

4. Prospects.ac.uk [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.prospects.ac.uk/jobs-and-work-experience/job-sectors/law-sector/how-to-become-a-lawyer>. – Дата доступа : 05.10.2018.
5. A British Reboot Of Legal Education-- Law School Optional [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.com/sites/markcohen1/2017/05/01/a-british-reboot-of-legal-education-law-school-optional/#60f4401c11b8>. – Дата доступа : 03.10.2018.
6. Internationalstudent [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.internationalstudent.com/study-law/legal-education-system/&prev=search](http://www.internationalstudent.com/study-law/legal-education-system/&prev=search). – Дата доступа : 09.10.2018.
7. TheFrenchLawyer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bernton-associes.us/blog/french-german-experts/french-lawyer-avocat/&prev=search>. – Дата доступа : 09.10.2018.
8. Lawyerstrainingsystemsinthe EU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-justice.europa.eu/fileDownload.do?id=acb4157a-a399-447e-ab73-695236448271>. – Дата доступа : 09.10.2018.
9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.chinalawblog.com/2017/04/on-becoming-a-china-lawyer.html>. – Дата доступа: 09.10.2018.

УДК 347.961.1:378.6(476)

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ  
СУДЕБНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Н.Н. Никонова*

*Белорусский государственный университет*

В настоящее время требования к образованию судебных исполнителей установлены ст. 6 Закона «О судебных исполнителях» наличие среднего специального или высшего юридического образования либо обучение в учреждении, обеспечивающем получение высшего юридического образования. Допускается наличие иного высшего образования по специальностям, определенным Министерством юстиции (в настоящее время отсутствуют). С 1 января 2014 года по 13 мая 2017 года образовательные требования к судебным исполнителям определялись п. 27 положения об органах принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов наличие юридического или экономического среднего специального или высшего образования. Повышенные квалификационные требования к руководителям органов принудительного исполнения данными актами не оговорены. До 2014 года в соответствии с постановлением Совета Министров от 30 января 1998 г. № 147 «О Службе судебных исполнителей хозяйственных судов в Республике Беларусь» и Инструкцией по исполнительному производству для судебных исполнителей требовалось наличие среднего специального или высшего юридического образования, в системе хозяйственных судов допуска-

лось также наличие среднего специального или высшего экономического образования. Для главных судебных исполнителей устанавливался повышенный образовательный ценз – наличие высшего юридического образования. В системе хозяйственных судов имела тенденция к назначению судебными исполнителями лиц с высшим образованием.

До 2014 года стандартом предусматривалась подготовка специалистов со средним специальным образованием по специальности “Правоведение” в течение 4 лет на базе общего базового образования и 3 лет на базе общего среднего образования. В настоящее время 3 и 2 года соответственно. До 2013 года специалисты с высшим образованием на первой ступени обучались в течение 5 лет, в настоящее время 4 года.

Переход на сокращенные сроки обучения для среднего специального образования по специальности “Правоведение” не привел к сокращению объема дисциплин профессионального компонента (стандартом 2004 года – 1914 часов (для общего базового) и 1871 час (для общего среднего), стандарт 2016 года – 1918 часов). Однако сокращение сроков подготовки негативно сказалось на формировании учебного плана (нарушена последовательность прохождения дисциплин), усвоении учащимися материала. При этом упор делается на приобретению умений технического характера, деятельность в рамках типовых контекстов.

Для специалистов первой ступени высшего образования произошло довольно существенное сокращение объема часов на изучение правовых дисциплин (стандарт 2013 г. – 2616 аудиторных часов с возможностью увеличения на 276 часов за счет компонента УВО в цикле общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, стандарт 2008 года – 3404 часа).

Трудовая функция судебного исполнителя реализуется в контекстах, которые обычно предсказуемы, однако в них присутствуют множественные факторы, которые порождают изменения и при этом ряд факторов взаимодействуют.

