

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Методические рекомендации

В 6 частях

ЧАСТЬ 3

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2019*

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73
П69

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 27.02.2019 г.

Авторы: доценты кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидаты филологических наук **Т.А. Гречи́хо, О.А. Кли́мкович, Л.П. Новикова**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.С. Денисенко, И.Я. Кураш**

Рецензент:

доцент кафедры дошкольного и начального образования
ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук *М.Ф. Кунтыш*

Практические занятия по русскому языку как иностранному : методические рекомендации : П69 в 6 ч. / Т.А. Гречи́хо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2019. – Ч. 3. – 51 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных студентов, изучающих в качестве иностранного русский язык. Представлена система упражнений для изучения отдельных грамматических тем. Данное издание может быть использовано как на занятиях по РКИ, так и в процессе самостоятельной работы.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73

© Гречи́хо Т.А. [и др.], 2019
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации адресованы иностранным студентам, обучающимся на втором курсе основных факультетов в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, и обеспечивают на данном этапе обучения модуль общего владения языком. Они также могут использоваться на других курсах с целью повторения и систематизации изученного материала.

Цель методических рекомендаций – сформировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, необходимые для осуществления речевого общения в устной и письменной формах в процессе обучения в вузе. Методические рекомендации ориентированы на студентов, которые испытывают потребность в систематизированном и сжатом курсе грамматики, освоение которого позволяет за короткий срок сформировать необходимые компетенции и подготовить к изучению более сложных грамматических тем, в том числе и тем профессионально ориентированного модуля.

Лексический и грамматический материал методических рекомендаций позволяет эффективно сочетать различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Последовательность изложения материала соответствует принципу «от простого к сложному». Для изучаемых тем принята единая схема подачи материала. В каждом уроке представлены краткие теоретические сведения в виде таблиц, упражнения различных типов, связанные между собой тематически и грамматически, контроль усвоения грамматического материала. Система упражнений предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

Данная часть методических рекомендаций рассчитана на третий семестр второго курса.

Занятие 1

Значения родительного падежа. Окончания существительных в родительном падеже единственного числа. Родительный падеж существительных в отрицательных конструкциях. Родительный падеж существительных в значении принадлежности и признака

Таблица 1

Значения родительного падежа	
Родительный падеж	
Основные значения	Дополнительные значения
1) У кого? Где? нет кого? чего? <i>У Анны нет книги. В комнате нет стола.</i> 2) Чей? Чья? Чьё? Чьи? <i>Это книга Антона.</i> 3) Какой? Какая? Какое? Какие? <i>Это центр города.</i> 4) Сколько? <i>Тут два студента и пять студенток.</i> <i>Там много преподавателей.</i>	1) Часть целого: <i>Это ручка двери. Вот кусочек хлеба.</i> 2) Точная дата: <i>Первого апреля две тысячи первого года.</i> 3) Сравнительный оборот: <i>Я старше своего брата.</i> 4) С отглагольными существительными: <i>Мы продолжили изучение русского языка.</i>

Упражнение 1. Найдите в предложениях формы Р. п., укажите, какое значение они имеют.

а) 1. У Андрея нет телефона. 2. Антона нет дома. 3. У Сергея Ивановича нет ручки и журнала. 4. Вот вещи бабушки. 5. Это телефон брата. 6. Вот музей истории. 7. Это центр города. 8. Тут десять ручек. 9. Здесь несколько книг.

б) 1. Дайте мне пакет молока. 2. Я хочу купить пачку чая. 3. Новый год 31 декабря. 4. Сегодня 1 июля две тысячи девятнадцатого года. 4. Он младше своей сестры. 5. Отец старше матери. 6. Они занимаются исследованием океана.

Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам, обратите внимание на окончания Р.п.

а) 1. У *Сергея Петровича* нет машины. 2. У *брата* нет денег. 3. В комнате нет *стола*. 4. На улице нет *машины*. 5. В аудитории нет *преподавателя*. 6. У Марины нет *времени*. 7. У *Андрея* есть компьютер.

б) 1. Вот дом *бабушки*. 2. Это тетрадь *друга*. 3. Это деньги *отца*. 4. Тут вещи *подруги*. 5. Где сумка *мамы*? 6. В шкафу моя одежда и одежда *брата*.

в) 1. Это учебник *математики*. 2. Вот карта *Беларуси*. 3. Сейчас урок *физики*. 4. Встретимся в центре *города*. 5. Я беру книги в библиотеке *университета*. 6. Мой отец – директор *школы*. 7. Напиши мне, пожалуйста, твой номер *телефона* и адрес *электронной почты*. 8. Чтобы снять квартиру, нужен договор *найма*.

г) 1. В книге *322 страницы*. 2. В нашей группе *10 студентов* и *3 студентки*. 3. В зимнюю сессию у нас *6 зачётов* и *4 экзамена*. 4. *Сколько лет* ты изучаешь русский язык? 5. Сегодня в магазине *много людей*. 6. У меня есть *несколько минут*, я слушаю тебя. 7. В конце учебного года у нас *мало лекций*.

Таблица 2

Окончания существительных в родительном падеже	
Окончания родительного падежа единственного числа	
мужской и средний род	женский род
-а / -я	-и / -ы
<i>t, to → а: стол – стола, окно – окна</i> <i>й, ь, е → я: музей – музея, словарь – словаря,</i> <i>море – моря</i>	<i>а → ы: лампа – лампы</i> <i>ь, я → и: дверь – двери, песня – песни</i> <i>га, ка, ха, ша, жа, ча, ща → и: книга – книги, душа – души</i>
<i>имя – имени, мать – матери</i>	

Упражнение 3. Допишите окончания существительных в Р. п.

а) журнал – журнал..., костюм – костюм..., лифт – лифт..., этаж – этаж..., ключ – ключ..., вход – вход..., пол – пол..., шкаф – шкаф..., стул – стул..., кабинет – кабинет..., диван – диван..., сувенир – сувенир..., чемодан – чемодан..., балкон – балкон..., брат – брат..., инженер – инженер..., врач – врач..., юрист – юрист..., окно – окн..., озеро – озер..., зеркало – зеркал..., иностранец – иностранц..., продавец – продавец..., немец – немц..., потолок – потолк..., рынок – рынк..., посол – посл..., ветер – ветр..., ковёр – ковр..., лёд – льд..., лоб – лб..., сон – сн..., день – дн..., учитель – учител..., словарь – словарь..., музей – музе..., чай – ча..., трамвай – трамва..., санаторий – санатори..., море – мор..., поле – пол..., общежитие – общежити..., здание – здани..., настроение – настроени..., увлечение – увлечени...

б) карта – карт..., лампа – ламп..., картина – картин..., квартира – квартир..., игрушка – игрушк..., щётка – щётк..., бумага – бумаг..., туча – туч..., лужа – луж..., душа – душ..., тетрадь – тетрад..., дверь – двер..., соль – сол..., церковь – церкв..., любовь – любв..., дочь – дочер..., мать – матер..., имя – имен..., время – времен...

Упражнение 4. Раскройте скобки.

1. В этом магазине нет ... (мясо, рыба, крупа, мука, сыр, масло, сметана, молоко, йогурт, колбаса, булка, батон). 2. Я не люблю сладкое, поэтому на моей кухне нет ... (сахар, торт, печенье, пирог, шоколад, булочка, пирожок, батончик). 3. В продуктовом магазине нет ... (одежда, обувь, мебель, косметика, краска, техника). 4. В моей комнате нет ... (телефон, радио, телевизор, компьютер, ноутбук, холодильник, раковина, кран, зеркало). 5. Сегодня нет ... (лекция, соревнование, концерт, выставка, занятие, экзамен, зачёт, спектакль, урок, дискотека). 6. В шкафу нет ... (костюм, галстук, рубашка, свитер, майка, платье, юбка, блузка, куртка, шапка, шарф). 7. В его сумке нет ... (кошелёк, паспорт, косметичка, папка, файл, визитка, ключ, пропуск, удостоверение, билет). 8. В деревне нет ... (фонтан, площадь, клуб, гипермаркет, больница, кафе, ресторан, посольство, университет, институт, троллейбус, трамвай, метро). 10. У этого студента нет ... (зачётка, пропуск, направление, ведомость, отработка, задолженность, пеня, заявление, документ, страховка).

Упражнение 5. Выберите окончание я или и и заполните таблицу.

Тут нет ...	
-я	-и

Тетрадь, автомобиль, площадь, словарь, дверь, преподаватель, мышь, аптекарь, соль, выключатель, тушь, строитель, радость, часть, календарь, рояль, цель, рубль, ткань, огонь, очередь, камень, кровать, пыль, локоть, ремень, обувь, грязь.

Упражнение 6. Определите падеж и число выделенных существительных. Поставьте ударения.

1. Задания очень трудные. – У меня нет домашнего задания. 2. Уберите руки, тут горячая вода. – У собаки нет руки. 3. В беседке нет стены. – Осторожно, стены окрашены. 4. Эти аудитории свободны. – В этом корпусе нет большой аудитории. 5. Окна в доме открыты. – В ванной комнате нет окна. 6. На конверте нет адреса. – Это адреса квартир, где живут иностранные студенты. 7. – В следующем году у вас не будет общежития. – Все общежития уже отремонтировали и подготовили.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

а) 1. У кого нет времени? (Сергей Николаевич, Иван Петрович, Антон Дмитриевич, Владимир Георгиевич, Анна Ивановна, Светлана Фёдоровна, Ирина Александровна, Виктория Васильевна, София Евгеньевна, Елизавета Алексеевна)

2. Кого нет в кабинете? (декан, директор, юрист, экономист, бухгалтер, доктор, преподаватель, заместитель, методист, лаборант, секретарь, администратор)

3. У кого нет вопросов? (студент, ученик, студентка, школьница, сосед, соседка, воспитатель, комендант, вахтёр, спортсмен, тренер, милиционер, инспектор, охранник)

4. У кого четыре ноги? (кошка, собака, корова, овца, зубр, волк, лиса, медведь, олень, заяц, мышь, слон, лев, тигр, бегемот, жираф, верблюд, зебра, лошадь)

Таблица 3

Родительный падеж в значении принадлежности

Чей это стол?	Чья это книга?	Чьё это задание?	Чьи это очки?
Это стол Антон а.	Это книга отца .	Это задание Анны .	Это очки мамы .

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чьи это очки? (дедушка) 2. Чья это квартира? (дядя и тётя) 3. Чьё тут место? (учитель) 4. Чьи сумки стоят около двери? (гость) 5. Чей блокнот лежит на столе? (мастер) 6. Чьи дети играют во дворе? (сосед) 7. Чья машина стоит около подъезда? (милиционер) 8. Чьё пальто висит на стуле? (мать) 9. Чей кошелек на парте? (студент)

Упражнение 10. Задайте вопрос по образцу.

Образец: Это квартира Сергея. – Чья это квартира?

1. Это чемодан туриста. 2. Это куртка тренера. 3. Это мяч ребёнка. 4. Это документы иностранца. 5. Это место кассира. 6. Это справка пациента. 7. Это цветы именинницы. 8. Это рубашка сына. 9. Это паспорт хозяина. 10. Это инструменты строителя. 11. Это платье невесты. 12. Это лодка рыбака.

Таблица 4

Родительный падеж в определительном значении

Какой это учебник?	Какая это площадь?	Какое это общежитие?	Какие это улицы?
Это учебник математики .	Это площадь Победы .	Это общежитие университета .	Это улицы города .

Упражнение 11. Раскройте скобки.

центр (город)	директор (школа)	столовая (университет)
карта (мир)	ректор (университет)	здание (поликлиника)
номер (телефон)	учитель (математика)	территория (школа)
берег (море)	воспитатель (общежитие)	план (завод)
урок (химия)	охранник (магазин)	остановка (автобус)

Упражнение 12. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте предложения из слов.

1. Друг, отец, ждать, на, первый, этаж, поликлиника. 2. У, заместитель, декан, можно, получить, направление, на, пересдача. 3. Главный, корпус, университет, находится, в, центр, город. 4. Я, стоять, на, остановка, троллейбус. 5. Урок, математика, будет, в, 2, час. 6. Велосипед, сын, очень, дорогой, и, красивый. 7. У, терапевт, надо, взять, справка, и, рецепт. 8. Я, не, помнить, какой, у, она, номер, дом, и, квартира. 9. Мы, ходить, в, музей, история, город, Витебск. 10. У, преподаватель, биология, нет, список, группа.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронина, С. А., Широценская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 159–164.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К.И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 78–79.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 368 с. – С. 18–21.

Занятие 2

Окончания существительных в родительном падеже множественного числа. Родительный падеж существительных в конструкциях с числительными и словами много, мало, сколько, несколько

Таблица 1

Окончания существительных в родительном падеже множественного числа

Родительный падеж множественного числа				
-ов	-ев	-□	-ей	-ий

Мужской род	Примеры
-t → -ов	стол – столов
-éц → -óв	отец – отцов
-ец → -ев	иностранец – иностранцев
-й → -ев	трамвай – трамваев
стулья – стульев, братья – братьев, деревья – деревьев, крылья – крыльев, листья – листьев	

Упражнение 1. Заполните таблицу.

телефон – _____	город – _____	мост – _____	автобус – _____
батон – _____	пакет – _____	литр – _____	грамм – _____
рецепт – _____	конспект – _____	пропуск – _____	билет – _____
рынок – _____	потолок – _____	пирожок – _____	платок – _____
конец – _____	продавец – _____	огурец – _____	образец – _____
китаец – _____	немец – _____	месяц – _____	палец – _____
музей – _____	санаторий – _____	гений – _____	герой – _____

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Чьи это вещи? (ученики, студенты, школьники). 2. Чьи это комнаты? (иностранцы, немцы, иранцы, сирийцы, китайцы, афганцы, испанцы, итальянцы, украинцы) 3. Чьи это фотографии? (родственники, одноклассники, однокурсники, братья, сослуживцы) 4. Какие это номера? (дома, телефоны, грузовики, кабинеты) 5. Какие это авторы? (романы, рассказы, детективы, стихи)

Женский и средний род	Примеры
-a → -□	лампа – ламп
-to → -□	слово – слов
-тка → -ток	полка – полок
ж, ш, ч, щ -ка → -ек	ручка – ручек
деньги – денег, окно – окон, сестра – сестёр	

Упражнение 3. Образуйте формы Р. п. по образцу.

а) Образец: группа – групп

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) Карта, таблица, стена; | 5) квартира, лестница, крыша; |
| 2) страна, граница, столица, улица; | 6) голова, рука, нога; |
| 3) поликлиника, больница, аптека; | 7) жена, сестра, подруга, тётя; |
| 4) секунда, минута, неделя, копейка. | |

б) Образец: сестра – нет сестры – нет сестёр

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) банка, бутылка, коробка, пачка; | 4) тарелка, вилка, ложка, чашка; |
| 2) юбка, рубашка, шапка, блузка; | 5) внучка, девочка, девушка, бабушка; |
| 3) оценка, отметка, отработка; | 6) студентка, иностранка, туркменка. |

Упражнение 4. Вставьте формы мн.ч. Р.п. на месте пропусков.

1. У меня маленькая семья, у меня нет ... (*сёстры, братья*). 2. На этой полке нет ... (*расчёски, щётки, губки*). 3. В столовой сегодня нет ... (*супы, котлеты, каши, салаты, бутерброды*). 4. У них нет ... (*документы: паспорта, визы, страховки, аттестаты, справки*). 5. На этой улице нет ... (*остановки, киоски, аптеки, клубы, кафе*). 6. В этой комнате нет ... (*полки, зеркала, диваны, лампы, игрушки, сумки*). 7. На каникулах у студентов нет ... (*экзамены, зачёты, уроки, встречи, концерты*).

<i>Мужской, женский и средний род</i>	<i>Примеры</i>
-е → -ей	<i>море – морей</i>
-ь → -ей	<i>словарь – словарей, дверь – дверей</i>
-я → -ей	<i>семья – семей</i>
ж, ш, ч, щ → -ей	<i>врач – врачей</i>
<i>друзья – друзей, сыновья – сыновей, дочери – дочерей</i>	

Упражнение 5. Образуйте формы родительного падежа.

поле	гость	дождь	рубль	секретарь
строитель	руководитель	читатель	писатель	зритель
площадь	тетрадь	мышь	лошадь	церковь
нож	гараж	колледж	карандаш	душ
ключ	кирпич	мяч	плащ	овощ
родители	дети	люди	день	мать

Упражнение 6. Раскройте скобки, используя существительные в форме мн.ч. Р. п.

1. В городе можно посмотреть афиши ... (*спектакли*). 2. Этим летом было много ... (*дожди и ливни*). 3. Сегодня у меня не будет ... (*гости*). 4. Мне нравятся фотографии диких ... (*звери*). 5. Говорят, у кошки девять ... (*жизни*). 6. На площади проходит выставка ... (*автомобили*). 7. Книга состоит из восьми ... (*части*). 8. В этой комнате стоит 5 ... (*кровати*). 9. В этом магазине никогда не бывает ... (*очереди*). 10. У него всегда много интересных ... (*мысли*).

<i>Женский и средний род</i>	<i>Примеры</i>
-ия → -ий	<i>аудитория – аудиторий</i>
-ие → -ий	<i>общезнание – общезнаний</i>

Упражнение 7. Заполните таблицу.

