания.

Задание 3.16.3. Выберите верный вариант ответа.

Принципы воспитания – это:

а) способ организации воспитательного процесса;
б) способ взаимодействия воспитателя с воспитанниками;
в) важнейшие требования к процессу воспитания;
г) содержание процесса воспитания.

Тема 3.17. Формы воспитания. Воспитание учащихся в коллективе

Задание 3.17.1. Завершите предложение.

Способ организации воспитательного процесса, который определяет построение его элементов и соответствующую логику взаимоотношений воспитателя с воспитанниками – это ...

Задание 3.17.2. Выберите верный вариант ответа.

Форма воспитания – это:

а) способ организации воспитательного процесса;
б) важнейшее требование к процессу воспитания;
в) способ взаимодействия воспитателя с воспитанниками;
г) содержание процесса воспитания.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.17.3. Выберите верный вариант ответа.

Важнейшим органом ученического самоуправления учащихся в классе является:

а) классное собрание;
б) информационный час;
в) классный час;
г) дискуссия.

Задание 3.17.4. Выберите верный вариант ответа.

Имитация реального процесса в игровой творческой деятельности это:

а) урок;
б) классный час;
в) экскурсия;
г) деловая игра.

Задание 3.17.5. Выберите верный вариант ответа.

Заинтересованный коллективный обмен мнениями по сложным вопросам – это:

а) рассказ;
б) игра;
в) дискуссия;
г) консилиум.

Задание 3.17.6. Выберите верный вариант ответа.

Методика организации коллективных творческих дел была разработана:

а) Л.И. Новиковой;
б) А.С. Макаренко;
в) И.П. Ивановым;
г) Н.К. Крупской.

Задание 3.17.7. Закончите предложение.

Организованная, с развивающимися отношениями группа равноправны людей, объединенных единством личных и общих общественно значимых целей и действий по их достижению – это ...

Задание 3.17.8. Выберите верный вариант ответа.

Добровольное объединение школьников, которое характеризуется общими общественно-полезными целями и деятельностью по их достижению, наличием органов самоуправления – это ...

а) кооперация;
б) коллектив;
в) корпорация;
г) ассоциация.

Задание 3.17.9. Выберите неверный вариант ответа.

Жизнь и деятельность в коллективе:

а) возбуждает и повышает жизненную энергию человека;
б) учит жить коллективно;
в) воспитывает коллективизм;
г) лишает человека проявления индивидуальности.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.17.10. Выберите неверный вариант ответа.

Коллектив для воспитателя является:

а) целью воспитания;
б) средством воспитания;
в) результатом воспитания;
г) средством нивелирования его членов.

Задание 3.17.11. Определите неверный вариант ответа.

В первичном коллективе:

а) четко прослеживаются межличностные взаимоотношения учащихся;
б) успешно формируется общественное мнение;
в) не могут формироваться микроколлективы;
г) воспитанники приобретают организаторские навыки и умения.

Задание 3.17.12. Определите неверный вариант ответа.

Коллектив дает личности следующее:

а) удовлетворяет потребности в общении и самоутверждении;
б) предоставляет возможности проявить свой эгоизм;
в) передает ей богатый эмоциональный и поведенческий опыт;
г) способствует тому, что через общение и взаимодействие с другими людьми она познает свои достоинства и недостатки.

Задание 3.17.13. Выберите верный вариант ответа.

Признаком коллектива не является:

а) общая социально-значимая цель;
б) взаимодействие учителя и ученика;
в) общая совместная деятельность по достижению поставленной цели;
г) наличие органов управления и самоуправления.

Задание 3.17.14. Выберите верный вариант ответа.

Определение стадий развития коллектива по отношению воспитанников к педагогическим требованиям предложил:

а) С.Т. Шацкий;
б) В.А. Сухомлинский;
в) А.С. Макаренко;
г) Л.И. Новикова.

Задание 3.17.15. Выберите верный вариант ответа.

А.С.Макаренко считал, что коллектив начинает поддерживать педагога и сам предъявляет эти же требования к членам коллектива на:

а) первой стадии своего развития;
б) второй стадии своего развития;
в) третьей стадии своего развития;
г) последующих стадиях развития.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.17.16. Определите неправильный ответ.

К основным правилам предъявления педагогических требований можно отнести:

а) принципиальная и твердая требовательность в одинаковой мере должна быть адресована ко всем ученикам;
б) требования учителя не всегда должны быть выполнимы для учеников;
в) должна быть определенная система в предъявлении требований;
г) предъявив требование, необходимо настойчиво и терпеливо приучать детей к его выполнению.

Задание 3.17.17. Выберите верный вариант ответа.

Кому принадлежат следующие слова: «Как можно больше требований к человеку, но вместе с тем и как можно больше уважения к нему»?

а) А.С. Макаренко;
б) В.А. Сухомлинскому;
в) Н.К. Крупской;
г) А.Я. Коменскому.

Задание 3.17.18. Выберите верный вариант ответа.

Закон жизни коллектива был сформулирован:

а) Я.А. Коменским;
б) А.С. Макаренко;
в) В.А. Сухомлинским;
г) Н.К. Крупской.

Задание 3.17.19. Выберите верный вариант ответа.

Кто сказал, что «Движение – форма жизни коллектива, остановка – форма его смерти»?

а) Я.А. Коменский;
б) К.Д. Ушинский;
в) А.С. Макаренко;
г) В.А. Сухомлинский.

Задание 3.17.20. Выберите верный вариант ответа.

Использовать перспективу для воспитания коллектива учащихся впервые предложил:

а) Я.А. Коменский;
б) К.Д. Ушинский;
в) А.С. Макаренко;
г) В.А. Сухомлинский.

Задание 3.17.21. Выберите верный вариант ответа.

Какие перспективы А.С. Макаренко предлагал ставить перед ученическим коллективом по мере его развития:

а) близкие;
б) средние;
в) дальние;
г) все ответы верны.

Задание 3.17.22. Выберите верный вариант ответа.

Требование воздействия на воспитуемого не непосредственно, а опосредованно, через первичный коллектив первым выдвинул:

а) Я.А. Коменский;
б) К.Д. Ушинский;
в) А.С. Макаренко;
г) В.А. Сухомлинский.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.17.23. Выберите верный вариант ответа.

Закон параллельного действия был сформулирован:

а) С.Т. Шацким;
б) А.С. Макаренко;
в) В.А. Сухомлинским;
г) Я.А. Коменским.

Задание 3.17.24. Выберите верный вариант ответа.

Кто из педагогов предложил использовать традиции в воспитании ученического коллектива?

а) Я.А. Коменский;
б) К.Д. Ушинский;
в) А.С. Макаренко;
г) В.А. Сухомлинский.

Задание 3.17.25. Вспомните положительные традиции, которые существовали в школе, где вы учились? Какое значение они имели для вас в школьные годы?

Задание 3.17.26. Выберите верный вариант ответа.

Критерий определения стадий развития коллектива по степени его подготовки и использования как инструмента развития всех его воспитанников был предложен:

а) А.С. Макаренко;
б) В.А. Сухомлинским;
в) Л.И. Новиковой;
г) И.П. Ивановым.

Задание 3.17.27. Дайте ответ на вопрос.

Какой формой организации воспитательной работы с учащимися, на ваш взгляд, вы владеете в большей мере?

Задание 3.17.28. Написать эссе «Мое самое памятное внеклассное мероприятие в школе»

Задание 3.17.29. Составьте фрагмент внеклассного воспитательного мероприятия по самостоятельно избранной теме и классу.

Тема 3.18. Методы воспитания школьников

Задание 3.18.1. Выберите правильный вариант ответа.

Совместная деятельность воспитателя с воспитанником, направленная на развитие сознания, навыков и привычек высоконравственного поведения, качеств и чувств, их коррекции и совершенствования – это:

а) закономерности воспитания;
б) принципы воспитания;
в) методы воспитания;
г) содержание воспитания.

Задание 3.18.2. Выберите верный вариант ответа.

Метод воспитания – это:

а) способ организации воспитательного процесса;

Репозиторий ВГУ

б) способ взаимодействия воспитателя с воспитанниками;
в) важнейшее требование к процессу воспитания;
г) содержание процесса воспитания.

Задание 3.18.3. Выберите верный вариант ответа.

Автором наиболее распространенной классификации методов воспитания, включающей в себя в единстве целевую, содержательную и процессуальные стороны методов воспитания является:

а) В.А. Сухомлинский;
б) Г.И. Щукина;
в) А.С. Макаренко;
г) К.Д. Ушинский

Задание 3.18.4. Выберите верный вариант ответа.

Какая группа методов не относится к классификации Г.И. Щукиной?

а) методы формирования сознания личности;
б) методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
в) методы стимулирования положения поведения;
г) методы педагогического исследования.

Задание 3.18.5. Выберите верный вариант ответа.

Пример, диспут, этический рассказ, беседа, лекции - это методы:

а) формирования сознания личности;
б) стимулирования положения поведения личности;
в) организации деятельности и формирования опыта поведения;
г) объяснительно-иллюстративные.

Задание 3.18.6. Выберите верный вариант ответа.

Этическая беседа относится к методам:

а) педагогического исследования;
б) формирования сознания личности;
в) формирования опыта поведения;
г) стимулирования.

Задание 3.18.7. Выберите верный вариант ответа.

Эмоциональное и глубокое разъяснение сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения – это метод:

а) убеждения;
б) требования;
в) упражнения;
г) контроля.

Задание 3.18.8. Выберите верный вариант ответа.

Положительный пример относится к методам:

а) педагогического исследования;
б) формирования сознания личности;
в) формирования опыта поведения личности;
г) стимулирования.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.18.9. Выберите верный вариант ответа.

К методам формирования сознания воспитанников не относятся:

а) рассказ;
б) беседа;
в) упражнение;
г) диспут.

Задание 3.18.10. Выберите верный вариант ответа.

Упражнение относится к следующей группе методов:

а) формирования сознания личности;
б) организация деятельности и формирования опыта общественного поведения;
в) стимулирования;
г) исследования.

Задание 3.18.11. Выберите верный вариант ответа.

Многократное повторение действий учащихся в целях образования и закрепления у них необходимых навыков и привычек высоконравственного поведения – это метод:

а) убеждения;
б) требования;
в) упражнения;
г) контроля.

Задание 3.18.12. Выберите верный вариант ответа.

Упражнение относится к методам:

а) педагогического исследования;
б) формирования сознания личности;
в) формирования опыта поведения;
г) стимулирования.

Задание 3.18.13. Выберите верный вариант ответа.

Прямое или косвенное побуждение учащихся к тем или иным поступкам или действиям, направленное на организацию деятельности или улучшение поведения – это метод:

а) контроля;
б) упражнения;
в) требования;
г) поощрения.

Задание 3.18.14. Выберите верный вариант ответа.

Педагогическое требование – это метод:

а) формирования сознания личности;
б) организации деятельности и формирования опыта поведения;
в) стимулирования положения поведения;
г) педагогического исследования.

Задание 3.18.15. Выберите верный вариант ответа.

Методы стимулирования – это:

а) поощрение; наказание; соревнование;

Репозиторий ВГУ

б) пример, упражнение, поощрение;
в) убеждение, требование, наказание;
г) убеждение, требование, поощрение.

Задание 3.18.16. Выберите верный вариант ответа.

Наблюдение за деятельностью и поведением учащихся с целью побуждения их к соблюдению установленных правил поведения, а также к выполнению предъявляемых заданий или требований – это метод:

а) убеждения;
б) требования;
в) упражнения;
г) контроля.

Задание 3.18.17. Выберите верный вариант ответа.

Признание, положительная оценка поведения или качества учащегося со стороны педагога или коллектива одноклассников, выраженные публично или в личной форме − это метод:

а) осуждение;
б) одобрение;
в) объяснение;
г) упражнение.

Задание 3.18.18. Выберите верный вариант ответа.

К условиям организации соревнования не относится:

а) идея организации соревнования должна возникнуть у учащихся или активно ими поддерживаться;
б) к соревнованиям школьники должны быть хорошо подготовлены;
в) задания должны быть посильными;
г) оценка действий соревнующихся не должна быть гласной.

