

- выработка навыков рефлексии и саморефлексии, развитие «эмоционального интеллекта»;
 - формирование умений и навыков конструктивного разрешения трудных жизненных ситуаций, а также противостояния негативному влиянию социального окружения;
 - формирование здорового образа жизни [7].
- Исходя из этого программа профилактики интернет-зависимости подростков может включать:
- разработку методических рекомендаций для педагогов по предупреждению интернет-зависимости;
 - разработку буклетов для учащихся и родителей по профилактике интернет-зависимости;
 - круглый стол на темы: «Что я знаю об Интернете?», «Жизнь без Интернета»;
 - занятия с элементами тренинга на темы: «Интернет-зависимость», «Общение, самооценка, тревожность»;
 - просмотр и обсуждение видеофильма «Виртуальная агрессия»;
 - классный час на тему «Роль Интернета в вашей жизни»;
 - выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Внимание родители! Интернет»;
 - проведение игрового занятия «Виртуальный мир» [8].

Список использованных источников:

1. Аддиктивное поведение подростков / сост. С.Г. Кажарская. – Мн.: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е.В. Змановская. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
3. Егоров, А.Ю. Клиника и психология девиантного поведения / А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов. – СПб.: Речь, 2010. – 400 с.
4. Менделевич, В.Д. Психология зависимого поведения, или Подросток в окружении соблазнов / В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова. – Казань: РЦПНН при КМРТ, 2002. – 240 с.
5. Личко, А.Е. Подростковая наркология / А.Е. Личко, В.С. Битенский. – Л.: Медицина, 1991. – 304 с.
6. Юрьева, Л.Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика: Монография / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Ботьбот. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 196 с.
7. Хриптович, В.А. Психология зависимого поведения / В.А. Хриптович. – Минск: РИВШ, 2018. – 208 с.
8. Андрущенко, Н.Ю. Профилактика интернет-зависимости среди молодежи / Н.Ю. Андрущенко, А. Шудель // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы V Международной научно-практической конференции, Витебск, 15 декабря 2017 г.: в 2 т. / Витебский филиал Международного университета «МИТСО»; редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2017. – Т. 1. – С. 207–209.

УДК 364.4.046.6

**ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ
СПИРТНЫХ НАПИТКОВ В СТАЦИОНАРНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
(НА ПРИМЕРЕ ГУСО «ОРШАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ»)**

А.В. Антоненко,
ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск

Употребление спиртных напитков, а особенно злоупотребление алкоголем – чрезвычайно важная проблема современной жизни и она давно перестала быть только медицинской проблемой. Алкоголь включён в различные аспекты общения людей: от

решения деловых вопросов до организации отдыха. Несмотря на то, большинство жителей Республики Беларусь не испытывают сложности, связанные с употреблением алкоголя, имеется часть населения, для которой характер его употребление сопряжён с проблемами медицинского и социального порядка.

Пожилые люди так же, как и представители других возрастных групп, подвержены риску злоупотребления спиртными напитками. Особой проблемой является алкоголизация пожилых людей, молодость и зрелость и которых пришлась на 90-е гг., когда акцент на профилактику отсутствовал. Эффективность профилактических антиалкогольных программ, высока. Среди пожилых людей возможности профилактики употребления алкоголесодержащих продуктов наиболее велики в условиях стационарных учреждений. Это связано с компактностью проживания, равными условиями жизнедеятельности, схожими проблемами.

На момент проведения исследования в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» проживали 210 человек. Средний возраст проживающих в доме-интернате – 73 года. При этом следует отметить, что часть проживающих людей находится в группе риска предрасположенности к пьянству и алкоголизму, имеет осложняющие проблему пьянства и алкоголизма заболевания. Это связано с особенностями пребывающего в нём контингента: пребывавшие в местах лишения свободы – 7 человек; имеющие органические расстройства личности с нарушениями восприятия – 41 человек; страдающие токсикодисметаболической энцефалопатией – 23 человека; имеющие резковыраженную алкогольную зависимость – 11 человек; имеющие алкогольную зависимость в анамнезе – 12 человек; состоящие на учёте у нарколога – 29 человек; имеющие I группу инвалидности – 31 человек; имеющие II группу инвалидности – 35 человек; имеющие III группу инвалидности – 19 человека.

Таким образом, мы можем констатировать факт, что в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» приходят люди, уже имеющие определённые проблемы, связанные не только с употреблением, но злоупотреблением спиртными напитками, со специфическими личностными характеристиками. Это обуславливает необходимость целенаправленной работы в области профилактики злоупотребления спиртными напитками. Осуществление эффективных мер подобной деятельности невозможно без работы, направленной на социально-психологическое развитие всех проживающих, оздоровление психологических контактов. Даже борьба за утверждение трезвого образа жизни может превратиться (в группе с максимально выраженным показателем склонности к злоупотреблению спиртными напитками) в средство сведения личных счетов, стать формой проявления агрессивных чувств, притязаний на личную значимость. Таким образом, профилактику злоупотребления алкоголем следует проводить со всеми, не акцентируя внимания на наиболее трудных случаях.