здание – _____	заявление – _____	фамилия – _____	армия – _____
сообщение – _____	задание – _____	экскурсия – _____	функция – _____
объявление – _____	предложение – _____	энциклопедия – _____	революция – _____
движение – _____	многоточие – _____	теория – _____	религия – _____
упражнение – _____	явление – _____	традиция – _____	ситуация – _____

Упражнение 8. Дополните диалоги.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. – _____? – Сестёр. | 6. – _____? – Книг. |
| 2. – _____? – Это кабинеты врачей. | 7. – _____? – Номер квартиры. |
| 3. – _____? – Это список студентов. | 8. – _____? – Это адрес клиники. |
| 4. – _____? – Иностранцев. | 9. – _____? – Это перевод Анны. |
| 5. – _____? – У нас. | 10. – _____? – У друзей. |

Таблица 2

Существительные в форме родительного падежа в количественных конструкциях

Сколько?		
1, 21, 31 ...	+ Им. п. ед. ч.	1 (один) стол, 21 (двадцать одна) книга
2, 3, 4, 22, 23, 24 ...	+ Р. п. ед. ч.	2 (два) окна, 2 (две) сумки, 33 человека
5 – 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30 ... много, мало, сколько, несколько	+ Р. п. мн. ч.	5 студентов, 6 студенток, 30 страниц много дел, мало денег, несколько зданий

Упражнение 9. Задайте вопрос по образцу.

Образец: На столе лежат две книги. – Сколько книг лежит на столе?

1. В квартире 4 комнаты. 2. В учебном году два семестра. 3. В университете 6 общежитий. 4. В Беларуси 6 областей. 5. В Витебске живёт 350 тысяч человек. 6. В городе несколько парков и проспектов. 7. В блоке общежития 4 комнаты. 8. В квартире 2 балкона. 9. На столе 2 тетради, 1 ручка, 1 карандаш и 3 листа бумаги. 10. В нашем городе 3 района, 4 университета, 26 музеев, 3 театра, 2 кинотеатра и 20 библиотек.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

- а) 1. Сколько человек в вашей группе? Сколько юношей и девушек? 2. Сколько окон в аудитории? 3. Сколько столов и стульев в аудитории? 4. Сколько учебников и тетрадей на вашем столе? А ручек и карандашей? 5. Сколько человек в вашей семье? 6. Сколько уроков у вас сегодня? А завтра? 7. Сколько человек живёт в вашей комнате в общежитии? 8. Сколько чемоданов и сумок вы привезли с собой?

- б) 1. Сколько минут в часе? А секунд? 2. Сколько часов в сутках? Сколько минут? 3. Сколько дней в неделе? 4. Сколько недель в году? 5. Сколько месяцев в году? 6. Сколько часов в неделе? 7. Сколько лет в веке? 8. Сколько листьев на деревьях? А зимой? 9. Сколько планет в Солнечной системе? 10. Сколько звёзд на небе? 11. Сколько песчинок в пустыне?

Упражнение 11. Составьте все возможные словосочетания со словами из правой и левой колонок.

Образец: пачка чая / кружка чая / пакетик чая

пачка, пакет, коробка, ящик, брикет, упаковка, мешок, плитка, стакан, чашка, банка, бутылка, килограмм, десяток, кусок, кусочек, ломтик, штука, горсть, щепотка, кочан, гроздь, долька, пучок	чай, кофе, сок, квас, масло, йогурт, сметана, молоко, кефир, творог, сыр, мороженое, макароны, рис, гречка, конфета, печенье, кекс, вафли, варенье, джем, мёд, шоколад, колбаса, сосиска, сарделька, рыба, яйцо, соль, сахар, перец, уксус, лук, картошка, капуста, свёкла, огурец, помидор, чеснок, мандарин, яблоко, груша, лимон, клубника, зелень, укроп, петрушка
---	--

Упражнение 12. Измените слова по образцу.

Образец: 1 дом – 2 дома – 5 домов

а) час, месяц, год, век, грамм, километр; пакет, стакан, кусок, кусочек, мешок;

б) секунда, минута, неделя, тысяча; ложка, чашка, бутылка, банка, пачка, упаковка, коробка, штука;

в) день, ночь; гроздь, горсть; г) полугодие

Упражнение 13. Составьте словосочетания.

100 – грамм – сыр	200 – грамм – колбаса	300 – грамм – филе
400 – грамм – сосиски	500 – грамм – ветчина	600 – грамм – клубника
700 – грамм – рис	800 – грамм – печенье	900 – грамм – мандарины

1 – килограмм – мука	2 – килограмм – лук	3 – килограмм – огурцы
4 – килограмм – яблоки	5 – килограмм – картошка	6 – килограмм – мясо
10 – килограмм – говядина	15 – килограмм – баранина	20 – килограмм – свинина

Упражнение 14. Раскройте скобки.

ножка (стол / стул / диван / кресло)	спинка (стул / диван / кресло)
ручка (форточка / сумка / дверь)	горлышко (бутылка / банка)
носик (чайник / кувшин)	шляпка (гриб / гвоздь)

Упражнение 15. Контроль усвоения грамматического материала. Раскройте скобки.

1. В этом магазине нужно купить ... (200, грамм, ветчина, килограмм, лук, пакет, мука, 2, пакет, молоко). 2. В моём городе ... (4, поликлиника, 5, больница). 3. Сегодня вечером у меня будут гости, я купила ... (1, торт, несколько, вид, конфеты, и печенье). 4. (Сколько, экзамен, и, зачёт) ... вы будете сдавать зимой? 5. До работы мне нужно ехать ... (5, остановка). 6. Добавь в суп ... (щепотка, соль, немного, специи). 7. Маме на день рождения я купил ... (11, роза). 8. В книге ... (7, глава). 9. На завтра нам задали прочитать ... (3, параграф), написать ... (2, упражнение). 10. Сегодня холодно, ... (22, градус, мороз).

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронина, С. А., Широченская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 169–176.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 80–83.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 368 с. – С. 29–32, 91–92.

Занятие 3

Родительный падеж с предлогами

Таблица 1

Значения родительного падежа с предлогами

Родительный падеж	
Место Где?	Направление Откуда?
у друга около = у = возле окна напротив входа вокруг здания слева от парка ≠ справа от аптеки далеко от дома ≠ недалеко от общежития	из магазина с работы от родителей из-за дома из-под стола

Упражнение 1. Раскройте скобки.

- а) 1. Сегодня я был в гостях у ... (родители, мама, тётя, бабушка, однокурсник).
 2. Вещи стояли возле / около ... (окно, стол, вешалка, стул, вход, двери).
 3. Мой дом находится напротив ... (остановка, дорога, рынок, поликлиника).
 4. Цветы растут вокруг ... (дом, памятник, дерево, здание).
 5. Банк справа от ... (аптека, почта, магазин, мост, супермаркет, колледж).
 6. Мой город недалеко от ... (столица, граница, река, море, горы, пустыня).
- б) 1. Я приехал из ... (Индия, Китай, Туркменистан, Англия, Франция, Иран).
 2. Мы вернулись с ... (работа, учёба, концерт, спектакль, соревнования).
 3. Вы пришли от ... (друзья, родители, родственники, декан, инспектор, врач).
 4. Машина появилась из-за ... (дом, угол, здание).
 5. Котёнок вылез из-под ... (шкаф, стол, кровать, диван, стул, кресло).

Упражнение 2. Дополните диалоги, используя вопросы где? откуда?

- | | |
|--|--|
| 1. – _____?
– Из Африки. | 6. – _____?
– Недалеко от Каспийского моря. |
| 2. – _____?
– От доктора. | 7. – _____?
– Стулья стоят вокруг стола. |
| 3. – _____?
– Аптека слева от дома. | 8. _____?
– Мы вернулись с рынка днём. |
| 4. – _____?
– Достань коробку из-под шкафа. | 9. _____?
– Возле зеркала. |
| 5. – _____?
– Напротив магазина «Евроопт». | 10. _____?
– У декана. |

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Где находится ваш город? 2. Ваша страна далеко от Беларуси?
 3. Витебск недалеко от вашего родного города? 4. Что стоит возле окна в вашей комнате? 5. Что находится справа от двери? А слева? 6. Кто сидит напротив вас? А справа? 7. Что находится напротив доски в аудитории? 8. Что находится напротив вашего общежития? 9. Где сейчас лежит ваш телефон? 10. Когда вы напротив зеркала, кого вы видите?

Упражнение 4. Закончите предложения, используя предложенные слова и предлоги места и направления.

1. Я возвращаюсь ...	деревня	11. Стол стоит ...	стена
2. Ты вернулся ...	море	12. Деканат находится ...	лестница
3. Он возвращается ...	дядя	13. Вещи лежат ...	сумка
4. Мы вернулись ...	дискотека	14. Они ждут ...	двери
5. Они вернутся ...	Америка	15. Он гуляет ...	фонтаны
6. Мы возвращались ...	деревни	16. Мы сидим ...	окно
7. Вы вернулись ...	юрист	17. Дом стоит ...	река
8. Я вернулся ...	погода	18. Ручка лежит ...	ты
9. Мы возвращаемся ...	Беларуси	19. Они сидят ...	директор
10. Вы вернулись ...	стоматолог	20. Я был ...	гости

Упражнение 5. Составьте предложения из слов, используя существительные в Р. п. с предлогами.

1. Студенты, стоять, вокруг, стол, преподаватель. 2. Солнце, появиться, из-за, туча. 3. Друзья, ждать, я, около, выход. 4. Дверь, на, второй, этаж, справа от, ты. 5. Что, находиться, напротив, вы? 6. Гриб, вылезть, из-под, земля. 7. Собака, выбежать, из-за, угол. 8. Волосы, вылезть, из-под, шапка. 9. Мастерская, находиться, недалеко от, вокзал. 10. Ты, стоять, возле, дверь, аудитория, 8.

Упражнение 6. Измените предложения по образцу.

а) *Образец:* Мы были в деревне у бабушки. – Мы вернулись из деревни от бабушки.

1. Они были в Минске в гостях у друзей. 2. Ты был в поликлинике у врача. 3. Студенты были в университете на концерте. 4. Вы были в миграции на собрании. 5. Дети были в школе на праздничном вечере. 6. Мы были на дне рождения у друга. 7. Дети были во дворе на качелях.

б) *Образец:* Анна едет в Москву на конференцию – Анна возвращается из Москвы с конференции.

1. Иван идёт в школу на экзамен. 2. Школьники идут на стадион на футбол. 3. Девушки идут в магазин на распродажу. 4. Девятого мая мы идём на площадь на парад. 5. Вы идёте в театр на спектакль. 6. Хемра идёт в общежитие к коменданту. 7. Студенты идут в университет на консультацию.

Упражнение 7. Раскройте скобки.

1. Это магазин. Я стою возле ... (он). 2. Это Франция. Германия находится около ... (она). 3. Это мой друг, он стоит справа от ... (я). 4. Это преподаватели, студенты стоят вокруг ... (они). 5. Вот шкаф. Я достал мяч из-под ... (он). 6. Ты около лифта. Дверь лифта напротив ... (ты). 7. Мы в парке, деревья вокруг ... (мы). 8. Вы в кинотеатре, большой экран напротив ... (вы). 9. На этом фото ты слева от ... (кто)?

Упражнение 8. Измените предложения по образцу.

Образец: Мы встретились возле него. – Мы встретились возле фонтана.

1. Я вернулся от неё. 2. Мы стоим слева от него. 3. Вы находитесь напротив неё. 4. Книги лежат около них. 5. Банк находится справа от него. 6. Химчистка недалеко от него. 7. Мы достали чемодан из-под неё. 8. Вы вышли из-за него. 9. Зеркало висит около них. 10. Мой город находится близко от них.

Упражнение 9. Составьте предложения по образцу.

Образец: Я положил вещи на полку. – Я взял / достал вещи с полки.

Я повесил брюки на вешалку. – Я снял брюки с вешалки.

1. Она положила кошелек в сумку.
2. Мы положили учебники на стол.
3. Они положат продукты в холодильник.
4. Вы положите документы в тумбочку.
5. Они повесят куртку в шкаф.
6. Студенты положили зачетки на стол.
7. Я положил телефон в карман.
8. Зимние вещи мы положили в чемодан.
9. Он повесил фотографию на стену.
10. Мама положила курицу на сковороду.
11. Мы положили фрукты в вазу.

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте 10 предложений из предложенных слов.

студенты	остановиться	от	кафе
водитель	находиться	из-за	командировка
грибы	стоять	возле	земля
автобус	течь	с	туча
луна	приехать	напротив	магазин
парикмахерская	учиться	из	врач
больной	пришли	далеко от	своя страна
автомобиль	вернуться	недалеко от	экзамен
река	появиться	из-под	деревня
студенты	вылезть	около	остановка

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронова, С. А., Широноская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронова, А. И. Широноская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 188–196.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : «Русский язык», 1990. – С. 91–92.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 368 с. – С. 76–78.

Занятие 4

Употребление местоимений и прилагательных в родительном падеже

Таблица 1

Употребление прилагательных

Род и число	Им. п.	Окончания Р. п.	Р. п.
Он / оно	Какой? / Какое? <i>красивый / синий дом</i>	-ого / -его	Какого? <i>красивого / синего дома</i>
Она	Какая? <i>новая / хорошая комната</i>	-ой / -ей	Какой? <i>новой / хорошей комнаты</i>
Они	Какие? <i>новые / большие здания</i>	-ых / -их	Каких? <i>новых больших зданий</i>

Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных мужского и среднего рода.

<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>	<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>
-ый, -ой, -гий, -кий, -хий, -ое	-ого	-ний, -жий, -ший, -цкий, -чий, -ее	-его
новый дом первый этаж большой парк плохой телефон строгий учитель русский музей тихий город Каспийское море красивое озеро новое окно широкое поле	нов... дома перв... этажа больш... парка плох... телефона строг... учителя русск... музея тих... города Каспийск... моря красив... озера нов... окна широк... поля	третий этаж нижний уровень верхний этаж осенний город синий пенал рыжий мальчик худший ответ горячий кофе следующий концерт весеннее утро домашнее задание	треть... этажа нижн... уровня верхн... этажа осенн... города син... пенала рыж... мальчика худш... ответа горяч... кофе следующ... концерта весенн... утра домашн... задания

Упражнение 2. Задайте вопрос по образцу, ответьте на него.

Образец: У меня нет карандаша. – Какого карандаша у тебя нет? – Простого карандаша.

1. Тут нет студента. 2. Рядом нет магазина. 3. В корпусе нет зала.
4. В поликлинике нет врача. 5. В аудитории нет преподавателя. 6. В квартире нет балкона. 7. В комнате нет стола. 8. В городе нет банка. 9. В сумке нет билета. 10. У меня нет времени. 11. У девушки нет телефона. 12. В кармане нет ключа.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Какого цвета небо? 2. Какого цвета солнце? 3. Какого цвета листья на деревьях? 4. Какого цвета твои глаза? 5. Какого цвета розы? 6. Какого цвета арбуз внутри? А снаружи? 7. Какого цвета апельсин? 8. Какого цвета сирень? 9. Какого цвета стены в твоей комнате? 10. Какого цвета твой учебник?

Упражнение 4. Допишите окончания прилагательных женского рода.

<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>	<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>
-ая большáя	-ой	-жая, -шая, -щая, -чая -яя	-ей
новая комната старая тетрадь кожаная сумка тёплая одежда интересная книга вторая аудитория большая картина деревянная полка высокая девушка школьная подруга	нов... комнаты стар... тетради кожан... сумки тёпл... одежды интересн... книги втор... аудитории больш... картины деревянн... полки высок... девушки школьн... подруги	младшая сестра старшая дочь следующая пара будущая неделя лучшая книга худшая ситуация горячая вода третья аудитория домашняя работа зимняя одежда	о младш... сестре о старш... дочери следующ... пары будущ... недели лучш... книги худш... ситуации горяч... воды третьей аудитории домашн... работы зимней... одежды

Упражнение 5. Раскройте скобки.

1. У Марины нет ... (зимняя обувь). 2. В сумке нет ... (зачётная книжка). 3. На полке нет ... (чистая одежда). 4. В доме нет ... (горячая вода). 5. Тут нет ... (свободная касса). 6. В магазине нет ... (пустая полка). 7. На дороге нет ... (автобусная остановка). 8. В кармане нет ... (банковская карта). 9. В этой группе нет ... (иностранная студентка). 10. У меня нет ... (младшая сестра).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Какой пары у вас сегодня не было? 2. Какой контрольной работы не будет завтра? 3. Какой ручки нет у преподавателя? 4. Какой книги нет на полке? 5. Какой подруги не было на концерте? 6. Какой комнаты нет в общежитии? 7. Какой сестры у него нет? 8. Какой машины нет в салоне? 9. Какой экскурсии не будет завтра? 10. Какой лаборатории нет в университете? 11. Какой куртки нет на вешалке?

Упражнение 7. Допишите окончания прилагательных множественного числа

<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>	<i>Им. п.</i>	<i>Р. п.</i>
<i>-ые</i>	<i>-ых</i>	<i>-ие</i>	<i>-их</i>
новые здания	нов... зданий	большие комнаты	больш... комнат
красивые картины	красив... картин	свежие новости	свеж... новостей
белые облака	бел... облаков	будущие учителя	будущ... учителей
зелёные яблоки	зелён... яблок	лучшие друзья	лучш... друзей
красные платья	красн... платьев	горячие пирожки	горяч... пирожков
чёрные брюки	чёрн... брюк	русские стихи	русск... стихов
молодые люди	молод... людей	плохие дороги	плох... дорог
послушные дети	послушн... детей	строгие родители	строг... родителей
умные студенты	умн... студентов	домашние вещи	домашн... вещей
известные артисты	известн... артистов	зимние праздники	зимн... праздников

Упражнение 8. Преобразуйте предложения по образцу:

Образец: Тут нет хорошей книги. – Тут нет хороших книг.

