

также разработка специальных методических рекомендаций по дисциплине для иностранных студентов.

Таким образом, мы обозначили некоторые актуальные проблемы методики преподавания информационного права и предложили пути их решения.

Список источников

1. Агалец, Н. А. Информационное право: ответы на экзаменационные вопросы / Н. А. Агалец. – Минск : Тетра Системс, 2007.-144 с.
2. Мороз, Л.Н. Информационное право. Общая часть / Л. Н. Мороз. – Минск : ОО «Право и жизнь», 2007. – 276 с.
3. Сафонова, Т.В. Информационное право: курс лекций. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М.Машерова», 2008.- 123 с.
4. Информационное право : учеб. пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под общ ред. Г. А. Василевича и Д. А. Плетенева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 392 с.
5. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы: утв. постановлением Сов. Министров Респ. Беларусь от 23 марта 2016 г. № 235 [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://government.by/upload/docs/file4c1542d87d1083b5.PDF>.-Дата доступа:03.09.2018.
6. Стратегия развития информатизации Республики Беларусь на 2016-2022 годы [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody>.-Дата доступа:03.09.2018.

УДК 378.147.88

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А.В. Чернов

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса, непосредственно способствующих повышению уровня подготовки высококвалифицированных специалистов в высших учебных заведениях. Участие студентов в научно-исследовательской работе способствует формированию важных для будущего специалиста качеств, таких как творческое мышление, умение отстаивать свою точку зрения, устойчивые привычки и навыки исследовательского поиска. Организационная и методическая работа, связанная с научно-исследовательской деятельностью, имеет многогранные направления и разнообразные формы. Так, все студенты специальности «Правоведение» факультета бизнеса и права УО БГСХА в той или иной форме занимаются исследовательской работой. Написание рефератов, выполнение курсовых и

дипломных работ, заданий при прохождении практики, подготовка к участию в олимпиадах, студенческих научных конференциях и других студенческих научно-исследовательских мероприятиях невозможны без определенных элементов научной работы.

Важнейшим направлением НИРС является участие студентов факультета бизнеса и права в Республиканском конкурсе научных работ студентов ВУЗов Республики Беларусь. Республиканский конкурс способствует углублению теоретической и научно-практической подготовки студентов, стимулированию научно-исследовательской деятельности. За период с 2008 по 2017 г. студентами факультета бизнеса и права подготовлено для участия в Республиканском конкурсе 254 научные работы. Авторами работ 1-й категории стали 67 студентов [1].

Следует заметить, что в ряде публикаций по проблемам организации научно-исследовательской работы студентов авторами предлагается предусматривать определенные этапы выполнения работы. Так, Л.Л.Соловьва, Е. Н. Карчевская, О. В. Лапицкая считают, что обеспечение качества курсового проекта способствуют следующие этапы его организации: этап выдачи задания; этап выполнения плана графика; этап проверки и защиты выполненной работы [2].

По нашему мнению помимо указанных этапов целесообразно выделить: этап изучения нормативных правовых актов и специальной юридической литературы по теме проводимого исследования; этап разработки анкеты по проведению социологического исследования по определенной тематике; этап оформления результатов проведенного исследования с обоснованием предложений по совершенствованию правового регулирования в сфере проводимых исследований; этап рассмотрения работы. Кроме этого желательно проводить предварительное заслушивание, экспертизу и рецензирование. Эксперт принимает решение о рекомендации работы к участию в конкурсе, с учетом достаточно качественной её подготовки. Кроме этого процедурой участия в конкурсе предусматривается рецензирование научной работы, которое осуществляется в соответствии с установленными критериями.

Перспективным направлением является создание в высших учебных заведениях студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), в которых ведутся научные исследования и одновременно организуется учебно-исследовательская работа студентов. Студенты специальности «Правоведение» участвуют в работе СНИЛ «Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сфере АПК», которая является структурным подразделением кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин. На заседании кафедры утвержден состав консультационно-методического совета лаборатории для координации научно-исследовательской деятельности студентов. При этом проводимая работа в СНИЛ является составной частью процесса профессиональной подготовки юристов.

На проведение научно-исследовательской работы студентов оказывают большое влияние студенческие научно-исследовательские объединения. Так, на факультете бизнеса и права УО БГСХА функционируют 4 сту-

денческих научно-исследовательских лабораторий и 14 студенческих научных кружков [1].

Кроме этого студенты участвуют в тематических олимпиадах, научно-практических конференциях, работают в студенческих научных кружках и студенческих научных лабораториях, что оказывает влияние на повышение качества научной работы студентов.

