

Права ребёнка

учебно-методическое пособие

Авторы-составители: преподаватель кафедры истории и теории права УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **М.А. Козак**-Темы-.1, 2, 3, 4.1, 5.1, 6.; преподаватель кафедры истории и теории права УО «ВГУ им. П.М. Машерова» **Алексеев С.М.** – Предисловие, темы: 4.2, 5.2.

Рецензенты: зав. кафедрой гражданского права и гражданского процесса, кандидат юридических наук, доцент **И.И. Шматков**, зав. кафедрой уголовного права и уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент **А.П. Петров**

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с типовой учебной программой по курсу «Права ребенка» для студентов юридического факультета.

Пособие содержит методические указания по изучению дисциплины и тексты лекций по курсу «Права ребенка».

Пособие подготовлено на основе нормативно-правовой базы по состоянию на 1.01.2008г.

Предназначается для студентов юридического факультета. Может использоваться студентами педагогических специальностей.

© Козак М.А., Алексеев С.М., 2007
© УО «ВГУ им. П.М. Машерова»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Содержание дисциплины.....	7
Тема № 1. Концепция защиты прав ребенка.....	16
Основные направления государственной поддержки детей.....	16
Тема № 2. Механизм по защите прав ребенка в Республике Беларусь.....	24
2.1. Основные правовые акты по защите прав ребенка.....	24
2.2. Органы, занимающиеся охраной прав ребенка.....	26
Тема № 3. Формирование системы международной защиты прав ребенка.....	37
3.1. Основные международные документы по защите прав ребенка.....	37
3.2. Международные органы по защите прав ребенка.....	52
Тема № 4. Защита прав детей, которые остались без родительской опеки.....	64
4.1. Приемная семья	64
4.2. Национальное усыновление.....	73
4.3. Международное усыновление.....	78
Тема № 5. Защита прав детей-инвалидов и детей, оказавшихся в экстремальных ситуациях.....	85
5.1. Переходные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.....	85
5.2. Правовое положение детей-инвалидов.....	87
Тема № 6. Защита прав детей в отдельных отраслях права.....	97
6.1. Уголовная ответственность.....	97
6.2. Административная ответственность.....	101
6.3. Законодательство о труде.....	104
6.4. Гражданские права несовершеннолетних.....	107
Основные нормативные правовые акты и литература.....	111

ПРЕДИСЛОВИЕ

*«Детей нет – есть люди, но с иным масштабом понятий,
иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств».*
Януш Корчак

Настоящее учебно-методическое пособие рассчитано на студентов дневной и заочной форм обучения юридического факультета, осваивающих курс «Права ребенка». Авторы поставили целью помочь читателю освоить наиболее важные понятия правового статуса ребенка, исходя из международных документов и национального законодательства. Учебно-методическое пособие содержит системный анализ правового статуса ребенка в Республике Беларусь и правовые меры его надежной защиты.

Дети в любом государстве находятся в особом привилегированном положении. Не является исключением и наше государство: забота о подрастающем поколении проявляется в самых различных областях его деятельности. Среди этих направлений охрана прав и законных интересов несовершеннолетних должна быть главенствующей.

В силу наличия у ребенка определенных возрастных особенностей он не в состоянии самостоятельно защитить свои права так же эффективно, как взрослый, что является главной причиной создания и действия в Республике Беларусь специальных правовых средств по защите ребенка. Под правовой защитой детей следует понимать систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус ребенка как участника общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. наиболее важными стратегическими задачами белорусского государства и общества в сфере улучшения положения детей являются следующие:

- максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизация их потерь в уровне жизни; обеспечение беспрепятственного доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми;
- приоритетное внимание проблемам детей, находящихся в особо трудных условиях;
- детей-сирот и детей-инвалидов, расширение форм помощи этим категориям детей, основанных на новой для Беларуси доктрине – гумани-

зации обращения с такими детьми на основе уважения прав ребенка и максимально возможной интеграции их в семью и общество в результате принятых мер;

- создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых рисков – беспризорности, расширения насилия по отношению к детям, роста наркомании и преступности, вынужденного перемещения;
- законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям, создание административных, организационных и финансовых механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров.

В Республике Беларусь проживают 2008 тыс. детей в возрасте до 18 лет, что составляет 21,3 процента от общей численности населения. Обеспечение приоритета их интересов является одним из условий устойчивого развития будущего Беларуси.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»

Курс «Права ребенка» является своеобразной составляющей концепции прав человека. Он позволяет детально изучить правовое положение детей (комплекс их прав и обязанностей), выявить существующие способы защиты их прав как в мировом сообществе, так и в Республике Беларусь, дать характеристику основным направлениям государственной поддержки детей и семьи.

Задачи:

- знакомство с нормативными документами, как международного, так и национального права в области защиты прав детей;
- изучение правового положения детей согласно законодательным актам;
- анализ ситуации защиты прав детей в мировом сообществе и в Республике Беларусь;
- выявление путей социально-педагогической поддержки и помощи детям, которые оказались в экстремальных ситуациях;
- ознакомление с основными направлениями государственной поддержки детей и семьи;
- знакомство с особенностями применения правовых норм к несовершеннолетним.

Требования к знаниям

Студент должен знать:

- основные концепции прав человека и ребенка;
- ведущих представителей теории прав человека и ребенка;
- практическое значение проблемы прав ребенка для развития демографии и гуманизации образования;
- основные международные и национальные правовые акты в области защиты прав ребенка;
- сущность основных понятий: «права ребенка», «человек», «гражданин», «ребенок», «омбудсмен», «имплементация», «усыновление», «опека и попечительство», «детский дом семейного типа», «патронатное воспитание», «ответственность», «правонарушение», «дееспособность», «правоспособность».
- международные механизмы защиты и поощрения прав ребенка.

Требования к умениям и навыкам

Студент должен:

Уметь характеризовать:

- причины актуализации вопроса о правах ребенка в Республике Беларусь и мире в целом;

- важнейшие условия обеспечения прав ребенка (становление гражданского общества и социального правового государства);
- основные препятствия на пути к обеспечению неотъемлемых (абсолютных) прав ребенка.

Уметь анализировать:

- роль прав ребенка в личной жизни и в жизни общества;
- процесс приведения национального законодательства в соответствии с международными нормами и стандартами в области прав ребенка
- наиболее типичные причины нарушения прав ребенка в мире;
- возможности ограничения прав и свобод ребенка;
- деятельность международного сообщества в области защиты прав ребенка.

Приобрести навыки и качества:

- аргументированного диалога по вопросам прав ребенка;
- понимание неразрывности, взаимосвязи прав и обязанностей ребенка;
- воспитание молодежи в духе мира, взаимопонимания и уважения прав и свобод человека и ребенка.
- использования и подготовки нормативно-правовых актов, относящихся к защите прав ребенка.
- поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;
- уважения к правам и основным свободам человека и гражданина;
- уважительного отношения к основному закону Республики Беларусь Конституции и к Законам Республики Беларусь.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), на знание которых опирается изучение курса «Права ребенка»

№ п/п	Наименование дисциплины	Раздел, тема
1.	Международное гуманитарное право	Право международных конфликтов
2.	Права человека	Понятие прав человека
3.	Семейное право	Опека и попечительство
4.	Уголовное право	Ответственность несовершеннолетних
5.	Административное право	Ответственность несовершеннолетних
6.	Гражданское право	Дееспособность и правоспособность
7.	Трудовое право	Заключение трудовых договоров, особенности регулирования труда несовершеннолетних

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий:

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Объем в часах
1.	Концепция защиты прав ребенка	Основные направления государственной поддержки детей.	2
2.	Механизм по защите прав ребенка в Республике Беларусь	Основные правовые акты по защите прав ребенка. Органы, занимающиеся охраной прав ребенка.	4
3.	Международная защита прав ребенка	Основные международные документы по защите прав ребенка. Международные органы по защите прав ребенка.	4
4.	Защита прав детей, которые остались без родительской опеки.	Приемная семья. Национальное и международное усыновление.	2
5.	Защита прав детей, оказавшихся в экстремальных ситуациях	Переходные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика прав детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.	2
6.	Особенности регулирования отношений, связанных с несовершеннолетними в отдельных отраслях права	Уголовная ответственность. Административная ответственность. Законодательство о труде. Гражданские права несовершеннолетних.	2
ВСЕГО:			16

Практические и семинарские занятия, их содержание и объем в часах:

Тема 1. Международная и национальная защита прав ребенка (2 часа)

Вопросы.

1. Международные и национальные органы по защите прав ребенка.
2. Основные международные и национальные документы по защите прав ребенка.

Понятийный аппарат: «ребенок», «омбудсмен», «имплементация», «международный механизм защиты», «детская эксплуатация и насилие».

Литература:

1. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы. Утвержден Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 декабря 2003 г. № 1661.
2. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г., в редакции от 25 октября 2000 г. (с изменениями и дополнениями от 5 июля 2004 г.).
3. Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. N 46.
4. Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: Постановление Министерства Внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2003 г. № 242
5. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь/А.А. Кеник.- Мн.: Дикта, 2005.
6. Мартынова Л. В. Методическое пособие по Конвенции прав ребенка. – М., 2005. с. 3-27
7. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка: Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей. – Мн.: Бел. Фонд Сороса, 2006.
8. Ресурсный сайт по правам ребёнка / www.childrenrights.net
9. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь/ portal@ncpi.gov.by

Тема 2. Защита прав детей, которые остались без опеки родителей и детей, оказавшихся в экстремальных ситуациях (2 часа)

Вопросы.

1. Национальное и международное усыновление. Приемная семья.
2. Переходные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Характеристика прав детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

Понятийный аппарат: «усыновление», «опека и попечительство», «детский дом семейного типа», «патронатное воспитание», «приемная семья», «лишение родительских прав», «дети-сироты».

Литература:

1. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19 ноября 1993 г., № 2570-XI: в ред. от 05.07.2004 г., № 298-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2000. -№103.-2/215.

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, 9 июля 1999 г., №278-3: в ред. от 20.07. 2006 г., № 164-3.
3. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 18 дек. 2003 г., № 1661 // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь. - 1998. - № 3. - Ст. 57; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2003. - № 5/13556.
4. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей: Закон Республики Беларусь, 21 дек. 2005 г., № 73-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - № 2/1170.
5. О государственных гарантиях детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года
6. О судебной практике по делам об усыновлении (удочерении).Изм. и доп: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 28 сентября 2006 г. № 9 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 167, 6/494) <S206000009>
7. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 января 2007 г. №122
8. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и установления осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь: постановление Совета Министров, 28 февр. 2006 г., № 290: в ред. от 31 01.2007г.№122. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. -№5/21012.
9. Положение о порядке международного усыновления (удочерения) детей и установления международных опеки, попечительства над детьми: постановление Совета Министров, 31 января 2007г., № 122 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 2007. -№6/13425/.
- 10.Положение о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 21 сент. 2004 г., № 1173: в ред. от 31 01.2007г.№122. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2004. - № 5/14880.
- 11.Положение о детском доме семейного типа: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 февр. 2006 г., № 289: в ред. от 31 01.2007г.№122. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - № 5/21032.

12. Положение о детском доме, детской деревне (городке): постановление Министерства образования Республики Беларусь, 12 мая 2006 г., № 47 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - ' 2006.- №8/14477.
13. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года.
14. Положение о приемной семье: Постановление Советом Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 289.
15. О Национальной комиссии по правам ребенка: Указ Президента № 106 от 18 марта 1996 г.
16. О внесении дополнений в постановление министерства труда Республики Беларусь от 21 января 2000 г. N 6: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 20 мая 2005 г. N 56
17. Защита прав ребенка в Республике Беларусь / А.А. Кеник. - Мн.: Дикта, 2005.
18. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка: Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей. — Мн.: Бел. Фонд Сороса, 2006.
19. Ресурсный сайт по правам ребёнка / www.childrenrights.net
20. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь / portal@ncpi.gov.by

Тема 3. Особенности регулирования отношений, связанных с несовершеннолетними в отдельных отраслях права (2 часа)

Вопросы.

1. Уголовная ответственность.
2. Административная ответственность.
3. Законодательство о труде.
4. Гражданские права несовершеннолетних.

Понятийный аппарат: «ответственность», «правонарушение», «дееспособность», «правоспособность», «трудовой договор», «административные взыскания».

Литература:

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь. — Мн., 1999 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь. — Мн., 1998 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
3. Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь. — Мн., 2007 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
4. Административная ответственность: Учеб.-метод. комплекс для студ. спец. «Правоведение» / Сост. и общ. ред. М.В. Прокопович. — Новополоцк: ПГУ, 2005. — 164 с.

5. Защита прав ребенка в Республике Беларусь/А.А. Кеник. - Мн.: Дикта, 2005.
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Научно-практический комментарий к законодательству и иным нормативным актам о совершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: Тесей, 1999.
7. Ресурсный сайт по правам ребёнка / www.childrenrights.net
8. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь/
portal@ncpi.gov.by

Тема, вынесенная на самостоятельное изучение:
«Жилищные права несовершеннолетних»

1. Защита жилищных прав при совершении сделок с жилыми помещениями.
2. Случаи запрещения совершения сделок с жилыми помещениями.
3. Особенности регистрации сделок с жилыми помещениями с учетом несовершеннолетних.

Литература:

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1998 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
2. Жилищный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999(с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г)
3. Закон Республики Беларусь от 22 июля 2002г. №133-З «О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним» (с изм. и доп. от 04.01.2006 г.).
4. Защита прав несовершеннолетних в Республике Беларусь/А.А. Кеник. - Мн.: Дикта, 2005

Вопросы к зачету:

1. Основные направления государственной поддержки детей.
2. Характеристика положений Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».
3. Правовые аспекты деятельности омбудсмана (уполномоченного) по правам ребенка.
4. Государственные органы, занимающиеся проблемами детей.
5. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
6. Исполнение Конвенции ООН о правах ребенка в Республике Беларусь.
7. Органы по международной защите прав ребенка.
8. Проблемы социального сиротства.
9. Обеспечение прав детей на развитие в приемных семьях.
10. Международное усыновление.

- 11.Национальное усыновление.
- 12.Переходные формы устройства детей, оставшихся без родительской опеки.
- 13.Характеристика прав детей-инвалидов и детей с особенностями психо-физического развития.
- 14.Социально-педагогические заведения в Республике Беларусь.
- 15.Административная ответственность несовершеннолетних.
- 16.Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 17.Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.
- 18.Дееспособность и правоспособность несовершеннолетних.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Мн., 2007.
2. Трудовой кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1998 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
4. Гражданско-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 2000 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 2005 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
6. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 2005(с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
7. Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь. – Мн., 2007(с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
8. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9июля 1999г.//Ведомости Национального собрания Республики Беларусь 1999г.№23(с изм. и доп.на 15.07.2007)
9. Жилищный кодекс Республики Беларусь. – Мн., 1999(с изменениями и дополнениями на 1.09.2007г).
- 10.Конвенция о защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления от 29 мая 1993 г.
- 11.Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы. Утвержден Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 декабря 2003 г. № 1661.
- 12.О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей: Закон Республики Беларусь от 30 октября 1992 г., в редакции от 19 марта 2006 г.
- 13.О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г., в редакции от 11 января 2006 г.

14. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г., в редакции от 25 октября 2000 г. (с изменениями и дополнениями на 29 мая 2007 г.).
15. Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. N 46.
16. Об образовании: Закон Республики Беларусь от 29 октября 1991 г., в редакции от 19 марта 2002 г. (с изменениями и дополнениями от 4 августа 2004 г.).
17. Положение о порядке назначения и выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей. Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 июня 2002 г. № 772 (с изменениями и дополнениями на 1.09.2007 г.).
18. Положение о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными органами и организациями иностранных государств в рамках данной процедуры. Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 сентября 2004 г. № 1173.
19. Положение о приемной семье. Утверждено Постановлением Советом Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 289.
20. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Административная ответственность: Учеб.-метод. комплекс для студ. спец. «Правоведение» специализации 1–24 01 02 01 «Организация и деятельность государственных органов» / Сост. и общ. ред. М.В. Прокопович. – Новополоцк: ПГУ, 2005. – 164 с.
2. Защита прав ребенка в Республике Беларусь/А.А. Кеник. - Мн.: Дикта, 2005.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь. Сборник нормативных правовых актов Республики Беларусь. Текст по состоянию на 24 октября 2006 г.
4. Косова О. Особенности международного усыновления. – Законность, 2006, №1. с. 16-19.
5. Мартынова Л. В. Методическое пособие по Конвенции прав ребенка. – М., 2005. с. 3-27
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: Научно-практический комментарий к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних / Под общ. ред. И.О. Грунтова. – Мн.: Тесей, 1999.

7. О защите прав ребенка и ее закреплении в национальном законодательстве. Итоги правоприменительной практики / Материалы парламентских слушаний (22 июня 2007 г., Минск) / Под общ. ред. Председателя Совета Республики Национального Собрания Республики Беларусь Войтовича А.П. – Мн., 2005.
8. Право прав человека: ответы на экзаменационные вопросы. Шавцова А.В. Издательство: ТетраСистемс, 2007 г.
9. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие. – М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 144 с.
10. Смагина Л.И., Бубен С.С., Леонова Г.М. Права ребенка: Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей. – Мн.: Бел. Фонд Сороса, 2006.
11. Шнекендорф З. К. Права ребенка в законодательных актах// История, 2006, №40. с. 43-47.
12. Ресурсный сайт по правам ребёнка / www.childrenrights.net
13. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь/ portal@ncpi.gov.by

ТЕМА № 1. КОНЦЕПЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

Основные направления государственной поддержки детей

За последнее десятилетие в Республике Беларусь сформировалась новая государственная политика в отношении детства, построенная с учетом современных позиций мирового сообщества и в соответствии с международными документами. Эта политика направлена на создание условий для соблюдения прав детей, оказания им необходимой помощи и поддержки со стороны общества и государства, дальнейшего улучшения их положения.

Важным моментом является то, что совершенствуется нормотворческая деятельность по приведению нормативных правовых актов в соответствие с положениями Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.

Беларусь стала одной из первых стран бывшего Советского Союза, где был принят Закон о правах ребенка. В 2000г принята новая редакция Закона Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., № 33, ст. 430; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 103, 2/215).

Закон не только закрепляет правовой статус детей, но также определяет принципы государственной политики в отношении детей и ответственность государственных органов по защите прав и интересов детей.

Выполнение рекомендаций, принятых на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей (май 2002 года), находится также в поле постоянного внимания Правительства Беларуси и местных исполнительных и распорядительных органов. В соответствии с рекомендациями итогового документа специальной сессии ООН Республика Беларусь одной из первых стран приняла Национальный план действий по улучшению положения детей на 2004-2010 годы, который утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 декабря 2003 года № 1661, что обеспечило принятие более 27 нормативных правовых актов в поддержку детства и его защиту.

Национальный план действий по улучшению положения детей на 2004-2010 годы является комплексным документом, включает 10 основных разделов и 135 пунктов, направленных на реализацию базовых прав детей на здоровые условия развития, образование, защиту и поддержку, в том числе и на развитие образования в области прав ребенка, прав человека. Национальный план рассчитан на длительную перспективу, в его выполнении участвуют практически все республиканские органы государственного управления, областные исполнительные комитеты и Минский городской исполнительный комитет.

Реализуются президентские программы «Дети Беларуси» на 2006-2010 годы, государственная программа «Молодые таланты Беларуси» на 2006 – 2010 годы.

Концепция реформирования общеобразовательной школы, Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Формирование системы обучения правам человека обеспечено в результате принятия и реализации на государственном уровне ряда важнейших программ и иных нормативных правовых документов. В них нашло отражение стремление нашего государства, направленное на осуществление резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 23.12.1994 «Десятилетие образования в области прав человека Организации Объединенных Наций».

В Республике Беларусь существует Проект «Права ребенка», который направлен на создание общественного климата, способствующего осознанию всеми детьми их прав. В соответствии с этой программой оказывается поддержка усилиями по пропаганде Конвенции среди детей, разработаны учебные материалы по преподаванию Конвенции для ВУЗов, распространяются тексты самой Конвенции на русском языке, проходят конференции и семинары на тему прав детей. Национальные партнеры получают поддержку в их усилиях по разработке законодательства, защищающего права детей в соответствии с Конвенцией. Продолжена работа по обсуждению вопроса о возможном учреждении поста Уполномоченного по правам ребенка (Омбудсмана), который бы выступал в качестве защитника прав детей на самом высоком уровне. Расширена поддержка усилий, направленных на повышение уровня осведомленности и проявления озабоченности в области соблюдения прав детей на всех уровнях общества, причем особое внимание уделяется самим детям.

Поддержка оказывается в виде следующих мероприятий: совершенствование информационных разделов о Конвенции в учебных программах для включения их в учебные программы факультетов университетов, специализация которых связана с рассмотрением проблем молодежи (например, психология, социальная работа, юриспруденция, педагогика, медицина).

Расширена поддержка органам государственной власти при пересмотре существующих законов и при разработке новых законов, касающихся прав ребенка, чтобы обеспечить их соответствие положениям Конвенции. Данный процесс основан на сравнительном анализе национального законодательства и Конвенции, осуществление которого является частью процесса подготовки первого периодического доклада о применении Конвенции.

Министерство образования согласно Закону Республики Беларусь «О правах ребенка» является органом, координирующим деятельность правительственных и неправительственных организаций по выполнению

Закона и Конвенции о правах ребенка. Представители Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства образования, неправительственных организаций принимают участие в правотворческой деятельности, а ЮНИСЕФ предоставляет внешнюю техническую поддержку по всем аспектам выполнения проекта.

Деятельность по защите прав детей сосредоточена в рамках созданного Информационного центра по проблемам детства, защиты прав ребенка, охраны здоровья детей и молодежи и включает учебные семинары, конференции и другие формы обмена опытом в ходе реформирования социального сектора и соответствующего законодательства, укрепления механизмов реализации политики и организаций гражданского общества на национальном и местном уровнях.

Информационный центр, фактически является платформой для конструктивного сотрудничества правительственных и неправительственных организаций, средств массовой информации, местом общения детей, молодежи и их родителей.

Разобраться в серьезных правовых вопросах белорусским детям и подросткам помогает новый информационно-правовой портал. По поручению заместителя главы Администрации Президента Республики Беларусь начата работа над созданием первого в Беларуси правового интернет-сайта для детей и подростков.

В 2007-2008 годах Национальным центром правовой информации (НЦПИ) совместно с Министерством образования создается база данных, содержащая нормативные документы, связанные с правовым положением детей в республике, их образованием, работой и другими вопросами применения законодательства в отношении несовершеннолетних.

В целях координации и анализа усилий государственных органов по выполнению Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» создана и целенаправленно работает Национальная комиссия по правам ребенка. На ее заседаниях рассматриваются наиболее актуальные и значимые вопросы положения детей, принимаются при необходимости конкретные решения по изменению ситуации. С 1999 года формируется система органов охраны детства. На сегодняшний день в 93 органах образования созданы отделы либо секторы по охране детства. Представителями органов охраны детства в учреждениях образования являются социальные педагоги.

Принимаются меры по созданию специализированных судов по делам несовершеннолетних в системе общих судов. Созданы условия для расширения участия детей в принятии решений и реализации их права быть услышанными. Стали традиционными национальные детские форумы, встречи лидеров детского движения. В стране зарегистрировано 132 молодежных и детских объединения, а также фондов и организаций, деятельность которых связана с оказанием разносторонней помощи детям и защитой их прав.

В информационно-просветительскую деятельность по пропаганде прав детей и их защиты вовлечены средства массовой информации, учреждения культуры, социальной защиты и другие.

В системе социальной защиты работают 24 центра социального обслуживания семьи и детей, 83 центра социального обслуживания населения, в системе образования – 81 детский социальный приют и 24 социально-педагогических центра, которые оказывают комплексную социальную, социально-педагогическую и психологическую помощь семье и детям, прежде всего оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации. Приоритетным направлением деятельности государственных органов является создание условий для деинституализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов. Обеспечивается преимущественное развитие семейных форм устройства и воспитания детей-сирот.

Кодекс о браке и семье Республики Беларусь определил и описал несколько форм семейного устройства детей-сирот. Это – усыновление, установление опеки, приемная семья. А также переходные формы, такие, как патронатное воспитание и детский дом семейного типа. Все формы семейного устройства активно применяются в стране.

Еще одной не менее важной проблемой является развитие инфраструктуры быта, семейного отдыха и оздоровления; развитие сети детских дошкольных учреждений различных форм собственности с гибким режимом работы (вечерние, прогулочные, выходного дня и т.д.), различного типа (ясли, детские сады, ясли-сады, центры развития ребенка, дошкольные микрорайонные центры) и назначения (общего развития, с углубленными направлениями в работе, по уходу и оздоровлению, компенсирующие и т.д.); активное применение правовых и экономических мер против закрытия и перепрофилирования детских дошкольных и внешкольных учреждений; предоставление возможностей для обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в учебно-воспитательных учреждениях общего типа; развитие сети специальных учреждений, предназначенных для содержания детей-инвалидов, взрослых-инвалидов, престарелых и безнадежно больных, ухода за ними, в том числе для временного пребывания.

Создаются центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, которые позволяют детям-инвалидам получать образовательные услуги по месту жительства.

Ежегодно, начиная с 1999 года, издаются национальные доклады по положению детей, в которых находит отражение и работа по обучению правам человека, правам ребенка и международному гуманитарному праву в учреждениях образования. Распространение доклада играет большую роль в работе по повышению уровня информированности по правам ребенка.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях, повышения ответственности родителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию своих детей, был принят Декрет Президента Республики Беларусь №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24.11.2006г.

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав обучающихся на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение, создание необходимых условий для реализации семьей ее основных функций. Решение этих задач осуществляется, прежде всего, посредством действия правовых нормативных документов в сфере социальной защиты и поддержки семьи и детства. К ним относятся Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», Закон Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

За последние годы нормативная правовая база по обеспечению таких направлений деятельности, как обеспечение прав обучающихся на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение, создание необходимых условий для реализации семьей ее основных функций, значительно расширилась и усовершенствовалась. Министерство образования обращает внимание на то, что для реализации Инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (постановление Министерства образования от 28.08.2004 № 47) в управления образования облисполкомов и Комитет по образованию Мингорисполкома направлено информационно-методическое письмо Министерства образования от 17.11.2005 № 21-12/346 «О некоторых вопросах деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», в котором приводится определение и рекомендованы основные критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

С целью совершенствования работы органов опеки и попечительства по объявлению несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным (эмансипация) Министерством образования разработано «Положение о порядке рассмотрения органами опеки и попечительства обращений граждан об объявлении их полностью дееспособными (эмансипации)» (утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 марта 2006 г. № 326).

Улучшению работы с обращениями граждан по имущественным сделкам, затрагивающим интересы несовершеннолетних, и защите прав детей призвано способствовать постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2005 г. № 121 «О некоторых вопросах со-

гласования сделок отчуждения, залога и обмена жилых помещений, в которых проживают несовершеннолетние дети, а также иных имущественных сделок, затрагивающих интересы несовершеннолетних».

