

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Витебский государственный университет им. П.М.Машерова»
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 159.95:796.071:303.4(079)

№ госрегистрации 20170834

Инв. № _____



И.М.Прищепа
_____ 2019 г.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

Мета-анализ когнитивных ошибок спортсменов

согласно договору с БРФФИ № Г17М-112 от 18.04.2017 г.

(заключительный)

Руководитель НИР

А.Ю.Гиринская
«11» 03 2019 г.

Витебск 2019

РЕФЕРАТ

Отчет 63 с., 1 ч., 3 рис., 2 табл., 23 источника, 12 прил.

КОГНИТИВНЫЕ ОШИБКИ, МЕТА-АНАЛИЗ, МЕТАПРОЦЕССЫ, СПОРТСМЕНЫ, УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП, ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Объектом исследования являются когнитивные ошибки спортсменов в тренировочной и соревновательной деятельности.

Цель работы – изучение когнитивных ошибок при выполнении спортивной деятельности и минимизация их проявлений в соревновательном и тренировочном процессах.

Методологической основой исследования являются: идея В. М. Аллахвердова о механизмах возникновения ошибочной деятельности (в частности, неосознавание негативного выбора); подход Д. Э. Бродбента о когнитивных ошибках как сбоях в моторной функции и внимании, которые делают человека уязвимым в стрессовых ситуациях и способствуют ухудшению последствий стресса (Д. Э. Бродбент).

Новизна научно-исследовательской работы заключается в рассмотрении когнитивных ошибок в системе метакогнитивных процессов, применении мета-анализа. В результате исследования впервые была разработана психодиагностическая методика для оценки частоты совершения спортсменами когнитивных ошибок, степени их осознанности, ситуативности (во время тренировок или соревнований) и контроля (метакогнитивной активности).

Основные результаты диссертационного исследования обсуждались на международных конференциях «Машеровские чтения» (Витебск, 2017), «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга» (Санкт-Петербург, 2018, 2019), «Мухинские чтения» (Псков, 2018), на республиканской конференции «Наука – образованию, производству, экономике» (Витебск, 2018).

Область применения результатов исследования: фундаментальные и прикладные науки, спортивный процесс в общеобразовательных школах, детско-юношеских спортивных школах, секциях, клубах, училищах олимпийского резерва.

Практическая значимость исследования состоит в том, что созданные модели позволяют эффективно работать с предсоревновательной и постсоревновательной деятельностью спортсменов; разработанная методика позволяет психологам оценить степень встречаемости определенных когнитивных ошибок у спортсменов, степени их осознанности, ситуативности, контроля и скорректировать индивидуально-личностный подход в работе с тренером и самим спортсменом