Задание 3.18.19. Дайте ответ на вопрос:

Каким методом воспитания учащихся, на ваш взгляд, вы владеете в большей мере?

Тема 3.19. Содержание воспитания школьников

Задание 3.19.1. Выберите верный вариант ответа.

Система знаний, взглядов и убеждений, навыков и качеств личности, которыми должен овладеть учащийся – это:

а) закономерности воспитания;
б) принципы воспитания;
в) содержание воспитания;
г) методы воспитания.

Задание 3.19.2. Выберите правильный вариант ответа.

В основу определения компонентов содержания воспитания положен:

а) демократический подход;
б) культурологический подход;
в) информационный подход;
г) технологический подход.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.3. Выберите верный вариант ответа.

Осмысленное и эмоциональное принятие наивысшего совершенства в чем-нибудь, то, что становится целью деятельности, жизненным устремлением личности – это:

а) взгляды;
б) идеалы;
в) убеждения;
г) интересы.

Задание 3.19.4. Выберите верный вариант ответа.

Мысленно- эмоциональное предвосхищение того, каким человеком может и хочет стать – это:

а) знание;
б) взгляды;
в) идеалы;
г) убеждения.

Тема 3.19.1. Формирование у школьников основ научного мировоззрения

Задание 3.19.1.1. Выберите верный вариант ответа.

Целостная система научных, философских, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов на мир (т.е. природу, общество и мышление) − это:

а) мировоззрение;
б) знания;
в) интересы;
г) идеалы.

Задание 3.19.1.2. Дайте определение понятию мировоззрение.

Мировоззрение – это ...

Задание 3.19.1.3. Выберите верный вариант ответа.

Мировоззрение не включает:

а) систему обобщенных взглядов человека на мир и на свое место в нем;
б) отношение человека к природе, обществу, самому себе;
в) суждения, субъективные выводы человека, которые связаны с объяснением тех или иных природных и общественных явлений;
г) физическое состояние человека.

Задание 19.1.4. Выберите верный вариант ответа.

К основным видам мировоззрения относят:

а) обыденное;
б) религиозное;
в) научное;
г) все ответы верны.

Задание 19.1.5. Выберите верный вариант ответа.

К основным функциям мировоззрения относятся:

а) просветительная;
б) воспитательная;
в) развивающая;
г) все ответы верны.

Репозиторий ВГУ

Задание 19.1.6. Выберите верный вариант ответа.

Структурными компонентами научного мировоззрения являются:

а) знания;
б) взгляды;
в) убеждения;
г) все ответы верны.

Задание 19.1.7. Выберите верный вариант ответа.

Объективный компонент мировоззрения, который представляет собой систему научных истин, имеющих форму описательно-констатирующего суждения личности – это:

а) интересы;
б) знания;
в) идеалы;
г) взгляды.

Задание 19.1.8. Выберите верный вариант ответа.

Суждения, субъективные выводы человека, которые связаны с объяснением тех или иных природных и общественных явлений:

а) знания;
б) взгляды;
в) идеалы;
г) убеждения.

Задание 19.1.9. Выберите верный вариант ответа.

Совокупность глубоко осмысленных и эмоционально пережитых идей, которые определяют прочность жизненных ориентаций личности, характер ее поведения и деятельности – это:

а) знания;
б) взгляды;
в) убеждения;
г) идеалы.

Задание 19.1.10. Подберите высказывания выдающихся людей о значении мировоззрения в жизни человека.

Тема 3.19.2. Формирование у школьников основ нравственной культуры

Задание 3.19.2.1. Дайте определение нравственному воспитанию.

Нравственное воспитание – это ...

Задание 3.19.2.2. Выберите верный вариант ответа.

Основная цель нравственного воспитания – это воспитание школьника как:

а) высокообразованного человека;
б) высококультурного человека;
в) высокоморального человека;
г) всесторонне физически развитого человека.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.2.3. Выберите верный вариант ответа.

Какие функции выполняет нравственное воспитание школьников?

а) развивает нравственное самосознание;

б) приобщает подрастающее поколение к общечеловеческим принципам, нормам и правилам поведения;

в) воспитывает честность и правдивость;

г) воспитывает любовь к Родине и народам других стран.

Задание 3.19.2.4. Выберите верный вариант ответа.

Одной из задач нравственного воспитания является:

а) помощь учащимся в овладениями правилами, нормами и принципами высоконравственного поведения;

б) включение школьников в художественную деятельность;

в) развитие познавательной активности школьников;

г) включение школьников в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Задание 3.19.2.5. Подберите эпиграф к теме «Формирование у школьников основ нравственной культуры»

Задание 3.19.2.6. Ответить на вопросы.

Быть терпимым – это значит уметь мириться с тем, что хотелось бы изменить. По отношению к кому и к чему вы бы хотели научиться быть терпимым. Для чего эта добродетель? В чем она проявляется?

Задание 3.19.2.7. Критически оцените «Как вы психологически, теоретически, методически и практически подготовлены к решению проблем нравственного воспитания подрастающих поколений и решаете их?»

Тема 3.19.3. Формирование у школьников основ гендерной культуры

Задание 3.19.3.1. Дайте определение половому воспитанию.

Половое воспитание – это ...

Задание 3.19.3.2. Продолжите предложение.

Основными целями полового воспитания школьников являются ...

Задание 3.19.3.3. Ответить на вопрос.

Каким вы себе представляете идеал мужчины?

Задание 19.3.4. Ответить на вопрос.

Каким вы себе представляете идеал женщины?

Репозиторий ВГУ

Задание 19.3.5. Подберите эпиграф к теме «Формирование у школьников основ гендерной культуры»

Задание 19.3.6. Оцените свою половую воспитанность.

Тема 3.19.4. Патриотическое воспитание школьников

Задание 3.19.4.1. Дайте определение патриотическому воспитанию.

Задание 3.19.4.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью патриотического воспитания является воспитание каждого школьника:

а) патриотом;
б) правопослушным гражданином;
в) интернационалистом;
г) защитником природы.

Задание 3.19.4.3. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью военно-патриотического воспитания является воспитание каждого школьника:

а) защитником Отечества;
б) интернационалистом;
в) защитником природы;
г) правопослушным гражданином.

Задание 3.19.4.4. Подберите эпиграф к теме «Патриотическое воспитание школьников»

Задание 3.19.4.5. Подберите высказывания выдающихся людей о патриотическом воспитании человека.

Задание 3.19.4.6. Оцените свою патриотическую воспитанность.

Задание 3.19.4.7. Критически оцените «Как вы психологически, теоретически, методически и практически подготовлены к решению проблем патриотического воспитания подрастающих поколений и решаете их?»

Тема 3.19.5. Интернациональное воспитание учащихся

Задание 3.19.5.1. Дайте определение интернациональному воспитанию.

Интернациональное воспитание – это ...

Задание 19.5.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью интернационального воспитания является воспитание каждого школьника:

а) патриотом;
б) интернационалистом;
в) защитником природы;
г) правопослушным гражданином.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.5.3. Подберите эпиграф к теме «Интернациональное воспитание школьников».

Тема 3.19.6. Правовое воспитание школьников

Задание 3.19.6.1. Дайте определение правовому воспитанию.

Правовое воспитание - это ...

Задание 3.19.6.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью правового воспитания является воспитание каждого школьника:

а) патриотом; в) защитником природы;

б) интернационалистом; г) правопослушным гражданином.

Задание 3.19.6.3. Подберите эпиграф к теме «Правовое воспитание школьников».

Задание 3.19.6.4. Оцените свою правовую воспитанность.

Тема 3.19.7. Экологическое воспитание учащихся

Задание 3.19.7.1. Дайте определение экологическому воспитанию.

Экологическое воспитание – это ...

Задание 3.19.7.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью экологического воспитания является воспитание каждого школьника:

а) патриотом; в) защитником природы;

б) интернационалистом; г) правопослушным гражданином.

Задание 3.19.7.3. Подберите эпиграф к теме «Экологическое воспитание учащихся».

Задание 3.19.7.4. Подберите высказывания выдающихся людей об экологическом воспитании человека.

Задание 3.19.7.5. Оцените свою экологическую воспитанность.

Задание 3.19.7.6. Критически оцените «Как вы психологически, теоретически, методически и практически подготовлены к решению проблем экологического воспитания подрастающих поколений и решаете их?»

Репозиторий ВГУ

Тема 3.19.8. Экономическое воспитание школьников

Задание 3.19.8.1. Дайте определение экономическому воспитанию.

Экономическое воспитание – это ...

Задание 3.19.8.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью экономического воспитания школьника является воспитание его как:

а) государственного деятеля;
б) политического деятеля;
в) общественного деятеля;
г) коллективиста, труженика, новатора.

Задание 3.19.8.3. Подберите эпиграф к теме "Экономическое воспитание школьников"

Тема 3.19.9. Формирование культуры труда школьников

Задание 3.19.9.1. Дайте определение трудовому воспитанию школьников.

Трудовое воспитание – это ...

Задание 3.19.9.2. Выберите верный вариант ответа.

Основная цель трудового воспитания – это воспитание школьника как:

а) высокоморального человека;
б) высокообразованного человека;
в) коллективиста, труженика, новатора;
г) всесторонне физически развитого человека.

Задание 3.19.9.3. Выберите верный вариант ответа.

К основным условиям организации трудового воспитания школьников относят:

а) подчинение их труда учебно-воспитательным задачам;
б) сочетание личной и общественной значимости труда;
в) посильность трудовой деятельности;
г) все ответы верны.

Задание 3.19.9.4. Подберите эпиграф к теме «Формирование культуры труда школьников».

Задание 3.19.9.5. Подберите высказывания выдающихся людей о значении труда в жизни человека.

Репозиторий ВГУ

Тема 3.19.10. Профессиональная ориентация учащихся

Задание 3.19.10.1. Закончите предложение.

Комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства молодежи в соответствии с желаниями, склонностями и сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом – это ...

Задание 3.19.10.2. Выберите верный вариант ответа.

Оказание помощи воспитаннику в установлении соответствия между требованиями, предъявляемыми к человеку профессией и его индивидуально-психологическими особенностями:

а) профконсультация;
б) профотбор;
в) профпросвещение;
г) профдиагностика.

Задание 3.19.10.3. Выберите верный вариант ответа.

Процесс постепенного включения молодого специалиста в профессиональную деятельность – это:

а) профессиональный отбор;
б) профессиональная адаптация;
в) профессиональная консультация;
г) профессиональная диагностика.

Задание 3.19.10.4. Выберите верный вариант ответа.

Вооружение школьников определенными знаниями о социально-экономических особенностях и психофизиологических требованиях тех или иных профессий – это:

а) профконсультация;
б) профессиональная диагностика;
в) профессиональное просвещение;
г) профессиональный отбор.

Задание 3.19.10.5. Выберите верный вариант ответа.

Предъявление, в соответствии с избранной специальностью, определенных требований к поступающим в учебные заведения – это:

а) профессиональная консультация;
б) профессиональный отбор;
в) профессиональное просвещение;
г) профессиональная диагностика.

Задание 3.19.10.6. Подберите эпиграф к теме «Профессиональная ориентация школьников».

Тема 3.19.11. Идейно-политическое воспитание школьников

Задание 3.19.11.1. Дайте определение идейно-политическому воспитанию школьников.

Идейно-политическое воспитание – это ...

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.11.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью идейно-политического воспитания школьника является воспитание его как:

а) государственного деятеля; в) общественного деятеля;
б) политического деятеля; г) коллективиста, труженика, новатора.

Задание 3.19.11.3. Подберите эпиграф к теме «Идейно-политическое воспитание школьников».

Тема 3.19.12. Общественно-политическое воспитание учащихся

Задание 3.19.12.1. Дайте определение общественно-политическому воспитанию школьников.

Общественно-политическое воспитание – это ...

Задание 3.19.12.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью общественно-политического воспитания школьников является воспитание его как:

а) государственного деятеля; в) общественного деятеля;
б) политического деятеля; г) коллективиста, труженика, новатора.

Задание 3.19.12.3. Подберите эпиграф к теме «Общественно-политическое воспитание учащихся».

Тема 19.13. Воспитание физической культуры личности

Задание 3.19.13.1. Дайте определение физическому воспитанию школьников.

Физическое воспитание – это ...

