

НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ГРУППЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Т.Н. Господарева,

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск

Стремление молодежи проявлять себя в качестве творческой и социально активной группы является одним из ключевых факторов в развитии молодого поколения. В последние годы наблюдается рост интереса к изучению молодежных субкультур. В частности субкультур, связанных с творческой реализацией молодежи.

Будучи многоаспектным явлением, молодежные субкультуры являются предметом изучения таких наук, как: социология, социальная психология, социальная философия.

Возникновение неформальных молодежных объединений свидетельствует о том, что в обществе существуют проблемы, противоречия, значительный недостаток в удовлетворении интересов и запросов людей, и эти новые образования восполняют, компенсируют его.

Среди неформальных молодежных объединений особую тревогу вызывают анти-социальные молодежные объединения, которые носят ярко выраженный агрессивный характер.

Молодежь – наиболее уязвима и вместе с тем самая перспективная часть общества. Вовлечения подростков в антисоциальные, неформальные объединения – это процесс, влияющий на самосознание, разрушающий морально-нравственные основы его личности, влекущий за собой раскол смысла жизни, а потому опасный. Происходит отчуждение подростка от семьи, общества, его нравственно – этических норм. Растут иррациональные формы поведения подрастающего поколения: самоизоляция, агрессия, подражательство [1].

Цель исследования: изучить процесс воспитательной деятельности по профилактике вовлечения молодежи в антисоциальные неформальные объединения.

Базой исследования было выбрано УО «Витебский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства». Общее количество респондентов составило 15 человек. Для реализации цели исследования использовались следующие методы: теоретический анализ учебной и научной литературы, системно-структурный, сравнительно-сопоставительный виды анализа, терминологический метод, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. В социальных науках накопился материал по исследованиям молодежных субкультур, которые нашли отражение в работах таких авторов, как В.А. Ядова, А.В. Мудрик, И.С. Кон, Л.Н. Кочан, А.И. Кравченко, Е.В. Омельченко, С.И. Левикова, С.Н. Островского. Из зарубежных авторов наиболее значимые исследования по теме известны у Ч.Р. Мильз, П. Бергер, Дж. Мартин и другие.

Рассмотрим основные понятия, которые трактуются в различных источниках с разных позиций.

Молодежь – это социально-демографическая группа, имеющая усредненные возрастные границы 14–31 года, обусловленные существенными гормональными перестройками организма, а также социальной мобильностью, связанной с переходом индивида от детской несамостоятельности к личностному самоопределению в обществе, от экономической и иной независимости от родителей к полной правовой ответственности за собственное поведение [2].

Понятие «молодых граждан» закреплено в статье 1 Закона Республики Беларусь от 07.12.2009 N 65-З «Об основах государственной молодежной политики»: молодые граждане – граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от четырнадцати до тридцати одного года.

Субкультура (лат.*sub* «под»+ *cultura* «культура»), *подкультура*–понятие (термин) в социологии, антропологии и культурологии, обозначающее часть культуры общества, отличаются своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры [3].

Молодежная субкультура – это культура определенного молодого поколения, обладающая общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов. Молодежные субкультуры можно определить как систему смыслов, средств выражения, стилей жизни [4].

Субкультура – в переводе с латинского языка *Sub* – под и *cultura* – возделывание, воспитание.

Согласно современной точке зрения, субкультура – система ценностей, установок, моделей поведения, жизненного стиля какой-либо социальной группы, представляющей собой самостоятельное целостное образование в рамках доминирующей культуры.

Каждое неформальное объединение имеет свое название, цели и отличительные особенности. Среди многообразия субкультур можно выделить такие как байкеры, готы, панки, металлисты, рэперы, скинхеды, футбольные фанаты, трансккультура, рейверы, растаманы (растафари), графитеры, хиппи, эмо, анархисты и т.д.

Классифицировать неформальные объединения можно по различным критериям и в первую очередь по социально-правовому критерию.

По социально-правовому критерию неформальные объединения подразделяются на:

– Просоциальные неформальные клубы или объединения– это социально-положительные объединения, которые приносят пользу обществу, решают социальные проблемы культурно-защитного характера (защита памятников, реставрация, экологические проблемы и т.д.).

– Асоциальные– стоят в стороне от социальных проблем, но не представляют угрозу обществу. В основном выполняют рекреационные функции.

– Антисоциальные (отрицательной направленности) носят ярко выраженный агрессивный характер, стремление утвердить себя за счет других, нравственная глухота.

– Промежуточное положение между асоциальными и антисоциальными неформальными объединениями занимают («сатанисты», «кришнаиты», «индианисты», «исламисты» и другие).

У неформальных объединений есть ряд признаков, которыми они отличаются от других самодетельных организаций:

1. Отсутствие официального статуса.

2. Отсутствие какой-либо программы деятельности, четкой идеологической основы.

3. Слабо выраженная внутренняя структура.

4. Склонность выделения лидера объединения.

Среди неформальных объединений особую тревогу вызывают антисоциальные молодежные объединения, которые носят агрессивный характер, совершают действия, противоречащие этике и морали, игнорируют законы. Необходимо предупреждать вовлечения молодежи в такие объединения и знать причины участия их в таких неформальных группах[2].

