

# Психологические аспекты понятия «реабилитационный потенциал» лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ткач М.Г.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

Статья посвящена рассмотрению содержания и структуры понятий, описывающих реабилитационный процесс лиц с ограниченными физическими возможностями. В современных условиях возникает необходимость выстраивать конструктивное взаимодействие между участниками реабилитационного процесса, давать корректную оценку реабилитационного прогноза и успешности развития и социализации лиц с ограниченными физическими возможностями.

Цель статьи – представить теоретическое обоснование содержания понятия «реабилитационный потенциал».

**Материал и методы.** Материалом настоящего исследования послужила совокупность понятий, полученных путем обобщения и интерпретации библиографического списка, представленного в научной библиотеке диссертаций и авторефератов РФ ([www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)) и Национальной библиотеке РБ ([www.nlb.by](http://www.nlb.by)). При этом нами использовался метод тематического анализа.

**Результаты и их обсуждение.** На основе междисциплинарного подхода раскрыто содержание понятия «реабилитационный потенциал». Представлен аналитический обзор трудов отечественных и зарубежных исследователей, посвященный вопросам инвалидности как социально-психологического явления, взаимовлияния личности и инвалидизирующего заболевания. Раскрыто содержание психологического компонента реабилитационного потенциала. Предложены пути дальнейшего исследования структуры реабилитационного потенциала.

**Заключение.** Понятие реабилитационного потенциала имеет многокомпонентную структуру, изучение которой позволит строить реабилитационный процесс с ориентацией на осознание инвалидом собственных личностных особенностей и выбора жизненной позиции «иждивенца» или «активного субъекта жизнедеятельности».

**Ключевые слова:** личностный потенциал, реабилитационный потенциал, реабилитация, лица с ограниченными физическими возможностями.

## Psychological Aspects of the Concept of Rehabilitation Potential of People with Health Limitations

Tkach M.G.

*Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

The article deals with the consideration of the content and structure of the concepts which describe the rehabilitation process of people with health limitations. In modern conditions there is a need to build constructive interaction between participants of rehabilitation process, to give a correct assessment of the rehabilitation expectancy and success of the development and socialization of people with health limitations.

The purpose of the article is to present theoretical justification of the concept of rehabilitation potential.

**Material and methods.** The material of this study was a set of concepts obtained by means of generalization and interpretation of the bibliography list which is presented in the Russian Scientific Library of Dissertations and Abstracts ([www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)) and the National Library of the Republic of Belarus ([www.nlb.by](http://www.nlb.by)). The method of thematic analysis was used.

**Findings and their discussion.** Based on the interdisciplinary approach, the content of the concept of rehabilitation potential is disclosed. An analytical review of the works of domestic and foreign researchers, dedicated to the issues of disability as a social and psychological phenomenon, mutual influence of a person and a disabling disease is presented. The content of the psychological component of the rehabilitation potential is revealed. Ways of further research on the structure of the rehabilitation potential are proposed.

**Conclusion.** The concept of rehabilitation potential has a multi-component structure, the study of which will allow to build the rehabilitation process with a focus on the awareness of the disabled person's own personal characteristics and the choice of life position of the "dependant" or "active subject of life".

**Key words:** personal potential, rehabilitation potential, rehabilitation, people with physical limitations.

**О**сновной тенденцией развития современного общества выступает системное усложнение социума, увеличение требований к личности и повышение драматичности как межличностных, так и социальных отношений. Информационно-технологическая перенасыщенность окружающего нас мира требует особенно интенсивного развития у человека личностных структур, которые могли бы в наибольшей степени обеспечить эффективную адаптацию к социальному окружению [1].

В современном многополярном мире развитие личности рассматривается, прежде всего, как разноплановый процесс, который, с одной стороны, сопровождается условиями, обеспечивающими прогресс, а с другой – человек как субъект познания, общения и деятельности часто сталкивается с факторами риска, которые препятствуют позитивному личностному развитию. Значительное количество людей имеют заболевания различного генеза, которые так или иначе ограничивают их физическую, психологическую и социальную активность. В связи с этим одной из проблем, затрагивающих существование и успешное функционирование современного человека и нуждающихся в более подробном рассмотрении со стороны как отечественных, так и зарубежных психологов, является изучение особенностей влияния негативных факторов на личность и путей их преодоления.

