

## **ШКОЛА ЮНЫХ КАК СТУПЕНЬ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ**



**Ализарчик Лилия Львовна,**  
*доцент кафедры алгебры и методики  
преподавания математики  
ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат педагогических наук*



**Новицкая Ольга Михайловна,**  
*методист подготовительного  
отделения ВГУ имени П.М. Машерова*

### **ОТ ШКОЛЫ ЮНЫХ К УНИВЕРСИТЕТУ**

*В статье описан опыт организации в университете работы со школьниками в довузовский период и представлены новые подходы к оказанию помощи в выборе будущей профессии.*

**Введение.** Многие выпускники школ, гимназий, колледжей в течение последнего года обучения несколько раз меняют выбор университета, факультета, специальности. Проводимые в университетах анкетирования показывают неудовлетворенность некоторых студентов выбранными направлениями профессиональной деятельности. Поэтому с целью опережающей профориентационной работы на подготовительном отделении ВГУ имени П.М. Машерова в 2015 году для учащихся 6–11-х классов созданы школы юных, в которых преподаватели университета помогают ребятам повысить уровень знаний и умений, раскрыть и развить творческие способности, выбрать будущую профессию.

Цель проводимого исследования – определить эффективность обучения в школах юных для творческого развития и профессионального самоопределения учащихся.

**Основная часть.** Педагогический эксперимент проводится на базе подготовительного отделения с февраля 2015 года. За этот период в различных школах юных занимались 377 учащихся г. Витебска и районов области. В 2018–2019 учебном году работает 9 школ юных, в которых занимаются 114 учащихся 6–11-х классов. Для занятий используются лучшие специализированные аудитории университета. Обучение осуществляется с применением современных мультимедийных компьютерных технологий, технико-криминалистических средств, биолого-химического оборудования, университетского сайта school.vsu.by.

Главными направлениями работы школ выступают: подготовка к участию в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности, профориентационная деятельность [1, с. 72].

Основными задачами школ юных являются:

- поиск талантливых учащихся, желающих в будущем получить университетское образование;
- оказание преподавателями университета профессиональной поддержки учащейся молодежи, которая стремится повысить уровень своих знаний и умений;
- творческое развитие личности школьников, приобщение их к культуре высшей школы;
- подготовка абитуриентов, ориентированных на получение высшего образования, к основам профессиональной деятельности;
- обеспечение высокого качества подготовки будущих кадров по специальностям факультета за счет закладывания основ профессии в довузовский период;
- оказание школьникам помощи в выборе будущей профессии.

Спектр предлагаемых школ довольно широк. Университет приглашает любознательных учащихся найти занятия по интересам и постигнуть азы будущей профессии в школах юных программистов, криминалистов, психологов, биологов, химиков, архитекторов, историков, любителей иностранных языков, журналистов, начинающих литераторов.

В школе юных архитекторов учащиеся приобретают знания и умения в области проекционного черчения, макетирования и конструктивного рисунка. Обучение в школе способствует формированию творческих конструкторских умений, ассоциативного и пространственного мышления. В завершение выполняются творческие работы. В 2018 году две коллективные работы слушателей были представлены на «Неделе дизайна» художественно-графического факультета наряду с произведениями студентов, а юным архитекторам были вручены сертификаты участников.

В школе юных криминалистов учащимся открываются тайны криминалистической сущности процессов следообразования, фотосъемки, видеозаписи мест преступлений. Школьники имеют уникальную возможность не только овладеть знаниями по основным направлениям криминалистики, но и приобрести реальные практические навыки их применения.

С юными психологами проводятся увлекательные дискуссионно-игровые занятия. У ребят есть возможность погрузиться в мир психологии, узнать много нового о себе, научиться понимать чувства и переживания других людей, овладеть эффективными способами межличностного общения.

В школе юных биологов учащиеся познают увлекательный мир живой природы, проникают в тайны клетки, изучают строение и образ жизни

животных, растений, грибов и бактерий, разгадывают загадки эволюции, биохимии и генетики, учатся пользоваться микроскопом, биноклем, лабораторным оборудованием, занимаются подготовкой препаратов и образцов для исследования. А обучение в школе юных химиков позволяет проникнуть в тайный мир веществ и химических процессов и даже немного «похимичить» своими руками.

