

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
С ВЫСШИМ ЮРИДИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

*А.А. Ляшко*

*Национальный центр законодательства и правовых исследований  
Республики Беларусь*

В условиях формирования демократического, правового государства, укрепления законности и правопорядка особое место, наряду с иными вопросами, занимает профессиональное обучение и подготовка специалистов с высшим юридическим образованием. Социальная ценность специалистов в данной области обусловлена прежде всего тем, что юристы выполняют важную функцию в реализации эффективного функционирования механизма правового обеспечения и регулирования, а также в удовлетворении потребностей и интересов различных социальных групп.

В рамках процесса, направленного на сближение систем высшего образования стран Европы, а также повышение спроса не только на белорусское образование, но и на национальных специалистов за рубежом представляется актуальным провести сравнительную характеристику в области подготовки юристов в Республике Беларусь и странах ближнего и дальнего зарубежья.

В Республике Беларусь действует принцип непрерывного профессионального образования. Подготовку специалистов с юридическим образованием сегодня осуществляют более 20 учреждений высшего образования. Срок обучения в рамках очной формы составляет четыре года, в рамках заочной – пять лет. В течение всего срока обучения учащиеся изучают образовательные программы в сфере гражданского права и процесса, уголовного, хозяйственного, административного, земельного и других отраслей права, также ряд часов отводится на общеобразовательные дисциплины, например, философию, историю, иностранные языки, идеологию и другие. Кроме того, студенты ежегодно проходят практику в государственных учреждениях и органах, коммерческих организациях, в зависимости от выбранного профиля, с целью применения теоретических знаний и получения практических навыков. В конце своего обучения белорусские студенты защищают дипломные проекты, сдают государственный экзамен, после чего им присваивается определенная квалификация, как правило, «юрист» по специальности. Учебные заведения также предоставляет своим студентам возможность прохождения недельных практик и стажировок за границей, программы по обмену. После завершения обучения на I ступени образования, учащиеся могут продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре [1].

Интерес для изучения представляет процесс подготовки специалистов с высшим юридическим образованием в странах западной Европы и США.

Так, например, в Германии средняя продолжительность обучения составляет около восьми лет и делится на два этапа. Первый этап продолжается около четырех-пяти лет, в зависимости от успеваемости студента, и за-

канчивается сдачей государственного экзамена при апелляционном суде, который включает в себя несколько письменных и один устный экзамен. Учебная программа за этот период включает в себя частное, публичное и уголовное право. Особенностью немецкой юридической школы является способ структурирования экзаменов. В первые годы в конце семестра каждый сдает обязательный экзамен. В конце же курса учащиеся проходят тематические исследования, целью которых является развитие навыков в области решения более сложных задач, не относящихся к определенной предметной области. В этот же период учащимся предлагается ряд дисциплин по выбору.

Второй этап длится около двух лет, представляет собой прохождение практики в гражданском суде (три месяца), уголовном суде (три месяца), в административном органе (три месяца), юридической фирме (девять месяцев), а также в любом месте по выбору, и оканчивается государственным экзаменом [2].

Англия подходит к подготовке специалистов с высшим юридическим образованием очень тщательно, ориентируясь при этом на потребности в специалистах не только в Англии, но и во всем мире. Для освоения профессии юриста, выпускник английской школы должен пройти несколько ступеней. Первая – академическая. Обучение в университете составляет от одного года до четырех лет в зависимости от выбранной образовательной программы. Завершается обучение получением степени бакалавра. Затем следует вторая ступень – профессиональная. Она продолжается в течение одного года. Бакалавр может продолжить обучение в университете или судебных иннах. Третья ступень – практическая, представлена в виде прохождения двухлетней стажировки (шесть месяцев длится ученическая практика, полтора года – оказание юридических услуг и выступления обязанностей в суде) [3, 4].

Обратим внимание, что сегодня в Англии идет пересмотр системы подготовки специалистов с высшим юридическим образованием. Выдвигается предложение о закреплении в качестве основного метода оценки теоретических и профессиональных компетенций будущих юристов квалификационного экзамена SQE, результаты которого будут являться информацией открытого доступа, а также в качестве обязательного требования для сдачи экзамена и получения лицензии предполагается установить наличие квалификационного юридического опыта не менее двух лет [5].

Подготовка специалистов в области юриспруденции в США длится минимум семь лет и начинается с четырех летнего обучения в университете или колледже. Затем следует сдача вступительного экзамена LSAT, который можно сдавать не чаще, чем три раза в два года. После успешной сдачи вступительного экзамена, учащиеся обладают правом выбора учебного заведения (в США более 200 аккредитованных учебных заведений, включая частные юридические школы). После трех летнего обучения в юридической школе учащиеся самостоятельно связываются с государственным советом адвокатов, который создает экзаменационную комиссию. При успешной сдаче экзамена на проверку специальных компетенций, учащиеся получают адвокатскую лицензию и сертификат на осуществление практической деятельности [6].

