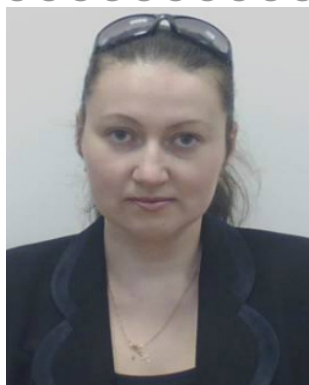


## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ В ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**



**Картовенко Наталья Николаевна,**  
*аспирант кафедры педагогики  
ВГУ имени П.М. Машерова*

### **УСИЛЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ – ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАНИМАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*В статье рассматриваются организационные основы работы по проведению практик студентов ВГУ имени П.М. Машерова с учетом перехода на компетентностный подход в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям I и II ступеней высшего образования.*

**Введение.** Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и включает в себя последовательную реализацию непрерывной интеграции теории и практики, направленную на формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов в соответствии с требованиями образовательных стандартов специальностей I и II ступеней высшего образования.

В ВГУ имени П.М. Машерова все виды практик студентов I и II ступеней высшего образования организуются и проводятся с учетом требований нормативных правовых документов: Кодекса Республики Беларусь об образовании; Положения о практике студентов, курсантов, слушателей (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 860 от 03.06.2010 г.); Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2012 № 24);

Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 06.04.2015 г.); Положения о практике студентов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (утв. приказом ректора университета от 10.11.2017 № 148-со); образовательных стандартов по специальностям I и II ступеней высшего образования; программ практик.

**Основная часть.** В соответствии с образовательными стандартами специальностей практика студентов I ступени высшего образования подразделяется на учебную и производственную (в т.ч. преддипломную). Содержание практики определяется программой, разработанной выпускающей кафедрой на основе требований образовательного стандарта и учебного плана по специальности.

С целью усиления практико-ориентированного обучения студентов и совершенствования непрерывной практической подготовки в университете проведена значительная работа по совершенствованию программ практик и перехода

на компетентностный подход с учетом требований образовательных стандартов специальностей высшего образования. В связи с этим были внесены изменения в содержание всех учебных программ практик специальностей I и II ступеней высшего образования, разработаны задания с учетом компетентностного подхода и требований образовательных стандартов специальностей высшего образования.

Одним из важнейших требований по разработке и утверждению программ практик в ВГУ имени П.М. Машерова является согласование их содержания с руководителями баз практик. Авторами более 85% программ практик являются не только преподаватели кафедр университета, но и представители баз практик. 15% составляют программы практик, по которым студенты распределяются для их прохождения на базы кафедр и структурные подразделения университета или в полевые условия. В основном это учебные практики на художественно-графическом, историческом, биологическом и факультете физической культуры и спорта.

Ежегодно кафедры университета согласно утвержденным критериям выбора баз практик составляют их перечень на новый учебный год и заключают договоры о сотрудничестве. При выборе организации для проведения практики выпускающими кафедрами используется оптимальное количество объективных критериев, оценивающих наиболее важные стороны базы практики. К таким критериям относятся:

1. Соответствие базы практики требованиям специальности (специализации), по которой осуществляется подготовка специалистов, а также требованиям образовательного стандарта и программы практики (в программе практики, как правило, указываются ключевые базы практики).

2. Наличие видов деятельности, предусмотренных образовательным стандартом по специальности и программой практики.

3. Наличие квалифицированных кадров для осуществления непосредственного руководства практикой студентов.

4. Наличие адекватных содержанию практики, тематике дипломных работ и магистерских диссертаций современных материально-технических и информационных ресурсов, технологий и рабочих мест.

5. Предоставление студентам оптимальных возможностей пользования необходимой для выполнения задач практики литературой, технической документацией, современным оборудованием и технологиями для сбора материалов по курсовой, дипломной работе или магистерской диссертации.

6. Оптимальное месторасположение. Наличие общественных транспортных коммуникаций для

ежедневного проезда практикантов от места проживания в период практики к месту прохождения практики.

Всего с 01.09.2017 по 29.08.2018 г. было заключено 589 договоров с учреждениями, предприятиями и организациями на проведение на их базах практик студентов университета. Спектр основных баз практики студентов в 2017–2018 уч. г. включал следующие организации и учреждения (рис. 1).