Развитие личности в ситуации инвалидизирующего заболевания представляет значительный интерес, поскольку последнее выступает мощным стрессогенным фактором, приводящим к дезадаптации человека. Изучение личностных возможностей и ресурсов, которые позволяют преодолевать трудные жизненные ситуации, в том числе и ситуацию инвалидности, представляется достаточно актуальным как для самого человека, так и для общества. В контексте рассматриваемого нами вопроса значимыми являются моменты готовности и способности индивида противостоять различного рода угрозам с помощью его психологических, личностных ресурсов, с выявлением источников и детерминант, обеспечивающих их накопление, актуализацию и реализацию в момент возникновения сложных жизненных ситуаций.

Цель статьи – осуществить теоретическое обоснование понятия «реабилитационный потенциал».

**Материал и методы.** Материалом настоящего исследования послужила совокупность понятий, полученных путем обобщения и интерпретации библиографического списка, пред-

ставленного в научной библиотеке диссертаций и авторефератов РФ ([www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)) и Национальной библиотеке РБ ([www.nlb.by](http://www.nlb.by)). При этом нами использовался метод тематического анализа.

**Результаты и их обсуждение.** В контексте изучения вопроса о развитии личности в ситуации инвалидизирующего заболевания стоит обратиться к таким понятиям, как «реабилитация» и «реабилитационный потенциал».

В современных социокультурных реалиях наблюдается очевидный общественный запрос на психологическую направленность исследований, затрагивающих такую незащищенную категорию населения, как люди с ограниченными возможностями. Отметим, что необходимость в этом существовала давно, ведь численность людей, которым поставлен официальный диагноз, приводящий к определенной степени утраты здоровья и соответствующей группе инвалидности, достаточно велика [2]. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, на начало 2019 года в стране насчитывается 569 тыс. инвалидов, что составляет 6% от общей численности населения Республики Беларусь [3].

В начале любых действий по отношению к людям с ограниченными физическими возможностями со стороны учреждений различного профиля, государственных органов, специалистов, частных лиц и общества в целом лежит базовое понимание феномена инвалидности. Отношение к людям с ограниченными физическими возможностями менялось на протяжении всего исторического периода в разных странах и культурах: наблюдался постепенный переход от идеи пренебрежительного отношения и неприязни к пониманию необходимости интеграции людей с ограниченными возможностями в общество [4]. В настоящее время инвалидность утратила связь только с потерей трудоспособности и определяется специалистами как состояние социальной недостаточности, при которой возникает необходимость в социальной защите и психологической поддержке инвалидов в силу различных ограничений их жизнедеятельности: способностей к общению, обучению, ориентации в социальном пространстве, к трудовой деятельности, контролю за своим поведением, передвижению, самообслуживанию. Многочисленные исследователи уже сейчас пришли к мнению, что инвалидность – это специфическое социально-психологическое явление со своим уровнем организации, индивидуальной степенью выраженности, специфическими проблемами и кризисными моментами. Нам представляется более корректным использование понятия «лица с ограниченными физическими возможностями».

Трактовка категории «реабилитация» также претерпела существенные изменения. В советский период реабилитация понималась как система мер, направленных на предотвращение любых дефективных состояний, приводящих к потере трудоспособности. При этом личностный компонент не учитывался. На современном этапе *реабилитация* выступает в виде сочетания взаимосвязанных медицинских, психологических, педагогических и социально-экономических действий, помогающих нивелировать или компенсировать ограниченную функциональность индивида с целью восстановления утраченного социального положения в обществе. Собственно, личностные резервы индивида возмещать ограничения, связанные с заболеванием, и являются *реабилитационным потенциалом инвалида*. По нашему мнению, вопросы, касающиеся проблемы инвалидности, нуждаются в значительных изменениях, теоретико-методологическом и практическом обосновании, в частности, в аспекте психологического компонента реабилитационного потенциала.