1. Тут нет современного общежития. 2. В библиотеке нет нового учебника. 3. В деревне нет огромного супермаркета. 4. Тут нет известного артиста. 5. В саду нет фруктового дерева. 6. В сумке нет запасного ключа. 7. В автобусе нет свободного места. 8. В комнате нет удобного кресла. 9. В доме нет большой комнаты. 10. На небе нет чёрной тучи. 11. В лесу нет широкой улицы.

Упражнение 9. Обратите внимание на существительные, которые изменяются как прилагательные. Раскройте скобки.

1. На этой улице нет ... (мастерская, парикмахерская, столовая, прачечная).
2. В кафе нет ... (мороженое, пирожное).
3. У меня на этой неделе нет ... (выходные).
4. Тут нет ... (рабочие, дежурные).

Упражнение 10. Обратите внимание на изменение указательных местоимений, продолжите предложения.

<u>какой / какое – какого?</u>	этот ¹ , это ¹ – этого ²	
	тот ¹ , то ¹ – того ²	
<u>какая – какой?</u>	эта ¹ – этой ²	та ¹ – той ²
<u>какие – каких?</u>	эти ¹ – этих ²	те ¹ – тех ²

Образец: Это тот учебник, у меня нет ... – Это тот учебник, у меня нет того учебника.

1. Надо купить этот диван и тот стол, у нас нет 2. Я хочу прочитать ту книгу, но у меня нет 3. Эти вещи очень хорошие, я хочу узнать цену 4. Эта вешалка занята, сними вещи с 5. Тот дом построили недавно, мой друг живёт недалеко от 6. Те конфеты были очень вкусные, в вазе уже нет

Упражнение 11. Дополните диалоги вопросами со словом какой.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. – _____? – Тут нет этих студентов. | 6. – _____? – Тут нет того класса. |
| 2. – _____? – У него нет этой карты. | 7. – _____? – Сегодня нет тех пар. |
| 3. – _____? – Тут не было того документа. | 8. – _____? – Там нет той сумки. |
| 4. – _____? – У нас не было этих заданий. | 9. – _____? – У вас нет того ковра. |
| 5. – _____? – У тебя нет той тетради? | 10. – _____? – Тут нет тех людей. |

Упражнение 12. Обратите внимание на употребление притяжательных местоимений.

чей¹, чьё¹, чья¹, чьи¹ – чьего², чьей², чьих²
его¹, её¹, их¹ – его², её², их²

мой¹, твой¹, свой¹, моё¹, твоё¹, своё¹ – моего², твоего², своего²
наш¹, ваш¹, наше¹, ваше¹ – нашего², вашего²
моя¹, твоя¹, своя¹, наша¹, ваша¹ – моей², твоей², своей², нашей², вашей²
мои¹, твои¹, свои¹, наши¹, ваши¹ – моих², твоих², своих², наших², ваших²

Упражнение 13. Измените предложения по образцу.

Образец: Это мой брат. – Я рассказываю о своём брате.

1. Это твои друзья. В городе нет 2. Это твоя квартира. В этом доме нет 3. Это наш дом. Ты живёшь недалеко от 4. Это наша машина. Мы выходим из 5. Это ваша сумка? Достаньте документы из 6. Вот мой холодильник. Возьмите продукты из 7. Вот твоя стиральная машина, достань вещи из 8. Это твоё кресло. Кот выбегает из-за 9. Это ваш велосипед? Ребёнок упал с 10. Это мои журналы. Ты выписал статью из

Упражнение 14. Контроль усвоения грамматического материала. Закончите предложения, используя прилагательные и существительные в Р. п.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Я вернулся с | 11. Он снял картину с |
| 2. Мы приехали из | 12. Мама достала молоко из |
| 3. Вы пришли от | 13. Дети выбежали из |
| 4. Ты был у | 14. Машина стоит слева от |
| 5. Они стоят возле | 15. Цветы появились из-под |
| 6. Студенты сидят напротив | 16. Деревья растут вокруг |
| 7. Вы работаете около | 17. Купи пакет |
| 8. Вокзал находится справа от | 18. Я возьму коробку |
| 9. Стол стоит у | 19. Налей мне чашку |
| 10. Грузовик появился из-за | 20. Я подарил маме 5 |

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронина, С. А., Широценская, А. И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 185–188.

2. Дидактические таблицы.

1) Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 84–85, 169.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 368 с. – С. 50–51.

Занятие 5

Родительный падеж с предлогами

Таблица 1

Родительный падеж для выражения времени

Когда?	
<i>точная дата</i>	<i>в начале, в середине, в конце + Р. п.</i>
<i>двадцать первого июля тысяча девятьсот девяносто пятого года</i>	<i>в начале недели в середине месяца в конце года</i>

Упражнение 1. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. *В конце семестра* у нас будет собрание. 2. *В начале июля* я поеду домой на каникулы. 3. Я смогу приехать только *в середине недели*. 4. *Третьего июля* в Беларуси празднуют День независимости. 5. А. С. Пушкин родился *шестого июля тысяча семьсот девяносто девятого года*. 6. *В начале XXI века* мобильный телефон уже не является редкостью. 7. *1 сентября* начинается учебный год в школах и университетах.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы родились? 2. Когда родились ваши мама и папа? 3. Когда вы приехали в Витебск? 4. Когда в вашей стране празднуют День независимости? 5. Когда вы отмечаете Новый год? 6. Какой ваш любимый праздник и когда вы его отмечаете? 7. Когда в вашей стране празднуют День Конституции?

Упражнение 3. Скажите, когда родились известные люди.

писатель Алексей Николаевич Толстой – 10.01.1883	актёр, режиссёр Чарли Чаплин – 16.04.1889
композитор Вольфганг Амадей Моцарт – 27.01.1756	композитор Петр Ильич Чайковский – 07.05.1840
первый Президент России Борис Николаевич Ельцин – 10.02.1931	поэт Омар Хайям – 18.05.1048
химик Дмитрий Менделеев – 08.02.1834	император Петр I – 09.06.1672
астроном Галилео Галилей – 15.02.1564	океанограф Жак Ив Кусто – 11.06.1910
философ Артур Шопенгауэр – 22.02.1788	принцесса Англии Диана Спенсер – 01.07.1961
первый космонавт Юрий Гагарин – 09.03.1934	певица, актриса Мадонна – 16.07.1958
учёный Альберт Эйнштейн – 14.03.1879	полководец Александр Македонский – 21.07.356 год до н.э.
полководец Тамерлан – 17.04.1336	актёр Киану Ривз – 02.09.1964
поэт, драматург Уильям Шекспир – 23.04.1564	режиссер Уолт Дисней – 15.12.1901

Упражнение 4. Продолжите предложения.

1. В начале этой недели я
2. В середине следующего месяца
3. В начале января мои друзья
4. 8 марта моя мама
5. 1 января мои родители
6. В конце прошлого года мой папа
7. В конце XX века в моей стране
8. 31 декабря мы
9. 25 декабря и 7 января в Беларуси
10. 9 мая мы празднуем

Таблица 2

Родительный падеж для выражения времени

Когда?				
<i>с ... до ...</i>	<i>после</i>	<i>накануне</i>	<i>среди</i>	<i>во время</i>
<i>с утра до вечера</i>	<i>после уроков</i>	<i>накануне свадьбы</i>	<i>среди ночи</i>	<i>во время урока</i>

Упражнение 5. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Магазин работает *с 10 утра до 7 вечера*. 2. Банк работает *с 10.00 до 20.00*. 3. *С детства* я мечтал завести собаку. 4. Я приехал *до начала экзамена*. 5. Мама *с самого утра* убирала квартиру. 6. *После занятий* мы пойдём в парк. 7. *Накануне свадьбы* невеста очень волнуется. 8. Звонок телефона разбудил меня *среди ночи*. 9. *Во время перерыва* мы ходили в столовую.

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Мы опоздали и приехали в театр до ... (*начало спектакля*). 2. Мои друзья поедут в банк после ... (*лекция*). 3. Накануне ... (*день рождения*) я испекла торт. 4. Папа поехал в деревню с ... (*самое утро*). 5. Среди ... (*зимы*) было несколько тёплых весенних дней. 6. В время ... (*занятия*) мы не используем телефон. 7. После ... (*Новый год*) у нас начинаются экзамены. 8. До ... (*выходные*) нам нужно купить всё необходимое для дачи. 9. С ... (*сентябрь*) начинается осень. 10. Накануне ... (*праздники*) я купил подарки для близких и друзей. 11. Среди ... (*неделя*) я ездил в командировку. 12. Во время ... (*обед*) папа рассказал о своей поездке.

Таблица 3

Родительный падеж для выражения причины

Почему?	
<i>из-за</i>	<i>от</i>
<i>из-за плохой погоды</i>	<i>от страха</i>

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя предлог из-за.

1. Почему вы не поехали на экскурсию? (плохая погода)
2. Почему ты опоздала на урок? (поломка троллейбуса)
3. Почему он не поехал в Англию? (проблема с документами)
4. Почему рейс задерживают? (гроза, сильный ветер)
5. Почему фирма закрылась? (финансовые проблемы)

Упражнение 8. Продолжите предложения.

1. Она покраснела от
2. Она побледнела от
3. Он задрожал от
4. У него мокрый лоб от
5. Она плачет от
6. У него дрожит голос от
7. Она почернела от
8. Её глаза раскрылись от

Слова для справок: стыд, страх, холод, жара, волнение, обида, горе, удивление.

Таблица 4

Родительный падеж в значении определения

Какой?		
без	для	из
чай без сахара	подарок для мамы	салат из овощей

Упражнение 9. Замените выделенные конструкции антонимичными.

Образец: Я люблю чай с сахаром. – Я люблю чай без сахара.

1. Я перевожу текст со словарём. 2. Мы любим пиццу с перцем. 3. Я готовлю салат с майонезом. 4. Мне не нравятся салаты с маслинами. 5. Папа ест суп со сметаной. 6. Он всё ест с хлебом. 7. Мы с трудом прочитали текст. 8. Они работают с обеденным перерывом. 9. Вы работаете с интернетом? 10. Я пойду на рынок с тобой.

Упражнение 10. Продолжите сочетания.

шкаф для ...	подарки для ...	цветы для ...
стол для ...	шампунь для ...	крем для ...
комната для ...	жидкость для ...	чашка для ...
губка для ...	тетрадь для ...	альбом для ...

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Это овощной салат? – Да, это салат из овощей.

1. Это куриный суп? 2. Это фруктовый салат? 3. Это мясное блюдо? 4. Это молочные продукты? 5. Это рыбный суп? 6. Это творожный десерт? 7. Это мучное блюдо? 8. Это золотое кольцо? 9. Это серебряные серьги? 10. Это железная дверь? 11. Это деревянный стол? 12. Это стеклянный сувенир? 13. Это шерстяные носки? 14. Это шёлковый платок? 15. Это льняная скатерть.

Упражнение 12. Прочитайте предложения, задайте вопрос к выделенным словам.

1. Мой папа старше *моей мамы*. 2. Твоя дочь младше *сына*? 3. Здание банка выше здания *библиотеки*. 4. Гостиная больше *кухни*. 5. Виноград дороже *яблок*. 6. Беларусь меньше *Польши*. 7. Он моложе *тебя*.

Упражнение 13. Составьте предложения.

слон	больше	лев	роза	красивее	ромашка
лимон	кислее	банан	вечеринка	интереснее	урок
русский язык	сложнее	английский	лёд	твёрже	снег
дерево	выше	трава	диван	удобнее	стул
зима	холоднее	лето	фрукты	полезнее	сигареты

Таблица 5

Родительный падеж в значении объекта действия

глагол + <i>В. п.</i>	существительное на <i>-ние</i> + <i>Р. п.</i>
изучать русский язык	изучение русского языка

Упражнение 14. Измените сочетания по образцу.

Образец: изучать (что?) вопрос – изучение (чего?) вопроса

исследовать проблему –	измерять высоту –
оформлять документы –	получать вещество –
награждать спортсмена –	обсуждать вопрос –
использовать телефон –	употреблять существительные –
спрягать глаголы –	освещать комнату –

**Упражнение 15. Контроль усвоения грамматического материала.
Выполните тестовые задания.**

1.	Мы купили лекарство ... кота.	а) для	б) у	в) от
2.	Они успели пообедать ... занятий.	а) во время	б) до	в) накануне
3.	Ему стало плохо ... урока, он вышел из класса.	а) среди	б) накануне	в) от
4.	Я люблю футбол ... детства.	а) до	б) во время	в) с
5.	Она заплакала ... счастья.	а) для	б) от	в) из-за
6.	Посмотри брюки в шкафу ... одежды .	а) у	б) для	в) без
7.	Мы приехали в театр ... опоздания.	а) для	б) без	в) до
8.	Вы любите салат ... помидоров?	а) от	б) из	в) с
9.	... экзамена он не спал всю ночь.	а) для	б) накануне	в) во время
10.	Вы не поехали к нам ... болезни?	а) из-за	б) для	в) от

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – 4-е изд. – СПб. : Златоуст, 2007. – С. 20–27.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1990. – С. 93.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 368 с. – С. 123–125.

Занятие 6

Степени сравнения качественных прилагательных

Таблица 1

Степени сравнения

Форма простая и составная	Сравнительная степень (компаратив)	Превосходная степень (суперлатив)
Простая (синтетическая) форма	<p>Основа начальной формы прилагательного + суффиксы -ее / -ей, -е, -ше / -же:</p> <p><i>умный – умнее, глупый – глупее.</i></p> <p>Супплетивная форма образуется от другой основы:</p> <p><i>хороший – лучше, плохой – хуже.</i></p> <p>В разговорном стиле компаратив иногда употребляется с приставкой по-: <i>повыше, помягче.</i></p>	<p>Основа начальной формы прилагательного + суффиксы -ейш / -айш:</p> <p><i>умный – умнейший, глупый – глупейший.</i></p> <p>Приставка наи + форма с суффиксами -ейш / -айш:</p> <p><i>умный – наиумнейший, глупый – наиглупейший.</i></p>
Составная (аналитическая) форма	<p>Слова более (менее) + начальная форма прилагательного:</p> <p><i>более (менее) умный, более (менее) глупый.</i></p>	<p>Слова самый, наиболее (наименее) + начальная форма прилагательного:</p> <p><i>самый умный, самый глупый, наиболее (наименее) умный, наиболее (наименее) глупый.</i></p> <p>Простая форма сравнительной степени + местоимения всех, всего:</p> <p><i>умнее всех, глупее всего.</i></p>

Запомните!

Простая форма степеней сравнения не образуется от прилагательных: *мертвый, женатый, слепой, босой, хромой, робкий, сиреневый, деловой, дружеский, усталый, липкий, гордый, ранний, передовой, странный* и др.

К степени сравнения не относится степень качества – усиление признака (качества) предмета без его сравнения в других предметах. Степень качества выражается уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами: *маленький, здоровенький, большущий, широченный, горьковатый*; повторами: *нежный-нежный, красивый-красивый*; элативом (употреблением простой превосходной степени без сравнения): *умнейший человек, глупейшее животное*.

Упражнение 1. Прочитайте текст. Найдите прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени, определите их роль в тексте.

Озеро Байкал – одно из самых красивых и живописных мест не только в азиатской части России, но и на всей планете. Это древнейшее озеро, его возраст примерно 25-35 миллионов лет. Оно расположено в южной части Восточной Сибири. Озеро является крупнейшим резервуаром пресной воды на Земле, здесь сосредоточено 22% всей пресной чистой и прозрачной воды во всем мире и 85% в России. Помимо ценности огромных запасов пресной воды, которую благодаря её малой минерализации можно приравнять к дистиллированной, Байкал является самым глубоководным озером в мире и входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Площадь озера – 31,7 тыс. км². Оно занимает седьмое место в мире после Каспийского моря-озера, озер Виктория, Таганьика, Гурон, Мичиган, Верхнее. Его площадь равна площади Бельгии или Нидерландов. В длину озеро имеет 636 км, самое широкое оно в центре (81 км). Средняя глубина озера – 744,4 м, максимальная глубина составила 1640 м, что сделало Байкал самым глубоким озером в мире.

Упражнение 2. От прилагательных образуйте простую форму сравнительной степени. Подчеркните чередующиеся согласные, поставьте ударение.

а) умный – умнее, светлый – ..., тяжёлый – ..., быстрый – ..., сильный – ..., страшный – ..., вкусный – ..., крупный – ..., сложный – ..., тёплый – ..., холодный – ...; красивый – ..., радостный – ..., прекрасный – ..., интересный – ..., свободный – ..., спокойный – ..., полезный – ..., удобный – ..., внимательнее – ..., ужасный – ...;

б) жаркий – жарче, крепкий – ..., громкий – ..., мягкий – ..., лёгкий – ...; короткий – ..., крутой – ..., богатый – ...;

в) тонкий – тоньше, тихий – ..., сухой – ..., высокий – ..., большой – ...;

г) дорогой – дороже, редкий – ..., близкий – ..., твёрдый – ..., тугой – ..., строгий – ..., низкий – ..., глубокий – ..., узкий – ...;

д) сладкий – слаще, простой – ..., густой – ..., толстый – ...;

е) плохой – хуже, хороший – ..., малый –

Упражнение 3. Измените словосочетания по образцу, составьте с ними предложения.

Образец: тяжёлый как камень – тяжелее, чем камень; тяжелее камня.

