

ПОЛИТОЛОГИЯ
в упражнениях и заданиях

Репозиторий ВГУ

ББК 66.0я 73
П 50
УДК 32.001 (075.8)

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент *Е.Э Кривоносова*.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент *Ф.К. Кунцевич*.

Практикум содержит задачи, упражнения, тесты по актуальным проблемам политической науки. Их использование позволит активизировать учебные занятия, повысить интерес студентов к изучению данной дисциплины.

Практикум предназначен для преподавателей и студентов вузов.

ББК 66.0я 73
П 50
УДК 32.001
(075.8)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	0
ПРЕДИСЛОВИЕ	3
I. ПОЛИТИКА КАК ПРЕДМЕТ ПОЛИТОЛОГИИ	4
II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ.....	7
III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ.....	10
IV. ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ.....	13
V. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	19
VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИЧЕСКОГО.....	22
VII. ДЕМОКРАТИЯ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	27
VIII. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	31
IX. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ...	35

ПРЕДИСЛОВИЕ

Читателю предлагается 2-е переработанное и дополненное издание практикума по политологии, включающее в себя задачи и упражнения различных типов. Материал тематически сгруппирован и представляет собой тесты, предполагающие выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; вопросы, побуждающие к высказыванию собственной аргументированной позиции, сопоставлению различных точек зрения по актуальным проблемам политического процесса; изречения философов, известных мыслителей, требующие добросовестного анализа содержащихся в них теоретических положений.

Данное пособие преследует цель способствовать рациональному осмыслению молодыми людьми политики как социального явления; активизации их познавательной деятельности; закреплению материала по основным разделам дисциплины и проверке уровня усвоения знаний. Важной задачей издания является развитие аналитических способностей студентов, что позволит им в силу собственной потребности и социальной необходимости самостоятельно определять гражданскую позицию, осуществлять выбор форм и путей непосредственного участия в политической жизни, быть готовым к цивилизованному диалогу с государством. Мы надеемся, что использование данного практикума на практических занятиях поможет повысить качество учебного процесса, эффективность формирования политического сознания и политической культуры будущих специалистов.

При составлении настоящего пособия автором были использованы «Тесты по политологии» П.И. Бондаря (Мн., 1997).

I. ПОЛИТИКА КАК ПРЕДМЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

1. Какие из нижеприведенных определений "политики", на Ваш взгляд, безусловно правильны, приблизительно верны и некорректны?

- а) "зеркало" социально-экономических процессов жизни общества;
- б) отражение духовного потенциала и запросов общества;
- в) создание модели, обеспечивающей подчинение одних людей воле других;
- г) поиск оптимальной меры соответствия общегосударственных целей интересам отдельных граждан;
- д) система механизмов поиска и согласования общих целей и социальных идеалов;
- е) «искусство возможного»;
- ж) «...деятельность, направленная на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор» (М. Оукшотт)
- з) правовое регулирование совместной жизни людей;
- и) сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы;
- к) сфера взаимоотношений между социальными субъектами по вопросу о власти;
- л) сфера деятельности государства и лиц, осуществляющих правительственные функции.

2. Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

- а) цели и ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений;
- б) политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами;
- в) организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

3. Г. Адамс отмечал, что современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами.

Согласны ли Вы с подобным утверждением? Обоснуйте свою позицию.

4. Неразрывная связь человека и политики - аксиома античной политической мысли. Человек - существо политическое - этот тезис Аристотеля был положен в основу большинства философско-политических концепций древности.

Согласны ли Вы с таким пониманием сущности человека?

5. Поддерживаете ли Вы широко распространенное мнение, что вне споров и конфликтов политики не существует?

6. Немецкий политолог Т. Шаберт писал: «Политика – это чистое творчество, она является творческим устремлением, «продукт» которого есть само творчество, к которому стремятся. Из всех видов человеческого творчества музыка наиболее сравнима с политикой».

Почему, по Вашему, ученый прибег к подобному образному сравнению? Что отличает политику от иных видов творческой деятельности?

7. Функцию политики Р. Дебри видел в предотвращении распада общества, Шилз – в насаждении общей культуры, Парсонс – в достижении общих результатов, М. Вебер – в оказании влияния на распределение власти между группами в государстве, В.И. Ленин – в устройстве государства.

Чья позиция Вам ближе и почему? Дайте развернутую характеристику функций политики.

8. Согласны ли Вы с мнением Дж. Гелбрейта, что политика это выбор между гибельным и малоприятным?

9. Русский философ Н. Бердяев писал: "В политике огромную роль играет ложь и мало места принадлежит правде. На лжи воздвигались государства и на лжи они разрушались. И часто говорят, что без лжи все погибло бы в этом мире и наступила бы полная анархия. Макиавеллизм не есть какое-то специальное направление в политике Ренессанса, но есть сущность политики, которую признали автономной и свободной от моральных ограничений. Макиавеллизм практикуют консерваторы и революционеры" (экзистенциальная диалектика божественного и человеческого).

Разделяете ли Вы позицию автора? Аргументируйте свою точку зрения.

10. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

Г. Мабли: "Хорошая политика не отличается от здоровой нравственности".

Ж.-Ж. Руссо: "Все, что является нравственным злом, является злом и в политике".

Плутарх: "Доверять бесчестному власть подобно безумному дать меч".

Н. Макиавелли: "Чтобы управлять множеством людей, лучше быть человечным, чем высокомерным, и лучше быть милосердным, чем жестоким".

Не ограничивает ли мораль политическую эффективность?

11. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) политическая власть;
- д) политические институты;
- е) политические идеи;

- ж) типы социальных действий;
- з) права человека;
- и) неравенство;
- к) государство;
- л) процесс властного распределения ценностей в обществе;
- м) социальные конфликты;
- н) эволюция общественных отношений.

12. Укажите, какие приведенные ниже понятия соответствуют друг другу:

- а) политическая социология;
- б) прикладная политология;
- в) сравнительная политология;
- г) политическая история;
- д) политическая психология.

наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;

наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;

наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;

наука, разрабатывающая различные политические технологии;

наука, изучающая влияние психологических особенностей людей на политические процессы.

II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

1. Укажите, какие, приведенные ниже, теории власти и их характеристики соответствуют друг другу:

- а) бихевиоральные;
- б) реляционистские;
- в) коммуникативные;
- г) постструктуралистские;
- д) системные.