Задание 3.19.13.2.Выберите верный вариант ответа.

Основная цель физического воспитания – это воспитание школьника как:

а) высокоморального человека;
б) высокообразованного человека;
в) высококультурного человека;
г) всесторонне физически развитого человека.

Задание 3.19.13.3. Выберите верный вариант ответа.

Наличие навыков и умений противостоять разрушительным для здоровья формам поведения – это критерий сформированности:

а) психологической культуры; в) педагогической культуры;
б) культуры семейных отношений; г) культуры здорового образа жизни.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.13.4. Выберите верный вариант ответа.

Здоровый образ жизни – это:

а) соблюдение гигиены тела;

б) правильное питание;

в) стиль повседневной жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и развитие здоровья в целях максимальной реализации возможностей организма;

г) закаливание организма.

Задание 3.19.13.5. Выберите верный вариант ответа.

Закономерностями физического воспитания являются:

а) чем моложе человек – тем быстрее идет его физическое развитие;

б) периоды физического развития ребенка неравномерны;

в) части тела развиваются неравномерно и непропорционально, каждый орган развивается в своем темпе;

г) все ответы верны.

Задание 3.19.13.6. Выберите верный вариант ответа.

Что такое акселерация?

а) процесс активной деятельности личности;

б) ускоренное формирование интеллектуальных сил личности;

в) проявление настойчивости личности в достижении поставленных задач;

г) ускоренное физическое и отчасти психическое развитие личности в детском и подростковом возрасте.

Задание 3.19.13.7. Выберите верный вариант ответа.

Основными причинами появления акселерации являются:

а) улучшение материальных условий жизни человека;

б) улучшение качества питания и медицинского обслуживания;

в) улучшение ухода за детьми в раннем возрасте;

г) все ответы верны.

Задание 3.19.13.8. Выберите верный вариант ответа.

В какую группу включены формы физического воспитания школьников:

а) утренник, классный час, беседа, викторина;

б) поход, день здоровья, занятие в спортивном зале, игра, физкультминутка;

в) праздник, сбор, воспитательное мероприятие;

г) урок, экскурсия, факультатив.

Задание 3.19.13.9. Выберите верный вариант ответа.

К основным средствам физического воспитания школьников не относятся:

а) физические упражнения;

б) трудовые достижения;

в) природные факторы;

г) спортивный инвентарь.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.13.10. Выберите верный вариант ответа.

Режим дня школьника определяется:

а) состоянием здоровья школьника;
б) индивидуальными особенностями;
в) уровнем работоспособности;
г) все ответы верны.

Задание 3.19.13.11. Выберите верный вариант ответа.

В какую группу включены природные факторы, выступающие в качестве средств укрепления организма школьника:

а) солнце, режим питания, физические упражнения;
б) воздух, режим питания, зарядка;
в) вода, игры, спорт;
г) солнце, воздух, вода.

Задание 3.19.13.12. Подберите эпиграф к теме «Воспитание физической культуры личности» ...

Задание 3.19.13.13. Подберите высказывания выдающихся людей о физическом воспитании человека.

Задание 3.19.13.14. Критически оцените «Как вы психологически, теоретически, методически и практически подготовлены к решению проблем физического воспитания подрастающих поколений и решаете их?»

Тема 3.19.14. Формирование эстетической культуры личности

Задание 3.19.14.1. Дайте определение эстетическому воспитанию школьников.

Эстетическое воспитание – это ...

Задание 3.19.14.2. Выберите верный вариант ответа.

Основной целью эстетического воспитания школьников является воспитание его как:

а) государственного деятеля;
б) политического деятеля;
в) общественного деятеля;
г) высококультурную личность.

Задание 3.19.14.3. Выберите верный вариант ответа.

Устойчивая нужда человека в общении с эстетическими ценностями – это:

а) эстетическое воспитание;
б) эстетический взгляд;
в) эстетическое суждение;
г) эстетическая потребность.

Репозиторий ВГУ

Задание 3.19.14.4. Как вы понимаете термин «эстетическая направленность» учебно-воспитательного процесса? Как вы будете ее осуществлять в организации и реализации педагогического процесса?

Задание 3.19.14.5. Подберите эпиграф к теме «Формирование эстетической культуры личности».

Задание 3.19.14.6. Подберите высказывания выдающихся людей об эстетическом воспитании человека.

Задание 3.19.14.7. Критически оцените «Как вы психологически, теоретически, методически и практически подготовлены к решению проблем эстетического воспитания подрастающих поколений и решаете их?»

Задание 3.20. Проведите рефлексию.

Чем меня обогатило изучение раздела «Воспитание в целостном педагогическом процессе»?

Задание 3.21.1. На педагогической практике определите и изучите одного неординарного воспитанника и напишите на него характеристику.

Задание 3.21.2. На педагогической практике изучите свой класс и напишите на него характеристику.

Задание 3.21.3. Проведите рефлексию.

Чем меня, как будущего педагога-профессионала, обогатило изучение трех разделов курса педагогики.

Задание 3.21.4. Оцените себя. «Как вы подготовлены к практической педагогической деятельности?»

Раздел 4. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 4.22. Предисловие к разделу «История образования и педагогической мысли»

Задание 4.22.1. Выберите верный вариант ответа.

Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики воспитания и обучения подрастающего поколения на разных ступенях развития человеческого общества это:

а) дидактика;
б) теория воспитания;
в) история педагогики;
г) школоведение.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.22.2. Выберите верный вариант ответа.

Воспитание – это:

а) функция общества по подготовке подрастающего поколения к жизни, осуществляемая всем социальным устройством: общественными институтами, организациями, средствами массовой информации и культуры, семьей и школой;

б) специально организованный и управляемый процесс формирования человека, осуществляемый педагогами в учебно-воспитательных учреждениях и направленный на развитие личности;

в) передача общественно-исторического опыта новым поколениям с целью подготовки их к общественной жизни и производительному труду;

г) все ответы верны.

Задание 4.22.3. Возникновение воспитания произошло одновременно с выделением человека из животного мира –

а) 1 млн. лет тому назад;

б) 2–3 млн. лет тому назад;

в) 5–6 млн. лет тому назад;

г) 7–8 млн. лет тому назад.

Задание 4.22.4. Выберите верный вариант ответа.

Воспитание как особый вид деятельности зародилось:

а) 100–200 тыс. лет тому назад;

б) 75–80 тыс. лет тому назад;

в) 35–40 тыс. лет тому назад;

г) 20–30 тыс. лет тому назад.

Задание 4.22.5. Выберите верный вариант ответа.

Концепция – это:

а) система взглядов на процессы и явления, происходящие в природе и обществе;

б) система взглядов на процессы и явления, происходящие в природе;

в) система взглядов на процессы и явления, происходящие в обществе;

г) верного ответа нет.

Задание 4.22.6. Выберите верный вариант ответа.

Концепция (в педагогике) – это:

а) система взглядов, определяющих понимание явлений и процессов, объединенных фундаментальным замыслом, ведущей идеей;

б) основная мысль;

в) система взглядов на педагогические процессы и явления;

г) верного ответа нет.

Задание 4.22.7. Выберите верный вариант ответа.

Какие концепции воспитания существуют в истории педагогики?

а) эволюционно-биологическая;

б) психологическая;

в) трудовая;

г) все ответы верны

Репозиторий ВГУ

Задание 4.22.8. Автором психологической концепции происхождения воспитания является:
а) Ш. Летурно;
б) Дж. Симпсон;
в) А. Эспинас;
г) П. Монро

Задание 4.22.9. Эволюционно-биологическая теория объясняет происхождение воспитания:
а) появлением у детей бессознательного инстинкта подражания взрослым;
б) появлением у родителей инстинктивной заботы о своем потомстве;
в) необходимостью передачи трудового опыта старших младшим;
г) потребностью людей в общении.

Задание 4.22.10. Трудовая концепция объясняет происхождение воспитания:
а) появлением у детей бессознательного инстинкта подражания взрослым;
б) появлением у родителей инстинктивной заботы о своем потомстве;
в) необходимостью передачи трудового опыта подрастающим поколениям;
г) потребностью людей в общении.

Задание 4.22.11. Подберите высказывания выдающихся людей о значении истории педагогики.

Задание 4.22.12. Напишите эссе «Почему мне нужно глубоко и прочно изучить историю образования и педагогической мысли».

Задание 4.22.13. Подберите эпиграф к курсу «История образования и педагогической мысли».

Тема 4.23. Зарождение воспитания в первобытном обществе

Задание 4.23.1. Выберите верный вариант ответа. Воспитание как общественное явление появилось:
а) в эпоху раннего средневековья;
б) во времена рабовладельческого строя;
в) вместе с возникновением человечества;
г) вместе с возникновением государства.

Задание 4.23.2. Выберите верный вариант ответа.

Науку, изучающую онтогенез, материальную и духовную культуру народов мира, которая позволяет воссоздать картину воспитания у первобытных народов, называют:
а) этнография;
б) антропология;
в) история;
г) педагогика.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.23.3. Выберите верный вариант ответа.

При изучении особенностей первобытного воспитания в педагогических исследованиях не используются:

а) ретроспективный метод;
б) анализ, синтез;
в) сравнительно-исторический метод;
г) эксперимент.

Задание 4.23.4. Выберите верный вариант ответа.

Инициация как форма воспитания впервые возникла в:

а) первобытном обществе;
б) рабовладельческом обществе;
в) средние века;
г) эпоху раннего капитализма.

Задание 4.23.5. Выберите верный вариант ответа.

Инициация означала:

а) обучение чтению;
б) обучение письму;
в) посвящение подростков во взрослые члены социума;
г) обучение счету.

Задание 4.23.6. Ориентирами дифференциации воспитания в первобытную эпоху явились:

а) социальное положение и пол;
б) социальное положение и возраст;
в) социальное положение;
г) пол и возраст.

Задание 4.23.7. Напишите эссе "Какое воспитательное значение имел обряд инициации?"

Тема 4.24. Воспитание и обучение в древнейших государствах Ближнего и Дальнего Востока

Задание 4.24.1. Выберите верный вариант ответа.

Первые в мире школы появились в:

а) античном мире;
б) первобытном обществе;
в) древних цивилизациях Востока;
г) средние века.

Задание 4.24.2. Выберите верный вариант ответа.

Своим возникновением первые учебные заведения в государствах Древнего Востока обязаны:

а) родителям;
б) писцам;
в) служителям культа;
г) философам.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.24.3. Выберите верный вариант ответа.

Школы писцов (Древний Египет) готовили:

а) ремесленников;
б) военных;
в) жрецов;
г) чиновников.

Задание 4.24.4. Выберите верный вариант ответа.

«Бхагавагита» служила учебной книгой в:

а) Древнем Китае;
б) Древней Месопотамии;
в) Древней Индии;
г) Древнем Египте.

Задание 4.24.5. Выберите верный вариант ответа.

Этико-политическое учение Конфуция лежало в основе системы образования:

а) Древнего Египта;
б) Древней Индии;
в) Вавилона;
г) Древнего Китая.

Задание 4.24.6. Выберите верный вариант ответа.

Какое из высказываний принадлежит Конфуцию:

а) «Речь спасет, но может и погубить»;
б) «Послушание – это наилучшее у человека»;
в) «Лучше уповать на человеколюбие, нежели на золото в сундуке»;
г) «Если не можешь совершенствоваться сам, то как же сможешь совершенствовать других людей?»

Задание 4.24.7. Представьте себя китайским мудрецом, философом, мыслителем. Что бы ты своими словами или словами Конфуция сказал бы своим ученикам?

Тема 4.25. Система образования и педагогическая мысль в античном мире

Задание 4.25.1. Выберите верный вариант ответа.

Идея всестороннего развития личности была впервые выдвинута в:

а) эпоху Средних веков;
б) эпоху Просвещения;
в) эпоху Реформации;
г) античную эпоху.

Задание 4.25.2. Выберите верный вариант ответа.

Слово «педагогика» (в переводе с греческого) обозначает:

а) воспитатель;
б) детоводитель;
в) учитель;
г) преподаватель.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.25.3. Выберите верный вариант ответа.

Школы Древней Греции, дававшие литературное и музыкальное образование назывались:

а) палестры;
б) мусические школы;
в) гимназии;
г) эфебии.

