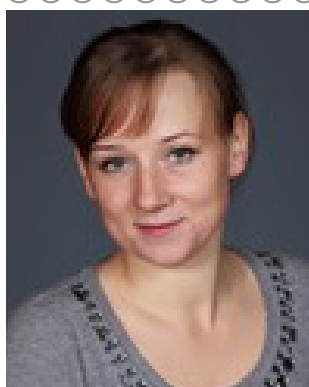


## **ИНТЕГРИРОВАННОЕ ВНЕКЛАССНОЕ СПОРТИВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ-ЭСТАФЕТА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПО ТЕМЕ «НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» (10-Й КЛАСС)**



**Ясюкевич Елена Михайловна,**  
*учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 6 г. Полоцка»*



**Романова Елена Станиславовна,**  
*учитель физической культуры и спорта  
первой квалификационной категории  
ГУО «Средняя школа № 6 г. Полоцка»*

**Цель:** формирование интереса и повышения мотивации к изучению английского языка и физической культуры.

**Задачи:**

- развивать память и внимание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- воспитывать чувства взаимопомощи, ответственности и командного духа;
- закрепить лексику по теме «Новости»;
- развивать навыки монологического высказывания, навыки чтения.

**Тип урока:** комбинированный.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Оборудование:** компьютер, проектор, фишки, обруч.

**Ход урока**

**Вступительная часть** (слайд 1)

Good morning boys and girls! Stand at ease!

Равняйся! Attention! Смирно put yourselves in order. По порядку рассчитайся! We have an unusual lesson.

У нас сегодня необычное мероприятие. Спортивное мероприятие на английском языке. Где вы не только продемонстрируете свои навыки и умения в физической подготовке but also you should show how you have learnt the words, how you have learnt grammatical rule and you've got a chance to read newspaper's news. А также продемонстрируете, насколько хорошо вы выучили слова, грамматические правила, кроме того, у вас будет шанс почитать новости из английской газеты. Ok. Let's start. А пройдет наш урок в форме соревнования между командами. Но в начале урока у нас разминка (слайд 2).

Класс направо: 1, 2. По залу шагом марш.

Разновидность ходьбы:

– На носках, руки вверх.

- Руки на пояс, на пятках.
- Руки за головой, на внешней стороне стопы, на внутренней.

Разновидность бега:

- Медленный бег.
- Бег с высоким подниманием бедра.
- Бег с захлестом голени.
- Бег приставным шагом.
- Бег скрестным шагом.
- Бег с выпрыгиванием.
- Ускорение.

And now it's time to do my exercises. Return to your places Look at the screen and repeat the actions. А сейчас выполним мои задания. (Просмотр видео «Носку-docky»).

**Основная часть**

А сейчас вы делитесь на команды и даете название, выбираете капитана. And we will start our game. But before starting let's get acquainted with our jury. Начинаем нашу игру, но сначала познакомимся с жюри.

1. «Разгадай кроссворд». Эстафета «Извилистый бег» (слайд 3).

Участники по одному бегут по заданной дистанции, обегая змейкой фишки and then you should do the crossword. И затем выполняют кроссворд (прил. 1). One word is for one pupil. One word is one point. Одно слово для одного ученика. Одно слово – одно очко. Ready! Steady!Go!

2. «Воздушный бадминтон с грамматикой» (слайд 4).

Первый участник выполняет задание до определенной отметки, при этом ракеткой ведет воздушный шарик, стараясь его не уронить, возле отметки шар необходимо лопнуть and then do the grammatical task. И выполнить грамматическое задание (прил. 2).

3. «Мобильная помощь» (слайд 5).

Капитан по команде надевает обруч на первого члена команды и бежит с ним на противоположную сторону, где находится фишка, доставив участника, возвращается и повторяет до тех пор, пока вся команда не окажется на противоположной стороне. Then I will give you an article from the newspaper. Затем вы получите статью из газеты (прил. 3). You should read it for 3 minutes. And answer the questions. Ваша задача: прочитать и ответить на вопросы (прил. 4) (слайд 6).

4. Эстафета «Неразлучные друзья» (слайд 7).

Задание выполняется по парам. 2 ноги связаны. Первая пара бежит до указанной линии и в обратном направлении. Передает эстафету следующей паре. Задача: не упасть во время бега. Если скакалка развязалась, то нужно ее снова закрепить и продолжить движение.