сильный как медведь

вкусный как пирог

хитрый как лиса

большой как слон

сладкий как сахар

трудолюбивый как пчела

Упражнение 4. Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных и наречий, используя сложную конструкцию чем ... тем. Обратите внимание на то, что эта форма у прилагательных и наречий совпадает.

1. Чем (тёплый) вода в озере, тем (много) хочется плавать. 2. Чем (умный) человек, тем (мало) он этим хвалится. 3. Чем (злой) начальник, тем (плохо) подчиненным. 4. Чем (дешёвый) товары, тем (быстро) их раскупают. 5. Чем (чистый) воздух, тем (легко) дышать. 6. Чем (красивый) города и деревни, тем (приятно) в них жить. 7. Чем (известный) человек, тем (много) о нем хотят знать.

Упражнение 5. Образуйте составную форму сравнительной степени прилагательных с помощью слов более / менее. Составьте несколько предложений.

Знаменитый, прилежный, густой, дешёвый, звонкий, весёлый, надёжный.

Упражнение 6. а) Сравните пары слов по указанному признаку. Составьте предложения с формами сравнительной степени по образцу.

Образец:

Простая сравнительная степень:

Озеро Байкал **глубже** Каспийского моря.

Озеро Байкал **глубже, чем** Каспийское море.

Озеро Байкал **глубже по сравнению с** Каспийским морем.

Составная сравнительная степень:

Озеро Байкал **более глубокое, чем** Каспийское море.

Озеро Байкал **более глубокое по сравнению с** Каспийским морем.

мёд и сахар (вкус)

город и деревня (величина)

дом и дерево (высота)

б) Приведите с помощью сравнения интересные факты из мира фауны и флоры.

Упражнение 7. Образуйте простую форму превосходной степени от прилагательных с помощью суффиксов -ейш- или -айш-, приставки наи-. Подчеркните чередующиеся согласные. Запомните: с помощью суффикса -айш- превосходная степень образуется от основ прилагательных на г, к, х, которые чередуются с согласными ч, ж, ш.

а) сложный – сложнейший (наисложнейший), добрый – ..., надёжный – ..., талантливый – ..., крупный – ..., ужасный – ..., прекрасный – ..., скромный – ..., интересный – ..., важный – ..., прозрачный – ..., счастливый – ..., нежный – ..., быстрый – ...;

б) глубокий – глубочайший (наиглубочайший), высокий – ..., редкий – ..., тонкий – ..., крепкий – ..., великий – ..., строгий – ..., близкий –

Упражнение 8. Образуйте составную форму превосходной степени прилагательных. Составьте несколько предложений.

Образец: страшный – самый страшный, наиболее (наименее) страшный, страшнее всего.

Лёгкий, мягкий, удачный, скучный, молодой, тихий, главный, серьёзный.

Упражнение 9. Составьте предложения с формами превосходной степени по образцу.

Образец:

Простая превосходная степень:

Байкал – **глубочайшее (наиглубочайшее)** озеро на Земле.

Байкал – **глубочайшее из озёр** на Земле.

Байкал – **глубочайшее среди озёр** на Земле.

Байкал – **одно из глубочайших озёр** на Земле.

Байкал – **глубочайшее по сравнению с другими озёрами** на Земле озеро.

Составная превосходная степень:

Байкал – **наиболее глубокое** озеро на Земле.

Байкал – **самое глубокое** озеро на Земле.

Байкал – **самое глубокое из озёр** на Земле.

Байкал – **самое глубокое среди озёр** на Земле.

Байкал – **одно из самых глубоких озёр** на Земле.

Байкал – **самое глубокое по сравнению с другими озёрами** на Земле озеро.

Байкал **глубже всех озёр** на Земле.

Река Нил (длинный)

гора Эверест (высокая)

Ниагарский водопад (красивый)

Упражнение 10. Исправьте речевые ошибки.

более красивее	умнее за всех	наивеселейший
более мягче	более лучший	более летний
менее сильнее	самый слабейший	волевейший
наиболее полезнее	самый здоровейший	передовойший
наименее удачливее	святее	деловее

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала. Образуйте от данных прилагательных простую и составную формы сравнительной и превосходной степени. Составьте на каждую форму по два предложения.

густой	широкий	яркий	короткий	сильный	богатый
бедный	важный	популярный	трудный	здоровый	храбрый

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Русский язык как иностранный: именные части речи. Темы 7–12 : методические рекомендации для занятий с иностранными студентами филологического факультета / авт.-сост. : Н. Е. Минина, С. М. Яковлев. – Витебск : УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2012. – С. 11–12.

2. Дидактические таблицы.

Балуш, Т. В. Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балуш. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – С. 53–54.

3. Тексты для чтения и изучения.

Русский язык как иностранный: тексты для аудирования и изложений : методические рекомендации / Т. А. Гречихо [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2014. – С. 15–16, 20, 42–43.

Занятие 7

Понятие вида глагола

Таблица 1

Значение и употребление видов глагола

Несовершенный вид (НСВ) что делать?	Совершенный вид (СВ) что сделать?
1) факт действия: <i>вчера мы отдыхали;</i> 2) процесс: <i>мы долго читали;</i> 3) повторяющееся действие: <i>они часто покупают фрукты</i>	1) – 2) результат: <i>мы уже всё прочитали;</i> 3) однократное действие: <i>они купили фрукты, хотя обычно их не покупали</i>
всегда, иногда, часто, редко, обычно долго, недолго, каждый день, весь день и т.п.	вдруг, уже, сразу, неожиданно

Упражнение 1. Прочитайте. Объясните употребление вида глагола по образцу.

Образец: Мы вчера гуляли. – Гуляли – что делали? Это глагол несовершенного вида, обозначает факт действия.

1. Я уже написал смс. 2. Они долго разговаривали. 3. Мой друг нарисовал пейзаж. 4. Мы переписывали текст 10 минут. 5. Вдруг он позвонил. 6. Мама приготовила ужин. 7. Они часто передают приветы. 8. Самир купил машину. 9. Я нашла твою карточку. 10. Вчера я смотрел телевизор.

Упражнение 2. Составляйте диалоги по образцу.

а) Образец: ты – убирать
– Что ты вчера делала?

– Я уби́рала кварти́ру.
она – рабо́тать дети – занима́ться в студии сын – реша́ть зада́чу
он – отды́хаться родители – слуша́ть му́зыку дочь – печа́ть торта́

б) *Образец:* чита́ть – прочита́ть – текст

– Вы чита́ли текст?

– Да, чита́ли.

– Вы его́ прочита́ли.

– Нет, ещё́ не прочита́ли.

писа́ть – написа́ть – куро́вая рабо́та

учи́ть – выучи́ть – тема́

риси́вать – нари́совать – пейза́ж

пи́ть – выпи́ть – мо́локо

дела́ть – сде́лать – домо́шнее за́дание

гото́вить – пригото́вить – пи́цца

в) *Образец:* отды́хаться – отды́хнуть

– Вы ча́сто отды́хаете на ю́ге?

– Нет, на ю́ге я отды́хаю́ ре́дко, но в э́том го́ду я отды́хнула́ там о́чень хо́рошо.

покупа́ть – купи́ть

встава́ть – вста́ть

прыга́ть – пры́гнуть

опаздыва́ть – опозда́ть

сдава́ть – сда́ть

пони́мать – пони́ть

Упражнение 3. Употребите нужные глаголы.

1. Я долго ... ужин. Я уже ... ужин.	а) готовил б) приготовил	11. Ты ...? Да, уже ...	а) пообедала б) обедала
2. Она ... 40 минут. Она уже всё ...	а) убрала б) убирала	12. Обычно он ... в 8, а сегодня ... в 7.	а) встаёт б) встал
3. Он всегда ... Сегодня тоже ...	а) опоздал б) опаздывает	13. Наша команда хорошо ... и ...	а) играла б) выиграла
4. Я часто плохо ..., но вчера я всё ...	а) поняла б) понимаю	14. Я не ... текст, хотя долго его ...	а) читала б) прочитала
5. Мы долго ... машину и ... её.	а) отремонтировали б) отремонтировали	15. Обычно мне не ... стихи, а этот стих ...	а) понравился б) нравятся
6. Он ... тест за 20 минут, а я ... его 40.	а) писал б) написал	16. Я долго ... кошелёк и вдруг ...	а) искала б) нашла
7. Мама ... одежду, а я уже ...	а) стирает б) постирала	17. Папа всегда ... маме цветы, а вчера не ...	а) подарил б) дарит
8. Ты ... фильм? Да, уже ...	а) посмотрел б) смотрел	18. Я долго ... зуб, а она очень быстро его ...	а) вылечила б) лечила
9. Он никогда не ..., а она сразу ...	а) объясняет б) объяснила	19. Он не ... экзамен, хотя ... его два раза.	а) сдавал б) сдал
10. Мы всегда ... пол и сегодня уже ...	а) моем б) помыли	20. Обычно утром я ... кофе, но сегодня ... чай.	а) выпила б) пью

Таблица 2

Соотношение вида и времени глагола

	<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	
НСВ делать	делал (-ло, -ла, -ли)	делаю делаем делаешь делаете делает делают	буду делать будешь делать будет делать	будем делать будете делать будут делать
СВ сделать	сделал (-ло, -ла, -ли)	–	сделаю сделаешь сделает	сделаем сделаете сделают

Упражнение 4. Читайте. Объясните употребление временных форм глагола по образцу.

Образец: Я куплю словарь. – Куплю. – Что сделаю? Это глагол совершенного вида в форме будущего времени.

1. Она нарисовала пейзаж. 2. Мы завтракаем. 3. Они напишут изложение за пятьдесят минут. 4. Вчера мы ужинали в кафе. 5. В следующем году тут построят мост. 6. Она читала книгу два дня. 7. Сейчас я рассказываю эту историю отцу. 8. Она никогда не звонит. 9. Дети посмотрят фильм позже. 10. Они уже вернулись. 11. Мы будем отдыхать в Турции. 12. Я не разговаривала с братом. 13. Мама приготовит обед.

Упражнение 5. Задайте вопросы к глаголам в предложениях.

Образец: Я читала книгу. – Что ты делала?

1. Мы *сфотографировали* замок. 2. Она *будет выступать* на концерте. 3. Я *выучила* текст. 4. Мы *гуляем*. 5. Обычно родители *помогают* нам. 6. Мой брат *потерял* деньги. 7. Они *смотрели* мультфильм. 8. Дети *рисуют* и *лепят*. 9. Сестра любит *шить*. 10. Я решил *написать* поздравление. 11. Повар *чистит* овощи. 12. Пожарные *потушили* огонь. 13. Они долго *разговаривали*. 14. Инна *вымыла* посуду.

Упражнение 6. Раскройте скобки.

1. Это здание ... три года и наконец ... его (*строить – построить*). 2. Мы всегда ... домашнее задание и сегодня тоже уже ... (*делать – сделать*). 3. Ребёнок с удовольствием ... мороженое и очень быстро его ... (*есть – съесть*). 4. Студенты ... тему ..., но, к сожалению, не ... её (*учить – выучить*). 5. Завтра я два часа ... экзаменационную работу и думаю, что ... эту работу очень хорошо (*писать – написать*). 6. Она думает, что завтра 3 часа ... квартиру и за три часа ... её (*мыть – вымыть*). 7. Обычно мой сын ... очень быстро, но сегодня он не ... даже за сорок минут (*завтракать – позавтракать*). 8. Завтра я два часа ... одежду, и за это время ... её (*стирать – постирать*). 9. Если у меня будет свободное время, я ... этот рассказ, но если времени будет мало, то я только начну ... его (*читать – прочитать*).

Упражнение 7. Дополните диалоги вопросами и ответами по образцу.

Образец: (*писать – написать*)

– Ты написал текст?

– ...

– Сколько времени ты это делал?

– ...

1) (*рисовать – нарисовать*)

– Что он рисует?

– ...

– Когда он её закончит?

– ...

3) (*учить – выучить*)

– Ты выучил правило?

– ...

– ... ?

– Нет, не успел.

– Ты написал текст?

– Да, написал.

– Сколько времени ты это делал?

– Я писал его полчаса.

2) (*делать – сделать*)

– ... ?

– Домашнее задание.

– ... ?

– Я думаю, что через полчаса.

4) (*покупать – купить*)

– У тебя есть билеты?

– ...

– Ты всегда там их приобретаешь?

– ...

Упражнение 8. Продолжите предложения.

Образец: Обычно он звонит родителям вечером, а вчера ... – Обычно он звонит родителям вечером, а вчера позвонил утром.

1. Обычно они ужинают дома, а позавчера ... 2. Обычно он смотрит фильмы по телевизору, а во вторник ... 3. Обычно она готовит обед два часа, а сегодня ... 4. Обычно в этой мастерской ремонтируют телефоны долго, но на прошлой неделе ... 5. Обычно моя сестра убирает квартиру по вечерам, но сегодня ... 6. Обычно я стираю одежду вечером, а сегодня ... 7. Обычно туристы фотографируют этот памятник, но сегодня ... 8. Обычно он делает задание полчаса, но вчера вечером ... 9. Обычно мы читаем газеты вечером, и сегодня вечером мы ... 10. Этот мальчик рисует каждое утро, сегодня утром он ...

Упражнение 9. Продолжите предложения по образцу.

Образец: Когда он читал текст, ... – Когда он читал текст, он выписывал незнакомые слова в тетрадь.

а) 1. Когда она решала задачу, ... 2. Когда она убирала квартиру, ... 3. Когда она готовила завтрак, ... 4. Когда они смотрели фильм, ... 5. Когда я тебе звонила, ... 6. Когда студенты сдавали экзамены, ... 7. Когда его дядя строил дом, ... 8. Когда мы покупали вещи, ... 9. Когда они мыли посуду, ... 10. Когда декан выступал на собрании, ...

б) 1. Когда она решила задачу, ... 2. Когда она убрала комнату, ... 3. Когда она приготовила завтрак, ... 4. Когда они посмотрели фильм, ... 5. Когда я тебе позвонила, ... 6. Когда студенты сдали экзамены, ... 7. Когда его дядя построил дом, ... 9. Когда мы купили вещи, ... 10. Когда они вымыли посуду, ... 11. Когда декан выступил на собрании, ...

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала. Составьте и запишите предложения со следующими видовыми парами.

готовить – приготовить	мыть – вымыть	петь – спеть
учить – выучить	стирать – постирать	рисовать – нарисовать
писать – написать	чистить – почистить	делать – сделать

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Скворцова, Г. Л. Употребление видов в русском языке : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г. Л. Соколова. – М. : Рус.яз. Курсы, 2005. – С. 7–13.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Изд. 5-е, испр. и доп. / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1991. – С. 218–221.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С., Щербакова, О. М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 155–158.

Занятие 8

Образование видовых пар

Таблица 1

Способы образования видовых пар

Приставка	Суффикс	Чередование в корне	Супплетивные основы
а) по- звонить – позвонить	а) -а- / -и-; -я- / -и- изучать – изучить	а) -и- / -; -бир- – -бр- собирать – собрать	говорить – сказать брать – взять
б) с- делать – сделать	б) -ва- / - давать – дать	б) -им-а / -я- понимать – понять	искать – найти покупать – купить
б) вы- учить – выучить	в) -ыва- / -а- опаздывать – опоздать		
в) на- писать – написать и др.	г) -а- / -ну- отдыхать – отдохнуть		

Упражнение 1. Прочитайте диалоги, скажите, каким способом образованы видовые пары в каждом диалоге.

1. – Она моет пол? 2. – Ты всегда опаздываешь? 3. – Он решает задачу?
– Нет, уже вымыла. – Нет, только сегодня опоздал. – Нет, уже решил.
4. – Ты убрала комнату? 5. – Она нашла телефон? 6. – Вы всё поняли?
– Нет, сейчас убираю. – Нет, ещё ищет. – Я ничего не понимаю.

Упражнение 2. Образуйте глаголы совершенного вида с помощью приставок.

по-	обедать	ужинать	завтракать	звонить	слушать	смотреть
	стирать	чистить	дарить	просить	ставить	нравиться
	смотреть	слушать	строить	здороваться	благодарить	знакомить
с-	делать	есть	играть	ломать	шить	мочь
вы-	учить	мыть	мыться	лечить	лечиться	пить
на-	писать	рисовать	печатать	учиться	чертить	
за-	болеть	платить	помнить			
у-	видеть	слышать				
про-	читать	голосовать				
при-	готовить					

Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Ты будешь читать книгу? – Я её уже прочитал.

1. Ты будешь слушать эту сонату? 2. Он будет платить за учёбу? 3. Вы будете рисовать портрет? 4. Она будет учить слова? 5. Они будут чертить схему? 6. Вы будете писать заявление? 7. Она будет мыть плиту? 8. Ты будешь стирать куртку? 9. Вы будете строить дом? 10. Он будет дарить сувениры?

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Я подарю ей цветы. – Я часто буду дарить ей цветы.

1. Я напишу тебе сообщение. 2. Мы позвоним вам. 3. Они прочитают объявления. 4. Они съедят бананы. 5. Мы выпьем кофе. 6. Она нарисует натюрморт. 7. Он начертит схему. 8. Джейн приготовит завтрак. 9. Андрей подарит книгу. 10. Мырат напечатает фото.

Упражнение 5. Заполните пропуски формами глаголов, соотносимых по виду.