В последнее время удалось достичь некоторых позитивных тенденций в решении проблем семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение приоритетного права каждого ребенка на воспитание в семье сегодня является важнейшей задачей деятельности органов опеки и попечительства, органов охраны детства, управлений (отделов) образования и социально-педагогических учреждений.

Нормативная правовая база и практика социально-педагогической работы дают возможность широко использовать различные формы устройства детей в замещающие семьи, на усыновление, опеку и попечительство. С целью оптимизации данного процесса в последнее время разработан и утвержден ряд нормативных документов: «Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь» (утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 290), «Положение о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 20 мая 2006 г. № 637) и др.

Правовую основу воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, значительно расширяют Указ Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2005 г. № 565 «О некоторых мерах по регулированию жилищных отношений», Положение о детском доме, детской деревне (городке) (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 мая 2006 г. № 47). Этим Положением закреплён новый юридический статус детского дома семейного типа (раньше – учреждение, теперь – семья) и детской деревни (раньше – объединение семей, теперь – учреждение образования). Подчеркнем также, что принято постановление Совета Министров Республики Беларусь от 06 июля 2006 года № 840 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Важным приоритетом в работе коллективов интернатных учреждений остается социализация воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни, выбор профессии, постинтернатная адаптация и сопровождение после выхода из интернатного учреждения.

С деятельностью социально-педагогических учреждений (социально-педагогических центров, детских социальных приютов) связана и наме-

тившаяся с 2002 года тенденция стабилизации социального сиротства, дальнейшего развития семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижения уровня правонарушений несовершеннолетних. Детские социальные приюты, в целом, решают возложенную на них важную социальную задачу, предоставляя несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и нуждающимся в государственной защите, временное место проживания и государственное обеспечение до возвращения их в семьи или определения других форм жизнеустройства, осуществляя психолого-педагогическую и социальную реабилитацию.

В настоящее время подготовлены к утверждению проекты Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2006–2010 годы и Национального плана действий по достижению гендерного равенства на 2006-2010 годы. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2006–2010 годы ставит своей целью создание условий, направленных на предотвращение дальнейшего ухудшения демографической ситуации и формирование предпосылок ее улучшения в Республике Беларусь и предусматривает решение следующих задач: поддержка семьи и ее укрепление, улучшение охраны репродуктивного здоровья населения; формирование у молодежи установок здорового образа жизни, самосохранительного и ответственного репродуктивного поведения; обеспечение приоритета в социальной политике интересов полной среднедетной семьи и др.

Важным компонентом проекта Программы является подпрограмма «Стимулирование рождаемости и укрепление семьи», направленная на создание условий, способствующих возрастанию роли семьи и ее престижа в обществе; повышению ответственности отцов и матерей за воспитание детей; укреплению нравственных основ семьи; эффективности системы предупреждения и разрешения проблем семейного неблагополучия, возрастанию культуры брачно-семейных отношений, информированности населения по вопросам, связанным с формированием семьи, семейной жизнью, супружескими взаимоотношениями, воспитанием детей.

Проект Национального плана действий по достижению гендерного равенства предусматривает конкретные меры по исключению в общественном сознании гендерных стереотипов, искоренению насилия в отношении женщин и детей в семейно-бытовой сфере, повышению роли женщин в социально-экономической жизни страны и управленческой сфере.

В новой Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь подчеркнута актуальность и необходимость активизации работы по формированию культуры семейных отношений, гендерной культуры и навыков ненасильственного поведения и разрешения конфликтов в процессе учебной и внеучебной деятельности учреждений образования. Анализ педагогической практики показывает, что имеет

место невысокая готовность педагогических кадров к работе по этим направлениям, непонимание проявлений гендерных стереотипов и отсюда терпимое отношение к их проявлениям и неосознанное транслирование как нормы. В издаваемых учебно-методических пособиях также не удастся избежать отмеченных недостатков. В связи с этим в содержание программ обучения на всех уровнях образования и издаваемых учебно-методических пособий будет включаться информация по проблемам формирования культуры семейных отношений и гендерной культуры, подготовке учащейся молодежи к семейной жизни; предотвращения насилия в отношении женщин и детей, торговли людьми.

Специальные нормы по правам ребенка содержатся в отраслевых нормативно-правовых актах: Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Уголовном, Уголовно-процессуальном, Гражданском кодексах и др. Отдельные права ребенка регулируются также специальными законами, такими, как Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2003 г., Закон «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» 1992 г. (в редакции 2002 г.), Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь» 1999 г. Помимо упомянутых законов, в сферу национального законодательства по правам ребенка входят положения из иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь, например законов «Об образовании», «О здравоохранении», «О гражданстве», «О беженцах», «О социальной защите инвалидов».

С учетом достигнутого прогресса в положении детей в Республике Беларусь и имеющихся проблем, сформулированы новые обязательства и определены меры, которые необходимо осуществить, чтобы построить «мир, пригодный для жизни детей».

ТЕМА №2. МЕХАНИЗМ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

2.1. Основные правовые акты по защите прав ребенка в Республике Беларусь

Конституции Республики Беларусь, определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта и направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Особая забота и социальная защита гарантируются детям с недостатками умственного или физического развития, детям, временно либо постоянно лишенным своего семейного окружения или оказавшимся в других неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях.

В Конституции Республики Беларусь содержится статья 32, в которой говорится о том, что родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию. Дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь.

Дети могут быть отделены от своей семьи против воли родителей и других лиц, их заменяющих, только на основании решения суда, если родители или другие лица, их заменяющие, не выполняют своих обязанностей.

В комментарии к Конституции дается разъяснение о том, что наше государство провозглашено социальным государством и в этой связи оно должно создавать условия для такого уровня жизни, который бы обеспечивал достойное существование. Должны быть предприняты государственные меры для оказания поддержки несовершеннолетним детям. Эта система помощи реализуется через различные государственные структуры – Министерство социального обеспечения, систему страхования и другие направления.

Однако в первую очередь обязанность по созданию нормальных условий для развития ребенка возлагается на родителей. Так, в соответствии со ст. 91 КоБС Республики Беларусь именно родители обязаны содержать своих несовершеннолетних и нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних детей. В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним и нуждающимся в помощи нетрудоспособным совершеннолетним детям, средства на их содержание (алименты) взыскиваются с родителей в судебном порядке. Нетрудоспособные совершеннолетние дети имеют право на получение содержания от родителей независимо от времени и причины наступления у них инвалидности. Ли-

цами, нуждающимися в помощи, признаются только нетрудоспособные, у которых нет достаточных средств к существованию. Получение нетрудоспособными совершеннолетними детьми пенсии, стипендии или пособия, а также наличие у них имущества, не приносящего дохода, не лишает их права на получение содержания от родителей, если имеющихся средств недостаточно для удовлетворения необходимых потребностей.

За уклонение от содержания своих несовершеннолетних и нуждающихся в помощи нетрудоспособных совершеннолетних детей родители несут ответственность, установленную законодательством Республики Беларусь.

Каждый ребенок имеет право жить в семье, знать обоих своих родителей, право на их заботу, на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда разлучение с одним или обоими родителями необходимо в интересах ребенка. Право выбора одного из родителей для совместного проживания дается ребенку по достижении им 10-летнего возраста. Семья является естественной средой обитания ребенка. Именно поэтому воспитание детей в семье охраняется и поощряется государством.

Ребенок не может быть лишен семьи. Обязанность обоих родителей создать условия для проживания ребенка в семье. В случае расторжения брака или по каким-то иным причинам, когда родители не проживают совместно, он имеет право знать обоих своих родителей.

Основным правовым актом, непосредственно регулирующим права детей, является Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» 1993 г. (в редакции от 5 июля 2004 г.). Закон основывается на Конвенции о правах ребенка. По замыслу его разработчиков Закон носит концептуальный характер, формулирующий основные права детей и устанавливающий систему мер и действий по их защите. Его положения развиваются и конкретизируются в отраслевом законодательстве, законах и подзаконных актах, касающихся отдельных вопросов защиты прав детей. Закон, состоящий из 40 статей, закрепляет правовой статус ребенка как субъекта правоотношений, определяет принципы государственной политики в отношении ребенка, его права и обязанности, обязанности юридических и физических лиц по защите детства.

В статьях 4-37 Закона непосредственно перечисляются права детей. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь (ст. 4), право на достойный уровень жизни (ст. 8), право на здоровое развитие, на охрану и укрепление здоровья (ст. 5). Важное положение о недискриминации детей содержится в статье 6, согласно которой все дети имеют равные права «независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей».

Закон гарантирует ребенку право на гражданство (ст. 7), на имя (ст. 20), на защиту чести и достоинства (ст. 27), на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции (ст. 28), на свободу объединений (ст. 26), на определение отношения к религии (ст. 10). Немаловажное значение имеет закрепленное за ребенком право на свободу мнений, убеждений и их свободное выражение, при этом особо подчеркивается право каждого ребенка, способного формулировать свои взгляды, свободно их выражать по всем затрагивающим его вопросам, причем взглядам ребенка должно уделяться надлежащее внимание в соответствии с его возрастом (ст. 11). Гарантированное статьей 11 право ребенка на получение, хранение и распространение информации дополняется правом на защиту от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию (ст. 22(2)). Согласно Закону государство должно обеспечивать неприкосновенность личности ребенка, предоставить ему защиту от всех форм насилия и эксплуатации (ст. 9). При этом лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического или психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентный государственный орган (ст. 9(3)).

В Законе регулируются права ребенка в семье или в альтернативной окружающей обстановке и связанные с этим правоотношения: право на проживание в семье (ст. 15), ответственность семьи за ребенка (ст. 17), право на социальную защиту семьи государством (ст. 21), права ребенка, проживающего отдельно от родителей (ст. 16), оставшегося без попечения родителей (ст.ст. 29, 30), право на жилище, на имущество (ст.ст. 18, 19). Отдельно закреплены права детей на труд (ст. 24), отдых (ст. 25), образование (ст. 23), на приобщение к национальной и мировой культуре (ст. 22).

Законом регламентируются также права ребенка в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях: права детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития (ст. 31), права детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф (ст. 32), право на неучастие в вооруженных конфликтах (ст. 33), права детей-беженцев (ст. 34), права ребенка при привлечении его к ответственности (ст. 35), соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях (ст. 36), право на защиту от насильственного перемещения, похищения, торговли в любых целях и форме (ст. 37).

Особо следует отметить признание за ребенком права самостоятельно выступать в защиту своих прав. Согласно статье 13 в случае нарушения его прав ребенок имеет право обращаться с заявлениями в органы опеки и попечительства, прокуратуру, а по достижении четырнадцати лет – в суд с заявлением о защите своих прав и интересов, а также осуществлять защиту прав и интересов через своих законных представителей. Начиная с четырнадцатилетнего возраста ребенок имеет право на получение юридической

помощи для осуществления и защиты своих прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, других организациях и в отношениях с должностными лицами и гражданами без согласия родителей или лиц, их заменяющих.

В Законе закреплены и обязанности детей, которые включают обязанность соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности (ст. 14).

Общая характеристика Закона позволяет сделать вывод, что в нем закреплены основные положения Конвенции, хотя об абсолютном соответствии говорить нельзя. Прежде всего, следует отметить, что в Законе не в полной мере отражен принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка, зафиксированный в статье 3 Конвенции. В нем также отсутствуют такие закрепленные в Конвенции права, как право на сохранение своей индивидуальности (ст. 8), право на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию (ст. 39), права ребенка, принадлежащего к этническим, религиозным, языковым меньшинствам или коренному населению (ст. 30). С другой стороны, в Законе предусмотрена защита прав детей, пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф (ст. 32), чего нет в Конвенции. Закон непосредственно не предоставляет ребенку право на социальное обеспечение, как это закреплено в Конвенции, а вместо этого говорит о социальной защите семьи со стороны государства (ст. 21).

К недостаткам Закона можно отнести исключение из состава органов, обеспечивающих защиту прав и интересов ребенка, положения о создании специальных органов охраны детства (ст. 3 Закона). Формирование таких органов было предусмотрено статьей 4 Закона в редакции 1993 г. С 1999 г. формируется система органов охраны детства. Их создание предусмотрено и в Национальном плане действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 гг. (§ 26).

Закон «О правах ребенка» не является единственным документом, регламентирующим права детей в Беларуси. Специальные нормы по правам ребенка содержатся в отраслевых нормативно-правовых актах: Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Уголовном, Уголовно-процессуальном, Гражданском кодексах и др. Отдельные права ребенка регулируются также специальными законами, такими, как Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2003 г., Закон «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» 1992 г. (в редакции 2002 г.), Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Рес-

публике Беларусь» 1999 г. Помимо упомянутых законов, в сферу национального законодательства по правам ребенка входят положения из иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь, например законов «Об образовании», «О здравоохранении», «О гражданстве», «О беженцах», «О социальной защите инвалидов», Декрет № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» и др. Из достаточно большого количества подзаконных актов следует выделить Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 гг., принятый Советом Министров Республики Беларусь в 2003 г., а также учрежденную Указом Президента в 2001 г. президентскую программу «Дети Беларуси» на 2001-2005 гг. В данных документах отражены основные направления государственной политики в отношении охраны детей и защиты их прав на ближайшие годы.

2.2. Органы, занимающиеся охраной прав ребенка

Национальная комиссия по правам ребенка

Республике Беларусь Указом Президента № 106 от 18 марта 1996 г. создана Национальная комиссия по правам ребенка.

Ее задачами являются:

- 1) осуществление в республике государственной политики в отношении детей;
- 2) контроль за соблюдением прав детей, закрепленных в Конвенции и белорусском законодательстве;
- 3) координация деятельности государственных органов и общественных организаций по защите прав и интересов детей;
- 4) разработка и внесение в установленном порядке президенту и правительству программ поддержки детей;
- 5) утверждение национальных докладов по вопросам защиты прав детей, представляемых на рассмотрение Комитета ООН по правам ребенка;
- 6) координация разработки и принятия законодательных и иных нормативных актов по вопросам защиты прав и интересов детей;
- 7) проведение мероприятий в поддержку детей, оказавшихся в экстремальных ситуациях;
- 8) широкое информирование детей, родителей, общественности о соблюдении Конвенции ООН о правах ребенка, Закона «О правах ребенка» и иных нормативных актов, изучение их в учебных заведениях.

Национальная комиссия имеет право проверять деятельность министерств, других центральных и местных органов управления, общественных объединений по соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка и белорусского законодательства, касающуюся защиты прав и интересов детей; по мотивированному запросу получать от министерств, других республиканских органов государственного управления и органов местного

управления, общественных объединений сведения и данные, имеющие отношение к правам и интересам детей.

Срок полномочий членов комиссии – 4 года. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже чем два раза в год, и оформляются протоколами.

Комиссия по делам несовершеннолетних.

В соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2003 г. № 1599 «Об утверждении положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних» и со статьей 12 Закона Республики Беларусь от 31 мая 2003 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Совет Министров Республики Беларусь образует комиссии по делам несовершеннолетних.

Комиссии создаются соответствующими областными, Минским городским, районными, городскими исполнительными комитетами, в составе, как правило, от 5 до 15 человек.

В состав комиссий по делам несовершеннолетних входят заместитель председателя исполнительного комитета или главы администрации, который является председателем соответствующей комиссии, заместитель председателя комиссии, должность которого приравнивается к должности начальника основного отдела исполнительного комитета (местной администрации), 2-5 социальных педагогов и педагогов-психологов специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации и исполняющие свои обязанности на общественных началах, другие члены комиссии (могут входить руководители органов государственного управления образованием, органов по труду и социальной защите, органов государственного управления здравоохранением, органов государственной службы занятости, органов внутренних дел, органов, учреждений и иных организаций культуры, досуга, спорта и туризма, а также депутаты Советов депутатов (с их согласия), представители профсоюзных и иных общественных организаций (объединений), осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Комиссия по делам несовершеннолетних в целях осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- осуществляет меры по осуществлению профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- разрабатывает комплексные мероприятия (программы) по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а также контролирует их реализацию;

- обобщает и распространяет положительный опыт работы органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказывает им организационно-методическую помощь;
- разрабатывает и реализует через соответствующие государственные органы, организации мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранению причин, вызывающих эти явления, устройству детей и подростков, охране их прав;
- дает согласие на расторжение трудового договора с работниками моложе восемнадцати лет по основаниям;
- обращается в установленном законодательством порядке в суд с заявлениями в защиту прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних, защиту иных интересов несовершеннолетних; посещают несовершеннолетних по месту жительства, работы или учебы, проводят беседы с несовершеннолетними, их родителями, лицами, их заменяющими;
- осуществляет контроль за состоянием воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, находящихся в приемниках-распределителях, воспитательных колониях, за условиями воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних в учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, в детских интернатных учреждениях, учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях, других учебных заведениях, учреждениях культуры, спортивно-оздоровительных учреждениях, иных организациях и по месту жительства;

Областные комиссии по делам несовершеннолетних проводят свои заседания не реже одного раза в квартал, районные, городские, сельские, поселковые, созываются председателем комиссии по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц и являются правомочными, если в них принимает участие не менее половины членов от установленного состава комиссии.

Поступившие в комиссии заявления, материалы и дела рассматриваются в месячный срок с момента их поступления в комиссию.

В отношении материалов и дел комиссия по делам несовершеннолетних может: ограничиться обсуждением; прекратить дело; отложить рассмотрение дела и направить материалы для дополнительной проверки в

органы внутренних дел или прокуратуру; направить материалы о незначительных правонарушениях для рассмотрения по месту учебы или работы; принять меры воздействия к несовершеннолетнему, родителям, лицам, их заменяющим; вынести предупреждение; обязать публично или в иной форме принести извинение потерпевшему; обратиться в суд с заявлениями о направлении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения.

Инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Постановление Министерства Внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2003 г. № 242 «Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».

Инспекции по делам несовершеннолетних строят свою работу по зональному принципу. Размеры и границы территории определяются начальниками с учетом оперативной обстановки, численности инспекторов ИДН. В городах с населением более ста тысяч человек численность несовершеннолетних в возрасте до восемнадцати лет, проживающих на обслуживаемой территории, не должна превышать трех тысяч человек на одного инспектора ИДН, а в других городах и районах – трех с половиной тысяч человек.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ИДН осуществляют следующие функции:

Проводят индивидуальную профилактическую работу и ставят на учет: несовершеннолетних безнадзорных; употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих токсические вещества; совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта амнистии в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного характера; совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Республики Беларусь, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; осужденных с отсрочкой исполнения наказания и (или) условным неприменением наказания.

Снимают с учета в ИДН в случаях: исправления; достижения восемнадцати лет; истечения испытательного срока при условном неприменении наказания и отсрочки исполнения наказания; помещения в специальные

учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения; совершения преступления, если в отношении лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, или при его осуждении к лишению свободы.

Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и (или) антиобщественное поведение.

Рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Инспекторы ИДН: изучают особенности обслуживаемой территории, статистические данные о преступлениях, административных правонарушениях и безнадзорности несовершеннолетних, информацию о местах, где наиболее часто совершаются правонарушения, причинах и условиях, способствующих их совершению; информацию об образе жизни и связях несовершеннолетних правонарушителей, а также о родителях, отрицательно влияющих на детей, которой располагают сотрудники иных подразделений органов внутренних дел, граждане, заинтересованные государственные органы, организации, учреждения образования, общественные объединения и религиозные организации, а также содержащуюся в сообщениях средств массовой информации.

На профилактическом учете инспекций по делам несовершеннолетних состоит более 17 тысяч детей, склонных к правонарушениям, и около 8 тысяч родителей, злостно уклоняющихся от воспитания и обучения своих малолетних сыновей и дочерей.

Институт омбудсмана по правам ребенка

В настоящее время проблемами детей одновременно занимаются различные министерства и ведомства, между которыми зачастую отсутствует надлежащая связь или сотрудничество. В результате не создается единой системы услуг и не складывается цельного представления о том, какова от них реальная польза детям. В мировой практике существует институт, который в какой-то мере консолидирует усилия, как государства, так и всего общества в целом, на обеспечение и защиту прав детей. Речь идет о ведомстве уполномоченного по правам ребенка.

Уполномоченный по правам ребенка является сравнительно новым институтом в мировой практике. Впервые пост Уполномоченного по правам ребенка появился в Норвегии в соответствии с законом от 5 марта 1981 года, после многолетней дискуссии, начавшейся еще в 60-е годы XX века. Норвежский Барнеомбудет (Barneombudet) является независимым защитником прав детей в возрасте до 17 лет. Срок его полномочий исчисляется 4 годами, и может быть продлен не более, чем на один срок подряд. Уполномоченный по правам ребенка (далее УпПР или Уполномоченный) в Норвегии сам определяет методы своей деятельности и первоочередные задачи, имеет гарантированный доступ ко всем документам, имеющимся в

распоряжении властей, а также институтов, занимающихся правами детей; он также самостоятельно решает, какие вопросы входят в его компетенцию и какие средства при их разрешении он использует. Администрация Уполномоченного по правам ребенка в Норвегии подчинена Министерству по делам детей и семьи. Оно определяет бюджет Администрации, который впоследствии утверждается норвежским парламентом. При Администрации УпПР функционирует группа экспертов, составляющая постоянно действующий Консультативный комитет УпПР. Норвежский Омбудсмен по правам ребенка стал образцом защитника прав ребенка. Этот образец был воспринят в других государствах, хотя модели деятельности Уполномоченного по правам ребенка довольно разнообразны.

В Австралии в 1989 году было создано Агенство поддержки ребенка (Child Support Agency). Оно подчиняется Министерству семьи и коммунальных вопросов. В Австрии Бюро по делам ребенка функционирует с 1989 года, но, помимо центрального Бюро в Вене, подобное бюро действует в каждом регионе. В Финляндии функции Уполномоченного по правам ребенка с 1981 года выполняет специальная неправительственная организация. В Испании и Гватемале при администрации УпПР работают секции по правам ребенка. В Канаде действуют региональные бюро уполномоченных по правам человека с тем, что в бюро некоторых провинций существуют секции уполномоченных по правам ребенка (например, в Квебеке с 1979 года). В Коста-Рике с 1987 года действует Защитник Детей при Министерстве Справедливости и Милосердия; на практике таким Защитником является один из вице-министров юстиции. В Германии в Бундестаге с 1988 года работает парламентская Комиссия по правам детей. В Новой Зеландии в 1989 году под влиянием норвежской модели создано Бюро Комиссара по правам детей. Норвежская модель стала образцом также для Швеции, которая в 1992 году сформировала институт Омбудсмана по правам детей. Должность омбудсмана по правам ребенка определяется как «независимый законодательно закрепленный орган, созданный для отстаивания прав и интересов детей».

Международная ассоциация юристов приняла следующее определение термина «омбудсмен»: «Служба, предусмотренная конституцией или актом законодательной власти и возглавляемая независимым публичным должностным лицом высокого ранга, которая ответственна перед законодательной властью, получает жалобы от пострадавших лиц на государственные органы, служащих, нанимателей или действует по собственному усмотрению и уполномочена проводить расследования, рекомендовать корректирующие действия и представлять доклады».

Необходимость создания специализированного омбудсмана по правам ребенка вызвана в первую очередь тем, что дети являются одной из самых незащищенных групп населения в обществе. Дети особенно уязвимы в тех случаях, когда их права нарушаются, так как они практически лишены

возможности обратиться за советом или защитой к независимым организациям или лицам. Во многих странах сохраняется традиционный взгляд на детей как на собственность родителей и вмешательство государства в их защиту рассматривается как посягательство на родительские права.

В мировой практике существует 4 подхода к созданию ведомства омбудсмена по правам ребенка:

1. Омбудсмены, учрежденные специальным законом, который принимается парламентом (Норвегия, Швеция, Исландия, Бельгия, Люксембург и др.). Отличительной особенностью этого подхода является:

- отсутствие зависимости от правительства;
- подчиненность и отчетность перед парламентом;
- наличие права проведения независимых расследований по фактам нарушения прав ребенка;
- возможность доступа к любым документам, в случаях, затрагивающих интересы детей;
- подготовка докладов правительству;
- участие в разработке законодательства по вопросам, затрагивающим интересы ребенка.

В некоторых странах подобные ведомства обладают правом законодательной инициативы.

2. Омбудсмены, учрежденные в соответствии с законодательством об охране детства (Австралия, Австрия, Канада)

Основная функция этой группы ведомств является исполнение и контроль за исполнением соответствующего закона. Финансирование осуществляется за счет государства. Ведомства, часто включены в те или иные государственные структуры, деятельность которых служба омбудсмена и обязана контролировать. Это сужает возможность службы защиты детей, создаёт определенную зависимость.

3. Ведомства омбудсмена, учрежденные и действующие под эгидой соответствующих государственных органов (Израиль, Испания, Дания, Германия).

Основная характеристика этих ведомств:

- не имеют законодательно закрепленных полномочий, так как учреждены не на законодательной основе, а по решению правительства и подотчетны ему;
- деятельность проходит в рамках того или иного министерства или другой государственной службы;
- присутствует ведомственная зависимость;
- часто ограничен доступ к необходимой информации.

Учрежденные подобным образом ведомства не имеют возможности решать проблемы детства на законодательном уровне, сфера деятельности сужена просветительской работой, оказанием консультаций детям, контролем аналогичных структур на региональных уровнях.

4. Омбудсмены, назначенные неправительственными организациями и работающие под их эгидой.

Участие общественных организаций в деятельности по защите детей становится все более распространенным явлением. Чаще всего они занимаются именно социальной защитой детства и не заявляют о себе как об омбудсмене по права ребенка. Поэтому особенно интересен опыт работы Маннергеймовской лиги содействия охране детства (Финляндия) и Национального совета по охране детства (Израиль). Финансирование деятельности этих организаций осуществляется за счет частных фондов, что создает финансовую независимость и определенную свободу действий в анализе и контроле за деятельностью правительства и государственных служб по вопросам, касающимся интересов детей.

В деятельности уполномоченных по правам ребенка можно выделить общие черты, заключающиеся в выполнении ими следующих функций:

- 1) защита прав конкретного ребенка и представительство его интересов;
- 2) расследование дел по индивидуальным жалобам детей;
- 3) наблюдение за осуществлением законодательства, касающегося защиты интересов детей;
- 4) внесение рекомендаций в государственные органы по изменению законодательства в области охраны прав детей;
- 5) содействие повышению информированности о правах ребенка как самих детей, так и взрослых;
- 6) действие в качестве посредника в случаях возникновения конфликтов между детьми и родителями;
- 7) представление докладов о проделанной работе и о положении дел в вопросе соблюдения прав ребенка.

В некоторых странах уполномоченные по правам ребенка обладают более узкой компетенцией. Например, в Финляндии омбудсмен выступает исключительно в качестве защитника по индивидуальным жалобам, подаваемым либо самими детьми, либо от их имени. В Норвегии уполномоченный по правам ребенка наряду с защитой интересов отдельных детей представляет интересы норвежских детей в целом. Шведский омбудсмен не обладает полномочиями по рассмотрению конкретных дел и работает по упорочению и расширению прав и интересов всех детей.