5. Видео Now you have a rest. You will watch the video and answer one questions: name the main tips how to be safe in the internet. А сейчас вы немного отдохнете и посмотрите видео, затем назовете основные правила, как остаться в безопасности, пользуясь интернетом. (Просмотр видео «Easy ways to stay safe on the social network».)

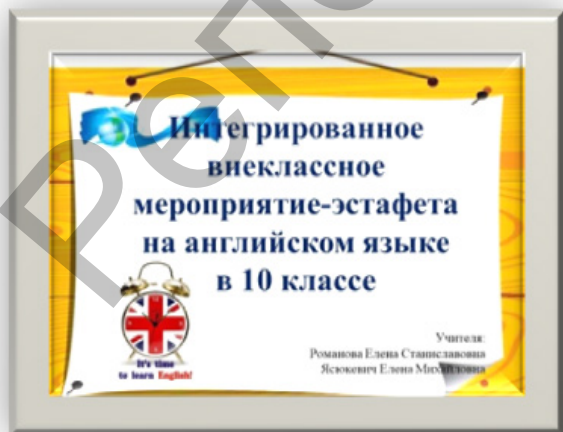
6. Дартс с воздушными шариками (слайд 8).

Необходимо добежать до определенной отметки, где будут находиться 3 дротика, и попасть в воздушный шарик с определенным номером, затем вы берете конверт с аналогичным номером and continue the sentences и продолжаете предложение (прил. 5) (слайд 9).

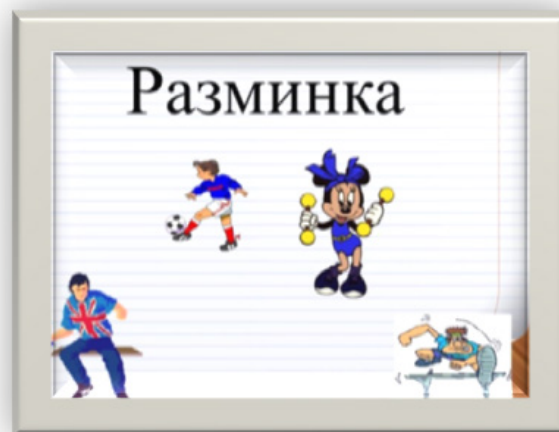
**Заключительная часть.** Пока подводятся итоги. Let's appreciate our lesson. Украсьте наша дерево подходящим смайликом для оценки нашего урока.

Подведение итогов. Stand up at ease. Listen attentively to our jury.

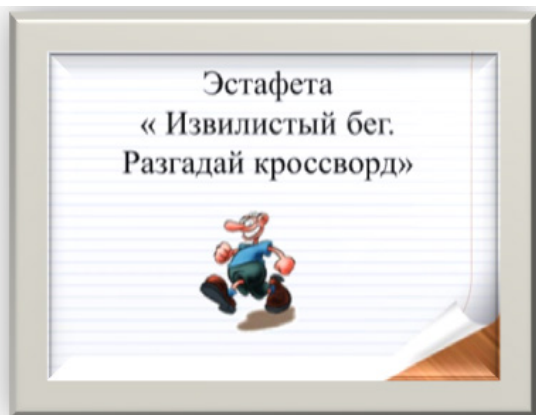
Награждение. «Самая спортивная», «Знатоки английского».