Задание 4.25.4. Выберите верный вариант ответа.

Двухгодичные военные государственные организации в Древней Греции, где юноши учились военному делу, назывались:

а) гимназии;
б) эфебии;
в) палестры;
г) мусические школы.

Задание 4.25.5. Выберите верный вариант ответа.

Главные направления спартанской системы воспитания – это:

а) воспитание джентльмена;
б) воспитание воина;
в) гармоническое развитие личности;
г) воспитание рыцаря.

Задание 4.25.6. Выберите верный вариант ответа.

Древнегреческий философ, создатель и руководитель первого в истории образования лицея:

а) Аристотель;
б) Платон;
в) Ксенофонт;
г) Сократ.

Задание 4.25.7. Выберите верный вариант ответа.

Школа, основанная Аристотелем в окрестностях Афин, называлась:

1) ликей;
2) академия;
3) палестра;
4) эфебия.

Задание 4.25.8. Выберите верный вариант ответа.

Идеалом афинской системы воспитания был:

а) физически развитый, разбирающийся в военном деле человек;
б) всесторонне развитый человек;
в) гражданин, ответственный за судьбу страны;
г) человек, в совершенстве владеющий искусством спора, убеждения.

Задание 4.25.9. Напишите эссе «Как я представляю один день в афинской школе?».

Задание 4.25.10. Выберите верный вариант ответа.

Создателем исторически первой возрастной периодизации был:

а) Платон;
б) Квинтилиан;
в) Я.А.Коменский;
г) Сократ.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.25.11. Выберите верный вариант ответа.

Эвристический метод обучения был предложен:

а) Сократом;
б) Квинтилианом;
в) Аристотелем;
г) Платоном.

Задание 4.25.12. Выберите верный вариант ответа.

Кто автор школьного курса «Семи свободных искусств»?

а) Квинтилиан;
б) Платон;
в) Боэций;
г) Цицерон.

Задание 4.25.13. Выберите верный вариант ответа.

Автором книги «Образование оратора» являлся:

а) Сократ;
б) Демокрит;
в) Аристотель;
г) Квинтилиан.

Задание 4.25.14. Согласны ли вы с утверждением Демокрита: «Хорошими людьми становятся больше от упражнения, чем от природы». Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.25.15. Выберите верный вариант ответа.

Создателем первой в истории образования Академии был:

а) Демокрит;
б) Антисфен;
в) Платон;
г) Пифагор.

Задание 4.25.16. Выберите верный вариант ответа.

Идея дошкольного воспитания была выдвинута:

а) Сократом;
б) Платоном;
в) Аристотелем;
г) Демокритом.

Задание 4.25.17. О сущности образования Платон писал: «В нашем нынешнем рассуждении мы, очевидно, подразумеваем под образованием то, что ведет с детства к добродетели, заставляет человека страстно желать и стремиться стать совершенным гражданином...» Насколько данное высказывание согласуется с сегодняшним пониманием образования?

Задание 4.25.18. Представьте себя древнегреческим мудрецом, философом, мыслителем. Что бы ты своими словами или словами Гераклита (Сократа, Платона, Аристотеля, Демокрита, Ксенофонта) сказал бы своим ученикам?

Задание 4.25.19. Выберите верный вариант ответа.

Высшие учебные заведения в Древнем Риме были представлены:

а) риторскими школами;
б) эфебиями;
в) палестрой;
г) грамматическими школами.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.25.20. Выберите верный вариант ответа.

Специальной задачей риторской школы в Древнем Риме было:

а) воспитание выносливости;

б) музыкальное образование;

в) военная подготовка;

г) освоение ораторского искусства, изучение греческой и римской литературы, основ математики, астрономии, права, философии.

Задание 4.25.21. Выберите верный вариант ответа.

Основными типами школ в Древнем Риме были:

а) жреческие, дворцовые школы, школы писцов;

б) палестра, гимназии, эфебия;

в) приходские, монастырские, соборные;

г) элементарные, грамматические, риторские школы.

Задание 4.25.22. Выберите верный вариант ответа.

Тривиальная школа в Риме означала:

а) начальную школу;

б) школу повышенного типа;

в) гимнастическую школу;

г) школу гладиаторов.

Задание 4.25.23. Выберите верный вариант ответа.

Элементарное образование в Древнем Риме дети получали в школах:

а) грамматических;

б) тривиальных;

в) риторских;

г) коллегиях юношества.

Задание 4.25.24. Выберите верный вариант ответа.

Какой из перечисленных предметов не входил в состав тривиума школьного обучения в Древнем Риме:

а) грамматика;

б) риторика;

в) медицина;

г) диалектика.

Задание 4.25.25. Выберите верный вариант ответа.

Основой школьного образования в Древнем Риме было «семь свободных искусств» тривиум и квадриум. Какие из искусств входили в квадриум:

а) арифметика, геометрия, астрономия, музыка;

б) грамматика, риторика, диалектика, музыка;

в) арифметика, геометрия, музыка, грамматика;

г) арифметика, геометрия, астрономия, диалектика.

Задание 4.25.26. Выберите верный вариант ответа.

Элементарное образование в Византии дети получали в учебном заведении:

а) аудиториум;

б) пропедиа;

в) педиа;

г) палестра.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.25.27. Выберите верный вариант ответа.

Высшее учебное заведение в Византии называлось:

а) аудиториум;
б) пропедиа;
в) педиа;
г) палестра.

Задание 4.25.28. Выберите верный вариант ответа.

Педагогическая мысль в Византии была представлена:

а) В. Кесарийским, И. Златоустом;
б) Зеноном, Эпикуром;
в) Сенекой, Квинтилианом;
г) Сократом, Платоном.

Тема 4.26. Развитие образования и педагогической мысли в эпоху Средних веков

Задание 4.26.1. Выберите верный вариант ответа.

«Венцом наук» в период Средневековья называли:

а) схоластику;
б) латынь;
в) богословие;
г) философию.

Задание 4.26.2. Выберите верный вариант ответа.

Направление в средневековой философии, считавшее основной задачей теоретическое обоснование догм христианской религии, называлось:

а) софистика;
б) схоластика;
в) майевтика;
г) пансофия.

Задание 4.26.3. Выберите верный вариант ответа.

Целью схоластики являлось:

а) придать христианской философии научный характер;
б) гражданское воспитание;
в) Рыцарское воспитание;
г) гуманистическое воспитание.

Задание 4.26.4. Выберите верный вариант ответа.

Следующие типы школ – приходские, монастырские, соборные – создавались в:

а) эпоху Возрождения;
б) эпоху Реформации;
в) эпоху Контрреформации;
г) эпоху Средневековья.

Задание 4.26.5. Выберите верный вариант ответа.

Для раннего Средневековья были характерны следующие типы школ:

а) цеховые, гильдейские, бюргерские;
б) элементарные, грамматические, риторские;
в) приходские, монастырские, соборные;
г) палестра, гимнасии, эфебия.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.26.6. Выберите верный вариант ответа.
Обучение в средневековых школах велось на:
а) родном языке;
б) латинском языке;
в) французском языке;
г) греческом языке.

Задание 4.26.7. Выберите верный вариант ответа.
Воспитание семи добродетелей (езда верхом, плавание, метание копья, фехтование, охота, игра в шашки, стихосложение) было характерно для:
а) афинской системы воспитания;
б) спартанской системы воспитания;
в) римской системы воспитания;
г) рыцарской системы воспитания.

Задание 4.26.8. Выберите верный вариант ответа.
Основной педагогической идеей эпохи Реформации стала идея:
а) гармонического развития личности;
б) реального образования;
в) всеобщего образования, обучения на родном языке;
г) гражданского воспитания.

Задание 4.26.9. Выберите верный вариант ответа.
В XIII–XIV вв. в Западной Европе возникли новые учебные заведения:
а) филантропины;
б) гимназии;
в) цеховые и гильдейские школы;
г) приходские школы.

Задание 4.26.10. Выберите верный вариант ответа.
Возникновение классического образования как общего типа среднего образования относится к:
а) эпохе Просвещения;
б) эпохе античности;
в) эпохе Реформации;
г) эпохе Возрождения.

Задание 4.26.11. Согласны ли Вы с мнением А. Монтеня: «Вообще же обучение должно основываться на соединении строгости с мягкостью, а не так, как это делается обычно, когда, вместо того, чтобы приохотить детей к науке, им преподносят ее как сплошной ужас и жестокость. Откажитесь от насилия и принуждения; нет ничего, по моему мнению, что так бы уродовало и извращало натуру с хорошими задатками. Если вы хотите, чтобы ребенок боялся стыда и наказания, не приучайте его к этим вещам»? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 4.26.12. Выберите верный вариант ответа.
Основоположником иезуитской системы воспитания являлся:
а) А. Франке;
б) М. Лютер;
в) И. Гербарт;
г) И. Лойола.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.26.13. Выберите верный вариант ответа.

Основным учебным заведением, дававшим классическое образование в XVI в., стала:

а) реальная школа;
б) гимназия;
в) бюргерская школа;
г) кафедральная школа.

Задание 4.26.14. Выберите верный вариант ответа.

Первые университеты в странах Западной Европы появились в:

а) IX в.;
б) XII в.;
в) XV в.;
г) XVII в.

Задание 4.26.15. Выберите верный вариант ответа.

Что означает латинское слово «универсум» от которого происходит «университет»?

а) наука;
б) открытие;
в) сообщество;
г) польза.

Задание 4.26.16. Выберите верный вариант ответа.

Что в переводе с латинского означает слово «студент»?

а) усердно занимающийся;
б) усердно развлекающийся;
в) много читающий;
г) красиво пишущий.

Задание 4.26.17. Выберите верный вариант ответа.

Первым в Европе по времени создания средневековым университетом был:

а) Саламанкский;
б) Парижский;
в) Кембриджский;
г) Болонский.

Задание 4.26.18. Выберите верный вариант ответа.

Первые европейские университеты имели следующие факультеты:

а) философский, медицинский, богословский, юридический;
б) философский, медицинский, юридический, артистический;
в) богословский, филологический, юридический, медицинский;
г) артистический, богословский, юридический, медицинский.

Задание 4.26.19. Выберите верный вариант ответа.

Какой факультет выполнял функции подготовительного отделения в средневековом университете?

а) богословский;
б) артистический;
в) медицинский;
г) юридический.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.26.20. Написать эссе «Как я представляю себе жизнь студентов, традиции преподавания, нравы университетской жизни в средневековом университете?»

Задание 4.26.21. Написать эссе «Оправдались ли мои ожидания от обучения в университете: личный опыт и размышления».

Задание 4.26.22. Написать эссе «Каким я вижу университет будущего?».

Задание 4.26.23. Написать эссе «Личность преподавателя глазами студента».

Задание 4.26.24. Составьте психолого-педагогический портрет студента XXI века.

Задание 4.26.25. Написать эссе «Экзамен в вузе: возможны ли альтернативы?»

Задание 4.26.26. Выберите верный вариант ответа.

Теории материального и формального образования оформились в:

а) XV в.;
б) XVI в.;
в) XVII в.;
г) XVIII в.

Задание 4.26.27. Выберите верный вариант ответа.

Кто автор первого в мире трактата о воспитании женщин?

а) В. де Фельтре;
б) Х.Л. Вивес;
в) М. Монтень;
г) Т. Мор.

Тема 4.27. Воспитание, школа педагогическая мысль в Беларуси (с древнейших времен до XVIII в.)

Задание 4.27.1. Выберите верный вариант ответа.

Церковноприходские, монастырские, частные школы и школы при княжеских дворах входили в систему:

а) православных школ;
б) католических школ;
в) протестантских школ;
г) униатских школ.

Задание 4.27.2. Выберите верный вариант ответа.

Первая в Беларуси братская Виленская школа была открыта в:

а) 1384 г.;
б) 1484 г.;
в) 1584 г.;
г) 1584 г.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.27.3. Выберите верный вариант ответа.

Первые католические школы в Беларуси появились в:

а) XVII в;
б) XIII в.;
в) XIV в.;
г) XV в.

Задание 4.27.4. Выберите верный вариант ответа.

Соборные и фундушевые школы были частью системы:

а) протестантских школ;
б) католических школ;
в) православных школ;
г) униатских школ.