В настоящее время в университете функционируют 35 филиалов кафедр, причем 5 из них начали свою работу с сентября 2018 г. Одним из приоритетных направлений работы филиалов кафедр является усиление практикоориентированного обучения студентов и укрепление взаимовыгодного сотрудничества выпускающих кафедр и учреждений, на базе которых созданы данные филиалы.

В 2017–2018 уч. г. на базе филиалов кафедр организованы и проведены: практики студентов по специальностям I и II ступеней высшего образования (1041 студент прошел практику на базах филиалов кафедр); 40 актов внедрения в деятельность филиалов кафедр; 377 курсовых и 113 дипломных работ.

В целях повышения качества практической подготовки студентов в университете в 2017–2018 уч. г. проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ВГУ имени П.М. Машерова.

В анкетировании по оценке удовлетворенности нанимателей качеством подготовки специалистов ВГУ имени П.М. Машерова приняли участие 90 респондентов (руководителей) учреждений, организаций и предприятий г. Витебска и Витебской области (рис. 2).

Для обработки результатов анкетирования работодателей разработана шкала определения уровня удовлетворенности и индекса удовлетворенности. Интегрированный показатель удовлетворенности в целом по результатам ответов респондентов составил 4,4 балла, что соответствует среднему уровню удовлетворенности. Индекс удовлетворенности (общий по всем ответам) составил 21 балл, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (ситуация приемлема).

Важным, на наш взгляд, является 14-й вопрос анкеты, в котором руководители баз практик высказывают свои замечания и предложения с целью улучшения подготовки студентов ВГУ имени П.М. Машерова. Из предложений работодателей можно отметить, что 90% респондентов считают обязательным усиление практикоориентированной подготовки специалистов в университете.

**Основные предложения нанимателей по совершенствованию качества подготовки специалистов в ВГУ имени П.М. Машерова**

1. Усилить практическую направленность обучения. Более тесная взаимосвязь теории и практики.

2. Распределять в дошкольные учреждения образования выпускников соответствующей специальности и квалификации. В настоящее время в Витебском регионе существует потребность в педагогических кадрах по специальностям «Дошкольное образование» и «Начальное образование». ВГУ имени П.М. Машерова осуществляет подготовку студентов по данным специальностям, однако потребность в выпускниках вышеуказанных специальностей на сегодняшний день все еще является актуальной.

3. Ознакомить студентов, проходящих педагогическую практику в учреждениях образования, с инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь к началу учебного года, с особенностями организации образовательного процесса в школе и заполнение учебно-программной документации в школе.

На основании приказа ректора университета в целях повышения успеваемости студентов при подготовке к летней экзаменационной сессии 2017–2018 уч. г. и формирования ответственности студентов за результаты своей учебной деятельности в университете впервые введен промежуточный контроль не только учебных дисциплин, но и практик студентов 1–5 курсов всех специальностей дневной формы получения образования. Анализ успеваемости студентов по итогам практик показал, что студенты как дневной, так и заочной формы получения образования прошли учебные и производственные практики достаточно успешно: средний балл по итогам практик студентов составил от 7 до 9 (рис. 3).

В 2017–2018 учебном году запланировано провести 35 практик рассредоточено. В основном это учебные практики. Среди производственных следует отметить педагогическую практику в оздоровительных лагерях, которую проходят студенты 2–3 курсов ДФПО и 3–4 курсов ЗФПО по 8 специальностям I ступени высшего образования. Студенты имеют право пройти данную практику в течение всего лета, а не в строго указанные сроки. Это удобно не только для студентов, но и рационально для вуза, т.к. в детских оздоровительных лагерях несколько смен и студенты могут быть распределены по сменам. Значительную работу по организации и проведению педагогической практики студентов в детских оздоровительных лагерях проводят кафедра педагогики и кафедра прикладной психологии.

Ежегодно в университете проходят ин-структивно-методические сборы по подготовке студентов педагогических специальностей к летней практике в ДОЛ, в ходе которых студенты под руководством опытных преподавателей кафедры педагогики и прикладной психологии практикуются в роли воспитателя лагеря, развивают организаторские умения и способности, обмениваются лучшими педагогическими и методическими разработками мероприятий по организации досуговой деятельности и отдыха детей в оздоровительном лагере.