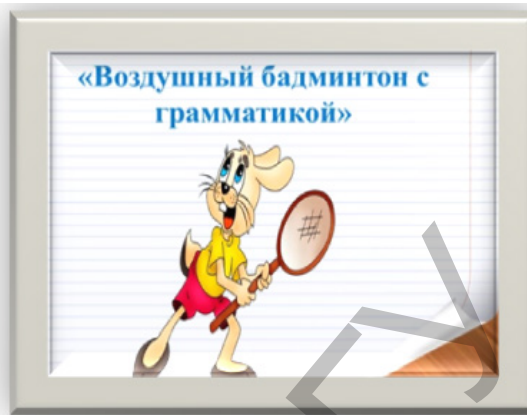
Слайд 1



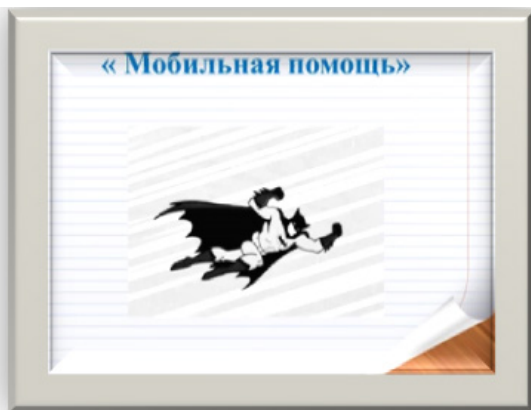
Слайд 2



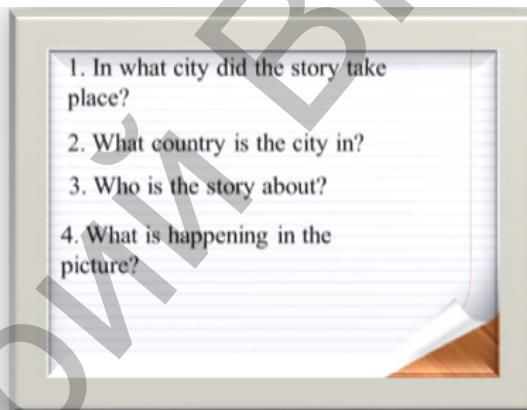
Слайд 3



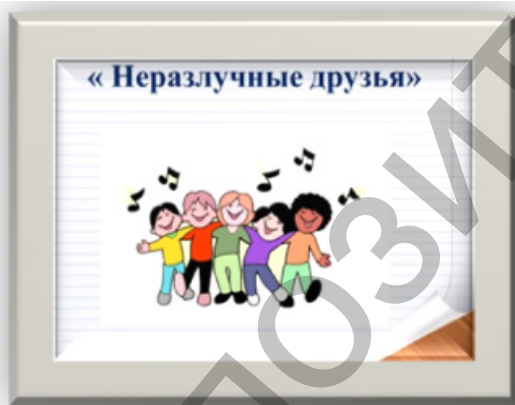
Слайд 4



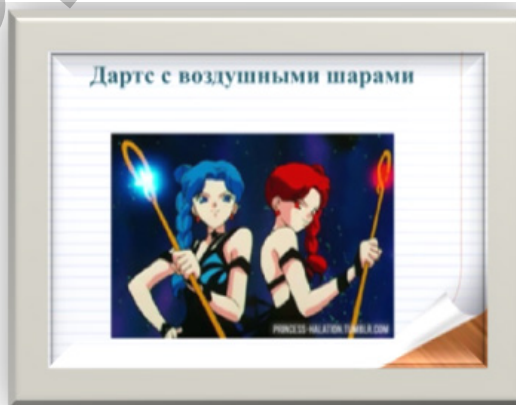
Слайд 5



Слайд 6



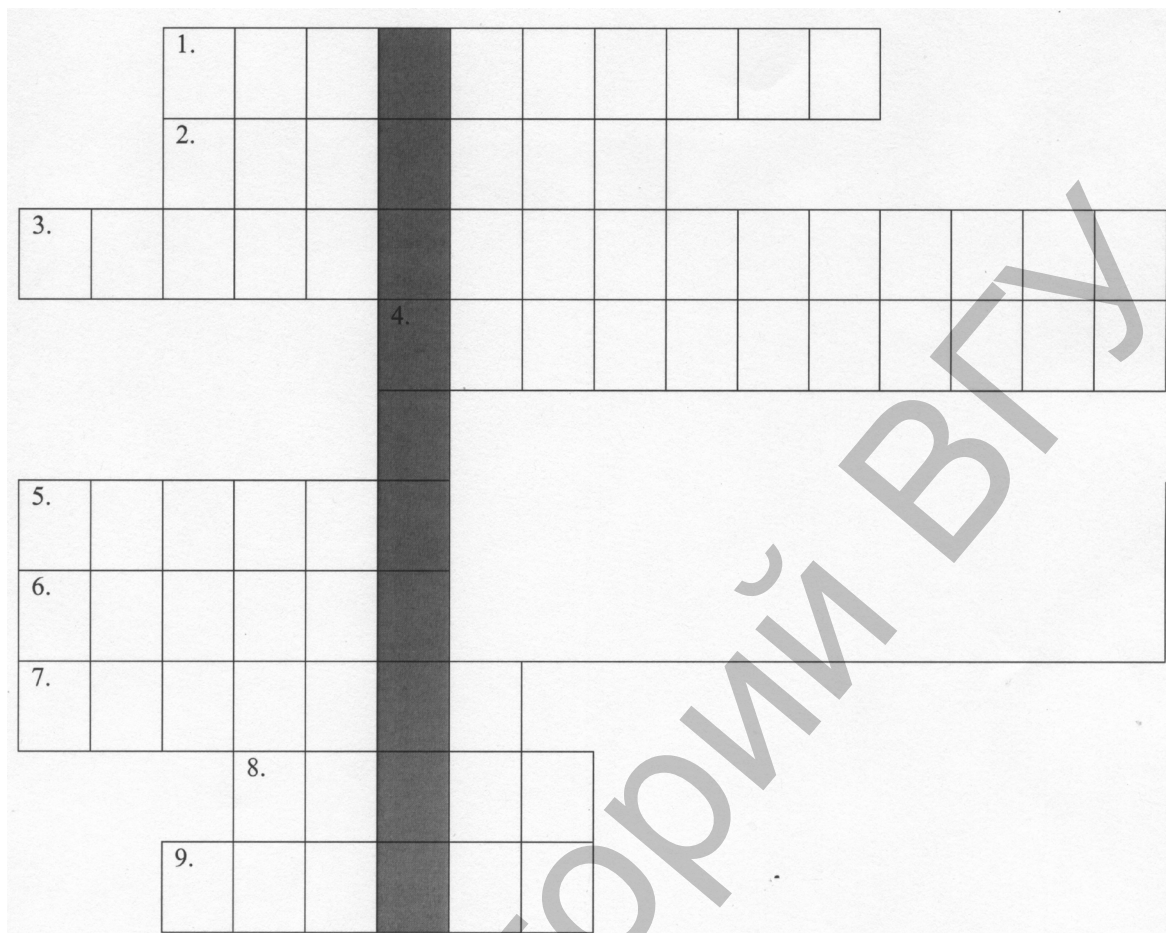
Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Advertisement               | 6. Resource               |
| 2. Unfair                      | 7. To contain, to involve |
| 3. Serious paper in Britain.   | 8. To type                |
| 4. Shocking, amazing, scandals | 9. To stay                |
| 5. Short comedy                |                           |

Приложение 2

- Form the plural.*
- A medium-*
- Form the plural.*
- Forget-me-not-*
- Form the plural.*
- A breakdown-*
- Form the plural.*
- A woman-driver-*
- Form the plural.*
- Meat-*
- Form the plural.*
- A loaf-*
- Form the plural.*
- A child-*
- Form the plural*
- A carp-*
- Form the plural.*
- A foot-*
- Form the plural.*
- A sheep-*



**Former England captain Ray Wilkins  
in coma after heart attack**

Ray Wilkins had three spells as assistant manager at Chelsea after retiring as a player

Ray Wilkins, the former England midfielder, is fighting for his life in hospital after suffering an apparent cardiac arrest.

The 61-year-old was taken to St George's Hospital in London last night. On Twitter, the trust that runs the hospital wrote: "We can confirm that Ray Wilkins is currently being treated at St George's Hospital, and his condition is critical. His family have asked for privacy at this time, and we are tweeting this update with their agreement."

According to the Daily Mirror, his wife, Jackie, said: "He is not in a good state at all, I'm afraid. He's critically ill. The cardiac arrest led to a fall which has meant he's had to be put in an induced coma. It's very, very bad."



### Russia demands a visit to spy's daughter

#### Yulia Skripal in hospital

Yulia Skripal's family fear that she will be used as "a pawn" now that her condition has improved.

Russia has demanded the right to see the daughter of its former spy after the British authorities confirmed that the condition of Yulia Skripal in hospital had rapidly improved.

The Russians claimed they had a right to visit Ms Skripal under international law but the Foreign Office insisted that it would seek her consent first. Ms Skripal's cousin in Russia was reported to have expressed fears that she would become "a pawn" now that she had begun to recover from the nerve gas attack.

Britain's insistence on taking into account the 33-year-old patient's wishes suggests that her health has improved far enough to express a view. There have been unconfirmed reports on the BBC that she is conscious and talk.

Приложение 4

Answer the questions,

1. In what city did the story take place?
2. What country is that city in?
3. Who is the story about?
4. What is happening in the picture?

Приложение 5

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*

*Before this lesson I didn't know (that) ...*

*It was very interesting to...*

*It was very useful for me to...*