Нынешний уровень актов, которые регулируют порядок ведения исполнительного производства характеризуется: 1) *низкой законодательной техникой*: а) одни и те же явления поименованы различными терминами (например, абз. 2 ч. 2 ст. 24 и абз. 2 ч. 1 ст. 53 Закона «Об исполнительном производстве», абз. 8 ч. 2 ст. 24 и абз. 2 ч.1 ст. 53 Закона «Об исполнительном производстве» и др.); б) высокой концентрацией пробелов правового регулирования (не определены право и дееспособность, отсутствует механизм допуска в исполнительное производства правопреемников, когда несколько правопреемников замещают одного правопреемника и т.д.), в) наличием неясностей и противоречий (ч.5 ст. 91 Закона «Об исполнительном производстве», невозможность определения ликвидационной стоимости земельного участка (ч.4 ст. 88 Закона «Об исполнительном производстве»); 2) *сменой концепции понимания термина «имущество»*: от рассмотрения в качестве имущества только объектов, принадлежащих должнику на вещном праве (деньги, вещи, ценные бумаги) до понимания в качестве имущества объектов гражданских прав, подлежащих возмездному отчуждению; 3) *регулируанием целого ряда процессуальных и материально-правовых вопросов иными норма-*

тивными правовыми актами (ГПК и ХПК – в части компетенции суда по исполнительному производству, ГК (обращение взыскания на общую собственность), Законом «О хозяйственных обществах» (обращение взыскания на доли в уставном фонде ООО и ОДО), «О рынке ценных бумаг» (обращение взыскания на эмиссионные ценные бумаги) и др.).

Все это свидетельствует о необходимости как минимум 4-го уровня подготовки специалиста в болонской системе, наличия белорусского высшего юридического образования первой степени и недостаточности среднего специального образования.

По данным Международного союза судебных исполнителей (далее по тексту – МССИ), в большинстве стран Европы на сегодняшний день существует частноправовая форма принудительного исполнения. Так, из 34 стран, по которым представлены данные на сайте МССИ, 25 имеют частноправовую форму принудительного исполнения и только 9 – публичноправовую (как судебные исполнители, как состоящие при судах, так и осуществляющие свою деятельность вне суда). При этом имеется устойчивая тенденция расширения частноправовой формы исполнения за счет бывших государств соцлагеря, а также стран бывшего СССР. Частноправовая форма предполагает самостоятельность в принятии, решений, самостоятельную имущественную ответственность за неправомерные действия, в публичноправовой форме (особенно для судебных исполнителей в структуре суда) самостоятельность в принятии решений менее выражена (широки полномочия суда, руководителя органа принудительного исполнения по текущему контролю), имущественную ответственность за неправомерные действия судебного исполнителя несет государство.

Различные формы предполагают и различные подходы к определению квалификационных требований к судебным исполнителям.

Для сравнения возьмем европейские государства с континентальной системой права.

Государства с системой частного исполнения предъявляют, как правило, к кандидатам повышенные требования: так, в Словакии требуется наличие 5-летнего юридического образования и специальной подготовки продолжительностью до 3 лет; в Бельгии, Испании, Польше – 5-летнего юридического образования и обязательной специальной подготовки продолжительностью до 2 лет; в Болгарии, Люксембурге, Молдавии – 5-летнего юридического образования и обязательной специальной подготовки продолжительностью до 1 года; в Швейцарии (кантон Женева) – 5-летнего юридического образования наличие обязательной специальной подготовки продолжительностью до 6 месяцев; во Франции, Сербии – 4-летнего юридического образования и обязательной специальной подготовки до продолжительностью до 2 лет; Эстонии, Чехии – 5-летнего юридического образования; в Литве, Македонии, Румынии – 4-летнего юридического образования; в Нидерландах – 3-летнего юридического образования и специальной подготовки продолжительностью 3 года, в Португалии – 3-летнего юридического образования и обязательной специальной подготовки продолжительностью до 6 месяцев; в Венгрии – 3-летнего юридиче-

ского образования и специальной подготовки продолжительностью 2 месяца; в Греции, Словении квалификационные требования не установлены (есть факультативная подготовка продолжительностью до одного года).