-а / -и	... – выключить	изучать – ...	решать – ...
-я / -и	подключать – ...	... – решить	... – ответить
	... – отключить	... – повторить	определять – ...
-ва / -	... – дать	узнавать – ...	одеваться – ...
	сдавать – ...	... – встать	забывать – ...
	передавать – ...	установить – ...	... – успеть
	закрывать – ...	... – открыть	умываться – ...
-ыва / -а	опаздывать – ...	рассказывать – ...	... – расписаться
	... – отказать	заказывать – ...	... – подписаться
-а / -ну	отдыхать – ...	... – крикнуть	проспать – ...
	прыгать – ...	... – улыбнуться	замерзнуть – ...

Упражнение 6. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме.

решать – решить

1. Мы каждый день ... сложные задачи, а вчера одну задачу ... только за два часа.
2. Как ты думаешь, я ... это уравнение? Конечно, ты обязательно его ..., даже если ...

очень долго. 3. Вчера за вечер мы ... три задания. 4. Он уже ..., что нужно делать, а мы ещё 5. Что он делает? – Он ... задание по физике. 6. Ты уже всё ...? – Нет, ещё ..., я обычно долго всё

объяснять – объяснить

1. Преподаватель двадцать минут ... новую тему, но ещё не 2. Мы уже ... новым студентам, где можно пройти медосмотр. 3. Наша учительница всегда ... новое правило очень понятно. 4. Я пойду к врачу, очень надеюсь, что он ..., что мне нужно делать. 5. Он раньше часто нам всё 6. Иногда я не понимаю, что она

включать – включить

1. ..., пожалуйста, свет, в комнате очень темно. 2. Я всегда ... настольную лампу вечером. 3. Мы придём домой и ... телевизор: там будет интересный фильм. 4. Вчера они ... кондиционер, потому что на улице было очень жарко. 5. Когда она убирает, она всегда ... музыку. 6. Завтра мы ... этот прибор и проверим, как работает.

отвечать – ответить

1. Я спросил у декана, что нужно делать, но декан не 2. Папа часто не ... на наши вопросы. 3. Нам нужно ... на каждой паре. 4. Завтра я всё ... за 15 минут, потому что я всегда ... быстро. 5. Через 10 минут он ... второй раз. 6. Я уже всё ... на прошлой неделе во вторник, поэтому сегодня я не

Упражнение 7. Продолжите ряд слов.

а) Образец:

передавать – я передаю, ты передаёшь, он передаёт, мы передаём, вы передаёте, они передают;
передать – я передам, ты передашь, он передаст, мы передадим, вы передадите, они передадут.
сдавать – сдать, давать – дать, отдавать – отдать, раздавать – раздать, выдавать – выдать

б) Образец: вставать – я встаю, ты встаёшь, он встаёт, мы встаём, вы встаёте, они встают;
встать – я встану, ты встанешь, он встанет, мы встанем, вы встанете, они встанут.

уставать – устать, отставать – отстать, переставать – перестать, приставать – пристать

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.

а) Образец: – Ты будешь сдавать экзамен? – Скоро сдам.

1. Ты будешь передавать вещи? 2. Он будет одеваться? 3. Ты будешь вставать? 4. Ты будешь раздавать книги? 5. Дети будут переодеваться? 6. Ты будешь давать ему время? 7. Вы будете сдавать зачёт? 8. Он будет выдавать справки?

б) Образец: – Ты не устанешь? – Нет, я не устану.

1. Он не забудет позвонить? 2. Она успеет прийти? 3. Вы всегда всё успеваете? 4. Он часто забывает новые слова? 5. Ты не забудешь взять билеты? 6. Вы не устали?

Упражнение 9. Заполните пропуски формами глаголов в будущем времени.

показать (з / ж)

1. Он завтра ... справку.
2. Она ... документы.
3. Водитель ... права
4. Они ... вам город.
5. Ты ... мне выход?
6. Вы ... его врачу?

опоздать

1. Он немного
2. Ты не ... ?
3. К сожалению, мы

рассказать (з / ж)

1. Я всё вам
2. Он ... другу об этом.
3. Мы ничего не
4. Мама, ты ... мне сказку?
5. Они ... вам о матче.
6. Вы ... о работе.

расписаться (с / ш)

1. Я ... в документах.
2. Он тоже
3. Вы ... в договоре?

заказать (з / ж)

1. Я ... такси.
2. Он ... билет.
3. Мы ... обед.
4. Ты ... чай?
5. Они ... карту?
6. Вы ... талон?

подписать (с / ш)

1. Ректор ... заявление.
2. Вы ... договор?
3. Они ... бланк.

4. Вы успеете или ...? 4. Ваши студенты ... 4. Врачи ... справки.
 5. Они тоже завтра? 5. Ты ... докладную?
 6. Я уверен, что я 5. Ты ... до 11 часов? 6. Он ... характеристику?

Упражнение 10. Соотнесите части таблицы.

А) пр. вр.	1) спрошу	6) изучаю	11) закрываю	16) выключил
Б) наст. вр.	2) встану	7) объяснит	12) пригласил	17) отвечал
В) буд. вр.	3) объясняем	8) даст	13) даёт	18) подключу
	4) выключаю	9) устаю	14) включу	19) изучу
	5) передавал	10) закрою	15) решу	20) сдам

Упражнение 11. Контроль усвоения грамматического материала. Используйте в предложениях нужные глагольные формы.

Каждый день обычно я ... рано утром, часов в 6, а сегодня я ... только в 6.30. Обычно потом я ... душ, ... чай или кофе, ... бутерброд. Но сегодня я только ... душ, я не успел ... чай и ... свой бутерброд, потому что очень Я очень быстро ... причёску, ... свои вещи и Хотя обычно я ... причёску минут 30, ... свои вещи минут 20 и ... полчаса. Я была готова почти вовремя и быстро пошла на остановку, потому что боялась

Я работаю в офисе. Работа несложная, но однообразная: каждый день я ... документы, ... необходимые материалы, ... те договоры, которые мне приносят. Сегодня я тоже ... несколько документов, ... канцелярские товары и ... два новых договора.

Обычно в 17 часов я заканчиваю работу и ... домой.

Слова для справок: возвращаться – вернуться, заказывать – заказать, принимать – принять, подписывать – подписать, пить – выпить, делать – сделать, одеваться – одеться, есть – съесть, опаздывать – опоздать, собирать – собрать, читать – прочитать, вставать – встать.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Скворцова, Г. Л. Употребление видов в русском языке : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г. Л. Соколова. – М. : Рус. яз. Курсы, 2001. – С. 25–32.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Изд. 5-е, испр. и доп. / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1991. – С. 218–221.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С., Щербакова О. М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 147–150.

Занятие 9

Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в инфинитиве

Упражнение 1. Обратите внимание на изменение глаголов, видовые пары которых образуются с помощью чередований в корне, заполните таблицу.

		собирать – собрать		убирать – убрать	
я собираю	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
я соберу	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ

я убираю	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
я уберу	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
		<i>снимать – снять</i>	<i>понимать – понять</i>		
я снимаю	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
я сниму	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
я понимаю	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
я пойму	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ

Упражнение 2. Используйте нужные глаголы в предложениях.

собирать – собрать

1. Мы уже ... все вещи, а вы? А мы ещё ... 2. ... тетради и принесёте их на кафедру. 3. Я всё ... потом, сейчас не могу, я занята. 4. Коллекционер ... интересные экспонаты в своей коллекции. 5. К сожалению, они очень долго ... нужные документы.

убирать – убрать

1. Кто сегодня ... на кухне? 2. Мне не нравится ... за другими. 3. ..., пожалуйста, эту аудиторию. 4. Мама ... кухню каждый день. 5. Такое чувство, что здесь никто никогда не ... 6. Каждый вечер дети ... свои игрушки.

понимать – понять

1. Ты всегда меня ...? Иногда хорошо ..., а иногда ничего не ... 2. Доктор говорил очень медленно, и я всё хорошо ... 3. – Вам обязательно нужно принести эти документы, вы ...? – Да, я уже всё ... 4. – Почему он сегодня не пришёл? – Он не ..., что Вы сказали. 5. Если вы будете говорить медленно, я всё ...

снимать – снять

1. Когда я бываю в других городах, я всегда ... номер в гостинице. 2. Ты уже ... квартиру? 3. Мои друзья приедут в Минск на месяц и сразу ... хорошую квартиру в центре. 4. Вы часто ... hostels? Нет, мы никогда их не ... 5. Завтра я обязательно ... гостиницу, hostel мне не понравился. 6. Они хотят ... hostel.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

а) Образец: Я снимаю квартиру. – Я сниму квартиру.

1. Я выбираю вещи. 2. Он ничего не понимает. 3. Преподаватель строго спрашивает. 4. Сестра убирает квартиру. 5. Они всё понимают. 6. Мы собираем грибы. 7. Алена снимает дом. 8. Татьяна выбирает торт.

б) Образец: Я сниму квартиру. – Я снимаю квартиру.

1. Он выберет телефон. 2. Мы поймём текст. 3. Они снимут номер в гостинице. 4. Ты уберёшь кухню? 5. Дети выберут игрушки. 6. Вы снимете фильм? 7. Вы поймёте задание? 8. Мы соберём ваши вещи.

Упражнение 4. Заполните пропуски нужными формами.

брать

1. Я всегда ... эту сумку. 2. Ты часто ... с собой паспорт? 3. Он ... ключи. 4. Мы иногда ... билеты в театр. 5. Вы ... эту книгу? 6. Они часто ... деньги в долг.

взять

1. Я ... твою ручку, можно? 2. Конечно, ты ... свой телефон? 3. Он ... с собой паспорт. 4. Вы ... эти часы? 5. Мы ... фрукты. 6. Они ... торт, цветы и пойдут в гости.

говорить

1. Он всегда ... правду. 2. Я не ... о тебе. 3. Завтра мы ... об этом. 4. Ты ... ему, что завтра не будет концерта? 5. Что вы ...? 6. Кто с ним ...?

сказать

1. Я ... ему, что вас завтра не будет. 2. Они ..., что нужно, немного позже. 3. Ты никому не ... об этом? 4. Я всё сделаю так, как вы ... 5. Мы завтра

- ..., кто поедет. 6. Она ничего никому не 7. Они ..., когда приедут.
- искать* 1. Тебя кто-то 2. Я ... своего одноклассника. 3. Кого ты ...? 4. Они ... помощника. 5. Он потерял телефон, но сейчас его не 6. Вы ... кошелек? Мы ... наш студенческий билет, вчера мы его тоже
- найти* 1. Я думаю, что в Беларуси я ... новых друзей. 2. Как тебе кажется, он ... в Турции работу? 3. Они ... время, чтобы встретиться с нами. 4. Когда вы ... документы, позвоните. 5. Позже мы ... нужную информацию в интернете.
- покупать* 1. Летом вы часто ... мороженое? 2. Я и моя сестра каждый день ... фрукты. 3. Они ... разные вещи. 4. Ты иногда ... кофе? 5. Он ... себе одежду очень часто. 6. Я давно не ... игрушки.
- купить* 1. Что ты ... потом в этом магазине? 2. Кто ... мне сок? 3. Я думаю, что на следующей неделе ... себе телефон. 4. Они говорили, что в следующем месяце ... машину. 5. Вы ... квартиру? 6. Через год он ... мотоцикл.

Упражнение 5. Напишите глаголы в нужной форме

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Мой брат уже ... гостиницу. | снимать – снять |
| 2. Я часто ... книги. | покупать – купить |
| 3. Почему ты часто ... вещи? | терять – потерять |
| 4. Он долго ... ключи, но не | искать – найти |
| 5. Я случайно ... чек. | терять – потерять |
| 6. Я иногда ничего не | понимать – понять |
| 7. В магазине обычно люди ... разные товары. | выбирать – выбрать |
| 8. Люди иногда ... ненужные вещи. | покупать – купить |
| 9. Мы уже ... квартиру. | продавать – продать |
| 10. Хорошо, что ты уже ... работу. | искать – найти |

Таблица 1

Употребление инфинитива глаголов НСВ и СВ

только НСВ после слов	может быть и НСВ и СВ после слов	только СВ после слов
1) начинать / продолжать / заканчивать 2) не надо / не стоит / запрещено / вредно 3) уметь / надоест	1) хотеть / любить / решить / мочь 2) надо / можно / нельзя 3) должен	1) успеть 2) суметь 3) удаться 4) забыть

Упражнение 6. Объясните, почему в данных предложениях используются глаголы НСВ или СВ.

1. Этот ребенок ещё маленький, поэтому он не умеет читать. 2. Я забыл отправить ему письмо по электронной почте. 3. Они уже начали играть. 4. Я не хочу тут останавливаться. 5. Она не сумела выиграть. 6. Он должен купить эти сувениры. 7. Мы забыли позвонить родителям. 8. Тут нельзя курить. 9. Вредно мало спать ночью. 10. Я могу вам помочь? 11. Почему вы решили учиться в Беларуси?

Упражнение 7. Продолжите предложения.

1. Не нужно здесь 2. Она сумела 3. Он решил 4. Артём хотел 5. Маленьким детям вредно 6. Мы начали 7. Нам нельзя 8. Мы не успели 9. Нам можно ...? 10. Ему не стоит

Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Тебе купить мороженое?

– Не надо мне ничего покупать.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. – Вам позвонить? | 6. – Им открыть дверь? |
| 2. – Ему помочь? | 7. – Вам заказать кофе? |
| 3. – Ей дать телефон? | 8. – Ему прислать приглашение? |
| 4. – Вам включить свет? | 9. – Ей передать вещи? |
| 5. – Тебе приготовить завтрак. | 10. – Тебе решить задачу? |

Упражнение 9. Раскройте скобки.

1. Мы хотим (*смотреть – посмотреть*) ... эти соревнования несколько раз. 2. Я не люблю (*выполнять – выполнить*) ... домашнее задание. 3. Он решил (*показывать – показать*) ... нам город завтра утром. 4. Каждый должен (*учить – выучить*) ... этот текст. 5. Вам нужно (*проверять – проверить*) ... эти работы очень быстро. 6. Ему можно (*делать – сделать*) ... тут фото? 7. Кто должен вам каждый день (*помогать – помочь*) ...? 8. Я хочу (*готовить – приготовить*) ... завтра праздничный обед. 9. Мои друзья решили (*рисовать – нарисовать*) ... пейзаж. 10. Я могу (*открывать – открыть*) ... это окно?

Упражнение 10. Контроль усвоения грамматического материала. Употребите нужные формы глагола.

Два друга

Однажды два друга (*спорить – поспорить*) ..., и один из них (*давать – дать*) ... пощёчину другому. Последний (*чувствовать – почувствовать*) ... боль, но ничего не (*говорить – сказать*) Только (*писать – написать*) ... на песке: «Сегодня мой самый лучший друг (*давать – дать*) ... мне пощёчину».

Они продолжали (*идти – пойти*) ... и вдруг (*искать – найти*) ... очень красивый оазис. Они (*решать – решить*) ... (*купаться – искупаться*) Тот из них, который (*получать – получить*) ... пощёчину, начал (*тонуть – утонуть*) Но друг его (*спасать – спасти*) Когда тонувший пришёл в себя, он (*писать – написать*) ... на камне: «Сегодня мой самый лучший друг (*спасать – спасти*) ... мне жизнь».

Тот, кто (*давать – дать*) ... пощёчину и кто (*спасать – спасти*) ... жизнь своему другу, (*спрашивать – спросить*) ... его: «Когда я тебя (*обижать – обидеть*) ..., ты (*писать – написать*) ... на песке, а сейчас ты (*писать – написать*) ... на камне. Почему?».

Друг (*отвечать – ответить*) ...: «Когда нас кто-то (*обижать – обидеть*) ..., мы должны (*писать – написать*) ... это на песке, чтобы ветер мог (*стирать – стереть*) ... эту запись. Но, когда кто-либо (*делать – сделать*) ... для нас что-нибудь хорошее, мы должны (*писать – написать*) ... это на камне, чтобы никакой ветер не мог это (*стирать – стереть*) ...».

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Скворцова, Г. Л. Употребление видов в русском языке : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г. Л. Соколова. – М. : Рус.яз. Курсы, 2001. – С. 85–102.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Изд. 5-е, испр. и доп. / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1991. – С. 221–222.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С., Щербакова О. М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 65–68.

Занятие 10

Повторение по теме «Вид глагола»

Упражнение 1. Укажите вид данных глаголов, напишите видовые пары.

Образец: купить – СВ, глагол НСВ – покупать.

решить	успевать	написать	рисовать
понимать	забыть	убирать	найти
одеться	крикнуть	продавать	встать
дать	улыбаться	взять	сказать
рассказывать	передавать	опаздывать	снять

Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.

- | | |
|---|---|
| 1. Он <i>рисует</i> . | 6. Я люблю <i>отдыхать</i> на море. |
| 2. Мы <i>будем читать</i> эту книгу. | 7. Вчера они хорошо <i>поняли</i> тему. |
| 3. Родители <i>передали</i> деньги детям. | 8. Отец <i>встанет</i> в шесть часов. |
| 4. Тут нельзя <i>курить</i> . | 9. Мы сумели <i>перевести</i> текст. |
| 5. Я <i>расскажу</i> ему об этом. | 10. Они сейчас <i>ужинают</i> . |

Упражнение 3. Используйте глаголы СВ в нужной форме.

