

24. Церковно-приходское летописание на волгоградской земле. Документы. Часть I. – Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2015. – 368 с.
25. Циркулярные указы Святейшего Правительствующего Синода. 1867–1900 гг. / Сост. А. Завьялов. – СПб, 1901.
26. Шмидт, С. О. Сельские церковноприходские летописи как историко-краеведческий материал / С. О. Шмидт // Историческое краеведение (Материалы конференции в Пензе). – Пенза, 1993. – С. 201–224.
27. Шмидт, С. О. Церковноприходские летописи как источник по изучению русской деревни / С. О. Шмидт // Ежегодник по аграрной истории Восточной Европы. – Вильнюс, 1974. – С. 397–404.

**Артамонова Н.Я., Аверьянова Д.В.**  
**ЦЕРКОВНО-ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ**  
**КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**  
**ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ (1884–1893 ГГ.)**

Изменение в современный период парадигмы исторической науки способствовало расширению источниковой базы, разнообразию тематики исследований. Появились новые тенденции в осмыслении истории Русской православной церкви, направлений ее деятельности. Наблюдается усиленное внимание к церковным периодическим изданиям как историческому источнику.

Огромный информационный потенциал для исследователей содержат Енисейские епархиальные ведомости, официальном органе Енисейской и Красноярской епархии, образованной в 1861 г. Традиция издания Енисейских епархиальных ведомостей была положена в 1884 г. Редактором журнала являлся К. А. Успенский, смотритель мужского духовного училища. Общая идея, концепция самого журнала, структура и методы формирования, по сути, не менялись все годы его существования. Тематика издания давала возможность публиковать свои статьи священникам, миссионерам, чиновникам, учителям и др. Последний выпуск журнала вышел в 1919 г.

Авторы данной статьи проанализировали Енисейские епархиальные ведомости за период с 1884 по 1893 гг. В это десятилетие наблюдался значительный рост церковно-приходских школ и других духовно-учебных заведений в Енисейской губернии.

Анализ материалов ведомостей показал, что в них содержится огромный информационный материал по вопросам распространения и развития церковно-приходских школ в губернии. В 1884 г. были изданы «Правила о церковно-приходских школах», по которым создавались одноклассные (двухгодичные) и двухклассные (четырёхгодичные, с начала XX в. – трёхгодичные) церковно-приходские школы [1]. На страницах Енисейских епархиальных ведомостей началось активное обсуждение этого вопроса. В одном из выпусков журнала была опубликована обширная статья известного красноярского педагога И.Т. Савенкова [13, с. 54–71]. В статье прослеживается однозначная поддержка такого рода школ. Автор, отслуживший 20 лет директором Красноярской учительской семинарии, имел полное представление об этом вопросе. По мнению И.Т. Савенкова, духовенство может и должно теперь же прийти на помощь делу народного образования. Оно «ближе народу и знает его нужды» [13, с. 66]. Притом, продолжал он, к делу народного просвещения ближе всего является не волость – «единица слишком крупная», «слишком искусственная», а приход – «единица более естественная, тесная и более органическая». Приход для школьного и религиозно-просветительного дела представляет надежную и прочную почву. Сельское духовенство Енисейской епархии при поддержке прихожан может открывать церковно-приходские школы в отдаленных селах [13, с. 67–70].

В целях разъяснения духовенству приходов Енисейские епархиальные ведомости вели постоянную рубрику «О церковно-приходских школах». Так, в №11 за 1884 г. автор статьи писал, что эти школы следует иметь каждому рачительному священнику для приходских детей либо в церковном доме, либо – домашнюю в своем доме [7, с. 145]. Автор статьи подчеркивал, что существующие начальные народные училища переполнены учащимися и множество детей остается без школьного образования, поэтому в таких школах есть настоятельная потребность. «Есть кого учить в церковно-приходских школах», – заключает автор. «И народ наш, по своей глубокой приверженности к церкви, желает, чтобы школа для детей имела тесную связь с церковью, религиозное настроение его ищет в грамотности средства к удовлетворению его духовной жажды». Никто другой не может вести дело религиозного образования так успешно, как священник» [7, с. 147, 148].

Для знакомства с условиями принятия в школу в журнале печатались «Правила о церковно-приходских школах». Цель этих школ: «утвердить в народе православное учение веры и нравственности христианской и сообщить первоначальные полезные знания» [11, с. 225]. Школы открывают приходские священники или же с их согласия другие члены причтов «на местные средства прихода, без пособий или с пособиями от сельских или городских обществ, приходских попечительств и братств, земских и других общественных и частных учреждений и лиц епархиального и высшего духовного начальства, а равно и казны» [11, с. 226].