Сложные жизненные ситуации, сопряженные с появлением различного рода заболеваний, травм и дефектов, становятся отправной точкой для возникновения специфической ситуации дальнейшего развития личности, поскольку инвалидность радикально меняет условия, качество и образ жизни человека. При таких обстоятельствах именно определенные потенциальные возможности личности выступают существенным и необходимым условием, чтобы приспособиться к этому в физическом, социальном и психологическом плане. От того, насколько человек способен адаптироваться к новой жизненной ситуации, зависит не только слаженное функционирование организма как биологической системы, но и личности в целом.

В свое время психологи гуманистического направления активно занимались изучением деятельного, конструктивного и автономного начала личности. Так, в 1937 г. известный американский психолог и разработчик теории черт личности Г. Олпорт обратил внимание на «конструктивную природу личности, в которой особо отмечал ее сильнейшее стремление к поиску и решению все более сложных задач и проблем» [5, с. 243]. Позже внимание психологов было обращено на вопросы, связанные с выявлением личностных свойств, содействующих или препятствующих индивиду совладать с обстоятельствами, представляющими определенную опасность для таких человеческих ценностей, как жизнь, здоровье и самоуважение.

В психологии преодоления всегда колоссальное внимание уделялось личностному по-

тенциалу. Как подчеркивает Л.И. Анцыферова, «важным источником знаний о личности была психотерапевтическая практика, позволившая некоторым психологам, например, К. Роджерсу, Х. Томэ, отметить факт того, что в атмосфере доверительного общения клиенты чаще всего способны сами решать жизненные проблемы, приведшие их к терапевту. В этой атмосфере сознание пациентов расширялось, охватывая почти все феноменальное поле реального функционирования их личности» [6].

При разработке вопросов, касающихся психологического потенциала личности и личностных ресурсов, можно отметить значительный вклад таких ученых, как Л.А. Александрова, Ю.А. Александровский, Л.И. Анцыферова, В.А. Бодров, Г.А. Виноградова, Л.А. Дикая, С.А. Калашникова, А.Н. Леонтьев, Д.А. Леонтьев, А.Г. Маклаков, В.И. Медведев, К. Муздыбаев, Т.П. Шашилова, О.В. Сляднева, О.В. Татаренко, Н.Е. Яблонски и др. [7].

По мнению Д.А. Леонтьева, *личностный потенциал* выступает как «интегральная системная характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, лежащая в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давлений и изменяющихся внешних условий» [8, с. 107].

Иначе говоря, личностный потенциал отображает степень преодоления личностью предложенных обстоятельств и меру прилагаемых ею усилий при работе над собой и обстоятельствами своей жизни. От того, насколько четкой и стабильной будет жизненная позиция человека с инвалидирующим заболеванием, зависит не только сама возможность его включения в реабилитационный процесс, но и мера эффективности реабилитационных действий психологического, медицинского, социального, профессионального профиля.

Обобщая существующие научные исследования, можно утверждать, что сущность феномена «личностный потенциал» заключается, прежде всего, в наличии сильных сторон личности, которые связаны с жизнестойкостью. Личностный потенциал, а точнее его осознание и использование повышают значимость индивида в глазах других, его самоуважение, делают человека более сильным, уверенным, успешным и продуктивным членом современного общества.

Понятие «реабилитационный потенциал» рассматривается нами как своего рода производное от понятия «личностный потенциал», имеющего более узкую, конкретную область применения и охватывающего ту часть личностных ресурсов, которая



непосредственно принимает участие в реабилитационном процессе и способствует адаптации и социализации в ситуации хронического заболевания.

Анализ научной литературы показал наличие нескольких направлений в объяснении понятия «реабилитационный потенциал». Одними из первых, кто в 1973 г. начал использовать в научной лексике названный термин, были В.П. Белов, И.Н. Ефимов. Они подразумевали под реабилитационным потенциалом «комплекс биологических, личностных и социально-средовых факторов, выступающих основанием для социализации больного» [9].