Как показывает опыт государств, создавших у себя институты уполномоченных по правам ребенка, наличие данных институтов является важным механизмом защиты прав и интересов детей, поскольку омбудсмены по правам ребенка являются независимыми органами, наделенными правом выступать от имени детей и одновременно сосредоточивающими свою деятельность исключительно на защите их интересов.

Национальная комиссия Республики Беларусь не может считаться омбудсменом. Это признается и Комиссией, так как ею самой был поставлен

вопрос о введении поста омбудсмена по правам детей в республике. При содействии Представительства Детского фонда (ЮНИСЕФ) в Беларуси в июле 1998 г. был проведен «круглый стол» по вопросу о необходимости введения в республике поста омбудсмена по правам ребенка. По его результатам Национальная комиссия поручила Национальному институту образования подготовить проект закона об уполномоченном по правам ребенка. Еще один проект подготовлен Национальным центром законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь: закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»» с разделом об уполномоченном по правам ребенка. Сейчас данный вопрос находится в стадии обсуждения по следующим направлениям: какая модель, структура какого органа будет наиболее подходящей для Беларуси, из каких источников он будет финансироваться, если учесть сложную экономическую ситуацию в республике.

Предполагаемые требования к омбудсмену: гражданин Республики Беларусь, старше 35 лет, с высшим юридическим образованием, с большим опытом работы и практическими навыками в области защиты прав детей.

ТЕМА №3. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

3.1. Международные документы по правам ребенка

Вопрос о необходимости регулирования прав детей возник сравнительно недавно.

Губительные последствия Первой мировой войны в отношении гражданского населения и растущий интерес к проблеме защиты детей в большинстве стран Европы и Северной Америки вызвал необходимость Лиги Наций создать в 1919 г. Комитет детского благополучия, который рассматривал права детей в основном в контексте мер, которые нужно было принять в отношении беспризорных детей, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

Первым выражением международной озабоченности положением детей было принятие в 1923 г. Советом созданной незадолго до этого неправительственной организации Международный союз спасения детей, основанный англичанкой Эглантайн Джебб, Декларации о правах ребенка.

1. Эта Декларация, получившая название Женевской, была одобрена в следующем году пятой Ассамблеей Лиги Наций. В 1924 г. в Женеве Лига Наций на своей 5-й сессии приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребенка.

Это был первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей. Декларация, состоящая из 5 принципов, сформулировала цели международно-правовой защиты детей:

- ребенку должна предоставляться возможность нормального развития, как материального, так и духовного (пр. 1);
- голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования (пр. 2);
- ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии (пр. 3);
- ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, и он должен быть огражден от всех форм эксплуатации (пр. 4);
- ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения (пр. 5).

В Декларации впервые подчеркивалось, что забота о детях и их защита не является больше исключительной обязанностью семьи, общества или даже отдельной страны – все человечество должно заботиться о благополучии детей.

В Германии был принят Закон о детях, который действовал на протяжении нескольких лет, не будучи отмененным, и просто игнорировался с приходом фашистской диктатуры.

Однако окончательно система международной защиты прав ребенка как составной части защиты прав человека сложилась после Второй мировой войны в рамках Организации Объединенных Наций, одним из основополагающих принципов которой было провозглашение уважения к правам и свободам человека без какой-либо дискриминации. Принцип уважения прав человека был закреплен в Уставе ООН.

Необходимость разработки мер по охране прав ребенка, в силу его физической и умственной незрелости, потребовала выделение международной защиты прав детей в особое направление. С этой целью в ООН были созданы Социальная комиссия и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Организацией, которая занимается исключительно детскими проблемами, является Детский фонд ООН. ЮНИСЕФ был создан резолюцией Генеральной Ассамблеи 57(1) об учреждении ЮНИСЕФ от 11 декабря 1946 г. В ней было сказано, что Фонд создается для оказания помощи детям в послевоенной Европе.

Кроме того, защитой прав детей в отдельных областях занимаются специализированные учреждения ООН: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Организация Объединенных Наций по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО).

В рамках международной защиты прав человека Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, а в 1966 г. Международные пакты о правах человека. В Декларации и пактах был сформулирован ряд положений, непосредственно касающихся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование.

В Декларации и пактах провозглашается принцип равенства детей независимо от того, рождены они в браке или вне его: «Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой» (ст. 25). Статья 25 Декларации закрепляет, что «материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь». Статья 26 Декларации провозглашает право каждого человека на образование: «Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования; начальное образование должно быть обязательным», и предусматривает также, что «родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей».

В Пакте о гражданских и политических правах устанавливается, что каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения,

имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства (п. 1 ст. 24), семья имеет право на защиту со стороны общества и государства (ст. 23)

Пакт об экономических, социальных и культурных правах запрещает дискриминацию по признаку семейного происхождения или по иному признаку (п. 3 ст. 10); предусматривает, что семье должна «предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании» (п. 1 ст. 10); а также признает, что под особой охраной должны находиться матери в течение разумного периода до и после родов (п. 2 ст. 10), государства будут принимать меры для «обеспечения сокращения мертворождаемости и детской смертности и здорового развития ребенка» (ст. 12). В Пакте об экономических, социальных и культурных правах также говорится об обязательном и бесплатном для всех начальном образовании (ст. 13).

2. Специальным документом, полностью посвященным правам ребенка, стала Декларация прав ребенка. В 1946 г. Экономический и Социальный совет ООН решил, что, хотя принципы Женевской декларации должны оставаться применимыми, Объединенные Нации нуждаются в обновленном документе, соответствующем уставным целям Организации Объединенных Наций в области прав человека. И в том же году Социальная комиссия обсуждала возможность разработки декларации. На 6-й сессии Социальной комиссии (1950) был принят проект Декларации под названием «Декларация прав ребенка». Экономический и Социальный совет в 1950 г. передал проект этой Декларации на рассмотрение Комиссии по правам человека, которая включила вопрос о Декларации прав ребенка в повестку дня своей 13-й сессии (1957). Подготовив проект Декларации на своей 15-й сессии в январе 1959 г., Комиссия представила его 14-й сессии Генеральной Ассамблеи, где он рассматривался Комитетом по социальным, гуманитарным и культурным вопросам. 20 ноября 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН своей резолюцией 1383 (14) приняла Декларацию прав ребенка.

Декларация прав ребенка расширила 5 принципов Женевской декларации 1924 г. до 10 принципов. В ее Преамбуле отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». В Декларации говорится о недопущении в отношении детей дискриминации по каким бы то ни было признакам (пр. 1); о праве ребенка на нормальное развитие (пр. 2); о праве на получение образования (пр. 7). Согласно Декларации, ребенок должен быть защищен от жестокости и эксплуатации (пр. 9); ему должно предоставляться право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание (пр. 4). Один из принципов Декларации устанавливает обязанность общества

осуществлять особую заботу о детях, неполноценных в физическом, психическом или социальном отношении (пр. 5). Последний принцип посвящен вопросам воспитания ребенка (пр. 10).

Важное значение для охраны здоровья детей и их прав имеют международно-правовые нормы о запрещении детских браков. В Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. предусматривается принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст. Конвенция запрещает «заключение брака с лицом, не достигшим установленного возраста, кроме случаев, когда в интересах сторон, вступающих в брак, компетентный орган разрешает сделать исключение из этого правила» (ст. 2). Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков и Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принятые Генеральной Ассамблеей ООН соответственно 1 ноября 1965 г. и 7 ноября 1967 г., содержат положения о запрещении вступления в брак в детском возрасте и обручения молодых девушек, а также предлагают государствам принять эффективные меры по установлению минимального возраста для вступления в брак и регистрации браков в официальных учреждениях.

Следует отметить также международные соглашения, связанные с рабством и работорговлей детьми, а также посвященные борьбе с торговлей женщинами и детьми с целью проституции. В 1953 г. Генеральная Ассамблея своей резолюцией 794(8) одобрила Протокол о внесении изменений в Конвенцию 1926 г. о рабстве. На конференции в Женеве в 1956 г. была принята Дополнительная конвенция об упразднении рабства работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Конвенция предусматривает, в частности, отмену такого института, сходного с рабством, как эксплуатация детского труда. Под этим подразумевается любой институт или обычай, «в силу которого ребенок или подросток моложе 18 лет передается одним или обоими своими родителями или своим опекуном другому лицу за вознаграждение или без такового, с целью эксплуатации этого ребенка или подростка или его труда» (п. d ст. 1). Конвенция предусматривает установление уголовного наказания за работорговлю.

20 октября 1947 г. ООН был принят Протокол к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. и к Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г. В Конвенциях и Протоколе предусматривается обязанность государств привлекать к уголовной ответственности лиц, занимающихся вовлечением женщин в проституцию и торговлей женщинами и детьми, сообщать друг другу сведения о профессиональных торговцах женщинами и детьми. ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г. приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, содержащую обязательства государств не допускать дискриминацию в области образования по признаку расы, пола, языка, религии,

социального происхождения, политических убеждений и предпринимать, если нужно, все меры по устранению дискриминации при получении образования. В Конвенции, в частности, содержится положение, в соответствии с которым государство обязуется сделать начальное образование обязательным и бесплатным (п. а ст. 4).

Особо следует выделить международные соглашения, касающиеся защиты женщин и детей в период вооруженных конфликтов.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 г., предусматривают предоставление женщинам и детям специальной защиты от последствий военных действий. В 1974 г. была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, содержащая рекомендации государствам предоставлять особую защиту женщинам и детям, относящимся к гражданскому населению.

Международные нормы об охране труда детей содержатся в конвенциях, принятых Международной организацией труда. В 1973 г. была принята Конвенция № 138 о минимальном возрасте приема на работу, в соответствии с которой государства обязуются «обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков» (ст. 1). В Конвенции предусматривается, что каждое государство, ратифицировавшее эту Конвенцию, в специальном приложении должно сообщить данные о минимальном возрасте приема на работу подростков на своей территории. Конвенции МОТ № 77 и № 78, принятые в 1946 г., предусматривают обязательное проведение медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности и на непромышленных предприятиях. В них устанавливается, что дети и подростки моложе 18 лет не будут приниматься на работу, если в результате медицинского освидетельствования будет установлено, что они не пригодны для работы, на которой они должны быть использованы. Конвенции № 79 и № 90 направлены на ограничение ночного труда детей и подростков на непромышленных работах и в промышленности.

Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями разработал ряд важных международных актов относительно защиты прав несовершеннолетних правонарушителей в период отправления правосудия, отбывания наказания в местах лишения свободы, мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Это Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (известные как «Пекинские правила») и принятые в 1990 г. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и Правила ООН, касающиеся

защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Общей для всех международных стандартов в области защиты несовершеннолетних является норма, предписывающая государствам заменять содержание под стражей малолетних правонарушителей до суда другими альтернативными мерами: «необходимо избегать, насколько это возможно, содержание под стражей несовершеннолетних до суда и прибегать к нему только в исключительных случаях. В тех случаях, когда такая мера, как превентивное содержание под стражей все же применяется, суды должны уделять первоочередное внимание максимально быстрому рассмотрению дел, с тем, чтобы период содержания под арестом был как можно менее продолжительным» (Пекинские правила, пр. 17).

3. Вступление в силу Конвенции о правах ребенка 2 сентября 1990 г. стало кульминацией почти 70-летней борьбы за то, чтобы международное сообщество признало особые потребности и уязвимость детей.

Декларация 1959 г. послужила основой для подготовки Конвенции о правах ребенка. В 1978 г. правительство Польши представило Комиссии ООН по правам человека первоначальный проект, подготовленный на основе этой Декларации. Тогда выражалась надежда, что его можно будет принять в 1979 г., который был объявлен Международным годом ребенка. Комиссия, однако, пришла к выводу, что текст требует углубленного рассмотрения, и создала специальную рабочую группу, которая проводила по одному заседанию в год в течение 1980-х гг. Рабочая группа достигла консенсуса в отношении окончательного варианта незадолго перед сессией Генеральной Ассамблеи ООН 1989 г., принявшей Конвенцию 20 ноября, в тридцатую годовщину Декларации 1959 г.

Хотя по разным причинам эту Конвенцию либо хвалили, либо критиковали как «революционный» документ, ее следует в действительности рассматривать как важное событие, отмечающее несколько десятилетий постоянного процесса приобретения опыта и осмысления прав человека вообще и проблем детей в частности. Положения Конвенции, по существу, являются логическим выводом из того, что в настоящее время является испытанным процессом разработки международных норм: сначала устанавливаются фундаментальные принципы, затем они вводятся в международные документы, которые охватывают широкую гамму прав, и, наконец, формулируются в юридически обязательный документ, преследующий специфические цели.

Принятие Конвенции стало значительным событием в области защиты прав детей. В Конвенции впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

Конвенция, состоящая из 54 статей, охватывает как гражданско-политические, так и социально-экономические и культурные права детей.

С принятием Конвенции о правах ребенка в 1989 г. международное сообщество признало необходимость предоставлять специальную защиту детям в силу их физической и умственной незрелости. И тогда же наиболее остро встал вопрос об определении понятия «ребенок» в международном праве. Несмотря на то, что понятие «ребенок» рассматривается в социальном контексте, с правовой точки зрения очень важно дать определение данному термину или хотя бы обозначить его временные границы, так как ребенок как личность пользуется специальными правами, которые ей присущи только в данный период. Трудность данного определения в международном праве заключается в том, что существующие между государствами большие различия в сферах культуры, в вопросах религии, в политических, правовых системах (в частности, различное законодательство в отношении аборт) делают невозможным дать точное определение понятию «ребенок», которое могло бы удовлетворить все заинтересованные стороны. Традиционно в законодательстве государств понятие «ребенок» связывается с возрастным критерием, т.е. существует определенный период времени, в течение которого личность считается ребенком. Международное право также взяло за основу временные рамки и попыталось дать определение термину «ребенок» путем установления момента, с которого начинается правовая защита детей и когда она заканчивается.

До принятия Конвенции о правах ребенка только Декларацию прав ребенка 1959 г. упоминала о том, с какого момента личность считается ребенком. В ее преамбуле сказано, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». Именно вопрос об определении начального периода жизни ребенка вызвал серьезные дебаты при обсуждении проекта Конвенции о правах ребенка. Он возникал в связи с обсуждением преамбулы и статей 1 и 6 Конвенции.

В 1980 г. во время первоначального обсуждения проекта Конвенции делегация Ватикана предложила перенести слова Декларации прав ребенка 1959 г. «как до, так и после рождения» в один из параграфов преамбулы Конвенции. Это предложение разделило участников Рабочей группы на два блока государств, имевших противоположные точки зрения по вопросу о том, с какого момента человеческое существо считать ребенком: с момента зачатия или с момента рождения. Сторонники предложения Ватикана обосновывали его тем, что в их национальных законах содержатся положения, защищающие права ребенка с момента зачатия. Другие поддерживали данную позицию потому, что она является достаточно нейтральной в вопросе об абортах, конкретно не указывая момент, с которого начинается защита еще не рожденного ребенка. Некоторые делегации подчеркивали, что Декларация прав ребенка 1959 г. уже содержит данное положение. С другой стороны, противники данной поправки ссылались на то, что национальное законодательство в вопросах аборт весьма различно и

принятие этого положения помешало бы многим государствам ратифицировать или присоединиться к Конвенции. Они предложили компромиссный вариант: не упоминать о нем в Конвенции, что и было сделано.

Дискуссия также развернулась при обсуждении статьи 1, дающей определение понятию «ребенок». Первоначально проект статьи 1, представленный делегацией Польши, определял ребенка как «каждое человеческое существо с момента его рождения до достижения 18-летнего возраста, если по закону его государства он не достигает совершеннолетия раньше». Такая трактовка соответствовала другим соглашениям о правах человека, включая Международные пакты о правах человека, которые не акцентировали внимание на этом вопросе, оставляя его на рассмотрение самих государств. Исключением является Американская конвенция о правах человека 1969 г., статья 4 (1) которой налагает на государства-участники обязательство защищать право на жизнь «как правило, с момента зачатия». Делегации, придерживающиеся концепции, устанавливающей начало жизни с момента зачатия, вновь поставили вопрос о включении этого положения в определение «ребенок». Разгоревшиеся споры были довольно успешно прекращены делегацией Марокко, предложившей убрать из текста статьи 1, сформулированной польской делегацией, слова «с момента его рождения» и таким образом решить проблему. Предложение было принято, и данная статья стала звучать так: «Согласно настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону его государства он не достигает совершеннолетия раньше».

Вопрос о минимальном возрасте был вновь поднят во время второго чтения проекта Конвенции. В 1989 г. делегации Мальты и Сенегала, поддерживаемые представителем Ватикана, опять попытались внести поправку в статью 1 о том, чтобы ребенком считать человеческое существо с момента зачатия. Их предложение не было принято. Вместо этого делегацией ФРГ был предложен компромиссный вариант полностью процитировать в преамбуле Конвенции третий параграф Декларации прав ребенка 1959 г. Некоторые делегации (Италия, Венесуэла, Аргентина, Австрия, Колумбия, Египет, Сенегал, Кувейт) поддержали данное предложение, аргументируя это тем, что практически во всех национальных законодательствах так или иначе обеспечивается защита еще не рожденного ребенка и Конвенция не должна игнорировать этот факт.

Данное предложение встретило сильную оппозицию, особенно со стороны Австралии, Канады, Китая, Дании, ГДР, Индии, Нидерландов, Норвегии, Швеции и СССР. Главными их аргументами было то, что еще не рожденного ребенка нельзя полностью отождествлять с личностью, обладающей полным комплексом прав, и что основной целью Конвенции является все-таки предоставление прав и свобод человеческому существу после его рождения. Они ссылались также на то, что со времени принятия Дек-

ларации 1959 г. прошло уже 30 лет, она пересмотрена данной Конвенцией и поэтому не следует строго придерживаться всех ее положений.

Дебаты были настолько сильными, что было признано необходимым создать специальную группу для нахождения компромиссного варианта. В нее вошли ФРГ, Ирландия, Италия, Нидерланды, Польша, Швеция и США. Специальная группа рекомендовала принять текст параграфа 9 преамбулы в таком виде, в каком это было предложено Федеративной Республикой Германией: «принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения».

Государства согласились на данный текст только на том основании, что он дополнительно будет разъяснен в подготовительных материалах («travaux préparatoires») к Конвенции. Поэтому специальной группой было сделано следующее заявление, которое затем было включено в отчет всей Рабочей группы: «Принимая данный параграф преамбулы, Рабочая группа не намеревалась нанести ущерб толкованию статьи 1 или любому другому положению Конвенции государствами-участниками». Кроме того, делегация Великобритании попросила Правовой совет ООН (United Nations Legal Counsel) дать заключение о правомерности включения данного положения в подготовительные материалы Рабочей группы и о применении данного положения в будущем, если возникнут вопросы при толковании статьи 1 Конвенции.

Правовой совет в своем заключении дал следующий комментарий: преамбула любого договора указывает мотивы заключения договора, его цели и принципы. Подготовительные материалы являются дополнительными средствами толкования положений договора и к их помощи прибегают только в случаях, если эти положения неясны или двусмысленны (ст. 32 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.). Поэтому довольно неожиданно, что в подготовительные материалы включается толкование преамбулы, так как она сама является частью толкования договора. Также нелегко оценить, какие выводы могут впоследствии сделать государства при толковании договора, если включить данный текст в подготовительные материалы. Тем не менее в праве и практике не существует запрещения против включения такого положения в подготовительные материалы, хотя было бы лучше вынести данное толкование параграфа преамбулы в отдельный документ в качестве приложения к Конвенции (в соответствии со статьей 31 Венской конвенции о праве международных договоров). Однако Рабочая группа оставила свое заявление в подготовительных материалах.

Такой сложный компромиссный вариант привел к тому, что данный параграф преамбулы Конвенции стал толковаться различными государст-

вами по-разному, в зависимости от того, какой концепции о начале жизни они придерживаются.

Вопрос о защите еще не рожденного ребенка вновь возник в контексте статьи 6. В отношении части 1 статьи 6, которая признает, «что каждый ребенок имеет право на жизнь», государства сразу договорились не поднимать вопрос о том, с какого момента начинается жизнь. Дискуссия развернулась вокруг части 2 статьи 6, которая обязывает государства обеспечивать «в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка», и, в частности, вокруг термина «выживание». Представители Италии и Ватикана вновь попытались связать право на выживание с правом на жизнь, которая должна защищаться с момента зачатия. Однако предложенные ими поправки были отклонены Рабочей группой. При этом представитель Всемирной организации здравоохранения пояснил, что термин «выживание» имеет специальное значение в контексте Организации Объединенных Наций. Он включает в себя наблюдение за развитием ребенка, грудное вскармливание, контроль за заболеваниями, иммунизацию, вопросы кормления и женской грамотности.

При подписании и ратификации Конвенции некоторые государства сделали заявления по поводу толкования ее положений в отношении вопроса о начале жизни. Аргентина сделала заявление о том, что статья 1 «толкуется ею в свете того, что термин «ребенок» означает человеческое существо с момента зачатия до достижения 18-летнего возраста». Гватемала сделала аналогичное заявление, указав, что статья 1 толкуется ею в соответствии со статьей 3 ее Конституции, которая гласит, что «государство гарантирует и защищает человеческую жизнь с момента зачатия». Ватикан поддержал эти положения, заявив, что он понимает Конвенцию как документ, который «гарантирует права ребенка как до, так и после рождения».

С другой стороны, Франция сделала заявление, что статья 6 Конвенции «не может толковаться как создающая любое препятствие по выполнению положений французского законодательства в отношении добровольности прерывания беременности». Аналогичное заявление было сделано Тунисом. Китай и Индонезия также сделали оговорки, что этот вопрос они рассматривают в соответствии с положениями их Конституций, касающимися планирования семьи и разрешения абортов. Великобритания ратифицировала Конвенцию с заявлением о том, что она толкует Конвенцию как применимую только к человеческому существу с момента рождения. Однако большинство государств вообще не сделали никаких заявлений или оговорок, отметив, что при толковании преамбулы, статей 1 и 6 Конвенции они будут придерживаться положений своего национального законодательства.

Таким образом, Конвенция о правах ребенка не содержит положений, обязывающих государства гарантировать жизнь еще не рожденному ре-

бенку. Об этом упоминается лишь в преамбуле Конвенции, которая не обладает юридической силой.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что международное право признает ребенком личность с момента рождения. Однако оно не заставляет государства считать ребенком человеческое существо с момента зачатия, хотя защита еще не рожденного ребенка не предусмотрена ни в одном международном договоре, за исключением Американской конвенции о правах человека (ст. 4 (1)). Существуют специфические исключения, где защита косвенно предоставляется еще не рожденному ребенку. Статья 6 (5) Международного пакта о гражданских и политических правах запрещает приводить в исполнение смертный приговор в отношении беременных женщин. То же самое закреплено в Дополнительном протоколе I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв вооруженных конфликтов (ст. 6 (4)). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах гарантирует особую охрану матерям в течение разумного периода до и после родов (ст. 10 (2)). Однако это указывает только на то, что защита еще не рожденному ребенку предоставляется в рамках защиты прав женщин, а за ним самим не признается абсолютное право на жизнь.

Довольно сложен вопрос об установлении периода времени, после которого личность начинает считаться взрослым человеком. Ни Декларация 1924 г., ни Декларация 1959 г. не определяют максимальный возраст, с которого ребенок перестает быть таковым. Согласно статье 1 Конвенции о правах ребенка для целей настоящей Конвенции «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее». При обсуждении Рабочей группой этой статьи в первом чтении некоторые государства выступили против предложенного возраста в 18 лет, ссылаясь на то, что в их национальном законодательстве закреплен возраст ниже 18 лет. Они также ссылались на Генеральную Ассамблею, которая в связи с объявлением 1979 г. Международным годом ребенка установила верхний предел детства в 15 лет, и предложили закрепить такой же возраст в Конвенции. Был предложен также возраст достижения совершеннолетия в 14 лет, так как во многих странах в этом возрасте заканчивается обязательное образование и этот возраст установлен как минимальный для девушек, вступающих в брак. Большинство делегаций, однако, были против установления максимального возраста в 14 или 15 лет, так как в их законодательстве закреплен возраст в 18 лет. Они также подчеркивали, что Конвенция должна применяться к возможно большей возрастной группе. Они считали, что оговорка к статье 1, согласно которой «если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее», разрешает все трудности для государств, где личность достигает совершеннолетия ранее 18 лет. Однако текст статьи 1, одобренный Рабочей

группой в первом чтении, указывал не просто на достижение совершеннолетия, а на достижение «возраста совершеннолетия». Во время второго чтения в 1989 г. Нидерланды предложили убрать из статьи 1 слово «возраст», так как они утверждали, что совершеннолетие может быть достигнуто и по другому критерию, отличному от возрастного. Этот критерий включает концепцию эмансипации (определение понятия «ребенок» на основе его статуса в обществе). Эту концепцию некоторые государства (США, Франция) разработали для ситуаций, когда молодые люди *de facto* живут независимо от родителей до достижения официального возраста совершеннолетия (например, вступили в брак или поступили на военную службу). Эта концепция не является универсальной, однако предложение Нидерландов было принято и слово «возраст» было исключено из текста статьи 1. Следовательно, статья 1 позволяет государствам, в законодательстве которых возраст достижения совершеннолетия установлен ниже 18 лет, сохранить этот возрастной предел. Возраст в 18 лет установлен Конвенцией в качестве стандарта, к которому государствам следует стремиться, чтобы предоставить специальную защиту как можно большей возрастной группе.

Кроме этого, делегация Финляндии пыталась внести на рассмотрение Рабочей группы свой проект статьи 1. В ней было предложено считать ребенком каждое человеческое существо, которое не достигло возраста 18 лет, однако положения Конвенции не следует применять к тем, кто достиг возраста 15 лет и не считается больше несовершеннолетним. Это может наступить в следующих случаях: если личность достигла полной правоспособности, или имеет право сама выбирать место своего жительства, или способна вступать в договорные правоотношения. Но это предложение не нашло поддержки среди государств и было отозвано.

Таким образом, Конвенция о правах ребенка закрепила верхний возрастной предел в 18 лет с оговоркой "если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее".

Возраст в 18 лет устанавливают и некоторые другие международные документы, касающиеся защиты детей. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, 1956 г. запрещает передачу с целью эксплуатации ребенка или подростка моложе 18 лет (ст. 1). Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении международного усыновления 1993 г. применяется в отношении ребенка до достижения им 18 лет (ст. 3). Международный пакт о гражданских и политических правах запрещает применение смертной казни к лицам моложе 18 лет, хотя и не использует здесь слово «ребенок» (ст. 6). На региональном уровне Африканская хартия прав и благополучия ребенка 1990 г. определяет ребенка как «каждое человеческое существо до достижения возраста 18 лет» без всяких исключений (ст. 2), тем самым устанавливая более высокий стандарт, чем Конвенция о правах ребенка. Евро-

пейская конвенция по выполнению прав ребенка 1996 г. считает ребенком личность, не достигшую 18 лет (ст. 1). В рамках Международной организации труда в 1999 г. была принята Конвенция, касающаяся запрещения и немедленного действия по устранению наихудших форм детского труда, в которой предусмотрено, что она будет применяться ко всем лицам, не достигшим 18 лет (ст. 2).

