

Социально-экономическое развитие белорусско-российского приграничья глазами молодежи

Давлатова Е.В.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова», Витебск*

Белорусско-российское приграничье является зоной активного взаимодействия двух стран. Это место своеобразного сращивания, разорванного после распада СССР единого экономического, политического и духовного пространства.

Цель статьи – раскрыть отношение студенческой молодежи к состоянию интеграционных процессов и социально-экономическому развитию белорусско-российского приграничья.

***Материал и методы.** Работа базируется на результатах социологических исследований, проводимых кафедрой социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова на протяжении последних лет. Использовались общесоциологические методы сбора, обобщения и анализа полученного эмпирического материала.*

***Результаты и их обсуждение.** Определено оценочное видение студенческой молодежью и состояния интеграционных процессов и социально-экономического развития белорусско-российского приграничья.*

***Заключение.** Результаты исследования показали, что в сознании значительной части студенческой молодежи пока что отсутствуют четкие представления о состоянии и основных направлениях белорусско-российского приграничного сотрудничества.*

Белорусско-российское приграничье является передним краем союзного строительства. Данная сопредельная зона двух дружественных стран должна стать объектом пристального внимания не только региональной, но и центральной власти.

***Ключевые слова:** социально-экономическое развитие, приграничье, «трансграничный человек», сотрудничество, интеграционные процессы, регион, молодежь.*

(Ученые записки. – 2019. – Том 29. – С. 96–100)

Social and Economic Development of Belarusian-Russian Borderline Zone as Seen by Young People

Davlatova E.V.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”, Vitebsk

Belarusian-Russian borderline zone is an area of the active interaction of the two countries. This is a place of a certain fusion of the unified economic, political and spiritual space which was broken after the collapse of the USSR.

The purpose of the article is to reveal the attitude of student youth to the state of integration processes and to the social and economic development of Belarusian-Russian borderline zone.

***Material and methods.** The article is based on the findings of sociological research conducted by the Department of Social and Humanitarian Sciences of Vitebsk State P.M. Masherov University over several years. General sociological methods of the collection, generalization and analysis of the obtained empiric material were used.*

***Findings and their discussion.** Assessment vision of both the state of integration processes and the social and economic development of Belarusian-Russian borderline zone by student youth is identified.*

Conclusion. *The research findings indicated that student youth's ideas lack clear vision of the state and basic directions of Belarusian-Russian borderline cooperation.*

Belarusian-Russian borderline zone is the front line of Union building. This borderline zone of the two friendly countries must become the object of close attention by not only regional but also central authorities.

Key words: *social and economic development, borderline zone, "cross-border man", cooperation, integration processes, region, youth.*

(Scientific notes. – 2019. – Vol. 29. – P. 96–100)

После образования суверенного белорусского государства общественное сознание граждан страны претерпело существенные изменения. В значительной степени это коснулось молодежи, особенно студенческой, которая наиболее чувствительна к социальным переменам. Она быстрее отзывается на изменения в обществе и легче адаптируется к новым условиям жизни.

Кафедра социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени П.М. Машерова продолжительное время занимается исследованием содержания, структуры и динамики духовного мира студенческой молодежи белорусско-российского приграничья. Данная проблематика разрабатывалась в рамках реализации следующих научных проектов:

1. «Образы России и Беларуси в контексте приграничья как специфической социокультурной реальности» (договор с БРФФИ № Г12РП-004 от 15.04.2012), 2012–2014 гг.

2. «Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско-российского приграничья как основополагающие факторы приграничного сотрудничества» (договор с БРФФИ № Г15-130 от 04.05.2015), 2015–2017 гг.

3. «Определить состояние социокультурной среды белорусско-российского приграничья и раскрыть ее влияние на ход интеграционных процессов и строительство Союзного государства» (договор с ГПНИ № 08/16 от 01.01.2016), 2016–2018 гг.

4. С 1 марта 2019 года кафедра приступила к выполнению задания по теме ГПНИ «Аксиологическое измерение образа жизни молодежи и феномен "приграничного человека"» (задание подпрограммы «Социология и философия» 3.2.07).