- 1) Власть – иерархизированный механизм общения. Отношения между людьми выходят за рамки властных отношений, как только в сфере общения включается насилие.
- 2) Сущность власти в самих индивидах. Основное внимание сосредотачивается на мотивах поведения людей в борьбе за власть.
- 3) Власть – атрибут социальной системы, имеющий целью поддержание ее целостности. Индивиды действуют в пределах ролей, обусловленных различиями социальных статусов и функций в общественной системе.
- 4) Власть – это межличностное отношение, позволяющее одному индивиду менять поведение другого. Акцент делается на различных аспектах властных отношений: силе сопротивления, распределении ресурсов, разделе зон влияния.
- 5) Власть не определяется извне никакими социальными детерминантами и сама не выступает в качестве «первичной материи». Власть нельзя присвоить, она сама присваивает себе субъекта.

2. Следует ли рассматривать словосочетания: а) власть вещей, власть денег, власть чувств, власть над природой; б) власть над самим собой - в качестве примеров, иллюстрирующих властные отношения, отражающих суть феномена власти?

3. Политолог П. Блау определяет власть как "способность лиц или группы навязывать свою волю другим, несмотря на сопротивление, путем устрашения, либо в форме прекращения регулярно выдававшихся наград, либо в форме наказания, поскольку и то, и другое представляет негативную санкцию".

Устраивает ли Вас данное определение власти? Обоснуйте свою позицию.

4. Английский политолог Б.Барнс считает, что власть лежит вне и за пределами обладателя власти. Власть индивида зависит от способности к действию других. Этот индивид подобен водителю автомобиля, власть ко-

торого заключена в самом автомобиле, зависит от мощности двигателя, типа автомобиля.

Прокомментируйте данное положение. От чего, на Ваш взгляд, зависит эффективность и сила власти?

5. Французский политический деятель и философ 18-19 вв. Л.Бональд отмечал, что тот, кто правит, должен видеть людей такими, каковы они есть, а вещи такими, какими им надлежит быть.

В чем Вы видите смысл подобного утверждения? Согласны ли Вы с ним?

6. На каких источниках основывается:

- а) власть вознаграждения;
- б) власть принуждения;
- в) нормативная власть;
- г) власть эталона;
- д) власть знатока;
- е) информационная власть?

7. Т. Болл считает всякое насилие псевдовластью; прибегая к насилию, псевдовластный субъект фактически признает, что он не в состоянии ни осуществлять самостоятельно руководство, ни добиваться своих целей в условиях сотрудничества с другими.

Поддерживаете ли Вы это мнение? Какие еще методы осуществления власти Вам известны?

8. П.А. Кропоткин, говоря о средствах поддержания власти, вспоминал "то жестокости византийского предания, то ужасы инквизиции, то средневековые пытки, то кнут палача, цепи и топор, состоящие на службе у закона; или же подземные тюрьмы..."

Как Вы думаете, можно ли ограничить средства и ресурсы власти только силовыми?

9. Согласны ли Вы с мнением Л.Н. Толстого, утверждавшим, что власть одного человека над другим губит прежде всего властвующего?

Аргументируйте свой ответ конкретным примером из истории политической жизни и своего личного опыта.

10. Прокомментируйте высказывание французского философа А. Камю: «Хорошая власть – это здоровое и осторожное управление несправедливостью».

11. Французский писатель XVIII века А. Ривароль утверждал: "Слишком большая власть, внезапно обретенная одним из граждан при республике, превращает последнюю в монархию или кое-что похуже. Народу всегда наследует деспот".

Согласны ли Вы с такой позицией? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры из истории политической жизни разных стран.

12. Определите, какие черты свойственны харизматическому господству в отличие от легального:

- а) проявляется в период формирования индустриального общества;
- б) для своего поддержания требует "великих свершений";
- в) основывается на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения;
- г) возникает, как правило, в условиях социально-политического кризиса;
- д) авторитет власти не связан с правовыми нормами или правилами;
- е) основами для продвижения по иерархической лестнице являются служебная дисциплина и деловая компетентность.

13. О. Бисмарк отмечал, что легитимно то правительство, у которого больше пушек.

Прокомментируйте данное положение. Согласны ли Вы с мнением известного в прошлом политического деятеля ?

14. Насколько допустимо такое перефразирование известной поговорки: "Скажи мне, каков тип легитимности власти в данной стране, и я скажу об уровне ее экономического и политического развития, о политическом режиме, о целях, которые ставит политическая власть, о продолжительности ее жизни"?

Всегда ли легитимная власть бывает эффективной? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

15. Термин "бюрократия" обычно употребляется в негативном плане. Вместе с тем бюрократические структуры характерны, типичны для современных государств.

По Вашему мнению, это случайность или за этим кроется закономерность, необходимость? Или за бюрократией стоит нечто иное?

III. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

1. Тожественны ли понятия «политическая система общества», «политическая структура», «политическая организация общества»?

2. Польские политологи считают, что политическая система состоит из трех элементов: 1) идей, политических ценностей (народовластие, общественный прогресс); 2) организаций и институтов; 3) норм, регулирующих претворение идей.

Венгерский социолог К. Кулчар считает, что политическая система имеет два уровня: 1) государственные и политические организации и нормы; 2) роли, реализуемые в политическом поведении.

Московский политолог Е.М.Зуйкова считает, что в политическую систему входят шесть элементов: 1) институционный (организации, учреждения); 2) регулятивный (нормы); 3) функциональный (функции, политический процесс, политический режим); 4) идеологический (теории, взгляд); 5) коммуникативный (объединяющий связи); 6) человек с его политическим статусом).

Чья схема более удачна и почему? Составьте свою схему политической системы.

3. Какие суждения являются правильными:

а) политическая система общества — это система государственных органов;

б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;

в) в политическую систему включаются только те организации, которые созданы для политических целей;

г) в политическую систему включены государство и те организации, которые занимаются политической деятельностью;

д) политическая культура не входит в политическую систему?

4. Какие из перечисленных ниже элементов входят в политическую систему того или иного типа общества?

Политическая идеология; политические интересы; политическая психология; политические отношения; государство; гражданское общество; либеральная, консервативная, социал-демократическая, фашистская, коммунистическая, революционно-демократическая партии; профсоюзы; молодежные организации; трудовые коллективы; народный фронт, национальный фронт, отечественный фронт; государственный совет, парламент, народное вече.

Можно ли поставить знак равенства между совокупностью элементов и политической системой?

5. Покажите, что данные факторы оказывают влияние на развитие (преобразование) политической системы общества:

- а) природная среда;
- б) способ производства, социально-экономические отношения;
- в) внешняя среда государства, международные условия его жизнедеятельности;
- г) национальные традиции, представления о мире и человеке, передаваемые из поколения в поколение;
- д) исторические условия;
- е) интересы, знания, политическая активность критически мыслящих личностей;
- ж) обострение социально-экономических и политических противоречий в обществе;
- з) референдумы, всенародные выборы представительной власти.