В рамках сборов проводится ежегодный ин-структивно-методический семинар по организации летней педагогической практики студентов на базе оздоровительных лагерей. В семинаре принимают участие не только преподаватели и студенты, но и начальники ДОЛ. На семинаре обсуждаются проблемы и оперативные вопросы по организации практик на базе оздоровительных лагерей. Наши студенты ежегодно проходят практику в летних оздоровительных лагерях как Витебского региона, так и других областей Республики Беларусь. В 2017–2018 уч. г. педагогическую практику на базе летних оздоровительных лагерей прошли 150 студентов (рис. 4).

Сравнительный анализ итогов практик студентов специальностей II ступени высшего образования ДФПО и ЗФПО показал следующее:

– магистранты по всем специальностям успешно прошли практики, о чем свидетельствуют высокие средние баллы (от 7,5 до 9,5). Академических задолженностей по итогам практик нет. Все магистранты получили оценки по практикам не ниже 5 баллов.

В ВГУ имени П.М. Машерова проведена значительная работа по учебно-методическому обеспечению практической подготовки студентов. Профессорско-преподавательским составом кафедр только за 2017–2018 учебный год через редакционно-издательский отдел университета были изданы:

– УМК по учебным дисциплинам, включая методики преподавания – 40, из них с ГРИФ УМО – 2 (кафедра педагогики и кафедра спортивно-педагогических дисциплин), с ГРИФ МО – 1 (кафедра музыки);

– методические рекомендации и справочные материалы – 54;

– рабочие тетради, дневники практик, альбомы схемы и карты – 10;

– учебные пособия – 5.

Кафедры университета своевременно проводят актуализацию учебно-методического обеспечения практик и учебно-программной документации, размещенных в виртуально-образовательной среде (SDO).



Рисунок 1 – Спектр баз практики по заключенным договорам с ВГУ имени П.М. Машерова

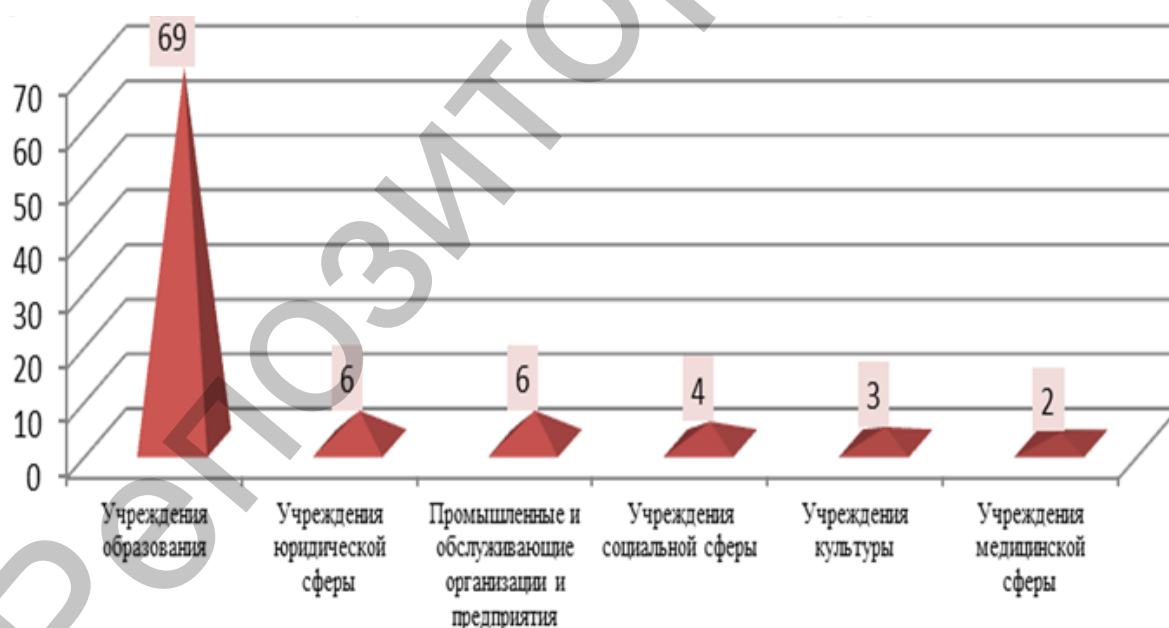


Рисунок 2 – Распределение респондентов (нанимателей) соответствующей сферы деятельности