Французская модель развивается в рамках романо-германской образовательной модели и сегодня представляет собой трехлетнее обучение с присвоением степени лيسانса. Образовательная программа разработана для тех, кто не какого-либо предыдущего образования, а также определенных целей в области профессиональной карьеры. Это степень аналогична степени бакалавра в Англии. Далее следует двухлетнее обучение в магистратуре. На втором году обучения в магистратуре студенты выбирают модуль: практический или исследовательский. Как правило, те, кто окончил исследовательскую магистратуру, продолжают свое обучение в докторантуре. На доктора юриспруденции обучение продолжается от трех лет [7, 8].

Весьма нестандартный подход выработан к подготовке юристов в Китае. Существует два подхода в данной области. В Первом случае, студент обучается на протяжении трех лет в университете, затем проходят стажировку на протяжении двух лет, после чего получают лицензию на оказание юридических услуг. Во втором случае, наличие высшего юридического образования не обязательно. В случае принятия государственным органом решения о наличии достаточных профессиональных знаний, лицу выдается свидетельство с условием обязательной годовой стажировки в юридической фирме. После прохождения стажировки выдается лицензия [9].

Таким образом, проведенное исследование позволило сделать вывод о том, что система получения высшего юридического образования в Беларуси схожа с системой подготовки юристов во Франции. Анализ систем образования в области подготовки специалистов с высшим юридическим образованием позволил выделить ряд преимуществ европейской модели. Во-первых, длительный срок подготовки юристов, в рамках которого большее количество часов уделяется не только общеобразовательным, но и специальным дисциплинам. Во-вторых, отработка практических навыков в государственных органах, юридических конторах, судах является обязательной и проходит после окончания обучения, т.е. после получения учащимися устойчивых теоретических знаний. В-третьих, сдача квалификационного экзамена, как правило, проходит в коллегиях адвокатов, судах и иных государственных органах. В-четвертых, осуществление юридической деятельности возможно только при наличии лицензии или сертификатов на осуществление практики.

#### Список источников

1. Специальность «Правоведение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://adukar.by/news/specialnost-pravovedenie>. – Дата доступа: 01.10.2018.
2. InternationalBarAssociation[Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://www.ibanet.org/PPID/Constituent/Student\\_Committee/qualify\\_lawyer\\_Germany.aspx](https://www.ibanet.org/PPID/Constituent/Student_Committee/qualify_lawyer_Germany.aspx). – Дата доступа: 01.10.2018
3. How to become a lawyer in England and Wales [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.llmstudy.com/editorial/llm\\_advice/legal\\_careers/how\\_to\\_become\\_a\\_uk\\_lawyer](https://www.llmstudy.com/editorial/llm_advice/legal_careers/how_to_become_a_uk_lawyer). – Дата доступа : 05.10.2018.

4. Prospects.ac.uk [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.prospects.ac.uk/jobs-and-work-experience/job-sectors/law-sector/how-to-become-a-lawyer>. – Дата доступа : 05.10.2018.
5. A British Reboot Of Legal Education-- Law School Optional [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.forbes.com/sites/markcohen1/2017/05/01/a-british-reboot-of-legal-education-law-school-optional/#60f4401c11b8>. – Дата доступа : 03.10.2018.
6. Internationalstudent [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.internationalstudent.com/study-law/legal-education-system/&prev=search](http://www.internationalstudent.com/study-law/legal-education-system/&prev=search). – Дата доступа : 09.10.2018.
7. TheFrenchLawyer [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.berton-associes.us/blog/french-german-experts/french-lawyer-avocat/&prev=search>. – Дата доступа : 09.10.2018.
8. Lawyerstrainingsystemsinthe EU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-justice.europa.eu/fileDownload.do?id=acb4157a-a399-447e-ab73-695236448271>. – Дата доступа : 09.10.2018.
9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.chinalawblog.com/2017/04/on-becoming-a-china-lawyer.html>. – Дата доступа: 09.10.2018.

УДК 347.961.1:378.6(476)

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ  
СУДЕБНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Н.Н. Никонова*

*Белорусский государственный университет*

В настоящее время требования к образованию судебных исполнителей установлены ст. 6 Закона «О судебных исполнителях» наличие среднего специального или высшего юридического образования либо обучение в учреждении, обеспечивающем получение высшего юридического образования. Допускается наличие иного высшего образования по специальностям, определенным Министерством юстиции (в настоящее время отсутствуют). С 1 января 2014 года по 13 мая 2017 года образовательные требования к судебным исполнителям определялись п. 27 положения об органах принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов наличие юридического или экономического среднего специального или высшего образования. Повышенные квалификационные требования к руководителям органов принудительного исполнения данными актами не оговорены. До 2014 года в соответствии с постановлением Совета Министров от 30 января 1998 г. № 147 «О Службе судебных исполнителей хозяйственных судов в Республике Беларусь» и Инструкцией по исполнительному производству для судебных исполнителей требовалось наличие среднего специального или высшего юридического образования, в системе хозяйственных судов допуска-