Социальный аспект предупреждения употребления спиртными напитками в условиях стационарного учреждения подразумевает социализацию лиц, склонных к пьянству и алкоголизму, создание интересного безалкогольного досуга для проживающих. Соответственно, в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» проводится социальная работа по предупреждению употребления спиртных напитков. Проводились занятия по проблемам пьянства и алкоголизма в форме управляемой дискуссии (в среднем – раз месяц (за 2018 год проведено 14 дискуссий), а также дополнительно – в случаях обострения проблемы в учреждении. В процессе дискуссии группа совместными усилиями отвечает на поставленные вопросы (25 мин). Цель – передача объективной информацией о проблемах алкоголизма. Обычно для дискуссии выбираются следующие вопросы: почему люди употребляют алкоголь; последствия употребления алкоголя; особенности развития алкоголизма; особенности терапии алкоголизма. По тем вопросам, на которые участники не могут найти ответа, представляется достоверная информация. Подводя итоги, подчеркивается ответственность

самого человека за вовлечение в употребление спиртосодержащих напитков (10 мин). Обычная реакция присутствующих – интерес, они задают уточняющие вопросы (о безопасных дозах алкоголя, допустимой частоте употребления), приводят примеры из жизни (о трагических последствиях злоупотребления алкоголем, о культуре употребления спиртных напитков, которая позволяет, по мнению людей, не допускать проблем при умеренном употреблении алкоголя).

В учреждении изготовлены и установлены стенды «Уголок здоровья», включающие основную информацию с занятия по проблемам пьянства и алкоголизма. В целях социализации проживающих с (возможными) проблемами с алкоголем, они разделены на группы по 5 человек. В каждую группу распределены 2 добровольных куратора из числа проживающих, не склонных к пьянству и алкоголизму. Подразумевается, что куратор методами собственного примера и вовлечения в различные занятия (проведения досуга), способствует вытеснению алкогольных установок безалкогольными. Куратор консультируется со специалистом по социальной работе.

В учреждении в геронтологической работе апробируется использование психотерапевтических методов, среди которых наиболее известны биографический метод, мемуаротерапия, арт-терапия, кинотерапия, музыкотерапия, трудотерапия. Начинают использовать метод, хорошо зарекомендовавший себя в зарубежной практике – «Семейные групповые конференции». Ядром модели является изменение внутрисемейных взаимоотношений, ответственность семьи за решение собственных проблем через поиск и принятие самостоятельного решения по выходу из сложной жизненной ситуации. В настоящее время применение семейных групповых конференций закреплено законодательно в Новой Зеландии, Ирландии, некоторых штатах Австралии, в Швеции. Как передовая международная практика метод представлен во многих странах. В результате идёт реструктурирование отношений между специалистами, организациями, семьёй. Роль специалиста заключается в предоставлении информации о возможностях получения услуг. Эффективность апробируемой в учреждении технологии «Семейные групповые конференции» связана с тем, что в восстановительной модели план исправления ситуации и программа изменения вырабатываются самими её участниками (семьёй), а социальное сопровождение осуществляют ближайшее окружение и значимые люди при поддержке специалистов социальных учреждений. В рамках учреждения они проводятся в случаях привлечения проживающих к административной ответственности. Приглашаются ближайшие родственники проживающих, с которыми обсуждается проблема (с участием самого проживающего) и определяются принимаемые меры по мере необходимости. Так, за 2018 год провели 4 конференции.

В мире существует множество примеров того, что, именно после ухода на пенсию, людьми неожиданно для себя открывались какие-то таланты, способности. У некоторых вдруг проявляется талант к написанию стихов, рисованию картин, изучению иностранных языков, философии, проявлению себя в садоводстве, рукоделии, прикладном искусстве и т.д. Наглядным примером могут служить проводимые выставки работ пенсионеров, фестивали, конкурсы на лучшие поэтические произведения.

Основной чертой, характеризующей социальную работу как особое явление общественной жизни, как специфическую общественную деятельность во всех её вариантах, является формирование, осуществление и реабилитация жизненных сил человека, его индивидуальной и социальной субъектности. Поэтому досуговая деятельность играет одну из самых важных ролей в адаптации пожилых людей к современным условиям жизни. Формы организации досуга в Оршанском доме-интернате для престарелых и инвалидов: заседания социальных клубов, тематические встречи, праздничные мероприятия, выставки по направлениям декоративно-

прикладного творчества. Основными формами досуговой деятельности социального клуба являются:

- литературно-музыкальные и поэтические композиции, конкурсно-развлекательные программы, посиделки, экскурсии, просмотры художественных фильмов, выставки – эти мероприятия проводятся в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» проводятся на данный момент, к сожалению, эпизодически;

- просветительская деятельность: лекции, информационные часы, семинары – проводятся в учреждении периодически (1-2 раза в месяц), социальный работник разрабатывает программу мероприятия, проводит анонс будущего мероприятия, в завершении мероприятия спрашивает у участников (слушателей) о желаемой теме следующего мероприятия);

- практические занятия с элементами тренинга – также проводятся периодически, с проживающими, имеющими проблемы с алкоголем, в особенности теми, к кому применялись меры административного воздействия; социальный работник стремится мотивировать участников занятий к отказу от злоупотребления алкоголем.

