

В России приватизация государственной собственности шла более быстрыми темпами, чем в Беларуси. Не все решения, принимаемые на высшем уровне органами Союза, реализовывались на практике из-за противодействия определенных российских политических сил. Правовая база двусторонних отношений нуждается в совершенствовании.

И тем не менее общность истории Беларуси и России, близость менталитета, экономическая целесообразность, традиции русского и белорусского народа, близость духовной и культурной жизни, наличие общего языка, переплетение судеб личных, семейных и др. должны привести к созданию Союзного государства.

Литература

1. Договор о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон, ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018

СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА РОССИИ И БЕЛАРУСИ

А.Б. Погребняк
г. Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Цель статьи – Исследование истории и современного состояния процесса создания единого образовательного пространства Союзного государства России и Республики Беларусь.

Ключевые слова – региональное сотрудничество, Болонский процесс, единое образовательное пространство России и Республики Беларусь.

Строительство Союзного государства России и Беларуси сложный, многогранный и масштабный процесс. Одним из важнейших направлений этого процесса является налаживание сотрудничества Республики Беларусь с регионами Российской Федерации, Это важнейшее направление взаимодействия в деле решения задач строительства Союзного государства.

Сотрудничество осуществляется по многим направлениям. Одно из них это взаимовыгодная торговля. На настоящее время подписано около 80 договоров о взаимной торговле с 36 субъектами Российской Федерации. Приоритетным направлением является и налаживание совместных сборочных производств, дилерских центров, центров по сервисному обслуживанию техники. Как отмечал А.Г.Лукашенко в своем выступлении на 5 форуме регионов России и Беларуси: « В настоящее время более 8 тысяч предприятий двух государств связаны производственной кооперацией. В России зарегистрировано примерно 50 совместных производств, создано около 160 субъектов товаропроводящей сети с белорусским капиталом» [1,].

Правовая база такого сотрудничества Беларуси с регионами России включает более 300 соглашений и договоров. Большой вклад в развитие и укрепление взаимного сотрудничества вносят и деятельность создаваемых совместных Советов делового сотрудничества, а также совместных рабочих групп по сотрудничеству.

Такая планомерная и кропотливая работа привела к тому, что с 2014 года стали проводиться ежегодные Форумы регионов двух стран. Они проводятся под эгидой Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь и Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

Свое развитие практика межрегионального сотрудничества в экономической и интеграционной сферах нашла и в других областях, в том числе и в сфере образования. Основой для налаживания более тесного сотрудничества между вузами двух стран яв-

ляются и тенденции межгосударственного сотрудничества, в том числе и состояние Болонского процесса. Все яснее просматривается разочарование многими принципами Болонского процесса и признание их несовместимыми и даже чуждыми существующей в странах СНГ управленческой культуре в сфере высшего образования. На современном этапе процесса реформирования сферы образования становится актуальным возврат к деятельности по созданию единого образовательного пространства стран СНГ, но уже на новом уровне, основанном на равном партнерстве и использовании опыта реформирования сферы образования в каждой из стран СНГ. Положительной и обнадеживающей тенденцией в этой связи является решение, принятое в апреле 2017 года на заседании Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, о подготовке многостороннего соглашения о государственной аккредитации образовательной деятельности в рамках СНГ и создании органа, координирующего деятельность национальных агентств по обеспечению качества образования. И это не простое декларирование намерений[2, с.138].

Создание единого образовательного пространства России и Белоруси важнейшая задача развития Союзного государства и этому вопросу необходимо уделять пристальное внимание. Одним из первоочередных направлений деятельности является развитие межвузовских связей, создание формата для общения между представителями высших школ двух стран. Показательным в этом отношении является прошедший 10-12 октября 2018 г. в Москве Первый межвузовский форум Союзного государства Беларуси и России «Образование и наука МГУ им М.В.Ломоносова и БГУ: традиции и перспективы».

Сотрудничество между двумя вузами имеет давнюю историю. Восстановление научного потенциала БГУ в послевоенное время происходило при непосредственной помощи и участии преподавателей МГУ. С 2014 года действует рабочая программа, подписанная между историческими факультетами, по развитию сотрудничества. В 2018 году БГУ и МГУ им М.В.Ломоносова совершили поистине прорыв в этом сотрудничестве. Так между историческими факультетами подписан документ, который предполагает открытие белорусско- российской магистерской программы «История белорусской диаспоры» с выдачей по окончании обучения двух дипломов: БГУ и МГУ. Обучение по магистерской программе начнется с 1 сентября 2019 года. Вступительные экзамены можно будет сдать в любом из двух университетов, а обучение будет проходить как в МГУ, так и в БГУ.

Примечательно, что такое тесное сотрудничество между историческими факультетами двух вузов стимулировало расширение сотрудничества и между другими факультетами. Так были подписаны ряд рабочих программ между механико-математическими факультетами, не имевшими до этого детализированных соглашений о сотрудничестве. Эти рабочие программы предусматривают увеличение совместных научных проектов, а также стажировки студентов, магистрантов и аспирантов. Планируется открытие совместной магистратуры.