6. К какому политическому режиму относятся суждения?

- а) "жесткая" политика, преобладание административно-командных методов управления обществом;
- б) источник власти - народ;
- в) власть формируется, как правило, узкой группой лиц из правящей элиты;
- г) обеспечиваются (соблюдаются) права личности;
- д) диктатура государства (партии), его всеобъемлющий контроль за общественной и личной жизнью граждан;
- е) подавление инакомыслия, индивидуальности; претензии власти на монопольное обладание истиной в политике и идеологии;
- ж) ограничивается свобода СМИ;
- з) "дозированный" и контролируемый плюрализм в политическом мышлении, действиях граждан;
- и) свободные (конкурентные) выборы представительной власти;
- к) запрещение и подавление политической оппозиции;
- л) соблюдение принципа разделения властей;
- м) ограничение политического влияния оппозиции и общественных объединений;
- н) власть недоступна для контроля со стороны общества;
- о) сверхцентрализованная структура власти;
- п) взаимная ответственность граждан и государства;
- р) наличие мощного государственного аппарата принуждения;
- с) разрешено все, что не запрещено законом;
- т) СМИ свободны и независимы;

у) идеологизация всех сфер общественной жизни;
ф) режим либерализирует общественную жизнь, однако беспощаден к проявлениям реальной политической конкуренции в борьбе за власть.

7. С каким режимом гражданское общество совместимо лишь частично?

- а) тоталитарным;
- б) авторитарным;
- в) демократическим.

Репозиторий ВГУ

IV. ГОСУДАРСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ

1. Марксизм, как известно, исходит из того, что государство является классовой организацией, орудием экономически господствующего класса.

Оправдана ли абсолютизация классовой природы государства в современных условиях?

Выполняет ли государство общенародные функции, а если да, то какие?

2. Известно, что представители классического либерализма предписывали государству роль "ночного сторожа" по защите прав собственников.

В коей мере данный подход оправдан в современных условиях?

3. **Какая из приведенных характеристик является признаком государства?**

- а) вассалитет;
- б) приоритет;
- в) суверенитет;
- г) авторитет.

4. **Какие суждения выражают содержание президентской формы правления?**

- а) президент имеет право распускать парламент;
- б) президент является главой государства и правительства;
- в) президент не может быть привлечен к ответственности;
- г) президент имеет право на принятие законов.

5. **Какое высказывание о главе президентской республики является наиболее правильным?**

- а) он в значительной мере независим от парламента;
- б) он в значительной мере зависим от правительства;
- в) он в значительной мере независим от конституции;
- г) он в значительной мере зависим от парламента.

6. **Какие из вариантов ответа раскрывает специфику парламентской республики?**

- а) отсутствие в государстве должности президента;
- б) Конституцией предусмотрена должность президента, который избирается парламентом;
- в) президент является главой государства и выполняет представительные функции;
- г) президент является главой исполнительной власти;

д) вся полнота законодательной власти принадлежит парламенту, а исполнительной - правительству, формируемому на основе расклада политических сил в законодательном органе.

7. Какому виду республики соответствуют следующие суждения:

- а) президент имеет право на законодательную инициативу, согласованную с правительством;
- б) президент является главой государства и исполнительной власти;
- в) президент назначает и увольняет членов правительства, правительство ответственно перед президентом;
- г) правительство формируется на парламентской основе;
- д) министру обязаны проводить политический курс президента, причем его мнение имеет решающее значение;
- е) парламент не может вынести правительству вотум недоверия, президент же не вправе распустить парламент;
- ж) президент издает указы, имеющие обязательную силу на территории страны, обладает правом отлагательного вето на принимаемые парламентом законы, правом введения чрезвычайного положения в стране;
- з) глава правительства является первым лицом в политической иерархии, президент же выполняет представительские, церемониальные функции;
- и) за деятельность правительства ответственен его глава, а не президент;
- к) ответственность правительства перед президентом и парламентом;
- л) президент не имеет права вето на законы, принятые парламентом;
- м) президент является главой государства, а исполнительную власть возглавляет премьер-министр, правительство ответственно перед парламентом;
- н) президент - глава государства, но разделяет высшую исполнительную власть с главой правительства?

8. Чем похожи парламентская республика и парламентская монархия?

- а) принципом формирования правительства;
- б) политической ответственностью правительства перед нижней палатой;
- в) правом главы государства распустить парламент;
- г) отсутствием института президентства.

9. Какие из приведенных ниже положений характеризуют институты президентской, исполнительной и законодательной власти в различных формах правления?

1. Избирается народом (прямым или косвенным голосованием).
2. Глава государства.

3. Глава правительства.
4. Назначает премьер-министра.
5. Право импичмента.
6. Право роспуска парламента.
7. Принятие законов.
8. Контроль за исполнительной властью.
9. Исполнение законов.

Форма правления	Президент	Исполнительная власть	Законодательная власть
Президентская республика (США)			
Парламенская республика (Германия)			
Полупрезидентская республика (Франция)			
Республика Беларусь			

10. В каких случаях Президент Республики Беларусь имеет право роспуска нижней палаты Парламента?

- а) в случае выдвижения обвинений против Президента РБ;
- б) в случае выражения вотума недоверия Правительству;
- в) в случае конфликта с Советом Республики;
- г) в случае двукратного отказа в даче согласия на назначение Премьер-министра;
- д) после проведения референдума о доверии Палате представителей;
- е) на основании заключения Конституционного Суда в случае грубого нарушения Конституции РБ.

11. Что является источником власти в республике?

- а) народное меньшинство;
- б) народное представительство;
- в) народное большинство;
- г) народ в целом.

12. На Ваш взгляд:

- В какой республике президент обладает большими полномочиями?
 - Какой форме правления соответствует суждение: "Правительство формируется из числа политической партии, получившей большинство на выборах"?

- Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. При какой форме правления это возможно?

-Для какого вида республики в большей степени присуще сотрудничество властей?

13. Докажите, что форма правления не всегда совпадает с предполагаемым политическим режимом.

14. Какой форме государственного устройства соответствуют суждения?

- а) в государстве действуют единая конституция, единая система высших органов власти, единое гражданство;
- б) союз юридически и политически самостоятельных государств, образуемый для решения каких-либо актуальных задач (проблем);
- в) административно-территориальные регионы государства не обладают суверенитетом, подчинены центральным органам власти;
- г) центральное правительство объединения зависит от правительств союзных государств, поскольку содержится на их средства;
- д) государство не имеет в своем составе иных государственных образований на правах его субъектов;
- е) единая правовая система.

15. Что означает понятие «сецессия»? Приведите примеры успешной и неуспешной сецессии.