На кафедре общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин за последние несколько лет преподавателями и членами СНИЛ проведены научные исследования по таким темам, как: «Совершенствование организационно-правовых отношений в сельскохозяйственном производственном кооперативе, унитарном сельскохозяйственном предприятии и крестьянском (фермерском) хозяйстве», «Определение стиля руководства и оценка эффективности работы сельскохозяйственного производственного кооператива и крестьянского (фермерского) хозяйства» [3, с. 15].

Студенты, участвующие в работе СНИЛ, многократно участвовали в Республиканских, областных олимпиадах и конкурсах: Республиканский конкурс «Брейн-ринг» в рамках «Сапеговских чтений» (БГЭУ, Минск) - 1 место (2015, 2016 гг.), Региональная олимпиада правовых знаний (МГУ им. А. А. Кулешова, г. Могилев) – 1 место (2016 г.), Белорусская студенческая юридическая олимпиада (БГУ, г. Минск) – 3 место (2017 г.) [3, с.16].

Особое значение для повышения эффективности научно-исследовательской работы имеет участие студентов в деятельности юридического пункта, который является структурным подразделением факультета бизнеса и права УО БГСХА. Студенты специальности «Правоведение» участвуют в работе юридического пункта на безвозмездной основе в соответствии с разработанным положением. При этом любая информационно-правовая помощь, оказываемая юридическим пунктом, имеет рекомендательный характер. Задачами юридического пункта являются внедрение в учебный процесс элементов практической работы по оказанию правовой помощи, а также развитие у студентов профессиональных навыков при выяснении правовой проблемы обращений граждан за консультацией, подготовка необходимых юридических документов и др. Кроме этого предусматривается разработка методических рекомендаций по рассмотрению и разрешению отдельных категорий дел, а также проведение научных исследований с использованием материалов из практики работы юридического пункта.

На заинтересованность студентов в научно-исследовательской работе в значительной мере оказывает влияние система мер поощрения. В УО БГСХА принимаются меры поощрения за руководство студенческой научно-исследовательской работой, премирование за результативное участие в конкурсе научных работ, а также предусматривается за активное участие в научно-исследовательской работе назначение именной стипендии ректора. Для выпускника выполнение научной работы рассматривается как одно из обязательных условий получения им диплома студенческого научного общества, что является рекомендацией для поступления на учебу в магистратуру.

Таким образом научно-исследовательская работа является одним из важнейших направлений в учебном процессе и в значительной мере способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных творчески решать поставленные задачи.

Список источников

1. Матюк В.В. Участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов ВУЗов Республики Беларусь как итог планомерного и результативного руководства научно-исследовательской работой студента / В.В. Матюк// Вестник факультета бизнеса и права: сб. науч. трудов. Юбилейный выпуск / Белорус. Гос. С.-х. акад.; редкол. : Н. А. Глушакова (гл. ред.) [и др.]. – Горки, 2018. – 79 с.

2. Соловьева Л. Л., Е. Н. Корчевская, О. В. Лапицкая. Качество курсового проектирования как инструмент менеджмента качества в высшей школе. /Вышэйшая школа// Навукова-метадычны публіцыстычны часопіс / (123)/ - 2018. – 9 с.

3. Глушакова, Н. А. «Возраст, который позволяет мечтать»: факультету бизнеса и права – 15 лет/ Н. А. Глушакова. – Горки, 2018. – 15, 16 с.

УДК 339.924(4)

СПЕЦИФИКА ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В 2018 ГОДУ

Т.П. Чудикова

ВГУ имени П.М. Машерова

Евразийскому экономическому союзу (далее – ЕАЭС) в период интеграционного процесса приходится достаточно в непростом. Так, когда существует обострение тех или иных глобальных проблем в политике, что в свою очередь производит влияние на все другие сферы и на экономику в первую очередь. ЕАЭС на международной арене уже достаточно освоился, однако, можно с уверенностью говорить о том, что для того, чтобы стать мощным союзом необходимо не иметь при этом никаких разногласий в сферах, которые страны-участницы пытаются интегрировать. При этом выгода в интеграции должна быть доступна всем странам-участницам и носить перспективное будущее на дальнейшее развитие.

ЕАЭС существует на просторах мирового рынка не первый год и должно уже не только оправдывать свое существования среди других союзов, но и демонстрировать динамику и продвижение в рамках своего развития. Многие деятели высказывают свое мнение о том, что ЕАЭС хоть и достаточно прочно основался на международной арене между другими союзами, однако, находится в крайне невыгодной позиции, поскольку пытается конкурировать с более мощными союзами, например, таким как Европейский союз, также в условиях того, что до сегодняшнего дня так и не реализовано – союза с Китаем.