Основным объектом исследования стали студенты Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. Выбор данного учреждения образования во многом продиктован его высокой приграничной репрезентативностью. Это обусловлено тем, что, во-первых, сам Витебск представляет собой ярко выраженный город белорусско-российского приграничья. Во-вторых, значительное число обучающихся в нем студентов – уроженцы

административных районов Беларуси, которые непосредственно граничат с Псковской и Смоленской областями России (Городокский, Витебский, Лиозненский, Дубровенский и другие районы).

Для получения общего представления о социокультурном облике молодежи, роли исторического и этнического сознания в его формировании в 2013 и 2016 годах проводились социологические опросы студентов и магистрантов всех факультетов университета. Исследовались конфессионально-этнические, языковые, культурно-бытовые и ментальные характеристики белорусско-российского приграничья как основы выстраивания союзнических отношений с Россией [1–5]. Аналогичные исследования были проведены в 2018 году. Результаты, полученные при обработке анкет, свидетельствуют о том, что принципиальных изменений в духовном мире студенчества за этот период не произошло.

Респондентам было предложено также ответить на ряд вопросов, раскрывающих отношение молодых людей к состоянию интеграционных процессов и социально-экономическому развитию белорусско-российского приграничья в целом и локальному проживанию в частности.

Цель статьи – раскрыть отношение студенческой молодежи к состоянию интеграционных процессов и социально-экономическому развитию белорусско-российского приграничья.

Материал и методы. Использовались общесоциологические методы сбора, обобщения и анализа полученного эмпирического материала. Методологическую базу составили общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Результаты и их обсуждение. Проведенный анализ 445 анкет студентов и магистрантов университета позволяет сделать вывод о том, что, по мнению опрошенных, эффективность приграничного сотрудничества зависит прежде всего от таких факторов, как уровень экономического развития региона и однотипность хозяйственных систем, близость господствующих в массовом сознании ценностных ориентаций, сложившегося образа региона.

Последний неразрывно связан с региональной идентичностью, которая предстает как осознание своего единства с определенным региональным сообществом людей, конкретным местом бытия во всех его проявлениях. Идентичность всегда предполагает сравнение с другими регионами, осознание собственного отличия от них.

На вопрос «Знаете ли Вы историю своего региона?» были получены следующие результаты: знаю и постоянно интересуюсь – 20%; знаю отдельные фрагменты истории региона – 58%; мои знания поверхностны – 22%; не интересуюсь – 4%. Знают отличительные черты культуры родного региона и постоянно интересуются историей культуры 19%, знают лишь отдельные сферы культурной жизни региона 56%, о поверхностных знаниях сообщили 22%. Интересуются состоянием белорусско-российского приграничья от случая к случаю 48% респондентов, постоянно – 7%, наряду с другими проблемами – 26%; не интересуются – 23%. Те, кто интересуются состоянием белорусско-российского приграничья, указали, что им, в основном, интересны политические (43%) и социально-экономические (45%) проблемы.

Отвечая на вопрос «Что Вас не устраивает в организации повседневной жизни региона?», большинство указали на невысокий уровень материального благосостояния населения (78%) и на уровень экономического развития (64%). Слабо был оценен и индекс успешности Витебского региона среди пяти приграничных регионов страны. 50% опрошенных отметили, что приграничный регион Витебской области не относится к регионам с растущей занятостью, растущими доходами, производительностью труда.

Самый большой индекс успешности у молодежи при опросе получил Брестский регион. Следует отметить, что Брестская область имеет более благоприятные условия для трансграничного сотрудничества с соседними государствами. Это связано с тем, что через ее территорию уже давно успешно функционируют торговые коридоры в страны Европы и обратно. Второе место получила Гомельская область, третья – Гродненская. Минская область не рассматривалась.