16. Когда Солон спросили, какое государство самое благоустроенное, он отвечал: "То, в котором необиженные преследуют судом и наказывают судом обидчиков **не менее**, чем обиженные".

"Нравственное государство предполагает в своих членах государственный образ мыслей, если даже они вступают в оппозицию против органа государства, против правительства", - отмечал К. Маркс.

Что общего в этих размышлениях? К какому государству можно отнести эти предположения?

17. Какие из высказываний можно выбрать в качестве принципов правового государства?

- а) жестокость характерна для законов, продиктованных трусостью;
- б) сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага;
- в) высшее право часто есть высшее зло;
- г) мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными;
- д) хорошие законы порождены дурными нравами;
- е) высшее правосудие - это совесть;
- ж) при наличии вины нет места безнаказанности;
- з) где все виноваты, там никто не виноват;

- и) суровость закона говорит о его человеколюбии;
- к) строгий закон виновных творит.

Аргументируйте свой выбор.

18. Какие суждения соответствуют концепции правового государства?

- а) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправными;
- б) разрешено только то, что разрешено законом;
- в) государство должно быть ограничено законом;
- г) личность имеет обязанности перед государством, государство же не отвечает перед личностью;
- д) каждый государственный орган должен действовать в рамках своей компетенции;
- е) торжествуют принципы социальной справедливости и равенства;
- ж) в государстве утверждается верховенство закона - неукоснительное его выполнение гражданами и органами власти;
- з) частная собственность является для каждого доступной.

19. Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ: "Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам". В иную эпоху, в другой стране, русский политический мыслитель Б.А.Кистяковский сказал, что "законопослушность характеризует не правовое государство, а полицейское".

А как Вы считаете: нужно ли повиноваться всегда и всем законам?

20. Известно, что в правовом государстве действует принцип разделения властей.

Чем это обусловлено? Какими органами представлен каждый вид власти в Республике Беларусь?

21. Тождественны ли понятия «правовое государство» и «социальное государство»?

22. В перечне прав человека в особую группу выделяются социально-экономические. Однако их трактовка неоднозначна. Согласно одной точке зрения, государство должно нести ответственность за осуществление этих прав. Суть другой в том, что государство лишь обозначает эти права, а ответственность за их реализацию несет сам человек.

Какая трактовка социально-экономических прав Вам ближе?

23. Используя текст Конституции РБ, определите, какими личными (гражданскими), политическими, экономическими, социальными, культурными правами обладают граждане нашего государства?

Какие права из приведенного перечня можно считать негативными, а какие позитивными?

- а) право на жизнь;
- б) право собственности;
- в) право на труд;
- г) право на свободу выражения мнений или свободу убеждений;
- д) избирательное право;
- е) право на честь и достоинство;
- ж) право на образование;
- з) право на демонстрации, митинги и шествия;
- и) право на социальное обеспечение;
- к) свобода совести.

24. Какие из ниже перечисленных признаков присущи гражданскому обществу?

- а) этатизм;
- б) частная собственность;
- в) клиентелизм;
- г) свобода;
- д) монополия государства на собственность;
- е) независимые ассоциации граждан;
- ж) патернализм;
- з) корпоративизм.

25. Когда возникло гражданское общество?

- а) раньше, чем государство в виде простейших объединений людей для совместной деятельности по добыванию пищи, защите от врагов, зверей;
- б) с возникновением государства как противовеса ему;
- в) на индустриальной стадии развития производства, в капиталистической формации;
- г) только в условиях построения демократических режимов.

V. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Из следующих определений выберите наиболее истинное и обоснуйте свой выбор:

- а) партия - это группа людей, объединенных идеологией;
- б) партия - это организация лиц, представляющая активную часть общества;
- в) партия - представитель классовых интересов;
- г) партия - это добровольный союз, связанный с идеологической общностью членов, стремящийся к власти, либо к участию в осуществлении власти в государстве;
- д) партия - это политический институт, добивающийся социальных льгот и преимуществ для своих членов и сторонников;
- е) партия - это объединение, выражающее и представляющее интересы тех или иных социальных групп, являющееся связующим звеном между государством и гражданским обществом;
- ж) партия - конъюнктурная организация, неизбежно рождающаяся и исчезающая с политической арены в условиях демократизации общества.

2. Политические партии - продукт классового общества. В то же время в современном обществе "размываются" основные классовообразующие признаки (по меньшей мере это касается высокоразвитых в экономическом отношении стран).

Не следует ли из этого вывод о том, что у политических партий в недалекой перспективе не будет будущего, и они уступят место иным по своему характеру движениям, объединениям и т.д.?

3. Для каких политических режимов характерна институционализация политических партий, т.е. такой порядок вещей, когда они становятся своего рода "институтами" государственной организации? Обоснуйте свою позицию.

4. Какие суждения являются правильными?

- а) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- б) все партии делятся только по классовому признаку;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

5. Английская консервативная партия не имеет устава, членство официально не оформлено, власть - в руках парламентской фракции.

К какому типу относится данная партия?

6. В западной политической литературе встречается типология партийных систем на основе количественного критерия. В соответствии с этим, партийные системы подразделяются на многопартийные, двухпартийные и однопартийные.

Ваше мнение: достаточно ли количественного критерия для классификации партийных систем?

Почему число партий иногда не свидетельствует о многопартийной системе?

7. Специфика двухпартийных систем заключается в устойчивом преобладании на политической арене двух крупных партий, которые периодически сменяются в правительстве.

Означает ли это, что в стране с такой системой могут существовать только две партии? Приведите примеры и дайте анализ известных Вам двухпартийных систем.

8. Как шло становление политических партий в Беларуси? Приведите примеры.

а) в современной Беларуси вообще нет политических партий в классическом понимании;

б) партии возникали как возрождение ранее существовавших партий;

в) партии возникали на основе объединения нескольких партий или путем раскола партии;

г) партии возникали как объединение вокруг лидера;

д) партии возникали как естественное выражение позиций социальных групп и слоев, как политическое оформление стихийных общественных движений;

е) становление партий шло от образований клубного типа, организованных представителями духовной, экономической элиты.

ж) _____

9. Что, на Ваш взгляд, прежде всего отличает общественные организации от политических партий? Укажите наиболее существенные признаки:

а) отсутствие постоянного членства;

б) члены общественных организаций не платят членских взносов;

в) общественные организации не ставят в качестве главной цели своей деятельности достижение и удержание политической власти;

г) отсутствие программы и устава;

д) ориентация на определенные социальные слои общества;

е) отсутствие общих идеологических установок и ценностей.