Также была принята программа сотрудничества между биологическими факультетами, направленная на интеграцию образовательного и научного потенциалов двух факультетов.

Прорывом в организации совместной деятельности двух вузов было и подписание рабочей программы сотрудничества между филологическими факультетами университетов. В соответствии с ней будет осуществляться учебно-методическое сопровождение белорусистики на филологическом факультете МГУ. а также совместная организация семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам языкознания.

Ну и как подтверждение значимости осуществляемых мероприятий по сближению учебных школ БГУ и МГУ, а по большому счету и создание предпосылок единого образовательного пространства между Белоруссией и Россией, в российском и белорусском вузах был утвержден межуниверситетский праздник «День дружбы БГУ и

МГУ им.М.В.Ломоносова». Датой «Дня дружбы» принято считать 11 октября, именно в этот день в 1943 году под Москвой официально начались занятия на шести восстановленных факультетах ВГУ.[3,].

Процессы межрегионального сотрудничества в сфере образования характерны и для других вузов различных регионов Беларуси. Примером может служить международная деятельность в этой сфере Витебского государственного университета им. П.М.Машерова. На настоящий момент между ВГУ им. П.М.Машерова и вузами Российской Федерации заключены 55 договоров о сотрудничестве.

Наибольшая активность и многообразии в сотрудничестве отмечается между ВГУ имени П.М.Машерова и вузами приграничного региона: Смоленским государственным университетом, Псковским государственным университетом и Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого.

Сотрудничество осуществляется по различным направлениям и аспектам деятельности. Это и участие студентов и преподавателей в совместных научных конференциях, это и обмен, хотя и немногочисленными, группами студентов и магистрантов и их участие как в учебном процессе, так и в различных мероприятиях, к примеру Российско-Беларусский фестиваль современного творчества «Навстречу к звездам», проходившем в г. Смоленске в августе 2018 года.

Примечательно в этом сотрудничестве то, что основной упор в совместной деятельности уделяется на разработку и изучение проблем, связанных с процессами становления и развития Союзного государства России и Белорусии, с проблемами создания единого образовательного пространства Союзного государства. Из мероприятий последних лет следует отметить стажировку в ВГУ имени П.М.Машерова 4 магистрантов и преподавателя из Псковского государственного университета на базе исторического факультета; участие 9 преподавателей филологического факультета в совместной Международной конференции «Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования», которая прошла в Смоленске в апреле 2018 года; а также первая Российско-Беларуская образовательная сессия специалистов в области науки и образования, которая прошла на базе Смоленской областной общественной организации «Российский союз молодежи», в которой приняли участие 5 человек из ВГУ.

Более углубленная деятельность и сотрудничество отмечается в направлениях научных исследований, которые поддерживаются и финансируются Белорусским Республиканским фондом фундаментальных исследований (БРФФИ). Во многом это проблемы регионального сотрудничества в сфере высшего образования и создания единого образовательного пространства Союзного государства. Так юридический факультет в период с 2013 по 2015 гг. реализовывал совместный проект БРФФИ и РГНФ «Криминальная виктимизация населения приграничных регионов Республики Беларусь и Российской Федерации (Витебская и Смоленская области): сравнительный анализ» совместно с негосударственным образовательным учреждением «Смоленский гуманитарный университет».

Кафедра общего и русского языкознания ВГУ осуществляла совместный научно-исследовательский проект БРФФИ и РГНФ «Общеславянские ценности в зеркале регионов (Владимирщина и Витебщина): язык как главная духовная ценность» с кафедрой русского языка Владимирского государственного университета имени Н.Г. и А.Г.Столетовых (2015-2017 гг.). В этот же период кафедра социально-педагогической работы ВГУ реализовала совместный исследовательский проект БРФФИ и РГНФ «Русский и белорусский фольклор как фактор формирования этнической идентичности детей младшего школьного возраста в поликультурном социуме» совместно с кафедрой общей и социальной психологии негосударственного образовательного учреждения «Смоленский гуманитарный университет». Результатами этой деятельности являются: проведение совместных итоговых конференций, издание коллективных монографий и учебных пособий.

Свой вклад в разработку данной тематики внесла и кафедра социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени П.М.Машерова. С 1

января 2012 года коллектив кафедры приступил к работе над темой НИР «Образы России и Беларуси. Контекст приграничья как специфической социокультурной общности». Разработка темы контролировалась и финансировалась Республиканским фондом фундаментальных исследований. Результатом ее было опубликование совместно с российскими учеными монографии «Образы России и Беларуси в контексте приграничья» Смоленск, 2013,- 235 с, и сборника материалов международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы развития белорусско-российского приграничья как специфической социокультурной реальности». Витебск, 2013 .

В 2015 году кафедра продолжила изучение данной научной темы и приняв участие в конкурсе БРФФИ выиграла научную тему «Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско-российского приграничья как основополагающие факторы приграничного сотрудничества». Проведенные исследования позволяют сделать вывод , что историческая память народов приграничья существенным образом влияет и определяет готовность населения приграничных регионов жить в общем, Союзном государстве. Вместе с тем нельзя не отметить, что оно носит пока субприграничный, локальный характер и не приняло форму глубокой интеграции. Обоснована необходимость создания единой концептуальной основы исторического образования молодежи Беларуси и России как важного фактора строительства Союзного государства.

