

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Т.В.Бондарь,

ВГУ имени П.М.Машерова, г. Витебск

В Республике Беларусь с 2007 года наблюдается постоянный рост пожилого населения и его доли в общей численности. На 1 января 2018 года доля пожилых людей в Беларуси составила 25,29% (2,4 млн. человек) [1, с. 9].

Пожилым людям очень сложно адаптироваться в условиях всеобщей цифровой глобализации, а также в период кризиса многочисленных экономических и социальных реформ, которые влияют практически на все сферы жизни населения.

Под адаптацией понимают состояние равновесия между живой системой, например, человеком, и внешним окружающим миром, то есть это свойство живого организма приспосабливаться к изменяющимся факторам внешней и внутренней среды путем сохранения живым организмом постоянства своего внутреннего состояния [1]. Чаще всего рассматривают такие виды адаптации человека как:

- биологическая адаптация;
- физиологическая адаптация;
- психологическая адаптация;
- социальная адаптация.

Все четыре вида тесно взаимосвязаны друг с другом, хотя на различных этапах адаптации человека какие-то виды могут преобладать

Сложность любого вида адаптации обусловлена тем, что многие профессии устаревают и пожилые люди уходят на пенсию, что кардинально меняет направленность их жизни.

С проблемой адаптации людей пожилого возраста связана проблема нетрудоспособности. Как отмечает А. Смолькин, нетрудоспособность – медицинская по происхождению категория, дающая оценку физиологическому состоянию человека в перспективе его функциональности с учетом социального контекста, в котором осуществляется его трудовая деятельность. Представления о том, что является или не является функциональным, оказываются социальной конструкцией и диктуются требованиями конкретных жизненных ситуаций. Вследствие этого трудоспособность исторически подвижна и ситуативна – скажем, неспособность ездить на лошади или стрелять из лука сейчас едва ли будет определена как дисфункция, хотя это являлось базовым навыком представителя практически любой кочевой культуры, и наоборот: сегодня компьютерная неграмотность и отсутствие навыков обращения с сотовым телефоном и кредитной картой гораздо больше ограничивают возможности человека, чем, например, инвалидность [35, с. 116].

В современном обществе трудоспособность постепенно утрачивает зависимость от собственно физиологического состояния, требования к которому постоянно снижаются; именно эта тенденция стала эффективной основой борьбы женщин и пожилых людей за свои права в трудовой сфере. Биологическое здесь перестало быть окончательным: нетрудоспособность уже не столько состояние здоровья, сколько недостаток социальных, образовательных и технологических условий и возможностей, компенсирующих физиологические потери. Именно технологическая неграмотность сегодня является главной причиной нетрудоспособности. Поэтому единственной

полной нетрудоспособностью в ближайшее время грозит стать неспособность к обучению и переобучению.

Бурный прогресс науки и техники, ускорение темпов социализации выдвигают на первый план такие качества личности, как восприимчивость к новому, энергичность, творческая мощь, физическая выносливость, что более свойственно молодым людям. Пожилым людям трудно успевать за быстрыми преобразованиями. Отсутствие регулирования постепенной смены базовых ценностей в условиях ускорения темпов научно-технического прогресса, приводящего к обесцениванию накопленного опыта старших поколений, провоцирует возникновение конфликтов и приводит к разрыву и разобщенности между поколениями. Таким образом, пожилые люди – женщины и мужчины, как правило, отошедшие от активного участия в трудовой деятельности и достигшие пенсионного возраста.

Важно понимать, что эта возрастная группа имеет социально - специфические особенности, потребности, интересы, ценностные ориентации. Существует различные механизмы адаптации пожилого человека, и роль каждого из них определяется индивидуальными характеристиками пожилого человека, особенностями социальной среды, задачами, решаемыми в рамках конкретной социальной ситуации

Безусловно, социально-психологическая адаптация определяет качество дальнейшей жизнедеятельности пожилого человека, которая предполагает адаптацию к существованию и взаимодействию с другими членами общества. Данный вид адаптации – это активное усвоение принятых в обществе норм и ценностей.

Положительная социально-психологическая адаптация помогает человеку чувствовать себя нужным и успешным. В свою очередь, отрицательная, социально-психологическая адаптация, не даёт человеку справиться с новыми общественными требованиями и условиями.