10. В пьесе Б. Шоу "Майор Барбара" миллионер Андршарт говорит сыну: «Я - правительство твоей страны, я и Лейзерс. Неужели ты думаешь, что десяток дилетантов, вроде тебя, усевшись рядком в этой дурацкой говорильне, можете управлять? Нет, мой друг, вы будете делать то, что выгодно нам!»

На чем основана уверенность Андршарта? Каков механизм политического лоббирования?

Репозиторий ВГУ

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. Укажите какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- | | |
|--------------------------------|---|
| а) политическое поведение; | 1) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы; |
| б) абсентеизм | 2) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия; |
| в) политический протест; | 3) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы; |
| г) автономное участие; | 4) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы |
| д) конвенциональное участие; | 5) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и/или оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект; |
| е) политический терроризм; | 6) незаконное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным соображениям участие; |
| ж) мобилизованное участие; | 7) участие в выборах; |
| з) неконвенциональное участие; | 8) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое или единичное применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения; |
| и) депривация; | 9) легальное и регулируемое законом участие; |
| к) электоральное участие; | 10) проявление негативного отношения к политической системе в целом, ее нормам ценностям, принимаемым решениям в открыто демонстрируемой форме; |
| л) политическая идентификация. | иден- 11) соотнесение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политической партии или группы. |

2. Багдадский калиф Гарун-аль-Рашид любил, переодевшись бедняком, прогуливаться по улицам столицы. Однажды, расхаживая по базару, он услышал разговор, из которого узнал об интригах визиря. По возвращении во дворец он велел казнить неверного ему подданного и резко изменил проводимую политику.

Можно ли рассказ человека, столь сильно повлиявшего на политические события, назвать политическим участием?

3. Каким мотивом обусловлено каждое из приведенных рассуждений?

1) «Мой социальный статус достаточно высок. Я занимаю достаточно хорошее положение в обществе. Меня вполне устраивают социальные условия жизни. Именно поэтому я должен принять участие в выборах и поддержать того кандидата, чья программа будет ориентирована на сохранение status quo. Было бы абсолютно нежелательно, чтобы к власти пришли люди, ориентирующие на радикальные изменения. Это могло бы принести большой ущерб лично мне».

2) «Существующая политическая власть, политические институты гарантируют мне основные права и свободы. А для меня свобода представляет ценность. Поэтому для ее сохранения я должен участвовать в голосовании».

3) «Власть призывает меня принять участие в выборах. Что ж, решения и предписания власти надо выполнять. Итак, я иду на выборы!»

- а) идеологическим;
- б) нормативным;
- в) ролевым.

4. Определите, опираясь на концепцию А. Маслоу, какие мотивы будут определять политическое участие индивида, если...

- а) социально-экономические потребности и потребности в безопасности удовлетворены;
- б) социальная идентичность сформировалась;
- в) социальный статус и престиж удовлетворяют личность;
- г) не удовлетворены социально-экономические потребности;
- д) отсутствует чувство безопасности;
- е) не удовлетворяют занимаемый социальный статус и имеющийся престиж.

5. Какие из типов политического поведения относятся к протестным?

- а) демонстрация;
- б) электоральное участие;
- в) лоббистская деятельность;

- г) повиновение закону;
- д) распространение политических анекдотов;
- е) подписание петиций;
- ж) митинги;
- з) политический хэппининг.

6. В.И. Ленин указывал, что класс достигает господства во многом благодаря политическим вождям, способным организовать движение и руководить им.

Американский философ С. Хук считал, что толпа ищет вождя, который играл бы роль, аналогичную роли отца семейства.

Французский социальный психолог Г. Лебон утверждал, что толпа ищет лидера, следуя инстинкту стада.

В чем смысл поиска лидеров?

7. Американский социолог Ю. Дженнингс писал: "Нет сомнения, что если ситуация созрела для Наполеона, то Наполеон созрел для ситуации. Великие события всегда свадьба между человеком и временем. Великий лидер "чувствует" ситуацию и знает... когда он ее может использовать... обратить в свой актив".

Каково Ваше отношение к этой позиции? Свой ответ обоснуйте.

8. Русский философ и педагог XIX в. Н.В. Щелгунов писал: "Характер формируется борьбой, и человек создается препятствиями..."

Гений вызывает удивление, но характер возбуждает уважение. Гениальные люди действуют на разум, люди с характером - на совесть. И если перед первыми благоговеют, то за вторыми - идут".

Согласны ли Вы с такими утверждениями? Что важнее для политического лидера: характер или разум? Аргументируйте свой выбор.

9. **Какими чертами должен обладать в первую очередь политический лидер? Выберите пять основных качеств:** честность, принципиальность, доступность, компетентность, наличие организаторских способностей, деловитость, преданность политическим идеалам, простота, совесть, доброта, справедливость, упрямство, храбрость, хитрость, мужество, честолюбие, патриотизм, благородство, великодушие, интернационализм, мудрость, рассудительность, зависть, гуманизм, нерешительность, целеустремленность.

10. Какое отношение к политическому лидерству имеет положение: политика является не только наукой, но и искусством?

11. Уинстон Черчилль говорил, что государственный деятель отличается от политического деятеля тем, что первый думает о благе народа и государства, второй же - о будущих выборах.

Можно ли согласиться с мнением знаменитого англичанина?

12. Определите черты лидерства в отличие от руководства:

- а) четкие границы компетентности и ответственности;
- б) формальный характер избрания на должность;
- в) личностный характер отношения с массами;
- г) меньшая устойчивость положения;
- д) стихийность формирования.

Можете ли Вы назвать деятелей, которые сочетали бы в себе одновременно качества лидеров и руководителей?

13. Тожественны ли понятия "лидерство" и "господство"? Обоснуйте ответ.

14. С какой из нижеприведенных позиций Вы согласны:

а) У. Джеймс: "Люди сами по себе инертны и не способны к активным действиям; только новаторы, большие и малые, способны побудить массы к действию собственным примером, которому следует потом все человечество. Только они способны обеспечить его прогресс. Гении прокладывают путь, подают пример, становясь путеводной звездой для простых людей".

б) Л. Толстой: "В исторических событиях так называемые великие люди суть ярлыки, дающие наименование событию, которые, так же как ярлыки, менее всего имеют связи с самим событием"?

Раскройте роль политических лидеров в жизни общества.

15. Есть такое выражение: "Великие редко бывают живыми".

Как Вы понимаете его смысл? Кому, на Ваш взгляд, эти слова в большей степени подходят: политическому деятелю или деятелю науки и искусства?

16. Вы являетесь свидетелем спора двух студентов. Один утверждает, что популизм - это заигрывание с массами и, следовательно, это плохо. Другой, напротив, считает, что популизм - это близость к народу и, следовательно, это хорошо.

