

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
“Витебский государственный университет имени П.М. Машерова”  
(ВГУ имени П.М. Машерова)

УДК 316.74:327-043.5(476+470+571)(047.31)

№ госрегистрации 20160578

Инв № \_\_\_\_\_



Застаю

Доктор по научной работе

*И.М. Прищеп* И.М. Прищеп

*15.01.19* 2019 г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Определить состояние социокультурной среды белорусско-российского приграничья  
и раскрыть её влияние на ход интеграционных процессов и строительство Союзного  
государства

ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества», задание 3.2.07  
2016-2018 гг.

(заключительный)

Научный руководитель  
доктор фил. наук, проф.

*15.01.19* *М.А. Слемнёв*

М.А.Слемнёв

Начальник НИСа  
кандидат геолого-минералогических наук,  
доцент

*15.01.19* *И.А. Красовская*

И.А.Красовская

Нормоконтролер

*15.01.19* *Т.В. Харкевич*

Т.В. Харкевич

Витебск 2019

## РЕФЕРАТ

Отчет 90с., 1ч., 92 источника.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА, РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ, БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОЕ ПРИГРАНИЧЬЕ, ИНТЕГРАЦИЯ, СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ, МЕНТАЛИТЕТ, ИМИДЖ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ.

*Цель исследования:* выявить характерные черты и определить роль социокультурной среды белорусско-российского приграничья для развития союзнических отношений с Россией в условиях глобализации и регионализации современного мира.

*Методы исследования.* Работа выполнена в рамках диалектической традиции, требующей объективности, всесторонности, историчности и конкретности рассмотрения объекта исследования. Привлечены идеи синергетики о фрактальном устройстве мира. Используются традиционные общелогические методы: абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. При проведении социологических исследований применялись методы анкетирования, ранжирования, корреляции, аппроксимации и интерпретации полученной информации.

*Результаты исследования.* В процессе исследования эксплицированы уровни организации и структурные элементы социокультурной среды. Социокультурная среда представлена в виде специфической программы деятельности, поведения и общения людей. Раскрыты социокультурные аспекты и сформулированы принципы регионального и приграничного сотрудничества в глобализирующемся мире. Выявлена роль социокультурной среды в создании позитивного международного имиджа страны и её регионов.

Проведены социологические исследования состояния социокультурной среды белорусско-российского приграничья. Полученные результаты свидетельствуют о том, что здесь сформировался специфический «пограничный человек», который хорошо адаптировался к социокультурным реалиям сопредельных регионов. Показано, что сложившаяся в Беларуси благоприятная религиозная ситуация является не только знаковой чертой менталитета народа, но и результатом взвешенной конфессиональной политики государства. Намечены пути идеологического, информационного, образовательного и социопсихологического обеспечения процессов белорусско-российского приграничной интеграции и строительства Союзного государства, обоснована необходимость создания системы культурной безопасности как

обязательного условия сохранения цивилизационного многообразия и устойчивого развития современного социума.

*Степень внедрения.* Материалы исследования, представленные в научном труде Монографии: Глобализация, регионализация, пограничье: [коллективная монография] / / Водопьянов, П.А. [и др.]; под ред. д.ф.н. Слемнева М.А. – Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова, 2018 г. – 246 стр., а также ряд журнальных статей, опубликованных разработчиками проекта в журналах из перечня ВАК, внедрены в процесс преподавания философии, политологии, культурологии, истории Беларуси и социологии в ВГУ имени П.М.Машерова, ВГМУ, ВГАВМ.

Полученные результаты использованы при разработке УМК «Философия и методология науки» для специальностей II ступени образования, аспирантуры (сост.: Э.И.Рудковский, М.А.Слемнёв. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2016 – 146с.); пособия «Политическая культура» (сост. А.Н.Костючков. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2017 – 92с.), УМК «Философия : курс лекций» (сост.: Е. В. Давлатова, Е. В. Кирпиченок. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2016. – 96 с.).

*Рекомендации по внедрению или итоги внедрения.* Полученные результаты можно использовать органам государственного управления различных уровней для определения приоритетных направлений развития белорусско-российского приграничного сотрудничества в экономической, социальной и гуманитарной сфере. Они применимы в области философии, политологии и культурологи при разработке актуальных проблем глобализации, регионализации и межкультурной коммуникации в современном мире. Их также полезно привлечь при освещении данной проблематики в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин в Высшей школе.

*Область применения.* Педагогическая, административно-управленческая и туристическая практика.

*Экономическая эффективность или значимость работы.* Значимость результатов исследования заключается в выявлении специфических черт и обосновании роли программных функций социокультурной среды для социально-экономического и гуманитарного развития белорусского общества и углубления белорусско-российской интеграции в условиях глобализации и регионализации современного мира.