Задание 4.27.5. Выберите верный вариант ответа.

Первые протестантские школы в Беларуси появились в:

а) XIV в.;
б) XV в.;
в) XVI в.;
г) XVII в.

Задание 4.27.6. Выберите верный вариант ответа.

Иезуитские школы в Беларуси появились в:

а) XIV в.;
б) XV в.;
в) XVI в.;
г) XVII в.

Задание 4.27.7. Выберите верный вариант ответа.

Первое высшее учебное заведение в Великом Княжестве Литовском (Виленская Академия) было создано в:

а) 1478;
б) 1578;
в) 1678;
г) 1778.

Задание 4.27.8. Выберите верный вариант ответа.

Славянских просветителей В. Мономаха и К. Туровского объединяло:

а) написание «Поучений»;
б) книгопечатание;
в) написание букварей;
г) написание учебников по грамматике.

Задание 4.27.9. Выберите верный вариант ответа.

Следующих белорусских просветителей (Ф.Скорину, В.Тяпинского, С.Соболя) объединяло:

а) написание поучений;
б) книгопечатание;
в) написание букварей;
г) написание учебников по грамматике.

Задание 4.27.10. Выберите верный вариант ответа.

Автором первого белорусского букваря (16331) был:

а) С. Будный;
б) В. Тяпинский;
в) С. Соболь;
г) Ф. Скорина.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.27.11. Выберите верный вариант ответа.

Концепции «чистой доски» в Беларуси придерживался:

а) С. Будный;
б) Ф. Скорина;
в) С. Полоцкий;
г) В. Тяпинский.

Задание 4.27.12. Выберите верный вариант ответа.

Первая братская школа в Беларуси была создана в Вильно в:

а) 1484 г.;
б) 1584 г.;
в) 1684 г.;
г) 1784 г.

Задание 4.27.13. Выберите верный вариант ответа.

Первая печатная книга на белорусском языке «Псалтырь» была создана Ф. Скориной в:

а) 1417 г.;
б) 1517 г.;
в) 1617 г.;
г) 1671 г.

Задание 4.27.14. Выберите верный вариант ответа.

«Малая подорожная книжица» была издана:

а) С. Полоцким;
б) В. Тяпинским;
в) К. Лыщинским;
г) Ф. Скориной.

Задание 4.27.15. Напишите эссе «Почему белорусский народ гордиться Франциском Скориной?»

Задание 4.27.16. Выберите верный вариант ответа.

Первая славянская энциклопедия «Лексис» была написана:

а) С. Полоцким;
б) К. Лыщинским;
в) К. Нарбутом;
г) Л. Зизанием.

Задание 4.27.17. Выберите верный вариант ответа.

Средствами народной педагогики являются:

а) сказки;
б) песни;
в) танцы;
г) все ответы верны.

Задание 4.27.18.

Закончи народную мудрость:

«Красна птица перьем, а человек ...».

Задание 4.27.19.

Вставь пропущенные слова в народную мудрость:

«Ищи _____ найдешь _____».

Задание 4.27.20.

Закончи народную мудрость:

«Мудрый ничего не делает не ...».

Репозиторий ВГУ

Тема 4.28. Образование и педагогическая мысль в странах Западной Европы в XVII–XVIII вв.

Задание 4.28.1. Выберите верный вариант ответа.

В. Ратке (Ратихий) первым в XVII в. ввел в педагогику термин:

а) развивающее обучение;
б) дидактика;
в) педагогический процесс;
г) детское самоуправление.

Задание 4.28.2. Выберите верный вариант ответа.

Непосредственным предшественником Я.А.Коменского в выработке дидактических правил был:

а) Х.Л. Вивес;
б) Ратихий (Ратке);
в) Э. Роттердамский;
г) М. Лютер.

Задание 4.28.3. Закончите предложение.

Родоначальником педагогики как науки считают ...

Задание 4.28.4. Выберите верный вариант ответа.

«Золотыем правилом» дидактики Я.А. Коменский назвал принцип:

а) последовательности и систематичности обучения;
б) наглядности обучения;
в) научности обучения;
г) прочности обучения.

Задание 4.28.5. Выберите верный вариант ответа.

«Золотое правило» нравственного воспитания «Уважение к человеку начинается с уважения к ребенку» было обосновано:

а) Д. Локком;
б) И. Базедовым;
в) Ж.-Ж. Руссо;
г) Я.А. Коменским.

Задание 4.28.6. Выберите верный вариант ответа.

Кому принадлежит высказывание о том, что профессия учителя «превосходна, как никакая другая под солнцем»?

а) Ж.-Ж. Руссо;
б) Я.А. Коменскому;
в) А. Дистервегу;
г) И.Г. Песталоцци.

Задание 4.28.7. Выберите верный вариант ответа.

Кто первым выдвинул идею непрерывности образования (учить на протяжении жизни)?

а) Я.А. Коменский;
б) Р. Оуэну;
в) Ратихий (В. Ратке);
г) И.Г. Песталоцци.

Задание 4.28.8. Выберите верный вариант ответа.

Произведение, принадлежащее Я.А. Коменскому, называется:

Репозиторий ВГУ

а) «Воспитание человека»; в) «Опыт о человеческом разуме»;
б) «Великая дидактика»; г) «Эмиль, или О воспитании».

Задание 4.28.9. Написать эссе «Какие слова благодарности я сказал(а) бы чешскому педагогу Яну Амосу Коменскому?»

Задание 4.28.10. Выберите верный вариант ответа.

Дж. Локк явился основоположником теории:

а) свободного воспитания; в) коллективного воспитания;
б) воспитания джентльмена; г) воспитания рыцаря.

Задание 4.28.11. Выберите верный вариант ответа.

Произведение, принадлежащее Ж.-Ж. Руссо, называется:

а) «Воспитание человека»; в) «Опыт о человеческом разуме»;
б) «Великая дидактика»; г) «Эмиль, или О воспитании».

Задание 4.28.12. Согласны ли вы с высказыванием Ж.Ж. Руссо: «Все, чего мы не имеем при рождении и без чего не можем обойтись, ставши взрослыми, дано нам воспитанием» и почему?

Задание 4.28.13. Выберите верный вариант ответа.

Впервые в мире в 1763 году был принят закон об обязательном начальном образовании в:

а) Англии; в) Франции;
б) Германии; г) России.

Задание 4.28.14. Выберите верный вариант ответа.

Первые общественные заведения женского среднего образования появились в:

а) Америке; в) Англии;
б) Франции; г) Пруссии.

Задание 4.28.15. Выберите верный вариант ответа.

Главный принцип педагогики филантропизма – это:

а) уважение к детям; в) все средства из самого себя;
б) не навреди; г) природа, школа, жизнь.

Задание 4.28.16. Выберите верный вариант ответа.

Теорию свободного воспитания в западноевропейской педагогике разработал:

а) Сократ; в) Ж.-Ж. Руссо;
б) Я.А. Коменский; г) И. Гербарт.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.28.17. Выберите верный вариант ответа.

Возрастная периодизация (от рождения до 2 лет, с 2 до 12, с 12 до 15, с 15 до 18 лет) была предложена:

а) Ж.-Ж. Руссо;
б) Я.А. Коменским;
в) А. Дистервегом;
г) С. Полоцким.

Задание 4.28.18. Выберите верный вариант ответа.

Главная цель теории материального образования заключалась в:

а) развитии умственных способностей детей;
б) вооружении ребенка полезными для жизни знаниями;
в) гармоническом развитии личности;
г) развитии духовных сил ребенка.

Тема 4.29. Образование и педагогическая мысль в России и Беларуси в XVIII в.

Задание 4.29.1. Выберите верный вариант ответа.

Пиарские школы на территории Беларуси появились в:

а) конце XVII в.;
б) начале XVIII в.;
в) середине XVIII в.;
г) конце XVIII в.

Задание 4.29.2. Выберите верный вариант ответа.

Основным типом школы в Беларуси на протяжении XVIII столетия оставалась:

а) католическая;
б) братская;
в) протестантская;
г) русскоязычная.

Задание 4.29.3. Выберите верный вариант ответа.

Первые русскоязычные школы в Беларуси появились в конце XVIII в. и назывались:

а) приходские и уездные училища;
б) малые и главные училища;
в) иезуитские и пиарские коллегиумы;
г) арианские и базилианские школы.

Задание 4.29.4. Выберите верный вариант ответа.

Первая в мире реальная школа была создана в 1701 г. в:

а) Англии;
б) России;
в) Германии;
г) Франции.

Задание 4.29.5. Выберите верный вариант ответа.

Реформа образования, проведенная Петром I, была ориентирована на развитие:

а) домашнего образования;
б) среднего образования;
в) профессионального образования;
г) дошкольного образования.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.29.6. Выберите верный вариант ответа.

Заслугой Петра I считается:

а) ликвидация сословности школ;
б) установление принципа государственности школ;
в) установление узкопрофессионального образования;
г) ликвидация принципа светскости школ.

Задание 4.29.7. Выберите верный вариант ответа.

Московский университет был основан в:

а) 1728;
б) 1755;
в) 1765;
г) 1785.

Задание 4.29.8. Выберите верный вариант ответа.

Воспитательное общество благородных девиц (Смольный институт) открыл:

а) М.В. Ломоносов;
б) В.Н. Татищев;
в) И.И. Бецкой;
г) Ф. Прокопович.

Задание 4.29.9. Выберите верный вариант ответа.

Государственная система образования в России в конце XVIII в. была представлена:

а) малыми и главными народными училищами;
б) приходскими и уездными училищами;
в) гимназиями и университетами;
г) кадетскими корпусами и институтами благородных девиц.

Задание 4.29.10. Выберите верный вариант ответа.

Инициатором Эдукационной комисии, реформатором пиарских школ был:

а) С. Канарский;
б) Г. Пирамович;
в) Ф. Карпинский;
г) С. Сташиц.

Задание 4.29.11. Выберите верный вариант ответа.

Главной целью Эдукационной комиссии было:

а) развитие профессионального образования;
б) поддержка католических школ;
в) обучение на родном языке;
г) придание системе образования светского характера.

Репозиторий ВГУ

Тема 4.30. Основные направления развития зарубежной школы и педагогической мысли в XIX в.

Задание 4.30.1. Выберите верный вариант ответа.

Кто из педагогов пытался на практике соединить обучение с производительным трудом?

а) И.Г. Песталоцци;
б) Ж.Ж. Руссо;
в) А. Дистервег;
г) К. Базедов.

Задание 4.30.2. Выберите верный вариант ответа.

Теория элементарного образования И.Г. Песталоцци включала:

а) умственное, физическое, нравственное воспитания;
б) нравственное, поликультурное, трудовое воспитание;
в) трудовое, эстетическое, умственное воспитание;
г) эстетическое, умственное, нравственное воспитание.

Задание 4.30.3. Прокомментируйте предположение К.Д. Ушинского: «Идея развивающего обучения И.Г. Песталоцци – великое открытие, которое принесло и принесет человечеству больше пользы, чем открытие Америки».

Задание 4.30.4. Выберите верный вариант ответа.

Идею многостороннего интереса в процессе воспитывающего обучения выдвинул:

а) И. Гербарт;
б) Р. Оуэн;
в) И.Г. Песталоцци;
г) А. Дистервег.

Задание 4.30.5. Выберите верный вариант ответа.

Попытка дифференцировать принципы и правила по отношению к ученику, учителю, учебному материалу и внешним условиям принадлежит:

а) И.Г. Песталоцци;
б) А. Дистервегу;
в) Р. Оуэну;
г) И. Гербарту.

Задание 4.30.6. Выберите верный вариант ответа.

Основные принципы воспитания – природосообразность, культурообразность, самодеятельность – были предложены:

а) И.Г. Песталоцци;
б) Р. Оуэном;
в) И. Гербартом;
г) А. Дистервегом.

Задание 4.30.7. Выберите верный вариант ответа.

Основной педагогический труд А. Дистервега называется:

а) «Лингард и Гертруда»;
б) «Мысли о воспитании»;
в) «Руководство к образованию немецких учителей»;
г) «Письма о применении психологии в педагогике».

Репозиторий ВГУ

Задание 4.30.8. Выберите верный вариант ответа.