Следует отметить, что с принятием Конвенции был введен ряд новых прав ребенка: на выживание и развитие (ст. 6), на сохранение индивидуальности (ст. 8), на право свободно выражать свои взгляды (ст. 12), на неучастие в военных действиях (ст. 38), на физическое и психологическое восстановление и социальную реинтеграцию жертв злоупотреблений и эксплуатации (ст. 39). В Конвенции впервые особо оговорена роль средств массовой информации: государства-участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, чтобы ребенок имел доступ к информации из различных национальных и международных источников (ст. 17). В соответствии со статьей 42 государства-участники обязуются «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей».

Конвенция преследует три основные цели:

- Вновь подтвердить в отношении детей права, которые уже предоставлены людям вообще в рамках других договоров. Некоторые из этих прав, например защита от пыток, вполне очевидно, касаются также и детей. Другие, например, право выражения мнения, свобода собраний, свобода вероисповедания и право на социальное обеспечение, привели к горячим дискуссиям во время подготовки документа в отношении того, могут ли и должны ли дети иметь также права и если да, то в каких случаях. Было очень важно вновь подтвердить, что они должны иметь такие права равно как и тот факт, что дети тоже люди.

- Укрепить некоторые основные права человека, с тем чтобы учесть особые потребности и уязвимость детей. Очевидным примером являются условия труда, которые должны быть более легкими для детей и молодежи, чем для взрослых. Другим примером являются условия, при которых детей можно лишать свободы.

- Установить нормы в тех областях, которые особенно актуальны для детей. Конвенция затрагивает весьма специфичные вопросы, касающиеся детей, например процедуры усыновления/удочерения, доступ к начальному образованию, защита от злоупотреблений и отсутствия заботы в семье, а также взыскание алиментов. Конструктивное и новаторское Конвенция содержит три основных новшества. Во-первых, она вводит понятие «прав участия» для детей и признает значение информирования самих детей об их правах.

Во-вторых, Конвенция поднимает такие вопросы, которые раньше никогда не рассматривались в международных документах: право детей, пострадавших от жестокости и эксплуатации, на реабилитацию и обязанность правительств принимать шаги для ликвидации традиционной практики, вредящей здоровью детей. В-третьих, она включает принципы и нормы, которые ранее фигурировали лишь в юридически не обязывающих текстах, и в частности вопросы, касающиеся усыновления/удочерения и отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Впервые в истории в рамках Конвенции был создан международный механизм контроля за выполнением положений Конвенции – Комитет по правам ребенка. Он уполномочен рассматривать периодические (раз в 5 лет) доклады государств о принятых ими мерах по осуществлению положений Конвенции (ст. 44). Кроме того, ст. 45 предусматривает, что Комитет также является координатором международного сотрудничества по выполнению поставленных в Конвенции целей. Для этого в его работе могут принимать участие Детский фонд ООН, специализированные учреждения, международные неправительственные организации. Еще одно новшество Конвенции – это положение, согласно которому государства должны обеспечить «широкую гласность своих докладов в своих странах» (п. 6 ст. 44).

В первый день, 26 января 1990 г., когда Конвенция была открыта для подписания, ее подписала 61 страна. 2 сентября 1990 г. после сдачи на хранение 20 ратификационных грамот Конвенция вступила в силу.

На начало 2002 г. 186 стран ратифицировали Конвенцию о правах ребенка. Из всех стран, признанных международным сообществом как суверенные государства, только 4 еще не ратифицировали Конвенцию (США, Сомали, Объединенные Арабские Эмираты, Оман). Конвенция о правах ребенка близка к тому, чтобы стать первым в мире договором по правам человека, который ратифицируют все страны мира.

Конвенция о правах ребенка стала отправной точкой для разработки как региональных конвенций о правах ребенка (в рамках Организации африканского единства в 1990 г. принята Африканская Хартия прав и благополучия детей;

Советом Европы разрабатывается Европейская конвенция о правах ребенка), так и конвенций, регулирующих отдельные права ребенка (например, Конвенция 1993 г. по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления).

Новый виток развития права ребенка получили после состоявшейся 30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей. На этой встрече были приняты Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по осуществлению Всемирной декларации. В этих документах сформулированы конкретные цели, которые должны быть реализованы к концу теку-

щего столетия, а именно: борьба с основными детскими заболеваниями; сокращение смертности детей в возрасте до 5 лет; снижение уровня материнской смертности; оказание повсеместной поддержки детям-инвалидам; предоставление защиты детям в условиях вооруженных конфликтов; обеспечение неотъемлемых прав ребёнка.

25 мая 2000 г. к Конвенции о правах ребёнка 1989 г. было принято два дополнительных протокола – Факультативный протокол касающийся участия детей в вооружённых конфликтах, и Факультативный протокол касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Указанные документы были приняты в ответ на усилившееся в последнее время вовлечение несовершеннолетних во внутренние вооруженные конфликты (Афганистан, Судан, Сьерра Лионе, Чечня и др.)

Не менее опасной тенденцией стало использование более широкое использование детей в целях сексуальной эксплуатации. По оценкам, ежегодно в мире в нелегальный сексуальный бизнес, который приносит доходы в размере многих миллионов долларов, поступает около миллиона детей. Одних из них принуждают к этому силой, других похищают или обманывают. Некоторых вынуждают заниматься проституцией обстоятельства, так как им нужно выжить на улицах или оплатить пропитание и одежду. Других заманивают потребительскими образами рекламного мира. Растущий поток глобального туризма и распространение электронных средств информации также способствуют эксплуатации детей в проституции в форме сексуального туризма или порнографии. Более того, растет спрос на сексуальные отношения с детьми в результате ошибочного мнения, что такие отношения с ребенком менее вероятно приведут к инфицированию ВИЧ. Независимо от обстоятельств, опасности сексуальной эксплуатации огромны: наносится непоправимый ущерб достоинству и самоуважению детей, подвергается риску их физическое и психическое здоровье и создается угроза будущему развитию. Хотя сексуальная эксплуатация детей существует практически во всех обществах, в связи с тем, что она нелегальна, очень трудно получить надежные данные и обеспечить защиту детей, которые являются ее жертвами. Статья 34 Конвенции призывает государства защищать детей от «незаконной сексуальной практики» и использования в целях эксплуатации в проституции и порнографии. Многие страны приводят свои национальные законы в соответствие с Конвенцией. Для того чтобы положить конец соучастию, которое допускает в столь широких масштабах сексуальную эксплуатацию детей, необходимо также расширить информационно-пропагандистскую работу.

3.2. Международные органы по защите прав ребенка

Комитет по правам ребенка

Конвенция о правах ребенка предусматривает создание механизма контроля за выполнением государствами-участниками положений Конвенции. В соответствии со статьей 43(1) Конвенции учреждается Комитет по правам ребенка «в целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с Конвенцией».

Комитет состоит из 10 экспертов (сейчас рассматривается предложение об увеличении количества членов Комитета до 18 человек; однако для принятия этого предложения необходимо его одобрение Генеральной Ассамблеей (Генеральная Ассамблея одобрила его 21 декабря 1995 г. (A/RES/50/155)) и ратификация 2/3 государств-участников Конвенции (на 10 ноября 2000 г. данную поправку ратифицировало 93 государства (CRC/SP/30)).

Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению. Каждый эксперт должен обладать высокими нравственными качествами и быть компетентным в области, охватываемой данной Конвенцией. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур (ст. 43(2, 3, 6)).

Комитет один раз в два года через Экономический и Социальный совет представляет Генеральной Ассамблее ООН доклады о своей деятельности (ст. 44(5)).

Согласно статье 43(8) Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры. На своей 1-й сессии (30 сентября – 18 октября 1991 г.) Комитет выработал и принял Предварительные правила процедуры, касающиеся порядка его деятельности. В них, в частности, было предусмотрено создание Предсессионной рабочей группы (п. 63 Правил процедуры Комитета по правам ребенка). Предсессионная рабочая группа проводит свои заседания в течение одной недели сразу по окончании каждой регулярной сессии Комитета. Ее главная задача – подготовка предварительного обзора докладов государств на следующую сессию Комитета, рассмотрение вопросов о технической помощи и международном сотрудничестве.

В Конвенции запланировано, что Комитет будет проводить одну ежегодную сессию (ст. 43(10)). Однако, в связи с быстрой ратификацией Конвенции государствами, Комитет в своих Правилах процедуры одобрил проведение двух ежегодных сессий (п. 2 Правил процедуры), а затем во

время своей 5-й сессии (10 – 28 января 1994 г.) принял решение об увеличении своих ежегодных сессий до трех. Кроме очередных сессий Комитет может собираться на специальные сессии (п. 3 Правил процедуры).

Имплементационный механизм Комитета по правам ребенка состоит из рассмотрения докладов государств-участников Конвенции и вынесения заключительных рекомендаций по этим докладам. Данная процедура дополняется координированием международного сотрудничества через оказание технического содействия и помощи государствам.

Процедура рассмотрения докладов

На основании статьи 44(1-3) государства-участники обязуются представлять Комитету доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о процессе, достигнутом в осуществлении этих прав. Государство представляет первоначальный доклад в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для этого государства. Первоначальный доклад должен содержать детальную информацию о ситуации с правами детей в стране, включая в себя не только существующее законодательство в области охраны прав ребенка, но и тщательный анализ условий, в которых живут дети. Последующие периодические доклады представляются государством через каждые пять лет. В них должна содержаться информация об изменениях, которые произошли со времени представления предыдущего доклада.

Согласно статье 44(6) государства должны обеспечить «широкую гласность своих докладов в своих собственных странах». Это принципиально новая черта имплементационного механизма Конвенции, позволяющая повышать достоверность докладов и получать Комитету более полное представление о реальном положении дел. Кроме этого, государства обязаны «широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей» (ст. 42).

Для помощи государствам в подготовке своих докладов Комитет разработал Общие руководящие указания, касающиеся их формы и содержания. В Руководящих указаниях, касающихся первоначальных докладов, Комитет вместо постатейного отчета предложил государствам представить информацию по тематическим группам:

- общие меры по имплементации Конвенции (ст.ст. 4, 42, 44(6));
- определение понятия «ребенок» (ст. 1);
- общие принципы благополучия ребенка: право на жизнь (ст. 2), недискриминация (ст. 3), наилучшее обеспечение интересов ребенка (ст. 6), свободное выражение ребенком своего мнения (ст. 12);
- гражданские права и свободы ребенка (ст.ст. 7, 8, 13-17, 37(a));
- права ребенка в семье или в альтернативной окружающей обстановке (ст.ст. 5, 9-11, 18(1, 2), 19-21, 25, 27(4), 39);
- здоровье и благополучие ребенка (ст.ст. 6(2), 18(3), 23, 24, 26, 27(1-3));

- образование, отдых, участие в культурной жизни (ст.ст. 28, 29, 31);
- меры по специальной защите детей (ст.ст. 22, 30, 32-37, 39, 40).

Такой тематический подход был специально выработан Комитетом, чтобы подчеркнуть взаимозависимость и неделимость прав, закрепленных в Конвенции.

Периодические доклады также следуют тематической структуре. В них должна содержаться информация об изменениях, которые произошли со времени представления предыдущего доклада.

Процесс рассмотрения Комитетом докладов стран-участниц Конвенции состоит из двух стадий.

Первоначально доклад рассматривается на заседаниях Предсессионной рабочей группы. На заседания Рабочей группы Комитет может приглашать международные и национальные неправительственные организации, которые могут представлять свои доклады, комментировать официальные доклады государств. Рассматривая доклад, Рабочая группа составляет список вопросов, требующих уточнения, затем направляет их государству, прося письменно ответить на них до официального рассмотрения доклада этой страны в Комитете.

Затем на очередной сессии Комитета рассматривается официальный доклад государства в присутствии представителя данной страны.

После рассмотрения каждого конкретного доклада Комитет выносит заключительные замечания. Как указано в статье 45(d), Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера посылаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее. Они могут сопровождаться замечаниями государств-участников, если таковые имеются. В своих заключительных замечаниях Комитет всегда придерживается следующей структуры: введение; позитивные аспекты; факторы и трудности, влияющие на имплементацию Конвенции; основные положения, вызывающие озабоченность; предложения и рекомендации.

В 1993 г. Беларусь, согласно статье 44(1a) Конвенции, представила первоначальный доклад о принятых ею мерах по реализации положений Конвенции Комитету по правам ребенка. Комитет на своей 5-й сессии в январе 1994 г. рассмотрел первоначальный доклад Беларуси и принял заключительные замечания, в которых содержались предложения и рекомендации относительно повышения эффективности защиты прав детей в государстве. В частности, Комитет рекомендовал подготовить национальный план действий в интересах детей; учредить постоянный орган контроля за осуществлением прав ребенка; обратиться за технической помощью к Детскому фонду ООН, Всемирной организации здравоохранения, Центру по правам человека и другим заинтересованным организациям. В 1999 г. в

соответствии со статьей 44(1b) Беларусь представила первый периодический доклад Комитету по правам ребенка. Однако в связи с перегруженностью и нехваткой времени Комитет перенес его рассмотрение на свою 30-ю сессию в мае – июне 2002 г.

На 2-й сессии (28 сентября – 9 октября 1992 г.) членами Комитета была учреждена процедура принятия срочных мер. Процедура срочных мер должна применяться в случае возникновения серьезной ситуации, т.е. когда существует опасность возможных дальнейших нарушений прав детей и необходимо предотвратить ухудшение положения. При этом Комитет подчеркнул, что вопрос о срочных мерах будет рассматриваться им лишь в отношении тех прав ребенка, которые предусмотрены в Конвенции, и в отношении стран, признавших юрисдикцию Комитета. О ситуациях, которые оправдывают применение данной процедуры, Комитет должны информировать органы Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы (в том числе и неправительственные организации). Комитет может также рассматривать вопрос о таких ситуациях *ex officio*, полагаясь на точную и надежную информацию.

Процедура принятия срочных мер рассматривается Комитетом как часть обязательства государства по представлению доклада: Комитет в любое время может запрашивать у соответствующего государства доклад об осуществлении конкретных положений Конвенции или другую дополнительную информацию, имеющую отношение к имплементации Конвенции. Он может также вынести предложение о поездке в соответствующую страну. Если необходимо принятие срочных мер, Комитет ведет диалог с соответствующим государством о прекращении или предотвращении ситуаций, связанных с явными нарушениями прав ребенка.

Если ситуация связана с вопросами, входящими в сферу деятельности другого компетентного органа, то Комитет может передать этот вопрос на рассмотрение этому органу. Так, в ноябре 1993 г. в рамках процедуры срочных мер правительство Югославии попросило Комитет рассмотреть нарушения прав ребенка в стране как следствие санкций, наложенных ООН. Комитет передал дело Специальному докладчику по бывшей Югославии, ссылаясь на факт, что он не имеет достаточной информации для его рассмотрения.

Комитет по правам ребенка уполномочен не только рассматривать доклады государств, но и играть своего рода роль координатора международного сотрудничества по выполнению поставленных в Конвенции целей.

Согласно статье 45(b) Комитет может посылать, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом. При

этом Комитет может сопровождать такие доклады своими замечаниями и предложениями.

В Пакте о гражданских и политических правах (ст. 40(3)) и Пакте об экономических, социальных и культурных правах (ст. 16(2b)) также предусмотрена возможность представления докладов государств специализированным учреждениям. Однако это делает Генеральный секретарь ООН, а не соответствующий Комитет. Процедура, предусмотренная Конвенцией о правах ребенка, является существенным улучшением данной функции конвенционных контрольных органов: доклады представляются гораздо большему числу органов; Комитет по правам ребенка сам решает вопрос о направлении доклада в соответствующие органы.

Специализированные учреждения, ЮНИСЕФ и другие органы ООН могут присутствовать при рассмотрении вопросов об осуществлении положений Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Кроме этого Комитет может предложить специализированным учреждениям, ЮНИСЕФ и другим компетентным органам представить заключение экспертов и представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности (ст. 45(a)). В «travaux preparatoires» к Конвенции указано, что термин «другие компетентные органы» следует понимать в наиболее широком смысле этого слова, таким образом включая сюда все виды организаций, в том числе и неправительственные. Это явилось следствием активных усилий международных неправительственных организаций по расширению своего участия в имплементационном механизме Конвенции.

Другие виды деятельности Комитета по правам ребенка

Комитет может предлагать Генеральному секретарю ООН проводить исследования по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка (ст. 45(c)). Так, например, Комитет рекомендовал Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести исследование по теме «дети в условиях вооруженных конфликтов». Преимуществом этой функции Комитета является возможность установления фактов нарушения прав ребенка гораздо быстрее, чем через посредство представленных государствами докладов. Кроме того, в проведении таких исследований Генеральный секретарь не ограничивается кругом государств-участников Конвенции и может изучать вопросы, связанные с правами ребенка, в странах, не являющихся членами Конвенции (на февраль 2001 г. только четыре государства не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка: США, Сомали, Объединенные Арабские Эмираты, Оман).

На сессиях кроме рассмотрения докладов государств-участников один день Комитет посвящает общим тематическим дискуссиям по какой-либо конкретной статье Конвенции или связанному с ней вопросу (п. 75 Правил процедуры). Такие дискуссии предусматривают выступления представите-

лей правительственных и неправительственных организаций. Начиная со 2-й сессии Комитетом рассматривались следующие темы: дети в условиях вооруженных конфликтов (1992); экономическая эксплуатация детей (1993); роль семьи в поощрении прав ребенка (1994); проблемы защиты прав детей-девочек (1995); правосудие по делам несовершеннолетних (1995); дети и средства массовой информации (1996); торговля детьми, детская проституция и детская порнография; права детей-инвалидов (1997); дети, живущие с ВИЧ/СПИД заболеваниями (1998); насилие над детьми со стороны государства (2000); насилие над детьми в семье и школе (2001). В результате данных дискуссий Комитетом по правам ребенка совместно с Комиссией по правам человека были разработаны два Факультативных протокола к Конвенции о правах ребенка: «Вовлечение детей в вооруженные конфликты» и «Продажа детей, детская проституция и детская порнография», принятые Генеральной Ассамблеей 25 мая 2000 г. (A/RES/54/263). Кроме этого, Комитет может использовать эти дискуссии в качестве основы для выработки своих Общих комментариев к отдельным статьям Конвенции (п. 73 Правил процедуры). На настоящий момент Комитет дал комментарии к статье 29(1) Конвенции, касающиеся целей образования.

Комитет также ввел в практику своей деятельности так называемые неофициальные совещания, проводимые в различных регионах мира (что также является нововведением в системе конвенционных контрольных органов по правам человека). Целью данных совещаний является распространение знаний о Конвенции на региональном уровне, а также изучение членами Комитета ситуаций с правами детей на местах. При этом Комитет подчеркнул, что такие совещания не являются одним из видов его контрольных полномочий, а выполняют образовательную и обучающую функцию. В сотрудничестве с ЮНИСЕФ Комитет провел такие совещания в Латинской Америке (1992), Азии (1993), Африке (1994), Южной Азии (1995).

Таким образом, деятельность Комитета по правам ребенка ведется по следующим направлениям: 1) изучение докладов государств и вынесение заключительных замечаний; 2) координирование международного сотрудничества для оказания технического содействия государствам; 3) выработка Общих комментариев к Конвенции; 4) проведение исследований по вопросам, касающимся прав ребенка (тематические дискуссии, предложения Генеральному секретарю ООН о проведении исследований, неофициальные региональные совещания). Комитет оказал влияние на дальнейшее развитие конвенционных контрольных механизмов путем введения следующих новшеств: привлек международные неправительственные организации к активному участию в имплементации прав ребенка; качественно усовершенствовал функцию оказания технического содействия государствам; ввел в практику проведение неофициальных региональных совеща-

ний; установил более тесные отношения между международными и национальными контрольными системами.

Непосредственно детей касаются два тематических мандата: Специальный докладчик по вопросам продажи детей, детской проституции и детской порнографии, и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о влиянии вооруженного конфликта на детей.

Специальный докладчик по вопросам продажи детей, детской проституции и детской порнографии учрежден Комиссией по правам человека и ежегодно представляет ей отчет о проделанной работе. В основном он сосредоточивает свои усилия на проблеме коммерческой сексуальной эксплуатации детей, продаже детей для усыновления и других целей, проблеме бездомных детей. Специальный докладчик собирает и анализирует дела и ситуации по этим вопросам, получает информацию от правительств, межправительственных и неправительственных организаций об инициативах и программах по борьбе с детской проституцией и продажей детей. С согласия правительств он может выезжать на место совершения данных нарушений прав ребенка. Специальный докладчик готовит рекомендации-руководства по эффективному решению проблем торговли и сексуальной эксплуатации детей.

Специальный представитель по вопросу о влиянии вооруженного конфликта на детей назначается Генеральным секретарем ООН. Ежегодный доклад о проделанной работе он представляет Комиссии по правам человека и Генеральной Ассамблее. Основной целью Специального представителя является сбор информации о положении детей в период вооруженных конфликтов и вынесение рекомендаций по предотвращению негативного влияния таких конфликтов на детей, их защите и реабилитации. Непосредственно в ситуациях вооруженных конфликтов Специальный представитель проводит политическую и гуманитарную дипломатию, предлагая конкретные инициативы по предотвращению или смягчению трудного положения детей. В постконфликтных ситуациях он сосредоточивается на вопросах реинтеграции детей в мирную жизнь, их физической и психологической реабилитации. В своих докладах Специальный представитель уделяет внимание вопросам участия детей в вооруженных конфликтах, наложению санкций на детей, сексуальному насилию над детьми, опасности мин для детей, реабилитации детей – жертв вооруженных конфликтов, образованию в сфере международного гуманитарного права.

Контрольные органы и процедуры, учрежденные в рамках ООН

Из шести главных органов ООН наибольшее отношение к вопросу о контроле за правами ребенка имеют Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности и Экономический и Социальный совет. Генеральная Ассамблея выполняет несколько функций в отношении прав человека. Она организует исследования и делает рекомендации в целях «...содействия осуществле-

нию прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии» (ст. 13, п. 1b, Устава ООН). Так, она регулярно обозначает темы, которые заслуживают особого внимания. Например, в 1979 г. Генеральная Ассамблея провозгласила Международный год ребенка; 19-21 сентября 2001 г. Генеральная Ассамблея проведет специальную сессию, посвященную правам ребенка, в ходе которой она собирается проверить исполнение решений Всемирного саммита по правам ребенка, прошедшего в 1990 г. Генеральная Ассамблея принимает по вопросам прав человека резолюции (декларации) и утверждает договоры. Так, в отношении прав ребенка она приняла Декларацию и Конвенцию по правам ребенка. Кроме этого Генеральная Ассамблея создает различные вспомогательные органы, например ЮНИСЕФ (ст. 22 Устава ООН), назначает специальных докладчиков в сфере защиты прав ребенка (в частности, Специальный докладчик по изучению прав ребенка в период вооруженных конфликтов).

Деятельность Совета Безопасности имеет большое значение в отношении защиты детей в период вооруженных конфликтов, так как он уполномочен предпринимать действия по поддержанию международного мира и безопасности (ст. 24 Устава ООН). Поскольку массовые и грубые нарушения прав человека (и соответственно прав ребенка) создают угрозу миру и безопасности и являются международными преступными деяниями, то Совет Безопасности на основе главы VII Устава ООН может и должен принимать меры для ликвидации таких нарушений. Решения Совета Безопасности о применении санкций для пресечения преступных нарушений прав человека обязательны для всех членов ООН.

В последние годы Совет Безопасности принимает резолюции, непосредственно касающиеся защиты детей в ситуациях вооруженных конфликтов. Так, в августе 1999 г. Совет Безопасности принял резолюцию 1261, касающуюся осуждения прямого выбора детей в качестве непосредственной цели в ситуациях вооруженного конфликта, включая их вербовку и использование в качестве солдат (S/1999/911, 25 августа 1999 г.); в резолюции 1314 от 11 августа 2000 г. Совет Безопасности, вновь подчеркнув необходимость соблюдать фундаментальные права детей как в период вооруженных конфликтов, так и в мирное время, призвал государства-члены подписать и ратифицировать Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах и принятый Генеральной Ассамблеей 25 мая 2000 г. (S/1999/1314, 11 августа 2000 г.).

Экономический и Социальный совет может «делать рекомендации в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех» (ст. 62, п. 2, Устава ООН). По вопросам, входящим в его компетенцию, ЭКОСОС может подготавливать для представления Генеральной Ассамблее проекты резолюций и конвенций, созывать международные конференции по вопросам прав человека (ст. 62, пп. 3, 4, Устава

ООН). В соответствии со статьей 68 Устава ООН ЭКОСОС может создавать комиссии «в экономической и социальной областях и по поощрению прав человека». В соответствии с этой статьей ЭКОСОС создал Комиссию по правам человека и Комиссию по положению женщин, работа которых сосредоточена исключительно на вопросах, относящихся к правам человека, и соответственно к правам ребенка.

Комиссия по правам человека состоит из 53 представителей государств-членов ООН. В свою очередь Комиссия создала Подкомиссию по содействию и защите прав человека (до 1999 г. она называлась Подкомиссией по предотвращению дискриминации и защите меньшинств). Данные органы готовят исследования по правам человека, разрабатывают проекты международных договоров (например, проекты Конвенции по правам ребенка и двух дополнительных протоколов к ней были подготовлены Комиссией по правам человека). Кроме подготовки международных договоров Комиссия также создает специальные механизмы по мониторингу за соблюдением прав человека: тематические процедуры и процедуры по расследованию нарушений прав человека в отдельных странах (процедуры по странам) (иногда тематические мандаты и мандаты по странам учреждаются Подкомиссией по содействию и защите прав человека или Генеральным секретарем ООН). В рамках тематических процедур расследуется какой-либо определенный тип нарушений прав человека по всему миру (например, расовая дискриминация, применение пыток и т.д.). Процедуры по странам предполагают для расследования нарушений прав человека в какой-либо определенной стране.

Данные процедуры либо создаются в форме рабочих групп, состоящих из нескольких экспертов, либо назначается один эксперт (специальный докладчик или представитель). Все эти процедуры действуют в личном качестве и не являются представителями своих государств. Основная форма работы заключается в проведении исследования по поставленному перед процедурами вопросу и вынесении заключения по нему. Для этого эксперты собирают соответствующую информацию из различных источников, могут организовывать выезды в страны (с их согласия), где нарушаются права человека, делать запросы и уточнения у правительств по информации, касающейся законодательства или правовой практики. Главной целью этих процедур является налаживание диалога и сотрудничества с государствами. Хотя в компетенцию экспертов не входит рассмотрение отдельных жалоб о нарушении прав человека, само их существование и их доклады повышают внимание к нарушению тех или иных прав. Все специальные докладчики и рабочие группы обязаны представлять ежегодный отчет о своей работе учредившим их органам.