Кто из участников спора ближе к истине?

17. Согласны ли Вы с мнением поэта С. Орлова? Кому Вы приписываете решающую роль: лидеру или его последователям?

Дорогу делает не первый,
А тот, кто вслед пуститься смог.
Второй.
Не будь его, наверно,
На свете не было б дорог.
...Я во второго больше верю.
Я первых чту. Но лишь второй
Решает в мире - а не первый, -
Не Бог, не царь и не герой.

18. Главный герой пьесы Р. Роллана "Дантон", обращаясь к видному деятелю Великой французской буржуазной революции Камилу Демулену, произносит такие слова:

- Знаешь, от чего гибнет Республика? От недостатка обыкновенных людей. Слишком много умов занято государственными делами. Иметь Мирабо, Бриссо, Варньо, Марата... Дантона... Демулена, Робеспьера - это слишком большая роскошь для одной нации. Кто-нибудь один из этих гениев мог бы привести Свободу к победе. Когда они все вместе, они пожирают друг друга, а Франция вся в крови от их междоусобиц.

На Ваш взгляд, зависит ли судьба демократии от политических лидеров?

VII. ДЕМОКРАТИЯ КАК ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Порой можно слышать диаметрально-противоположные мнения относительно перспектив развития демократии. С одной стороны, утверждения, что демократия – неизбежный итог социально-экономического и политического развития. С другой стороны, сомнения относительно универсальности демократии и перспектив ее распространения в незападном мире. Американский политолог С. Хантингтон приводит данные, согласно которым 140 из 190 современных государств являются авторитарными, ныне только 19% проживают в демократических обществах.

Какова Ваша точка зрения по данному вопросу? Объясните, какие причины способствуют сохранению и воспроизводству авторитаризма в современном мире?

2. Древнегреческий философ Аристотель считал, что "отклонения от ... правильных форм государственного устройства следующее: отклонения от царской власти - тирания, от аристократии - олигархия, от политики - демократия... Общей же пользы ни одна из этих отклоняющихся форм государственного устройства в виду не имеет". (Пояснение: в политике власть сосредоточивается в руках большинства, среднего сословия).

Согласны ли Вы с утверждением Аристотеля? Аргументируйте свой ответ.

3. В недавнем нашем прошлом расхожими были слова типа "власть народа посредством самого народа".

Это реальность или миф?

4. М. Дюверже в книге "Политические партии" писал: "Мы живем с совершенно нереалистическим понятием демократии, выработанным юристами вслед за философами XVIII в. "Правление народа", "посредством народа", "управление нации посредством ее представителей" - это хорошие формулы, способные поднять энтузиазм и облегчить ораторские успехи. Хорошие формулы, которые не означают ничего. Никогда не было народа, который управлял бы собой, и никогда его не будет. Всякое правление является олигархическим, что необходимо предполагает господство немногих над многими... Воля народа глубоко анархична: он мечтал бы делать все, что ему понравится... Народ не принуждает себя, его принуждают. Он не управляет собой, им управляют. Провозглашать тождество управляющих и управляемых, принуждающих и принуждаемых - великолепное средство узаконить подчинение вторых первым. Все это - чистая игра слов и умственная конструкция".

Приведите аргументы "за" и "против" позиции автора. Совпадает или расходится Ваша позиция в отношении определения демократии?

5. Распространенным стало утверждение: демократия - это диктатура закона.

Исчерпывает ли данная формулировка содержание и сущность демократии? Аргументируйте свою позицию.

6. Наполеон I говорил, что анархия всегда приводит к абсолютизму.
Можно ли согласиться с позицией Великого Корсиканца?

7. Известно, что демократические формы организации жизнедеятельности общества предполагают подчинение меньшинства большинству. В то же время, Дж. Мэдисон, 4-й президент США, политический мыслитель конца 18 - начала 19 вв. исходил из того, что неограниченная власть и большинства и меньшинства - это всегда тирания.

Согласны ли Вы с данным утверждением? Можно ли свести суть демократии к власти большинства?

8. Как соотносятся между собой понятия "демократия" и "политическая система общества", "демократия" и "свобода"?

9. Ж.-Ж. Руссо отмечал, что лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам.

Что, на Ваш взгляд, имел в виду французский просветитель? Обоснуйте свою точку зрения по данной проблеме.

10. Русский философ И.А. Ильин писал: "Чтобы приучить людей к свободе, надо давать им столько свободы, сколько они в состоянии принять и жизненно наполнить, не погубляя себя и своего государства; безмерная и непосильная свобода всегда была и будет - сущим политическим ядом".

Почему неограниченная свобода губительна для демократии? При каких условиях свобода становится важнейшим принципом демократии?

11. Проанализируйте стихотворение А. Черного "Жалобы обывателя" (1906 г.). Назовите одну из основных предпосылок демократии.

Моя жена - наседка,
Мой сын, увы - эсер,
Моя сестра - кадетка.
Мой дворник - старовер.

Кухарка - монархистка,
 Аристократ - свояк,
 Мамаша - анархистка,
 А я - я просто так.
 Дочурка - гимназистка
 (Всего ей 10 лет),
 И та социалистка, -
 Таков уж нынче свет!
 От самого рассвета
 Сойдутся и визжат, -
 Но мне комедья эта,
 Поверьте, сущий ад.
 Сестра кричит: "Поправим!"
 Сынок кричит: "Снесем!"
 Свояк вопит: "Натравим!"
 А дворник - "Донесем!"
 Сестра кричит: "Устроим!"
 Свояк вопит: "Плевать!"
 Сынок шипит: "Накроем!"
 А я кричу: "Молчать!"
 Проклятья посылаю
 Родному очагу
 И втайне замышляю -
 В Америку сбегу!

12. Князь Шуйский в произведении А.С. Пушкина "Борис Годунов" говорит:

...бессмысленная чернь
 Изменчива, мятежна, суеверна,
 Легко пустой надежде предана,
 Мгновенному внушению послушна.
 Для истины глуха и равнодушна.
 А баснями питается она.

Совместима ли мысль поэта с принципом народовластия?

13. Немецкий политолог И. Шумпетер утверждал, что образование и интеллект, значимые в профессиональной сфере, в области политики не дают никаких преимуществ. Политические решения столь же недоступны образованным людям, сколько и обывателям. Как только гражданин вступает в круг «политического», он опускается на более низкий уровень умственных характеристик. «Он спорит и анализирует при помощи аргументов, которые признает ребяческими внутри сферы своих собственных интересов. Он снова становится примитивным.»

Разделяете ли Вы пессимистическую позицию ученого?