По словам М.В. Коробова, реабилитационный потенциал – это не что иное, как «способность больного человека в определенных условиях и при содействии реабилитационных служб и общества в целом привести биологические и социально-психологические резервы к мобилизации реституционных, компенсаторных и адаптивных процессов и других механизмов, лежащих в основе восстановления его нарушенного здоровья, трудоспособности, личного статуса и положения в обществе» [10].

Российский психиатр и специалист в области медико-социальной экспертизы и реабилитации Р.М. Войтенко, в свою очередь, рассматривает реабилитационный потенциал человека, находящегося в ситуации хронического заболевания, как «его возможности (медико-биологические, социальные, психологические) нивелировать, уменьшать или компенсировать социальную недостаточность и (или) ограничения жизнедеятельности» [11]. В последующем Р.М. Войтенко реализовал идею конкретизации структурных компонентов реабилитационного потенциала, выделив при этом организм, личность, индивид.

Обобщая вышеперечисленные трактовки понятия «реабилитационный потенциал», его можно представить в виде показателя суммированных и сохранных, вопреки заболеванию, ресурсных возможностей личности мобилизовать процессы компенсации и адаптации, направленные на улучшение состояния здоровья, восстановление функциональности, личностного и социального статуса в обществе.

Рассматривая реабилитационный потенциал в качестве приоритетной составляющей реабилитационного процесса, в нем можно выделить следующие структурные компоненты:

- социальный;
- медицинский;
- психологический.

Социальный компонент условно можно обозначить диадой взаимоотношений «инва-

лид–социум», которая включает в себя многочисленные вопросы, касающиеся социального обеспечения инвалидов, создания безбарьерной инфраструктуры, трудового и пенсионного законодательства, взаимодействия лиц с ограниченными физическими возможностями с различными государственными и социальными учреждениями с целью создания условий для восстановления или укрепления социальных связей. Можно сказать, что социальная составляющая реабилитационного потенциала направлена на процесс эффективного восстановления личности в обществе.

Медицинский компонент в данной структуре выступает в качестве медицинского обоснования процесса достижения намеченных целей реабилитации. Практически все исследования, проводимые до настоящего времени, в значительной степени касались лишь аспектов медицинской реабилитации. Но наряду с изменением концепции инвалидности в последнее десятилетие произошла переориентация и научных исследований, в которых сейчас приоритетное и важное значение отводится психологическому аспекту реабилитации и психологическому реабилитационному потенциалу лиц с ограниченными физическими возможностями (Н.Б. Шабалина, 2000; Р.М. Войтенко, 2001; Е.М. Старобина, С.А. Стеценко, 2002). Тем не менее до сих пор роль и значение психологического реабилитационного потенциала лиц с ограниченными физическими возможностями продолжают быть малоизученными. С точки зрения практической работы психологов, сталкивающихся с данной категорией лиц, выявление уровня личностного потенциала также имеет большое значение, хотя зачастую носит интуитивный, эмпирический характер.

Психологический компонент реабилитации обеспечивается различными психологическими механизмами личности, которые позволяют не только преодолевать ограничения, вызываемые заболеванием, но и полностью или частично быть включенным в различные сферы жизнедеятельности. Мотивационно-потребностная сфера личности является в этом процессе основополагающей, за счет нее возможно компенсировать дефицитарность других составляющих.

Эмоционально-волевая сфера выступает также значимой составляющей психологического реабилитационного потенциала индивида, она отражает энергетические возможности человека с позиции его отношения к намеченным целям реабилитации и реабилитационному процессу в целом, а также способность к волевым усилиям.

Особо стоит отметить, что в современных научных исследованиях по обозначенной проблематике реабилитационный потенциал, его уровень

и структура рассматриваются в контексте разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации. Мы, в свою очередь, считаем целесообразным изучение психологического компонента реабилитационного потенциала лица с ограниченными физическими возможностями с целью ориентации на усиление процессов осознания особенностей и возможностей собственной личности и выбора жизненной позиции «иждивенца» или «активного субъекта жизнедеятельности» [12–13].