С точки зрения защиты прав ребенка не все тематические процедуры в одинаковой степени применимы к детям. Непосредственно детей касаются два тематических мандата: Специальный докладчик по вопросам продажи

детей, детской проституции и детской порнографии и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о влиянии вооруженного конфликта на детей (он отчитывается непосредственно перед Генеральным секретарем). Другие тематические процедуры в большей или меньшей степени рассматривают вопросы о правах ребенка в контексте специальных вопросов по правам человека: Специальный докладчик по вопросу о праве на образование; Рабочая группа по современным формам рабства; Специальный докладчик по вопросам о систематических изнасилованиях, сексуальному рабству и другим формам, близким к рабству, во время войны, включая внутренние конфликты; Специальный докладчик по вопросам о традиционной практике, влияющей на здоровье взрослых и детей; Специальный докладчик по вопросам насилия против женщин; Специальный докладчик по пыткам; Рабочая группа по правам национальных меньшинств; Специальный докладчик по вопросам о религиозной нетерпимости; Рабочая группа по коренному населению; Специальный докладчик по вопросам о внесудебных, коллективных или произвольных наказаниях; и т.д. Это говорит о том, что правам ребенка уделяется внимание практически во всех тематических процедурах, связанных с вопросами защиты прав человека.

Что касается процедур, созданных для изучения нарушений прав человека в отдельных странах, то в отчетах специальных докладчиков или представителей практически всегда содержится информация о нарушениях прав ребенка в той или иной стране (например, в докладах Специального докладчика по Республике Босния и Герцеговина, Республике Хорватия и Федеративной Республике Югославия (E/CN.4/2001/47); Специального докладчика по Конго (E/CN.4/2001/40); Специального докладчика по Ираку (E/CN.4/2001/42) и т. д.).

Подкомиссия по содействию и защите прав человека, состоящая из 26 экспертов, действующих в своем личном качестве, также рассматривает вопросы, связанные с защитой прав ребенка. В 1975 г. она создала Рабочую группу по рабству (переименованную в 1987 г. в Рабочую группу по современным формам рабства), которая до создания Комитета по правам ребенка занималась широким кругом вопросов, касающихся прав ребенка: вопросами по торговле детьми, эксплуатации детского труда, детской проституции, использованию детей в период вооруженных конфликтов. Данная Рабочая группа также инициировала исследования по правам ребенка. Сейчас она главным образом сфокусировала свое внимание на вопросе о торговле детьми, хотя и остальные вопросы находятся в сфере ее деятельности. В ежегодных сессиях Рабочей группы по современным формам рабства постоянно участвуют члены Комитета по правам ребенка и Специальный докладчик по вопросам продажи детей, детской проституции и детской порнографии, которые информируют ее о проделанной работе.

Комиссия по правам человека и Подкомиссия по содействию и защите прав человека могут также рассматривать жалобы на нарушения прав человека на основе «процедуры 1235» и «процедуры 1503», утвержденных резолюциями ЭКОСОС № 1235 и № 1503.

Согласно «процедуре 1503» Комиссия и Подкомиссия рассматривают индивидуальные жалобы или жалобы от группы лиц, которые являются жертвами массовых и грубых нарушений прав человека в любых странах мира. Такие жалобы могут подавать также лица, имеющие достоверные сведения о таких нарушениях, и неправительственные организации. Данная процедура носит конфиденциальный характер, и основной целью ее является установление достоверности выдвигаемых обвинений в грубых нарушениях прав человека. Особенностью «процедуры 1503» является то, что она не занимается устранением нарушений по индивидуальным жалобам, а рассматривает ситуации, связанные с нарушением прав большого количества людей на протяжении продолжительного периода времени. Комиссия по правам человека делает доклады ЭКОСОС, который принимает рекомендации по этому вопросу. Основным следствием данной процедуры является неблагоприятное мнение о государстве, где происходят такие нарушения прав человека, которое может сложиться у мирового сообщества, и прекращение или приостановление контактов с ним. Поэтому большинство государств предпочитает не находиться под расследованием этой процедуры. Применительно к правам ребенка «процедура 1503» также может использоваться, в частности для ликвидации или уменьшения систематических и массовых нарушений прав ребенка в какой-либо стране (например, «процедура 1503», использовавшаяся в отношении Ирака, установила факты постоянной практики нарушений различных прав ребенка в этой стране (1988-1989 гг., 44-я и 45-я сессии Комиссии по правам человека)). В июне 2000 г. ЭКОСОС своей резолюцией 2000/3 утвердил поправки к «процедуре 1503» (при этом название процедуры осталось прежним, E/RES/2000/3, 16 июня 2000 г.). Согласно данной резолюции Подкомиссией по содействию и защите прав человека создается Рабочая группа по рассмотрению сообщений, куда первоначально будут поступать сообщения/жалобы. Признав то или иное сообщение приемлемым, Рабочая группа направляет его Рабочей группе по ситуациям при Комиссии по правам человека, которая, исследовав его и признав годным, в свою очередь направляет данное сообщение Комиссии. Таким образом, сообщение проходит своеобразную фильтрацию, прежде чем попадет на рассмотрение Комиссии по правам человека.

Под эгидой ООН действует ряд организаций, которые также занимаются мониторингом и имплементацией прав ребенка, оказывают техническую помощь государствам в этой сфере: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

Верховный комиссар ООН по делам беженцев непосредственно рассматривает вопросы, связанные с детьми-беженцами. В этом контексте Верховный комиссар признает право детей на специальную помощь, в частности через публикацию руководств по защите и заботе о детях-беженцах. В 1988 г. были опубликованы Рекомендации УВКБ ООН в отношении детей-беженцев, куда включены международные нормы, касающиеся помощи и защиты детей-беженцев, основные положения заключений Исполнительного комитета УВКБ ООН и технические рекомендации Рабочей группы УВКБ ООН по вопросам детей-беженцев. В 1993 г. УВКБ ООН разработало специальный документ «Политика УВКБ ООН в отношении детей-беженцев», в котором признается, что дети-беженцы нуждаются в специальном содействии в силу их зависимости, уязвимости и развивающихся потребностей. В документе описываются последние решения и инициативы УВКБ ООН, принятые в отношении таких детей, и предложения сотрудникам Управления по более полному гарантированию соблюдения прав детей. В практическом плане УВКБ ООН оказывает помощь при эвакуации детей из зон вооруженных конфликтов и обеспечении их всем необходимым.

Верховный комиссар по правам человека, утвержденный в 1993 г. Генеральной Ассамблеей ООН (назначается Генеральным секретарем), координирует все программы Организации в области прав человека, обеспечивает тесное сотрудничество между различными органами ООН и договорными контрольными механизмами в целях повышения эффективности их деятельности и избежания дублирования в их работе. Одним из направлений деятельности Верховного комиссара ООН по правам человека является также быстрое реагирование на чрезвычайные ситуации, возникающие в связи с массовыми и грубыми нарушениями прав человека, в том числе и прав ребенка.

Организацией, которая занимается исключительно детскими проблемами, является Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), созданный в 1946 г. Начиная с 1986 г. он активно участвовал в разработке и последующем принятии Конвенции о правах ребенка. Согласно статье 45(а) Конвенции ЮНИСЕФ проводит технические консультации и оказывает помощь государствам в имплементации Конвенции, которые обращаются с просьбой об этом в Комитет по правам ребенка. По просьбе Комитета он может представлять заключение экспертов и доклады об имплементации Конвенции. С помощью своих представительств в странах ЮНИСЕФ осуществляет мониторинг за национальными программами развития и поддержки детей и их прав, за имплементацией положений Конвенции на национальном уровне.

ТЕМА № 4. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ОСТАЛИСЬ БЕЗ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ

*Семья для ребенка - это первая
школа человеческого общения,
где он с младых ногтей усваивает,
что такое хорошо и что такое плохо.*

4.1. Приемная семья

Кодекс о браке и семье Республики Беларусь (2004 г.) определил и описал несколько форм семейного устройства детей-сирот. Это – усыновление, установление опеки, приемная семья.

Понятие «приемная семья» было введено в Республике Беларусь в 1999 году в связи с принятием Кодекса о браке и семье и «Положения о приемной семье» от 28 октября 1999 года.

Но в законодательстве отсутствует правовое определение термина «приемная семья». А.М.Нечаев полагает, что приемная семья обладает всеми признаками семьи. По мнению М.В. Антокольской, приемная семья – гибридная форма, содержащая в себе некоторые черты опеки, детского учреждения и усыновления. Представляется, что приемную семью можно определить как социальное образование, состоящее, как минимум, из одного родителя и ребенка, не связанных кровным родством, созданное на основании норм действующего семейного законодательства с целью обеспечения максимально благоприятных условий для воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.

На современном этапе приемная семья является наиболее популярной формой семейного устройства. Более 3000 детей воспитывается в приемных семьях в Беларуси. Более 400 родителей-воспитателей и приемных родителей объединены в Ассоциацию приемных родителей, которая проходит в настоящее время государственную регистрацию. В настоящее время в приемных семьях воспитываются более 3 тыс. 730 детей. В Беларуси насчитывается уже свыше 2,5 тыс. приемных матерей.

Приемная семья является формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей (часть 1 ст. 169 КоБиС). Приемная семья образуется на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью и трудового договора. Договор о передаче ребенка (детей) и трудовой договор заключаются между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

На воспитание в приемную семью передается ребенок (дети), не достигший (не достигшие) совершеннолетия, на срок согласно указанному договору. Минимальный возраст ребенка законом не предусмотрен. Срок воспитания ребенка (детей) в приемной семье должен быть предусмотрен в

договоре. Поэтому соглашение сторон о сроке передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью является существенным условием договора.

Положение о приемной семье утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1678, с изм. и доп. от 5 августа 2002 г. № 1049, 23 марта 2005 г. № 307. Согласно данному Положению граждане (супруги или отдельные граждане), желающие взять на воспитание ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, именуются приемными родителями. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание приемным родителям, именуется приемным ребенком (детьми), а такая семья - приемной семьей.

Положением о приемной семье предусмотрено, что общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать 8 человек.

Поскольку минимальное количество детей в приемной семье не оговорено, можно допустить, что в такой семье может быть один приемный ребенок. Ограничение по общему правилу количества детей, воспитываемых в приемной семье, призвано обеспечить им прежде всего семейное воспитание, основанное на личных взаимоотношениях детей и родителей, что и отличает в принципе приемную семью от детских учреждений, сориентированных в силу специфики организации воспитательного процесса на общественное воспитание.

Положением о приемной семье регламентирован порядок организации приемной семьи. В соответствии с п. 6 Положения лица, желающие взять детей на воспитание в приемную семью, подают в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой об образовании приемной семьи.

Для подготовки заключения о возможности быть приемными родителями орган опеки и попечительства составляет акт по результатам обследования условий жизни лица (лиц), желающего взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. На основании заявления и акта, обследования условий жизни лица (лиц), желающего взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, орган опеки и попечительства в течение 20 дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами готовит заключение о возможности заявителей стать приемными родителями. Заключение о возможности быть приемными родителями – основание для подбора ребенка с целью передачи его в приемную семью.

Отрицательное заключение и основанный на нем отказ в заключении договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства доводит до сведения заявителя в 5-дневный срок со дня принятия решения. Одновременно заявителю возвращаются все документы.

На воспитание в приемную семью передаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся в детских

интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования (часть 1 ст. 170 КоБС). К таким детям относятся: дети-сироты; дети, родители которых неизвестны; дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими, осуждены; дети, родители которых по состоянию здоровья не могут лично осуществлять их воспитание и содержание, а также дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в детских интернатных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социальной защиты населения или других аналогичных учреждениях.

По желанию лица, имеющего на то необходимые условия, возможна передача ему на воспитание в приемную семью больного ребенка (ребенка с особенностями в развитии, ребенка-инвалида).

При передаче ребенка на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства руководствуется интересами ребенка. Передача ребенка осуществляется с учетом его мнения. Передача в приемную семью ребенка, достигшего возраста 10 лет, осуществляется только с его письменного согласия. Разъединение братьев и сестер, как правило, не допускается, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам. При этом не имеет значения, что до передачи ребенка (детей) на воспитание в приемную семью орган опеки и попечительства уже определился с формой попечения такого ребенка (например, передал под опеку или попечительство или направил в детское интернатное учреждение и т.п.). Исключает передачу детей на воспитание в приемную семью только усыновление (удочерение).

Предварительный выбор ребенка (детей) для передачи в приемную семью осуществляется лицами, желающими принять его в семью, по согласованию с органом опеки и попечительства (ст. 170 КоБС).

Лица, желающие принять ребенка (детей) на воспитание в свою семью, по согласованию с органом опеки и попечительства осуществляют предварительный выбор ребенка (детей). Основанием для подбора с целью передачи ребенка на воспитание в приемную семью является заключение органа опеки и попечительства о возможности лица (лиц), обратившегося по вопросу образования приемной семьи, быть приемным родителем.

Такое заключение готовится органом опеки и попечительства на основании заявления и акта обследования условий жизни лица (лиц), желающего создать приемную семью и взять ребенка (детей) на воспитание. При составлении заключения должны быть приняты во внимание личные качества такого лица (лиц), состояние здоровья, способность к выполнению обязанностей по воспитанию детей, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ним. Если лицо (лица) изъявляет жела-

ние взять на воспитание в приемную семью больного ребенка (ребенка с особенностями в развитии, ребенка-инвалида), в заключении должно быть указано о наличии у приемных родителей необходимых для этого условий.

КоБС и Положение не содержат каких-либо критериев оценки способности лиц к выполнению обязанностей приемных родителей. Поэтому орган опеки и попечительства при подготовке заключения должен подходить к этим вопросам строго индивидуально и решать их в каждом конкретном случае с учетом всех имеющих значение для дела обстоятельств. При даче положительного заключения о возможности быть приемными родителями орган опеки и попечительства организует обучение лиц, желающих взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Орган опеки и попечительства предоставляет приемным родителям информацию о детях, которые могут быть переданы на воспитание в приемную семью, и выдает направление для посещений этих детей по месту их проживания и установления контакта с ними. При подборе ребенка из детских интернатных и лечебно-профилактических учреждений или других аналогичных учреждений администрация обязана ознакомить лицо, желающее взять ребенка на воспитание, с личным делом ребенка и медицинским заключением о состоянии его здоровья. Администрация учреждения несет ответственность в установленном законодательством порядке за достоверность предоставляемых сведений о ребенке.

Основанием для заключения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью является заявление лица (лиц), желающего взять ребенка (детей) на воспитание, с просьбой о передаче ему на воспитание конкретного ребенка, которое подается в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка, и решение органа опеки и попечительства о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью должен предусматривать условия содержания, воспитания и образования ребенка (детей), права и обязанности приемных родителей, обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства, а также основания и последствия прекращения такого договора (часть 1 ст. 171 КоБС). Такой договор должен предусматривать также срок, на который ребенок помещается в приемную семью.

В случае передачи на воспитание приемному родителю (приемным родителям) нескольких детей может быть заключен один договор. Если дети передаются на воспитание в приемную семью в разное время, заключается отдельный договор о передаче на воспитание каждого вновь поступающего в семью ребенка. Возможно заключение договора на срок от одного месяца до достижения ребенком возраста 18 лет или до поступления ребенка до достижения совершеннолетия в профессионально-техническое училище, среднее специальное, высшее учебное заведение (п. 15 Положения).

В случае трудоустройства приемного ребенка по достижении возраста 16 лет договор продолжает действовать до его совершеннолетия, а выплата средств на содержание приемного ребенка прекращается.

Если на воспитание в приемную семью передается ребенок, признанный инвалидом, либо ребенок, родители которого умерли (признаны в судебном порядке безвестно отсутствующими или умершими), приемным родителям разъясняется право на назначение пенсии по инвалидности или по случаю потери кормильца. При этом передаются имеющиеся документы, подтверждающие право на пенсию (документы о стаже работы и заработке родителей, справка медицинской реабилитационной экспертной комиссии о признании ребенка инвалидом и т.п.).

Согласно договору о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, приемные родители (приемный родитель) обязуются (ются):

- воспитывать приемного ребенка на основе взаимоуважения, организуя общий быт, досуг, взаимопомощь;
- создавать необходимые условия для получения ребенком (детьми) образования, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии;
- осуществлять защиту прав и интересов ребенка (детей);
- обеспечивать уход за ребенком (детьми) и лечение, систематический показ врачам-специалистам в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья ребенка (детей);
- обеспечивать посещение приемным ребенком (детьми) общеобразовательного учреждения, следить за его успеваемостью, поддерживать связь с учителями и воспитателями этого учреждения. В случае невозможности посещения ребенком (детьми) общеобразовательного учреждения по состоянию его здоровья обеспечивать получение образования в установленных законом доступных для ребенка формах;
- извещать орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей);
- не препятствовать возврату ребенка его родителям или усыновлению, если для этого возникнут законные основания и орган опеки и попечительства примет соответствующее решение.

Приемные родители имеют право:

- определять способы воспитания приемного ребенка с учетом его мнения и рекомендаций органа опеки и попечительства;
- с учетом мнения ребенка выбирать образовательное учреждение и форму обучения до получения им основного общего образования;
- представлять интересы приемного ребенка в любых органах и учреждениях;
- защищать права и интересы приемных детей;

- управлять делами и имуществом приемных детей в порядке, установленном действующим законодательством, если не был назначен опекун над имуществом;
- распоряжаться суммами, следуемыми приемным детям в качестве пенсий, пособий, в порядке, установленном законодательством.

Обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье:

- перечислять ежемесячно не позднее 20-го числа предыдущего месяца на банковские счета приемных родителей денежные средства в размере, установленном Министерством образования и Министерством финансов исходя из установленных норм материального обеспечения;
- ежемесячно производить оплату труда приемных родителей в соответствии с действующим законодательством;
- в установленный срок выделять (отремонтировать) приемным родителям служебную квартиру (дом) для осуществления ими обязанностей по воспитанию и содержанию приемных детей;
- прикреплять приемную семью для приобретения продуктов питания к базе (магазину) с оплатой как по безналичному, так и наличному расчету для приемных родителей, взявших на воспитание не менее 3 детей в соответствии с долгосрочным договором;
- выделять на каждого приемного ребенка денежные средства на оплату отопления, освещения, текущий ремонт жилья, приобретение мебели, оплату услуг бытового обслуживания для приемных родителей, взявших на воспитание не менее 3 детей в соответствии с долгосрочным договором.

На период ежегодного отпуска приемных родителей орган опеки и попечительства организуют летний отдых приемных детей. В случае госпитализации приемных родителей либо длительного их отсутствия в семье по иным уважительным причинам орган опеки и попечительства обеспечивает временное устройство приемного ребенка (детей) на воспитание либо заключает договор с другими приемными родителями.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью может быть расторгнут досрочно по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком (детьми), конфликтные отношения между детьми и другие), а также по инициативе органа опеки и попечительства в случае возникновения в приемной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей), или в случае возвращения ребенка (детей) родителям, или в случае усыновления ребенка (детей) (ст. 171 КоБС).

Помимо перечисленных оснований, стороны могут требовать досрочного расторжения договора в случае невыполнения существенных условий договора.

Наличие того или иного основания для расторжения договора в ряде случаев должно быть подтверждено необходимыми документами - медицинскими заключениями, заключением отдела образования, органа внутренних дел, другого государственного органа, в ведении которого находятся вопросы охраны материнства и детства. Все возникающие вопросы имущественного характера в результате расторжения договора решаются в соответствии с действующим законодательством по соглашению сторон, а при недостижении соглашения - судом.

Форма договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью и образца удостоверения, выдаваемого приемным родителям, утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24 ноября 1999 г. № 701.

Орган опеки и попечительства обязан оказывать приемной семье необходимую помощь, способствовать созданию нормальных условий жизни и воспитания ребенка (детей), а также вправе осуществлять контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка (детей).

Необходимым условием содержания детей, переданных на воспитание в приемную семью, является надлежащее материальное обеспечение этой семьи. На содержание каждого ребенка приемной семье ежемесячно выплачиваются денежные средства в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь (ст. 172 КоБС). Согласно п. 35 Положения на содержание каждого приемного ребенка приемной семье выплачиваются ежемесячно денежные средства в размерах, установленных для воспитанников опекунских (приемных) семей, и в порядке, определяемом Министерством образования и Министерством финансов.

Размер денежных средств, необходимых для содержания приемных детей, пересчитывается с учетом изменения цен на товары и услуги. Денежные средства на содержание приемного ребенка выплачиваются приемным родителям в течение действия срока договора, но не далее чем до достижения ребенком возраста 18 лет.

Приемные родители ведут учет расходов в письменной форме по приходу и расходу денежных средств, выделяемых на содержание ребенка (детей). Сведения об израсходованных средствах и управлении имуществом приемного ребенка, в том числе жилым помещением, представляются ежегодно в орган опеки и попечительства в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь. Сэкономленные в течение года средства изъятию не подлежат.

Имущество, приобретенное для приемной семьи за счет бюджетных средств, принимается на баланс органом опеки и попечительства. Приемные родители обязаны обеспечить сохранность этого имущества. При досрочном расторжении либо по истечении срока трудового договора вопрос

о дальнейшей судьбе этого имущества решает орган опеки и попечительства.

Ребенок, переданный в приемную семью, сохраняет право на причитающуюся ему пенсию (по случаю потери кормильца, инвалидности), которая перечисляется на счет, открываемый на имя ребенка в кредитном учреждении в порядке, установленном законодательством для детей, находящихся на полном государственном содержании.

Ребенок, воспитывающийся в приемной семье, имеет на поддержание личных контактов с кровными родителями, родственниками, если это не противоречит его интересам и нормальному развитию, воспитанию. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия приемных родителей. В спорных случаях порядок общения между ребенком, его родителями, родственниками и приемными родителями определяется органом опеки и попечительства.

При помещении ребенка в приемную семью с каждого из родителей взыскиваются средства на содержание детей в размерах и на условиях, предусмотренных ст.ст. 91, 92 и 94-98 КоБС.

Орган опеки и попечительства обязан осуществлять постоянный контроль за условиями жизни и воспитания приемных детей в приемных семьях, надлежащим выполнением приемными родителями своих обязанностей, в том числе контроль за расходованием денежных средств, выделяемых на содержание приемного ребенка (детей). Формы контроля выбираются органом опеки и попечительства в зависимости от конкретных обстоятельств.

Приемными родителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лиц, в судебном порядке лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах;
- отстраненных от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение обязанностей, возложенных на них законом;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять права и обязанности по воспитанию ребенка (ст. 173 КоБС, п. 28 Положения о приемной семье).

Подбор приемных родителей осуществляется органами опеки и попечительства. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку (детям) обладают правами и обязанностями опекуна, попечителя.

Образование приемной семьи возможно на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью и трудового договора. Согласно п. 21 Положения о приемной семье не допускается заключение трудового договора с лицами, обязанности которых по воспитанию ребенка

(детей) вытекают из факта близкого родства с ребенком (детьми) (с братьями, сестрами, дедом, бабушкой). Следовательно, указанные лица не могут выступать в качестве приемных родителей, хотя в то же время закон не запрещает им быть опекунами, попечителями.

В отличие от опекунов, попечителей приемные родители получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей по содержанию и воспитанию приемного ребенка (детей). Условия оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от количества взятых на воспитание детей, устанавливаются законодательством (п. 37 Положения о приемной семье).

Приемные родители являются законными представителями приемного ребенка, защищают его права и интересы без специальных на то полномочий; совершают от имени малолетних приемных детей и в их интересах все необходимые сделки; дают приемным детям в возрасте от 14 до 18 лет согласие на совершение сделок, которые они не вправе совершать самостоятельно; оказывают содействие приемным детям в осуществлении ими своих прав и обязанностей; распоряжаются в установленном порядке имуществом приемных детей. Права приемных родителей не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

Приемные родители вправе требовать по суду возврата ребенка, переданного в приемную семью, от любых лиц, удерживающих ребенка у себя без законных на то оснований, в том числе и от его близких родственников.

Передача детей в приемную семью не влечет за собой возникновения между приемными родителями и приемными детьми алиментных и наследственных правоотношений, вытекающих из законодательства. С приемных родителей не могут быть взысканы средства на содержание (алименты) своих несовершеннолетних приемных детей. Приемные родители не обязаны предоставлять содержание нуждающимся в помощи совершеннолетним приемным детям. Равным образом на приемных детей по достижении совершеннолетия не лежит обязанность по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи бывших приемных родителей. Наследственные правоотношения между приемными родителями и приемными детьми не возникают, если речь идет о наследовании по закону. Наследование по завещанию может иметь место на общих основаниях (ст. 1040-1055 ГК).

Приемным родителям органом опеки и попечительства выдается удостоверение, образец которого утвержден приказом Министерства образования от 24 ноября 1999 г. № 701 «Об утверждении формы договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью и образца удостоверения, выдаваемого приемным родителям»

Контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей в приемных семьях осуществляется органами опеки и попечительства, уполномоченными ими органами и организациями: в первые три месяца воспи-

тания каждого приемного ребенка – не реже одного раза в неделю; после первых трех месяцев воспитания и до одного года – не реже одного раза в месяц; во второй и последующие годы воспитания ребенка – не реже одного раза в квартал.

Тарифный оклад приемного родителя в приемной семье повышается в зависимости от количества детей, взятых на воспитание, в следующих размерах: одного ребенка – на 5 процентов; двух детей – на 20 процентов; трех детей – на 35 процентов; четырех детей – на 50 процентов.

4.2. Национальное усыновление

Важнейшим правом ребенка является право на воспитание. Оно должно быть обеспечено каждому ребенку. Детей, как правило, воспитывают их родители, однако дети могут оказаться лишенными родительского попечения. Это может произойти в результате различных обстоятельств: в случае смерти родителей, лишения их родительских прав, осуждения к лишению свободы, тяжелой болезни или длительного отсутствия, уклонения от выполнения своих родительских обязанностей, отказа родителей взять своих детей из родильных или иных учреждений. В этих случаях защиту прав детей берет на себя государство в лице соответствующих государственных органов.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является усыновление.

В Беларуси 6200 детей живут в семьях усыновителей.

За 2006 год – 338, за 2007 – 264 ребенка.

Усыновление (удочерение) (далее – усыновление) — основанный на судебном решении юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми (ст. 119 КоБС).

Усыновление способствует обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье. Особое значение оно имеет для детей-сирот, детей, родители которых умерли либо лишены родительских прав, отказались от своих детей либо дали согласие на усыновление ребенка, признанные в судебном порядке недееспособными, безвестно отсутствующими или умершими, либо когда родители неизвестны и другие случаи. Усыновление отвечает как интересам детей, лишившихся родительского попечения, так и интересам граждан, которые по тем или иным причинам лишены возможности удовлетворить свои чувства материнства и отцовства.