14. Изучая проблему демократии, И.А. Ильин утверждал: "Демократия не есть величина однозначная... демократия не есть просто "государственная форма", которую можно нахлобучить любому народу, - сойдет - подойдет..."

Определите, как соотносятся общие принципы и черты демократии и национальные особенности страны.

15. Какие достоинства и недостатки демократии отметил известный русский юрист П.И. Новгородцев: "Демократия - всегда распутье, система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог. Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование; теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий"?

Чего, по Вашему мнению, не следует ждать от демократического режима?

16. Персонаж романа Т. Драйзера "Титан" миллионер Хэнд рассуждает: "Что бы там ни говорили... а все же исход дела решает доллар... Дайте мне хорошую сумму денег... И я поведу за собой все избирательные округа".

Раскройте социально-политический подтекст этих слов.

17. В одном из изданий Информационного агентства США отмечается: "За последнее время ощущается тенденция, особенно среди международных организаций, расширять список основных прав человека. К фундаментальным свободам слова и равенства перед судом эти группы добавляют права на труд, на образование, на собственную культуру и национальность, а также на адекватный уровень жизни.

Все это, несомненно, ценные качества, но когда подобные льготы распространяются и воспринимаются как права, они тем самым обесценивают основные гражданские и человеческие права. Более того, они затмевают различия между правами, которыми обладают все люди и целями, к которым следует стремиться отдельным личностям, организациям и правительствам".

Согласны ли Вы с данным мнением?

18. Как Вы понимаете смысл выражения: "Люди могут быть свободными, когда их правительства несвободны" (Леонард Леви).

VIII. ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Проанализируйте соотношение политического сознания и политического бытия, политического сознания и политической культуры. Дайте определения данным категориям.

2. В политическом сознании каждого общества важную роль играют стереотипы, как схематическое отражение общественных явлений. Хорошо скомпонованная для потребностей пропаганды система стереотипов как бы надевает на каждого человека очки, через которые он видит лишь этикетки, ярлыки, схемы. Политическая практика имеет много примеров подобного употребления стереотипов.

Приведите такие примеры.

3. Какие из нижеприведенных вариантов отражают суть термина "политическая идеология":

- а) доктрина, оправдывающая в глазах общественного мнения притязания какой-либо группы на власть;
- б) совокупность представлений о разумном устройстве общества;
- в) часть общественного сознания, представляющая собой целостное духовное образование, возникающее в результате отражения в сознании людей общественного бытия во всех его проявлениях;
- г) отражение общественно-политической действительности через призму интересов определенных социальных общностей;
- д) система научно обобщенных представлений об общественном бытии в форме доктрин, теорий;
- е) совокупность научно обоснованных ценностей, принципов той или иной социальной группы;
- ж) форма иллюзорного сознания?

4. Какое из утверждений, на Ваш взгляд, ближе к истине?

- а) идеология есть «форма выражения мифологического сознания, сублимированный способ преодоления страхов и крушений иллюзий» (Г. Лассуэлл);
- б) «идеология — это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леви);
- в) идеология — это «остатки» неких «чувственных догм», абсолютных истин, общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето);
- г) идеология — это «добровольная мистификация» (К. Маннгейм);
- д) «идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз).

5. Может ли быть, на Ваш взгляд, идеологический вакуум? Какому из нижеприведенных суждений Вы отдаете предпочтение:

- а) любая идеология - извращенная форма общественного сознания;
- б) если будет достигнут высокий уровень жизни, культуры, образованности граждан, перестанет существовать необходимость в идеологии;
- в) идеология оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения, ценностных ориентаций и поведение граждан;
- г) идеология дестабилизирует общественно-политическую жизнь;
- д) значение идеологии определяется ее способностью объяснить политическую действительность, обосновать ту или иную модель общественного устройства и способы ее реализации;
- е) все идеологии готовы были изменить мир, но на самом деле все провозглашенные лозунги, идеалы, ценности оказались утопиями, средством манипулирования общественным сознанием?

6. Рассказ К. Чапека «Александр Македонский» написан в форме письма полководца своему учителю Аристотелю:

« Я взял себе в жены трех восточных царевен, а ныне, милый Аристотель, даже провозгласил себя богом. Да, мой дорогой учитель, богом! Мои верные восточные подданные поклоняются мне и во славу мою приносят жертвы. Это политически необходимо для того, чтобы создать должный авторитет у этих горных скотоводов и погонщиков верблюдов...

И вот слушайте, мой милый Аристотель, ради спокойствия и порядка в империи, в интересах реальной политики было бы целесообразно провозгласить меня богом и в наших западных владениях. Уверенность, что Македония и Эллада приняли принцип моей неограниченной власти, развязала бы мне руки здесь, на Востоке, дала бы возможность завоевать для Греции естественную границу на китайском побережье. Тем самым я бы навеки обеспечил мощь и безопасность своей Македонии...

И вот сейчас я прошу Вас, моего мудрого друга и наставника, философски обосновать и убедительно мотивировать грекам и македонцам провозглашение меня богом.»

Какая функция политической идеологии отражена в этом отрывке? Какие понятия политологии нашли свое отражение в этом отрывке?

7. Фраза из репортажа одного журналиста: "Сегодня в городе N прошел красно-коричневый митинг".

Какому уровню политического сознания соответствует данная оценка события?

8. Какие суждения соответствуют содержанию понятия "политическая культура"?

- а) усвоенные гражданами политические знания, умения и навыки, модели поведения, проявляющиеся в политической деятельности;
- б) совокупность политических знаний, оценок, норм поведения личности;
- в) политическое сознание и политическое поведение.

9. Американские политологи Дж. Олмонд и Дж. Воувелл определяют политическую культуру следующим образом: "Политическая культура является совокупностью индивидуальных установок и ориентаций участников данной системы. Это - субъективная сфера, лежащая в основе политических действий и придающая им значение".

Охарактеризуйте данное определение. Насколько оно раскрывает содержание понятия "политическая культура"?

10. Очевидно, можно привести целый ряд определений термина "политическая культура" и все они будут в большей или меньшей мере справедливыми, верными.

Как Вы считаете, можно ли отыскать "индикаторы", измерители политической культуры населения. Если да, то какие?

11. Правомерно ли при анализе политической культуры использовать понятие "национальный характер"?

12. Г. Бруэм писал, что просвещенный народ легче вести, но его труднее гнать, им легче управлять, но невозможно поработить.

Соотнесите данное высказывание с понятием "политическая культура". Насколько приведенная формулировка актуальна в наши дни.

13. В характеристиках политической культуры современного общества часто употребляются понятия "низкая", "высокая"; другие авторы считают, что не может быть "низкой" или "высокой" политической культуры: либо она есть, либо ее нет.