Учителем немецких учителей называли:

а) А. Дистервега;
б) В. Ратке;
в) И. Канта;
г) В. Гумбольдта.

Задание 4.30.9. Написать эссе «Какие слова благодарности я сказал(а) бы немецкому педагогу Фридриху Фребелю?»

Задание 4.30.10. Выберите верный вариант ответа.

Кого из педагогов называли «русским Руссо»?

а) П.Ф. Каптерова;
б) К.Ф. Ушинского;
в) Л.Н. Толстого;
г) Н.И. Пирогова.

Задание 4.30.11. Выберите верный вариант ответа.

Обучение в соответствии с пятью видами деятельности было предложено:

а) Г. Спенсером;
б) Р. Оуэном;
в) А. Дистервегом;
г) И. Гербартом.

Задание 4.30.12. Выберите верный вариант ответа.

Педагогическая система Г.Спенсера основывалась на принципе:

а) народности;
б) природосообразности;
в) демократизма;
г) утилитаризма.

Задание 4.30.13. Выберите верный вариант ответа.

Составные компоненты педагогического процесса – управление, воспитывающее обучение, нравственное воспитание – были предложены:

а) Р. Оуэном;
б) И.Г. Песталоцци;
в) Г. Спенсером;
г) А. Дистервегом.

Тема 4.31. Школа и педагогическая мысль в России и Беларуси в XIX – начале XX в.

Задание 4.31.1. Выберите верный вариант ответа.

Главными принципами школьной политики царского правительства в Беларуси XIX в. были:

а) самодержавие, православие, народность;
б) демократизация и гуманизация образования;
в) преемственность всех типов школ;
г) широкое развитие сети школ.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.31.2. Выберите верный вариант ответа.

Большая часть учебных заведений в Беларуси во второй половине XIX в. принадлежала:

а) министерству образования;
б) частным лицам;
3) земствам;
г) православному Синоду.

Задание 4.31.3. Выберите верный вариант ответа.

Белорусских просветителей XIX в. (И. Горбачевского, Н. Никифоровича, И. Носовича, П. Шейна) объединяло написание работ по:

а) теологии;
б) этнографии;
в) философии;
г) политике.

Задание 4.31.4. Выберите верный вариант ответа.

В каком году был основан Горы-Горецкий земледельческий институт:

а) 1848;
б) 1858;
в) 1868;
г) 1878.

Задание 4.31.5. Выберите верный вариант ответа.

Идея общечеловеческого воспитания в русской педагогике XIX в. была впервые обоснована:

а) Л.Н. Толстым;
б) В.Г. Белинским;
в) К.Д. Ушинским;
г) Н.И. Пироговым.

Задание 4.31.6. Выберите верный вариант ответа.

Полоцкая иезуитская Академия состояла из следующих факультетов:

а) лингвистического, философского, юридического;
б) богословского, лингвистического, свободных наук;
в) математического, лингвистического, философского;
г) лингвистического, свободных наук, медицинского.

Задание 4.31.7. Выберите верный вариант ответа.

В начале XIX в. белорусские губернии вошли в состав:

а) Виленского учебного округа;
б) Белорусского учебного округа;
в) Петербургского учебного округа;
г) Московского учебного округа.

Задание 4.31.8. Выберите верный вариант ответа.

Александр I учредил Министерство народного просвещения в:

а) 1800 г.;
б) 1802 г.;
в) 1804 г.;
г) 1808 г.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.31.9. Выберите верный вариант ответа.

Система образования в России в начале XX в. была представлена:

а) приходскими, духовными училищами, реальными гимназиями, университетом;

б) приходскими, уездными училищами, гимназиями, университетом;

в) приходскими училищами, классическими и реальными гимназиями, университетом;

г) приходскими и городскими училищами, прогимназиями, университетом.

Задание 4.31.10. Выберите верный вариант ответа.

Витебская Александровская мужская гимназия была открыта в:

а) 1808 г.;
б) 1818 г.;
в) 1828 г.;
г) 1838 г.

Задание 4.31.11. Составьте краткий конспект истории возникновения и развития «Полоцкой учительской семинарии», открытой в 1972 году.

Задание 4.31.12. Выберите верный вариант ответа.

Витебский учительский институт был открыт в:

а) 1902 г.;
б) 1908 г.;
в) 1910 г.;
г) 1913 г.

Задание 4.31.13. Составьте краткий конспект истории возникновения, становления и развития «Витебского учительского института»

Задание 4.31.14. Выберите верный вариант ответа.

В каком году был открыт факультет начальной школы в Витебском государственном педагогическом институте имени С.М. Кирова?:

а) 1955;
б) 1957;
в) 1959;
г) 1962.

Задание 4.31.15. Составьте краткий конспект истории возникновения, становления и развития «Оршанской женской учительской семинарии», открытой в 1911 году.

Задание 4.31.16. Выберите верный вариант ответа.

Минский учительский институт был открыт:

а) 1908 г.;
б) 1910 г.;
в) 1913 г.;
г) 1914 г.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.31.17. Выскажите свою точку зрения.

Н.И. Пирогов отмечал, что все предпочитают говорить о школе как о «дочери общества», копирующей его достоинства и недостатки, однако основное предназначение школы – быть «матерью общества».

Разделяете ли вы точку зрения Н.И. Пирогова? Обоснуйте свою позицию.

Задание 4.31.18. Выберите верный вариант ответа.

Автором фундаментального труда «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» является:

а) Л.Н. Толстой;
б) К.Д. Ушинский;
в) Н.И. Пирогов;
г) П.Ф. Каптеров.

Задание 4.31.19. Выберите верный вариант ответа.

Основоположником российской научной педагогики считают:

а) Л.Н. Толстого;
б) К.Д. Ушинского;
в) Н.И. Пирогова;
г) П.Ф. Каптерова.

Задание 4.31.20. Выберите верный вариант ответа.

Ведущим принципом педагогической системы К.Д. Ушинского был принцип:

а) природосообразности;
б) народности;
в) научности;
г) культуросообразности.

Задание 4.31.21. Выберите верный вариант ответа.

Учителем русских учителей называли:

а) К.Д. Ушинского;
б) Л.Н. Толстого;
в) Н.И. Пирогова;
г) П.Ф. Каптерова.

Задание 4.31.22. Согласны ли вы с К.Д. Ушинским, который утверждал: «Хорошим педагогом может сделаться тот, кто получит правильное педагогическое воспитание»?

Задание 4.31.23. Порассуждайте над цитатой.

Согласны ли вы со следующим высказыванием К.Д. Ушинского (обоснуйте свою точку зрения): «Педагогика ... есть искусство – самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств».

Задание 4.31.24. Как вы понимаете призыв К.Д. Ушинского «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»?

Репозиторий ВГУ

Задание 4.31.25. Составьте краткий конспект на тему «Педагогическая деятельность К.И. Тихомирова».

Задание 4.31.26. Составьте краткий конспект истории возникновения, становления и развития своего факультета.

Тема 4.32. Реформаторская педагогика зарубежных стран (конец XIX – начало XX в.)

Задание 4.32.1. Выберите верный вариант ответа.

Такие направления, как свободное воспитание, экспериментальная педагогика, прагматическая педагогика, педагогика личности, входят в:

а) марксистскую педагогику;
б) традиционную педагогику;
в) авторитарную педагогику;
г) реформаторскую педагогику.

Задание 4.32.2. Выберите верный вариант ответа.

Видные зарубежные педагоги (А. Ферьер, О. Декроли, Э. Демолен и др.) возглавили в начале XX в.:

а) движение нового воспитания;
б) экспериментальную педагогику;
в) прагматическую педагогику;
г) социальную педагогику.

Задание 4.32.3. Выберите верный вариант ответа.

Основоположником прагматической педагогики был:

а) Д. Дью;
б) Э. Мейман;
в) А. Лай;
г) Г. Кершенштейнер.

Задание 4.32.4. Выберите верный вариант ответа.

Движение свободного воспитания в рамках реформаторской педагогики представляли:

а) П. Наторп, Г. Кершенштейнер;
б) Н.К. Крупская, А.С. Макаренко;
в) Я. Корчак, Р. Штейнер;
г) Э. Кей, М. Монтессори.

Задание 4.32.5. Выберите верный вариант ответа.

Идеи М. Монтессори нашли свое отражение в деятельности:

а) дошкольных учреждений;
б) общеобразовательной школы;
в) профессиональной школы;
г) внешкольных учреждений.

Задание 4.32.6. Выберите верный вариант ответа.

Идею создания «школы действия» вместо «школы учебы» выдвинул:

а) Д. Дью;
б) Э. Кей;
в) А. Бине;
г) А. Лай.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.32.7. Выберите верный вариант ответа.

Теория врожденной умственной одаренности зародилась в недрах:

а) экспериментальной педагогики;
б) функциональной педагогики;
в) прагматической педагогики;
г) социальной педагогики.

Задание 4.32.8. Выберите верный вариант ответа.

Вальдорфская школа была создана Р. Штейнером в 1919 г. в:

а) Германии;
б) Англии;
в) Франции;
г) Бельгии.

Задание 4.32.9. Выберите верный вариант ответа.

Методика вальдорфской педагогики базируется на:

а) обучении по учебникам, жесткой программе;
б) строгом учете знаний и использовании отметок;
в) отношении ответственной зависимости с коллективом;
г) положении: с предметом к детям, а не с детьми к предмету.

Задание 4.32.10. Выберите верный вариант ответа.

Педагогические инварианты (истины, не подлежащие пересмотру) разработаны:

а) Р. Штейнером;
б) С. Френе;
в) Г. Кершенштейнером;
г) Д. Дью.

Тема 4.33. Создание советской системы образования и разработка ее теоретических основ (1917–1945 гг.)

Задание 4.33.1. Выберите верный вариант ответа.

Основными документами советской власти по народному образованию были:

а) декреты и положения о единой трудовой школе;
б) устав школ и университетов;
в) циркуляр о школе;
г) постановления партии.

Задание 4.33.2. Выберите верный вариант ответа.

«Декларация прав ребенка» (1918) была разработана:

а) П.П. Блонским;
б) В.В. Зеньковским;
в) П.Ф. Каптеровым;
г) К.Н. Вентцелем.

Задание 4.33.3. Выберите верный вариант ответа.

Первая опытная показательная школа-коммуна была создана в Беларуси в 1918 г.:

а) П.П. Блонским;
б) П.Н. Лепешинским;
в) С.Т. Шацким;
г) А.С. Макаренко.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.33.4. Выберите верный вариант ответа.

Кто в 20-е годы XX в. возглавлял Всероссийскую чрезвычайную комиссию по ликвидации неграмотности:

а) В.И. Ленин;
б) А.В. Луначарский;
в) М.М. Пистрак;
г) Н.К. Крупская.

Задание 4.33.5. Выберите верный вариант ответа.

Процесс белорусизации в системе образования Беларуси начался в:

а) конце XIX в.;
б) начале XX в.;
в) 20-х гг. XX в.;
г) 50-х гг. XX в.

Задание 4.33.6. Выберите верный вариант ответа.

Белорусский государственный университет (БГУ) был открыт в:

а) 1918 г.;
б) 1920 г.;
в) 1921 г.;
г) 1924 г.

Задание 4.33.7. Выберите верный вариант ответа.

«Советским Песталоцци» называли:

а) П.П. Блонского;
б) С.Т. Шацкого;
в) А.С. Макаренко;
г) К.Н. Вентцеля.

Задание 4.33.8. П.П. Блонский считал, что «деятельность воспитателя аналогична деятельности художника, создающего свое произведение. Художник не создал бы художественного произведения, если бы творил по шаблонам». Можно ли согласиться с таким мнением?

Задание 4.33.9. Выберите верный вариант ответа.

В 20-е гг. в советской школе широко использовался зарубежный метод обучения:

а) иена-план;
б) виннетка-план;
в) метод проектов;
г) исследовательский метод.

Задание 4.33.10. Выберите верный вариант ответа.

Переход ко всеобщему обязательному начальному обучению в Беларуси начал осуществляться в:

а) 1910 г.;
б) 1920 г.;
в) 1930 г.;
г) 1940 г.

Задание 4.33.11. Выберите верный вариант ответа.