При этом оно допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах с учетом их этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, с учетом родного язы-

ка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании, с учетом родственных связей.

Между усыновителями и его родственниками и усыновленным ребенком возникают такие же личные, так и имущественные права и обязанности, как между родственниками по происхождению. Усыновление влечет за собой прекращение правовой связи усыновленного ребенка с его родителями и другими родственниками по кровному происхождению.

Судом могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности одного из родителей в случае, когда ребенок усыновляется только одним лицом и об этом просит отец, если усыновитель женщина, или мать, если усыновитель мужчина.

Согласие усыновителей на сохранение правовой связи с родственниками умершего родителя не требуется. Об этом указывается в решении суда об установлении усыновления. Общение усыновленного ребенка с родственниками умершего родителя (отца или матери) устанавливается по договоренности между усыновителями и родственниками ребенка, порядок общения определяет суд, если такое общение не будет мешать нормальному воспитанию ребенка. Время и условия общения должны быть точно указаны в решении суда.

Закон запрещает усыновление братьев и сестер разными лицами, за исключением случаев, когда оно отвечает интересам детей. Разъединение братьев и сестер допускается, когда усыновители не настаивают на сохранении тайны усыновления и обязуются не препятствовать общению усыновляемого ребенка с братьями и сестрами, что должно быть отражено в протоколе судебного заседания. В случае разъединения братьев и сестер при усыновлении суд возлагает на усыновителя обязанность сообщить ребенку об имеющихся у него братьях и сестрах и об их местонахождении. Если у усыновляемого ребенка есть братья и сестры, в отношении которых вопрос об усыновлении не ставится или их желают усыновить другие лица, усыновление допустимо лишь в случаях, когда это отвечает интересам ребенка

Усыновление допускается в отношении всех детей независимо от состояния их здоровья. Однако усыновителю должна быть предоставлена вся информация о здоровье усыновляемого им ребенка. А в случае усыновления больного ребенка кандидата в усыновители необходимо предупредить о состоянии здоровья ребенка под роспись. Если возникает сомнение в правильности ранее установленного диагноза усыновляемому ребенку, он вправе обратиться за консультацией в медицинское учреждение по своему выбору.

Дела об усыновлении рассматриваются судом в порядке особого производства с обязательным участием самих усыновителей, органов

опеки и попечительства, прокурора. Эти дела рассматриваются в закрытом судебном заседании.

По определению суда, принявшего к рассмотрению заявление кандидатов в усыновители об установлении усыновления, орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка подготавливает заключение об обоснованности усыновления и его соответствии интересам ребенка с указанием сведений о факте личного общения усыновителя (усыновителей) с усыновляемым ребенком.

Усыновителями могут быть лица обоего пола, совершеннолетние.

Статьей 125 КоБС установлен перечень лиц, которые не могут быть усыновителями. К ним относятся:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- лица, лишенные судом родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна, попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;
- лица, которые на момент усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновленному ребенку прожиточный минимум, установленный на территории Республики Беларусь;
- лица, не имеющие постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям;
- лица, имеющие на момент усыновления судимость за умышленное преступление;
- лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права и обязанности.

Перечень заболеваний, при которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку, попечительство, взять в приемную семью, устанавливается Министерством здравоохранения.

Если несколько лиц желают усыновить одного и того же ребенка, то преимущественное право имеют родственники ребенка при условии соблюдения требований ст. 125 КоБС и интересов усыновляемого ребенка. Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка. Статьей 126 КоБС предусмотрена разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее 16 лет. По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена. В то же время при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличия указанной разницы в возрасте не менее 16 лет не требуется.

Для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. При усыновлении ребенка несовершеннолетних родителей, которые не приобрели полную дееспособность, необходимо также согласие их законных представителей. Согласие родителей на усыновление должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при усыновлении.

Родители вправе без объяснения причин отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка до вынесения решения суда о его усыновлении.

Согласие родителей на усыновление ребенка может быть двух видов:

- 1) согласие на усыновление конкретным лицом (например, родственниками ребенка, дядей, тетей и т.д. или другими известными родителями лицами);
- 2) согласие на усыновление без указания конкретного лица.

Согласие родителей для усыновления ребенка не требуется, если они:

- неизвестны;
- лишены родительских прав;
- признаны судом недееспособными;
- признаны судом безвестно отсутствующими или умершими.

Приведенный перечень обстоятельств, при наличии которых усыновление ребенка может быть произведено без согласия родителей, является исчерпывающим.

Если родители более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком, несмотря на предупреждение органов опеки и попечительства, не принимают участия в его воспитании и содержании, пренебрегают родительскими обязанностями и причины такого отношения к детям признаны судом неуважительными, то разрешается усыновление ребенка без согласия родителей.

Если родители более 6 месяцев находятся на стационарном лечении, под арестом, отбывают наказание в местах лишения свободы за совершение преступления, то на усыновление ребенка нужно согласие родителей.

Статьей 129 КоБС установлено, что для усыновления детей-сирот, находящихся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, государственных учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, необходимо согласие в письменной форме руководителей данных учреждений.

Для усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских домах семейного типа, детских деревнях (городках), опекунских семьях, приемных семьях, необходимо согласие в письменной форме родителей - воспитателей в детских домах семейного типа, руководителей детских деревень (городков), опекунов, попечителей, приемных родителей.

Суд вправе в интересах ребенка вынести решение о его усыновлении без согласия лиц, указанных в ст. 129 КоБС.

Для усыновления ребенка, достигшего 10 лет, необходимо его согласие.

Для обеспечения тайны усыновления и в интересах ребенка по просьбе усыновителей могут быть изменены дата рождения усыновленного ребенка, но не более чем на один год, а также место его рождения в пределах Республики Беларусь. Об изменении фамилии, собственного имени, отчества, даты и (или) места рождения усыновленного ребенка указывается в решении суда. Усыновленный ребенок по достижении 18 лет вправе получить от органов опеки и попечительства, судебных органов сведения, касающиеся его усыновления.

При удовлетворении просьбы об усыновлении взаимные права и обязанности усыновителя (усыновителей) и усыновленного ребенка устанавливаются со дня вступления в законную силу решения суда об установлении усыновления. Копия этого решения суда направляется в трехдневный срок со дня вступления его в законную силу в орган записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения для государственной регистрации усыновления, по результатам которого составляется запись акта об усыновлении, на основании которой орган записи актов гражданского состояния вносит необходимые изменения в запись акта о рождении ребенка или составляется новая запись акта о рождении. Усыновителю выдается новое свидетельство о рождении усыновленного ребенка, а прежнее свидетельство ликвидируется. Одновременно со свидетельством о рождении усыновителям выдается свидетельство об усыновлении.

Правоотношения, порождаемые усыновлением, устанавливаются навсегда. Прекращение этих отношений, как и отношений, основанных на факте кровного родства, может иметь место только по основаниям и в порядке, установленном законом. Усыновление может быть прекращено только в связи с его отменой в судебном порядке. Отмена усыновления допускается только в интересах ребенка. Иск об отмене усыновления могут предъявить родители, если при усыновлении нарушены их права (усыновление произведено без их согласия), а также усыновители ребенка, усыновленный ребенок, достигший 14 лет, орган опеки и попечительства, а также прокурор. При этом органы опеки и попечительства, как и прокурор, предъявляют иск об отмене усыновления в тех случаях,

когда у ребенка нет родителей либо когда в интересах ребенка необходимо безотлагательно принять решение об отмене усыновления из-за установления виновного поведения усыновителей.

Отмена усыновления влечет прекращение взаимных прав и обязанностей усыновляемого ребенка и усыновителей (их родственников), восстановление правовых отношений между ребенком и его фактическими родителями при условии, что такое решение соответствует интересам ребенка. Необходимо отметить, что в соответствии со ст.ст. 92, 94, 96, 97 КоБС в интересах ребенка с бывшего усыновителя суд вправе взыскать алименты на содержание ребенка. Об этом указывается в решении суда об отмене усыновления.

4.3. Международное усыновление

Первым шагом на пути реформирования белорусского законодательства о международном усыновлении стала ратификация в 1990 г. Республикой Беларусь Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., которая вступила в силу для Беларуси 31 октября 1990 г. Став участником Конвенции, государство взяло на себя обязательства, в соответствии со статьями 20, 21, по использованию международного усыновления лишь в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если не представилось возможным передать его на воспитание, поместить в семью или обеспечить для него подходящий уход в стране происхождения. Государство обязано было позаботиться также о том, чтобы при усыновлении с иностранным элементом должным образом учитывались преимущества воспитания ребенка, его этническое происхождение, религиозная и культурная принадлежность, родной язык. Помимо этого государство обязалось доверить производство международных усыновлений только компетентным органам с применением гарантий и норм, аналогичных тем, которые действуют при усыновлении внутри страны. Особой заботой государства должно было стать недопущение получения неоправданных финансовых выгод сторонами, принимающими участие в усыновлении с иностранным элементом.

Однако нормы Конвенции – это лишь минимальные стандарты, которые должны выполнять государства для обеспечения прав ребенка, в частности при международном усыновлении. Поэтому перед государством была поставлена задача не только привести свое законодательство в соответствие с нормами Конвенции, которое «по полноте юридических положений, содержательности и нравственным критериям отставало от Конвенции», но и способствовать принятию законодательных актов в развитие данных конвенционных положений.

Положения Конвенции о правах ребенка, касающиеся международного усыновления, нашли свое отражение в статье 25 закона «О правах ре-

бенка» от 19 ноября 1993 г., которая в первую очередь предоставила возможность ребенку, лишенному родительского попечения, обрести семью на родине, путем усыновления гражданами Республики Беларусь или родственниками ребенка, а при отсутствии такой возможности допускала его усыновление гражданами другого государства в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Необходимо также отметить, что процесс нормотворчества в этой области требовал довольно продолжительного времени. Однако большое количество обращений от иностранных граждан с просьбой об усыновлении белорусских детей и отсутствие в законодательстве правового механизма для решения таких вопросов потребовали от государства принятия экстренных мер для контроля над сложившейся ситуацией.

В этих условиях Министерство юстиции, Министерство образования и Министерство иностранных дел Республики Беларусь в 1992 г. подготовили Совместное инструктивно-методическое письмо для сотрудников органов образования, оформляющих усыновления, «О некоторых вопросах усыновления и установления опеки (попечительства) над детьми – гражданами Республики Беларусь – иностранными гражданами». В Совместном письме министерства разъяснили, что в первую очередь в семьи иностранных граждан могли передаваться больные дети, дети с отклонениями в физическом и умственном развитии, дети, проживающие на территории, загрязненной в результате аварии на ЧАЭС, нуждающиеся в медицинской помощи, оказать которую в республике невозможно. В качестве исключения разрешалась передача белорусских детей на усыновление иностранным гражданам, если между ними сложились близкие отношения в процессе оздоровления, лечения или продолжительных контактов.

Порядок усыновления белорусских детей иностранными гражданами на территории Республики Беларусь сохранился прежний, т.е. установленный Кодексом о браке и семье 1969 г. (гл. 12 и ст. 220).

Решение об усыновлении принималось районным, городским либо районным в городе исполнительным комитетом после предварительного согласования с Министерством образования и областным (Минским городским) исполнительным комитетом. В соответствии с Совместным письмом, для рассмотрения вопроса об усыновлении иностранные кандидаты в усыновители должны были представить необходимый пакет документов через дипломатическое или консульское представительство Республики Беларусь в своем государстве в отдел народного образования по месту жительства ребенка, для их подготовки на рассмотрение исполнительным комитетом.

Такая процедура передачи документов должна была исключить прямые контакты кандидата в усыновители со службой, производящей усыновление, и с учреждениями, где содержались дети, а соответственно, уменьшить количество злоупотреблений при производстве международ-

ных усыновлений. Кроме того, контакты кандидатов в усыновители с детьми, а также подготовка документов на ребенка для рассмотрения вопроса об усыновлении должны были допускаться, в соответствии с содержащимися в Совместном письме разъяснениями, только по письменному разрешению органов опеки и попечительства, что также было призвано ограничить произвол чиновников при передаче детей на усыновление.

Однако в силу того, что Совместное письмо не носило нормативного характера, иностранные кандидаты в усыновители чаще всего пользовались другим способом передачи документов. Они подавали их непосредственно в органы народного образования при исполкомах через частных посредников либо через представителей различных частных организаций, что влекло за собой многочисленные нарушения.

Таким образом, на данном этапе становления белорусского законодательства первоначальные усилия по регулированию международного усыновления подтвердили свою невысокую эффективность на практике. В ходе проверок Генеральной прокуратурой было выявлено множество нарушений, что привело к необходимости приостановления оформления всех международных усыновлений до тех пор, пока не будут установлены цивилизованные правила их производства.

С 1 января 1996 г. Генеральным прокурором Республики Беларусь был установлен мораторий на производство международных усыновлений, который продлился 6 месяцев и был снят после принятия Временного положения о порядке усыновления (удочерения) детей – граждан Республики Беларусь, оставшихся без родительской опеки, и установления опеки (попечительства) над ними иностранными гражданами¹⁶ от 3 июня 1996 г., которым частично были заполнены законодательные пробелы в этой области.

Временное положение было принято с целью развития и наполнения практическим содержанием норм, касающихся международных усыновлений, закрепленных в законе «О правах ребенка». Большое влияние на его разработку оказали положения Гаагской конвенции 1993 г., к которой Республика Беларусь присоединилась лишь в 1997 г. на основании указа Президента Республики Беларусь от 20 августа 1997 г. «О подписании Конвенции по защите детей и сотрудничеству в отношении международного усыновления».

С момента принятия Временного положения при производстве всех усыновлений, осложненных иностранным элементом, за исключением случаев, когда иностранные граждане проживали на территории Республики Беларусь, следовало руководствоваться его нормами. Пункт 2 Временного положения, созвучный статье 25 закона «О правах ребенка», закрепил принцип использования международного усыновления только в том случае, если отсутствует возможность обеспечить лишенного семейного окружения ребенка семьей на родине.

Для обеспечения данного права на Министерство образования и науки, областные исполнительные комитеты и Минский городской исполком возлагалась обязанность по созданию в трехмесячный срок банка данных об усыновлении (удочерении) детей – граждан Республики Беларусь, оставшихся без родительской опеки. После его создания на усыновление иностранным гражданам должны были передаваться только те дети, которые на протяжении 6 месяцев с момента постановки на централизованный учет в соответствующем банке данных не были устроены в семью граждан Республики Беларусь.

Предложенные в Совместном письме ограничения в отношении детей, передаваемых на международное усыновление, были сохранены и во Временном положении. В первую очередь на усыновление иностранным гражданам могли передаваться больные дети, дети с недостатками физического и умственного развития, а также дети с загрязненных в результате аварии на Чернобыльской АЭС территорий.

Принятие Временного положения имело огромное значение для развития белорусского законодательства о международном усыновлении. Им впервые был закреплен правовой механизм установления усыновления белорусского ребенка иностранными гражданами на территории Республики Беларусь. Данный механизм, предусматривающий, что вся подготовительная работа по оформлению и передаче документов, подбору подходящего ребенка ведется на уровне государственных органов по усыновлению передающей и принимающей сторон, исключая на начальной стадии производства усыновлений непосредственные контакты между конкретным органом по усыновлению и семьей кандидатов в усыновители, полностью соответствовал порядку, закрепленному в Гаагской конвенции 1993 г.

В соответствии с нормами Временного положения, обязанности по осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания белорусских детей, переданных на международное усыновление, возлагались на дипломатические и консульские учреждения Республики Беларусь, которые должны были получать информацию об усыновлении ребенка за рубежом от Министерства образования и науки Республики Беларусь через Министерство иностранных дел, а также на компетентные органы государства проживания кандидатов в усыновители, которые были обязаны два раза в год, на протяжении не менее трех лет с момента усыновления, представлять информацию об условиях жизни и воспитания усыновленного ребенка. Республика Беларусь, в соответствии с положениями Гаагской конвенции 1993 г., не осуществляла сотрудничество с теми государствами, которые не давали гарантий представления такого рода отчетов.

С 5 марта 1997 г. в Республике Беларусь начал действовать Национальный Центр усыновления Министерства образования и науки Республики Беларусь, созданный приказом министра образования № 112 от 3 марта 1997 г. «О создании Национального Центра усыновления». Он был

создан с целью обеспечения права каждого ребенка, который остался без родительской опеки, на проживание в семье через национальное или международное усыновление, установление опеки, попечительства над ними иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами Республики Беларусь, которые постоянно проживают на территории иностранного государства. Центр является юридическим лицом.

В 1997 г., второй раз за свою практику, на территории Республики Беларусь был введен мораторий на производство международных усыновлений.

Его установление было связано с неудачным помещением шестилетней белорусской девочки из Витебского детского дома в шведскую семью, для прохождения адаптационного периода перед окончательным оформлением усыновления. Приемный отец издевался над ребенком, использовал сексуально. После того как стало известно о случившемся, девочке была найдена другая шведская семья, а бывший приемный отец получил наказание в виде 3 лет тюремного заключения и возмещения ущерба в размере 220 000 шведских крон. Этот случай вызвал много дискуссий в Республике Беларусь, поэтому государство было вынуждено приостановить оформление всех международных усыновлений.

Мораторий был снят лишь в мае 1998 г., после внесения изменений и дополнений во Временное положение 1996 г. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22 мая 1998 г. «О внесении изменений и дополнений во Временное положение о порядке усыновления (удочерения) детей – граждан Республики Беларусь, оставшихся без родительской опеки, и установления опеки (попечительства) над ними иностранными гражданами».

С этого момента был ужесточен порядок производства международных усыновлений. На каждое такое усыновление нужно было дополнительно получить разрешение Совета Министров Республики Беларусь.

Новый КоБС (гл. 13 «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)» и ст. 233 «Международное усыновление») устранил большинство пробелов в области производства международных усыновлений. Для реализации норм Кодекса и в соответствии с ними было разработано положение «О порядке усыновления (удочерения) детей и установления опеки, попечительства над ними иностранными гражданами, лицами без гражданства и гражданами Республики Беларусь, постоянно проживающими на территории иностранного государства», утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. Положение содержит материально-правовые нормы, которые регламентируют правовой механизм производства международных усыновлений.

Положение о порядке международного усыновления и установления международных опеки, попечительства над детьми от 31.01.2007.

Положение внесло много новшеств в процедуру международного усыновления, а именно ужесточило сам процесс проведения международного усыновления.

Особенности международного усыновления:

1. Допускается только в случаях, если не представилось возможным передать их на усыновление гражданами Республики Беларусь либо на усыновление их родственниками независимо от их гражданства и места жительства.

2. Не допускается сообщение сведений о детях, в отношении которых может быть установлено международное усыновление никому кроме органов опеки и попечительства и Национального центра усыновления Министерства образования Республики Беларусь

3. Усыновление осуществляется только гражданами тех стран, с которыми заключены соответствующие соглашения.

Сегодня – это только Италия.

Гражданами этой единственной страны, где усыновляют белорусских детей, в 2006 году было усыновлено только 37 человек.

4. Международное усыновление допускается только в отношении ребенка, включенного в список детей, в отношении которых возможно международное усыновление, состоящих не менее года на централизованном учете в республиканском банке данных об усыновлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Министром образования Республики Беларусь утверждается список детей, которые могут быть переданы на международное усыновление иностранными гражданами

Международное усыновление на территории Республики Беларусь производится областными судами по месту жительства усыновляемого ребенка, а в г. Минске – Минским городским судом.

6. Для усыновления требуется письменное разрешение местных органов опеки и попечительства (областного и районного) уровней, национального центра усыновления и Министра образования.

7. Контроль за проживанием детей в стране усыновителей осуществляет Министерство образования через Министерство иностранных дел, посольства и консульства Республики Беларусь в иностранном государстве

Загранучреждения два раза в год представляют Национальному центру усыновления информацию о детях – гражданах Республики Беларусь, принятых на консульский учет и снятых с консульского учета за отчетный период времени.

Загранучреждения Республики Беларусь осуществляют сбор данных о детях, являющихся гражданами Республики Беларусь, в отношении которых установлено международное усыновление, проживающих за пределами Республики Беларусь, изучают условия их жизни и каждое полугодие информируют об этом Министерство образования.

Контроль в отношении усыновленных детей осуществляется в течение пяти лет со дня установления международного усыновления ребенка.

Репозиторий ВГУ

ТЕМА № 5. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.

5.1. Переходные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

По отзывам респондентов, одной из наиболее перспективных форм на современном этапе развития семейного устройства детей-сирот является патронатное воспитание. Патронатное воспитание уже прижилось в некоторых странах – России, Румынии, Украине.

В Республике Беларусь под патронатным воспитанием детей понимается форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью патронатного воспитателя при распределении обязанностей по защите прав и законных интересов ребенка между патронатным воспитателем, органом опеки и попечительства и учреждением, передающим ребенка на патронатное воспитание. По сути, патронатное воспитание не новая форма. И раньше все детдома на лето старались устроить своих воспитанников в семьи, сейчас это форму узаконили.

Патронатный воспитатель отвечает за жизнь, здоровье, воспитание и образование ребенка в период проживания ребенка в его семье. Ребенок помещается в семью патронатного воспитателя на основании трудового договора, заключаемого патронатным воспитателем с учреждением, воспитанником которого является ребенок. Учреждения системы образования, здравоохранения, социальной защиты, негосударственные учреждения, где на воспитании и обеспечении находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, организуют поиск, отбор, обучение патронатных воспитателей, информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Другими словами, патронатная семья – это семья, которая приглашает ребенка из детского дома к себе в гости, берет его в театр, кино, на отдых. Ребенка на воспитание в семью передают только после того, как будет заключен соответствующий договор, который защищает маленького человека. В документе устанавливается срок, на который ребенок передается «новым родителям», прописываются права и обязанности малыша, государства и тех, кто стал его воспитателями, другие условия. За детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сохраняются все права воспитанников учреждений для детей-сирот, они по-прежнему обеспечиваются за счет государства, а вот воспитательные функции берут на себя семьи.

В Стародорожском детдоме патронатных воспитателей нашли уже 23 детям. Эта форма позволяет привлекать и тех, кому могут отказать в усыновлении. Это семьи с небольшим доходом, с недостаточной жилплоща-

дью, одинокие или состоящие в гражданском браке, пожилые или очень молодые люди. Главное - быть совершеннолетним дееспособным гражданином.

Учреждениями, которые заботятся о детях, оставшихся без попечения родителей, являются детский дом и детская деревня (городок). Детский дом, детская деревня (городок) могут быть государственными и частными.

Детский дом – социально-педагогическое учреждение образования, обеспечивающее воспитание и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет.

Детская деревня (городок) – социально-педагогическое учреждение образования, созданное на основе двух и более воспитательных групп, в рамках которых супруги или отдельные граждане (родители-воспитатели) выполняют обязанности по воспитанию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на основании устава детской деревни (городка), договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора.

В таких учреждениях создаются благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию воспитанников; формируется у воспитанников готовность к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности; создаются условия для профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников; оказывается социальная, психолого-педагогическая помощь выпускникам детских интернатных учреждений, испытывающим трудности в социализации.

Детский дом состоит из разновозрастных групп, размещенных в отдельных помещениях либо в отдельных домах с организацией жизнедеятельности, максимально приближенной к семейным условиям. Численность воспитанников в детском доме - 20-75 детей, в группе по 10-12 воспитанников.

Детская деревня состоит из двух и более разновозрастных воспитательных групп, размещенных в отдельных домах с организацией жизнедеятельности по типу семьи.

Детский городок состоит из двух и более разновозрастных воспитательных групп, размещенных в квартирных условиях. Воспитательные группы - это группы, в которых воспитанники проживают совместно с родителями-воспитателями, выполняющими обязанности по их воспитанию на основании устава детской деревни (городка), договора об условиях воспитания и содержания воспитанников и трудового договора.

Численность воспитанников в детской деревне (городке) от 20 до 120 детей. В группе в детской деревне (городке) – 5-10 воспитанников (но не более 10 воспитанников с учетом родных и усыновленных детей родителей-воспитателей).

В детский дом, детскую деревню принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет. Совместно со старшими братьями и сестрами при наличии необходимых условий могут приниматься дети в возрасте 2 лет. В детский городок принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 1 до 12 лет.

С 1995 года в поселке Боровляны под Минском функционирует «SOS-Детская деревня», где в 13 семьях вместе с приемными мамами живут и воспитываются более 70 детей. В августе 2004 года «SOS-Детская деревня» открылась в Марьиной Горке. Там в 12 жилых домах живут и воспитываются в SOS-семьях 86 детей-сирот. В 2002 году был открыт «SOS-Молодежный дом», где оказывается помощь и поддержка детям из «SOS-Детских деревень» в вопросах получения профессии и трудоустройства, решении жилищного вопроса, успешной интеграции в общество за счет своих усилий и возможностей. Сейчас идет реконструкция жилых помещений для «SOS-Молодежного дома-2», функционирующего на базе «SOS-Детской деревни» в Боровлянах.

В 1993 году в Беларуси принят Закон «О правах ребенка», который определил семейное воспитание детей в качестве приоритета, наиболее отвечающего интересам ребенка. В 1999 году в процессе реформирования правовой системы страны был принят Кодекс о браке и семье, который законодательно закрепил две новых формы семейного воспитания детей – приемную семью и патронатное воспитание. В исполнение положений КоБС, было разработано и внедрено Положение о приемной семье.

Инновационной формой устройства детей в семью в Беларуси с 1993 года стал детский дом семейного типа. На 1 января 2006 года в Беларуси насчитывалось 59 детских домов семейного типа, в которых воспитывались 388 детей различного возраста.

В феврале 2006 года было утверждено новое Положение о детском доме семейного типа, по которому Детский дом семейного типа - это семья, принявшая на воспитание от 5 до 10 детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей (общее количество детей, включая родных и усыновленных, не должно превышать 10 человек). Обязанности по воспитанию детей выполняют супруги или отдельные граждане на основании договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора. Передача детей в детский дом семейного типа не влечет за собой возникновения между родителями-воспитателями и воспитанниками алиментных и наследственных правоотношений.

Заключение трудовых договоров происходит с каждым из родителей, а не с одним из них. Трудовой договор заключается между управлением (отделом) образования местного исполнительного и распорядительного органа и каждым из родителей-воспитателей детского дома семейного типа на срок действия договора об условиях воспитания и содержания детей.

В первые три месяца нахождения воспитанника в детском доме семейного типа контроль осуществляется не реже одного раза в неделю, после первых трех месяцев и до одного года – не реже одного раза в месяц, во второй и последующие годы воспитания ребенка – не реже одного раза в квартал.

На воспитание в детский дом семейного типа передаются дети-сироты, а также оставшиеся без попечения родителей, в том числе находящиеся в детских интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации. Могут быть переданы на воспитание и дети-сироты, находящиеся в госучреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Передача ребенка в детский дом семейного типа происходит с учетом его мнения, а если ребенок достиг 10-летнего возраста, то только с его письменного согласия. Детский дом семейного типа закрывается после трудоустройства последнего совершеннолетнего воспитанника.