Для определения состояния проблемы употребления алкогольных напитков в учреждении был проведён анкетный опрос. В нём приняли участие 101 человек (50 мужчин и 51 женщина), проживающих в доме-интернате. В результате проведённого исследования можно сделать вывод, что большая часть респондентов имеет некоторые проблемы, связанные с алкоголем (половина респондентов, 50 человек) или не имеет таких проблем (31 человек). Остальные респонденты имеют риск развития алкоголизма (11 человек) или находятся в группе с выраженными проблемами с алкоголем, решить которые самостоятельно им крайне сложно (8 человек – 4 женщины и 4 мужчины). Можно констатировать, что проблема употребления спиртных напитков в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» стоит довольно остро.

Для определения наиболее подходящей методики профилактики употребления спиртных напитков было проведено анкетирование на тему «Ценностные ориентации». Среди наиболее значимых респонденты чаще всего отмечали ценности: «свобода: возможность свободно высказывать свои мнения и заниматься тем, чем хочется», «семья: счастливая семейная жизнь», «благополучие близких» и «общественное признание: уважение окружающих, коллектива». Наиболее значимые ценности для респондентов – «семья: счастливая семейная жизнь» (89 человек) и «благополучие близких» (91 человек). Ценность «общественное признание: уважение окружающих, коллектива» была отмечена 72 людьми, а «свобода: возможность свободно высказывать свои мнения и заниматься тем, чем хочется» – 39 людьми.

Это исследование позволило сформировать наиболее подходящую программу по предупреждению употребления спиртных напитков, т.к. именно замещение алкогольных установок безалкогольными, важными для человека, способно мотивировать людей отказаться от употребления спиртных напитков. Человек должен осознать очевидность взаимосвязи его проблем с употреблением спиртных напитков и благополучия его семьи. Именно исходя из таких предпосылок была сформирована и проведена программа по предупреждению употребления спиртных напитков в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов».

При формировании программы акцент был сделан на ценностях «семья: счастливая семейная жизнь» и «благополучие близких». Именно они, из выявленных наиболее популярных ценностей, способны мотивировать людей к трезвому образу жизни. Наиболее очевидной будет выглядеть взаимосвязь трезвого образа жизни и реализация этих ценностей.

Что касается ценностей «общественное признание: уважение окружающих, коллектива» и «свобода: возможность свободно высказывать свои мнения и заниматься

тем, чем хочется», то они также сочетаются с безалкогольными установками, т.к. непьющему человеку значительно проще получить уважение окружающих, он более самостоятелен (особенно в пожилом возрасте) и поэтому может в большей степени реализовать ценность «свобода: возможность свободно высказывать свои мнения и заниматься тем, чем хочется».

В результате реализации Программы по предупреждению употребления спиртных напитков в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» группа респондентов, которые не имеют проблем с алкоголем увеличилась на 4 человека и составила 35 человек; с небольшими проблемами составила столько же, сколько и до реализации программы (за счёт того, что в эту группу перешли респонденты из следующей группы). Количество людей, имеющих риск развития алкоголизма не изменилось численно (за счёт перехода респондентов из самой проблемной группы); в группе с выраженными проблемами с алкоголем, решить которые самостоятельно им крайне сложно осталось 4 человека (группа сократилась вдвое).

Таким образом, сочетание традиционных и новых форм работы по профилактике употребления алкоголя, проведение целенаправленной Программы по предупреждению употребления спиртных напитков позволяют считать эту деятельность в ГУСО «Оршанский дом-интернат для престарелых и инвалидов» эффективной.

УДК378.178:316.614:070

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ О ВЛИЯНИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

М.Д. Барыло,

ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск

(e-mail: mari.barilo@bk.ru)

Ряд ученых под социальным поведением подразумевают определенный аспект активности и взаимодействия индивидов и социальных групп. Каждый человек в силу своих индивидуальных свойств и характеристик становится самостоятельным субъектом деятельности, сфера деятельности которого социально определена. Следовательно, поведение человека является лишь формой его деятельности, его внешней стороной. Понимание социального поведения индивида позволяет определить задачи и средства социального управления для решения актуальных проблем, как теории управления, так и развития общества в целом [1, с. 34].

Общественные науки изучают поведение индивида в той степени, в какой индивиды придают определенное значение своим действиям. Социальное действие – это простейшая единица социальной активности, понятие, введенное М. Вебером в научное использование для обозначения действия человека, сознательно сфокусированного на прошлом, настоящем или будущем поведении других людей, и под «другим» мы подразумеваем обоих индивидуумов – знакомый или незнакомый, и неопределенное множество совершенно незнакомых людей [2, с. 503].

М. Вебер отметил, что помимо причинного метода объяснения социальных явлений должен существовать метод выявления субъективных намерений человека. Он считал необходимым учитывать при изучении социального поведения конкретные исторические мотивы поведения человека. «Мотив, – писал М. Вебер, – называется неким семантическим единством, которое представляется актеру или наблюдателю как достаточная причина для определенного действия» [2, с. 61]. В этом контексте