Выскажите Ваше отношение к сути проблемы. Обоснуйте свою позицию.

14. Американский общественный деятель Х. Манн писал: "Единственный путь к нашему спасению в политике - образование; это ковчег среди потопа".

Осуществима ли данная установка, по Вашему мнению? Что мешает этому в наши дни?

15. В политологической литературе выделяют два типа политических культур в плане их отношения к преобразованиям:

- а) замкнутые, ориентированные на самовоспроизводство согласно образцу, установленному традицией;
- б) открытые, ориентированные на изменения, легко усваивающие новые элементы, идеи, образцы и т.д.

Приведите примеры указанных типов политических культур, обоснуйте свой выбор.

16. Американский политолог Р. Такер приводит такой пример: в какой-то стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают собирать мзду. **Что характеризует политическую культуру данной страны?**

- а) убеждения граждан;
- б) поведение чиновников;
- в) и то, и другое;
- г) ни то, ни другое.

17. Приведите примеры мифов, сюжетами и темами которых были бы:

- а) заговор;
- б) представления о золотом веке;
- в) действия героя-спасателя;
- г) необходимость единства в борьбе против...

18. Назовите основные государственные символы Республики Беларусь. объясните их смысл. Сравните свой ответ с ответами товарищей, выявите общие черты в интерпретации символов. Чем объясняется одинаковое толкование символов?

IX. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Определите, представителями каких идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) являются авторы приведенных ниже высказываний:

- а) «Человек по натуре не способен жить мирно, он одержим властью, греховен, алчен»;
- б) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
- в) «Через социальную справедливость к солидарному обществу»;
- г) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»;
- д) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
- е) «Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»;
- ж) «Равенство — это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
- з) «Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить»;
- и) «Для постоянной стабильности человеческого общества безопаснее руководствоваться мудростью, унаследованной от прошлых поколений, чем взвешивать каждый «эфемерный» вопрос на основе личных мнений и личного разума: индивид глуп, а род мудр»;
- к) «В свободе заключается не только чисто правовое значение, но и принцип самовыражения личности, равно как и самовыражение коллектива»;
- л) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»;
- м) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
- н) «Равенство — это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода — это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»;
- о) «Государство — это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность».

2. О. Бисмарк отмечал, что легитимно то правительство, у которого больше пушек. Прокомментируйте это положение. Согласны ли Вы с мнением известного в прошлом политического деятеля?

3. Вашему вниманию предлагаются тезисы либерализма. Сформулируйте антитезисы с позиций консерватизма:

- а) государство - продукт общественного договора;

- б) индивидуальные права и свободы выше прав государства и общества;
- в) примат прав и свобод личности, которые являются священными, неотчуждаемыми;
- г) абсолютная ценность "Я";
- д) ограничение функций государства ролью "ночного сторожа";
- е) свобода от духовного подчинения церкви;
- ж) каждый способен самостоятельно формулировать моральные ценности;
- з) неравенство людей - естественный факт;
- и) реформы на основе НТР;
- к) главная роль в общественном прогрессе отводится знаниям, их накоплению, совершенствованию, творческому применению.

4. Мировой опыт свидетельствует: практическая реализация идей социального либерализма требует определенного уровня развития производительных сил, определенной социальной структуры и определенных политических и культурных традиций. Ориентация на либерализм при отсутствии или неразвитости их чревата серьезными общественными катаклизмами, не торжеством либеральной демократии в политике и на производстве, а становлением тех или иных форм жесткой капиталистической эксплуатации и угнетения.

На Ваш взгляд, у нас есть все необходимое и достаточное для перехода к либеральной демократии?

5. Представители неолиберализма считают, что благополучно обстоят дела в тех обществах, где гражданское общество активно, а государство пассивно.

С точки зрения Р.Арона, демократические режимы функционируют хорошо тогда, когда мотор заложен в самом гражданском обществе, а тормоз - в правительстве.

Согласны ли Вы с указанной концепцией? Аргументируйте свою позицию.

6. Английский философ Э. Берк, классик, английского традиционного консерватизма утверждал "даже когда я изменяю..., я должен сохранять. Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется".

Другой англичанин М. Оукшотт подчеркивал, что "быть консерватором означает предпочитать известное неизвестному, то, что испытано - тому, что не прошло проверку практикой, факт - выдумке, действительность - тому, что возможно, ограниченное - безграничному, близкое - да-

лекому, достаточное - изобилию, обычное - совершенному, сегодняшнее веселье - утопическому блаженству".

Можно ли считать реакционными подобные взгляды? В чем их привлекательность?

7. Сгруппируйте предлагаемые политические идеи неолиберализма и неоконсерватизма:

- а) правовое равенство граждан, политический плюрализм;
- б) авторитет церкви, семьи;
- в) политической деятельностью могут заниматься только профессионалы (элитизм);
- г) акцент на реализации принципа социальной справедливости;
- д) социальные выплаты порождают иждивенчество, "революцию растущих притязаний";
- е) социальное равенство - равенство возможностей, но не равенство условий и результатов;
- ж) частная собственность, свободная конкуренция, рыночные отношения - основы эффективной экономики.

8. Ортега-и-Гассет, один из видных идеологов современного консерватизма, главную опасность человечества видит в политизации человека, в превращении его в "политическое животное". Он выступает за примат религии, искусства, спорта и прочих мирских удовольствий в жизни человека.

Выскажите Ваше отношение к указанной проблеме. Прав ли, на Ваш взгляд, испанский философ?

9. Вписывается ли социалистическая идея в контекст развития мировой цивилизации, или социализм означает тупиковую ветвь человечества? Обоснуйте свой ответ.

10. Франсуа Миттеран в одном из своих выступлений сказал, что французская социалистическая партия не является марксистской, но она вдохновляется марксизмом.

Как Вы понимаете смысл данного высказывания? Оцените его с учетом отношения к марксизму общественного мнения в наши дни.

11. В. Брант отмечал, что социализм не есть состояние общества, которое можно достигнуть. Это - перманентная задача.

Согласны ли Вы с такой позицией?

12. Известный лидер анархизма М. Бакунин рассматривал свободу одновременно и как цель, и как средство прогресса. Он считал, что нельзя достичь свободы в будущем, ущемляя ее в настоящем. Поэтому государст-

во (аппарат насилия) и тем более диктатура пролетариата, означающая, что одна часть общества подавляет другую, не может быть средством достижения свободы.

Дайте комментарий позиции Бакунина с учетом опыта исторического развития бывшего СССР после Октября 1917 г.

13. Что, по Вашему мнению, выступает питательной почвой для неонацизма, политического экстремизма и государственного терроризма?

Репозиторий ВГУ