В 2007 году в Витебской области в 4-х домах семейного типа – в Орше, Витебском и Оршанском районах, воспитываются 49 детей. Всего в замещающих семьях (опекунских, приемных) нашли домашнее тепло и любовь более 2 тыс. детей. По данным управления образования, на 1 января 2007 года в области было 4936 сирот.

В Верхнедвинске (Витебская обл.) в 2008 году будет построено два детских дома семейного типа. Возведение домов для семей, решивших взять на воспитание нескольких сирот, будет вестись в соответствии с президентской программой «Дети Беларуси». Из республиканского и областного бюджетов в общей сумме будет выделено свыше Br500 млн. Коттеджи строятся по типовому проекту и рассчитаны на одну семью из десяти человек. В доме будут все удобства, огромная кухня и мансарда. Общая площадь дома 138 кв. м. Проектом также предусмотрено строительство хозяйственных построек, а на приусадебном участке можно будет не только выращивать зелень к столу большой семьи, но даже разбить сад и цветники.

Тарифный оклад родителя – воспитателя детского дома семейного типа повышается в зависимости от количества детей, взятых на воспитание, в следующих размерах: пять детей – на 75 процентов; шесть детей – на 90 процентов; семь детей – на 105 процентов; восемь детей – на 120 процентов; девять детей – на 135 процентов; десять и более детей – на 150 процентов.

5.2. Правовое положение детей-инвалидов

По данным ООН, в мире насчитывается примерно 450 миллионов человек с нарушениями психического и физического развития. Это составляет 1/10 часть жителей нашей планеты, (из них около 200 миллионов детей с ограниченными возможностями).

Согласно Декларации о правах инвалидов (ООН, 1975 г.) инвалид – это любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей.

В Рекомендациях 1185 к реабилитационным программам 44-й сессии Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 5 мая 1992 г. инвалидность определяется как ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, социальными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему инвалидность, быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества на таких же основаниях, как и другие члены общества. Общество обязано адаптировать свои стандарты к особым нуждам людей, имеющих инвалидность, для того чтобы они могли жить независимой жизнью.

В 1989 г. ООН приняла текст Конвенции о правах ребенка, которая обладает силой закона. В ней закреплено право детей, имеющих отклонения в развитии, вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые позволяют им сохранить достоинство, чувство уверенности в себе и облегчают их активное участие в жизни общества (ст. 23); право неполноценного ребенка на особую заботу и помощь, которая должна предоставляться по возможности бесплатно с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, с целью обеспечения неполноценному ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха, что должно способствовать по возможности наиболее полному вовлечению ребенка в социальную жизнь и развитию его личности, включая культурное и духовное развитие.

В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о правах умственно отсталых лиц, в которой утверждались необходимость максимальной степени осуществимости прав таких инвалидов, их права на надлежащее медицинское обслуживание и лечение, а также право на образование, обучение, восстановление трудоспособности и покровительство, которое позволяет им развивать свои способности и возможности. Особо оговорено право продуктивно трудиться или заниматься каким-либо другим полезным делом в полную меру своих возможностей, с чем связано

право на материальное обеспечение и удовлетворительный жизненный уровень.

Особое значение для детей-инвалидов имеет норма, утверждающая, что при наличии возможностей умственно отсталый человек должен жить в своей семье или с приемными родителями и участвовать в жизни общества. Семьи таких лиц должны получать помощь. В случае необходимости помещения такого человека в специальное заведение необходимо предусмотреть, чтобы новая среда и условия жизни как можно меньше отличались от условий обычной жизни.

В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах ООН (ст. 12) зафиксировано право каждого инвалида (как взрослого, так и несовершеннолетнего) на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья. Интегративным документом, охватывающим все стороны жизнедеятельности инвалидов, являются принятые ООН Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.

Нормы законодательства о социальной защите инвалидов, содержащиеся в международных договорах Республики Беларусь, вступивших в силу, являются частью действующего на территории Республики Беларусь законодательства о социальной защите инвалидов, подлежат непосредственному применению.

В соответствии с белорусским законодательством, «инвалидом» признается лицо, которое в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие наличия физических или умственных недостатков нуждается в социальной помощи и защите. На 1 июля 2007 г. В Республике Беларусь более 75% беременных женщин имеют те или иные заболевания, негативно сказывающиеся на развитии детей. Лишь четверть родов проходит нормально. В сравнении с 1993 г. инвалидность детей в возрасте до четырех лет возросла в 3,4 раза, до года в 9,5 раза. Число абсолютно здоровых детей составляет 27,5 процента, а удельный вес детей, имеющих хроническую патологию, – 13,3 процента. Всего же в республике признаны инвалидами более полумиллиона человек.

Инвалиды в Республике Беларусь обладают всей полнотой политических, социально-экономических и личных прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Беларусь и иных актах законодательства.

Инвалиды имеют неотъемлемое право на уважение их человеческого достоинства.

Дискриминация инвалидов запрещается и преследуется по закону.

Для координации политики в отношении проблем инвалидности и выработки согласованных действий, направленных на обеспечение выполнения положений Закона Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», Правительством Республики Беларусь образуется Республиканский межведомственный совет по проблемам инва-

лидов. Состав совета формируется из первых лиц республиканских органов государственного управления, занимающихся вопросами социальной защиты, здравоохранения, занятости, транспорта, связи, жилищного строительства, образования, культуры, объединений инвалидов и других неправительственных организаций.

Возглавляет совет заместитель Премьер-министра Республики Беларусь.

Положение о совете и его персональный состав утверждаются Правительством Республики Беларусь.

Защита прав, свобод и законных интересов инвалидов в Республике Беларусь гарантируется государством и обеспечивается в судебном или ином порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Согласно статье 27, Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», государство гарантирует детям-инвалидам, детям с недостатками умственного или физического развития бесплатную специализированную, медицинскую, дефектологическую и психологическую помощь, выбор ими и родителями учебного заведения, базовое и профессиональное образование, трудоустройство в соответствии с их возможностями, социальную реабилитацию, полноценную жизнь в условиях, обеспечивающих их достоинство, способствующих активному включению в жизнь общества.

Правовое положение детей-инвалидов также регулируются Законами Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» и «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Кроме того разработана Президентская Программа «Дети Беларуси» на 2006-2010 годы, с подпрограммой «Дети-инвалиды». Цель подпрограммы – совершенствование государственной поддержки семей с детьми и развитие системы их социального обслуживания, расширение перечня предоставляемых услуг и повышение их качества.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- повышение качества жизни семей с детьми, включая усиление государственной поддержки семьям при строительстве, реконструкции и приобретении жилья;
- совершенствование социально-психологической, правовой помощи семьям, направленной на предупреждение и разрешение проблем семейного неблагополучия, повышение культуры брачно-семейных отношений, укрепление нравственных основ семьи;
- дальнейшее развитие материальной базы и технического оснащения учреждений социального обслуживания;
- повышение профессионально-квалификационного уровня специалистов системы социального обслуживания;
- разработка и внедрение новых социальных технологий по работе с семьей;

- совершенствование нормативной базы функционирования территориальных центров социального обслуживания населения, включая вопросы повышения квалификации специалистов центров;
- совершенствование социального обслуживания семей, воспитывающих детей-инвалидов, расширение спектра предоставляемых им услуг;
- расширение сотрудничества с общественными объединениями в решении проблем семьи, повышении ее статуса в обществе.

Сегодня разработаны проекты международной технической помощи в рамках сотрудничества ООН (ЮНИСЕФ) «Здоровье и развитие детей раннего возраста», «Расширение услуг по охране здоровья детей и подростков». На базе Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя» открыто отделение планирования семьи и вспомогательных репродуктивных технологий.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели принимают участие в реализации государственной политики социальной защиты инвалидов.

Юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, специализирующимся на производстве технических средств социальной реабилитации для инвалидов или направляющим прибыль или полученный доход на производство товаров, оказание услуг, приобретение оборудования, содержание социально-культурных объектов и спортивных сооружений для инвалидов, устанавливаются льготы по налогообложению в порядке и на условиях, определяемых законодательством Республики Беларусь.

Органы образования совместно с органами социальной защиты и здравоохранения обеспечивают дошкольное и внешкольное воспитание детей-инвалидов, получение инвалидами среднего, среднего специального и высшего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Образование и профессиональная подготовка инвалидов осуществляются в различных формах, включая обучение на дому и по индивидуальным учебным планам.

Государство обеспечивает подготовку педагогических кадров специально для обучения и профессиональной подготовки инвалидов.

В целях создания наиболее благоприятных возможностей для воспитания детей-инвалидов дошкольного возраста и оказания им необходимой реабилитационной помощи в детских дошкольных учреждениях общего типа создаются условия для пребывания в них детей-инвалидов.

Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.

В случае, когда отсутствует возможность осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных учреж-

дениях и учебных заведениях, то по желанию родителей воспитание и обучение их производятся на дому. При этом одному из родителей либо лицу, его заменяющему, предоставляются материальное обеспечение и льготы в порядке и на условиях, определяемых законодательством Республики Беларусь. Время ухода за таким инвалидом засчитывается в трудовой стаж.

Соответствующие учебно-воспитательные учреждения оказывают помощь родителям в обучении детей-инвалидов на дому.

В целях всестороннего и гармоничного развития детей-инвалидов, воспитания у них общественной активности, интереса к труду, приобщения к науке, технике, искусству и спорту органы образования, другие государственные органы обязаны обеспечивать доступность внешкольного воспитания детям-инвалидам, создавая для этого необходимые условия.

Среднее, среднее специальное и высшее образование инвалидов осуществляется в учебных заведениях общего типа, а при необходимости – в специальных учебных заведениях.

Учебные занятия организуются также для детей-инвалидов, проходящих курс лечения в стационарных лечебно-профилактических или реабилитационных учреждениях.

Инвалиды в случае положительной сдачи вступительных экзаменов при прочих равных условиях имеют преимущественное право на зачисление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Успевающим инвалидам стационарной формы обучения выплачивается стипендия независимо от получаемой пенсии, пособия.

Государство содействует в трудоустройстве молодых специалистов-инвалидов.

Детям-инвалидам, постоянно пребывающим в стационарных учреждениях, обеспечиваются этими учреждениями непрерывность воспитания и образования в органической связи с социально-бытовой и трудовой адаптацией.

Инвалидам гарантирована социальная помощь со стороны государства в виде денежных выплат (пенсии, пособия, единовременные выплаты), обеспечения техническими средствами, включая автомобили, кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру и сигнализаторы, а также путем оказания услуг по их реабилитации и бытовому обслуживанию.

Детям-инвалидам (до 18 лет), в отличие от взрослых, для получения пенсии, устанавливаются четыре степени утраты здоровья (причем I степень считается самой легкой, а IV – самой тяжелой). Порядок обеспечения инвалидов пенсиями и пособиями определяется законодательством о социальном обеспечении.

Дети-инвалиды имеют право на бесплатное обеспечение лекарствами, на пребывание матери в стационаре, совместно с ними, а также на ежегод-

ное получение бесплатной путевки для прохождения санаторно-курортного лечения в сопровождении одного из родителей.

Государственная политика Республики Беларусь в области предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов выражается в создании правовых, экономических, социальных условий для охраны здоровья и удовлетворения потребностей инвалидов в средствах реабилитации и реабилитационных услугах.

Предупреждение инвалидности – это система медицинских, гигиенических, педагогических, профессиональных и других мер, направленных на предупреждение (профилактику) или уменьшение частоты и тяжести инвалидности.

Реабилитация – процесс, имеющий целью помочь инвалидам достигнуть оптимального физического, интеллектуального, психического и социального уровня деятельности и поддерживать его, предоставив им тем самым средства для изменения их жизни и расширения рамок их независимости. Выделяют следующие виды реабилитации:

- а) медицинская реабилитация – процесс, направленный на восстановление и компенсацию медицинскими и другими методами функциональных возможностей организма человека, нарушенных вследствие врожденного дефекта, перенесенных болезней или травм;
- б) медико-профессиональная реабилитация – процесс восстановления трудоспособности, сочетающий медицинскую реабилитацию с определением и тренировкой профессионально значимых функций, подбором профессии и адаптацией к ней;
- в) профессиональная реабилитация – система мер, обеспечивающих инвалиду возможность получить подходящую работу или сохранить прежнюю и продвигаться по службе (работе), способствуя тем самым его социальной интеграции или реинтеграции;
- г) трудовая реабилитация – процесс трудоустройства и адаптации инвалида на конкретном рабочем месте;
- д) социальная реабилитация – система мероприятий, обеспечивающих улучшение уровня жизни инвалидов, создание им равных возможностей для полного участия в жизни общества.

Реабилитационными учреждениями являются учреждения, осуществляющие процесс реабилитации инвалидов в соответствии с реабилитационными программами и обеспечивающие соблюдение государственных реабилитационных стандартов.

Кроме государственных реабилитационных учреждений, могут создаваться реабилитационные учреждения и на негосударственном уровне (частные, общественные).

К реабилитационным учреждениям относятся учреждения следующих типов:

- реабилитационно-медицинские;

- реабилитационно-экспертные;
- реабилитационно-образовательные;
- реабилитационно-профессиональные;
- реабилитационно-социальные.

С целью раннего выявления скрытых дефектов умственного развития, нарушений сенсорных органов, двигательной системы у ребенка учреждения здравоохранения обеспечивают всем детям первого года жизни в рамках диспансерного наблюдения специализированное обследование в детских диагностических центрах и детских поликлиниках. Всем детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, физическом или умственном развитии, государство предоставляет необходимую медицинскую, педагогическую, психологическую и дефектологическую помощь.

Методы, формы, объемы и сроки осуществления такой помощи определяются специалистами и заносятся в карту – индивидуальную программу реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации для детей является документом, обязательным для исполнения.

Профессиональная ориентация детей-инвалидов включает:

- профессиональное образование и просвещение;
- профессиональную диагностику;
- профессиональное воспитание;
- профессиональную консультацию;
- профессиональный подбор.

Профессиональная ориентация детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных, специальных общеобразовательных школах-интернатах (школах) при участии центров профессиональной ориентации молодежи и педагогических работников учебных заведений профессионального образования.

Профессиональное просвещение осуществляется общеобразовательными школами в процессе изучения гуманитарных и естественно-математических предметов, предмета «Основы выбора профессии». В профессиональном просвещении принимают участие государственные службы занятости, медицинские реабилитационные экспертные комиссии, а также учебные заведения профессионального образования.

Профессиональная диагностика и профессиональный подбор обеспечивают выбор профессии, соответствующей интересам, склонностям, задаткам профессиональных способностей, состоянию здоровья, конъюнктуре рынка труда. Профессиональная диагностика осуществляется лечебно-профилактическими учреждениями Министерства здравоохранения Республики Беларусь и центрами профессиональной ориентации молодежи.

Профессиональный подбор осуществляется центрами профессиональной ориентации молодежи.

Профессиональное воспитание предусматривает формирование профессиональных интересов, склонностей, профессиональной пригодности и

осуществляется поэтапно дошкольными учреждениями, общеобразовательными школами, учебными заведениями профессионального образования.

Профессиональная консультация осуществляется штатным психологом, медицинским работником учебного заведения с привлечением специалистов медико-реабилитационной экспертной комиссии, центров профессиональной ориентации молодежи и педагогических работников учебных заведений профессионального образования.

Органы образования несут ответственность за организацию работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов.

В целях предупреждения инвалидности государство обеспечивает пропаганду здорового образа жизни, повышение престижа здоровья как главного достояния общества. При этом наряду с материальными затратами на оздоровление больных и инвалидов применяются меры, стимулирующие усилия здоровых граждан по сохранению собственного здоровья.

Финансирование программ по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов осуществляется за счет средств республиканского и местных бюджетов, фонда социальной защиты инвалидов, фонда медицинского страхования, фонда содействия занятости, а также добровольных взносов субъектов хозяйствования независимо от форм собственности, общественных объединений и отдельных граждан, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, других источников.

Международное сотрудничество по проблемам предупреждения инвалидности и реабилитации инвалидов осуществляется соответствующими государственными органами и общественными организациями инвалидов по договорам, а также в форме организации совместных предприятий или других видов совместной деятельности в порядке, определяемом законодательством Республики Беларусь и международными соглашениями.

Направление инвалидов на реабилитацию за границу осуществляется комиссией Министерства здравоохранения Республики Беларусь при условии невозможности их реабилитации в Республике Беларусь и при наличии валютных средств.

ТЕМА № 6. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА

6.1. Уголовная ответственность

Учитывая особенности психологии несовершеннолетних, в УК введен специальный раздел V «Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет».

Под несовершеннолетним понимается лицо, которое на день совершения преступления не достигло возраста 18 лет. Лица, не достигшие 14-летнего возраста, именуются малолетними и уголовной ответственности не подлежат независимо от степени тяжести совершенных ими общественно опасных деяний.

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности лишь за: убийство (ст. 139); причинение смерти по неосторожности (ст. 144); умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст. 147); умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (ст. 149); изнасилование (ст. 166); насильственные действия сексуального характера (ст. 167); похищение человека (ст. 182); кражу (ст. 205); грабеж (ст. 206); разбой (ст. 207); вымогательство (ст. 208); угон автодорожного транспортного средства или маломерного водного судна (ст. 214); умышленные уничтожение либо повреждение имущества (части 2 и 3 ст. 218); захват заложника (ст. 291); хищение огнестрельного оружия, боеприпасов или взрывчатых веществ (ст. 294); умышленное приведение в негодность транспортного средства или путей сообщения (ст. 309); хищение наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров (ст. 327); хулиганство (статья 339); заведомо ложное сообщение об опасности (ст. 340); осквернение сооружений и порчу имущества (ст. 341); побег из исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, арестного дома или из-под стражи (ст. 413).

На протяжении последних 4 лет процент несовершеннолетних, совершающих уголовные преступления в нетрезвом состоянии, остается стабильным - 12-17%. За этот период общее число подростков, привлеченных к уголовной ответственности, увеличилось с 606 до 704 (на 16,1%).

Уголовные наказания, применяемые к лицу, совершившему преступление в возрасте до 18 лет:

Общественные работы назначаются осужденному, достигшему шестнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, на срок от тридцати до ста восьмидесяти часов и заключаются в выполнении в свободное от учебы или основной работы время работ, посильных для такого лица. Продолжительность исполнения данного вида наказания не может превышать трех часов в день и трех дней в неделю.

Штраф назначается лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, если оно имеет самостоятельный заработок или имущество, в размере, не превышающем двадцатикратного размера базовой величины, установленного на день постановления приговора, а за корыстное преступление – стократного размера такой базовой величины.

Лишение права заниматься определенной деятельностью назначается лицу, достигшему шестнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, на срок от одного года до трех лет.

Исправительные работы назначаются лицу, достигшему шестнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, на срок от двух месяцев до одного года по месту работы, с удержанием в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до пятнадцати процентов.

Арест назначается лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, на срок от одного до трех месяцев.

Ограничение свободы назначается лицу, достигшему восемнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, на срок от шести месяцев до трех лет.

Лишение свободы – лицу, впервые совершившему в возрасте до восемнадцати лет преступление, не представляющее большой общественной опасности, наказание в виде лишения свободы не назначается.

Лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет, срок наказания в виде лишения свободы не может превышать:

- 1) за менее тяжкое преступление – трех лет;
- 2) за тяжкое преступление – семи лет;
- 3) за особо тяжкое преступление – десяти лет;
- 4) за особо тяжкое преступление, сопряженное с умышленным посягательством на жизнь человека, - пятнадцати лет.

Лицу, не достигшему восемнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, отбывание наказания в виде лишения свободы назначается в воспитательной колонии.

Лицу, совершившему преступление в возрасте до восемнадцати лет и достигшему восемнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, отбывание наказания в виде лишения свободы назначается в исправительной колонии общего режима.

Лишение свободы, лицу совершившему преступление в возрасте от 14 до 16 лет, по совокупности преступлений не может превышать двенадцати лет.

Лицу, совершившему в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет несколько преступлений, включающих хотя бы одно тяжкое или особо тяжкое, лишение свободы по совокупности преступлений не может превышать пятнадцати лет.

Лицу, совершившему в возрасте до восемнадцати лет несколько преступлений, включающих хотя бы одно особо тяжкое преступление, сопряженное с умышленным посягательством на жизнь человека, лишение свободы по совокупности преступлений не может превышать семнадцати лет.

Окончательное наказание в виде лишения свободы по совокупности приговоров несовершеннолетнему не может быть назначено на срок более двадцати лет.

Если в процессе судебного рассмотрения будет установлено, что исправление несовершеннолетнего, совершившего преступление, не представляющее большой общественной опасности, или впервые совершившего менее тяжкое преступление, возможно без применения уголовного наказания, суд может постановить обвинительный приговор и назначить такому лицу вместо наказания принудительные меры воспитательного характера.

Суд может назначить следующие принудительные меры воспитательного характера:

- 1) предостережение, заключающееся в разъяснении несовершеннолетнему последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом;
- 2) возложение обязанности публично или в иной форме, определяемой судом, принести извинение потерпевшему;
- 3) возложение на несовершеннолетнего, достигшего пятнадцатилетнего возраста ко дню постановления приговора, обязанности возместить своими средствами или устранить своим трудом причиненный ущерб при условии, что несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок и размер ущерба не превышает его среднемесячного заработка (дохода). В ином случае возмещение ущерба производится в порядке гражданского судопроизводства;
- 4) ограничение свободы досуга несовершеннолетнего на срок от одного до шести месяцев, заключающееся в возложении на него обязанности соблюдения определенного порядка использования свободного от учебы и работы времени. Суд может предусмотреть запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома в определенное время суток, обязанность являться для регистрации в орган, осуществляющий контроль за поведением несовершеннолетнего;
- 5) помещение несовершеннолетнего на срок до двух лет, но не более чем до достижения им восемнадцатилетнего возраста в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение. Пребывание осужденного в специальном учебно-воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении может быть прекращено досрочно судом, если несовершеннолетний исправился и нет необ-

ходимости в дальнейшем применении указанной принудительной меры воспитательного характера, а равно в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих нахождению осужденного в этих учреждениях.

Не назначаются: пожизненное заключение, смертная казнь.

Признание лица виновным в совершении преступления, осуждение его и на основании осуждения вынесение ему судом приговора сопряжены с возникновением особого правового состояния, именуемого судимостью. Лицо считается судимым в течение срока исполнения наказания, а также в период определенного, установленного законом времени после отбытия наказания. Наличие института судимости в уголовном праве обусловлено, прежде всего, целями превентивного характера, в соответствии с которыми лицо, отбывшее наказание, может быть в некоторых случаях подвергнуто, то определенным ограничениям в выборе рода занятий, профессии. Юридическое значение судимости проявляется в том, что в случае совершения лицом нового преступления в течение срока непогашенной судимости закон предъявляет к такому лицу более строгие меры за новое преступление. В ряде случаев новые преступления ранее судимого лица следует квалифицировать по специальной норме УК, с более суровым наказанием.

Уголовно-правовые последствия судимости проявляются в двух отношениях. Во-первых, судимость учитывается при установлении рецидива при назначении наказания за него. Во-вторых, наличие прежней судимости учитывается при назначении наказания, поскольку она является отягчающим обстоятельством; лица, имеющие прежнюю судимость, при назначении наказания в виде лишения свободы направляются в воспитательно-трудовые колонии с более строгим режимом содержания.

Кроме того, наличие у несовершеннолетнего неоднократной судимости за одно и то же или сходное преступление в некоторых случаях влияет на квалификацию преступления. В применении института судимости учитываются и особенности личности несовершеннолетнего.

Лицо считается не имеющим судимости за преступление, совершенное в возрасте до 18 лет, если оно отбыло наказание в виде общественных работ, штрафа или лишения права заниматься определенной деятельностью, исправительных работ или ареста. Аналогично не имеющим судимости считается осужденный к лишению свободы за неосторожное преступление.

Судимость лица, осужденного без назначения наказания за преступление, совершенное в возрасте до 18 лет, погашается:

- 1) по истечении 6 месяцев со дня вступления в законную силу приговора суда за преступление, не представляющее большой общественной опасности;
- 2) по истечении 1 года – за менее тяжкое преступление.

Судимость лица, осужденного с применением принудительных мер воспитательного характера, погашается:

- 1) по истечении 6 месяцев со дня вступления в законную силу приговора суда за преступление, не представляющее большой общественной опасности;
- 2) по истечении 1 года - за менее тяжкое преступление;
- 3) по истечении срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении независимо от категории преступления.

Судимость лица, осужденного к лишению свободы за умышленное преступление, совершенное в возрасте до 18 лет, погашается после отбытия основного и дополнительного наказаний:

- по истечении 6 месяцев – за преступление, не представляющее большой общественной опасности;
- по истечении 1 года – за менее тяжкое преступление;
- по истечении 3 лет – за тяжкое преступление;
- по истечении 5 лет – за особо тяжкое преступление.

Если несовершеннолетний, отбывающий наказание за совершение умышленного преступления до истечения срока, погашающего судимость, совершит новое преступление, то течение срока, погашающего судимость, прерывается и срок судимости за предыдущее преступление начинает течь заново после отбытия наказания за новое преступление. При этом несовершеннолетний считается судимым за оба преступления в течение срока, определяемого более тяжким преступлением, если новое преступление было также умышленным (часть 6 ст. 97 УК Республики Беларусь).

В отношении лица, отбывшего лишение свободы, допускается досрочное снятие судимости по правилам ст. 98 УК. С ходатайством о досрочном снятии судимости может обращаться лицо, отбывшее любой вид наказания. Для положительного решения суд должен располагать доказательствами и данными, удостоверяющими законопослушный образ жизни несовершеннолетнего после отбытия наказания. Снятие судимости производится специальным определением суда.

6.2. Административная ответственность несовершеннолетних

Административная ответственность выражается в применении административного взыскания к физическому лицу, совершившему административное правонарушение.

Административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста.

Физическое лицо, совершившее запрещенное деяние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, подлежит административной ответствен-

ности лишь: за умышленное причинение телесного повреждения (статья 9.1); за мелкое хищение (статья 10.5); за умышленные уничтожение либо повреждение имущества (статья 10.9); за нарушение требований пожарной безопасности в лесах или на торфяниках (статья 15.29); за жестокое обращение с животными (статья 15.45); за разжигание костров в запрещенных местах (статья 15.58); за мелкое хулиганство (статья 17.1); за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте (части первая – третья, пятая статьи 18.3); за нарушение правил пользования средствами железнодорожного транспорта (статья 18.4); за нарушение правил пользования транспортным средством (статья 18.9); за нарушение правил пользования метрополитеном (статья 18.10); за нарушение требований по обеспечению сохранности грузов на транспорте (статья 18.34); за повреждение историко-культурных ценностей (статья 19.4); за нарушение порядка вскрытия воинских захоронений и проведения поисковых работ (статья 19.7); за незаконные действия в отношении газового, пневматического или метательного оружия (статья 23.46); за незаконные действия в отношении холодного оружия (статья 23.47).