Кто стоял у истоков идеи политехнического образования в советской педагогике:

а) В.В. Розанов;
б) К.Н. Вентцель;
в) В.В. Зеньковский;
г) Н.К. Крупская.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.33.12. Выберите верный вариант ответа.

Принцип воспитания «Как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему» был сформулирован в советской педагогике:

а) С.Т. Шацким;
б) Н.К. Крупской;
в) А.С. Макаренко;
г) В.В. Зеньковским.

Задание 4.33.13. Порассуждайте над цитатой.

А.С. Макаренко задавался вопросом «Почему в технических вузах изучают сопротивление материалов, а в педагогических вузах не изучают сопротивление личности, когда ее начинают воспитывать? А ведь для всех не секрет, что такое сопротивление имеет место». Правомерна ли, на ваш взгляд, такая постановка вопроса?

Тема 4.34. Развитие системы образования в СССР и Беларуси в 1945–1991 гг.

Задание 4.34.1. Выберите верный вариант ответа.

Массовый переход ко всеобщему обязательному семилетнему обучению в советской системе образования начался в:

а) 1945 г.;
б) 1946 г.;
в) 1947 г.;
г) 1949 г.

Задание 4.34.2. Выберите верный вариант ответа.

Переход к обязательному восьмилетнему обучению в советской системе образования начался в:

а) 1958 г.;
б) 1968 г.;
в) 1978 г.;
г) 1979 г.

Задание 4.34.3. Выберите верный вариант ответа.

Переход ко всеобщему обязательному среднему обучению в советской школе начался в:

а) 1963 г.;
б) 1966 г.;
в) 1967 г.;
г) 1969 г.

Задание 4.34.4. Выберите верный вариант ответа.

Директором украинской Павлышской средней школы был:

а) П.П. Блонский;
б) С.Т. Шацкий;
в) В.А. Сухомлинский;
г) А.С. Макаренко.

Задание 4.34.5. Выберите верный вариант ответа.

Известная книга «Сердце отдаю детям» принадлежит:

а) В.А. Сухомлинскому;
б) А.С. Макаренко;
в) Е.Н. Ильину;
г) Я. Корчаку.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.34.6. Выберите верный вариант ответа.

Автором обучения детей с шестилетнего возраста считают:

а) Ш.А. Амонашвили;
б) В.А. Сухомлинского;
в) Л.В. Занкова;
г) В.И. Ильина.

Задание 4.34.7. Выберите верный вариант ответа.

Слова «Знать ребенка – это та самая главная точка, где соприкасаются теория и практика педагогики, где сходятся все нити педагогического руководства школьным коллективом» принадлежит:

а) В.В. Зеньковскому;
б) В.А. Сухомлинскому;
в) В.В. Краевскому;
г) Г.И. Щукиной.

Задание 4.34.8. Выберите верный вариант ответа.

Представителями педагогики сотрудничества являются:

а) И.Я. Лернер, В.А. Сухомлинский, С.Н. Лысенкова;
б) С.Н. Лысенкова, И.П. Волков, М.П. Щетинин;
в) Е.Н. Ильин, Ш.А. Амонашвили, Л.В. Занков;
г) Л.С. Выготский, В.А. Караковский, В.Ф. Шаталов.

Задание 4.34.9. Е.И.Ильин писал: «На своем веку видал разных учителей. Работать с классом в общем умел каждый, а с учеником – считанные единицы. А ведь педагогика всерьез начинается с ученика, а не с класса». Как вы понимаете слова педагога-новатора. Согласны ли вы с ним?

Задание 4.34.10. Выберите верный вариант ответа.

На рубеже 1980–1990 гг. в начальном образовании проводились эксперименты по методике развивающего обучения:

а) В.В. Краевским, И.Я. Лернером, М.Н. Скаткиным;
б) В.В. Давыдовым, Д.Б. Элькониным, Л.В. Занковым;
в) Б.П. Есиповым, И.Т. Огородниковым, Ю.К. Бабанским;
г) М.А. Даниловым, Э.И. Моносзоном, В.Е. Гмурманом.

Тема 4.35. Школа и педагогика в Западной Европе и США (XX – начало XXI в.)

Задание 4.35.1. Выберите верный вариант ответа.

В первой половине XX в. на систему образования США сильное влияние оказала:

а) прагматическая педагогика;
б) теория трудовой школы;
в) экспериментальная педагогика;
г) социальная педагогика.

Задание 4.35.2. Выберите верный вариант ответа.

Отбор содержания образования в школах США в XX в. определял:

Репозиторий ВГУ

а) фрейдизм;
б) позитивизм;
в) прагматизм;
г) экзистенциализм.

Задание 4.35.3. Выберите верный вариант ответа.

В практике школьного образования Англии в первой половине XX в. широко использовалась концепция:

а) биологизаторская;
б) социологизаторская;
в) гуманистическая;
г) прагматическая.

Задание 4.35.4. Выберите верный вариант ответа.

В развитых странах мира наиболее ценным считается путь развития образования:

а) интенсивный;
б) экстенсивный;
в) эволюционный;
г) революционный.

Задание 4.35.5. Выберите верный вариант ответа.

Направление в зарубежной педагогике, в котором максимальное влияние уделяется созданию условий для свободного самовыражения личности, называется:

а) гуманистическим;
б) консервативным;
в) сциентитско-технократическим;
г) иррационалистическим.

Задание 4.35.6. Выберите верный вариант ответа.

Основоположником скаутского движения(1907) является:

а) Р. Оуэн;
б) Д. Локк;
в) С. Томпсон;
г) Р. Баден-Поуэлл.

Задание 4.35.7. Выберите верный вариант ответа.

Необходимым минимумом для вхождения человека в высокотехнологическое общество в настоящее время становится образование:

а) начальное;
б) среднее;
в) профессиональное;
г) высшее.

Задание 4.35.8. Выберите верный вариант ответа.

Образовательное пространство мира охватывает:

а) 2 млрд учащихся, 100 млн учителей;
б) 1,5 млрд учащихся, 100 млн учителей;
в) 1 млрд учащихся, 100 млн учителей;
г) 1 млрд учащихся, 50 млн учителей;

Задание 4.35.9. Выберите верный вариант ответа.

Ведущей тенденцией в зарубежной системе подготовки учителя является:

а) увеличение ее практической составляющей;

Репозиторий ВГУ

б) усложнение теоретической составляющей;
в) удлинение сроков обучения;
г) переход к университетской системе образования.

Задание 4.35.10. Выберите верный вариант ответа.

Школьные реформы 80-х гг. XX в. в зарубежных странах были направлены на:
а) компьютеризацию образования;
б) повышения качества образования основной категории обучающихся;
в) индивидуализацию обучения;
г) модернизацию содержания образования.

Задание 4.35.11. Выберите верный вариант ответа.

Основоположником «Я-концепции» является:
а) К. Роджерс;
б) А. Маслоу;
в) А. Комбс;
г) А. Фабр.

Задание. 4.35.12. Порассуждайте над цитатой.

В учебном пособии «История педагогики» (М., 2011, с. 175) автор В.А. Капранова отмечает: «Особая роль в США и Великобритании принадлежит “независимым школам”, которые являются кузнецами элиты современного общества. Это наиболее респектабельные и престижные учебные заведения. Высокая плата за обучение, жесткий отбор учащихся по социальному статусу предопределяют контингент учащихся. Считается, что “независимая школа” должна воспитывать разносторонне развитого человека, обладающего хорошими манерами, расчетливого в делах, умеющего тщательно планировать свою жизнь, аккуратно расходовать время и деньги для достижения главной цели – стать богатым, респектабельным, влиятельным. Значительная часть выпускников школы в дальнейшем оказывается в высших эшелонах власти в сфере политики, юриспруденции, экономики. В определенной степени наличие таких людей в правящих структурах власти обеспечивает достаточно высокий уровень компетентности в управлении страной».

Как вы считаете, нужны ли нашему обществу и государству «независимые школы»?

Тема 4.36. Система образования и педагогическая мысль в Беларуси (с 90-х гг. XX в. по настоящее время)

Задание 4.36.1. Выберите верный вариант ответа.

Новые типы учебных заведений (гимназии, лицеи, колледжи) стали создаваться в Республике Беларусь в:
а) 60-е гг.;
б) 70-е гг.;
в) 80-е гг.;
г) 90-е гг.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.36.2. Выберите верный вариант ответа.

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» был принят в:

а) 1993 г.;
б) 1994 г.;
в) 1995 г.;
г) 1996 г.

Задание 4.36.3. Процитируйте принципы построения системы образования в Республике Беларусь.

Задание 4.36.4. Выберите верный вариант ответа.

Система общего среднего образования Республики Беларусь включает в себя:

а) 2 ступени (1–4 классы, 5–9 классы);
б) 3 ступени (1–4 классы, 5–9 классы, 10–11 классы);
в) 4 ступени (0–1 классы, 2–4 классы, 5–9 классы, 10–11 классы);

Задание 4.36.5. Выберите верный вариант ответа.

Основное учебно-воспитательное учреждение, предназначенное для организованного воспитания, обучения и развития подрастающих поколений в Республике Беларусь – это:

а) общеобразовательная школа;
б) гимназия;
в) лицей;
г) колледж.

Задание 4.36.6. Выберите верный вариант ответа.

Общеобразовательное учебное заведение, которое обеспечивает получение среднего образования на повышенном уровне, развитие индивидуальных творческих способностей, формирование интеллектуальной, высококультурной личности – это:

а) общеобразовательная школа;
б) гимназия;
в) лицей;
г) колледж.

Задание 4.36.7. Выберите верный вариант ответа.

Первый съезд учителей Республики Беларусь состоялся в:

а) 1994 г.;
б) 1995 г.;
в) 1996 г.;
г) 1997 г.

Задание 4.36.8. Выберите верный вариант ответа.

«Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь» была принята в:

а) 1992 г.;
б) 1996 г.;
в) 1999 г.;
г) 2000 г.

Репозиторий ВГУ

Задание 4.36.9. Выберите верный вариант ответа.

Отличительной чертой системы образования Республики Беларусь на современном этапе является:

а) переход к 12-балльной системе оценок знаний;

б) гуманизация, гуманитаризация и демократизация образования;

в) отмена выпускных экзаменов в школе и вступительных в вузы;

г) переход к обязательному высшему образованию.

Тема 4.37. Обобщение изученного по разделу «История образования и педагогической мысли»

Задание 4.37.1. Ответьте на вопрос.

Почему образование считают основой основ общества?

Задание 4.37.2. Выберите верный вариант ответа.

Что определило возникновение педагогики как науки?

а) забота родителей о благополучии детей;

б) биологическая потребность в сохранении и продолжении рода;

в) потребность общества в подготовке подрастающих поколений к самостоятельной жизни и труду;

г) развитие наук в ходе исторического прогресса.

Задание 4.37.3. После изучения раздела история образования и педагогической мысли, подберите к нему эпиграф.

Задание 4.37.4. Выберите три наиболее понравившиеся вам афоризма и мудрые мысли известных людей о школе.

Задание 4.37.5. Выберите три наиболее понравившиеся вам афоризма об учителе (воспитателе).

Задание 4.37.6. Ответьте на вопрос «Что давала и дает “История образования и педагогической мысли”» современной педагогической науке и передовой педагогической практике?

Задание 4.37.7. Написать эссе «Что я хотел(а) бы привнести в современную школу из исторического прошлого?»

Задание 4.37.8. Что из области образования настоящего вы хотели бы передать в избранное вами прошлое?

Задание 4.37.9. Подумайте, каким вы себе представляете будущее современной системы образования Республики Беларусь?

Репозиторий ВГУ

Задание 4.37.10. Подумайте, что из системы образования будущего вы бы уже сейчас взяли в настоящее?

Задание 4.37.11. Написать эссе «Какой я вижу образовательную школу (детский сад) будущего?».

Задание 4.37.12. Порассуждайте, «На какие идеи, каких педагогов-классиков я буду опираться в своей будущей педагогической деятельности?».

Задание 4.37.13. Какие личные педагогические идеи для укоренения их в педагогическую практику возникли у Вас в связи с изучением куса «История образования и педагогической мысли».

Задание 4.37.14. Составьте словарь основных педагогических категорий курса «История образования и педагогической мысли».

