

## ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

*Н.И. Бумаженко  
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Современное общество отличает особый интерес к проблеме гуманизации социальных отношений. Приоритетными становятся проблемы человека или социальной группы, равенство всех граждан вне зависимости от наличия или отсутствия у них особенностей психофизического развития. Вместе с тем, в условиях социально-экономических преобразований, происходит интенсификация процессов маргинализации отдельных слоев общества или конкретных социальных групп. Прежде всего, эти процессы могут коснуться людей с особенностями психофизического развития как особой социально уязвимой группы.

Целью исследования являлось изучение специфики интеграции молодых инвалидов в общество на примере Чашникского района Витебской области.

**Материал и методы.** Для изучения особенностей социальной интеграции молодых инвалидов Чашникского района, нами была разработана анкета, состоящая из вопросов как закрытого, так и открытого типа.

**Результаты и их обсуждение.** Респондентами выступили 97 молодых инвалидов, проживающих в Чашникском районе и прикрепленных к ТЦСОН Чашникского района, из них 54 мужчины, 43 женщины в возрасте от 18 до 31 года.

Образование респондентов: базовое – 20,62%, среднее – 23,71%, среднее специальное – 19,59% (всего 63,92%). Лишь 1 человек имеет высшее образование. Не имеют образования вовсе 11,34%, начальное и неоконченное базовое – у 16,42%, закончили спецшколу или ЦКРОиР – 7,22%. Вторую группу инвалидности имеют 58,76% респондентов, 25,76% имеют первую группу, третья – у 15,47% участников.

Большинство молодых инвалидов проживают в городе – 73 человека (75,26%), 24 человека (24,75%) проживают в сельской местности. 82 человека (84,54%) проживают в родительской семье, 9 человек (9,27%) имеют собственную семью, 6 человек – одиноко проживающие (6,19%).

Подавляющее большинство молодых инвалидов (90,72%) поддерживают социальные контакты с родственниками, с друзьями и(или) соседями – 63,92%, с социальными работниками контактируют 14,34%, с другими – 8,25%. 50 респондентов (51,55%) могут полностью себя обслужить, частично могут это сделать 39 человек (40,2%). Не могут заниматься самообслуживанием 8 человек (8,25%) (следует отметить, что все они проживают в родительских семьях).

Анализ отношения молодых людей к своей инвалидности показал, что 41 человек (42,27%) смирились со своей болезнью, 28 человек (28,86%) испытывают к ней безразличие и столько же – 28 человек (28,86%) – ощущают неприятие.

Самой главной проблемой они считают недостаток общения – на это указывают 58 человек (59,8%), затем идут трудности трудоустройства – 47 чел. (48,46%); 20 человек (20,62%) отмечают сложности получения образования; доступность мест общего пользования отметили 6 чел. (6,19%); 2 человека (2,06%) ответили «нет проблем» либо «не знаю», и лишь 1 человек (1,031%) назвал «бюрократизм интеграция в общество (тяжело отстаивать свои права)»

На вопрос о том, какие потребности имеются у участников исследования, получили следующие ответы: потребность в общении (46 чел. или 47,43%) и потребность в трудоустройстве (42 чел. или 43,3%); потребность в образовании испытывают 13 человек (13,4%); нет потребностей или «не знаю» ответили 4 человека (4,12%). Были отмечены и другие потребности: 4 человека (4,12%) имеют потребность в получении своего жилья, 1 человек (1,031%) хочет получить водительские права, 1 человек (1,031%) отметил, что не хватает краткосрочных курсов, интернет-семинаров.

Затем мы задали вопрос: «Полная реабилитация – это снятие статуса инвалида. Вы бы согласились на полную реабилитацию?» 89 человек (91,76%) согласились бы на полную реабилитацию, 7 человек (7,22) не согласны, 1 человек (1,031%) ответил «не знаю». Только 3 человека (3,09%) отметили, что не получают помощь, необходимую для социальной интеграции и приобщения к нормальной трудовой, семейной и общественной жизни, остальные 94 человека (96,91%) ответили

«Да». Мы поинтересовались, от кого они получают эту помощь. Большинство (86 человек или 88,67%) получают ее от родственников и друзей, 1 человек (1,031%) – от коллег по работе. Помогают молодым инвалидам в этом социальные работники - 51 человек (52,58%) отметили эту категорию, из которой отдельно выделили специалистов ТЦСОН – 23 чел. (23,71%), специалистов отделения дневного пребывания для инвалидов при ТЦСОН – 12 чел. (12,37%).