В Правилах указывались предметы, которые должны изучать воспитанники в церковно-приходских школах. Центральное место в обучении занимал Закон Божий, изучение молитв, священная история и объяснение богослужения, краткий катехизис, церковное пение, чтение церковной и гражданской печати и письмо.

Следует отметить, что открытие подобного рода школ носило и сугубо прагматический характер. Правила неоднократно подчеркивали, что «приходские школы нераздельно с церковью должны внушать детям любовь к церкви и богослужению, дабы посещение церкви и участие в богослужении соделалось привычкой и потребностью сердца учащихся» [11, с. 225].

Разумеется, создать школы без желания прихожан было бы затруднительно. В этой связи интерес представляет рубрика «По делу церковно-приходских школ в Енисейской епархии», где можно найти значительный материал о приговорах сельских обществ об открытии церковно-приходских школ. Енисейские епархиальные ведомости публикуют сведения о подобных приговорах прихожан при девяти церквях Ачинского округа. Только по материалам ведомостей за 1885 г. можно судить о том, насколько велико было желание крестьян открыть у себя школы [9, с. 19]. Так, в с. Белоярском Ачинского округа крестьяне решили построить специально для церковно-приходской школы пятистенный дом. Ежегодное жалованье учителям в разных причтах было разное. В более богатых – по 120, 140, 160 руб., бедных – 36 руб. В некоторых причтах учителя-священники изъявляли желание обучать детей безвозмездно [9, с. 19].

Для единообразной и определенной формы работы священников в церковно-приходских школах Енисейские епархиальные ведомости печатали Программы учебных предметов для церковно-приходских школ. Они оказывали действенную помощь священникам, учителям в преподавании предметов, таких как Закон Божий, церковное пение, которое в школе «составляет необходимое дополнение к Закону Божьему» [2, с. 300]. В объяснительной записке к программе преподавания Закона Божьего объясняется значение этого предмета в школе. «Этот предмет главный, более того все другие предметы должны быть... поставлены от него в более или менее тесную зависимость» [2, с. 301].

В 1880-е гг. в Енисейской губернии получило развитие епархиальное женское образование. В связи с этим нельзя не обратить внимание на содержательный материал по истории Красноярского епархиального женского училища. Отношение священников приходов Енисейской епархии к проблеме обучения дочерей духовенства выразил священник П. Суховский. Он отмечал, что домашнее обучение дочерей духовенства «крайне неудовлетворительно», что вопрос «о более удовлетворительной умственной подготовке дочерей духовенства стал вопросом существенным для нас, духовных. «... нередкие случаи отдачи городским духовенством своих дочерей в светские учебные заведения, – продолжал П. Суховский. – Но существующие в Енисейской губернии женские гимназии – Красноярская, Енисейская и Минусинская прогимназия – доступны ли вообще для дочерей духовенства. ... Помещают в женские гимназии своих дочерей только городские священники, низшие же члены городского духовенства по своим материальным средствам очень редко могут воспользоваться для своих дочерей этими учебными заведениями. Для сельского же духовенства они вовсе недоступны». [15, с. 305–306]. Судя по публикациям, вопрос об открытии епархиального женского училища поднимался на училищных съездах неоднократно, но безрезультатно. Причины были разные. Главная: в виду предстоящих значительных затрат на постройку зданий для мужского училища духовенство затруднялось ассигновать сумму на содержание женского училища. Кроме того не имелось готового здания для училища, что было одним из условий открытия подобного рода училищ [3, с. 218–219]. И тем не менее, делает автор статьи оптимистический вывод, есть надежда, что в 1886-1887 учебном году училище будет открыто.

По указу его Императорского Величества от 8 января 1886 г. Святейший Синод разрешил открыть с 1886-1887 учебном году трехклассное епархиальное женское училище в г. Красноярске, поскольку средства на устройство и содержание училища были изысканы [4, с. 55]. Деятельность училища лучше всего показывают его Отчеты. По ним можно судить о личном составе служащих, преподавателях, учительницах и воспитательницах, их образовательном уровне, окладах жалования, стаже. В первые 3 года Красноярское епархиальное женское училище имело своих преподавателей и учительниц. Но с течением времени появились новые учебные предметы, на должности преподавателей которых «по скудости платы» за уроки (35 руб.) Совет училища не имел возможности пригласить «свободных людей». Поэтому приглашали преподавателей из мужского духовного училища [5, с. 11].