Специалисты по социальной работе, психологи помогают пожилым людям успешно адаптироваться к постоянно меняющимся жизненным условиям.

В связи с этим возникает необходимость изучения проблем социально-психологической адаптации населения старше 60 лет, успешность которой во многом обусловлена деятельностью специалистов социальной сферы [2, с. 81].

Исследование, в рамках обозначенной темы, проводилось на базе ГУСО «Бабиничский психоневрологический дом – интернат для престарелых и инвалидов».

В эмпирическом исследовании приняли участие 45 пожилых людей, состоящих на пенсии. Средний возраст испытуемых составил 67 лет.

Для определения психологического состояния человека, степени его психологического комфорта и социально – психологической адаптированности использовались следующие методы:

- индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ), адаптация Н.В.Паниной
- опросник общего психологического состояния человека.

Результаты и их обсуждение. В эмпирическом исследовании приняли участие 45 пожилых людей, состоящих на пенсии. Большинство из них – женщины 58 (61,1%), мужчин 37 (38,9%) в возрасте от 58 до 75 лет. 57,9% пожилых людей в возрасте 58-64 года, 27,4% пожилых людей в возрасте 65-69 лет и 14,8% в возрасте более 70 лет.

Большинство испытуемых 34% имеют среднее специальное образование, 28% – высшее образование, 23% – среднее, 9% – незаконченное высшее и 5% незаконченное среднее образование.

При анкетировании нами были получены данные о наличии трудовой деятельности у лиц пожилого возраста: на момент проведения исследования 54 человека (56,8%) имели работу, у 41 (43,2%) – отсутствие трудовой деятельности.

Рассмотрим параметры возраста у двух групп респондентов в зависимости от наличия у них трудовой деятельности (рисунок 1.).

Данные рисунка 1 свидетельствуют о том, что более молодые пенсионеры еще заняты трудовой деятельностью, их средний возраст 60 лет, нежели испытуемые более преклонного возраста, средний возраст которых 68 лет.

Данные результаты отражают влияние возраста на трудовую активность лиц пожилого возраста. Объективный факт, что после 65 лет анатомо-физиологическая система каждого человека претерпевает ряд серьезных изменений на генетическом, иммунном, гормональном уровнях.

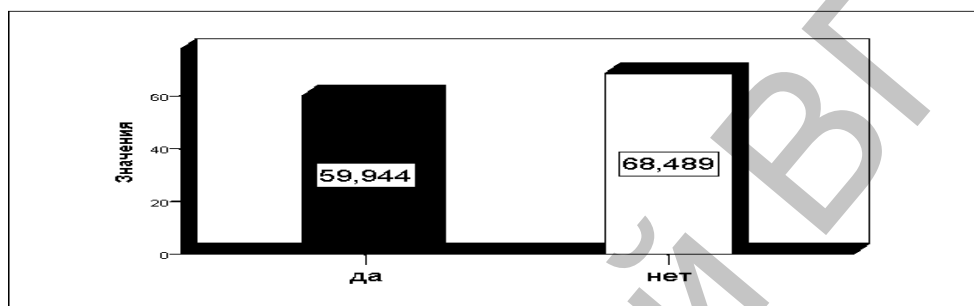


Рисунок 1.– Возраст в зависимости от наличия трудовой деятельности

Важным условием нормального процесса социализации в пожилом возрасте является формирование новой активной жизненной позиции, отражающей переоценку прошлых ценностей, пересмотр прошлых установок, выработку определенного отношения к собственному старению, включение в новые виды деятельности. При этом сохраняется интерес к жизни как противоположность апатии, решительность, имеющиеся жизненные цели и последовательное их достижение, а также положительная оценка себя и своих качеств в любом возрасте, а также наличие хорошего настроения, – все это характеризуем итоговую оценку опросника индекса жизненной активности, результаты которого представлены на рисунке 2.