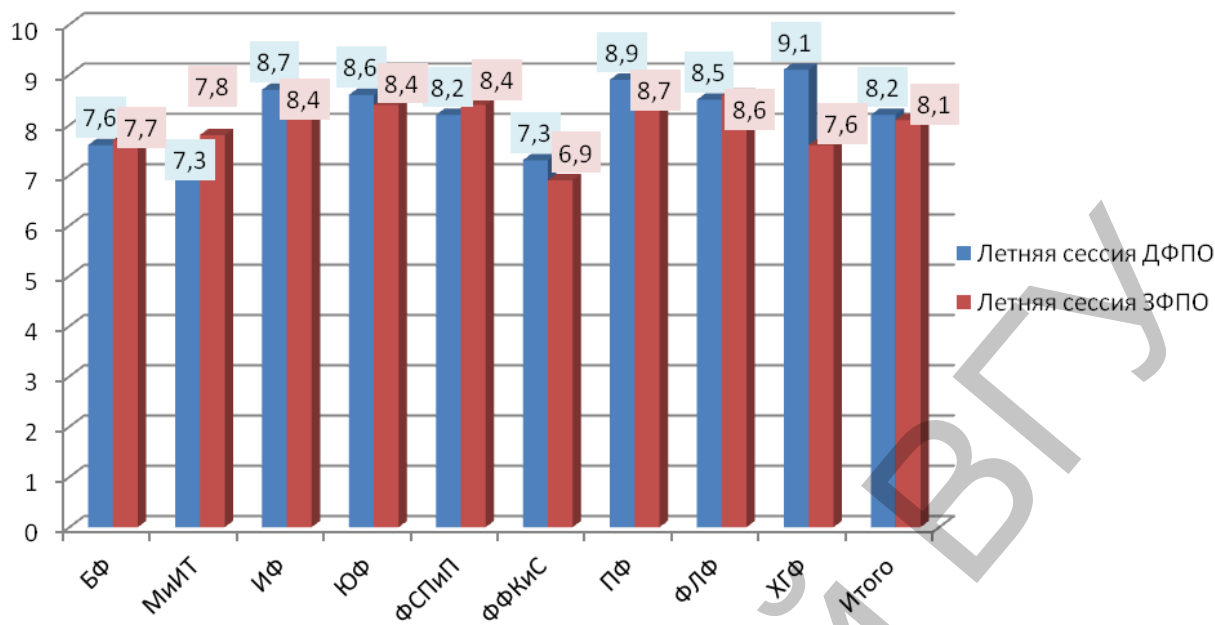


Рисунок 3 – Средний балл успеваемости студентов I степени высшего образования факультетов по итогам практик (по факультетам)