Вопрос «Какая из форм белорусско-российской интеграции, на Ваш взгляд, наиболее эффективна?» дал следующие результаты: за союзное государство высказались 32% опрошенных, за евразийский союз – 14%; за создание одного госу-

дарства с едиными органами власти – 24%; затруднились ответить – 30%.

Последняя цифра вызывает тревогу и показывает, что часть молодежи проявляет индифферентное отношение к белорусско-российским интеграционным процессам.

Отвечая на вопрос «Чем, на Ваш взгляд, отличается белорусское приграничье от сопредельного российского приграничья?», 57% опрошенных указали на существенные различия в культурной жизни Витебской области и иных областей Российской Федерации. Они касаются менталитета населения (39%), традиций и обычаев (26%), бытовой культуры (20%). Но главной отличительной особенностью называют уровень экономического развития – 52% и качество инфраструктуры – 66%.

Российская Федерация притягательна, прежде всего, в экономическом плане (трудоустройство) – 59%; в культурном плане – 23%; в аспекте политического устройства – 13%. Наиболее эффективными мерами для дальнейшего развития приграничного сотрудничества большинство респондентов видят создание современных предприятий (63%), совершенствование союзных органов управления (34%), разработку единых идеологических принципов сотрудничества (34%), развитие различных контактов (32%).

Большинство респондентов считает, что активному сотрудничеству в белорусско-российском приграничье мешают, прежде всего, различие экономических моделей двух государств (46%), отсутствие необходимой нормативной базы (34%), расхождение идеологических приоритетов государств-соседей (37%).

В целом результаты анкетирования по вопросам приграничного сотрудничества показали, что в сознании значительной части студенческой молодежи пока отсутствуют четкие представления о сути и направлениях регионального сотрудничества.

При проведении интеграционной политики в белорусско-российском приграничье необходимо учитывать один чрезвычайно важный этно-цивилизационный и социокультурный фактор. Речь идет о том, что в любом исторически сложившемся приграничье культур, в том числе и в белорусско-российском, существует культурно-антропологический тип людей, который является носителем ряда признаков смежных культур одновременно [6; 7]. Это обусловлено тем, что для сохранения своей этнической

самобытности приграничному человеку приходилось в процессе исторической эволюции вырабатывать защитные социокультурные механизмы. В итоге формировался своеобразный «бикультурный», «гибридный», «андрогинный» тип человека, пограничная природа которого оказывается в сущностных основаниях инвариантной [8, с. 7].

По мнению М.А. Слемнева, на «этнопсихологический, духовно-нравственный и, в целом, социокультурный облик приграничного человека влияют история взаимоотношения народов, которая откладывается в их социальной памяти, разделяющая их языковая дистанция, менталитет, религиозная вера, степень прозрачности административных границ в прошлом и настоящем. Но при любых обстоятельствах люди приграничья острее других ощущают экономическое, идеологическое и культурное дыхание сопредельной стороны» [9].

Модель «пограничного человека» хорошо резонирует с социокультурными реалиями современного белорусского общества, которому присущи этноконфессиональная толерантность, относительная гармония между материальной и духовной сторонами жизни, индивидуализмом и коллективизмом, соборностью, умение ладить с соседями [10, с. 100–101]. А их у Беларуси немало.

Наша страна, как известно, имеет общую границу с пятью государствами. На востоке наибольшую по протяженности с Российской Федерацией, которая составляет 990 км, на юге с Украиной – 975 км, на северо-западе с Литвой – 462 км, Латвией – 143 км и на западе с Польшей – 399 км.

Ранее указанные качества белорусов, которые в известной степени являются синтезом западного и восточного менталитетов, позволяют нашему государству осуществлять вполне естественную многовекторную внешнюю политику. При реализации ее главного направления – глубокой и всесторонней интеграции с Россией следует максимально использовать такие специфические «особенности» населения приграничных регионов Беларуси и России, как двуязычие, доминирующая укорененность православной культуры, совместное историческое наследие, общая генная память поколений, обилие родственных связей по обе стороны границы и др. [6, с. 132–133]. Наличие подобной общности братских приграничных народов признает абсолютное большинство опрошенных нами студентов.

