

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГИМНАЗИСТОВ

(на примере ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска»)

И.А. Сиреутис

Витебск, ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска»

Развитие любого государства немыслимо без развития творческого, нравственного и интеллектуального потенциала его граждан, роста их активности и инициативности. Важнейшим воспитателем в человеке творческого начала является искусство, и в этой своей функции оно ничем не может быть заменено. По своей удивительной способности вызывать в человеке творческую фантазию оно занимает, безусловно, первое место среди всех многообразных элементов, составляющих сложную систему воспитания человека. А без творческой фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

Цель – анализ модели воспитательной работы гимназии с учетом социокультурной среды.

Материал и методы. В нашей работе анализировалась воспитательная деятельность ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска» в период с 2000 по 2018 гг., а также наработанные механизмы межведомственного взаимодействия в организации шестого школьного дня.

Результаты и их обсуждение. Одним из основных направлений работы гимназии является формирование у обучающихся основ культуры умственного труда через инновационную и исследовательскую деятельность.

Гимназия является инициатором проведения:

выставок детского творчества учащихся ГУО «Гимназии № 4 г. Витебска» в выставочных залах города; тренинг-комплекса «Город мастеров гимназии № 4 г. Витебска – творческое развитие людей и регионов»; открытого областного конкурса «Digital Art»; фестиваля школ устойчивого развития «Молодежь в действии: инициатива, творчество, ответственность»;

городской конференции экологических проектов и научных работ учащихся учреждений образования города Витебска «Эковзгляд»; международной научно-практической конференции учащихся и студенческой молодежи «Идеи М.М. Бахтина и проблема гуманизации образования»; международной научно-практической конференции «Образование в интересах устойчивого развития – условие и механизм становления субъективности и сотрудничества участников образовательной деятельности»; двух форумов «Единения учреждений образования Российской Федерации и Республики Беларусь»;

География сотрудничества и социального партнерства нашей гимназии постоянно расширяется. С 2006 года гимназия № 4 г. Витебска сотрудничает с гимназиями-партнерами из России и Беларуси: № 1503 города Москвы, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» (Республика Мордовия), Петергофской гимназией императора Александра II, гимназией № 4 города Смоленска, средней школой № 12 «Центр образования» Серпухова (Московская область), Вилейской гимназией «Логос», гимназией города Иваново Брестской области, с 2009 года – с СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» г. Смоленска. С этого учебного года к сотрудничеству присоединились новые учреждения образования: средняя школа № 39 г. Смоленска, средняя школа № 257 г. Санкт-Петербурга, школа № 1525 г. Москвы, гимназия № 1 г. Орши.

Наша гимназия входит в партнерскую сеть школ устойчивого развития, является членом Ассоциации «Образование для устойчивого развития», и Витебским областным ресурсным центром комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития. Впервые этот статус гимназия № 4 г. Витебска получила в 2011 году, а в марте 2017 года подтвердила его. Получение вышеуказанного статуса – официальное признание высокого уровня работы, которую коллектив нашего учреждения образования де-факто проводит в рамках идеи устойчивого развития с 1995 года.

Выстроена система работы в области энерго- и ресурсосбережения. Ежегодно с 2011 года мы принимаем участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон».

Успешно реализуется система работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В 2017 году проект «Мы – будущее Беларуси» на областном этапе республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня в номинации «Растим патриотов Беларуси!» получил диплом II степени.

С целью развития творческих способностей учащихся с 2003 года выпускается газета «Гимназический вестник», а с 2005 года – журнал «Мир вокруг нас». С 2008 года выходят совместные номера журнала «Мир вокруг нас» с гимназиями-партнерами Республики Беларусь и Российской Федерации.

2010 и 2012 годы – журнал «Мир вокруг нас» стал победителем Всероссийского конкурса школьных изданий Департамента города Москвы.

2012 год – гимназия награждена Межотраслевым знаком «Горняцкая Слава» III степени на X Всероссийской выставке-конкурсе «Символы Отчизны».

В гимназии создана система художественного образования, направленная на развитие творческой личности, на формирование и развитие нестандартного мышления обучающихся, умения выразить себя через активное творчество, которая уже работает тридцать лет. 85% учащихся занимается в группах художественной направленности, охватывающих более 15 видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Наша гимназия активно сотрудничает с художниками города, художественными музеями, художественно-графическим факультетом ВГУ имени П.М. Машерова.

В гимназии выстроена система работы по туристско-экскурсионной деятельности. В последние годы мы начали осваивать производственный туризм, тем самым уделяя особое внимание профориентационной деятельности.

В гимназии создана модель воспитательной работы с учетом потенциала социокультурной среды и участия заинтересованных организаций (учреждений культуры, спорта, органов здравоохранения, правоохранительных органов, МЧС, общественных организаций). Выработаны механизмы межведомственного взаимодействия в организации шестого школьного дня на уровне города и области.

Осуществляется целенаправленная, информационно-пропагандистская работа по популяризации Белорусского республиканского союза молодежи и Белорусской республиканской пионерской организации. Организовываются и проводятся открытые диалоги, встречи, лекции, выставки, концерты. На базе гимназии работает центр детско-взрослых инициатив и волонтерский отряд «Ангелы милосердия».

Традиционным стало проведение тренингов «Лидер.ВУ», «ЛидерБум», конкурсов «Супер-лидер», «Аллея звезд», внеаренного лазертага и квазара, интеллектуально-познавательных марафонов, игр и брейн-рингов. Особое внимание учащиеся уделяют работе с ветеранами.

Заключение. Современное общество предъявляет к выпускнику школы высокие требования: он должен быть конкурентоспособным, готовым к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, к включению в дальнейшую жизнедеятельность, должен уметь решать сложные профессиональные и жизненные вопросы. Занятия художественной направленности являются не только средством раскрытия творческого потенциала учащихся, но и помогают им стать успешными в жизни.