В государствах с публичной формой организации принудительного исполнения, где орган исполнения не входит в структуру суда, квалификационные требования установлены следующим образом: Дания – 5-летнее юридическое образование и обязательная специальная подготовка, продолжительностью до двух лет, Швеция – 5-тилетнее юридическое образование и специальная подготовка до 6 месяцев, Финляндия – 4-летнее юридическое образование и обязательная специальная подготовка продолжительностью до 1 года, Армения – степень бакалавра (4-летнее юридическое образование) и 3 месяца специальной подготовки.

В тех случаях, когда в публично правовой форме организации принудительного исполнения судебные исполнители состоят при судах, предъявляются пониженные требования к их квалификации: Италия – трехлетнее юридическое образование, Грузия – трехлетнее юридическое образование и специальная подготовка до 6 месяцев, Германия не устанавливает специальных требований к наличию юридического образования, однако предполагается предварительная обязательная специальная подготовка продолжительностью до 20 месяцев.

В большинстве рассмотренных государств предусмотрена должность помощника судебного исполнителя. Квалификационные требования к помощнику либо понижены, либо вовсе не применяются.

В Республике Беларусь есть тенденция к либерализации юридических профессий. Не исключается переход к частноправовой форме исполнения (возможно, через смешанную форму). При этом подготовка квалифицированного специалиста требует значительного времени, что должно быть учтено.

При сохранении в Республике Беларусь публичноправовой формы организации принудительного нам видится следующая система работников органов принудительного исполнения и квалификационных требований об образовании, предъявляемых к ним: помощник судебного исполнителя – среднее специальное юридическое образование или высшее образование (в том числе и не юридического профиля); судебный исполнитель – высшее юридическое образование первой ступени; начальник органа принудительного исполнения – высшее юридическое образование второй ступени, что в дальнейшем должно найти отражение в Законе «О судебных исполнителях», ЕТКС, актах Министерства юстиции Республики Беларусь.

#### Список источников

1. О судебных исполнителях: Закон Республики Беларусь от 24.10.2016 г. № 440-З// Эталон-Беларусь [Электрон. Ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2018.

2. О мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 29 ноября 2013 г. № 530: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31 декабря 2013 г. № 1190 // Эталон-Беларусь [Электрон. Ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2018.

3. О Службе судебных исполнителей хозяйственных судов в Республике Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 янв. 1998 г., № 147 // Эталон-Беларусь [Электрон. Ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2018.

4. Об утверждении инструкции по исполнительному производству: постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 20.12.2004 № 40 // Эталон-Беларусь [Электрон. Ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2018.

5. Об утверждении инструкции по исполнительному производству в хозяйственных судах Республики Беларусь: постановление Пленума Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь от 26.11.2009 № 21// Эталон-Беларусь [Электрон. Ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2018.

6. Европейская система квалификаций [Электрон. Ресурс]// БГУ. – 2018. – Реж. Дост.: <https://www.bsu.by/Cache/Page/172163.pdf>.

Union internationale des huissiers de justice. Information. Europe// Сайт Международного союза судебных исполнителей [Электронный ресурс] /UIU]. – 2018. – Режим доступа: [https://www.uhj.com/en/europe\\_1012039.html](https://www.uhj.com/en/europe_1012039.html)

УДК 004.77:378.147:34

## **ПРИМЕНЕНИЕ WEB-РЕСУРСОВ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*С.В. Сазонова*

*Прокуратура Витебской области*

Как известно, XXI век – век информационных технологий. Современный человек уже не отождествляет свою деятельность без гаджетов, систем, сети Интернета, так же невозможно существование человека вне правовой сферы «все регламентировано. Все либо разрешено, либо запрещено. «А» есть «А»». Поэтому неопределимое значение на современном этапе становления информационного общества приобретает развитие образования в области правовой информатики и правовой информатизации, обучения юридической науке с использованием информационных технологий, как инструмента практического изменения сознания и мышления.

В проекте Декларации принципов развития информационного общества указано, что образование, знания, информация и связь составляют основу прогресса, развития и процветания человечества. Там же говорится о необходимости применения информационно-коммуникационных технологий на всех стадиях образования, профессиональной подготовки и развития человеческих ресурсов [1]. Отсюда следует, что активную роль в развитии информационного общества должны, прежде всего, играть создатели, издатели и производители контента, то есть учреждения образования, научно-исследовательские центры, наниматели, в рамках подготовки и развития специалистов.