На вопрос, являются ли молодые инвалиды, участвующие в нашем исследовании, членом какого-либо общества, получили следующие ответы: 78 человек (80,41%) не состоят ни в одном обществе и не участвуют в мероприятиях, лишь 19 человек (19,59%) ответили «да», и из них 16 человек (16,5%) являются членами ОО «БелОИ», ООО «БелТИЗ», ВОООО «РАИК».

Ответы на вопрос, достаточно ли внимания уделяется проблемам инвалидности в Республике Беларусь вообще и в Чашникском районе, в частности, показали, что 11 человек (11,34%) затруднились с ответом, 44 человека (45,36%) считают, что на республиканском уровне этим проблемам уделяется недостаточно внимания. «Да, достаточно» ответили 42 человека (43,3%). Недостаточно внимания, по мнению 49 человек (50,52%) уделяется проблемам инвалидности в Чашникском районе, удовлетворены состоянием дел 37 человек (38,14%). Ответы показывают, что в основном молодые инвалиды не удовлетворены уровнем внимания к их проблемам.

Далее мы поинтересовались, что необходимо сделать для того, чтобы молодые инвалиды могли полноценно участвовать в жизни общества? На эти вопросы ответили не все, некоторые затруднились с ответом или ответили «Не знаю» (49 человек или 50,52%). Остальные участники исследования высказались по заданному вопросу. Их ответы показали, что особую тревогу у них вызывает ограниченный круг общения и трудоустройство, так как именно в этих сферах они испытывают наибольшую потребность. Молодые инвалиды готовы лишиться статуса инвалида, согласившись на полную реабилитацию и интеграцию в общество. В основном молодые люди с ОПФР не удовлетворены тем, сколько внимания уделяется проблемам инвалидности в Республике Беларусь вообще и в Чашникском районе в частности. Более всего волнует молодых людей возможность трудоустройства и в связи с этим они предлагают упростить процедуру получения разрешения МРЭК для трудоустройства и обучения. Их претензии касаются недостатков безбарьерной среды, наличия социальных ярлыков в обществе (негативного отношения к инвалидам). Также участники исследования обратили внимание на конкретные проблемы, которые необходимо решить в Чашникском районе, а именно доступность специального транспорта для инвалидов (для доставки в отделение дневного пребывания и др.), новое помещение для отделения дневного пребывания инвалидов.

**Заключение.** Проведенное нами исследование мнения молодых людей с ограниченными возможностями (97 человек) показало, что практически все молодые инвалиды признают наличие особенностей социальной интеграции в общество как в целом для Республики Беларусь, так и для Чашникского района. Реальное положение дел оценивают как удовлетворительное. Большинство опрошенных считают, что главным направлением решения проблем инвалидов должна стать их интеграция в общество, однако при этом отмечают, что само общество к таким процессам не готово.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С УЧЕБНО-НАУЧНЫМИ ТЕКСТАМИ**

*Н.П. Григорович*

*Орша, Оршанский колледж ВГУ имени П.М. Машерова*

Современная информационная среда требует сегодня от учащихся специальных умений, которые бы обеспечивали понимание изучаемого материала. Исследователь К.Н. Лунгу подчёркивает, что понимание выступает одной из главных целей обучения. Понимание определяется как способность субъекта вникнуть, уяснить смысл и значение, замысел чего-нибудь; это состояние сознания, когда субъект осознал изучаемое, пришёл к выводу, аргументировал его и раскрыл форму и содержание того или иного объекта, понятия, явления, осуществил их координацию с другими объектами, сознательно использовал способы действия в их познании и в