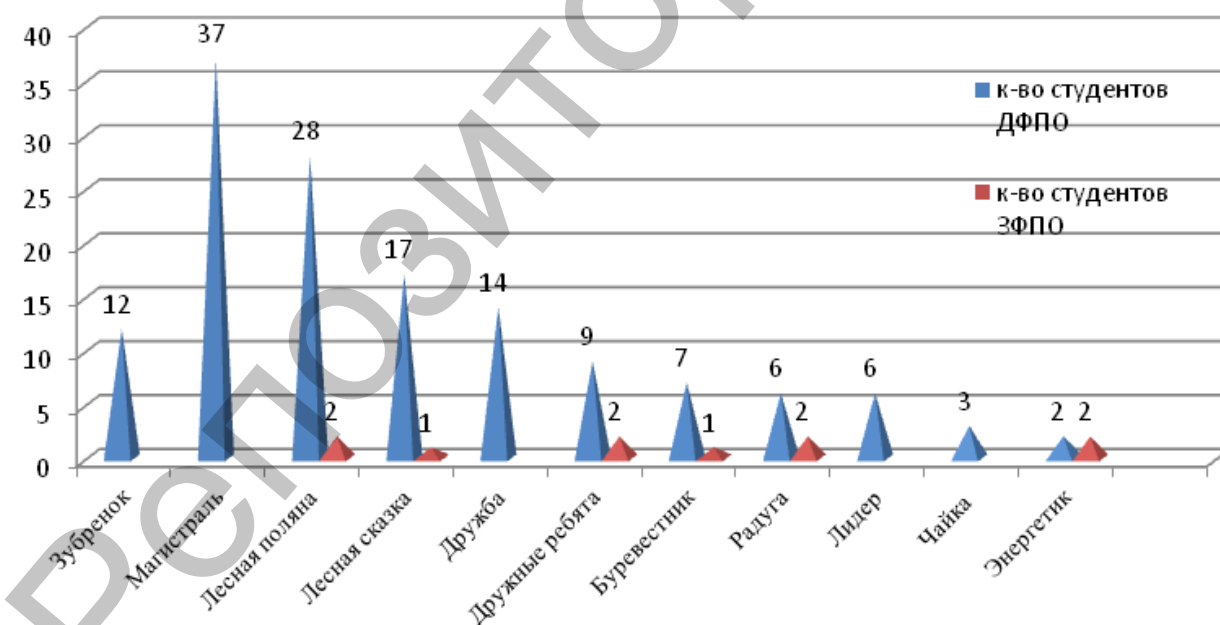


Рисунок 4 – Направление студентов ВГУ имени П.М. Машерова в детские оздоровительные лагеря для прохождения производственной педагогической практики

**Заключение.** На ежегодном докладе ректора ВГУ имени П.М. Машерова, доцента А.В. Егорова «Об итогах работы университета за год» определены перспективные направления по совершенствованию практической подготовки студентов:

– расширение круга социальных партнеров и образовательного пространства университета (в 2017–2018 уч. г. с организациями различных ведомств и форм собственности заключено 589 договоров на проведение практики студентов);

– обеспечение практико-ориентированной образовательной среды в созданных филиалах кафедр (в 2017–2018 уч. г. на базе филиалов кафедр организовано прохождение практики для 25% студентов);

– привлечение ведущих специалистов организаций и отраслей к разработке программ практик (в 2017–2018 уч. г. 85% программ производственных практик разработано с участием специалистов баз практики);

– привлечение к непосредственному руководству практикой студентов квалифицированных

специалистов организаций на условиях договоров подряда (в 2017–2018 уч. г. руководство практикой осуществлялось 1042 специалистами баз практики);

– проведение на базе факультетов и кафедр совещаний, семинаров с ведущими специалистами организаций и отраслей региона по вопросам организации практики студентов (в рамках установочных конференций и Дня факультета).

Кроме приоритетных направлений на отчетном собрании были определены основные задачи по совершенствованию практической подготовки студентов:

– обеспечить непрерывность работы по актуализации программ практик на основе компетентного подхода и современных требований к практико-ориентированным технологиям обучения студентов;

– продолжить работу по наполнению и совершенствованию виртуальной образовательной среды университета в части учебно-методического обеспечения практик студентов.

### АБИТУРИЕНТУ 2019!

**Не упустите возможность пройти качественную подготовку к вступительным испытаниям!**

**Подготовительное отделение**

**Витебского государственного университета имени П.М. Машерова**

проводит набор на **КРАТКОСРОЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** по всем предметам ЦТ и по предмету «Творчество» (рисунок, композиция)

**Высокий профессионализм преподавателей  
обеспечит глубину и качество знаний**

Запись на курсы осуществляется с 1 декабря 2018 года.

Занятия начинаются по мере комплектации групп.

Время проведения занятий – 18.00–20.50.

Учебным планом предусмотрено 72 часа по каждому предмету (4–6 часов в неделю).

Необходимые документы:

2 фото (3х4), паспорт слушателя, паспорт одного из родителей.

Оплата производится на расчетный счет: р/с BY73AKBB36329039700192000000, филиал 200 Витебское ОУ ОАО «АСБ Беларусбанк», БИК АК ВВВУ21200, УНП 300048858 ОКПО 02148020

Наш адрес: г. Витебск, Московский пр-т, 33, каб. 122а, 122.

Телефоны подготовительного отделения: 8 (0212) 27 03 96; 8 (0212) 58 96 49; +375 33 317 95 09.

Сайт университета: vsu.by.