Анализ материалов Енисейских епархиальных ведомостей за десятилетие дал возможность отметить, что гораздо больше информации содержится по вопросам церковно-приходских школ и Красноярского епархиального женского училища. В меньшей степени освещены вопросы, касающиеся Красноярского духовного училища. Большую помощь исследователям окажут Списки воспитанников Красноярского духовного училища. Они свидетельствуют о наследственном характере обучения в духовном училище: дети шли по стопам родителей-священников. Притом, встречаются довольно часто такие фамилии как Тыжнов (Владимир, Евгений, Александр, Николай, Порфирий), Соколов, Орфеев, Климовский и др. [14, с. 195]. Кроме того, значительный интерес для исследователей представляют ежегодные Отчеты Общества св. князя Александра Невского для вспомоществования воспитанникам Красноярского духовного училища. Из них можно узнать, что данное Общество было открыто 30 августа 1884 г. «для взывания меры к тому, чтобы воспитанники, не пользующиеся епархиальным содержанием и не имеющие достаточных средств, были снабжены учебными пособиями и принадлежностями, пищею, одеждой, обувью, бельем и т.д.». В 1885 г. Общество имело одного Почетного члена, одного пожизненного и 34 действительных. Председателем правления общества был смотритель училища К.А. Успенский [6, с. 283, 284].

Таким образом, Енисейские епархиальные ведомости предоставляют для исследователя огромный информационный материал по истории духовно-учебных заведений Енисейской губернии. Наряду с несомненными достоинствами следует отметить определенную узость, статичность этого вида источников. В публикациях не учитывались такие факторы, как социальная природа образования, ускоренное общественное развитие страны. Причины открытия духовно-учебных заведений были облачены в религиозно-церковную оболочку. Работа с этими источниками требует новых подходов и методов в свете современной парадигмы исторической науки. В то же время принципы историзма и объективности остаются основными в работе с этим видом источников.

1. Житенев, Т.Е. Создание «Правил о церковно-приходских школах» от 13 июня 1884 года и реформа начальных школ Святейшего Синода / Т.Е. Житенев // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2009. – №3. С. 154-175
2. Объяснительная записка к программе преподавания Закона Божия в церковно-приходских школах // Енисейские епархиальные ведомости (далее – ЕЕВ). –1886.–№21. – С. 300-310
3. Об открытии в Красноярске епархиального женского училища //ЕЕВ. –1885.–19/20.– С. 218-223
4. Об открытии в г. Красноярске епархиального женского училища (Указ на имя его Преосвященства, Преосвященнейшего Исаакия, Епископа Енисейского и Красноярского) // ЕЕВ. – 1886. – № 5. – С.55-56
5. Отчет о состоянии Красноярского епархиального женского училища в учебно-воспитательном отношении за 1889-1890 учебный год// ЕЕВ. –1891. –№1. – С. 5-18
6. Отчет Общества св. князя Александра Невского для вспомоществования воспитанникам Красноярского духовного училища//ЕЕВ. -1885. –№23.– С. 283-293
7. О церковно-приходских школах// ЕЕВ. –1884.– №11. –С.145-149
8. По делу о церковно-приходских школах в Енисейской епархии// ЕЕВ. –1885.–№ 1. – С.5-9
9. По делу о церковно-приходских школах в Енисейской епархии// ЕЕВ. –1885.–№ 2. – С.18-21
10. По делу о церковно-приходских школах в Енисейской епархии// ЕЕВ. –1885.–№ 5. – С.45-46
11. Правила о церковно-приходских школах// ЕЕВ. –1884. – №17. – С. 225-230
12. Программа для преподавания Закона Божия в церковно-приходских школах// ЕЕВ. 1886. –№20. –С. 285-291
13. Савенков, И.Т. Несколько слов о народном образовании в связи с религиозно-просветительным делом в епархии /И.Т. Савенков// Енисейские епархиальные ведомости. –1884. –№4. –С.54-71
14. Список воспитанников Красноярского духовного училища//ЕЕВ. –1885.–№18. –С.195-196
15. Суховский, П. К вопросу об открытии в г. Красноярске епархиального женского училища /П.Суховский// ЕЕВ. –1885.–№ 17. – С. 303-310