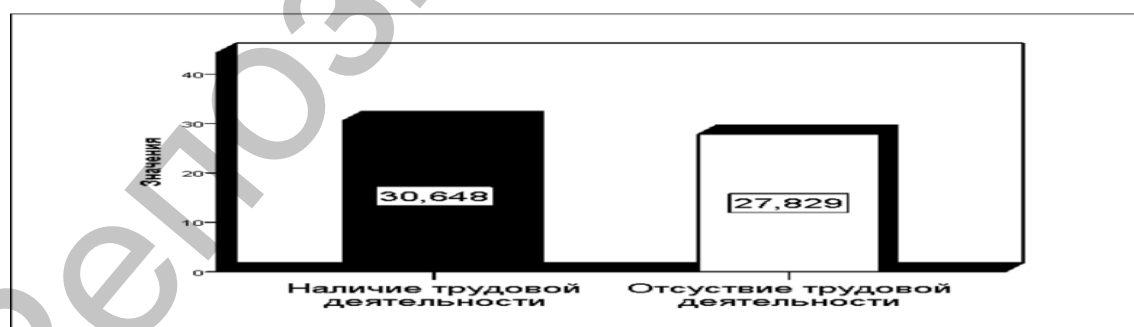


Рисунок 2. – ИЖУ у работающих и неработающих пенсионеров

Таким образом, пожилые люди с активной трудовой деятельностью более спокойны, эмоционально устойчивее. Они в большей степени удовлетворены собой и своей ролью в социальной действительности, где проявляется большой интерес к жизни. Они более увлечены обычной повседневной жизнью, что делает ее полнее, жизнерадостнее и гармоничнее, чем пожилые люди, находящиеся постоянно дома.

Наличие трудовой деятельности свидетельствует о том, что они не станут принимать жизненные неудачи как должное и в большинстве случаев проявят

инициативу и решительность. Если для них что-то важно, они приложат достаточно усилий для получения нужного результата. Самооценка у них лучше, группы неработающих пенсионеров, как по объективным, так и по субъективным причинам, которые более пессимистичны.

Заключение. Исходя из всего вышесказанного и проведенного исследования, можно сделать вывод, что важными качествами в постоянно меняющемся мире являются психологическая гибкость и умение быстро адаптироваться к происходящим изменениям.

Пожилым людям в силу их возраста и физиологии это далеко не просто, поэтому работа психологов и специалистов по социальной работе играет немаловажную роль в их психологической адаптации, создавая вместе с родственниками и близкими людьми тот надежный социальный буфер, благодаря которому, пожилые люди получают все необходимую помощь.

Список использованных источников:

1. Кувшинова, О.А. Проблемы социального конструкта пожилого возраста / О.А. Кувшинова// – Вестник Томского гос. ун-та – 2012. №1.- С. 17
2. Максимова, С.Г. Социально-психологическая адаптация: особенности формирования и развития у лиц пожилого и старческого возраста / С.Г. Максимова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009. – 145 с.

УДК 316.4

ФЕНОМЕН ПОЯВЛЕНИЯ СУБКУЛЬТУРЫ ГЕЙМЕРОВ

А.В. Бойко,

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск

(e-mail: nastyapandas@mail.ru)

Молодежных субкультур в их классическом виде, каком они были в середине прошлого века, уже практически не существует, хотя само понятие продолжает использоваться. И сегодня есть молодежь, которая продолжает себя называть новыми и старыми субкультурными именами. Молодежные сообщества, идентифицирующие себя с определенной идеологией, культурой и стилем, оппозиционные к мейнстриму, существовали и будут существовать, пока будут сохраняться системы культурного доминирования. Культурное, стилевое разнообразие порождены особыми условиями современности: увеличение свободного времени, расширение зон частичной или полной занятости (современная система высшего образования тоже сюда относится), развитие демократических свобод, культурный плюрализм, упрощение доступа к глобальным коммуникациям и массовое включение в общее информационное пространство, развитие альтернативных, виртуальных и воображаемых сообществ [3, с.5].

Культура видеоигр – это новая медиакультурная субкультура, образованная видеоиграми. Поскольку со временем популярность компьютерных и видеоигр значительно возросла, они оказали значительное влияние на популярную культуру. Со временем культура видеоигр развивалась рука об руку с интернет-культурой и растущей популярностью мобильных игр. Многие люди, которые играют в видеоигры, идентифицируют себя как геймеры, что может означать что угодно - от того, кто любит игры, до того, кто увлечен этим. Поскольку видеоигры становятся все более социальными благодаря многопользовательским и онлайн-возможностям, геймеры