К сожалению, этот огромный интеграционный потенциал, особенно применяемый к молодежи белорусско-российского приграничья, используется явно недостаточно. На данное обстоятельство должны обратить самое пристальное внимание не только региональные органы власти, но и соответствующие институциональные структуры Союзного государства.

Как известно, осенью текущего года в Санкт-Петербурге пройдет очередной, шестой по счету Форум регионов Беларуси и России. Он будет полностью посвящен молодежной тематике. Центральное место при этом планируется отвести выработке согласования молодежной политики, которая должна способствовать вовлечению молодежи Беларуси и России в процесс союзного сотрудничества, в том числе и в приграничных регионах.

Заключение. Результаты исследования свидетельствуют о том, что в оценочной характеристике опрошенных восточные приграничные регионы Беларуси заметно проигрывают в индексе успешности экономического развития и материального достатка населения западным регионам Беларуси. Значительная часть молодежи слабо интересуется состоянием белорусско-российского приграничья и региона, в котором она проживает. У многих отсутствует понимание сути приграничного сотрудничества. Это необходимо учитывать при согласовании и воплощении в практическую деятельность экономических, политических и социальных программ Союзного государства. Более активное участие Витебской области в приграничном сотрудничестве, прежде всего экономическом, позволит усилить материальный потенциал области, улучшить положение дел в социальной сфере, решить проблемы местного значения.

Будущее белорусско-российских отношений во многом зависит от согласованной молодежной политики, нацеленной на активное вовлечение подрастающего поколения в развитие интеграционных процессов.

Литература

1. Давлатова, Е.В. Духовный мир студенческой молодежи и роль исторического сознания в его формировании / Е.В. Давлатова // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». – 2017. – Т. 23. – С. 137–143.
2. Давлатова, Е.В. Социальное самочувствие студенческой молодежи в трансформирующемся обществе / Е.В. Давлатова, Е.О. Далимаева // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». – 2016. – Т. 21. – С. 121–131.
3. Давлатова, Е.В. Проблемы здорового образа жизни глазами студенческой молодежи / Е.В. Давлатова,

- Е.О. Далимаева // Весн. Віцеб. дзярж. ун-та. – 2016. – № 4(93). – С. 78–88.
4. Состояние и перспективы развития белорусско-российского приграничья как специфической социокультурной реальности: материалы междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 26 нояб. 2013 г. / Витеб. гос. ун-т. – Витебск, 2013. – 134 с.
 5. Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско-российского приграничья: материалы междунар. науч.-практ. заоч. конф., Витебск, 2 февр. 2017 г. / Витеб. гос. ун-т. – Витебск, 2017. – 219 с.
 6. Востриков, С.В. Парадоксы национального восприятия в условиях приграничья: исторические особенности развития этноэволюционных процессов / С.В. Востриков // Образы России и Беларуси в контексте приграничья. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2013. – 236 с.
 7. Левяш, И.Я. Теоретические вопросы регионологии / И.Я. Левяш // Псковский регионологический журнал. – 2015. – № 22. – С. 3–17.
 8. Кочан, В.М. Формирование человека приграничья: маргинализация, интеграция, андрогинизация [Электронный ресурс] / В.М. Кочан. – Режим доступа: <http://www.info-library.com.ua/libs/stattya/1912-formirovanie-cheloveka-iogranichja-marginalizatsija-iintegratsija-androginizatsija.html>. – Дата доступа: 12.08.2017.
 9. Слемнев, М.А. Социокультурная среда и феномен «пограничного человека» / М.А. Слемнев // Глобализация, регионализация, пограничье: монография / П.А. Водопьянов [и др.]; под науч. ред. М.А. Слемнева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2018. – С. 105.
 10. Слемнев, М.А. Социокультурная реальность: структура и факторы исторической динамики / М.А. Слемнев // Ученые записки УО «ВГУ им. П.М. Машерова». – 2016. – Т. 22. – С. 99–106.

Поступила в редакцию 18.06.2019 г.