**Заключение.** В таком социальном явлении, как инвалидность, на современном этапе изучения данного феномена мы можем наблюдать процесс переориентации с сугубо медицинского на психологический, личностный аспект. Само понятие реабилитационного потенциала имеет сложную, многокомпонентную структуру, что предполагает комплексное и всестороннее изучение социально-психологических детерминант реабилитационного потенциала. Это, в свою очередь, позволит не только выстраивать конструктивное взаимодействие между участниками реабилитационного процесса, давать корректную оценку реабилитационного прогноза и дальнейшей успешности процессов развития, адаптации и социализации лиц с ограниченными физическими возможностями, но и осуществлять им выбор конкретной жизненной позиции. На современном этапе изучения реабилитационного потенциала особо подчеркивается основополагающая роль психологического компонента реабилитации, учет и влияние личностных характеристик самого инвалида. Тем самым признается тот факт, что человек с инвалидностью – это не пассивный участник реабилитации, а активный субъект взаимодействия в данном процессе.

## Литература

1. Субботина, Л.Ю. Психология защитных механизмов личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Субботина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль:

- ЯрГУ, 2013. – 164 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272179>. – Дата доступа: 12.05.2019.
2. Леонтьев, Д.А. Вызов инвалидности: от проблемы к задаче / Д.А. Леонтьев, Л.А. Александрова // IV Всерос. науч.-практ. конф. по экзистенциальной психологии, Москва, 4–5 мая 2010 г.: материалы сообщений / под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2010. – 180 с.
3. Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mintrud.gov.by](http://www.mintrud.gov.by). – Дата доступа: 10.05.2019.
4. Львова, О.А. Региональная система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии: материалы науч.-практ. конф. с междунар. участием, 28–30 сент. 2017 г. / отв. ред.: д-р мед. наук О.А. Львова, д-р психол. наук Е.Р. Исаева. – Екатеринбург, 2017. – 176 с.
5. Allport, Q.W. Personality. A psychological interpretation / Q.W. Allport. – New York: Holt, 1938. – 588 p.
6. Анцыферова, Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысление, преобразование ситуаций и психологическая защита [текст] / Л.И. Анцыферова // Психол. журнал. – 1994. – Т. 15, № 1. – С. 48–56.
7. Порохина, Ж.В. Психологический реабилитационный потенциал инвалида (на примере больных с ишемической болезнью сердца): автореф. дис. ... канд. психол. наук / Ж.В. Порохина. – М., 2004.
8. Леонтьев, Д.А. Личностный потенциал. Структура и диагностика / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2011. – 675 с.
9. Белов, В.П. Реабилитационный потенциал хронически больного: анализ, содержание, оценка / В.П. Белов, А. Вечканов, И.Н. Ефимов // Врачебно-трудовая экспертиза. Социально-трудовая реабилитация инвалидов. – М., 1975. – Вып. 2. – С. 26–31.
10. Коробов, М.В. Реабилитационный потенциал: вопросы теории и применения в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов / М.В. Коробов // Врачебно-трудовая экспертиза. Социально-трудовая реабилитация инвалидов. – М., 1995. – Вып. 17. – С. 29.
11. Войтенко, Р.М. Социальная психиатрия с основами медико-социальной экспертизы и реабилитологии: руководство для врачей и психологов. – СПб., 2011. – 192 с.
12. Гудилина, О.Н. Специфика личностного реабилитационного потенциала подростков с нарушениями статодинамической функции в связи со временем возникновения нарушения и степенью его тяжести [Электронный ресурс] / О.Н. Гудилина // Психолого-педагогические исследования. – 2012. – № 4. – С. 1–5. – Режим доступа: [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2012/n4/57062.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n4/57062.shtml). – Дата доступа: 12.05.2019.
13. Халак, М.Е. Определение уровня психологического потенциала у лиц с ограниченными возможностями / М.Е. Халак // Концепт. – 2012. – № 10. – С. 11–15.

Поступила в редакцию 05.06.2019 г.