В школе юных программистов учащиеся знакомятся с основами web-программирования, в игровой форме осваивают основы верстки web-страниц с помощью языков HTML и CSS и современных подходов к их использованию. Также юные программисты изучают основы языка программирования JavaScript и создают с его помощью динамичные и интерактивные web-приложения.

Юные любители иностранных языков имеют возможность окунуться в атмосферу общения на китайском и польском языках, овладеть их основами. Причем китайскому языку ребят обучают носители данного языка.

В школе юных журналистов учащиеся знакомятся с основами журналистики, приобретают практический опыт в подготовке публицистических материалов. Лучшие статьи публикуются в университетской газете «Мы і час»: 19 мая 2018 года вышла статья Карины Василевич «Физика не может быть неинтересной» об учителе гимназии № 7 г. Витебска Т.В. Клецко. Обучение в данной школе помогает подготовиться к поступлению на специальности филологического факультета и специальность «Журналистика»: Корсакова Анастасия стала студенткой филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова, а Савельева Дарья поступила в БГУ на факультет журналистики.

В школе начинающих литераторов автор сборников стихов, член Союза писателей Беларуси, член Союза писателей России, кандидат филологических наук Елена Крикливец помогает стремящимся к литературному творчеству школьникам овладеть приемами создания художественных произведений, подготовить материалы к публикации в периодических изданиях и литературных альманахах, познакомиться с правилами участия в литературных конкурсах разного уровня.

В школе юных историков можно прикоснуться к тайнам ушедших эпох, узнать, как жили люди прошлого, научиться читать и понимать исторические документы и летописи, видеть смысл событий дней минувших и современности.

Некоторые учащиеся занимаются в школе юных не один год. Например, Прищепа Максим третий год с удовольствием изучает китайский язык в школе юных любителей иностранных языков, а в этом учебном году пришел еще и на



**Школа юных архитекторов**



**Школа юных биологов**



**Школа юных криминалистов**



**Школа юных любителей  
иностраннных языков**



**Школа юных биологов**



**Школа юных химиков**

вечерние курсы готовиться к сдаче централизованного тестирования по английскому языку. Четыре года занималась в школе юных психологов Зеленкова Мария. За это время психология для нее стала больше, чем просто увлечение. Маша планирует связать свою жизнь с этой интереснейшей наукой.

Многие ребята развивают свои способности в нескольких школах: Цыбульская Елизавета занималась в школах юных химиков, психологов, криминалистов; Старовойтов Владимир – в школах юных биологов, программистов, криминалистов; Скребнев Арсений в прошлом учебном году прошел обучение в школах юных психологов и юных любителей иностранных языков, а сейчас занимается в школе юных химиков.

Каждая школа юных связана с конкретным факультетом ВГУ имени П.М. Машерова. В про-

цессе обучения учащиеся узнают о специальностях университета и многие в перспективе планируют стать студентами ВГУ. В 2018 году слушатели школы юных криминалистов Слесарева Полина и Воробьев Илья поступили на юридический факультет университета.

**Заключение.** Четырехлетняя практика функционирования школ юных на подготовительном отделении показала высокую эффективность профориентационной работы в довузовский период и необходимость дальнейшего расширения направлений данной деятельности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Ализарчик, Л.Л. Основные направления профориентационной работы ВГУ имени П.М. Машерова / Л.Л. Ализарчик // Современное образование Витебщины. – 2016. – № 1(11). – С. 72–78.

**АБИТУРИЕНТУ 2019!**

**ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА**

**с 11.04.2019 по 26.04.2019 проводит**

**ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТАМ ЦТ**

Биология	11.04.2019
Немецкий язык	15.04.2019
Математика	23.04.2019
История Беларуси	22.04.2019
Русский язык	12.04.2019, 26.04.2019
Обществоведение	18.04.2019
Английский язык	15.04.2019
Белорусский язык	25.04.2019
Всемирная история новейшего времени	19.04.2019
Химия	19.04.2019
Физика	19.04.2019
География	18.04.2019

**Начало тестирования – 18.00**

По результатам тестирования преподаватели университета проводят консультации

**Регистрация проводится с 1 марта до дня тестирования (включительно)**

Наш адрес: г. Витебск, Московский пр-т, 33, каб. 122а, 122.

Телефоны подготовительного отделения: 8 (0212) 27 03 96; 8 (0212) 58 96 49; +375 33 317 95 09.

Сайт университета: vsu.by.

Группа «АБИТУРИЕНТ ВГУ» в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»: vk.com/abiturvsu.