Виды административных взысканий:

Предупреждение состоит в письменном предостережении физического лица о недопустимости противоправного поведения.

Штраф является денежным взысканием, размер которого определяется исходя из базовой величины, установленной законодательством Республики Беларусь на день вынесения постановления о наложении административного взыскания.

Минимальный размер штрафа, налагаемого на физическое лицо, не может быть менее одной десятой базовой величины.

Максимальный размер штрафа, налагаемого на физическое лицо, не может превышать пятидесяти базовых величин.

Если физическое лицо признало себя виновным в совершении административного правонарушения и выразило согласие на уплату штрафа и возмещение причиненного им вреда в порядке, предусмотренном Процессуально-исполнительным кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях, то штраф, налагаемый на физическое лицо, устанавливается в размере нижнего предела штрафа, предусмотренного в санкции статьи Особенной части настоящего Кодекса, но не ниже пяти десятых базовой величины.

Исправительные работы устанавливаются на срок от одного до двух месяцев и отбываются по месту работы физического лица, освобожденного от уголовной ответственности с привлечением к административной ответственности.

Из заработка физического лица, которому назначены исправительные работы, производится удержание в доход государства в размере двадцати процентов.

Административный арест состоит в содержании физического лица в условиях изоляции в местах, определяемых органом, ведающим исполнением административных взысканий, и устанавливается на срок до пятнадцати суток.

Лишение специального права, предоставленного физическому лицу, применяется за грубое нарушение порядка пользования этим правом. Лишение специального права устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет.

Конфискация состоит в принудительном безвозмездном обращении в собственность государства дохода, полученного в результате противоправной деятельности, предмета административного правонарушения, а также орудий и средств совершения административного правонарушения, принадлежащих лицу, совершившему административное правонарушение.

На несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет не может налагаться административное взыскание в виде административного ареста, а на несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет не могут налагаться также административные взыскания в виде штрафа (за исключением случаев, когда они имеют свои заработок, стипендию и (или) иной собственный доход) или исправительных работ.

На несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет может налагаться административное взыскание в виде предупреждения независимо от того, предусмотрено ли оно в санкции статьи Особенной части настоящего Кодекса.

Дела в отношении их рассматриваются районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних.

Комиссия по делам несовершеннолетних может применять:

- ограничиться обсуждением;
- прекратить дело;
- отложить рассмотрение дела и направить материалы для дополнительной проверки в органы внутренних дел или прокуратуру;
- направить материалы о незначительных правонарушениях для рассмотрения по месту учебы или работы.
- принять меры воздействия к несовершеннолетнему, родителям, лицам, их заменяющим, предусмотренные законодательством Республики Беларусь;
- вынести предупреждение;
- обязать принести извинение потерпевшему;
- обратиться в суд (районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних) с заявлениями о направлении не-

совершеннолетних в специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения.

6.3. Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних

Законодательство о труде несовершеннолетних отражает прежде всего возрастные различия этой категории. Возрастной признак наиболее четко проявляется в установлении начального возраста, дающего право нанимателям заключать трудовой договор при приеме на работу, т.е. осуществлять наем несовершеннолетнего на работу, в правиле проведения обязательного предварительного медицинского осмотра лиц моложе 18 лет, а также в запрещении принимать их на работу, связанную с вредными, опасными, тяжелыми условиями труда.

Международные правовые нормы уделяют большое внимание проблеме минимального возраста для приема на работу. Международной организацией труда (МОТ) принят ряд конвенций о минимальном возрасте допуска к определенным видам работ (Конвенции № 10, № 15, № 16, № 58-60, № 77-79, № 90, № 123, № 124, № 138).

Наиболее полно этот вопрос урегулирован Конвенцией № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу», которая была принята Генеральной конференцией МОТ в 1973 г. Нашей республикой она ратифицирована в 1979 г. Конвенция устанавливает, что каждое государство как член МОТ обязуется осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков.

Минимальный возраст не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и во всяком случае не ниже 15 лет. Государство – член МОТ, чья экономика и система образования недостаточно развиты, может после консультации с заинтересованными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, первоначально установить возраст в 14 лет как минимальный.

Конвенция устанавливает, что национальным законодательством может допускаться прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте от 13 до 15 лет для легкой работы, которая отвечает двум критериям: 1) не должна быть вредной для их здоровья или развития; 2) не должна наносить ущерба посещаемости школы, участию подростков в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным образованием.

В Беларуси ведется активная законотворческая работа по реализации международных правовых документов - Декларации прав ребенка, Кон-

венции о правах ребенка, конвенций и рекомендаций МОТ. Законодательные нормы, направленные на защиту трудовых прав несовершеннолетних, в Республике Беларусь не противоречат международным правовым стандартам.

Несовершеннолетние граждане Республики Беларусь находятся под особой защитой национального трудового законодательства. Нормы трудового права учитывают психофизиологические особенности не оформившегося в полной мере организма и характера несовершеннолетних. Особая охрана труда несовершеннолетних позволяет им безопасно для организма и психики трудиться и сочетать работу на производстве с повышением образования, саморазвития.

Основываясь на нормах международного права, ратифицированных Республикой Беларусь Конвенциях МОТ, законодатель установил, что трудовые договоры заключаются с лицами, достигшими возраста 16 лет.

При заключении трудового договора с несовершеннолетним в возрасте от 14 до 16 лет требуется представить письменное согласие одного из родителей (усыновителя, попечителя). Форма выражения такого согласия может быть различной – письменное заявление родителя, запись о согласии на заявлении несовершеннолетнего о приеме на работу или на трудовом договоре.

В ТК установлена возможность заключения - трудового договора с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения, с письменного согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя). Согласие должно быть дано в письменной форме. Предполагаемая работа не должна причинять вреда здоровью, она должна быть легкой. При решении вопроса о приеме на работу лица, достигшего 14 лет, наниматель также обязан выяснить, не мешает ли посещаемости общеобразовательной школы предполагаемая работа.

В ТК предусмотрен перечень легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от 14 до 16 лет:

- *сельскохозяйственные работы*: подготовка семян и посадочного материала; посев и посадка; уход за посевами насаждениями; уборка урожая; доработка и хранение продукции; полеводство, садоводство.
- *лесохозяйственные работы*: посадка-посев леса; уход за молодыми лесными культурами без применения ядохимикатов; заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян; охрана и привлечение птиц; расселение и охрана муравьев и т.д.; выявление и охрана редких деревьев, памятников природы; постановка опытов по заданиям предприятий, научных учреждений.
- *благоустройство и озеленение городов и поселков*: подготовка почвы к посеву и посадка растений; уход за древесно-кустарниковыми цветниками; борьба с вредителями и болезнями зеленых насаждений (без

применения гербицидов и ядохимикатов); охрана редких растений; очистка территории озеленения от сушняка и других материалов;

- *цветоводство*: работа в древесно-кустарниковых питомниках, сооружение игровых и спортивных площадок;
- *прочие виды работ*: разноска почтовой корреспонденции; выполнение освоенных подростками видов работ в школьных мастерских.

На практике имеют место многочисленные случаи, когда дети моложе 14 лет выполняют различные работы, участвуя в театральных и цирковых представлениях, или сами создают какие-либо произведения, но согласно ТК трудовой договор с ними не может быть заключен. Если в этих случаях трудовой договор будет заключен, то в соответствии с п. 4 ст. 22 ТК такой трудовой договор является недействительным, поскольку он заключен с лицом моложе 14 лет.

ТК запрещено применение труда лиц моложе 18 лет, на следующих видах работ:

- на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- на подземных работах;
- на работах, связанных с переноской и передвижением тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы;
- на работах, которые могут оказать негативное воздействие на нравственное развитие и здоровье несовершеннолетних. (в игорном бизнесе, ночных кабаре и клубах, на работу, связанную с производством, перевозкой и торговлей табачными изделиями, спиртными напитками и токсическими препаратами.

Трудовые договоры могут заключаться:

- на неопределенный срок;
- определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор);
- на время выполнения определенной работы;
- время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с ТК сохраняется место работы;
- время выполнения сезонных работ.

С несовершеннолетним может быть заключен любой из перечисленных видов трудового договора, а также контракт.

Права и льготы для несовершеннолетних можно разделить на следующие группы норм:

- а) дополнительные гарантии при приеме на работу и профессиональное обучение.
- б) дополнительные гарантии при расторжении трудового договора по инициативе нанимателя.

При расторжении трудового договора с несовершеннолетними ТК предусматривает дополнительную гарантию: помимо соблюдения общего порядка расторжения трудового договора, требуется согласие районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних или предварительное

уведомление этой комиссии. Увольнение без согласия комиссии по делам несовершеннолетних влечет за собой восстановление на работе несовершеннолетнего с оплатой вынужденного прогула либо выплату ему десятикратного среднемесячного заработка, если суд посчитает возможным или нецелесообразным восстанавливать его на прежней работе.

в) льготы и гарантии в области рабочего времени и времени отдыха:

Продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних: от 14 до 16 лет – не более 23 часов в неделю, от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю.

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать: для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 4 часа 36 минут, от 16 до 18 лет – семь часов; для учащихся общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, в возрасте от 14 до 16 лет – 2 часа 18 минут, в возрасте от 16 до 18 лет – 3 часа 30 минут.

г) особый порядок предоставления отпусков

Трудовые отпуска предоставляются в летнее время или, по их желанию, в любое другое время года; продолжительностью 30 календарных дней; может предоставляться до истечения 6-месячного срока работы.

д) особый порядок оплаты труда: запрет на понижение оплаты труда в зависимости от возраста.

Установлен запрет по подъему и перемещению лицами, не достигшими 18 лет, тяжестей вручную сверх установленных для них предельных норм.

Лицам моложе 18 лет запрещается работа по совместительству.

С несовершеннолетним не может быть заключен договор о полной материальной ответственности.

Несовершеннолетние принимаются на работу лишь после предварительного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения 18 лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Привлечение к сверхурочным работам допускается только с согласия работника.

6.4. Гражданские права несовершеннолетних

Граждане (физические лица) могут вступать в различные правоотношения, приобретать права и обязанности. Для этого они должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность – способность иметь гражданские права и нести обязанности. Правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения и до смерти. Граждане могут в соответствии с законодательством иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не

запрещенной законодательными актами деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать не противоречащие законодательству сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы или искусства, изобретений или иных охраняемых законодательством результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права. Это - содержание правоспособности граждан.

Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Возникает у гражданина в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижении 18-летнего возраста. Это объясняется тем, что только лицо, достигшее 18-летнего возраста, обладает сложившейся психикой, может правильно оценивать свои действия и руководить ими. Дееспособность означает, что лицо может действовать сознательно и самостоятельно, т.е. может отдавать отчет своим действиям и руководить ими, нести ответственность за свои действия.

Основания приобретения несовершеннолетним лицом полной дееспособности до наступления 18 лет:

Эмансипация (если он работает по трудовому договору(контракту) или с согласия родителей, занимается предпринимательской деятельностью).

Цель эмансипации – освободить несовершеннолетнего от необходимости каждый раз получать от законных представителей согласие на заключение сделок.

Условием эмансипации является работа несовершеннолетнего в качестве постоянного работника, имеющего постоянную заработную плату, и с ним должен быть заключен трудовой договор в соответствии с трудовым законодательством, а не временное привлечение к выполнению каких-либо трудовых обязанностей.

Предпринимательская деятельность должна быть постоянной.

Эмансипация производится по решению органов опеки и попечительства с согласия обоих родителей, без их согласия - судом.

Вступление в брак (рождение совместного ребенка, при наличии справки о постановке на учет по беременности).

Гражданское законодательство подразделяет дееспособность несовершеннолетних на виды:

- дееспособность несовершеннолетних до 14 лет;
- дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

В реальной жизни эти лица самостоятельно посещают школу, кинотеатры, музеи, стадионы, покупают школьные принадлежности, билеты в кино, расплачиваются за покупки в школьном буфете, продовольственных

и промтоварных магазинах, совершают другие мелкие сделки. В этих случаях родители делегируют своим детям право на совершение перечисленных мелких бытовых сделок.

Несовершеннолетние до 14 лет вправе самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгод, не требующие нотариального удостоверения или оформления либо государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

На совершение малолетними подопечными перечисленных сделок согласия родителей, опекуна не требуется.

В законодательстве нет определения понятия мелкой бытовой сделки. Как правило, к ним относят сделки, обладающие следующими признаками:

- направленность их на удовлетворение обычных потребностей несовершеннолетних;
- совпадение моментов заключения и исполнения сделки;
- незначительность ее суммы.

Имущественную ответственность по сделкам несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут родители или опекун. Законные представители несут имущественную ответственность за причинение вреда лицами, не достигшими 14 лет, если не докажут, что вред возник не по их вине.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия своих законных представителей:

- распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законодательством результата своей интеллектуальной деятельности;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими в соответствии с законодательством;
- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 27 ГК.

По достижении 16 лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с актами законодательства о кооперативах.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителей (за исключением мелких бытовых сделок).

Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет (кроме полностью дееспособного) без согласия его родителей, может быть

признана судом недействительной по иску родителей. Если такая сделка признана недействительной, то каждая из сторон такой сделки обязана возвратить другой все полученное в натуре, а при невозможности возвратить полученное в натуре - возместить его стоимость в деньгах. Дееспособная сторона, кроме того, обязана возместить другой стороне понесенный ею реальный ущерб, если дееспособная сторона знала или должна была знать о недееспособности другой стороны.

Законный представитель, давший свое согласие на совершение несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет сделок, несет субсидиарную ответственность, за исключением случаев, когда сделка по своему характеру относится к числу тех сделок, которые несовершеннолетний вправе совершать самостоятельно.

Ограничение дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

Основанием ограничения или лишения права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами являются те случаи:

- когда несовершеннолетний нерационально распоряжается своими средствами,
- тратит деньги на спиртное, приобретает наркотические средства,
- проигрывает в азартные игры и тем самым ставит свою семью в тяжелое материальное положение, лишая ее средств к существованию.

При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии со вступлением в брак или эмансипацией.

Имущественную ответственность по сделкам, совершенным в соответствии с действующим законодательством, несет несовершеннолетний от 14 до 18 лет самостоятельно, а субсидиарную – лицо, которое дало письменное согласие на совершение соответствующей сделки. Эта обязанность лица, давшего письменное согласие на совершение сделки, прекращается с наступлением совершеннолетия лица, причинившего вред.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Детский фонд ООН, 2000.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (принята Советом глав государств участников СНГ 07.10.2002 г., ратифицирована Республикой Беларусь 14.06. 2003 г.) № 207-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2003. - № 73. - 2/956-19/06/2003.
3. Конвенция о пересмотре конвенции (пересмотренной) 1952 г. об охране материнства (заключена в г. Женева 15.06.2000 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.. -2003.-№2/988.
4. Конвенция о гражданстве замужней женщины // Ведомости Верх. Сов. СССР. - 1958. - № 28. - Ст. 373.
5. О взыскании за границей алиментов: Конвенция Организации Объединенных Наций, 20 июня 1956 г.
6. О присоединении Республики Беларусь к Конвенции о взыскании за границей алиментов: Указ Президента Республики Беларусь от 27 сентября 1996 г., № 386.
7. О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов: Международное Соглашение, 9 сентября 1994 г., № Б/Н, г. Москва.
8. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятые на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г и 17 ноября 2004 г.). - Мн.: Беларусь, 2004.
9. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, 9 июля 1999 г., №278-3: в ред. от 20.07. 2006 г., № 164-3.
10. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., №218-3: в ред. от 20.07.2006 г., №162-3, в редакции от 29.12.2006 г., № 193-3 // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь 1999. - № 7-9. - Ст. 101.
11. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь, 11 янв. 1999 г., № 238-3: в ред. от 29.07.2006 г., № 137-3, в ред. от 20.10.2006 г., № 173-3 // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь. - 1999. - № 10. - Ст. 102.
12. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 1.04.2007 г.// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. -2007. №56
13. Жилищный кодекс Республики Беларусь, 22 марта 1999 г., № 248-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 1999. - № 2.
14. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 годы: постановление Совета Министров

- Республики Беларусь, 18 дек. 2003 г., № 1661 // Собрание декретов, указов Президента и постановлений Правительства Республики Беларусь. - 1998. - № 3. - Ст. 57; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2003. - № 5/13556.
15. Трудовой кодекс Республики Беларусь 2000 г.: (в ред. от 29.06. 2006 г., № 138-3) // Ведомости Национального собрания Республики Беларусь - 2000. - № 27-28.
 16. Уголовный кодекс Республики Беларусь, 1999 г.: в ред.от 20.07.2006 г., № 162-3. - Мн., 2004.
 17. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь, 19 ноября 1993 г., № 2570-XI: в ред. от 05.07.2004 г., № 298-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2000. -№103.-2/215.
 18. О гражданстве Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 1 августа. 2002 г., № 136-3: в ред. от 22.06.2006 г., № 129-3 (вст. в силу 12.10.2006 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь- 2002. - № 88. -2/885.
 19. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей: Закон Республики Беларусь, 21 дек. 2005 г., № 73-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - № 2/1170.
 20. О языках в Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 26 января 1990 г., № 3094-ХП: в ред. Закона от 22.12.2005 г., №76-3 // Собрание законов Белорусской ССР, указов Президиума Верх. Сов. СССР. - 1990. - № 4. - Ст. 46; Ведомости Национального Собрания Республики Беларусь. - 1998. -№28.-461 с.
 21. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года.
 22. О некоторых мерах по совершенствованию работы органов, регистрирующих акты гражданского состояния: Указ Президента Республики. Беларусь, 12 июня 2006 г., №385, в ред. От 23.10.2006 №631 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. - № 92.
 23. О медицинских противопоказаниях к усыновлению: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 марта 2001 г. №14.
 24. О создании Национальной комиссии по правам ребенка. Положение о Национальной комиссии по правам ребенка: Указ Президента Республики Беларусь, 16 ноября 2006 г., № 675 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006 - 1/8082.
 25. О материальной поддержке семей, усыновивших (удочеривших) детей: Указ Президента Республики Беларусь, 12 августа 1998 г., № 392: в ред. от 26.06. 2001 г., № 356 // Собр. декретов, указов Президен-

- та и постановлений Правительства Республики Беларусь. - 1998. - №23. - Ст. 602; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2001. - № 62. - 1/2795.
26. Об утверждении Инструкции по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: Постановление Министерства Внутренних дел Республики Беларусь от 27 октября 2003 г. № 242
 27. О внесении дополнений в постановление министерства труда Республики Беларусь от 21 января 2000 г. № 6: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 20 мая 2005 г. № 56.
 28. Об утверждении положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2003 г. № 1599.
 29. Об утверждении состава Совета специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи: Указ Президента Республики Беларусь, 3 июня 2002 г., № 284 //Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2002. - № 1/3733.
 30. Об утверждении Положения о трудоустройстве родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2007 г. №105
 31. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 декабря 2006 г. №125
 32. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18
 33. О Национальной комиссии по правам ребенка: Указ Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. № 675.
 34. Об утверждении Положения о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 290.
 35. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми, создания приемных семей, детских домов семейного типа, возврата детей родителям: Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 12 марта 2007 г. №20
 36. О некоторых вопросах усыновления (удочерения), установления опеки, попечительства над детьми: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 января 2007 г. №122
 37. О практике рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда Республики Бела-

- русь от 30 сентября 2004 г. №11
38. Положение о порядке выдачи удостоверения многодетной семье: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 окт. 1999 г., № 1680: в ред. от 01.11. 2006 г., № 1448 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. -1999. - № 5/1947.
 39. Положение о Министерстве образования Республики Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 окт. 2001 г., № 1554: в ред. от 19.01.2007 г., № 68 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2001. - № 5/9279.
 40. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 окт. 1999 г., № 1676: в ред. от 26.12.2006 г., № 1728 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. -1999. - №85. - 5/1944.
 41. Положение о порядке рассмотрения органами опеки и попечительства обращений граждан об объявлении их полностью дееспособными (эмансипации): постановление Совета Министров Республики Беларусь, 7 март. 2006 г., № 1326 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2006. - 5/21039.
 42. О дополнительных мерах по улучшению охраны материнства и детства в Республике Беларусь: Постановление Верховного Совета Республики Беларусь от 5 февраля 1991 г. № 585-ХП, с изм. и доп. от 16 июня 1993 г. № 2419-ХП
 43. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь по вопросам возмещения расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: закон Республики Беларусь от 19 июля 2005 г. № 37-3
 44. Об образовании: закон от 29 октября 1991 г. № 1202-ХИ в ред. от 19 марта 2002 г. № 95-3, с изм. и доп. от 4 августа 2004 г. № 311-3.
 45. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: закон от 31 мая 2003 г. № 200-3, с изм. и доп. от 26 июня 2005 г. № 28-3
 46. О свободе совести и религиозных организациях: закон от 17 декабря 1992 г. № 2054-ХП в ред. от 31 октября 2002 г. № 137-3
 47. Об утверждении Положения о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры.// Постановление Совета Министров № 1173 от 21.09.2004 г.
 48. О системе государственной адресной социальной помощи. Положение о порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода граждани-на и дохода семьи для оказания государственной социальной помощи: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 6 авг. 2004 г., №951: в ред. От 04.08.2006 г., № 1011 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2004. -№ 5/14649.

49. О составе и размере расходов, затрачиваемых государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 08.11.2006 г., № 1492 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 20.11.2006-№ 187.-№ 5/24190.
50. О существенных условиях договора суррогатного материнства: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 ноября 2006 г. №1470 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. -№ 5/24169.
51. Об утверждении перечня медицинских показаний и противопоказаний к суррогатному материнству, порядок и объем медицинского обследования суррогатной матери, генетической матери и их супругов: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14 сентября 2006 г. №71// Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - № 8/15049.
52. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и установления осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь: постановление Совета Министров, 28 февр. 2006 г., № 290: в ред. от 31 01.2007 г. № 122. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - №5/21012.
53. Положение о порядке международного усыновления (удочерения) детей и установления международных опеки, попечительства над детьми: постановление Совета Министров, 31 января 2007 г., № 122 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь 2007. - №6/13425/.
54. Положение о порядке согласования процедуры международного усыновления и взаимодействия с компетентными организациями иностранных государств в рамках данной процедуры: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 21 сент. 2004 г., № 1173: в ред. от 31 01.2007 г. № 122. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь - 2004. - № 5/14880.
55. Положение о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 20 мая 2006 г., № 637: в ред. от 31 01.2007 г. № 122. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 24 мая 2006. - № 5/22338.
56. Положение о порядке управления имуществом подопечных: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 окт. 1999 г., № 1677: в ред. от 01.11.2006 г., № 1448 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. -1999. - № 85. - 5/1945.
57. Положение о детском доме семейного типа: постановление Совета

- Министров Республики Беларусь, 28 февр. 2006 г., № 289: в ред. от 31.01.2007 г. № 122. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2006. - № 5/21032.
58. Положение о детском доме семейного типа: Постановлении Совета Министров от 28 февраля 2006 года №289
 59. Образец заключения о снижении брачного возраста //Юстиция Беларуси. - 1999.
 60. Перечень заболеваний, при наличии которых родители не могут выполнять родительские обязанности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 19 авг. 2005 г., № 25 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2005. - № 8/13076.
 61. Положение о детском доме, детской деревне (городке): постановление Министерства образования Республики Беларусь, 12 мая 2006 г., № 47 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. -2006.- 8/14477.
 62. Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46.
 63. Об утверждении положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2003 г. № 1599.
 64. О практике применения судами Республики Беларусь законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов на детей: постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 20 дек. 1991 г., № 12: с изм. и доп. от 19.03.1998 г. и 23.12.1999 г. // Судовы веснік. - 1992. - № 1; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 1999. - № 6/130; -2000.-№7.- 6/208.
 65. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь № 18 от 24 ноября 2006
 66. О судебной практике по делам о лишении родительских прав: постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 26 сент. 2002 г., № 7, в редакции от 28.09.2006 № 9 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2002. - № 115. - 6/342.
 67. Антокольская М.В. Семейное право. – М.: Юрист, 2000. – 333 с.
 68. Апель А, Н. Бабянская Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов. Мн., - 2004.
 69. Белякова А.М. Вопросы советского семейного права в судебной практике. – М.: Знание, 1990. –143 с.
 70. Бурова С.К. Социология и право о разводе. – Минск: БГУ, 1979. – 127 с.

71. Гришин И.П. Право на алименты. – М.: Юридическая литература, 1986. – 79 с.
72. Ершова Н.М. Имущественные отношения в семье. – М.: Наука, 1979. – 160 с.
73. Загоровский А.И. Курс семейного права / Под редакцией и с предисловием А.Томсинова. М.: Изд. «Зерцало», -2003. - 464 с.
74. Кеник А.А. Защита прав несовершеннолетних и ребенка в Республике Беларусь. Мн.- Дикта, 2007. – 252 с.
75. Кабышев О.А. Усыновление. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. - Мн., 1998
76. Краткий путеводитель по системе защиты прав человека в рамках ООН. Выпуск №1. Мн. – 2000 г.-32с.
77. Комментарий к кодексу Республики Беларусь о браке и семье. / Под ред. В.Г. Тихини, В.Г., Голованова. Минск: Светоч, 2000. – 304 с.
78. Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). – М.: Ось, 2000. – 111 с.
79. Мананкова Р.П. Правовые проблемы членства в семье. – Издательство Томского университета, 1985. – 141 с.
80. Муратова С.А., Торсамаева Н.Ю. Семейное право. – М.: Новый Юрист, 1999. – 270 с.
81. Малюженец И. Новый порядок усыновления (удочерения) в Республики Беларусь // Юстиция Беларуси. - 2000. - № 1
82. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций. – М.: Юристь, 1998. – 332 с.
83. Нечаева А.М. Споры о детях. – М.: Юридическая литература, 1989. – 156 с.
84. Организация Объединенных Наций. Основные факты: Справочник. Мн., 2000.
85. Права ребенка//Изложение фактов в области прав человека №10. Женева: ООН, 1992.
86. Права человека: сборник международно-правовых документов. Мн.: Белфранс, 1999.
87. Пенкрат В.И. Семейное право. – Минск: Веды, 1998. – 102 с.
88. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – М.: Юристь, 1999. – 663 с.
89. Тихиня В.Г. Семья и закон. - М.Г. Бруй.- Мн.Право и экономика. – 2007. -347 с.
90. Чефранова Е.А. Законодательство об алиментах и пособиях. – Мн.: Знание, 1990. – 63 с.
91. Яцкевич В.Н. Закон и родители. - Мн.: Беларусь. – 2004 г.
92. <http://www.un.org/>
93. <http://www.unhchr.ch/>
94. Ресурсный сайт по правам ребёнка / www.childrenrights.net

95. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь/
portal@ncpi.gov.by

Репозиторий ВГУ