В 2016-2017 году кафедра продолжила работу над научной темой БРФФИ «Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско – российского приграничья как основополагающие факторы приграничного сотрудничества». В процессе исследования определены состояние исторического сознания и содержание ценностных ориентаций молодежи белорусско-российского приграничья. Результаты исследований опубликованы в 7 статьях в журналах из перечня ВАК и многочисленных сборниках материалов. Исследования, в том числе социологические опросы, показывают, что социокультурная среда белорусско-российского приграничья в ее нынешнем состоянии в целом способствует развитию интеграционных процессов. Исследования позволяют сделать вывод, что население белорусско-российского приграничья психологически, социокультурно, этноконфессионально и лингвистически хорошо адаптировано к осуществлению жизнедеятельности в Союзном государстве. Работа над темой закончена в марте 2017 года.

В 2017-2018 гг. кафедра продолжила работу над темой ГПНИ государственной программы научных исследований на 2016-2020 гг. по теме «Определить состояние социокультурной среды белорусско-российского приграничья и раскрыть ее влияние на ход интеграционных процессов и строительство Союзного государства». Итогом деятельности кафедры по изучению означенных проблем является проведение в 2017 году Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентации и историческое сознание населения белорусско-российского приграничья», а также издание коллективной монографии «Глобализация, регионализация, пограничье»[3, С.] В результате проведенных исследований выявлено, что реализация курса Беларуси и России на всестороннее единение братских народов требует согласованного историко-идеологического обеспечения, особенно при разработке школьных и вузовских учебников по истории. Так же дан анализ основных принципов приграничного сотрудничества, принятых Советом Межпарламентской Ассамблеи СНГ. К ним относятся принципы равенства и взаимной ответственности, уважение суверенитета и территориальной целостности, неприкосновенности государственных границ, выполнение международных договоров и соглашений о приграничном сотрудничестве и др.

В целом можно отметить, что многолетняя и всесторонняя деятельность кафедры социально-гуманитарных наук Витебского государственного университета имени

П.М.Машерова внесла значительный вклад в изучение проблем процесса становления единого образовательного пространства России и Республики Беларусь и создания Союзного государства.

Литература

1. Выступление А.Г.Лукашенко на 5 форуме регионов России и Беларуси. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www. belta.by](http://www.belta.by). – Дата доступа : 20.19.2018.
2. Погребняк А.Б. Современный этап Болонского процесса и перспективы регионального сотрудничества в сфере образования./ П.А.Водопьянов и др.// Глобализация, регионализация , пограничье. Монография под науч. редакцией М.А.Слемнева. – Витебск: ВГУ имени П.М.Машерова, 2018. – 216 с.
3. В Москве прошел первый Межуниверситетский форум Союзного государства России и Беларуси. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [teleskop. by.org](http://teleskop.by.org). – Дата доступа: 20.10.2018.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОБЛИК НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕПИСИ 1939 Г.)

М.И. Старовойтов
г. Гомель ГГУ имени Ф. Скорины

Цель статьи – на основании архивных данных переписи 1939 г., которые еще недавно имели гриф «совершенно секретно», автором предпринята попытка установить достигнутый этносоциокультурный облик населения региона и, особенно, его белорусской части.

Ключевые слова: динамика численности населения; социокультурный облик; белорусско-российское пограничье; материалы переписи 1939 года.

Интерес обществоведов к региональной проблематике значительно возрос в условиях глобализации. Компаративистские исследования позволяют дать ответ на многие проблемы, порождённые XX веком. Их положительная и отрицательная составляющая ощущаются до настоящего времени. Изучение этносоциокультурных процессов приобрело особую актуальность в связи с развалом СССР. Исследование обозначенной проблемы на материалах белорусско-российского пограничья (БРП) вносит вклад в разработку белорусоведения и россияноведения. Подсчеты сделаны и таблицы составлены автором.

Экономические, социально-политические и культурные процессы 1920 – 1930-х годов оказали существенное влияние на демографическую и этнокультурную ситуацию как в СССР в целом, так и в союзных республиках и регионах. Разные показатели прироста или убыли населения хорошо видны по областям из таблицы 1 [1, л. 1; 2, л. 1; 4, л. 1; 5, л. 1; 6, л.3]. Они связаны с демографическими и урбанизационными процессами, внутриобластной, внутриреспубликанской и общесоюзной миграциями, с репрессивной политикой по отношению к сельскому населению во время коллективизации, которые в разной степени затронули население БРП. В 20–30-е годы XX в. экономика региона оставалась преимущественно аграрной, а не индустриальной, т. к. в сельском и лесном хозяйстве (с учетом крестьян-единоличников, лиц, занятых домашним подсобным сельским хозяйством) было занято абсолютное большинство населения. В белорусских городах БРП в 1939 г. проживало всего 23-28% населения, а в российских – 17-20 %.