<i>понять</i>	Я не ..., что он говорит, потому что он говорит очень быстро. Вчера я всё хорошо ..., потому что говорили медленно. А ты ...?
<i>продать</i>	Он не ... свою машину, а мы не ... свой дом. Кто хочет ... вещи? Вчера они ... много товаров.
<i>убрать</i>	1. Мне нужно ... всё. 2. Она ... квартиру часа за два, а ты за сколько её ...? 3. Кто ... этот мусор? 4. Они уже всё
<i>заказать</i>	1. Вы ... такси? Хорошо, мы его 2. Они не смогли ... обед, все места в ресторане были заняты. 3. Вчера мы ... пиццу.
<i>нарисовать</i>	1. Моя подруга собирается ... мой портрет. 2. Она ... его дня через два. 3. Вчера она ... красивый пейзаж. 4. Вы ... это здание?
<i>устать</i>	1. Если ты ..., можешь отдохнуть. 2. Я очень ..., если буду работать весь день. 3. Если они всё это напишут, они
<i>найти</i>	1. Вчера он ... кошелек. 2. Ты ... этот журнал? 3. Я думаю, что ... его. 4. Я смогу ... твоего друга.
<i>ответить</i>	1. Кто ... мне на этот вопрос? 2. Мой друг хорошо ... на экзамене. 3. Завтра они ... тему. 4. Я ... тебе позже. 5. Он не сможет
<i>съесть</i>	1. Вы ... это пирожное? 2. Дети уже ... мороженое. 3. Собака ... мясо через пять минут. 4. Я ... шоколад, если захочу сладкого.
<i>спросить</i>	1. Она ... тебя, если не будет знать, что нужно делать. 2. Кто ... у декана, когда сессия? 3. Вы ... эту тему завтра? 4. Я хочу вас

Упражнение 4. Преобразуйте предложения по образцу.

а) Образец: Он покупает машину. – Он купит машину.

1. Она готовит ужин. 2. Он ищет вещи. 3. Мы даём вам номер телефона. 4. Они встают очень рано. 5. Он всё понимает.

б) Образец: Он купит машину. – Он покупает машину.

1. Я скажу, чтобы он остался. 2. Мы забудем текст. 3. Они споют на концерте песню. 4. Дочка вымоет руки. 5. Я соберу вещи очень быстро.

Упражнение 5. Продолжите предложения.

1. Я могу 2. Он не хочет 3. Они сумели 4. Мы начали 5. Я не успела 6. Вы должны 7. Вам не надо 8. Мне можно 9. Отец решил 10. Очень вредно

Упражнение 6. Подчеркните нужную форму.

1. Мы часто (*готовим – приготовим*) плов. 2. Я не (*ем – съем*) эти овощи, их слишком много. 3. Он не (*пьёт – выпьет*) чай, он любит кофе. 4. Преподаватель скоро (*проверяет – проверит*) контрольный тест. 5. Если вы (*просите – попросите*) эти документы, вам их (*дают – дадут*). 6. Она никогда ничего не (*спрашивает – спросит*). 7. Иногда мы очень (*опаздываем – опоздаем*). 8. Никто нам никогда не (*помогает – поможет*). 9. Я (*снямаю – сниму*) квартиру на два дня. 10. Что вы (*выбираете – выберете*), если у вас будет время?

Упражнение 7. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме

искать – найти

1. Мы часто ... вещи, которые куда-то положили, и никак не можем их 2. Чтобы ... хорошую работу, нужно хорошо её 3. Вчера я долго ... свои ключи, но так и не ... их. 4. Хорошего друга они ... в этой группе. 5. Завтра они несколько часов ... нужную информацию. 6. К сожалению, в этом магазине мы не ... нужных книг. 7. Если на улице вы ... телефон или кошелек, их нужно отнести в милицию. 8. Вам нужно ... этот адрес. 9. В милиции ... мой телефон, который недавно украли. 10. Кто ... потерянный студенческий билет, принесите в деканат.

брать – взять

1. Нельзя ... чужие вещи без разрешения. 2. Они уже всё 3. Если будет дождь, я ... зонт. 4. Завтра обязательно ... словари. 5. Дети ... игрушки и пошли на улицу. 6. Чтобы попасть к врачу, нужно ... талон в регистратуре. 7. Он часто ... с собой сына в лес. 8. Сегодня никто не ... студенческие билеты. 9. ..., пожалуйста, мои документы. 10. Сегодня я не ... ключи, забыла их в комнате.

Упражнение 8. Раскройте скобки.

1. Он часто (*отвечать – ответит*) ... неправильно. 2. Мы уже всё (*смотреть – посмотреть*) 3. Он ничего не (*понимать – понять*) ..., потому что плохо говорит по-русски. 4. Родители часто (*рассказывать – рассказать*) ... мне о том, как надо себя вести. 5. Завтра он (*говорить – сказать*) ... вам, будет ли он тут учиться. 6. Я не могу (*искать – найти*) ... свою банковскую карточку. 7. В следующем году он часто (*играть – сыграть*) ... на турнирах. 8. В общежитии каждый вечер студенты (*убирать – убрать*) ... кухню. 9. Я уже (*подписывать – подписать*) ... договор. 10. Кому мне нужно (*отдавать – отдать*) ... эту справку?

Упражнение 9. Вставьте глаголы в нужной форме.

Обычно мы ... не очень рано, часов в 7. Сегодня мы тоже ... в семь. Мы очень быстро ..., ... и Наш завтрак – это чай и бутерброд. Потом мы ... учебники, ручки и другие вещи и пошли на занятия. На занятиях по русскому языку мы ... тексты, ... упражнения, ... на вопросы. Сегодня наш преподаватель ... нам новую тему. Хотя она была сложной, мы всё После занятий мы ... в столовой и ... в общежитие. Там немного ... и начали ... домашнее задание. К 7 часам вечера мы всё ... : ... тексты, ... упражнения и ... слова.

Упражнение 10. Выполните тестовые задания.

1. Он уже всё ... 2. Отец долго ничего не ... 3. Брат быстро ... задание.	а) делал б) сделал	11. Тут иногда ... фрукты. 12. Они скоро ... дом. 13. Родители за месяц ... машину?	а) будут продавать б) продадут
4. Инна ... текст за двадцать минут. 5. Она обычно ... очень быстро. 6. Я уже ... задание.	а) читала б) прочитала	14. Мы скоро ... пиццу. 15. Иногда мы ... кофе. 16. Давайте ... такси.	а) заказываем б) закажем
7. Они часто ... об учёбе. 8. Вдруг он мне ... об этом.	а) говорили б) сказали	17. Мы два месяца ... квартиру. 18. Они ... комнату за день.	а) сняли б) снимали
9. Нам нужно ... деньги. 10. Не надо ... ошибки.	а) искать б) найти	19. Они всегда ... ключи. 20. Тут ничего нет, они ничего не ...	а) берут б) возьмут

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Скворцова, Г. Л. Употребление видов в русском языке : учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г. Л. Соколова. – М. : Рус.яз. Курсы, 2001. – С. 113–114.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И., Лебедева, М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. – Изд. 5-е, испр. и доп. / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык, 1991. – С. 218–222.

3. Тексты для чтения и изучения.

Новикова, Н. С., Щербакова О. М. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : учебное пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – 6-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2007. – С. 68–70.

Занятие 11

Винительный падеж одушевлённых существительных

Таблица 1

Окончания существительных в В.п.

падеж	вопросы	он / оно	она (он)	она	они
Им. п.	кто? что?	-t - й, -ь -о - е	-а -я	-ь	-ы -и -а -я
Р. п.	кого? чего?	-а -я Тут нет <u>брата</u> .	-ы -и Тут нет <u>сестры</u> .	-и	-ов /-ев/-□ -ей / -ий Тут нет <u>братьев</u> .
В. п.	кого? что?	= Р. п. Я вижу <u>брата</u> . = И. п.	-у -ю Я вижу <u>сестру</u> .	-ь	= Р. п. Я вижу <u>братьев</u> . = И. п.

Упражнение 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на вопросы и выделенные формы.

1. Я вижу (*что?*) дом и (*кого?*) друга. 2. Ты видишь (*что?*) дома и (*кого?*) друзей. 3. Он видит (*что?*) остановку и (*кого?*) подругу. 4. Мы видим (*что?*) поликлинику и (*кого?*) врача. 5. Вы видите (*что?*) библиотеку и (*кого?*) студентку. 6. Они видят (*что?*) аудиторию и (*кого?*) преподавателей.

1. Я жду (*что?*) поезд. 2. Ты ждёшь (*кого?*) преподавателя. 3. Он ждёт (*что?*) помощь. 4. Мы ждём (*кого?*) сестёр. 5. Вы ждёте (*кого?*) гостей. 6. Они ждут (*кого?*) Анну.

Упражнение 2. Поставьте в скобках вопросы к существительным и устно определите их число, род и падеж. Обратите внимание на окончания существительных.

1. Я слышу (...?) музыку. 2. Он любит (...?) внука и (...?) внучку. 3. Мы знаем (...?) соседей. 4. Она фотографирует (...?) отца и (...?) мать. 5. Вы слушаете (...?) песню. 6. Ты встречаешь (...?) родителей. 7. Я зову (...?) сына и (...?) дочь. 8. Мы встретили (...?) Ивана, (...?) Сергея и (...?) Анну. 9. Ты слышал (...?) новость. 10. Мы попросили (...?) соседа помочь.

Упражнение 3. Заполните таблицу.

<i>И. п.</i>	<i>В. п.</i>	<i>И. п.</i>	<i>В. п.</i>	<i>И. п.</i>	<i>В. п.</i>
мальчик		друг		люди	
студент		подруга		девушки	
отец		брат		студенты	
девушка		сестра		девушки	
сын		папа		дети	
преподаватель		декан		родственники	
продавец		покупатель		секретарь	
певец		друзья		актёр	

Упражнение 4. Раскройте скобки.

1. Это музей. Тут мы видим (*экскурсовод, туристы*)
 2. Это завод. Тут мы видим (*директор, инженер, экономист*)
 3. Это университет. Тут мы видим (*ректор, деканы, преподаватели, секретари, студенты*)
 4. Это поликлиника. Тут мы видим (*врачи, пациенты*)
 5. Это общежитие. Тут мы видим (*вахтёр, студенты, воспитатели*)
 6. Это зоопарк. Тут мы видим (*слон, тигр, обезьяна, крокодил, панда, медведь, лиса, волк*)
 7. Это магазин. Тут мы видим (*продавец, покупатели*)

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты позвал? (*друг и подруга*) 2. Что ты слушаешь? (*музыка*) 3. Что она любит? (*мороженое и пицца*) 4. Кого вы ждёте? (*друзья*) 5. Что ты смотришь? (*фильм*) 6. Кого ты любишь? (*родители*) 7. Что ты знаешь? (*правда*) 8. Кого ты там знаешь? (*секретарь*) 9. Кого ты фотографируешь? (*сестра и брат*) 10. Что ты там видишь? (*лес, река и горы*) 11. Кого ты тут видишь? (*подруги*) 12. За кого она выходит замуж? (*Иван*) 13. Кого она несёт на руках? (*сын*) 14. Что ты несёшь в сумке? (*ноутбук и одежда*) 15. Кого мама защищает? (*дети*) 16. Кого она обнимает? (*дедушка и бабушка*) 17. На кого он обижается? (*Анна и Антон*) 18. За кого вы волнуетесь? (*мама и папа*)

Упражнение 6. Дополните предложения подходящими по смыслу одушевлёнными существительными в винительном падеже.

1. Вам нужно подождать ..., он придёт через пять минут. 2. Кто-то громко зовёт ... 3. Мы ждём нашу ... 4. Родители встречают ... на вокзале. 5. Она уже попросила ... помочь. 6. Я всегда встречаю ... на остановке. 7. Я вижу ... вдалеке. 8. Ты любишь фотографировать ... 9. Мать любит ... 10. Я часто зову ... в гости. 11. Мы волнуемся за ..., потому что они далеко.

12. Она сильно обняла ..., потому что они давно не видели друг друга. 13. Я обижаюсь на ..., потому что они не пришли в гости. 14. Я несу ... в библиотеку.

Упражнение 7. Контроль усвоения грамматического материала. Выполните тест.

1. Напротив мы видим	а) школа и остановка; б) школу и остановку; в) школу и остановка
2. Я слушаю	а) певца и певицу; б) певца и певица; в) певец и певица
3. На вокзале мы встретили	а) брат и сестра; б) брата и сестру; в) брат и сестру
4. Анна попросила ... помочь.	а) Иван; б) Ивана; в) Ивану
5. Ты знаешь ... Ивана?	а) друзей и брата; б) друзья и брат; в) друзей и брат
6. Она фотографирует	а) родителей и дедушка; б) родителей и дедушку; в) родители и дедушка
7. Мы волнуемся за	а) мать и отец; б) матери и отца; в) мать и отца
8. Ты пригласил в гости ...?	а) Анну и Сергея; б) Анна и Сергей; в) Анну и Сергей
9. – ... ты ждёшь? – Я жду	а) Кто, друг; б) Кого, друга; в) Кого, друг
10. – На ... она обижается? – Она обижается на	а) кто, подругу; б) кого, подруга; в) кого, подругу

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронова, С. А. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавронова, Л. А. Харламова. – М. : Рус. яз.–Медиа, 2007. – С. 285–288.

2. Дидактические таблицы.

Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2012. – С. 25–27.

3. Тексты для чтения и изучения.

Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению / М. Н. Баринцева [и др.] / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 24–30.

Занятие 12

Употребление прилагательных и местоимений с одушевлёнными существительными в винительном падеже

Таблица 1. Употребление прилагательных

Род и число	Им. п.	В. п. (при одушевлённых существительных)
Он / оно	Какой? / Какое? маленький	Какого? -t, г/к/х, ж/ш/ч/щ□ + -ого (Я вижу маленького брата). -t', ж/ш/ч/щ□ + -его (Я вижу старшего брата).
Она	Какая? маленькая	Какую? -t, ж/ш/ч/щ□ + -ую (Я вижу маленькую сестру). -t' + -юю (Я вижу синюю птицу).
Они	Какие? маленькие	Каких? -t + -ых (Я вижу молодых родителей). -t', ж/ш + -их (Я вижу маленьких братьев).

Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных.

а) Я вижу хорош... друга, красив... актёра, маленьк... мальчика, высок... спортсмена, больш... кота, опытн... врача, дорог... отца, весёл... артиста, умн... студента, скучн... внука, стар... соседа, сильн... человека, талантлив... художника, старш... брата, младш... сына.

б) Я вижу хорош... подругу, красив... актрису, маленьк... девочку, высок... спортсменку, больш... собаку, опытн... медсестру, дорог... маму, весёл... артистку, умн... студентку, скучн... внучку, стар... соседку, сильн... женщину, талантлив... художницу, старш... сестру, младш... дочь.

в) Я вижу хорош... друзей, красив... актёров, маленьк... мальчиков, высок... спортсменов, больш... котов, опытн... врачей, дорог... родителей, весёл... артистов, умн... студентов, скучн... внуков, стар... соседей, сильн... людей, талантлив... художников, старш... братьев, младш... сыновей.

Упражнение 2. Задайте вопросы к существительным и прилагательным. Обратите внимание на формы прилагательных в сочетании с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными в винительном падеже.

Образец: Я слышу тихий звук. – Что ты слышишь? Какой звук ты слышишь?

Я слышу младшего сына. – Кого ты слышишь? Какого сына ты слышишь?

а) 1. Я слышу громкий голос. / Я слышу старшего брата. 2. Мы ждём последний автобус. / Мы ждём хорошего друга. 3. Ты знаешь известный рассказ. / Ты знаешь известного художника. 4. Он фотографирует высокий дом. / Он фотографирует высокого спортсмена. 5. Вы любите сладкий сок. / Вы любите близкого человека. 6. Они видят дорогой телефон. / Они видят дорогого внука.

б) 1. Я слышу громкую музыку. / Я слышу старшую сестру. 2. Мы ждём важную консультацию. / Мы ждём хорошую подругу. 3. Ты знаешь известную песню. / Ты знаешь известную актрису. 4. Он фотографирует высокую башню. / Он фотографирует высокую спортсменку. 5. Вы любите сладкую кашу. / Вы любите младшую дочь. 6. Они видят дорогую машину. / Они видят дорогую внучку.

в) 1. Я слышу громкие звуки. / Я слышу старших братьев. 2. Мы ждём последние автобусы. / Мы ждём хороших друзей. 3. Ты знаешь известные рассказы. / Ты знаешь известных художников. 4. Он фотографирует высокие дома. / Он фотографирует высоких спортсменов. 5. Вы любите сладкие фрукты. / Вы любите близких людей. 6. Они видят дорогие телефоны. / Они видят дорогих внуков.

Упражнение 3. Допишите окончания прилагательных и существительных.

1. Каждый вечер она слушает известн... русск... певц... . 2. Каждый вечер она слушает известн... русск... певиц... . 3. Мы знаем талантлив... актёр... . 4. Мы знаем талантлив... актрис... . 5. Все любят маленьк... дет... . 6. Все любят маленьк... внучк... . 7. Все любят маленьк... внук... . 8. Мать волнуется за младш... сын... . 9. Мать волнуется за младш... дочь. 10. Мать волнуется за младш... сынов... . 11. Он обиделся на старш... брат... . 12. Он обиделся на старш... сестр... . 13. Он обиделся на старш... сестёр.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Какую сестру он ждёт? 2. Какого преподавателя вы встретили? 3. Какого друга вы пригласили на праздник? 4. Каких студентов вы видели в библиотеке? 5. Какого брата она попросила помочь? 6. Какую подругу она позвала в гости? 7. Каких друзей вы фотографировали вчера? 8. Какого врача он знает? 9. Какого человека ты уважаешь? 10. Каких людей вы любите?

Упражнение 5. Обратите внимание на употребление притяжательных и указательных местоимений при одушевленных существительных.