Задание 4.37.15. Проведите рефлексию. Чем меня, как будущего педагога-профессионала, обогатило изучение раздела «История образования и педагогической мысли»?

ОТВЕТЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Задания: 1.1.2. б); 1.1.3. в); 1.1.4. б); 1.1.5. чешского педагога Я.А. Коменского; 1.1.6. философия, психология, анатомия и физиология, медицина, история, литература, география, экономика, экология, археология; 1.1.7. системе педагогических наук;

1.2.1. а); 1.2.2. а); 1.2.3 .г); 1.2.4. г); 1.2.7. эмпирическим ... педагогических исследований; 1.2.8. регистрацию, шкалирование, ранжирование.

1.3.1.г) ; 1.3.2. а); 1.3.3. в).

1.4.1. человек; 1.4.2. индивид; 1.4.3. личность; 1.4.4. индивидуальность; 1.4.5. развитие личности; 1.4.6. духовное развитие, социальное развитие, психическое развитие, физиологическое развитие, физическое развитие; 1.4.7. физиологическое развитие; 1.4.8. физическое развитие; 1.4.9. психическое развитие; 1.4.10. социальное развитие; 1.4.11. духовное развитие; 1.4.12. ... (среда и воспитание) ... (наследственность и активность самой личности); 1.4.13. борьба противоречий; 1.4.14.наследственность; 1.4.15. среда; 1.4.16. воспитание; 1.4.17. самовоспитание.

Репозиторий ВГУ

1.5.1. в); 1.5.2. а); 1.5.3. а); 1.5.4. а); 1.5.5. а); 1.5.6. б).

1.6.1. системой образования; 1.6.2. гуманизм, научный характер, национально-культурная основа, демократизация и другие; 1.6.3. концепцией образования; 1.6.4. педагогической парадигмой; 1.6.5. а); 1.6.6. б); 1.6.7.
б); 1.6.8. б); 1.6.9. г); 1.6.10. в); 1.6.11. в).

1.7.1. педагогический процесс; 1.7.2. цель, содержательный, деятельностный и результативный; 1.7.3. в); 1.7.4. синтетическое качество педагогического процесса, характеризующее высший уровень его развития.

Раздел 2. ОБУЧЕНИЕ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

2.8.1. б); 2.8.2. целью обучения; 2.8.3.воспитание, образование и развитие обучающихся; 2.8.4.преподавания ... учения; 2.8.5. развитие; 2.8.6.2) понимание; 4) обобщение; 6) повторение.

2.9.1. в); 2.9.2. в); 2.9.3. а); 2.9.4. в); 2.9.5. б); 2.9.6 .«Золотое правило дидактики» ... Я.А. Коменским; 2.9.8. а); 2.9.9. б); 2.9.10 .б); 2.9.11.в); 2.9.12. б).

2.10.1. содержание образования; 2.10.2. содержание образования; 2.10.3. в передаче и усвоении человеком как можно большего объема знаний; 2.10.4. в развитии ума, способностей и познавательных интересов человека; 2.10.5 в целостном всестороннем развитии личности в образовании; 2.10.6. в государственном образовательном стандарте, учебных планах, учебных программах, учебниках и учебных пособиях; 2.10.7. государственный стандарт; 2.10.8. учебный план; 2.10.9. учебная программа; 2.10.10. учебная программа; 2.10.11. концентрическим; 2.10.12.учебники и учебные пособия; 2.10.13. б); 2.10.14. навыком; 2.10.15. умение.

2.11.1 а); 2.11.3. урок; 2.11.4. в); 2.11.5. а); 2.11.6. структуру урока; 2.11.7. в); 2.11.9. в).

2.12.1. а); 2.12.4. а); 2.12.5. И.Я. Лернером и М.Н. Скаткиным; 2.12.6. б) репродуктивный, в) проблемное изложение, д) исследовательский; 2.12.11. а); 2.12.12. а); 2.12.13. а); 2.12.14. г); 2.12.15. б); 2.12.16. а); 2.12.17. а); 2.12.18. контроль; 2.12.19. беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение и др.; 12.20. домашние работы, изложения, диктанты, рефераты и т.п.; 2.12.22. тесты; 2.12.23. оценка; 2.12.24. оценка; 2.12.25. отметка; 2.12.30. а).

Репозиторий ВГУ

2.13.1 а); 2.13.2. средства обучения; 2.13.3. материальные и идеальные (духовные); 2.13.4. библиотека, столовые, буфеты, медицинский кабинет, помещения для администрации и педагогов, раздевалки и т.д.; 2.13.5. системы условных обозначений различных дисциплин (нотная грамота, математический аппарат, химический знаковый аппарат и др.), учебные компьютерные программы и т.д.

2.14.1. сущность диагностики; 2.14.2. обнаружить, объяснить, оценить, наметить пути развития; 2.14.3. цель диагностики; 2.14.4. задачи диагностики; 2.14.5. объектами диагностики; 2.14.6. принципы диагностики.

Раздел 3. ВОСПИТАНИЕ В ЦЕЛОСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

3.15.1. г); 3.15.2. г); 3.15.3. в); 3.15.4. а).

3.16.1. а); 3.16.2. б); 3.16.3. в).

3.17.1. форма воспитания; 3.17.2. а); 3.17.3. а); 3.17.4. г); 3.17.5. в); 3.17.6. в); 3.17.7. коллектив; 3.17.8. б); 3.17.9. г); 3.17.10. г); 3.17.11. в); 3.17.12. б); 3.17.13. б); 3.17.14. в); 3.17.15. в); 3.17.16. б); 3.17.17. а); 3.17.18. б); 3.17.19. в); 3.17.20. в); 3.17.21 г); 3.17.22. в); 3.17.23. б); 3.17.24. в); 3.17.26. в).

3.18.1. в); 3.18.2. б); 3.18.3. б); 3.18.4. г); 3.18.5. а); 3.18.6. б); 3.18.7. а); 3.18.8. б); 3. 18.9. в); 3.18.10. б); 3.18.11. в); 3.18.12. в); 3.18.13. а); 3.18.14. б); 3.18.15. а); 3.18.16. г); 3.18.17. б); 3.18.18. г).

3.19.1. в); 3.19.2. б); 3.19.3. б); 3.19.4. в).

3.19.1.1. а); 3.19.1.3. г); 3.19.1.4. г); 3.19.1.5. г); 3.19.1.6. г); 3.19.1.7. б); 3.19.1.8; б); 3.19.1.9. в).

3.19.2.2. в); 3.19.2.3. б); 3.19.2.4. а).

3.19.4.2. а); 3.19.4.3. а).

3.19.5.2. б).

3.19.6.2. г).

3.19.7.2. в).

Репозиторий ВГУ

3.19.8.2.а).

3.19.9.2.в); 3.19.9.3. г).

3.19.10.1. профессиональная ориентация; 3.19.10.2. а); 3.19.10.3. б); 3.19.10.4. в); 3.19.10.5. б).

3.19.11.2. б);

3.19.12.2. в);

3.19.13.2. г); 3.19.13.3. г); 3.19.13.4. в); 3.19.13.5. г); 3.19.13.6. г); 3.19.13.7. г); 3.19.13.8. б); 3.19.13.9. б); 3.19.13.10. г); 3.19.13.11. г).

3.19.14.2. г); 3.19.14.3. г)

Раздел 4. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

4.22.1. в); 4.22.2. г); 4.22.3. б); 4.22.4. в); 4.22.5. а); 4.22.6. а); 4.22.7. г); 4.22.8. г); 4.22.9. б); 4.22.10. в).

4.23.1. в); 4.23.2. а); 4.23.3. г); 4.23.4. а); 4.23.5. в); 4.23.6. г).

4.24.1. в) ; 4.24.2. в) ; 4.24.3. г); 4.24.4. в); 4.24.5. г); 4.24.6 г).

4.25.1. г); 4.25.2. б); 4.25.3. б); 4.25.4. в); 4.25.5. б); 4.25.6. а); 4.25.7. а); 4.25.8. б); 4.25.10. а); 4.25.11. а); 4.25.12. в); 4.25.13. г); 4.25.15. в); 4.25.16. б); 4.25.19. а); 4.25.20. г); 4.25.21. г); 4.25.22. а); 4.25.22. а); 4.25.23. б); 4.25.24. в); 4.25.25. а); 4.25.26. б); 4.25.27. а); 4.25.28. а);

4.26.1. в) ; 4.26.2. б); 4.26.3. а); 4.26.4. г); 4.26.5. в); 4.26.6. г); 4.26.7. г); 4.26.8. в); 4.26.9. в); 4.26.10. г); 4.26.12. б); 4.26.13. г); 4.26.14. б); 4.26.15. в); 4.26.16. а); 4.26.17. г); 4.26.18. г); 4.26.19. б); 4.26.26. б); 4.26.27. б).

4.27.1. а); 4.27.2. г); 4.27.3. в); 4.27.4. б); 4.27.5. в); 4.27.6. в); 4.27.7. б); 4.27.8. а); 4.27.9. б); 4.27.10. в); 4.27.11. в); 4.27.12. б); 4.27.13. б); 4.27.14. г); 4.27.16. г); 4.27.17. г); 4.27.18. ученьем); 4.27.19. трудности, мудрость); 4.27.20. подумав).

Репозиторий ВГУ

4.28.1. б); 4.28.2. б); 4.28.3.чешского педагога Я.А.Коменского; 4.28.4. б); 4.28.5. г); 4.28.6. б); 4.28.7. а); 4.28.8. б); 4.28.10. б); 4.28.11. г); 4.28.13. б); 4.28.14. г); 4.28.15. г); 4.28.16. в); 4.28.17. а); 4.28.18. б).

4.29.1. б); 4.29.2. а); 4.29.3. в); 4.29.4. б); 4.29.5. в); 4.29.6. б); 4.29.7. б); 4.29.8. в); 4.29.9. а); 4.29.10. а); 4.29.11. г).

4.30.1. а); 4.30.2. а); 4.30.4. а); 4.30.5. б); 4.30.6. г); 4.30.7. в); 4.30.8. а); 4.30.10. в); 4.30.11. а); 4.30.12. г); 4.30.13. а).

4.31.1. а); 4.31.2. г); 4.31.3. б); 4.31.4. а); 4.31.5. б); 4.31.6. б); 4.31.7. а); 4.31.8. б); 4.31.9. б); 4.31.10. а); 4.31.12. в); 4.31.14. б); 4.31.16. г); 4.31.18. б); 4.31.19. б); 4.31.20. б); 4.31.21. а).

4.32.1. г); 4.32.2. а); 4.32.3. а); 4.32.4. г); 4.32.5. а); 4.32.6. г); 4.32.7. а); 4.32.8. а); 4.32.9. в); 4.32.10. в).

4.33.1. а); 4.33.2. г); 4.33.3. б); 4.33.4. г); 4.33.5. в); 4.33.6. в); 4.33.7. а); 4.33.9. в); 4.33.10. в); 4.33.11. г); 4.33.12, в).

4.34.1. г); 4.34.2. а); 4.34.3. б); 4.34.4. в); 4.34.5. а); 4.34.6. б); 4.34.7. б); 4.34.8. б); 4.34.10. б).

4.35.1. а); 4.35.2. в); 4.35.3. а); 4.35.4. а); 4.35.5. а); 4.35.6. г); 4.35.7. б); 4.35.8. г); 4.35.9. г); 4.35.10. б); 4.35.11. а).

4.36.1. г) ; 4.36.2. а); 4.36.4. б); 4.36.5. а); 4.36.6. б); 4.36.7. г); 4.36.8. в); 4.36.9. б).

4.37.2. в).

Репозиторий ВГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение …….. 3

Раздел 1. Общие основы педагогики …… 4

Раздел 2. Обучение в целостном педагогическом процессе …….. 12

Раздел 3. Воспитание в целостном педагогическом процессе …….. 23

Раздел 4. История образования и педагогической мысли …….. 42

Ответы ……. 74

Репозиторий ВГУ

Учебное издание

БАРАНОК Василий Николаевич

СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Технический редактор *Г.В. Разбоева*
Компьютерный дизайн *Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . .2019. Формат 60х 84 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 3,07. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.

Репозиторий ВГУ