Причины участия в неформальных группах современной молодежи различны. Прежде всего, это может быть:

- непонимание в семье;
- неуспеваемость в учебном заведении и отчуждение от ученического коллектива;
- нежелание быть как все;
- желание утвердиться, привлечь к себе внимание;
- дань моде;
- влияние криминальных структур;
- копирование образцов западной культуры, структур и влечений;
- отсутствие интереса к чему-нибудь и цели жизни;
- неразвитая сфера организации досуга в стране;
- возрастные увлечения, потребность необычных эмоциональных впечатлений;
- идейные убеждения;
- вызов обществу, возможность проявить протест [5].

Неформалы могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций противостояния правоохранительным органам и органам власти. Деятельность абсолютного большинства самостоятельных объединений осуществляется в рамках правовых и моральных норм, однако для 6 - 9 % таких групп характерны антисоциальные проявления.

Важное направление в работе социально-педагогических и психологических служб – это профилактика вовлечения учащихся в деструктивные формирования, предполагающая правовое просвещение учащихся, организацию декад правовых знаний; просмотр видеофильмов соответствующей тематики, проведение круглых столов, тематических семинаров, тренингов; приглашение сотрудников правоохранительных органов; проведение воспитательных часов, направленных на формирование толерантности; воспитательные мероприятия, направленные на повышение роли семьи в жизни ребенка; мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, физическому развитию, формированию здорового образа жизни детей и подростков; организация работы с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы (ветеранами локальных войн); организацию досуговой занятости.

Деятельность должна быть направлена на формирование неприятия насилия как такового, формирование негативного образа экстремистских формирований.

В ходе нашей исследовательской работы мы решили провести анкетирование обучающихся в учреждении образования «Витебский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства», с целью оценки отношения молодежи к неформальным объединениям. Анализ анкет показывает, что 65,3% опрошенных учащихся не понимают, кто такие неформалы. Не состоят в неформальных объединениях, отношение к неформальным объединениям негативное выявлено у 100% опрошенных. 20% респондентов изъявили желание получить расширенную информацию о субкультурах. 80% опрошенных считают, что владеют достаточной информацией, получаемой через интернет, печатные средства, друзей.

Опрошенные учащиеся в большинстве своем не имеют представления о молодежных субкультурах, а также не имеют опыта общения с представителями субкультур. И юноши, и девушки выразили свое безразличие по отношению к неформальным объединениям в целом. Девушки же в вопросах негативного влияния, угрозе общественности оказались более радикально настроены, чем юноши.

В результате анкетирования был выявлен уровень информированности учащихся группы о различных субкультурах, в том числе неформальных. Было установлено, как респонденты относятся к субкультурам как таковым: подавляющее большинство

выразили свое безразличие к данному вопросу. Было выявлено, что опрошенные не имели опыта общения с представителями неформальных объединений.

Респонденты считают, что причиной побуждения молодежи придерживаться той или иной субкультуры, является, желание выделиться из общей массы и выразить свой протест против сложившихся устоев и порядков. Опрошенные осознают риски, связанные со вступлением в молодежные организации.

Заключение. Таким образом, неформалы могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций противостояния правоохранительным органам и органам власти.

В учреждении образования, где проводилось исследование, воспитательная работа по профилактике вовлечения учащихся в неформальные объединения ведется на должном уровне. Однако для укрепления проводимой деятельности и сохранения достигнутых результатов, а так же при возникновении антисоциальных проявлений, необходимо разрабатывать и внедрять программы профилактической работы.

Деятельность должна быть направлена на формирование неприятия насилия как такового, формирование негативного образа экстремистских формирований. Разрабатываемые программы охватывают огромный объем работы по предупреждению и профилактике негативных тенденций в развитии и социализации личности. Поставленные цели и задачи достигаются совокупностью выбранных направлений, мероприятий, а также привлечением различных специалистов и организаций, содействующих формированию и развитию социализированной личности. Своевременная предупреждающая и профилактическая работа позволяет искоренять проявление негативных тенденций, формировать и развивать положительную и социально значимую личность. Внедрение таких программ является актуальным для различных типов образовательных учреждений.

Список использованных источников:

1. Токова, Н.Ю. Молодежная субкультура: учеб. – метод. пособие / Н.Ю. Токова. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 81 с.
2. Плаксий, С.И. Молодежные группы и объединения: причины возникновения и особенности / С.И. Плаксий. – М., 1988 – 223 с.
3. Свободная энциклопедия – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/> – Дата доступа 20.01.2019г.
4. Сенько, Т.В. Молодежная субкультура как социально-психологический феномен / Т.В. Сенько / Адукацыя і выхаванне. – 2002. – №11 – С. 41-48.
5. Минова, М.Е. Взаимодействие учреждений образования с молодежными субкультурами / Минова М.Е. // Соц. – пед. работа. – 2012 г. – №2 – 12 с.

УДК 159

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПОДРОСТКАМИ С АДДИКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

М.В. Дмитриева,
ПсковГУ, г. Псков, Россия
(e-mail: maha_dmitrieva95@mail.ru)

Проблема профилактики употребления психоактивных веществ является одной из наиболее актуальных среди других проблем здоровья подрастающего поколения. Рост числа зависимых с каждым годом все увеличивается.

Современная ситуация употребления психоактивных веществ в Российской Федерации характеризуется расширением масштабов немедицинского потребления