чей? чья? чьи?¹ – чьего? чью? чьих?⁴
мой, твой, свой¹ – моего, твоего, своего⁴
наш, ваш¹ – нашего, вашего⁴
моя, твоя, своя, наша, ваша¹ – мою, твою, свою, нашу, вашу⁴
мои, твои, свои, наши, ваши¹ – моих, твоих, своих, наших, ваших⁴
его, её, их¹ = его, её, их⁴

этот, тот¹ – этого, того⁴
эта, та¹ – эту, ту⁴
эти, те¹ – этих, тех⁴

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы винительного падежа местоимений и прилагательных.

1. Вчера в музее я видел своего хорошего друга и его маленькую сестру. 2. Каждый день я вижу нашего соседа. 3. Недавно я встретил твоего друга и его жену. 4. Мы приглашаем вашего старшего брата и вашу младшую сестру. 5. Ты знаешь её добрых родителей. 6. Вы зовёте их младших детей. 7. Они фотографируют мою хорошую подругу и твоих новых друзей. 8. Я хорошо помню ваших близких родственников.

Упражнение 7. Вставьте местоимения мой, твой, наш, ваш, свой в правильной форме. Возможны варианты.

1. – Вы знаете ... младшую сестру? – Да, я знаю ... младшую сестру. 2. – Вы знаете ... хорошего друга? – Да, я хорошо знаю ... хорошего друга. 3. – Вы видели вчера ... нового преподавателя? – Да, я видел вчера ... нового преподавателя. 4. – Они пригласили на праздник ... новую студентку? – Да, они пригласили ... новую студентку. 5. – Вчера вы ждали ... нового соседа? – Да, вчера я ждал ... нового соседа. 6. – Она сфотографировала ... маленьких братьев? – Да, она сфотографировала ... маленьких братьев. 7. – Вы любите ... маленькую внучку? – Да, мы любим ... маленькую внучку. 8. – Они помнят ... старшего брата? – Да, они помнят ... старшего брата.

Упражнение 8. Раскройте скобки.

1. Вчера мы встретили (*этот*) ... девушку на остановке. 2. Ты знаешь (*этот*) ... человека? 3. Ты уже видел (*тот*) ... новых студентов? 4. Я хорошо помню (*тот*) ... старого дедушку. 5. Она пригласила в гости (*тот*) ... иностранную студентку. 6. Вчера мы долго ждали (*этот*) ... весёлых друзей. 7. Я хочу позвать на праздник (*тот*) ... известного певца.

Упражнение 9. Контроль усвоения грамматического материала. Раскройте скобки.

1. В субботу она пригласила в гости (*мой, старший, сестра*) 2. Каждый день мы встречаем на остановке (*ваш, близкий, родственник*) 3. Я люблю фотографировать (*мой, маленький / дети*) 4. Она уже знает (*его, младший, брат*) 5. Они ждут (*наш, новый, директор*) 5. Мы помним (*ваш, хороший, подруга*) 6. – (*Кто*) ... ты зовёшь? – Я зову (*свой, младший, дочь*) 7. Все волнуются за (*их, друг, Антон*) 8. Вы должны уважать (*ваш, преподаватели*) 9. – (*Кто*) ... она любит? – Она любит (*этот, молодой, человек*) 10. – На (*кто*) ... он обижается? – Он

обижается на (*его, младший, братья*) ... 11. – (*Какой, внук*) ... они вчера встретили на вокзале? – Они встретили вчера (*свой, старший, внук*) ... 12. – (*Какой, подруга*) ... ты видишь на фотографии? – Я вижу (*твой, лучший, подруга*) ... 13. – (*Какой, друзья*) ... вы вчера видели? – Мы видели (*наш, старый, друзья*) ...

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. – М. : Русский язык. Курсы, 2015. – С. 78–90.

2. Дидактические таблицы.

Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. – СПб. : Златоуст, 2012. – С. 26–28.

3. Тексты для чтения и изучения.

Баринцева, М. Н. Шкатулочка : пособие по чтению / М. Н. Баринцева [и др.] / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2013. – С. 30–40.

Занятие 13

Значения дательного падежа без предлогов. Окончания существительных в форме дательного падежа единственного числа. Личные местоимения в форме дательного падежа

Таблица 1

Значение дательного падежа

Дательный падеж без предлогов	
Основные значения	Дополнительные значения
1) кому? адресат действия <i>Алексей дарит цветы подруге;</i>	1) идёт одежда, причёска, цвет кому? <i>Александру идут новые очки;</i>
2) кому? субъект действия а) можно, нельзя, надо, нужно, необходимо <i>Сергею нужно купить продукты;</i>	2) везёт / повезло кому? <i>Ивану всегда везёт на экзаменах.</i>
б) нужен, нужна, нужны <i>Лене нужна карточка;</i>	
в) весело, скучно, трудно, легко, интересно, приятно, хорошо, плохо и др. <i>Дима заболел, ему плохо;</i>	
г) нравится / нравятся <i>Антону нравится кататься на коньках;</i>	
д) возраст <i>Анне 23 года. Мне 40 лет.</i>	

Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите формы дательного падежа, задайте вопросы к этим словам.

1. Нашей бабушке 85 лет. 2. У мамы болит голова, ей необходимы лекарства. 3. Студентам нельзя курить в общежитии. 4. Моему другу нравится заниматься спортом. 5. Я часто звоню брату. 6. Ольге трудно ответить на вопросы преподавателя. 7. Отец советует сыну поступать на юридический факультет. 8. Нам скучно смотреть этот длинный и неинтересный фильм. 9. Ребёнку нужно есть много фруктов и овощей. 10. Я всегда помогаю младшей сестре делать домашнее задание. 11. Девочке не идёт чёрная одежда. 12. Людмиле снова повезло: она выиграла в лотерею.

Окончания существительных в дательном падеже

Окончания существительных дательного падежа единственного числа			
мужской и средний род		женский род (мужской / средний)	
-у	-ю	-е	-и
<i>t + -у: брат – брату</i> <i>-о → -у</i> <i>слово – слову</i>	<i>-й, -е → -ю</i> <i>музей – музею, поле – полю</i> <i>-ь (м. р.) → -ю</i> <i>учитель – учителю</i>	<i>-а, -я → -е</i> <i>мама – маме, тётя – тёте</i> <i>! папа – папе, дядя – дяде</i>	<i>-ь (ж. р.) → -и</i> <i>тетрадь – тетради</i> <i>-ия → -ии</i> <i>лекция – лекции</i> <i>!-мя → -ен-и</i> <i>имя – имени</i>

Упражнение 2. Заполните таблицу.

И. п.	Д. п.	И. п.	Д. п.	И. п.	Д. п.
студент		школьница		упражнение	

Художник, врач, Дмитрий, декан, общежитие, журналистка, библиотекарь, жена, строитель, домохозяйка, музыкант, учительница, соревнование, Игорь, дочь, кресло, подруга, мальчик, бабушка, мыш, музей, директор, инженер, спортсменка, Олег, Франция, письмо, бабушка, девочка, герой, пенсионер, имя, история, ночь, трамвай, бизнесмен, водитель, юноша, мать, Наталья.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на глаголы, которые управляют формами дательного падежа.

1. Саша **обещал** брату купить сувениры. 2. Отец каждый вечер **звонит** дочери. 3. Продавец **показывает** покупателю новый телефон. 4. Анна **рассказывает** подруге о своей семье. 5. Дима всегда **даёт** другу учебники и конспекты. 6. Дети **помогают** отцу и матери убирать квартиру. 7. Сергей **говорил** Лене о любви. 8. Преподаватель **посоветовала** студенту и студентке больше читать. 9. Я иногда **посылаю** Ирине письма и посылки. 10. Громкая музыка не **мешает** юноше и девушке разговаривать. 11. Учитель **показывает** ученику рисунки. 12. Мужчина долго **объяснял** туристке, где находится музей. 13. Иван часто **пишет** письма сестре. 14. Я обычно **покупаю** цветы маме на день рождения. 15. Отец не **разрешает** сыну поздно гулять.

Упражнение 4. Составьте предложения по образцу.

а) Образец: дать – брат – книга – Я дам брату книгу.

передать – сестра – привет

продавать – сосед – машина

посылать – мать – посылка

написать – бабушка – письмо

возвращать – декан – документы

дарить – одноклассница – сувенир

купить – друг – подарок

показывать – ребёнок – мультфильм

объяснить – студент – правило

давать – деньги – сестра

б) Образец: говорить – доктор – проблема – Он говорит доктору о проблеме.

говорить – отец – машина

рассказать – преподаватель – удача

сообщить – студент – собрание

написать – брат – учёба

в) Образец: обещать – друг – прийти. – Я обещал другу прийти.

разрешать – сын – гулять

мешать – сосед – отдыхать

советовать – сын – учиться

пообещать – сестра – приехать

помочь – одноклассник – сдать зачёт

предлагать – подруга – пойти в кино

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому вы подарили цветы? (преподаватель математики, Елена, мать, доктор, учительница) 2. Кому писатель даёт автограф? (читатель, мальчик, девушка, мужчина, журналист) 3. Кому Анна обещала прийти вовремя? (отец, дядя, соседка, Юрий, директор, Светлана) 4. Кому друзья покупают подарки? (Катя, однокурсник, бабушка, Олег, ребёнок, девочка) 5. Кому дети мешают заниматься? (Татьяна, Сергей, спортсмен, Виктория) 6. Кому фирма продаёт это здание? (бизнесмен, компания, клиент) 7. Кому ты уже рассказала новости? (дядя, Мария, учитель, директор, племянница) 8. Кому Наталья звонила вчера утром? (внучка, библиотекарь, врач, Арсений) 9. Кому Владимир предложил выступить на концерте? (Оля, артистка, певец, музыкант) 10. Кому учительница объяснила правило? (ученик, студентка, школьница, Игорь, Георгий) 11. Кому Татьяна послала e-mail? (водитель, коллега, преподаватель, экономист) 12. Кому Михаил советует больше отдыхать? (пенсионер, бабушка, Петя, Марина, Юлия)

Упражнение 6. Трансформируйте предложения по образцу.

Образец: Антон любит фотографировать – Антону нравится фотографировать.

1. Света любит играть в волейбол. 2. Юлия не любила жить в деревне. 3. Бабушка любит смотреть телевизор. 4. Семён любил балет. 5. Инна и Андрей любят кататься на лыжах. 6. Художник любил писать пейзажи. 7. Раньше Алёна любила гулять здесь. 8. Катя всегда любила модную одежду. 9. Виктор любил читать. 10. Алексей очень любит пельмени.

Упражнение 7. Скажите, что нужно делать, используя слова надо, нужно, нельзя.

Образец: Лена хочет приготовить ужин, но у неё нет продуктов. – Лене нужно пойти в магазин и купить продукты.

1. Нина студентка, но она не хочет учиться. 2. Мария любит танцевать, но у неё болит нога. 3. Евгений любит читать, но у него мало книг. 4. Пётр бизнесмен, но у него нет партнёров. 5. Ирина инженер, но она хочет работать в театре. 6. Алексей музыкант, но у него нет инструмента. 7. У Нины нет семьи, но она мечтает о муже и детях. 8. У Артёма есть семья, но нет работы. 9. Мама знает, что её сын мечтает о собаке, но у них нет домашних животных. 10. Слава знает, что у него плохое здоровье, потому что он курит.

Таблица 3

Личные местоимения в форме дательного падежа

я → мне	он → ему	мы → нам
ты → тебе	она → ей	вы → вам
		они → им

Упражнение 8. Раскройте скобки, измените предложения по образцу.

Образец: (Он) плохо (сейчас). – Ему плохо (сейчас). Ему было плохо (вчера). Ему будет плохо (завтра).

1. (Вы) ... трудно изучать китайский язык. 2. (Ты) ... грустно вечером. 3. (Я) ... интересно знать твоё мнение. 4. (Мы) ... весело на университетском вечере. 5. (Она) ... скучно на лекции. 6. (Он) ... легко это делать. 7. (Они) ... жарко в комнате. 8. Это трудное задание, (она) ... не понятно. 9. (Я) ... приятно с вами познакомиться. 10. (Он) ... больно ходить.

Упражнение 9. а) Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет? 2. У тебя есть друг. Сколько ему лет? 3. У тебя есть сестра. Сколько ей лет? 4. Ты маленькая девочка. Сколько тебе лет? 5. Это твой отец. Сколько ему лет? 6. Вы знаете, сколько лет Витебску? 7. Вы знаете, сколько лет Минску? 8. Вы знаете, сколько лет университету?

б) Составьте предложения по образцу.

Образец: Анна – 5. В прошлом году (позавчера, вчера, на прошлой неделе) Анне исполнилось 5 лет. – В следующем году (в мае, завтра, послезавтра) Анне исполнится 5 лет.

1. Артём – 24. 3. Евгений – 36. 5. Виктория – 41. 7. Лидия – 29.
2. Мырат – 18. 4. Инна – 12. 6. Максим – 32. 8. Светлана – 3.

Упражнение 10. Составьте предложения.

1. Андрей, понравиться, играть, народные, музыкальные, инструменты. 2. Прошлый, год, студентка, повезти, когда, она, играть, лотерея. 3. Анастасия, жарко, поэтому, она, нужно, включить, кондиционер, комната. 4. Следующая, неделя, Игорь, исполниться, 44, год, поэтому, мы, надо, купить, подарок, день рождения. 5. Ольга, не идти, синий, поэтому, она, хотеть, заказать, выпускной, платье, зелёный, цвет. 6. Конец, учебный, год, студент, нужно, вернуть, учебники, библиотекарь. 7. Декан, разрешить, Тимур, сдать, сессия, досрочно, потому что, он, необходимо, срочно, вернуться, домой. 8. Маршрутка, они, надо, передать, деньги, билет, водитель. 9. Люся, не нравится, фильмы, природе, поэтому, она, скучно, смотреть, такой, фильмы. 10. Занятия, учитель, всегда, показывать, ученик и ученица, фотографии и рисунки, чтобы, они, было интересно, изучать, новый, тема.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Кузьмич, И. П. Падежи! Ах падежи! Сборник упражнений по глагольному управлению / И. П. Кузьмич, Н. М. Лариохтина. – М. : Русский язык. Курсы, 2005. – С. 41–55.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык. 1990. – С. 58–63.

3. Тексты для чтения и изучения.

Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 97–107.

Занятие 14

Значения дательного падежа с предлогом.

Окончания существительных в форме дательного падежа множественного числа

Таблица 1

Значения дательного падежа с предлогами

Значения	Примеры
1) по + Д. п. а) как? (средство связи, передачи информации); б) какой? (специальность, род занятий); в) где? (место, движение по поверхности); г) когда? как часто?	разговаривать <i>по интернету</i> ; зачёт <i>по информатике</i> ходить <i>по комнате</i> , плыть <i>по реке</i> <i>по субботам</i> = каждую субботу
2) к + Д. п. куда? / к кому?	подойти <i>к брату</i>
3) благодаря + Д.п.	сдать экзамен <i>благодаря другу</i>

Упражнение 1. Раскройте скобки

а) 1. Вчера я был на почте. Родители прислали мне посылку (*почта*) ... 2. Мы часто бываем в интернет-кафе, чтобы общаться (*скайп*) ... 3. Я заказала одежду в интернет-магазине и получила заказ (*почта*) ... 4. Мне нравятся старые русские фильмы. Эти фильмы иногда показывают (*телевизор*) ... 5. Мои друзья живут далеко. Я часто звоню им (*вайбер*) ... 6. Антону нравится слушать музыку. Обычно он слушает музыку (*интернет*)... 7. Я купила новый мобильный телефон, чтобы общаться с друзьями (*телефон*) ... 8. Декан сказал, что все документы для поступления в университет можно послать (*факс*) ...

б) 1. Я изучаю историю. Обычно я беру в библиотеке учебники (*физика*) ... 2. Мой друг психолог. Он часто выступает на семинарах и конференциях (*психология*) ... 3. Мы любим математику, поэтому нам нравится решать задачи (*математика*) ... 4. Виктору нравится искусство, поэтому он часто покупает книги (*живопись*) ... 5. Во втором семестре студенты изучали философию. Скоро они будут сдавать экзамен (*философия*) ... 6. Очень важно хорошо знать грамматику, поэтому я всегда хожу на практические занятия (*грамматика*) ... 7. Наш преподаватель – филолог. Его лекции (языкознание) ... очень интересные.

Таблица 2

Окончания существительных в форме дательного падежа множественного числа

Окончания существительных в дательном падеже множественного числа	
-ам	-ям
-ы, -а → -ам: студенты – студентам	-и, -я → -ям: дочери – дочерям, сыновья – сыновьям
-жи, -ши, -чи, -щи → -ам: врачи – врачам	
-ги, -ки, -хи → -ам: девушки – девушкам	

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Кому врач советует делать операцию? (*пациенты*) 2. По кому скучают дети? (*родители*) 3. Кому продавец советует покупать эти товары? (*покупатели*) 4. Кому понравился концерт известного певца? (*жители Витебска*) 5. Кому преподаватель объясняет новое правило? (*студенты*) 6. Кому мы должны помогать? (*дети и старики*) 7. Кому Анна рассказывала о путешествии? (*подруги*) 8. Кому Виктор всегда давал футбольный мяч? (*братья*) 9. Кому ты часто посылаешь письма? (*родственники*) 10. Кому отец читает сказки перед сном? (*сыновья*).

Упражнение 3. Прочитайте предложения.

1. Сейчас мы идём по тротуару. Мы всегда ходим по тротуарам. 2. Наташе нравится гулять по этой улице. Ей нравится ходить по старым улицам. 3. Автобус едет по дороге. Автобусы и машины ездят по дорогам. 4. Давай перейдём дорогу по переходу. Широкие проспекты удобно переходить по подземным переходам. 5. На каникулах мой брат путешествовал по Европе. Он путешествует по разным странам мира. 6. Мы ходим по магазину уже час. Девушки любят ходить по магазинам.

Упражнение 4. Продолжите предложения.

1. В пятницу мы были на выставке. Мы долго ходили ... 2. В Витебск приехали мои друзья. Вчера мы весь вечер гуляли ... 3. В выходные дети и родители ездили в лес. Они 2 часа гуляли ... 4. Весной я ездил в Италию, Францию, Германию. Мне нравится путешествовать ... 5. Школьники были на экскурсии в музее. Они ходили ... 6. Это моя квартира. Когда я волнуюсь, я обычно хожу ... 7. Маленькие лодки плавают ... , а большие корабли ...

Упражнение 5. Продолжите предложения по образцу.

Образец: По понедельникам мы обычно ходим в бассейн.

по вторникам

по пятницам

по ночам

по выходным

по средам
по четвергам

по субботам
по воскресеньям

по утрам
по вечерам

по будням

Упражнение 6. Расскажите, что вы делаете каждый понедельник, вторник и т.д., используя предложенную лексику.

Образец: Воскресенье – ходить, кино. По воскресеньям мы обычно ходим в кино.

1. Вторник – играть, компьютерные игры, интернет-клуб. 2. Каждое утро – заниматься, гимнастика, спортивный зал. 3. Каждую ночь – смотреть, фильмы, ужасы, наша комната. 4. Пятница – ходить, экскурсии, музеи, город. 5. Каждый вечер – гулять, улицы и проспекты, Витебск. 6. Среда – делать, тренировочные тесты, грамматика, английский язык, читальный зал, библиотека. 7. Суббота – ходить, магазины, центр, город. 8. Четверг – учить, домашнее задание, биология, аудитория, университет. 9. Воскресенье – репетировать, выступление, студенческий, концерт, актовый зал. 10. Понедельник – помогать, студенты, первый курс, писать, рефераты, психология.

Упражнение 7. а) Скажите, что делали эти люди. При ответе используйте глаголы движения ходить – пойти, ездить – поехать, приехать.

Образец: Вчера я был у бабушки, а сегодня я у дяди. – Вчера я ездил к бабушке, а сегодня пришёл к дяде.

1. Летом Маша была у подруги, а зимой будет у родителей. 2. Вчера студентка была у профессора Маслова, а завтра будет у преподавателя Ивановой. 3. Позавчера мой друг был у Андрея, а сегодня он у Анны. 4. По средам Юля бывает у бабушки, а по субботам у родителей. 5. В каникулы дети были у дедушки, а сейчас они у матери. 6. Раньше я была в деревне у дяди, а теперь буду у друзей.

б) Замените предложения синонимичными конструкциями по образцу.

Образец: Саша летал в Париж к друзьям. – Саша был в Париже у друзей.

1. В июле Женя ездил в Австралию к брату. 2. Настя приходила в общежитие к подруге. 3. Лена летала в Данию к одноклассникам. 4. На перерыве Костя бегал в деканат к секретарю. 5. Послезавтра профессор поедет в Америку к коллегам. 6. На следующей неделе Иван пойдёт в юридическую консультацию к адвокату. 7. Через месяц Екатерина полетит в Турцию к племянникам. 8. Вчера они ходили в мастерскую к специалисту по ремонту телефонов. 9. Час назад Наталья ездила в больницу к хирургу. 10. Через год мы поедем в Англию к родственникам.

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. К кому ты обычно едешь по субботам? (*братья, Сергей, Елена*) 2. К кому Дима приходил вчера вечером? (*Катя, дедушка, сосед*) 3. К кому приехали сыновья? (*мать, отец, родители*) 5. Куда подъехала машина? (*дом, здание, ворота*) 6. Куда плывет корабль? (*берег, мост, порт*) 7. Куда подошёл студент? (*университет, вход, деканат, аудитория*) 8. К чему вы прикрепили лист? (*стена, мольберт, доска*) 9. К кому Саша поедет на следующей неделе? (*сёстры, юрист, ректор*) 10. К кому приехали гости? (*Дмитрий, Маргарита, соседи*)

Упражнение 9. Составьте предложения.

1. Я, решить, подарить, племянники маленький, собака. 2. Разговоры, всегда, мешать, студенты, заниматься. 3. Обычно, директор, фирма, посылать, документы, партнёры, факс. 4. Мой, сестра, часто, ездить, столица, Беларусь, друзья. 5. Студенты, обещать, преподаватель, русский язык, никогда не опаздывать, занятия, грамматика. 6. Парк, пожилой, люди, любить, гулять, дорожки, и, аллеи. 7. Андрей, нужно, много заниматься, потому что, он трудно, говорить по-русски. 8. По, утро, спортсмены, бегать, стадион или парк. 9. Родители, не разрешать, дочь, гулять, по, вечер,

потому что, она, надо, готовиться, к, экзамен, математика. 10. Я, очень, понравиться, спектакль, жизнь, современный, молодёжь, поэтому, я, решить, послать, актриса, букет, розы.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Величко, А. В. Какой падеж? Какой предлог? / А. В. Величко, О. Н. Башлакова. – М. : Русский язык. Курсы, 2008 – С. 11, 20, 54, 62.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык. 1990. – С. 64–67.

3. Тексты для чтения и изучения.

Шкатулка : Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012. – С. 107–113.

Занятие 15

Употребление притяжательных и указательных местоимений и прилагательных в форме дательного падежа единственного и множественного числа

Таблица 1

Употребление местоимений и прилагательных в форме дательного падежа единственного и множественного числа

Род и число	Им. п.	Окончания Д.п.	Д.п.
Он / оно	Какой? / Какое? <i>этот новый юрист / моё летнее платье</i>	-ому / -ему	Какому? <i>этому новому юристу / моему летнему платью</i>
Она	Какая? <i>эта способная студентка / моя лучшая подруга</i>	-ой / -ей	Какой? <i>этой способной студентке / моей лучшей подруге</i>
Они	Какие? <i>эти старые друзья / мои младшие дочери</i>	-ым / -им	Каким? <i>этим старым друзьям / моим младшим дочерям</i>

Упражнение 1. Допишите окончания прилагательных.

Им. п.	Д. п.	Им. п.	Д. п.
<i>-ый, -ой, -гий, -кий, -хий, -ое</i>	<i>-ому</i>	<i>-ий, -ее</i>	<i>-ему</i>
любимый певец красивый парк опытный альпинист родной брат зубной врач тихий голос лёгкий вопрос долгий рассказ индийский слон холодное море высокое здание	любим... певцу красив... парку опытн... юристу родн... брату зубн... врачу тих... голосу лёгк... вопросу долг... рассказу индийск... слону холодн... морю высок... зданию	весенний парк поздний гость синий костюм осенний город будущий муж последний тренер медвежий след следующий урок синее небо лучший рабочий зимнее солнце	весенн... парку поздн... гостю син... костюму осенн... городу будущ... мужу последн... тренеру медвежь... следу следующ... уроку син... небу лучш... рабоч... зимн... солнцу

Упражнение 2. Передайте следующую информацию, используя слова можно, нельзя, надо, необходимо.

Образец: Молодая мама должна отдохнуть. – Молодой маме нужно отдохнуть.

1. Больной человек не должен ходить. 2. Каждый человек нуждается в том, чтобы его понимали. 3. Ваш сын должен много заниматься, чтобы хорошо сдать экзамены. 4. Маленький ребёнок нуждается в свежем воздухе. 5. Этот посетитель не может выносить книги из читального зала библиотеки. 6. Твой отец может поехать на море в июле. 7. Любой студент не имеет права курить в здании университета. 8. Талантливый русский пианист может выступить на нашем новогоднем концерте. 9. Наш гость должен посмотреть все достопримечательности Витебска. 10. Этот трудолюбивый ученик должен прочитать ещё много книг.

Упражнение 3. Раскройте скобки.

1. Мы отвечали домашнее задание (*наш строгий преподаватель*) ... 2. Анна посоветовала (*свой младший брат*) ... поступать в Витебский государственный университет имени П. М. Машерова. 3. Я решил показать документы (*опытный адвокат*) ... 4. Мы купили лекарства (*больной дядя*) ... 5. Громкая музыка мешает (*ваш сосед*) ... готовиться к экзамену. 6. Мы часто помогаем (*новый повар*) ... готовить обед. 7. Когда ты позвонишь (*дальний родственник*) ...? 8. Что можно подарить (*лучший друг*) ... на день рождения? 9. Вы не могли бы дать (*мой однокурсник*) ... ваш учебник по физике? 10. Продавец предложил (*последний покупатель*) ... купить товар со скидкой.

Упражнение 4. Допишите окончания прилагательных.

Им. п.	Д. п.	Им. п.	Д. п.
-ая большая	-ой	-жая, -шая -щая, -чая, -яя	-ей
активная студентка знаменитая актриса умная школьница весёлая девушка известная артистка злая собака старательная ученица молодая коллега русская журналистка грустная девочка	активн... студентке знаменит... актрисе умн... школьнице весёл... девушке известн... артистке зл... собаке старательн... ученице молод... коллеге русск... журналистке грустн... девочке	рыжая девушка будущая мать младшая сестра горячая вода лучшая подруга следующая неделя домашняя работа весенняя погода последняя минута старшая внучка	рыж...девушке будущ... матери младш... сестре горяч... воде лучш... подруге следующ... неделе домашн... работе весен... погоде последн... минуте старш... внучке

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому можно подарить куклу? (*эта маленькая девочка*) 2. Кому нравится классическая музыка? (*моя новая соседка*) 3. Кому больше тридцати лет? (*её старшая сестра*) 4. Кому вы хотите подарить сувениры? (*наша коллега*) 5. Кому идёт зелёный цвет? (*эта красивая фотомодель*) 6. Кому вы всегда передаёте привет? (*своя мать*) 6. Кому Антон обещал помочь? (*близкая родственница*) 7. Кому стыдно? (*та ленивая ученица*) 8. По какой дороге вы обычно ходите на работу? (*та широкая дорога*) 9. К кому ты поедешь на следующей неделе? (*моя лучшая подруга*) 10. Кому трудно ходить по лестнице? (*эта пожилая женщина*)

Упражнение 6. Составьте предложения.

1. Игорь, часто, звонить или писать, письма, свой, счастливый, невеста. 2. Бабушка, рассказывать, интересный, сказка, свой, внучка. 3. Мой, старый, знакомая, понравиться, ходить, магазины. 4. Наш, школьный, подруга, скоро, исполниться, 27, год. 5. Этот, молодой, путешественница, нужно, собирать, вещи и готовиться, к, поездка. 6. Мой, старший, сестра, трудно, произносить, звуки, китайский, язык. 7. Денис, обещать, свой, тётя, приходиться, гости, каждый, неделя. 8. Вечером, я, пойти, театр, мой, любимый, актриса. 9. Мы, всегда, ходить, этот, узкий, тропинка. 10. Дима, решить, подарить, белый, роза, тот, рыжий, девушка. 11. Стилист, посоветовать, известный, журналистка, сделать, короткий, стрижка. 12. Тренер, предлагает, молодой, спортсменка, ходить, тренировки, опытный, гимнастка.

Упражнение 7. Допишите окончания прилагательных.

Им. п.	Д. п.	Им. п.	Д. п.
-ые	-ым	-ие	-им
серьёзные люди	серьёзн... людям	высокие блондинки	высок... блондинкам
активные студенты	активн...	немецкие танцоры	немецк... танцорам
сильные мужчины	студентам	великие учёные	велик... учёным
красивые дети	сильн... мужчинам	лучшие	лучш... выпускникам
тёмные аллеи	красив... детям	выпускники	русск... футболистам
старые города	тёмн... аллеям	русские	глубок... морям
интересные занятия	стар... городам	футболисты	хорош... врачам
опытные лётчики	интерес...	глубокие моря	младш... братьям
	занятиям	хорошие врачи	
	опытн... лётчикам	младшие братья	

Упражнение 8. Раскройте скобки.

1. Нужно показать эти фотографии (*наши родители*) 2. Эта крупная фирма предлагает (*хорошие специалисты*) ... высокую зарплату. 3. Наш город нравится (*все иностранные туристы*) 4. Я посоветовала (*свои ученики*) ... показать эти картины (*известные художники*) 5. Врач рекомендовал эффективное лекарство (*свои новые пациентки*) 6. Артист театра хочет понравиться (*эти молодые зрители*) 7. Саша всегда рассказывает о своих делах (*самые близкие друзья*) 8. Жених и невеста послали приглашение на свадьбу (*все свои родные и знакомые*) 9. (*Эти пожилые люди*) ... нравится гулять (*красивые витебские улицы и проспекты*) 10. Летом мы поедem отдохнуть (*мои любимые бабушка и дедушка*)

Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя справочный материал.

1. Где вы любите гулять? 2. К кому приехали знакомые? 3. Кому врачи должны помогать? 4. Кому вы посоветовали заниматься спортом? 5. К кому студенты часто ходят на консультации? 6. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? 7. Кому исполнится 25 лет в этом году? 8. По какому телефону ты не можешь разговаривать с родителями? 9. Кому вы обещали почитать сказки перед сном? 10. Кому весело на этой дискотеке?

Слова для справок: все больные люди, этот старый телефон, иностранные студенты, лучший университетский преподаватель, эта талантливая артистка, морской берег, тот полный мальчик, наши сын и дочь, моя новая соседка, английский язык

Упражнение 10. Составьте предложения, используя предложенную лексику.

1. Давать – дать, маленькие дети.
2. Покупать – купить, любимая бабушка.
3. Объяснять – объяснить, способный ученик.
4. Посылать – послать, знакомая артистка.
5. Возвращать – вернуть, дальние родственники.
6. Рассказывать – рассказать, опытный юрист.
7. Сообщать – сообщить, свои коллеги.
8. Звонить – позвонить, мобильный телефон.
9. Помогать – помочь, пожилая женщина.
10. Ходить, современные супермаркеты.
11. Гулять – погулять, красивая лесная поляна.
12. Показывать – показать, талантливый архитектор.
13. Разрешать – разрешить, младшие сыновья.
14. Подходить – подойти, высокое здание.
15. Везти – повезти, французский футболист.
16. Ехать – поехать, в гости, великий композитор.
17. Сдавать – сдать зачёт, экономическая география.
18. Ездить на рынок, выходные дни.
19. Нравиться – понравиться, новый парикмахер.
20. Исполняться – исполниться, американская певица.

Рекомендации для самостоятельной работы

1. Задания для работы над грамматическим материалом.

Глазунова, О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О. И. Глазунова. – СПб. : Златоуст, 2009. – С. 28–37.

2. Дидактические таблицы.

Пехливанова, К. И. Грамматика русского языка в иллюстрациях / К. И. Пехливанова, М. Н. Лебедева. – М. : Русский язык. 1990. – С. 170, 173, 176.

3. Тексты для чтения и изучения.

Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / Под ред. О. Э. Чубаровой. – М. : Русский язык. Курсы, 2012 – С. 95–113.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Занятие 1. Значения родительного падежа. Окончания существительных в родительном падеже единственного числа. Родительный падеж существительных в отрицательных конструкциях. Родительный падеж существительных в значении принадлежности и признака. (Кураш И.Я.)	4
Занятие 2. Окончания существительных в родительном падеже множественного числа. Родительный падеж существительных в конструкциях с числительными и словами много, мало, сколько, несколько. (Кураш И.Я.)	7
Занятие 3. Родительный падеж с предлогами. (Кураш И.Я.)	11
Занятие 4. Употребление местоимений и прилагательных в родительном падеже. (Кураш И.Я.)	13
Занятие 5. Родительный падеж с предлогами. (Кураш И.Я.)	17
Занятие 6. Степени сравнения качественных прилагательных. (Гречиго Т.А.)	20
Занятие 7. Понятие вида глагола. (Климкович О.А.)	23
Занятие 8. Образование видовых пар. (Климкович О.А.)	26
Занятие 9. Употребление глаголов несовершенного и совершенного вида в инфинитиве. (Климкович О.А.)	29
Занятие 10. Повторение по теме «Вид глагола». (Климкович О.А.)	33
Занятие 11. Винительный падеж одушевлённых существительных. (Новикова Л.П.)	35
Занятие 12. Употребление прилагательных и местоимений с одушевлёнными существительными в винительном падеже. (Новикова Л.П.)	37
Занятие 13. Значения дательного падежа без предлогов. Окончания существительных в форме дательного падежа единственного числа. Личные местоимения в форме дательного падежа. (Денисенко Т.С.)	40
Занятие 14. Значения дательного падежа с предлогом. Окончания существительных в форме дательного падежа множественного числа. (Денисенко Т.С.)	43
Занятие 15. Употребление притяжательных и указательных местоимений и прилагательных в форме дательного падежа единственного и множественного числа. (Денисенко Т.С.)	46

Учебное издание

ГРЕЧИХО Татьяна Антоновна
КЛИМКОВИЧ Ольга Александровна
НОВИКОВА Лидия Петровна
ДЕНИСЕНКО Татьяна Сергеевна
КУРАШ Ирина Яковлевна

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

Методические рекомендации

В 6 частях

Часть 3

Технический редактор
Компьютерный дизайн

Г.В. Разбоева
И.В. Волкова

Подписано в печать 2019. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 5,92. Уч.-изд. л. 3,08. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.